Proyecto FOCAL II / SEIPJICA

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL DE SAN JUAN, LA PAZ

CON ENFOQUE DE ORDENAMIENTO MUNICIPAL.

Elaborado por los técnicos de la municipalidad de San Juan.

PERIODO DE EJECUCION : 2,015 - 2,021.

INDICE

Proyecto FOCAL II / SEIP – JICA..... 1
Resumen Ejecutivo: 4
Objetivos del Municipio de San Juan, La Paz..... 7
Introducción..... 8
I. Marco de Referencia.....10
I.I Antecedentes históricos.....10
I.2 Ubicación geográfica.....11
I. 3 Contexto biofísico: 13
Zonas de vida. 13
I.4 Justificación: 31
I.5 Beneficiarios: 33
I.6 Metodología: 33
I.7 Período: 35
II. Diagnóstico socioeconómico del municipio.....37
2. I Principales indicadores.....37
Población: 37
Salud: 40
Cuadro 8.....42
Incidencia de enfermedades en viviendas y población afectada.....42
Servicios básicos: 43
Vivienda: 45
Educación: 50
Igualdad entre los sexos a nivel educativo: 55
Economía: 57
Participación: 64
2.2 Infraestructura básica existente.....64
Vial: 64
Electricidad: 64
Telefonía y correos: 64
Social: 64
Salud: 66
Educativa: 66
Productiva: 66
2.3. Institucionalidad para el desarrollo: 66
Públicas.....66
2.4. Principales potencialidades y problemas: 66
2.3 Análisis de las debilidades: 66
2.4 Análisis de las oportunidades: 67
2.5 Análisis de las amenazas: 67
III. Plan de Desarrollo del Municipio.....68
3.1 Visión compartida: 68
3.2 Líneas y objetivos estratégicos y ejes temáticos de desarrollo territorial.....68
3.2 Objetivos de línea: 68
3.3 Planes de Zonas Territoriales: 69
Plan de Inversión Multisectorial y Plurianual (PIMP): 111

PLAN DE INVERCION MUNICIPAL ANUAL DEL 2015.....133
IV. Organización para la gestión del plan.....141
4.1 Organización social comunitaria: 141
4.2 Organización municipal: 141
4.3 Papel institucional: 142
4.4 Gestión de recursos:..... 142
Guía de Cooperantes Externos..... 142
4.5 Plan de comunicación: 144
4.6 Viabilidad: 145
4.7 Limitan s y riesgos: 145
V. Costos y financiamiento..... 146
Costos: 146
Financiamiento: 147
VI. Seguimiento y evaluación..... 147
6.1 Seguimiento..... 147
6.2 Evaluación: 147
Anexos..... 147
1. INDICADORES SOCIOECONOMICOS DE SAN JUAN 148
2. Resumen FODA del Municipio 148
3. Mapa con límites internos del municipio de San Juan la paz.....196
4. LISTA DE PARTICIPANTES EN CONCERTACIÓN DEL PIMP Y DEL PIMA 197

Resumen Ejecutivo

Como parte del modelo FOCAL II se puso en práctica una guía metodológica para el Levantamiento de información y preparación de indicadores socioeconómicos de línea Base, en el marco de los ODM, la ERP y el Plan de Nación, misma que consistió en diez

Fases: preparación e inducción, elaboración de línea de base socioeconómica comunitaria municipal, elaboración de planes de desarrollo comunitario, elaboración de planes

Zonales, construcción de visión compartida, programas y proyectos estratégicos,

Elaboración de otros planes sectoriales o especiales, elaboración de plan de inversión municipal, multisectorial y plurianual, elaboración del primer PIMA (presupuesto Participativo), consolidación y redacción del PDM y socialización, validación, aprobación y g-edición, ya teniendo como insumo la línea de base levantada por cada comunidad se procedió a la preparación de los PDC como un instrumento de gestión bajo la Responsabilidad del patronato o junta de agua como entes articuladores del conjunto de Organizaciones existentes.

El Municipio de San Juan cuenta con una población de 1, 948 habitantes, distribuidos en la cabecera municipal, 8 aldeas y 1 caserío. Del total, 979 son mujeres y 969 hombres. Existen un promedio de 5.0 personas por Vivienda.

- La población menor o igual a 18 años es del 48.71 % del total, lo que muestra una población relativamente joven que en los próximos años estará presionando por nuevas fuentes de trabajo y nuevos servicios públicos, entre otros aspectos.

- La natalidad para el año 2011 fue de 43 niños, lo que significa una tasa de natalidad de 4.3 por cada mil habitantes.

- Existen 151 madres solteras en el 22.47 % de las viviendas, hay que considerar que en aproximadamente el 7.27 % de las viviendas viven dos o más familias.

- La tasa de mortalidad materna durante el parto y el posparto para el 2011 fue de 0.00 por cada mil partos; sin embargo, la mortalidad infantil fue de 0.00 por cada mil niños menores de 5 años.

- Entre las enfermedades de mayor incidencia en la población están las infecciones respiratorias agudas (IRAS), dengue clásico, diarreas, alcoholismo y otras.

- El 99.23 % de la población recibe el servicio de agua, del cual el 57.22 % es a través de Acueducto, el 25.26 % a través de pozo y el 16.75 de quebrada o rio.

- En relación al desecho de excretas un 31.19 de las viviendas posee servicios sanitarios y un 6.96 % letrinas.

- La cobertura del servicio de energía eléctrica es de 92%.

- Existen un total de 494 viviendas, de las cuales el 79.35% se encuentran ocupadas.

- En cuanto a la tenencia de la vivienda el 85.27 % de las familias poseen viviendas propias totalmente pagadas, un 8.25 % esta alquilando, un 6.19 % la ocupan en forma prestada.

- 866 niños y jóvenes se encuentran en edad escolar (44.45% del total de la población), de estos 53.00 % son varones y 46.99 son mujeres, de los cuales el 63.51% está estudiando.

- La población estudiantil que ha logrado llegar a nivel diversificado es medio, 49.49% de los que tienen edad de estar en este nivel.

- La tasa de analfabetismo es de 26.91% en población mayor o igual a 7 años.

- Las principales actividades económicas del municipio son: el comercio al por menor, producción granos básicos a nivel de maíz y frijoles para la subsistencia, ganadería, servicios profesionales, construcción, talleres metal, sastrerías – modistas, etc.

- La mayor fuerza de trabajo predominante está en la producción agropecuaria, existen 501 agricultores, jornaleros y ganaderos que representa el 43.26% de la PEA.

- Población en edad de trabajar (PET) del municipio representa el 74.48% del total de la población; la población económicamente activa (PEA) es el 59.44% de la PET y el 79.80% está ocupada (aunque no su pleno tiempo y potencial, existiendo un subempleo principalmente con las mujeres). La población económicamente inactiva representa el 20.19% de la PET.

- Existen un total de 30 profesiones y oficios sin tomar en cuenta a los estudiantes, rentistas y los discapacitados. Las profesiones que sobresalen son las de maestro de educación primaria, peritos mercantiles, bachilleres.

- Las ocupaciones más relevantes son amas de casa, oficios domésticos, labrador, comerciantes al por menor, empleadas domésticas, albañiles, maestros de primaria, peritos, y modistas.

- El 49.87 % de los hogares tienen ingresos menores de mil lempiras y para el 30.66% es menor de los cuatro mil.

- El 24.69% de los hogares reciben remesas del exterior, que en un 43.85 % son menores a 2,000.00 lempiras.

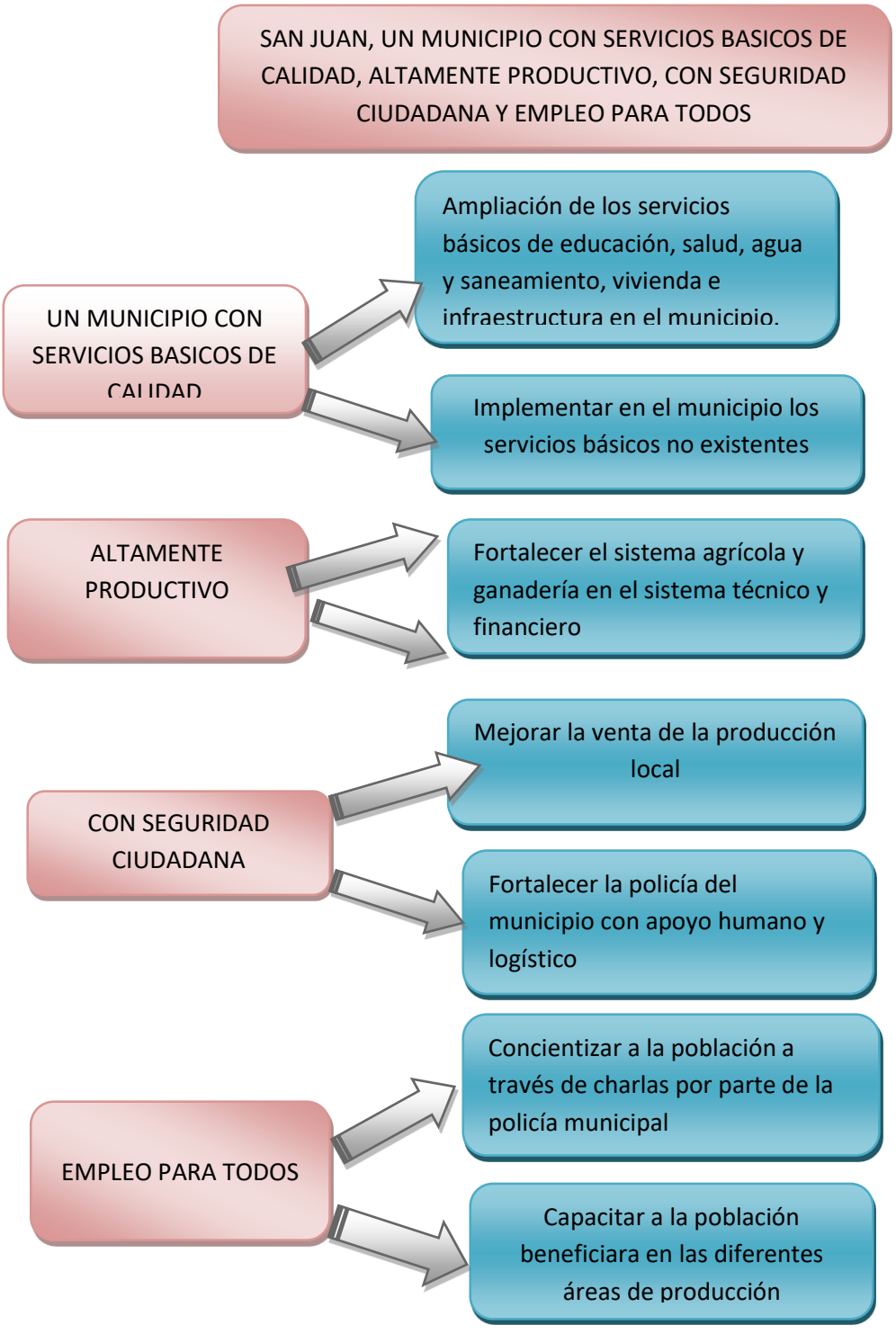
- En el 37.87% de los hogares algún miembro trabaja por cuenta propia la tierra.

- Solo el 42.01% de los hogares que la trabajan poseen tierra propia totalmente pagada, un 31.96 % la alquila y un 7.22% trabaja con tierra prestada.

- El 81.19% de los que trabajan la tierra producen alimentos; y de estos al 80.41% les es suficiente para autoconsumo.

- El 8.51% de los hogares que producen alimentos obtienen excedentes para la venta.

Visión y Objetivos Estratégicos del Municipio de San Juan, La Paz



Introducción

Este documento es parte de un conjunto de herramientas metodológicas preparadas en el Marco del Proyecto de Fortalecimiento de Capacidades Locales (FOCAL II), con Financiamiento de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA).

Previo a esta publicación, la metodología se diseñó, aplicó y validó, como una experiencia Piloto en San Juan, La Paz, uno de los 6 pueblos que conforman la Mancomunidad de Municipios del Sur de La Paz (MAMSURPAZ).

La base de este plan es el análisis situacional mediante la aplicación de la herramienta FODA desarrollada con líderes de las comunidades y personal técnico de la municipalidad.

Los Técnicos Municipales asumieron la facilitación en la preparación del PEDM en Asambleas públicas en el municipio; posteriormente, realizaron asambleas zonales para la Priorización de las ideas de proyectos.

La Planificación territorial es un ejercicio relativamente reciente en el país, a partir de la década de los noventa, y en su devenir se ha mejorado los métodos, técnicas herramientas, incluyendo las normas que regulan su aplicación, a tal grado que el 100% de municipios del país poseen un plan de desarrollo territorial, algunos responden a las expectativas de los actores locales y otros no, todo depende de la voluntad de las autoridades locales para su ejecución.

La guía se ha estructurado en cinco capítulos: El primero contiene el marco de referencia donde se describen los antecedentes respecto a esta experiencia, la problemática identificada en las experiencias habidas, el marco legal que sustenta su aplicación de porque es necesario la planificación territorial y los objetivos que se pretenden con su aplicación.

El segundo capítulo describe las diez fases de la metodología, siendo la primera la Preparatoria y de inducción de la dos a la séptima implica la preparación del diagnóstico y Planes específicos comunitarios, zonales, sectoriales, que pueden formularse en forma Independiente y a partir de la fase ocho se prepara el PIMP, que es la herramienta Articuladora e integradora de los diferentes planes y esencia del PDM.

El tercer capítulo trata sobre la gestión del PDM para asegurar su ejecución, que implica, entre otros aspectos, la preparación de fichas y perfiles de proyectos, preparación y Concertación de los PIMA (cada año), jornadas de socialización con entes de gobierno y de Cooperación, negociación de proyectos y aplicación del ciclo unificado de gestión Comunitaria - municipal de proyectos, esto último como parte del modelo FOCAL.

El cuarto capítulo se refiere al seguimiento y evaluación Del PDM para determinar la Eficiencia y eficacia en su ejecución, análisis a realizar a través de los patronatos, Instancias ciudadanas y la Corporación Municipal.

El quinto capítulo describe las atribuciones que asumirán las diferentes instancias Involucradas en la gestión del plan, finalmente, se agrega la bibliografía y los formatos de Apoyo en la formulación.

Creemos que el presente plan es un instrumento valioso para la gestión del desarrollo a nivel del municipio, sea con fondos propios, fondos de la transferencia del gobierno central, de cualquier cooperante nacional o externo.

Finalmente agradecemos al Proyecto FOCAL II financiado por la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) y a la Secretaría del Interior por la asistencia técnica y Financiera, siendo un apoyo importante para que este plan fuera posible.

Marco de Referencia

I.I Antecedentes históricos

El municipio de San Juan fue fundado el 5 de julio de 1857. Anteriormente pertenecía al municipio de Aguanqueterique donde se ubicaba la Hacienda La Joya del Agua Caliente, donde se dedicaban al cultivo de tule, caña de azúcar y la cría de ganado. Según datos de los pobladores entre los primeros habitantes de San Juan sobresalen las familias Padilla, Velásquez de los departamentos de Valle y las familias Yánez, Colindres provenientes de la República de Nicaragua.

Los terrenos sobre los cuales fue fundado San Juan era de carácter realengas, estas fueron disputada entre el Señor Juan de Llanos Valdez y los indios a los cuales se les expropiaron bajo el argumento que no estaban siendo utilizadas y debido a eso el Alcalde Mayor de la jurisdicción de las minas de Tegucigalpa Don Juan Ugarte ordenó el despache de las tierras a favor del señor Juan del Llano. Sin embargo, este litigio duró de 1660 a 1668, cuando la Corona Española falló a favor del Señor San Juan del Llano que donó varias manzanas para los pobladores.

Debido al crecimiento poblacional se fue haciendo necesario contar con mayores terrenos y se compró el Rincón de Agua Caliente en el año de 1882. Estos terrenos pertenecían al convento de Nuestra Señora Mercedes. Al desarrollo poblacional sobre ambos terrenos es lo que hoy se conoce como el municipio de San Juan.

4.2. Características geográficas del municipio

El municipio de San Juan pertenece al departamento de La Paz y está Ubicado a 13°.86' y 87. °41', es miembro de la mancomunidad de municipios MAMSURPAZ.

4.2.1. Límites y extensión geográfica

El municipio de San Juan se ubica en el departamento de la Paz, República de Honduras. Limita al norte con el municipio de Guajiquiro, al sur con el municipio de San Antonio del Norte, al este con el municipio de Aguanqueterique, al Oeste con el municipio de Mercedes de Oriente.

Posee una extensión territorial de 50 km2. Está compuesto por ocho aldeas, un caserío y la cabecera municipal: El Quebrachal, Los Horcones, Las Trancas, Ocotillos, El Llano, El Níspero, La Mesa, El Salitre, el caserío es Potrerillos y la cabecera municipal llamada San Juan Centro.

4.2.2.1Topografía

La topografía del terreno es muy irregular formada dos sistemas de montañosos, la montaña del Níspero y El Capiro que forman parte de la sierra de Lepaterique con elevaciones superiores a los 1,250 m.s.n.m. formada por bosques de pino en su gran mayoría y cierto bosque latifoliado o de hoja ancha. Además, cuenta con los Cerros de las Piñas y Cerro del Yeso. Esta topografía ondulada es moldeada por las quebradas (11) que atraviesan todo el municipio.

Las zonas de planicie son pocas y son ocupadas para la construcción de asentamiento habitacionales. Las zonas de planicie son: San Juan Centro, El Llano, La Mesa. Este último con menor asentamiento habitacional.

Cerros del Municipio de San Juan

MAPA DE SAN JUAN

4.2.3.Hidrografía

Cuenca del Rio Goascorán

La principal cuenca es la del Rio Goascorán que abarca cada cerca de 1,920 Km2, con un potencial de irrigación de 26km2 que nace en el rancho chiquito del departamento de la Paz y luego Pasa a formar parte del departamento de Valle.

Además, cuenta con los Ríos Tatagua, Piedra Colorada, Palagua y el Rio Rancho Grande o San Juan que pasa a formar el Rio Goascorán. Estos ríos mantienen un buen caudal hidrográfico durante todo el año y en ciertas ocasiones el Rio Grande o San Juan se desborda dejando incomunicado el municipio.

Su hidrografía es compuesta también por las quebradas:

- Quebrada El Chile
- Quebrada las Trancas
- Quebrada Agua Caliente
- Quebrada el Encinal
- Quebrada Guaquisante
- Quebrada Tumbilla
- Quebrada Horcones
- Quebrada Cañaveral
- Quebrada de Lajas
- Quebrada la Laguna
- Quebrada Guanunquara

4.2.4. Suelos

El municipio de San Juan de acuerdo al régimen de humedad posee suelos secos, en cuanto a su fertilidad son suelos de baja fertilidad, poco profundos, rocosos y con predominio de suelos ácidos. Esta formado principalmente por los tipos de suelos Ojojona (Suelo franco arenoso a franco muy limoso con pendientes de 20 a 50%) y Coray (suelos bien drenados y pocos profundos y ocupan terrenos muy ondulados en laderas y con altitudes inferiores a los 600 m, El suelo hasta una profundidad de 15 cm, es franco a franco limoso, pardo oscuro de reacción ligeramente ácida PH 6.0. Sobre estos terrenos se cultiva maíz, frijol, maicillo con bajo rendimiento.

La degradación del suelo se viene incrementando en las últimas décadas por la tendencia a cultivar en laderas sin realizar obras de conservación de suelos y por la deforestación que ha provocada la erosión de los suelos y la reducción de la fuentes de agua por la fuerte erosión hídrica.

El suelo presenta alto grado de erosión principalmente por el cultivo de granos básicos en suelos de baja fertilidad teniendo que realizar emigraciones agrícolas hacia otros sectores y ampliando la frontera agrícola a expensas de poco bosque que aun cuentan. Estos suelos son escasa vegetación no tiene la capacidad de absorción de las aguas lluvias precipitándose sobre los lechos de las quebradas y los ríos.

Según el mapa elaborado por INFOAGRO-SAG, la capacidad de uso del suelo en el municipio de San Juan es de vegetación permanente (pasto) y vegetación permanente con cultivo ocasional (pasto).

4.2.5 Recurso Agua

San Juan es atravesado por varios ríos y quebradas que se forman de las montañas y cerros cercanos. Estos pasan a formar parte de la cuenca del Río Goascorán que tiene como afluentes en el departamento de La Paz a los Ríos Tatagua y Palagua que juntos pasan a forman el Río Grande o San Juan.

Existen pocos nacimientos de agua en el municipio y algunos se han secado o solo tiene agua en la época de invierno debido a las deforestaciones que se continúan realizando en los nacientes o cerca de los mismos, así como alrededor de los ríos.

A pesar de contar con gran cantidad de quebradas y ríos el recurso agua para uso humano es muy limitada, ya que sólo San Juan Centro, El Llano, La Mesa y Horcones poseen un proyecto de agua potable.

El caudal de los ríos ha venido disminuyendo en los últimos años por la deforestación y las quemas que en muchos de los casos son provocados por manos de los vecinos. Con esto la capacidad boscosa se ha dañado seriamente y no presenta la capacidad de retener las aguas de la lluvia y mantener el caudal de los ríos.

Agricultura tradicional

Otro de los aspecto que ha dañado el recurso agua es la agricultura tradicional en la cual no emplean técnicas de conservación de suelos, redundando en el debilitamiento del suelo que no puede ser retenida al no contar con bosque, provocando que la tierra se escurra hacia las quebradas y ríos aumentando el nivel de azolve en los ríos produciendo el desbordamiento de los mismos. La fauna acuática está siendo dañada por el uso de químicos y explosivos en la pesca, con lo cual disminuyen la capacidad de reproducción o matan las demás especies (mamíferos, aves, peces, reptiles y anfibios) y por ende la generación de alimentos para el humano. Así, como la contaminación de las aguas empleadas en la vida cotidiana de los pobladores del municipio y aledaños.

Contaminación por coniformes fecales.

CESCCO (1997) indica que el 57% de las aguas rurales del país están mezcladas con excremento, lo que constituye un factor favorecedor para la generación de enfermedades gastrointestinales, principalmente en la población infantil.

La contaminación surge debido que las personas tiene que realizar sus necesidades fecales al aire libre por la falta de letrinas y cuando llueve los desechos son arrastrados por las escorrentías a las quebradas y ríos. En los lugares donde cuentan con letrinas y o servicios lavables no se tiene un sistema de tratamiento de aguas negras y estas aguas se filtran al sub suelo y son depositadas en las afluentes de agua.

4.2.6 Recurso Bosque

Bosque seco subtropical con precipitaciones medias anuales de 500-1000 mm y elevaciones entre 600 y 1000 msnm. La vegetación se caracteriza por plantas xerófitas, es decir adaptadas a las sequías, árboles de troncos retorcidos de hojas recortadas o convertidas en espinas de ramificación baja y maderas duras.

El uso de madera como principal medio de generación de energía a provocado serios daños sobre el escaso bosque de la zona. Repercutiendo en los cambios climatológicos de la región y en la generación y conservación de las fuentes de agua.

La deforestación puede ser situada como la principal causante de los impactos ambiéntales. La mayor parte se debe a la explotación agrícola para el cultivo de maíz, frijoles y maicillo y en menor medida el cultivo de pastos. A esta degradación acelerada del bosque también contribuye la obtención de leña que es empleada en los hogares como fuente de combustión.

Los incendios forestales son continuos en la zona, ya que predomina un bosque secundario de clima seco que es más propenso a incendios forestales provocados por las practicas inadecuadas en la preparación de las tierras para cultivo y en otros casos, las personas que se dedican a la obtención de miel utilizan el fuego para ahuyentar las abejas y no tiene el suficiente cuidado de no ocasionar los incendios que años con año han disminuido la cobertura boscosa.

Aun y cuando se ha capacitado personal para la prevención de incendios no se cuenta con un plan de prevención y control de incendios, ni con las herramientas necesarias para hacerle frente a un eventual incendio.

4.2.7Recurso Aire

El aire puede ser contaminado por los ruidos, emisiones de gas, vibraciones y partículas sólidas. Entre estos contaminante se encuentran el plomo, el dióxido de carbono, el óxido de carbono, compuestos de azufre y otros. Estos contaminantes

provocan irritación en la garganta, nariz, ojos y afecciones del sistema respiratorio, siendo los niños y ancianos los más vulnerables.

La contaminación por la quema del bosque es el principal contaminante del aire en San Juan. Agregando, la práctica tradicional de quemar la basura en los patios de las casas, al no contar con un botadero o relleno sanitario municipal en el cual puedan desechar los sólidos. Con la quema de la basura en los patios de las casas están exponiendo a la inhalación de gases a los niños y niñas. Esta práctica, también se observa en los centros de enseñanza moldeando aun más esta conducta inapropiada en los niños que deben ser los que cambien los patrones culturales dañinos al ambiente.

Clima

El municipio de San Juan presenta un clima lluvioso tropical con invierno seco. Las temperaturas oscilan de 27 a 33 grados centígrados. La estación de verano es muy marcada y año con año se está haciendo más prolongado, la estación seca abarca los meses de noviembre hasta abril. El invierno se presenta entre los meses de mayo a octubre. Sin embargo, los últimos inviernos no han presentado una normalidad de lluvia y se están presentando lo que se le llama invierno seco.

2.5 Características Sociales

Celebraciones de ferias

Entre el patrimonio cultural que cuenta San Juan están las dos ferias que se celebran el 14 de enero por el Señor de Esquipulas y el día 24 de junio se celebra el día de San Juan Bautista. Durante esta feria se celebran fiestas bailables, misas, corridas de toros, mojigangas, quema de toro fuego, coronación de la reina y rey feo, carreras de cintas, así como de un sin fin de competencias infantiles.

La Semana Santa se celebra con las misas, vía crucis, el testamento de Judas Iscariote donde se da a conocer donde las personas disfrazadas divulgan los acontecimientos ocurridos durante el año.

Religioso

En infraestructura cuentan con una iglesia construida por el año de 1,900 con su arquitectura poscolonial, de la cual sobresalen dos grandes columnas en cada uno de sus costados y la parte frontal con su puerta de arco y sus techos de teja, en el interior se pueden apreciar los resplandecientes retablos de madera que destacan los elementos religiosos.

Gastronómico

Las comidas típicas son los nacatamales de elote, gallina y de cerdo, arroz de maíz con pollo, torrejas, rosquillas, tamalitos pisques refresco de morro y tamarindo. En las bodas se daba como principal comida el estafado de cerdo y de res. Durante la semana santa se preparan las tortas de pescado, jocote en miel, y arroz con leche.

Vestuario

El vestuario empleado por la mujer era un vestido largo plisado y fustán (forro o corpiño) que era acompañado con un calzado de sandalias de cuero y en la cabeza llevaban un pañuelo amarrado.

Los hombres vestían de pantalones con campana y caites. Además, lucían sombreros de junco y sus bailes eran acompañados con música de marimba.

Costumbres:

- Aseo diario de las viviendas.

- Tomar café por la mañana y a las tres de la tarde.

- Reunirse en familia en fechas especiales como ser navidad, año nuevo, día de la Madre, día del padre.

- Reuniones tertulias en los espacios públicos.

- Celebrar cumpleaños

- Hacer paseos a los ríos para semana santa.

- Solidaridad con los necesitados.

Otras costumbres

Otra costumbre es que cuando un joven se enamoraba de una muchacha, lo que hacía era llevar un tercio de leña que si era quemado significaba que la muchacha lo aceptaba y si no lo quemaba estaba siendo despreciado o no era aceptado.

III. Infraestructura básica

5.A Puente sobre el Río Grande en San Juan

5. B Caja puente sobre la Quebrada Guaquisante en El Llano

5. C Caja puente en tumballa

5. D Plancha en los limones

6. E Puente de hamaca en El Níspero

3.1 Vías de acceso en mal estado

1. A Carretera que conduce al casco urbano del desvío de Aguanqueterique

1 .B Carretera que conduce del casco urbano a las comunidades del Llano, Ocotillos, El Quebrachal y Horcones.

1 .C Carretera que conduce del Llano, al Níspero y Las Trancas.

3.2 Electricidad

Las principales fuente de energía empleada es la leña a pesar de que la mayoría de las comunidades cuenta con energía eléctrica por ejemplo: San Juan Centro, El Llano, Horcones, La Mesa, El Salitre, El Quebrachal, las demás comunidades tiene que hacer uso del bosque para la generación de energía. En la comunidad Ocotillos se está comenzando a emplear la energía solar como una alternativa a la falta de energía eléctrica tradicional y el bosque como medio de combustión.

Este uso excesivo del bosque como generador de energía ha cambiado la estructura de bosques de pino y presente un deterioro en la densidad y calidad de los pinares y demás especies arbóreas.

3.4 Social

4. A En San Juan Centro hay una escuela, kínder, centro básico, centro de salud, parque, centro comunal, dos iglesias (una católica y una evangélica), una posta policial.

4. B El Llano cuenta con un centro comunal, una escuela, parque, una iglesia y un campo de futbol.

4. C Horcones cuenta con una escuela, un kínder, un centro de salud, una iglesia y un campo de futbol.

4. D El Quebrachal posee una escuela, un kínder (CCEPREB), una iglesia católica y un campo de futbol.

4. E En Las Trancas hay una escuela, un kínder (CCEPREB) y un centro comunal.

4. F En el Níspero hay una escuela, una iglesia católica y un campo de futbol.

4. G En El Salitre hay una escuela, un kínder (CCEPREB) y un campo de futbol.

3.5 Salud

En 1977 fue fundado el centro de salud en la extensión de cobertura de los centros de salud rurales (CESAR) con una población de más de 2,200 habitantes. Un aspecto a resaltar es que no se han presentado muertes maternas. San Juan cuenta con 10 áreas de influencia cada una con un comité de salud que ha capacitado a

Parteras, consejeras de lactancia materna, monitoras de peso, guardianes de salud, las que brindan atención primaria en salud.

3.6 Educativa

San Juan cuenta con tres niveles de educación formal: nivel preescolar, nivel escolar y el nivel secundario. Además, cuenta con el programa de Educa todos para la alfabetización de las personas mayores.

El municipio de San Juan cuenta con 10 centros de enseñanza formal, tres son para la educación pre-primaria, 6 de educación primaria y un centro de enseñanza básica.

Además, cuenta con el programa de educación adultos EDUCATODOS que se ha convertido en una alternativa para las personas que no han tenido la posibilidad ingresar o terminar la educación básica formal.

A partir del año 2002, se implementa el “Plan de Acción 2002-2006” que plantea la propuesta de transformación del Foro Nacional de Convergencia (FONAC), en el cual se definen como medidas prioritarias las siguientes:

- Otorgar un bono a los padres de familia pobres que mantengan a sus hijos asistiendo a la escuela, particularmente en el área rural.
- Otorgar un bono de excelencia académica a los mejores alumnos y más pobres del área rural.
- Introducir la merienda escolar en aquellos sitios donde no sea posible recurrir el bono por asistencia.

A partir de 1996, se desarrollan una nueva modalidad educativa de la educación básica con apertura de los Centros de Educación Básica (C.E.B.) que se emplearían en el área rural. Es un centro de seis grados en el cual se ofrecen el séptimo, octavo y novenos grados. Se busca que los alumnos que de primaria puedan seguir cursando los demás grados sin tener que abandonar la comunidad para lograr grados superiores de educación.

La tasa promedio de analfabetismo del departamento de La Paz es de 26.55 %, siendo el municipio de Cane el más desatacado, al tener el índice más bajo de analfabetismo que es de un 13.6%. San Juan ocupa la posición número 10 de un total de 19 municipios en cuanto al nivel de analfabetismo el cual se estima en 20.91% y el municipio que presenta el mayor analfabetismo es Yarula con el 39.2%.

La cobertura de la educación pre básico a nivel departamental se estima en 38% o sea de cada 100 niños en edad pre básico, sólo 38 niños asisten a la escuela. En este sentido, el municipio de San Juan presenta los mayores índices de cobertura a nivel preescolar ya que tiene el 63% de cobertura, le sigue el municipio de Cane con un 60% y en último lugar se encuentra el municipio de Aguanqueterique.

A nivel departamental, se cuenta con una tasa promedio del 84% en la cobertura del primer y segundo ciclo. El municipio que presenta la mayor cobertura es Cane, el cual ha logrado que el 91% de la población que está en edad de cursar el primer y segundo ciclo asista al colegio. En cambio, San Juan aun no logrado llegar al promedio departamental. Si no, que solamente ha logrado una cobertura del 69%. Teniendo que poner una mayor atención ya que pasan de la primera posición en la cobertura a nivel pre básico y ahora está situado en el último lugar.

El tercer ciclo presenta problemas, se disminuye la capacidad de cobertura lo que significa que no se tiene una continuación de la educación, por ende los niveles de profesionales en estas comunidades serán menos y tendrán menores oportunidades de acceder a los niveles educativos superiores. A nivel departamental la cobertura del tercer ciclo alcanza un promedio de 13%, en este sentido el municipio de San Juan logró alcanzar una cobertura igual grado de cobertura.

3.7 Productiva

Son elementos, oportunidades y fortalezas hasta ahora no aprovechadas y que pueden servir para mejorar la situación del municipio.

Áreas aptas para reforestación, ambientes para turismo, áreas para expansión humana, áreas con ventajas para la producción, terrenos de dominio público. Entre las actividades productivas se encuentran:

- Cultivo de hortalizas en la vega
- Cultivo de peces, cría de aves y cerdos.
- Cultivo de abejas en El Quebrachal
- Cultivo de granos básicos (maíz en todas las comunidades y frijol en las trancas)
- Cultivo de caña, cría de peces y aves.

IV. Institucionalidad e Inversión para el Desarrollo

4.1 Desempeño Municipal

La municipalidad no cuenta con mecanismos eficientes de planificación que ayuden a la programación de las actividades del municipio y la administración no está regulada por manuales de organización y reglamentos.

No se tiene un manual de organización y funciones; pero se está empleando la Ley de Municipalidades como el manual de funciones.

Se han suscitado algunos inconvenientes en cuanto a la aplicación de las reglas a lo interno de la municipalidad ya que no se cuenta con un reglamento interno que regule el accionar de cada uno de los empleados de la alcaldía.

Instrumentos de planificación

En cuanto a los instrumentos de planificación se tienen muchas debilidades ya que la toma de decisiones se realiza con base a la información que se tiene principalmente de la ejecución del presupuesto. Pero, no se cuenta con un sistema de información que se tenga actualizado.

No se ha elaborado el Plan de Estratégico de Desarrollo Municipal y no se ha desarrollado ningún diagnostico que pueda ayudar en la planificación de las actividades municipales.

El presupuesto se elabora en forma conjunta con asesores de la Secretaría de Gobernación y Justicia y apoyo de técnicos de CARE. Se mantiene el equilibrio financiero al no tener deudas con otras entidades.

No cuentan con un catastro con el cual puedan realizar cobros eficientes de los impuestos, derechos y otras contribuciones.

Mecanismos de recaudación municipal

La recaudación fiscal es ineficiente y uno de los casos es que se cuenta con un plan de arbitrios, pero no se aplica en su totalidad, porque no se ha tenido una cultura de pagar impuestos y en años anteriores los alcaldes exoneraban del pago de impuestos a quienes ellos querían.

La recaudación no está sistematizada, sino que se realiza casi de una forma voluntaria de los contribuyentes ya que no se cuenta con una base de datos en el cual se identifiquen los contribuyentes y la estimación de las tasas impositivas que tendría que aplicarles. Por lo tanto no existen mecanismos para lograr incrementar los bajos niveles de ingresos actuales.

Municipio asociado y vinculado

Son miembros de la Asociación de Municipios de Honduras AMOH y pagan las cuotas de asociación y asisten a las sesiones de municipios.

El municipio está asociado a la Mancomunidad de Municipios de Sur de La Paz (MAMSURPAZ) con los que han realizado acciones conjuntas como la solicitudes de mejoramiento de las vías de comunicación, capacitaciones en administración municipal y en la actualidad están gestionando los municipios de San Juan y San Antonio del Norte la construcción de un sistema de agua potable dentro del marco del Convenio del Plan Trifinio. A nivel institucional han establecido varios convenios con las Secretarias de Estado de Salud Pública, Educación y Gobernación y Justicia.

4.2 Presencia Institucional en el Municipio

Entre las instituciones que brindan cooperación en el municipio tenemos:

Fondo Hondureño de Inversión Social (FHIS): Apoyo financiero para la construcción de obras de infraestructura comunales.

Plan en Honduras: Aportes de útiles, mejoramiento de viviendas, papelería y útiles de oficina, mobiliario y equipo a centros educativos, construcción de infraestructura básica en diferentes comunidades del municipio. Su objetivo es mejorar las condiciones de vida de las familias pobres y en el desarrollo de la comunidad.

FAO: Proporción de fertilizantes, técnicas de siembra, y cemento.

PMA: Proporciona la merienda escolar a los diferentes centros educativos del municipio.

Educa todos: Este programa de la SEP apoyo el montaje de centros de alfabetización para disminuir el analfabetismo del municipio.

Organización y mecanismos de participación ciudadana

No tiene mecanismo de participación ciudadana que se aplique a las actividades municipales y que tengan que hacer participar a la población, se están comenzando a desarrollar, pero se aplican en forma esporádica como lo son los cabildos abiertos y realizan menos de 5 cada año. El mecanismo que han empleado comúnmente es por medio de los patronatos. Sin embargo, estos no trabajan en forma coordinada o conjunta.

Transparencia Financiera

Se informa a la población de los programas ejercidos y del destino de los recursos. Estos recursos no son auditados internamente, los que realizan las auditorias son los técnicos de la Secretaría de Gobernación y Justicia.

Potencial de Desarrollo Económico Sostenible

El municipio cuenta con una visión compartida de desarrollo económico en la cual se tienen identificadas ciertas alternativas con potencial que aún no ha recibido apoyo y están realizando ciertos intentos de diversificar la economía local.

Los actores económicos privados e instituciones públicas que participaron en el desarrollo de la visión comparten la visión que integra una estrategia de desarrollo económico y está contenida en el Plan Estratégico de Desarrollo.

Hay actores públicos que están impulsando algunas iniciativas económicas. Sin embargo, estas se realizan sin haber conocido el potencial de la zona y no se cuenta con un programa que las impulse y fortalezca.

La participación del gobierno local en el fomento de las actividades productivas ha sido muy limitada, esto se debe que la municipalidad no cuenta con recursos financieros y humanos para la gestión del desarrollo económico.

Desarrollo Social

La mayoría de las viviendas y comunidades del municipio cuentan con servicios de infraestructura básica. Se cuenta con un mercado público en San Juan Centro, es empleado para las ventas y opera solamente los viernes de cada semana.

Se tiene un cementerio público que presenta un estado regular con poco mantenimiento. La matanza de ganado se realiza en los patios de la casa ya que no se cuenta con un rastro municipal.

En los aspectos relativos a la salud, la municipalidad le ha prestado mayor atención y cuenta con programas participativos de salud y están incorporados en el paquete básico.

4.2 Sociedad Civil

San Juan posee una diversidad de organizaciones comunitarias, de las cuales los Patronatos son la base organizativa comunitaria más importante por su involucramiento en procesos de desarrollo con las distintas instituciones de desarrollo que operan en el municipio.

Las organizaciones más comunes son: patronatos, juntas de agua, grupos de iglesias católicos y evangélicos, sociedad de padres de familia por cada centro educativo, clubes deportivos, cajas rurales. Cada una de estas organizaciones civiles juegan sus propios roles encaminados al desarrollo del municipio, entre los roles de algunas de las organizaciones tenemos:

Patronatos Comunitarios: Organizaciones representativas de las comunidades, importante para el desarrollo de las mismas, a nivel de las asambleas de estas organizaciones se deciden asuntos de interés comunitario; sus líderes son electos democráticamente y deben representar los intereses de sus comunidades ante la municipalidad y otras instancias de desarrollo.

Juntas de Agua: Es la organización comunitaria encargada del buen manejo y administración de los acueductos, tanto en la construcción de los mismos como en su operación; también, centran su interés en el buen funcionamiento organizacional y administrativo de las mismas Juntas, así como en la protección, control y manejo de las fuentes productoras de agua, son apoyadas directamente por la municipalidad y por las instituciones afines a la protección de los recursos naturales.

Sociedad de padres de Familia: Brindan apoyo a los procesos de enseñanza – aprendizaje de los niños mediante diversas actividades realizadas a nivel del centro educativo, la comunidad y en la familia.

Cajas Rurales: Son organizaciones que promueven el ahorro entre sus miembros y el producto del mismo lo utilizan para brindar préstamos a sus propios socios.

Clubes Deportivos: Representan un espacio de recreación para la juventud y de promoción de la armonía entre, y para, los pobladores.

La Fauna

Existen diferentes especies de animales silvestres tales como especies mayores: venado, armado, la guatusa, especies menores: la guara, el loro, paloma, pájaros, zopilote, gavilán, reptiles como: culebras, iguanas, garrobos, pichetes etc. La mayoría de estos animales están en periodo de extinción dada por la casa del hombre, deforestación e incendios forestales Y dentro de los domésticos están Especies mayores como: la vaca, caballo, mula, burro, perro, gato, cabro y menores Como: la gallina, jolote, pato, ganso, etc.

En relaciones sociales se puede decir que existe una buena relación de cordialidad entre Los habitantes de cada una de las comunidades, de igual con las personas que nos visitan De otros lugares les atendemos de manera muy especial; las formas de organización son Diversas dentro de ellas tenemos: patronatos, sociedad de padres de familia, juntas de Agua, cajas rurales, club deportivos, grupos religiosos, transporte, productores agrícolas, estudiantiles, políticas etc.

Los valores predominantes son: morales o éticos que tienen que ver con el sentimiento, la Inteligencia y la voluntad, y culturales o sociales que son los que tienen que ver con el deseo personal que a la vez están fijados en el ser humano y varían según el individuo; La religión predominante es la católica y en porcentaje inferior la cristiana; En formas de recreación no hay lugares de sano esparcimiento pero se concentra en el futbol, el naipe, billar, natación en ríos y quebradas, asistir al parque etc.

I.4 Justificación:

San Juan es uno de los municipios del sur de La Paz que se encuentra postergado del Movimiento comercial del Departamento de La Paz, pero por razones culturales las relaciones económicas, políticas, sociales de los dos municipios no es muy cercana. Salamá depende básicamente de las transferencias recibidas del gobierno central ya que las recaudaciones por impuestos indirectos son muy bajas.

Entre los problemas que enfrenta el Municipio están los siguientes:

Las aldeas no cuentan con una delimitación clara, lo que les impide identificar hasta Donde pueden extenderse territorialmente.

No existe un plan de desarrollo urbano que indique cual es el lugar apropiado para la construcción de viviendas, áreas verdes y otras infraestructuras, lo que permite que el municipio siga creciendo desordenadamente.

No hay fuentes de empleo, la economía está basada en la siembra de granos como el maíz, frijol, a manera de subsistencia, ganadería en pequeña escala.

La población ha creado una dependencia en la Municipalidad de tal manera que esperan que se les resuelva su problemática de esa forma.

Los Planes de Desarrollo Municipal deben responder a una amplia problemática Multisectorial de las comunidades, tener una visión y medidas estratégicas y ser Verdaderos instrumentos de gestión local para el desarrollo, debe ser entendible que la planificación local estará enmarcada en sus orientaciones y procesos con enfoque y acciones de ordenamiento territorial, cabe mencionar que los PDM y PDC representan uno de los medios para el empoderamiento de la gestión local por sus

propios actores, de igual el proceso de formulación debe ser un medio de reflexión para superar la cultura paternal y generar solidaridad, confianza, tolerancia, participación cívica e identidad local, creando las bases para la ampliación y mejora del vínculo social.

Es de vital importancia que San Juan cuente con un PEDM elaborado participativamente, que fortalezca al Gobierno Local y fomente procesos de concertación, para aumentar la eficiencia y efectividad de la inversión a realizar en el municipio y enmarcarlas en el contexto del desarrollo y bienestar humano.

Ahora que se cuenta con el presente PEDM, la Corporación Municipal tendrá una herramienta la cual servirá de guía para enmarcar sus esfuerzos en los objetivos, Líneas estratégicas y la respectiva priorización de proyectos determinada por el Plan de Inversión municipal y con ello el PEDM.

Es el PEDM un trabajo realizado por líderes comunitarios de cada una de las comunidades que dejaron sus actividades agrícolas para brindar un gran apoyo al futuro del Municipio.

Los principales indicadores socioeconómicos a mejorar son población con ingresos menores a un dólar diario a través de la implementación de microempresas en la zona, que el 100% de la población en edad escolar acuda a los centros educativos, muertes de niños menores de cinco años, evitar la infestación de enfermedades prevenibles, contar con suficiente abastecimiento de medicinas en los unidades de salud, hogares que utilizan leña para cocinar a través de fogones mejorados, hogares con acceso al agua por acueducto, hogares con acceso a la eliminación de excretas, viviendas con inadecuada disposición de basura, hogares con servicio de energía eléctrica domiciliar, viviendas bajo condiciones de regulares y malas, viviendas que no tienen baños, viviendas que tienen una Sola pieza como dormitorio, mejorar la producción alimenticia mediante asistencia Técnica, crediticia y proyectos de irrigación, reforestación de zonas productoras de agua, Evitar los incendios forestales implementando brigadas contra incendios etc.

Los principales efectos e impactos serán la obtención de una mejor salud, nutrición, educación, vivienda, seguridad alimentaria, mejoramiento del medio ambiente, ordenamiento territorial etc.

I.5 Beneficiarios:

Los beneficiarios de los proyectos de este plan serán todos los habitantes del municipio mil novecientos cuarenta y ocho; se beneficiaran de forma directa e indirecta, directa por que participarán y se ayudaran del mismo ejemplo con el abastecimiento de medicamentos en los centros de salud, acceso a la educación, protección de los recursos naturales, tratamiento del agua para volverla apta al consumo humano, implementación de industrias generadoras de empleo, falta de canchas polideportivas etc. El nivel de participación de los beneficiarios en el proceso es activo y participativo, las decisiones fueron tomadas por ellos mismos como actores de igual la ejecución, control y seguimiento.

Debido a la ubicación geográfica el municipio se dividió en tres zonas para que las Comunidades tengan la opción de participar en la toma de decisiones, ejecución, Evaluación y control de los proyectos que se ejecuten en las comunidades de la zona respectiva.

I.6 Metodología:

El Diagnóstico Municipal es preciso para conocer la situación económica, social y ecológica actual de la zona; por lo tanto, se consideró necesario contar con herramientas que contribuyan eficientemente a la recopilación de toda la información cualitativa y cuantitativa posible del municipio. El PEDM surgió del trabajo realizado mediante asambleas con la participación de líderes comunitarios, representantes municipales y de las organizaciones e instituciones presentes en el municipio.

Se procedió a elaborar la Visión Compartida que cumpliera las características de Manifestar la prioridad fundamental del cambio deseado, fruto del consenso, escueta en su definición, ser fácilmente comprensible y evaluable.

Posteriormente se elaboraron los objetivos estratégicos y las ideas de proyectos por cada una de las líneas estratégicas.

Estas fases se han realizado siguiendo los lineamientos metodológicos que el proyecto FOCAL II ha promovido en el Departamento de La Paz, mismo que consiste en diez fases y una serie de actividades con secuencia cronológica, permitiendo así los resultados.

La fase I: Preparatoria e inducción consistía en asegurar la toma de decisiones de la Corporación municipal, programación del proceso a desarrollar y lograr el compromiso de otros actores claves para la preparación de los PDM.

La fase II: Elaboración de línea de base socioeconómica comunitaria, radicaba en lograr la construcción de indicadores socioeconómicos de línea base a nivel comunitario y municipal para la gestión de procesos en lucha contra la pobreza y medir avances en materia de desarrollo.

La fase III: Elaboración de Planes de Desarrollo Comunitarios se basaba en que la Comunidad adquiriera una herramienta de planificación consensuada para que guíe y Facilite la gestión de proyectos priorizados.

La fase IV: Elaboración de Planes Zonales Territoriales es disponer de un plan que contenga en forma priorizada el conjunto de ideas de proyectos identificadas por cada eje temático que beneficien a más de una comunidad, se seleccionaron representantes zonales y talleres para la priorización de proyectos.

La fase V: Construcción de la Visión compartida trata de disponer de una visión sobre el desarrollo territorial del municipio, con sus proyectos estratégicos consolidados en un Plan Estratégico de Desarrollo, una vez consensuada la visión compartida se definieron las líneas estratégicas y objetivos de línea, luego se identificaron y priorizaron los proyectos estratégicos para su redacción, validación y socialización del plan.

La fase VI: Revisión y actualización de otros planes sectoriales es disponer en forma actualizada del conjunto de planes existentes con sus programas y proyectos bajo un enfoque de ordenamiento territorial para ser estas ideas incorporadas en el PIMP.

La fase IX: Consolidación y redacción del PDM su importancia es que la municipalidad y las Instancias ciudadanas, poseen un documento de un plan que oriente la gestión del desarrollo integral del municipio. En los diferentes talleres se vivieron momentos diferentes de comportamiento y participación, esta última se debe al grado de respuesta que se ha obtenido ya sea de forma negativa o positiva, se pudo notar la diferencia de acuerdo al grado de preparación individual; los productos obtenidos para la conformación del plan son los indicadores de línea base de municipio y comunidad, listado de participantes, certificación de punto de acta y el PIMP.

I.7 Período:

El plan se pretende ejecutar en un período de siete años del 2015 al 2021, en vista que la Corporación Municipal está consciente del proceso de planificación y esto ayudara a la ejecución del plan, se priorizarán los más urgentes para su ejecución en los primeros cuatro años y los restantes se construirán en los años siguientes.

Plan de Comunicación

Objetivos	Descripción	Unidad Medida/Cantidad	Fecha Inicio	Fecha termino	Responsible	Costo Lps.
1. Divulgar los avances y gestión de los proyectos.	Invitaciones por escrito a los líderes de las diferentes comunidades del municipio.	20	2,014		Tecnicos Municipales.	0.00
2. Lograr el involucramiento de las autoridades organizaciones y los líderes de las comunidades.. de las autoridades, organizaciones y los líderes de las	Reuniones con la coorporacion.	Reunión	2014	2,021	Tecnico municipals	0.00
	Coordinación con Organizaciones claves del Municipio.	Visitas/ Varias	2014	2,021	Tecnico municipals	0.00
	Reuniones trimestrales con líderes para motivarlos a la gestión del plan.	Reuniones con lideres	2014	2,021	Tecnico municipals	10,000
3. Socializar los avances y gestión de los proyectos.	Jornadas con Corp On la coorporacion.	Jornadas/1 cada 3 meses	2014	2,021	Kelin Yamileth Yanez	0.00
	Cabildo abierto.	Cabildo/ 1	2014	2,021	Tecnicos Municipales.	6,000
TOTAL						**16,000**

I. Diagnostico socioeconómicos del municipio

2.1 Principales indicadores

5.1 Población

Para la realización del análisis de la población clasificada por edades hemos dividido la misma en 12 rangos, tratando de conocer la segmentación de la población, principalmente de niñez y juventud, en función de la población por atender en dos sectores importantes como lo son la salud y la educación.

San Juan cuenta a septiembre del 2011 con una población total de 1948 habitantes, de los cuales 969 son hombres y 979 mujeres. En el siguiente cuadro puede observarse el comportamiento de la población por rango de edades y su clasificación por sexo, donde se muestra una predominancia en el rango de 7 a 12 años, seguido de los ubicados en los rangos de 19 a 25 y de 31 a 40 años.

Cuadro # 4

MAMSURPAZ / Municipalidad de San Juan, La Paz

Población clasificada por rangos de edades

Rangos de Edades	No. de personas		*Clasificación por género*			
			Mujeres	%	Hombres	%
	Total	%				
Menores de 1 año	66	3.39	34	3.47	32	3.30
De 1 a 4 años	128	6.57	60	6.13	68	7.02
De 5 a 6 años	146	7.49	61	6.23	85	8.77
De 7 a 12 años	325	16.68	160	16.34	165	17.03
De 13 a 15 años	156	8.01	67	6.84	89	9.18
De 16 a 18 años	128	6.57	62	6.33	66	6.81
De 19 a 23 años	190	9.75	90	9.19	100	10.32
De 24 a 30 años	175	8.98	98	10.01	77	7.95
De 31 a 40 años	194	9.96	105	10.73	89	9.18
De 41 a 50 años	150	7.70	91		59	6.09
De 51 a 64 años	142	7.29	73	7.46	69	7.12
De 65 años y más	148	7.60	78	7.97	70	7.22
Total	**1948**		**979**		**969**	

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

En cuanto a la población, nuestro municipio cuenta con 1,948 habitantes, de los cuales la mayoría son niños de 7 a 12 años, y en el resto de rango de edades están distribuidos en porcentajes casi iguales si incluir los menores de un año.

Como podrá observarse, la mayoría de la población del municipio es joven, lo que muestra que es una población que en los próximos años estará presionando por nuevas fuentes de trabajo y nuevos servicios públicos, entre otros aspectos. Los datos muestran una leve mayoría de las mujeres por sobre los hombres.

Cuadro # 7

MAMSURPAZ / Municipalidad de San Juan, La Paz

Población y vivienda por cabecera, aldeas y caseríos

Comunidad	Viviendas							Población	
	Ocupa.	%	Des	%	Otras	Total	%	Cuanto	%
El Níspero	21	80.76	5	19.23	0	26	5.26	110	5.59
La Mesa	17	85	3	15	0	20	4.04	81	4.15
Casco Urbano	63	75.90	17	20.48	3	83	16.80	262	13.50
El Quebrachal	28	90.32	3	9.67	0	31	6.27	157	8.05
Ocotillos	18	100	0	0	0	18	3.64	95	4.87
Las Trancas	32	88.88	4	11.11	0	36	7.28	186	9.54
El Salitre	21	84	4	16	0	25	5.06	113	5.80
Horcones	63	84	11	14.66	1	75	15.18	340	17.40
Potrerillos	26	81.25	6	18.75	0	32	6.47	132	6.67
El Llano	103	69.59	43	29.05	2	148	29.95	472	24.17
Total	**392**		**92**		**6**	**494**		**1,948**	

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

El total de viviendas está comprendido en la mayoría ocupadas y en menor porcentaje están desocupadas, o las que utilizan para negocios o bodegas. Además la mayor cantidad de la población se encuentra centrada en tres comunidades (El Llano, Horcones, Casco Urbano).

5.2 Salud

La integración familiar es un factor fundamental en la salud individual, principalmente de los niños, por ello en la información a recolectar se consideró oportuno conocer la cantidad de madres solteras jefes de familia, en virtud que las mismas son responsables del cuido de los hijos y de obtener los recursos para la manutención del hogar, lo que en buena medida conlleva a no dedicarle el tiempo necesario en atención a los niños.

En concordancia con lo anterior, determinamos la cantidad de hogares existentes en el municipio, siendo un total de 388, asimismo, establecimos el número de mas, lo que significa una tasa de natalidad de 4.3 por mil habitantes. Hay que considerar que en aproximadamente el 7.27% de los hogares viven dos o más familias, generalmente con nexos de consanguinidad tres solteras que es de 151.

Por otro lado, en el 2011 nacieron en el municipio un total de 43 ni, la mayoría de estas familias son dirigidas por madres solteras que no han podido formar su hogar separadamente.

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) tienen programado reducir la mortalidad materna en ¾ partes, en tanto la ERP propone reducirla a la mitad, en cuanto a esto la tasa de mortalidad materna durante el parto y el posparto para el 2011 fue de 0.00 por mil partos atendidos; en tanto, la tasa de mortalidad infantil en menores de 5 años fue de 0.00 por mil niños ubicados en este rango de menores de 5 años; en este sentido los ODM proponen reducir mortalidad niños menores de 5 años a 2/3 y la ERP reducirla a la mitad.

Hay que tomar en consideración que en las áreas rurales del país, generalmente los partos son atendidos por parteras y/o enfermeras, en el caso de San Juan, durante el 2011, del total de partos, el 45.24% fueron atendidos por enfermeras, el 19.05% por parteras y el 30.95% por médicos, siendo muy significativo el porcentaje de partos atendidos por enfermeras.

Con relación al problema de la desnutrición la ERP propone reducir a la mitad la desnutrición en niños menores de 5 años, siendo ésta en el municipio de 40.81%.

Analizando el cuadro de prevalencia de enfermedades nos encontramos que 3 se identificaron como las de mayor incidencia en la población, donde las IRAS, el dengue clásico y las diarreas, un porcentaje más alto de las IRAS que corresponde al 88.89% de incidencia en el total de la población, seguido del dengue clásico con un 7.77% y las diarreas con un 1.20%.

Si el análisis lo hacemos por incidencia en las viviendas no encontramos que las IRAS se manifiestan en un mayor número de viviendas (94.07% de las viviendas ocupadas) y el dengue clásico en el 10.82%; las IRAS ataca principalmente a la población infantil como consecuencia de las condiciones climáticas y del ambiente en general, en tanto el dengue se transmite por un vector que puede concentrarse en un sector poblacional que muestre condiciones de insalubridad propicias para el desarrollo del zancudo transmisor.

El siguiente cuadro muestra las enfermedades con mayor prevalencia en las viviendas y en la población; en cuanto a esto los ODM solamente establecen reducir el paludismo, el VIH y otras enfermedades

Cuadro # 8

MAMSURPAZ / Municipalidad de San Juan, La Paz

Incidencia de enfermedades

Enfermedades	# de viviendas donde se manifestó	% del total de viviendas	# Personas afectadas	% del total de la población
IRAS	365	94.07	1785	88.89
Dengue clásico	42	10.82	146	7.77
Paludismo	1	0.25	2	0.10
Dengue hemorrágico	1	0.25	1	0.05
Chagas	0	0.00	0	0.00
Alcoholismo	2	0.51	2	0.10
Discapacidad en niños (1-18 años)	0	0.00	0	0.00
Tuberculosis	0	0.00	0	0.00
Cáncer	0	0.00	0	0.00
Diarreas	8	2.06	24	1.20
De la piel	0	0.00	0	0.00
Otras:	25	6.44	38	1.89
Total	**444**		**2008**	

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

En cuanto a las enfermedades, las que más predominan en la población son las IRAS (Infecciones Respiratorias Agudas) con un porcentaje de 88.89, el Dengue Clásico con 7.77 y otro tipo de enfermedades con un porcentaje de 1.89

Servicios Básicos

No toda la población del municipio cuenta con servicios básicos de agua, letrinas y energía eléctrica; además, los servicios de recolección de basura y de aseo de calles son recibidos por muy pocos hogares en el casco urbano. Los servicios existentes muestran las siguientes coberturas y comportamientos.

Agua potable:

En cuanto al servicio de agua los ODM proponen reducir el porcentaje de personas que carecen de agua y la ERP plantea incrementar el acceso a un 95% al agua potable y saneamiento básico.

En San Juan los hogares que reciben este servicio mediante acueducto con llave domiciliar representan el 57.22%, sin embargo, el resto de la población de alguna manera se las ingenia para obtenerla; por ejemplo, el 22.16% accede a través de pozos, quedando un 16.75% que lo hace a través de vertientes o quebradas. Aun cuando la mayoría de la población tiene de alguna manera acceso a este servicio, existe el problema que el agua que reciben no es totalmente apta para consumo humano, en vista que las fuentes son contaminadas y no recibe ningún tipo de tratamiento.

En cuanto a las formas de administración, en el casco urbano el sistema es administrado por la municipalidad; sin embargo en las comunidades que poseen acueductos son las Juntas de Agua las que administran los sistemas bajo la concesión no formal de la Municipalidad, empero, esta no tiene la capacidad de supervisar el funcionamiento de las Juntas y los sistemas, provocando que los mismos no sean sostenibles. Referente al tiempo que reciben el servicio, en la totalidad de las viviendas expresaron que con las deficiencias del caso lo tienen siete días a la semana.

Servicios Sanitarios/Letrinas:

Con servicio Sanitarios solo una parte de la población tiene acceso, por ello la cobertura es baja, recibiéndolo el 31.19% de las viviendas; sin embargo, el 6.96% de

las viviendas poseen letrinas de las cuales el 0.26% no la utilizan, lo que hace un total real de 38.15% de las viviendas con disposición adecuada de excretas.

Lo anterior demuestra que hay un porcentaje considerable de hogares que sus necesidades fisiológicas las realizan al aire libre, y aun en los casos de familias con letrinas existe el pleno reconocimiento de los efectos por el uso de éstas en la contaminación de las aguas subterráneas.

Energía Eléctrica:

El proceso de electrificación interconectado al sistema nacional es relativamente reciente en el municipio, pero la cobertura en los últimos años ha tenido un favorable incremento; en la actualidad dicha cobertura de este servicio es del 48.71% del total de las viviendas, servicio que lo reciben la población del casco urbano y 3 de las aldeas, no obstante, para el próximo año habrá una mayor cobertura porque contaran con este servicio 3 aldeas más.

En este caso la ERP propone lograr un 80% de cobertura del servicio de energía eléctrica; situación que bien puede alcanzarse en el tiempo previsto; sin embargo, uno de los problemas identificados es que debido al incremento de la población este servicio es deficiente, por lo que se requiere de mejorar el mantenimiento del sistema de alumbrado y la capacidad de los transformadores, debido a que por la noche se agudiza el problema afectando el normal funcionamiento de los sistemas domiciliarios y aparatos eléctricos.

Cuadro # 9

Viviendas con Servicios públicos

Tipo de servicio	# de viviendas reciben servicio		Promedio días reciben servicio
	Total	%	
Agua domiciliar con pozo	**86**	**22.16**	
Agua domiciliar acueducto	**222**	**57.22**	**7**
Agua de quebrada fuente	**65**	**16.75**	
Servicio Sanitario	**121**	**31.19**	
Letrina	**27**	**6.96**	
Usa la letrina	**26**	**6.70**	
Recolección de basura	**20**	**5.15**	**2**
Aseo de calles	**14**	**3.61**	**1**
Energía eléctrica domiciliar	**189**	**48.71**	**7**
Teléfono (Hondutel)	**1**	**0.26**	
Teléfono (Celular)	**341**	**87.89**	
Alumbrado Publico	**137**	**35.31**	**7**
Mantenimiento de calles	**137**	**35.31**	**0**

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Vivienda

En el municipio existe un total de 494 viviendas de las cuales el 79.35% se encuentran ocupadas. Con relación a la tenencia de la vivienda el 85.27% de las mismas son propias totalmente pagadas, un 8.25% son alquiladas, un 6.19% la ocupan en forma prestada por otro familiar. El número de piezas por viviendas y la cantidad de piezas utilizadas como dormitorio son indicadores importantes para correlacionar con los niveles de ingresos; los datos muestran la distribución de las

viviendas desde una a más de seis piezas, el siguiente cuadro es ilustrativo de este comportamiento.

Cuadro # 6

Distribución de viviendas por el número de piezas con que cuentan

No de piezas por vivienda	Cantidad viviendas según # de piezas		Cantidad viviendas por # piezas como Dormitorio	
	Total	%	Total	%
Una pieza	**24**	**6.19**	**222**	**57.36**
Dos piezas	**52**	**13.40**	**99**	**25.58**
Tres piezas	**69**	**17.78**	**48**	**12.40**
Cuatro piezas	**76**	**19.59**	**12**	**3.10**
Cinco piezas	**70**	**18.04**	**4**	**1.03**
Seis piezas	**44**	**11.34**	**0**	**0.00**
Más de seis piezas	**53**	**13.66**	**2**	**0.52**
Total	**388**		**388**	

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

El cuadro anterior muestra que la distribución del número de piezas por vivienda es variada, inclusive el número de viviendas con una sola pieza son muy pocas (apenas el 6.19%) y si agrupamos la cantidad de viviendas que tienen hasta tres piezas determinamos que es el 37.37% del total, inclusive las viviendas que tienen tres piezas son utilizadas para cocina, sala comedor y un dormitorio.

De los datos se puede deducir que el mayor porcentaje de las viviendas tienen cuatro o más piezas, problema es que consultados los hogares sobre cuantas piezas utiliza como dormitorio los resultados muestran que en el 57.36% de las viviendas utilizan una sola pieza, y si esto lo comparamos con el promedio de 5.0 personas por vivienda deducimos que el nivel de hacinamiento es considerable, si, además, tomamos en cuenta que el 25.58% de las viviendas utilizan dos piezas como dormitorio.

Adicionalmente, el problema de hacinamiento es mayor en algunas viviendas si consideramos que en el 7.27% de las mismas conviven dos o más familias; en total en el municipio hay 385 familias. El siguiente cuadro muestra la cantidad de familias por vivienda:

Cuadro # 7

Número de familias por vivienda

No. de familias por vivienda	Cantidad de viviendas	
	Total	%
Viviendas con una familia	**357**	**92.73**
Viviendas con dos familias	**25**	**6.49**
Viviendas con tres familias	**3**	**0.78**
Viviendas con cuatro y más familias	**0**	**0.00**
Total	**385**	

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Otro dato importante relacionado con las condiciones de las viviendas es la disponibilidad de baños que tengan las mismas, lo cual, también representa un indicativo sobre las facilidades que ofrecen al bienestar familiar, en este sentido los resultados obtenidos muestran que el 63.14% de las viviendas no cuentan con un baño, por lo que la población de este segmento realizan su aseo personal al aire libre en el patio de la casa o en quebradas o ríos cercanos.

Cuadro # 8

Distribución de viviendas por el número de baños con que cuentan

No de baños por vivienda	Cantidad de viviendas	
	Total	**%**
Viviendas sin baños	**245**	**63.14**
Viviendas con un baño	**111**	**28.61**
Viviendas con dos baños	**31**	**7.99**
Viviendas con tres baños	**1**	**0.26**
Viviendas con cuatro y más baños	**0**	**0.00**
Total	**388**	

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Por otro lado, la mayoría de las viviendas muestran algún grado de deterioro debido a los bajos recursos económicos de las familias que las habitan, factor que les impide darle un apropiado mantenimiento a las viviendas, muestra de ello es que solo 0.77% de las viviendas se encuentran en buenas condiciones, un 41.24% en regulares condiciones y el 57.73% en malas condiciones, esto es un indicador que después lo correlacionamos con los ingresos de las familias para validar la situación económica real de la población.

Para estimar las condiciones de las viviendas establecimos unos parámetros a seguir al momento de las entrevistas; por ejemplo, en condiciones buenas se consideraron aquellas viviendas que no presentaban ningún tipo de problemas en su estructura, a nivel del techo, paredes, pisos etc., o aquellas que ofrecen las condiciones necesarias para vivir. Las viviendas en condiciones regulares se estimaron aquellas que presentaban uno o dos problemas, pero que ofrece condiciones para vivir sin un alto riesgo durante un tiempo determinado.

En condiciones malas se estimaron aquellas viviendas que presentaban problemas en su estructura a nivel de techo, paredes y pisos; en esto también hay que considerar el tipo de material que son construidas, y sobre esto nos encontramos que la mayor cantidad de viviendas fueron construidas de adobe (64.95%), un 12.63% son de

bloque o ladrillo, un 18.04% son de bahareque y el restante 4.39% son de madera o desperdicios.

Además, también se observaron los principales problemas de las viviendas, resultando que el 18.2% de las mismas no tienen repello, el 16.4% poseen piso de tierra, el 31.3% no tiene cielo falso y el 5.90% poseen el techo en mal estado; si consideramos por salubridad la importancia del cielo falso como un elemento de una vivienda en buen estado, nos encontramos que el porcentaje de viviendas en condiciones regulares a malas sería mayor.

El tipo de combustible que utilizan las familias para cocinar es otro indicador importante de analizar, observándose que en el 89.46% de las viviendas se utiliza la leña como combustible y en el 9.36% utilizan la electricidad, principalmente en el casco urbano; lo anterior es un indicativo de la presión que se ejerce en el bosque para la extracción y uso de leña.

Cuadro # 9

Tipo de combustible que utilizan para cocinar

Tipo de combustible	# viviendas	
	Total	%
Utilizan electricidad	**40**	**9.36**
Utilizan gas volátil	**3**	**0.70**
Utilizan Kerosén	**2**	**0.46**
Utilizan leña	**382**	**89.46**
Total	**427**	

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Educación

La edad escolar se estimó en el rango de 4 a 23 años, o sea desde preescolar hasta finalizar la secundaria, en este sentido el levantamiento se realizó estimando los rangos de edades según el nivel educativo a lograr por los niñas, tomando en consideración este parámetro, los resultados obtenidos muestran que en el municipio hay 942 niños y jóvenes que se encuentran en este rango de edad (48.35% del total de la población); y de este total 53.00 % son varones y 46.99 son mujeres.

Del total en edad escolar están estudiando 525, que se distribuyen en 50.90% de varones y 49.09% de mujeres, y el resto no lo hacen (417). El siguiente cuadro muestra la cobertura actual

Cuadro # 11

Niñas y Jóvenes en edad escolar vs los que actualmente estudian (de 4 a 23 años)

Rango de edades de niños en edad escolar	Niños (as) en edad escolar	Niños (as) estudian 2011	% cobertura Actual
De 4 a 6 años	147	100	68.02
De 7 a 12 años	325	311	95.62
De 13 a 15 años	152	83	54.60
De 16 a 18 años	134	18	13.43
De 19 a 23 años	184	13	7.06
Total	**942**	**525**	**55.73**

Como puede observarse los índices de cobertura son bajos en todos los niveles, con la aparente excepción del nivel primario, sin embargo en éste inclusive no están estudiando todos los que tienen edad de estar en este nivel, en tanto 417 niños que no están estudiando corresponde al mismo, que representa el 44.26% del total, lo cual indica que actualmente están en este nivel niños que corresponde a otros niveles, sea que tengan 13, 14 o más años, o que tengan 5 años.

Distribuyendo la población estudiantil por niveles educativos nos encontramos que el 12.90% de los que estudian están en preescolar, 64.54% está en el nivel primario, el 16.54% en el nivel de plan básico y el 5.45% en diversificado y un 2.36% en nivel universitario.

Nivel Preescolar:

Analizando los indicadores obtenidos a la luz de los ODM y ERP nos encontramos con las siguientes metas y resultados: duplicar cobertura neta en educación pre básica en niños de 5 años, en los resultados nos encontramos que en total hay 71 niñas en edad de estudiar en este nivel, que representa el 8.19 de los que están en edad de estudiar; de éstos están estudiando 71 niños (8.19%).

Cuadro # 10

Distribución de niñas y jóvenes en edad escolar según el grado que actualmente estudian o han cursado (de 4 a 23 años)

Grado académico	**# niñas en edad escolar**		**# niñas actualmente estudian o estudiaron**		**Estudia Ahora**	
	Cant.	**%**	**Cant.**	**%**	**Si**	**No**
Niños en preescolar	43	60.56	43	60.56	43	0
Niñas en preescolar	28	39.43	28	39.43	28	0
Total	**71**	**8.19**	**71**	**12.90**	**71**	**0**
Niños en primer grado	41	56.16	34	53.12	34	7
Niñas en primer grado	32	43.83	30	46.87	30	2
Total	**73**	**8.42**	**64**	**11.63**	**64**	**9**
Niños en segundo grado	50	53.19	37	49.33	37	13
Niñas en segundo grado	44	46.80	38	50.66	38	6
Total	**94**	**10.85**	**75**	**13.63**	**75**	**19**
Niños en tercer grado	44	56.41	29	51.78	29	15
Niñas en tercer grado	34	43.58	27	48.21	27	7
Total	**78**	**9.01**	**56**	**10.18**	**56**	**22**

Niños en cuarto grado	35	52.23	28	49.12	28	7
Niñas en cuarto grado	32	47.76	29	50.87	29	3
Total	**67**	**7.73**	**57**	**10.36**	**57**	**10**
Niños en quinto grado	36	56.25	25	56.81	25	11
Niñas en quinto grado	28	43.75	19	43.18	19	9
Total	**64**	**7.39**	**44**	**8.00**	**44**	**20**
Niños en sexto grado	141	56.4	34	57.62	34	107
Niñas en sexto grado	109	43.6	25	42.37	25	84
Total	**250**	**28.86**	**59**	**10.72**	**59**	**191**
Niños en plan básico	60	44.11	41	45.05	41	19
Niñas en plan básico	76	55.88	50	54.94	50	26
Total	**136**	**15.70**	**91**	**16.54**	**91**	**45**
Niños en diversificado	8	26.66	8	26.66	8	0
Niñas en diversificado	22	73.33	22	73.33	22	0
Total	**30**	**3.45**	**30**	**5.45**	**30**	
Varones en Universidad	1	33.33	1	33.33	1	0
Hembras en Universidad	2	66.66	2	66.66	2	0
Total	**3**	**0.34**	**3**	**2.36**	**3**	
Total niños – jóvenes	459	**53.00**				
Total niñas – jóvenes	407	**46.99**				
Total	**866**		**550**		**550**	

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Nivel Primario:

Con relación a la meta a lograr en el ciclo completo enseñanza primaria, los datos muestran que los niños en edad de estudiar primaria (6 a 12 años) son 626 que representan el 72.28% de total en edad escolar, sin embargo, en este nivel están estudiando 355 niñas, lo que indica, como ya se explicó, que una buena cantidad de niñas en edad de estar en otros niveles están estudiando la primaria, no obstante, hay un porcentaje de niños en edad de estudiar primaria no están en este nivel.

Nivel Básico: También la ERP propone lograr cobertura neta del 95% en los dos primeros ciclos de educación básica, en este sentido en el municipio hay 136 niñas en edad de estar en este nivel, de los cuales estudian el 16.54% (91).

Nivel diversificado: La cantidad de jóvenes en este nivel es de 30 (3.46% del total en edad escolar) de los cuales el 5.45% está estudiando y un 2.36% lo ha cursado y está en el nivel universitario; de estos resultados se deduce que la población estudiantil que ha logrado llegar a nivel diversificado es sumamente bajo, por lo que el nivel de profesionalización y calificación del recurso humano del municipio no es el esperado para impulsar el desarrollo local.

El siguiente cuadro muestra la situación del analfabetismo en la población a partir del inicio de la edad escolar, encontrándonos que el 26.91% de la población de este nivel no sabe leer y escribir, si en otro caso no tomamos en consideración a los que están en edad preescolar y partimos con la edad de primaria este porcentaje se reduciría al 24.89% que siempre es considerable.

Cuadro # 12

Población sabe leer y escribir por rango de edades

Rangos de Edades	Personas por rango		Saben leer y escribir	%	No saben leer y escribir	
	Total	%			Total	%
De 5 a 6 años	146	7	20	14	126	86
De 7 a 12 años	325	17	292	90	33	10
13 a 15 años	156	8	149	96	7	4
16 a 18 años	128	7	121	95	7	5
19 a 25 años	190	10	169	89	21	11
26 a 30 años	175	9	151	86	24	14
31 a 40 años	194	10	156	80	38	20
41 a 50 años	150	8	112	75	38	25
51 a 64 años	142	7	85	60	57	40
65 años y más	148	8	82	55	66	45
Total	**1948**		**1337**		**611**	

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Igualdad entre los sexos a nivel educativo

Los ODM establecen lograr la igualdad de género en enseñanza primaria y secundaria y al revisar los indicadores observamos que, de los que estudian primaria, el 51.23% son niños y el 48.76% son niñas, de los que están en edad de hacerlo por género, lo cual indica en términos relativos que los varones tienen mayor acceso a este nivel. En tanto a nivel de secundaria el 29% son varones y el 38.6% son mujeres, mostrando en este caso mayor acceso para las niñas.

Si analizamos, a nivel general, los datos de los niñas que actualmente estudian o han cursado un grado educativo determinamos que hay más varones que mujeres, pero, si el análisis lo hacemos en función del acceso educativo de la población existente en esos segmentos establecemos que las niñas han accedido en un mayor porcentaje a la educación que los niños, ejemplo de ello es que el 56.32% de las niñas que tienen edad de estudiar lo han hecho y en el caso de los niños este porcentaje es del 43.67%, y en el caso de los que actualmente estudian el acceso de las niñas es mucho mayor, tal como se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro # 13

Acceso a la educación primaria y secundaria por género

Género	En edad Primaria	Estudia primaria %		Estudia Primaria de los que tienen edad		En edad secundaria	Estudia secundaria		Estudia Secundaria de los que tienen edad	
		Total	%	Total	%		Total	%	Total	%
Niños	347	187	52.67	166	51.23	68	42	43.75	38	43.67
Niñas	279	168	47.32	158	48.76	98	54	56.25	49	56.32
Total	**626**	**355**		**324**		**166**	**96**		**87**	

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogar

Cuadro # 17

Equidad en el acceso al sistema educativo según genero

Género	En edad de estudiar	Estudian o han estudiado	%	Están estudiando	%
Varones	503	459	91.25	273	54.27
Mujeres	439	407	92.71	252	57.4
Total	**942**	**866**	**91.93**	**252**	**55.73**

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

La equidad en la educación ha sido un factor muy complejo ya que hasta el momento sigue predominando la desigualdad al acceso a la educación, en mayor porcentaje están actualmente estudiando niños y en menor porcentaje niñas.

5.7 Economía

San Juan basa su actividad económica en la producción agrícola, principalmente del maíz, además se cosecha fríjol y otros cultivos como plátano y vegetales, pero en su mayoría es destinado al autoconsumo. También, hay producción de leche, destinada una parte al consumo familiar y la otra representa una fuente de ingresos para las familias.

Otro rubro en auge es la producción de miel de abeja, la cual se encuentra diseminada en el área rural del municipio, este producto es comercializado a nivel municipal.

A nivel artesanal existe en el municipio una actividad económica importante: carpinterías, ebanisterías, metal - mecánicos, etc., generando ingresos para las familias, tanto del área rural como urbanas

Fuerza de Trabajo

En concordancia con lo ya expuesto, la mayor fuerza de trabajo predominante en el municipio está en el sector primario, específicamente en la producción agropecuaria. Calculando la Población en Edad de Trabajar (PET) del municipio determinamos que está constituida por 1905 personas que representa el 97.79% del total de la población. Analizando el comportamiento de la PEA ocupada y desocupada se estableció que el 51% de la PEA está ocupada, por tanto existe un desempleo abierto de 49% de la PEA.

Igualmente analizamos la Población Económicamente Inactiva (PEI) que está constituida por estudiantes, amas de casa u oficios domésticos, jubilados, rentistas y discapacitados, la cual está compuesta por una población de 821 personas que representa el 43.09% de la PET. En el siguiente cuadro se muestra la distribución agrupada de las principales profesiones u oficios en el municipio, donde sobresalen los oficios domésticos, productores agropecuarios. Obreros y profesionales de media.

Cuadro # 15

Agrupación de profesiones y oficios de los miembros de la Población en Edad de Trabajar (mayores de 10 años)

Profesión u oficio	Cantidad	
	Total	%
1. Profesionales universitarios	8	0.41
2.Profesionales secundaria / Técnicos	73	3.83
3.Obreros	26	1.36
4.Agricultores y Ganaderos	501	26.29
5.Artesanos	1	0.05
6.Jornaleros	0	0.00

7.Empresarios - Comerciantes – Vendedores	9	0.47
8.Oficios domésticos	213	11.18
9.Estudiantes	264	13.85
10.Discapacitados - Jubilados – Pensionados –Rentistas	7	0.36
TOTAL	**1905**	

En referencia a las profesiones y ocupaciones, lo que mayoritariamente predomina son los agricultores y ganaderos, ya que es la principal fuente productiva del municipio. Los estudiantes también representan un gran porcentaje, seguidos por las personas que se dedican a los oficios domésticos.

Agrupación de las ocupaciones de la Población en Edad de Trabajar (mayores de 10 años)

Ocupación	Cantidad		Trabajan PEA		PEI	
	Total	%	Si	No	#	%
1. Profesionales, técnicos y afines						
2.Microempresarios, Comerciantes, Vendedores y afines						
3.Agricultores y ganaderos						
4.Conductores y afines						
5.Artesanos						
6.Obreros y jornaleros						

7.Trabajadoras domésticas						
8.Amas de casa / oficios domésticos	550	66.99	0	550		
9.Estudiantes	264	54.54	0	264		
10.Jubilados, Discapacitados y Rentistas y Pensionados	7	1.44	0	7		
TOTAL	**821**					

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

El cuadro anterior no solo muestra la agrupación de las ocupaciones, sino que también la PEA ocupada - desocupada y la Población Económicamente Inactiva, donde puede observarse en que sectores prevalece la fuerza laboral del municipio.

Las mujeres que son amas de casa y las que también se dedican a los oficios domésticos representan el 66.99 de la PEA (Población Económicamente Activa) aunque no devenguen un sueldo. Y existe un porcentaje bajo de discapacitados que por sus limitantes no tienen acceso a un trabajo.

Ingresos:

Primero hay que expresar que auscultar el nivel de ingresos familiares y per cápita es uno de los aspectos más difíciles de obtener con la población, en virtud que a nadie le satisface compartir su ingresos, principalmente si cree que pueden ser utilizados para efectos tributarios, en el caso del censo que nos ocupa el tema se abordó por dos ángulos a fin de asegurarse de lograr la información más fidedigna.

Para esto, se preguntó directamente el ingreso mensual al momento de consultar la ocupación de las personas y considerando la posibilidad que la información no sea muy realista se les preguntó a las cabezas de familia cuantos son los ingresos mensuales del hogar, según rangos establecidos, obteniéndose los siguientes resultado.

Cuadro # 20

Hogares con ingresos mensuales según rangos

Rangos de ingresos	Hogares	
	Total	%
Ingresos menores a Lps. 1,000.00	**193**	**49.87**
Ingresos entre Lps 1,001.00 a 2,000.00	**112**	**28.94**
Ingresos entre Lps 2,001.00 a 4,000.00	**51**	**13.17**
Ingresos entre Lps 4,001.00 a 8,000.00	**18**	**4.65**
Ingresos entre Lps 8,001.00 a 12,000.00	**7**	**1.80**
Ingresos entre Lps 12,001.00 a 20,000.00	**5**	**1.29**
Ingresos entre Lps 20,001.00 a 30,000.00	**1**	**0.25**
Ingresos entre Lps 30,001.00 a 50,000.00	**0**	**0.00**
Ingresos arriba de Lps 50,001.00	**0**	**0.00**
Total	**387**	

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

La economía del municipio es muy baja ya que la mayoría de hogares solo cuentan con ingresos menores de Lps.1, 000 mensuales para el sustento de sus familias es por esto que representan el 49.87 del total de los hogares.

La mayoría de las familias que tienen los menores ingresos son campesinas que no tienen oportunidades permanentes de trabajo como jornaleros, sin embargo, realizan pequeños cultivos para satisfacer al menos las necesidades de autoconsumo, por tanto el hecho que los ingresos no ajusten no significa que no están cubriendo las necesidades alimentarias, aunque no en las condiciones y requerimientos óptimas de consumo humano.

Cuadro # 21

Ingresos promedios a nivel de hogares

Menores a US$ 1.00 diario

Ingresos diarios (en Lempiras)	Hogares		**Ingreso promedio diario per cápita por hogar (US$)**	**% acumulado hogares con < 1.00 US$ per cápita x día**
	Total	**%**		
0 – 2000	305	78.81	0.3375	2.94
2001 – 4000	51	13.17	1.0128	0.08
4001 – 8000	18	4.65	2.0254	17.65
8001 – 20,000	12	3.10	4.7259	41.20
20,001 en adelante	1	0.25	3.3756	29.42
TOTAL	**387**		**11.47**	

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

El porciento de hogares que reciben ingresos de Lps.0 a 2, 000 es de 78.81 de esta manera se observa que la mayoría de familias es de escasos recursos económicos, aunque también existe un bajo porciento de hogares que cuentan con los ingresos necesarios para cubrir sus gastos familiares.

Cuadro # 22

Ingreso promedio diario individual y per cápita de la PEA Ocupada

Rango de ingresos mensuales (en Lps)	**# Personas (PEA ocupada)**		**Ingreso promedio diario individual (en US$)**	**Ingreso promedio hogar per cápita (US$)**	**% acumulado < 1.00 US$ día**
	Total	**%**			
Menos de 1,000.00	120	27.27	500	0.1687	
1,001.00 a 2,000.00	208	47.27	1,500	0.5063	
2,001.00 a 4,000.00	75	17.05	3,000	1.0126	
4,001.00 a 8,000.00	23	5.23	6,000	2.0253	
8,001.00 a 20,000.00	12	2.73	14,000	4.7257	
20,001.00 y más	2	0.45	25,000	8.4388	
TOTAL	**440**				

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

La mayoría de personas aportan ingresos significativos a su hogar ya que de manera individual se observa que de acuerdo a las actividades productivas que realizan en algunos hogares les ajusta para la manutención de su familia.

Participación

En San Juan, como en el resto de la región, los procesos de participación ciudadana son relativamente nuevos, a partir del 2002 comienzan las primeras experiencias aplicando algunos mecanismos como las asambleas públicas y cabildos abiertos, así como la realización de procesos de planificación con el apoyo de MAMSURPAZ.

Sin embargo, desde varios años atrás existen procesos de participación social y comunitaria, ejemplo de ello son los Patronatos, Juntas de Agua, Iglesias, Sociedad de Padres de Familia y Clubes Deportivos; entre otros, empero, a pesar de estas organizaciones y del interés institucional, todavía hay que fortalecer procesos que impulsen la conciencia y la participación de los ciudadanos en sus diferentes ámbitos.

Los resultados del levantamiento censal muestran que un alto porcentajes de personas no son miembros ni participan con ninguna organización, a nivel de las organizaciones civiles participan más mujeres que hombres, esto es un proceso que actualmente está tomando mucha importancia en la gestión comunitaria y municipal, y varias organizaciones tienen una mayor participación de la mujer, tal es el caso de las sociedades de padres de familia y de las iglesias donde evidentemente la participación de la mujer es mayor.

A nivel del gobierno local entre los espacios de participación que brinda se identifican los cabildos abiertos, las asambleas comunitarias, reuniones; eventos y procesos ejecutados con apoyo de instituciones públicas.

Principales conclusiones (en el marco de los ODM y la ERP)

A nivel de ingresos y seguridad alimentaria:

1. El 49.87% de los hogares poseen ingresos diarios per cápita menores a $ 1.00 (promedio familiar de 5.0 miembros).

2. Al 63.59% de los hogares que conviven en el municipio los ingresos monetarios ajusta para alimentarse los 3 tiempos, según su propia manifestación.

3. En el 81.19% de los hogares algún miembro trabaja por cuenta propia la tierra, de los cuales el 81.19% produce alimentos, y de éstos el 80.41% produce suficiente para autoconsumo.

6.2. A nivel de educación y fuerza de trabajo emergente

4. El 100.00% es la cobertura de niños que estudian preescolar, de los que tienen edad para hacerlo.

5. El número de niñas que estudian la primaria (324) es menor que los que tienen edad de hacerlo (626) y solo el 66.91% de los que tienen edad de estudiar plan básico lo está haciendo.

6. A nivel de diversificado el acceso de los jóvenes, en edad de estudiar en este nivel, se muestra más limitado en vista que el 5.45% cursa el diversificado.

6.3 A nivel de igualdad de género

9. A nivel preescolar el acceso de los niños (60.56%) es mayor que el de las niñas (39.43%); a nivel de primaria el acceso de los niños es mayor que el de las niñas en un 2.47%.

10. A nivel de los que estudian secundaria el comportamiento se presenta diferente ya que el acceso de las niñas (56.32%) es mayor que el de los niños (43.67%).

11. En cuanto a participación, en el 28.08% de los hogares las mujeres mayores de 18 años participan en alguna organización, mientras que en el caso de los hombres sólo en el 21.05% de los hogares lo hacen.

6.4. A nivel de salud

11. El comportamiento de la mortalidad infantil en el municipio, en menores de cinco años, es de una tasa de 0.00 por cada mil niñas ubicados en este rango.

12. El 45.24% de los partos son atendidos por enfermeras, el resto son atendidos por médicos 30.95% y el 19.05% por parteras.

13. La tasa de desnutrición en menores de 5 años con base a datos del 2011 es de 30.92%

14. La tasa de mortalidad materna en el municipio, antes, durante o postparto es de 0.00 por cada mil atendidas

15. la incidencia de enfermedades se muestra mayor en las infecciones respiratoria agudas y el dengue clásico, en el 99.12% y 82.38% de los hogares respectivamente; sin embargo, en el municipio también muestra en menor escala, pero no menos preocupante, incidencia de diarreas y entre otras.

A nivel de agua y saneamiento

16. El 57.22% de los hogares tiene acceso al servicio de agua mediante sistema de acueducto, aunque no totalmente apta para el consumo humano, el resto también recibe agua mediante llaves públicas, pozos o mangueras conectada a nacientes.

17. El 38.14% de los hogares tienen acceso a la eliminación de excretas de las cuales el 31.19% lo hacen a través de servicios sanitarios y el 6.96% mediante letrinas.

18. El 5.15% de los hogares tiene acceso al servicio de reccción de desechos sólidos, por lo cual la mayoría de las familias disponen la basura en los patios de sus casas o en botaderos públicos.

6.5 A nivel de las viviendas

19. En el municipio existe un total de 494 edificaciones de las cuales el 79.35% son viviendas ocupadas (392)

20. El 48.71% de las viviendas posee servicio de energía eléctrica domiciliar

21. Del total de viviendas ocupadas el 85.27% son propiedad de sus ocupantes, el 8.25% son alquiladas y prestadas el 6.19%.

22. Sólo el 0.77% de las viviendas se encuentran en buenas condiciones y un 41.24% en condiciones regulares.

23. En el 7.27% de las viviendas viven dos o más familias

24. En el 89.83% de las viviendas utilizan leña para cocinar los alimentos, el 9.22% utiliza electricidad y el resto kerosene o gas volátil.

25. El 57.36% de las viviendas solo utiliza una pieza como dormitorio y el 25.58% dos piezas, lo que muestra el nivel de hacinamiento en que convive la población, si estimamos el promedio de personas por hogar de 5.0

2.4 Análisis de las oportunidades:

1. Se cuenta con ayuda de cooperantes externos para desarrollo de proyectos sociales
2. Implementación del idioma ingles en el nivel básico
3. Implementación de alcantarillado sanitario en el Casco Urbano
4. Implementación de microempresas generadoras de empleo en la zona
5. Apoyo crediticio y asistencia técnica para los productores

2.5 Análisis de las amenazas:

1. No existe un plan de ordenamiento territorial
2. El no abastecimiento de medicamentos en centros de salud
3. Eliminación del Estatuto del Docente
4. Privatización de los servicios educativos
5. Privatización de los servicios de salud
6. Destrucción del recurso bosque

7. Involucramiento de niños y jóvenes en drogas a más alto nivel
8. Perdida de cultivos por sequia o mucha lluvia
9. Incremento de precio en productos de la canasta básica

II. Plan de Desarrollo del Municipio

2.1 Visión compartida:

San Juan, un municipio con servicios básicos de calidad, altamente productivo, con seguridad ciudadana y empleo para todos.

3.2 Líneas y objetivos estratégicos y ejes temáticos de desarrollo Territorial

1. Un municipio con servicios básicos de calidad
2. Altamente productivo
3. Con seguridad ciudadana
4. Empleo para todos

3.2 Objetivos de línea:

Objetivos:

Un municipio con servicios básicos de calidad

1. Ampliación de los servicios básicos de educación, salud, agua y saneamiento, vivienda e infraestructura en el municipio
2. Implementar en el municipio los servicios básicos no existentes.

Altamente productivo

1. Fortalecer el sistema agrícola y ganadería en el sistema técnico y financiero

2. Mejorar la venta de la producción local

Con seguridad ciudadana

1. Fortalecer la policía del municipio con apoyo humano y logístico
2. Concientizar a la población a través de charlas por parte de la policía municipal

Empleo para todos

1. Creación de microempresas para el beneficio de la población
2. Capacitar a la población beneficiara en las diferentes áreas de producción

Los ejes temáticos aplicados para el análisis y preparación de los Planes de Desarrollo Comunitarios, Planes Zonales y Plan de inversión Plurianual son: Ordenamiento Territorial, Salud y Nutrición, Educación, Recursos Naturales y Ambiente, Grupos Vulnerables, Vivienda, Agua y Saneamiento, Economía, Seguridad Alimentaria, Tierra, Participación, Seguridad Ciudadana, Infraestructura Social y Turismo.

3.3 Planes de Zonas Territoriales:

El desarrollo de las actividades para elaboración de planes zonales, se trabajo con los líderes comunitarios a través de reuniones de trabajo en cada una de las comunidades para la inducción del proceso, seguidamente se prepararon de los planes zonales, luego se socializaron dichos planes y los criterios de priorización se llevaron a cabo siguiendo las indicaciones del proyecto.

(F – 07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona # 1
Fecha: 22/08/2014 Eje Temático: Salud y Nutrición

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	**Horcones**	**A)** Reparación del techo del centro de salud	L. 15,000.00
		B) Proyecto de limpieza de la comunidad	L. 0.00
		C) Compra de pollos para el engorde y venta	5,000.00
2	**El Salitre**	**A)** Apoyar con incentivos alimenticios a las personas con desnutrición	L. 10,000.00
		B) Construcción de fogones mejorados para evitar la contaminación	L. 40,000.00
		C) Capacitación en preparación de alimentos alternativos mejorados	L. 10,000.00
3	**Potrerillos**	A) Entrega de paquetes de medicamentos básicos	L. 15,000.00
		B) Construir una granja para el engorde de pollos	L. 15,000.00

(F – 07

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona # 1
Fecha: 22/08/2014 Eje Temático: Educación

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	**Horcones**	A) Proyecto de limpieza de la escuela	L. 00
		B) Reparación del mobiliario de la escuela	L. 15,000.00
		C) Reparación de los techos de la escuela	L. 25,000.00
2	**El Salitre**	**A)** Incluir séptimo, octavo y noveno grado en la escuela de la comunidad	L. 20,000.00
		B) Incluir inglés y computación en la escuela de la comunidad	L. 50,000.00
3	**Potrerillos**	A) Apoyo a CCEPREB	L. 21,000.00

(F – 07)

(Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático)

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona # 1 Fecha: 22/08/2014 Eje Temático: Ordenamiento Territorial.

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	**Horcones**	D) Reforestación de la fuente de agua	L. 00
		E) Definir los límites administrativos territoriales de la comunidad	L. 00
		F) Comprar por lo menos 50 metros de terreno ubicado al lado sur y oeste de la ubicación de la fuente de agua de la comunidad	L. 20,000.00
2	**El Salitre**	**A)** Construir los servicios básicos no existentes en la comunidad	L. 300,000.00
		B) Capacitación a la población para la protección de la fauna	L. 0.00
		C) Conocimiento de los limites comunales	L. 0.00

3	**Potrerillos**	A) Reforestar los nacimientos de agua que abastecen a la población de la comunidad	L. 2,000.00
		B) Charlas a la población sobre las graves consecuencias que producen los incendios forestales	L. 1,500.00
		C) Mejoramiento de los caminos de herradura utilizando recursos locales	L. 5,000.00

(F – 07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona # 1 Fecha: 22/08/2014
Eje Temático: Salud y Nutrición

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	Horcones	**G)** Reparación del techo del centro de salud	L. 15,000.00
		H) Proyecto de limpieza de la comunidad	L. 0.00
		I) Compra de pollos para el engorde y venta	5,000.00
2	El Salitre	**D)** Apoyar con incentivos alimenticios a las personas con desnutrición	L. 10,000.00
		E) Construcción de fogones mejorados para evitar la contaminación	L. 40,000.00
		F) Capacitación en preparación de alimentos alternativos mejorados	L. 10,000.00

3	**Potrerillos**	C) Entrega de paquetes de medicamentos básicos	L. 15,000.00
		D) Construir una granja para el engorde de pollos	L. 15,000.00

(F – 07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona # 1 Fecha: 22/08/2014 Eje Temático: Recursos Naturales y Ambiente

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	**Horcones**	**A)** Capacitación a la población para prevenir la quema de los bosques	L. 0.00
		B) Proyecto de reforestación	L. 2,000.00
2	**El Salitre**	**A)** Construcción de rótulos preventivos contra la tala y quema de los bosques	L. 20,000.00
		B) Organización de campañas para reforestar la zona verde de la comunidad	L. 0.00
3	**Potrerillos**	A) Siembra de árboles medicinales	L. 10,000.00

(F – 07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona # 1
Fecha: 22/08/2014 Eje Temático: Grupos Vulnerables: Niñez

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	**Horcones**	A) Construcción de un parque infantil	L. 100,000.00
2	**El Salitre**	A) Donación de alimentos y vestimenta de primera necesidad para niños de escasos recursos económicos	L. 100,000.00
		B) Donación de leche para niños con desnutrición	L. 100,000.00
		C) Revisión de la alimentación de niños	L. 0.00
3	**Potrerillos**	A) Apoyar con incentivos alimenticios a los niños de escasos recursos económicos	L. 10,000.00

(F – 07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona # 1
Fecha: 22/08/2014 Eje Temático: Grupos Vulnerables: Juventud

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	**Horcones**	**A)** Educación a los jóvenes para prevenir el consumo de drogas y bebidas	L. 0.00
2	**El Salitre**	**A)** Apoyo técnico para la aplicación de fertilizantes en la producción de granos básicos	100,000.00
		B) Apoyar a los jóvenes con préstamos a bajos intereses para el desarrollo de microempresas	L. 200,000.00
3	**Potrerillos**	A) Talleres de mecánica y soldadura	L. 50,000.00

(F – 07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona # 1
Fecha: 22/08/2014 Eje Temático: Grupos Vulnerables: Mujeres

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	**Horcones**	**A)** Capacitación a las mujeres sobre el aprendizaje de elaboración de piñatas	L. 5,000.00
		B) Formación de panadería	**L.** 40,000.00
2	**El Salitre**	**A)** Apoyar con alimentación a las madres lactantes	L. 50,000.00
		B) Financiamiento de préstamos a madres solteras para el desarrollo de microempresas	L. 20,000.00
3	**Potrerillos**	A) Taller de Panadería	**L.** 30,000.00

(F – 07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona # 1
Fecha: 22/08/2014 Eje Temático: Grupos Vulnerables: Tercera Edad

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	**Horcones**	No se identificaron ideas de proyecto en este eje temático	
2	**El Salitre**	**A)** Bonificación monetaria para personas de tercera edad	L. 50,000.00
		B) Exanimación de la vista a personas de la tercera edad a través de brigadas medicas	L. 20,000.00
3	**Potrerillos**	A) Bonificación a personas de la tercera edad de escasos recursos económicos	L. 10,000.00

(F – 07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona # 1
Fecha: 22/08/2014 Eje Temático: Vivienda

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	**Horcones**	A) Reparación de viviendas	L. 100,000.00
		B) Construcción de viviendas	L. 200,000.00
2	**El Salitre**	A) Reparación de viviendas en mal estado	L. 500,000.00
		B) Construcción de viviendas	L. 500,000.00
3		A) Reparación de viviendas en mal estado	L. 50,000.00

(F – 07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona # 1
Fecha: 22/08/2014 Eje Temático: Agua y Saneamiento

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	**Horcones**	**A)** Ampliación del predio de la fuente de agua	L. 50,000.00
2	**El Salitre**	**A)** Construcción del sistema de agua potable y saneamiento	L. 120,000.00
		B) Purificación del agua potable	L. 50,000.00
		C) Construcción de letrinas	L. 50,000.00
3	**Potrerillos**	A) Construcción de letrinas	L. 400,000.00
		B) Construcción del sistema de agua potable	L. 500,000.00

(F – 07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona # 1

Fecha: 22/08/2014 Eje Temático: Economía

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	Horcones	A) Proyecto de elaboración de jarcia (matates, hamacas, Al fajas, etc.)	L. 25,000.00
2	El Salitre	**A)** Incrementación de la producción local para la venta en el interior y exterior de nuestro municipio	L. 10,000.00
		B) Creación de microempresas (panadería, sastrería, etc.)	L. 500,000.00
		C .Apoyo técnico para implementar técnicas de siembra y mejorar la preparación de la tierra	L. 0.00

(F – 07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona # 1
Fecha: 22/08/2014 Eje Temático: Seguridad Alimentaria

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	**Horcones**	**A)** Plantación y cuidado de árboles frutales	L. 10,000.00
2	**El Salitre**	**A)** Construcción del proyecto de purificación de agua	L. 200,000.00
		B) Organización de capacitaciones comunitarias para la higiene alimentaria	L. 0.00
		C) Asistencia técnica con plaguicidas contra plagas subterráneas	L. 100,000.00
3	**Potrerillos**	A) Implementación de huertos familiares	L. 30,000.00

(F – 07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona # 1
Fecha: 22/08/2014 Eje Temático: Tierra

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	**Horcones**	**A)** Asistencia técnica sobre la aplicación de técnicas de siembra	L. 0.00
		B) Apoyo técnico con fertilizantes	L**.** 80,000.00
2	**El Salitre**	**A)** Alquiler de terrenos para cultivo de granos básicos	L. 140,000.00
3	**Potrerillos**	A) Asistencia técnica a agricultores sobre la implementación de técnicas mejoradas de siembra	L. 1,500.00

(F – 07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona # 1
Fecha: 22/08/2014 Eje Temático: Participación

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	**Horcones**	**A)** Charlas a la población sobre la importancia de asistir a las reuniones	L. 00
2	**El Salitre**	**A)** Realizar proyectos anteriormente prometidos por ONG,S	L**.** 50,000.00
		B) Recompensar los gastos económicos de líderes voluntarios.	L**.** 5,000.00

(F – 07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona # 1
Fecha: 22/08/2014 Eje Temático: Seguridad Ciudadana

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	**Horcones**	**A)** Apoyo a las mesas ciudadanas ya establecidas	L. 00
2	**El Salitre**	**A)** Supervisión intensiva en la comunidad para evitar la producción ilegal, consumo y distribución de drogas y alcohol	L. 0.00
		B) Vigilancia continua en la comunidad	L. 0.00

3	**Potrerillos**	A) Formación de comité de vigilancia en la comunidad	

(F – 07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona #: 2
Fecha: 26/09/2014 Eje Temático: Ordenamiento territorial

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	Las Trancas	A. Reforestación alrededor de la fuente	5,000
		B. Estudio y diseño del sistema de agua potable	30,000
		C. Instalación del sistema de energía eléctrica	400,000
2	Ocotillos	A. Sembrar árboles frutales maderables y medicinales	0.00
		B. Reforestar la quebrada existente	0.00
		C. Campañas de limpieza en la comunidad	0.00
		A. Sembrar árboles frutales y medicinales	6,000

3	El Quebrachal	B. Implementar alcantarillado y cunetas en la carretera principal.	50,000
		C. Campaña de limpieza	0.00

(F-07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona #: 2
Fecha: 26/09/2014 Eje Temático: Salud y Nutrición

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	Las Trancas	A. Entrega de paquetes de medicamentos básicos	50,000
		B. Charlas sobre la preparación de alimentos nutritivos	6,000
2	Ocotillos	A. Construcción de letrinas	300,000
		C. Brindar charlas a madres de familias sobre la prevención de IRAS	0.00
3	El Quebrachal	A. Construcción de letrinas	300,000
		D. Entrega de medicamentos básicos a la comunidad	10,000

(F – 07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona #: 2
Fecha: 26/09/2014 Eje Temático: Educación

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	Las Trancas	Programa de alfabetización	10,000
		A. Apoyo a CCEPREB en el caserío de Capiro.	40,000
		B. Abastecimiento de material didáctico	20,000
2	Ocotillos	A. Apoyo a CCEPREB	200,000
3	El Quebrachal	A. Dotación de mobiliarios escolares	20,000
		B. Mejoramiento de la cocina escolar	15,000

(F – 07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona #: 2
Fecha: 26/09/2014 Eje Temático: Recursos naturales y ambiente

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	Las Trancas	A. Funcionamiento de la ley contra la tala y quema de los bosques	0.00
2	Ocotillos	A. Concientizar a la población para evitar la deforestación	0.00
3	El Quebrachal	A. Reforestar la zona de la comunidad	3,000
		B. Desarrollo de campañas de fumigación	5,000

(F-07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona #: 2
Fecha: 26/09/2014 Eje Temático: Grupos vulnerables: Niñez.

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
2	Ocotillos	A. Charlas a madres de familia sobre la correcta nutrición de sus hijos	1,500

(F- 07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona #: 2
Fecha: 26/09/2014 Eje Temático: Juventud

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	Las Trancas	A. Charlas a los jóvenes sobre la protección sexual	10,000

(F-07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona #: 2
Fecha: 26/09/2014 Eje Temático: Grupos vulnerables: Mujeres

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
2	Ocotillos	A. Implementar una panadería	50,000
3	El Quebrachal	A. Formación de una panadería	50,000

(F-07)

Listado de tres proyectos priorizados de los planes de desarrollo de cada comunidad por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona #: 2
Fecha: 26/09/2014 Eje Temático: Vivienda

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	Las Trancas	A. Construcción y mejoramiento de las viviendas	600,000
2	Ocotillos	A. Mejoramiento de las viviendas en mal estado	100,000
3	El Quebrachal	A. Construcción y mejoramiento de las viviendas	600,000

(F-07)

Listado de tres proyectos priorizados de los planes de desarrollo de cada comunidad por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona #: 2 Fecha: 26/09/2014 Eje Temático: Agua y Saneamiento

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	Las Trancas	A. Construcción del proyecto de agua potable	800,000
		B. Proyecto de letrinizacion	600,000
		C. Proyecto de reforestación en la comunidad	10,000
2	Ocotillos	A. Construir el proyecto del sistema de agua potable.	800,000
3	El Quebrachal	A. Construir el proyecto del sistema de agua potable	800,000

(F-07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona #: 2
Fecha: 26/09/2014 Eje Temático: Seguridad Alimentaria

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
3	El Quebrachal	A. Proyecto de agua de riego por goteo	400,000

(F-07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona #: 2
Fecha: 26/09/2014 Eje Temático: Tierra

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados

2	Ocotillos	A. Emplear técnicas mejoradas para el cultivo	0.00
3	El Quebrachal	A. Implementación de viveros	5,000

(F-07)

Listado de tres proyectos priorizados de los planes de desarrollo de cada comunidad por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona #: 2

Fecha: 26/09/2014 Eje Temático: Economía

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	Las Trancas	A. Asistencia técnica con fertilizantes para el mejoramiento de la producción.	50,000
		B. Formación y apoyo a microempresa,	20,000
2	Ocotillos	A. Granja para el engorde de pollos	30,000
3	El Quebrachal	A. Asistencia técnica con fertilizantes para cultivos	10,000

(F-07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona #: 2
Fecha: 26/09/2014 Eje Temático: Participación

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	Las Trancas	A. Charlas para fomentar la participación ciudadana en los habitantes de la comunidad	5,000
2	Ocotillos	A. Concientizar a los habitantes de la comunidad para la debida participación de la población	0.00
3	El Quebrachal	A. Capacitar a las mujeres para el aprendizaje de elaboración de piñatas	2,000
		B. Formación de una cooperativa	200,000
		C. Taller de sastrería	15,000

(F-07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona #: 2
Fecha: 26/09/2014 Eje Temático: Infraestructura Social

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	Las Trancas	A. Mejoramiento de la escuela	40,000
		B. Reparación de la carretera principal y secundaria	20,000
2	Ocotillos	A. Mejorar la carretera principal	100,000
		B. Construcción de un centro comunal	150,000
3	El Quebrachal	A. Construir un centro comunal	150,000
		B. Reparación de la carretera principal	100,000
		C. Apertura de la carretera del caserío La Sabana	80,000

(F-07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona #: 2

Fecha: 26/09/2014 Eje Temático: Turismo

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
3	El Quebrachal	A. Fomentar la visita a árbol antiguo de la comunidad	800

(F – 07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona # 1
Fecha: 22/08/2014 Eje Temático: Infraestructura Social

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	**Horcones**	A) Ampliación del puente de la quebrada	L. 100,000.00
		B) Mejoramiento de la carretera	L. 50,000.00
2	**El Salitre**	A) Construir un centro de salud	L. 100,000.00
		B) Construir una iglesia	L. 50,000.00
		C) Ampliación y mantenimiento de la carretera	L. 50,000.00
3	**Potrerillos**	A) Construcción de iglesia	L. 150,000.00
		B) Reparación de calles en mal estado	L. 100,000.00

(F – 07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona # 3 Fecha: 4/ 10/2014 Eje Temático: Ordenamiento Territorial

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	Casco urbano	A) Reforestar el nacimiento de agua con arboles	L.000
		b) Instalar alumbrado eléctrico en el rio lagartero	L. 100,000
		c) Filtrar el sistema de agua potable	L.500,000
2	El Llano	a) Formar un comité de aseo en la comunidad que se encargue de la limpieza necesaria de la comunidad	
		b) Programa de reforestación en la comunidad.	L.8,000
		c)Organizar a los miembros de la comunidad para la debida reforestación del nacimiento de agua	

3	**El Níspero**	a. Organizar un comité para la adquisición de un terreno donde se encuentra ubicado el nacimiento de agua	L. 50,000
		b. Formar un comité de aseo en la comunidad que se encargue de la limpieza necesaria a la orilla del rio y que se prohíba tirar basura	L.00
		c. Comprar árboles que permitan la reforestación necesaria de la comunidad	L.10,000
4	La Mesa	a .Reforestar el nacimiento de agua que abastece La comunidad	L.00
		b) Implementación de tanques de almacenamiento para el aprovechamiento de La agua lluvia de la comunidad	L. 60,000

(F – 07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona # 3
Fecha: 4/ 10/2014 Eje Temático: Salud y nutrición

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	**Casco urbano**	a . Reparación del centro de salud	L.50,000
		b. Construcción de fogones mejorados.	L. 30,000
		a .Entrega de paquetes de medicamentos básicos	L.15,000

2	**El Llano**	b. .Construir granja para el engorde de pollos	L. 20,000
3	**El Níspero**	a .Entrega de paquetes de medicamentos básicos a la comunidad	L.100,000
		b. Granja para el engorde de pollos	L.80,000
4	**La Mesa**	a. Entrega de paquetes de medicamentos básicos a la comunidad	L.15,000
		b. Crear una granja para el engorde de pollos	L.50,000

(F – 07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio San Juan Zona # 3
Fecha: 4/ 10/2014 Eje Temático: Educación

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	**Casco urbano**	a . Apoyar con material didáctico al centro de educación básica Miguel Paz Barahona	L.20,000
		b. Construcción de una cancha de futbol en el centro de educación básica de ciclo común	L. 100,000

2	**El Llano**	a .Reparar los techos de la escuela en mal estado	L.35,000
		b. Reparar el mobiliario de la escuela	L 15,000
3	**El Níspero**	a .Reparar los techos y paredes de la escuela	L. 50,000
		b. Construir sanitarios escolares.	L. 20,000
4	**La Mesa**	a. Apoyo a CCEPREB	L.150,000

(F – 07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona # 3
Fecha: 4/ 10/2014 Eje Temático: Recursos Naturales y ambiente

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	**Casco urbano**	a . Sembrar árboles frutales y medicinales	L.10,000

2	**El Llano**	a .Proyecto de plantación de árboles medicinales	L.20,000
3	**El Níspero**	a. Cultivar huertos familiares	L. 10,000
		b. Comprar plantas medicinales	L. 25,000
4	**La Mesa**	a. Reforestar con árboles la comunidad	L.0.00

(F-07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona # 3
Fecha: 4/ 10/2014 Eje Temático: Niñez

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	**Casco urbano**	a) Bonificación monetaria para los niños de escasos recursos económicos	L.15,000
2	**El Llano**	1. No se programaron ideas de proyectos	
3	**El Níspero**	1. Bonificación monetaria para los niños de escasos recursos económicos	L. 15,000

(F – 7)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona # 3
Fecha: 4/ 10/2014 Eje Temático: Juventud

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	**Casco urbano**	a) Talleres de ebanistería y mecánica	L.50,000
2	**El Llano**	a) No se programaron ideas de proyectos	
3	**El Níspero**	a) Talleres de ebanistería y bisutería	L. 30,000
4	**La Mesa**	a) Talleres de halconería sastrería y mecánica	L.50,000

(F – 07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona # 3
Fecha: 4/ 10/2014 Eje Temático: Mujeres

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	**Casco urbano**	a . Taller de sastrería	L.15,000
2	**El Llano**	a .No se programaron ideas de proyectos	
3	**El Níspero**	a . No se programaron ideas de proyectos	
4	**La Mesa**	a. Capacitación de las mujeres en el aprendiza de elaboración de piñatas	L.10,000

(F – 07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona # 3
Fecha: 4/ 10/2014 Eje Temático: Tercera edad

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	**Casco urbano**	a . Bonificación monetaria para personas de tercera edad	L.15,000

2	**El Llano**	a .No se programaron ideas de proyectos	
3	**El Níspero**	a .Bonificación monetaria y alimentación para personas de tercera edad	L. 100,000
4	**La Mesa**	a. En la asamblea comunitaria no se programaron ideas de proyectos**.**	

(F – 07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona # 3
Fecha: 4/ 10/2014 Eje Temático: Tercera edad

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	**Casco urbano**	a . Bonificación monetaria para personas de tercera edad	L.15,000
2	**El Llano**	a .No se programaron ideas de proyectos	
3	**El Níspero**	a .Bonificación monetaria y alimentación para personas de tercera edad	L. 100,000
4	**La Mesa**		

		a. En la asamblea comunitaria no se programaron ideas de proyectos**.**	

(F – 07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan Zona # 3 Fecha: 4/ 10/2014 Eje Temático: Vivienda

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	Casco urbano	a . Construcción de viviendas	L.160,000
		b. Reparación de viviendas en mal estado	L.60,000
2	El Llano	a .Construcción de viviendas	L.150,000
		b. reparación de viviendas en mal estado	L.100,000

3	**El Níspero**	a .Reparación de viviendas en mal estado	L.200,000
		construcción de viviendas	L.170,000
4	**La Mesa**	a. Reparación de viviendas en mal estado	L.10,000

(F – 07)

Listado de tres proyectos priorizados de los Planes de Desarrollo de cada comunidad, por zona y por eje temático

Departamento: La Paz Municipio: San Juan
Zona # 3 Fecha: 4/ 10/2014 Eje Temático: Agua y saneamiento

No.	Nombre Comunidad	Nombre de los proyectos priorizados	Costos aproximados
1	**Casco urbano**	a . Construcción de servicios sanitarios públicos.	L.60,000
		b. Instalación de una llave en el mercado municipal	L.15,000
2	**El Llano**	a .Implementación del proyecto de aguas negras y alcantarillado	L.550,000

3	**El Níspero**	a .Construir el sistema de agua potable	L.500,000
		b. Construir letrinas en cada una de las viviendas	L.150,000
4	**La Mesa**	a. Organizar a los miembros de la comunidad para el mantenimiento y purificación del agua potable	L.10,000

Plan de inversión multisectorial y plurianual.

Sector de Desarrollo	Prioridad	Nombre del Proyecto	Sector de Desarrollo	Zona	Comunidad	# De Beneficiarios	Año de Ejecución							Costo Aproximado
							15	16	17	18	19	20	21	
	1	**Construcción de rótulos preventivos contra la tala y quema de los bosques**	Ambiental	1	El Salitre	135	**x**							20,000
	1	**Purificación del agua potable**	Ambiental	1	El Salitre	135	x							50,000
	1	**Sembrar árboles frutales y medicinales**	Ambiental	2	El Quebrachal	157		X						6,000
	1	**Reforestar la zona de la comunidad**	Ambiental	2	El Quebrachal	157		X						3,000

1	**Sembrar árboles frutales y medicinales**	Ambiental	3	Casco Urbano	924			X					10,000
2	Capacitación a la población para prevenir la quema de los bosques	Ambiental	1	Horcones	340				x				0
2	**Ampliación del predio de la fuente de agua**	Ambiental	1	Horcones	340					X			50,000
2	**Capacitación a la población para protección de la fauna**	Ambiental	1	El Salitre	135						x		0
2	**Concientizar a la población para evitar la deforestación**	Ambiental	2	Ocotillos	95					X			0
2	**Campañas de limpieza en la comunidad**	Ambiental	2	Ocotillos	95	x							0
2	**Proyecto de plantación de árboles medicinales**	Ambiental	3	El Llano	924		X						20,000
2	**Reforestar el nacimiento de agua con arboles**	Ambiental	3	Casco Urbano	500	x							0
3	**Proyecto de limpieza en la escuela**	Ambiental	1	Horcones	340	x							0
3	**Siembra de árboles medicinales**	Ambiental	1	Potrerillos	132		X						10,000
3	**Funcionamiento de la ley contra la tala y quema de los bosques**	Ambiental	2	Las Trancas	186			X					0

3	**Campañas de limpieza en la comunidad**	Ambiental	2	El Quebracha l	157	x								0
3	**Comprar y sembrar plantas medicinales**	Ambiental	3	El Níspero	924		X							25,000
3	**Programa de reforestación en la comunidad**	Ambiental	3	El Llano	472			X						8,000
4	**Proyecto de reforestación**	Ambiental	1	Horcones	340		X							2,000
4	**Desarrollo de campañas de fumigación**	Ambiental	2	El Quebracha l	157			X						5,000
4	**Organizar a los miembros de la comunidad para la debida reforestación del nacimiento de agua**	Ambiental	3	El Llano	500		x							0
5	**Sembrar árboles frutales, maderables y medicinales**	Ambiental	2	Ocotillos	95		X							0
5	**Proyecto de reforestación en la comunidad**	Ambiental	2	Las Trancas	186			X						10,000
5	**Reforestación de la comunidad**	Ambiental	3	La Mesa	924			X						0
5	**Formar un comité de aseo en la comunidad que se encargue de la limpieza**	Ambiental	3	El Llano	472	x								0

	necesaria de la comunidad													
6	**Reforestar los nacimientos de agua que abastecen a la comunidad**	Ambiental	1	Potrerillos	132			X					2,000
7	**Proyecto de limpieza en la comunidad**	Ambiental	1	Horcones	340	x							0
7	**Charlas a la población sobre las consecuencias de los incendios forestales**	Ambiental	1	Potrerillos	132		X						1,500
7	**Reforestación alrededor de la fuente**	Ambiental	2	Las Trancas	186	x							186
7	**Organizar un comité para la adquisición de un terreno donde se encuentra ubicado el nacimiento de agua**	Ambiental	3	El Níspero	109					X			50,000
8	**Reforestar la quebrada existente**	Ambiental	2	Ocotillos.	95		X						0
8	**Reforestar el nacimiento de agua que abastece la comunidad**	Ambiental	3	La Mesa	600		X						0
9	**Reforestación de la fuente de agua**	Ambiental	1	Horcones	340				X				0

	9	**Implementación de tanques de almacenamiento para el aprovechamiento del agua lluvia**	Ambiental	3	La Mesa	81			X					60,000
	10	**Formar un comité de aseo en la comunidad que se encargue de la limpieza necesaria a la orilla del rio y que se prohíba tirar basura**	Ambiental	3	El Níspero	109	x							0
	11	**Comprar árboles que permitan la reforestación necesaria de la comunidad**	Ambiental	3	El Níspero	109		X						10,000

INFRAESTR	**1**	**Reparación de viviendas**	Infraestructura	1	Horcones	340								100,000
	1	**Construcción de un parque infantil**	Infraestructura	1	Horcones	340		x						100,000
	1	**Ampliación del puente de la Quebrada**	Infraestructura	1	Horcones	340			X					100,000
	1	**Construcción del proyecto de agua potable**	Infraestructura	2	Las Trancas	186	x							800,000
	1	**Mejoramiento de la escuela**	Infraestructura	2	Las Trancas	186		x						40,000

	1	**Construcción y mejoramiento de las viviendas**	Infraestructura	2	El Quebrachal	157			X					600,000
	1	**Reparación del Centro de Salud**	Infraestructura	3	Casco Urbano	924		x						50,000
	1	**Construcción de viviendas**	Infraestructura	3	El Llano	100			X					150,000
	1	**Implementación del proyecto de aguas negras y alcantarillado**	Infraestructura	3	El Llano	472				**X**				550,000
	1	**Mejoramiento del mercado municipal**	Infraestructura	3	Casco Urbano	924		x						25,000
	2	**Construcción de viviendas**	Infraestructura	1	Horcones	340		x						200,000
	2	**Construir una iglesia**	Infraestructura	1	El Salitre	135	x							50000
	2	**Mejoramiento de las viviendas en mal estado**	Infraestructura	2	Ocotillos	95		x						100,000
	2	**Mejoramiento de las viviendas en mal estado**	Infraestructura	2	Ocotillos	95			X					100,000
	2	**Construcción de letrinas**	Infraestructura	2	El Quebrachal	157		x						L. 300,000
	2	**Construir el proyecto de agua potable**	**Infraestructura**	2	El Quebrachal	157		x						800,000
	2	**Construir un centro comunal**	Infraestructura	2	El Quebrachal	157			X					150,000

	2	**Construcción de una cancha de futbol en el Centro de Educación Básica "Miguel Paz Barahona"**	Infraestructura	3	Casco Urbano	924		x						100,000
	2	**Construcción de viviendas**	Infraestructura	3	El Níspero	40			X					17,000
	2	**Reparación de calles en mal estado**	Infraestructura	3	El Llano	500		x						100,000
	2	**Construir bancas en el rio**	Infraestructura	3	Casco Urbano	924			X					10,000
	3	**Reparación de viviendas**	Infraestructura	1	El Salitre	135		x						500,000
	3	**Construcción del sistema de agua potable**	Infraestructura	1	Potrerillos	132		x						500,000
	3	**Mejoramiento de los caminos de herradura utilizando los recursos locales**	Infraestructura	1	Potrerillos	132			X					5,000
	3	**Mejoramiento de la carretera**	Infraestructura	1	Horcones	340		x						50,000
	3	**Construcción y mejoramiento de las viviendas**	Infraestructura	2	Las Trancas	186		x						600,000
	3	**Reparación de la carretera principal y secundaria**	Infraestructura	2	Las Trancas	186		x						200,000

	3	**Construir el proyecto del sistema de agua potable**	Infraestructura	2	Ocotillos	95		x						800,000
	3	**Reparar los techos de la escuela en mal estado**	Infraestructura	3	El Llano	500	x							35,000
	3	**Reparación de viviendas en mal estado**	Infraestructura	3	La Mesa	60		x						10,000
	3	**Construcción de servicios sanitarios públicos**	Infraestructura	3	Casco Urbano	924			X					60,000
	3	**Construir una iglesia**	Infraestructura	3	La Mesa	81		x						80,000
	3	**Implementación de bancas para turistas alrededor del Rio Grande**	Infraestructura	3	El Llano	500				X				20,000
	4	**Construir los servicios básicos no existentes en la comunidad**	Infraestructura	1	El Salitre	135			X					300,000
	4	**Reparación de viviendas**	Infraestructura	1	Potrerillos	132								50,000
	4	**Construcción del sistema de agua potable y saneamiento**	Infraestructura	1	El Salitre	135			x					120,000
	4	**Construcción de iglesia**	Infraestructura	1	Potrerillos	132					x			150,000
	4	**Proyecto de letrinizacion**	Infraestructura	2	Las Trancas	186		x						600,000
	4	**Mejorar la carretera principal**	Infraestructura	2	Ocotillos	95			X					100,000

	4	**Implementar alcantarillado y cunetas en la carretera principal**	Infraestructura	2	El Quebrachal	157		x						50,000
	4	**Reparar el mobiliario de la escuela**	Infraestructura	3	El Llano	500		x						15,000
	4	**Reparación de viviendas en mal estado**	Infraestructura	3	Casco Urbano	100			X					60,000
	4	**Reparación de calles**	Infraestructura	3	El Níspero	109			X					100,000
	4	**Construir un mini-parque**	Infraestructura	3	La Mesa	81				**X**				300,000
	5	**Construcción de viviendas**	Infraestructura	1	El Salitre	135		x						500,000
	5	**Construcción de letrinas**	Infraestructura	1	Potrerillos	132			X					400,000
	5	**Construcción de centro de salud**	Infraestructura	1	El Salitre	135		x						100,000
	5	**Construcción de letrinas**	Infraestructura	2	Ocotillos	95								300,000
	5	**Mejoramiento de la cocina escolar**	Infraestructura	2	EL Quebrachal	157								15,000
	5	**Construcción de un centro comunal**	Infraestructura	2	Ocotillos	95						x		150,000
	5	**Reparar los techos y paredes de la escuela**	Infraestructura	3	El Níspero	109		X						50,000
	5	**Reparación de viviendas en mal estado**	Infraestructura	3	El Níspero	90			X					200,000
	5	**Construir el sistema de agua potable**	Infraestructura	3	El níspero	109	x							500,000
	5	**Ampliación y reparación de la carretera**	Infraestructura	3	La Mesa	81		x						100,000

	5	**Construir champas de madera a la orilla del Rio Grande**	Infraestructura	3	El Níspero	109			X					75,000
	6	**Construcción de letrinas**	Infraestructura	1	El Salitre	135			X					50,000
	6	**Reparación de calles en mal estado**	Infraestructura	1	Potrerillos	132		X						100,000
	6	**Estudio y diseño del sistema de agua potable**	Infraestructura	2	Las Trancas	186		X						30,000
	6	**Construir sanitarios escolares**	Infraestructura	3	El Níspero	109			X					20,000
	6	**Reparación de viviendas en mal estado**	Infraestructura	3	El Llano	300				X				100,000
	6	**Construir letrinas en cada una de las viviendas**	Infraestructura	3	El Níspero	109		X						150,000
	6	**Construir un puente en el Rio Tatagua**	Infraestructura	3	El Níspero	109			X					200,000
	6	**Reparación de viviendas en mal estado**	Infraestructura	3	Casco Urbano	100		X						60,000
	6	**Construir un centro comunal para la realización de eventos sociales**	Infraestructura	3	El Níspero	109				X				200,000
	6	**Construcción de fogones mejorados**	Infraestructura	3	Casco Urbano	263			X					30,000
	6	**Instalación del sistema de energía eléctrica.**	Infraestructura	2	Las Trancas	186								400,000

PRODUCTIVO	**6**	**Financiamiento de préstamos a madres solteras para el desarrollo de microempresas**	Productivo	1	El Salitre	135		X						20,000
	6	**Incrementación de la producción local para la venta en el interior y exterior de nuestro municipio**	Productivo	1	El Salitre	135				X				10,000
	6	**Asistencia técnica con plaguicidas contra plagas subterráneas**	Productivo	1	El Salitre	135		X						100,000
	6	**Apoyo técnico con fertilizantes**	Productivo	1	Horcones	340			X					80,000
	6	**Implementar una panadería**	Productivo	2	Ocotillos	95				X				50,000
	6	**Emplear técnicas mejoradas para el cultivo**	Productivo	2	Ocotillos	95					X			0
	6	**Proyecto de agua de riego por goteo**	Productivo	2	El Quebrachal	157			X					400,000

	6	**Asistencia técnica con fertilizantes para el mejoramiento de la producción**	Productivo	2	Las Trancas	186			X					50,000
	6	**Taller de sastrería**	Productivo	3	Casco Urbano	924					X			15,000
	6	**Taller de bisutería (collares, pulseras, aritos,etc)**	Productivo	3	El Llano	924				X				30,000
	6	**Comprar semillas mejoradas de maíz y frijol**	Productivo	3	El Níspero	924		X						36,000
	6	**Implementar una cosechadora de agua para el cultivo de hortalizas**	Productivo	3	El Níspero	109						X		200,000
	6	**Construir una granja para el engorde de pollos**	Productivo	1	Potrerillos	132				X				15,000
	6	**Apoyar a los jóvenes con préstamos a bajos intereses para el desarrollo de microempresas**	Productivo	1	El Salitre	135			X					200,000
	6	**Creación de microempresas (panadería, sastrería, etc.)**	Productivo	1	El Salitre	135		X						500,000
	6	**Plantación y cuidado de árboles frutales**	Productivo	1	Horcones	340			X					10,000
	6	**Alquiler de terrenos para el cultivo de granos básicos**	Productivo	1	El Salitre	135				X				140,000
	6	**Formación de una panadería**	Productivo	2	El Quebrachal	157		X						50,000
	6	**Granja para el engorde de pollos**	Productivo	2	Ocotillos	95			X					30,000
	6	**Implementación de viveros**	Productivo	2	El Quebrachal	157		X						5,000

	6	**Capacitar a las mujeres para el aprendizaje en elaboración de piñatas**	Productivo	2	El Quebrachal	157			X					2,000
	6	**Comprar materiales para el funcionamiento de un taller de bisutería (collares, pulseras)**	Productivo	3	El Níspero	924				X				70,00
	6	**Construir granja para el engorde de pollos**	Productivo	3	El Llano	924		x						20,000
	6	**Capacitación a las mujeres en el aprendizaje de elaboración de piñatas**	Productivo	3	La Mesa	924				x				10,000
	6	**Taller de panadería**	Productivo	3	El Níspero	924					x			20,000
	6	**Cultivar huertos familiares, implementando técnicas apropiadas de siembra**	Productivo	3	La Mesa	924					x			50,000
	6	**Asistencia técnica con fertilizantes para cultivar la tierra**	Productivo	3	El Níspero	109						X		50,000
	6	**Formación de panadería**	Productivo	1	Horcones	340				x				40,000
	6	**Proyecto de elaboración de Jarcia (matates, hamacas, alfajas, etc.)**	Productivo	1	Horcones	340		x						25,000
	6	**Implementación de huertos familiares**	Productivo	1	Potrerillos	132		x						30,000
	6	**Asistencia técnica sobre la aplicación de técnicas de siembra**	Productivo	1	Horcones	340		x						0

	6	**Formación y apoyo a micro empresas**	Productivo	2	Las Trancas	186			x					200,000
	6	**Taller de sastrería**	Productivo	2	El Quebrachal	157				x				15,000
	6	**Implementación de una panadería artesanal**	Productivo	3	La Mesa	924			x					20,000
	6	**Granja para el engorde de pollos**	Productivo	3	El Níspero	500			x					80,000
	6	**Taller de mecánica**	Productivo	3	El Níspero	924		x						25,000
	6	**Implementación de huertos familiares**	Productivo	3	Casco Urbano	924			x					30,000
	6	**Aplicar técnicas adecuadas para el cultivo**	Productivo	3	La Mesa	81		x						0
	6	**Compra de pollos para el engorde**	Productivo	1	Horcones	340		x						5,000
	6	**Apoyo técnico para la aplicación de fertilizantes en la producción de granos básicos**	Productivo	1	El Salitre	135		x						100,000
	6	**Taller de panadería**	Productivo	1	Potrerillos	132			x					30,000
	6	**Apoyo técnico para implementar técnicas de siembra y mejorar la preparación de la tierra**	Productivo	1	El Salitre	135		x						0
	6	**Asistencia técnica para agricultores sobre la implementación de técnicas mejoradas de siembra**	Productivo	1	Potrerillos	132				x				1,500
	6	**Asistencia técnica con fertilizantes para el cultivo**	Productivo	2	El Quebrachal	157		x						10,000

	6	**Crear una granja para el engorde de pollos**	Productivo	3	La Mesa	400			x					50,000
	6	**Cultivar huertos familiares**	Productivo	3	El Níspero	924		x						10,000
	6	**Taller de Sastrería**	Productivo	3	El Llano	500			x					30,000
	6	**Comprar plantas para el cultivo de hortalizas**	Productivo	3	El Níspero	924				x				20,000
	6	**Asistencia técnica con insecticidas para combatir las plagas subterráneas**	Productivo	3	La Mesa	81			x					12,000
	6	**Taller de sastrería**	Productivo	3	El Níspero	300		x						30,000
	6	**Plantación de árboles frutales**	Productivo	3	El Llano	924			x					17,000
	6	**Apoyo técnico con fertilizantes para cultivar la tierra**	Productivo	3	El Llano	472		x						55,000
	6	**Asistencia técnica en el uso de fertilizantes para la preparación de la tierra**	Productivo	3	Casco Urbano	263	x							15,00
	6	**Asistencia técnica sobre la aplicación de técnicas de siembra**	Productivo	3	Casco Urbano	263		x						10,000
	6	**Actualización de técnicas necesarias en la preparación de la tierra**	Productivo	3	La Mesa	81			x					0
	6	**Apoyo técnico con fertilizantes**	Productivo	3	La Mesa	81				x				50,000
SOCIAL	**6**	**Realizar proyectos anteriormente prometidos por ONG**	Social	1	El Salitre	135					x			50,000

	6	**Apoyar con incentivos alimenticios a las personas con desnutrición**	Social	1	El Salitre	135						X		10,000
	6	**Incluir séptimo, octavo y noveno grado en la escuela de la comunidad**	Social	1	El Salitre	135				x				20,000
	6	**Educación a los jóvenes para prevenir el consumo de drogas y bebidas alcohólicas**	Social	1	Horcones	340			x					0
	6	**Exanimación de la vista a personas de la tercera edad a través de brigadas medicas**	Social	1	El Salitre	135			x					20,000
	6	**Comprar 2500 metros cuadrados de terreno ubicado al lado sur u oeste de la fuente de agua de la comunidad**	Social	1	Horcones	340				x				20,000
	6	**Apoyo a las mesas ciudadanas ya establecidas**	Social	1	Horcones	340								0
	6	**Charlas a madres de familia sobre la correcta nutrición de sus hijos**	Social	2	Ocotillos	95			x					1,500
	6	**Programa de alfabetización**	Social	2	Las Trancas	186		x						10,000
	6	**Charlas a madres de familia sobre la correcta nutrición de sus hijos**	Social	2	Ocotillos	95			x					1,500
	6	**Fomentar la visita a árbol antiguo de la comunidad**	Social	2	El Quebrachal	157				x				800

	6	**Concientizar a los habitantes para la debida participación de la comunidad**	Social	2	Ocotillos	95					x			0
	6	**Charlas a los jóvenes sobre la protección sexual**	Social	2	Las Trancas	186		x						10,000
	6	**Entrega de paquetes de medicamentos básicos**	Social	2	Las Trancas	186			x					50,000
	6	**Capacitación a las mujeres para el aprendizaje de elaboración de piñatas**	Social	3	El Llano	924		x						25,000
	6	**Apoyar con material didáctico al Centro de Educación Básica "Miguel Paz Barahona"**	Social	3	Casco Urbano	924			x					20,000
	6	**Bonificación monetaria para los niños de escazos recursos económicos**	Social	3	Casco Urbano	80								15,000
	6	**Talleres de ebanistería y mecánica**	Social	3	Casco Urbano	924				x				50,000
	6	**Bonificación monetaria para personas de tercera edad**	Social	3	Casco Urbano	50					x			15,000
	6	**Purificar el sistema de agua potable**	Social	3	Casco Urbano	924		x						500,000
	6	**Implementar alumbrado en el cementerio municipal**	Social	3	Casco Urbano	263				x				50,000
	6	**Instalar alumbrado eléctrico en el rio**	Social	3	Casco Urbano	924			x					60,000

		(Posa del Lagartero)												
	6	**Charlas a la población sobre la importancia de asistir a las reuniones**	Social	1	Horcones	340				x				0
	6	**Reparación del techo de la escuela**	Social	1	Horcones	340		x						25,000
	6	**Donación de leche para niños con desnutrición**	Social	1	El Salitre	135				x				100,000
	6	**Bonificación a personas de la tercera edad de escazos recursos económicos**	Social	1	Potrerillos	132			x					10,000
	6	**Apoyar con alimentación a las madres lactantes**	Social	1	El Salitre	135				x				50,000
	6	**Vigilancia continua en la comunidad**	Social	1	El Salitre	135		x						0
	6	**Abastecimiento de material didáctico**	Social	2	Las Trancas	186			x					20,000
	6	**Bonificación monetaria para los niños de escasos recursos económicos**	Social	3	El Níspero	25			x					15,000
	6	**Talleres de ebanistería y bisutería**	Social	3	El Níspero	924		x						30,000
	6	**Bonificación monetaria y alimentación para personas de tercera edad**	Social	3	El Níspero	20			x					100,000
	6	**Instalación de una llave en el mercado municipal**	Social	3	Casco Urbano	924				x				15,000

6	**Formación de un grupo de vigilancia comunitaria**	Social	3	El Llano	472					x			0
6	**Recompensar los gastos económicos de lideres voluntarios**	Social	1	El Salitre	135						X		5,000
6	**Construcción de fogones mejorados**	Social	1	El Salitre	135					x			40,000
6	**Apoyar con incentivos alimenticios a los niños de escazos recursos económicos**	Social	1	Potrerillos	132						X		10,000
6	**Talleres de mecánica y soldadura**	Social	1	Potrerillos	132			x					50,000
6	**Bonificación a personas de la tercera edad**	Social	1	El Salitre	135					x			50,000
6	**Formación de un comité de vigilancia en la comunidad**	Social	1	Potrerillos	132		x						0
6	**Apoyo a CCCEPREB en el caserío capiro**	Social	2	Las Trancas	186			x					200,000
6	**Entrega de paquetes de medicamentos básicos a la comunidad**	Social	2	El Quebrachal	157			x					10,000
6	**Talleres de halconería, sastrería y mecánica**	Social	3	La Mesa	924				x				50,000
6	**Supervisar continuamente la comunidad para evitar el consumo ilegal de drogas y alcohol**	Social	3	La Mesa	81			x					0

	6	**Reparación del mobiliario de la escuela**	Social	1	Horcones	340			x					15,000
	6	**Revisión de la alimentación de niños**	Social	1	El Salitre	135				x				0
	6	**Organización de capacitaciones comunitarias para la higiene alimentaria**	Social	1	El Salitre	135					x			0
	6	**Supervisión intensiva en la comunidad para evitar la producción ilegal, consumo y distribución de drogas y alcohol**	Social	1	El Salitre	135		x						0
	6	**Dotación de mobiliarios escolares**	Social	2	El Quebrachal	157			x					20,000
	6	**Charlas para fomentar la participación ciudadana en los habitantes de la comunidad**	Social	2	Las Trancas	186				x				5,000
	6	**Charlas sobre la prevención de alimentos nutritivos**	social	2	Las Trancas	186			x					6,000
	6	**Organizar a los miembros de la comunidad para el mantenimiento y purificación del agua potable**	Social	3	La Mesa	81		x						10,000
	6	**Organizar un comité de seguridad para la continua vigilancia de la comunidad**	Social	3	El Níspero	109			x					0

	6	**Capacitación en preparación de alimentos alternativos mejorados**	Social	1	El Salitre	135				x				10,000
	6	**Apoyo a CCEPREB**	Social	1	Potrerillos	132		x						21,000
	6	**Donación de alimentos y vestimenta de primera necesidad para niños de escasos recursos económicos**	Social	1	El Salitre	135			x					100,000
	6	**Capacitación a las mujeres sobre el aprendizaje de elaboración de piñatas**	Social	1	Horcones	340			x					5,000
	6	**Conocimiento de los limites comunitarios**	Social	1	El Salitre	135			x					0
	6	**Entrega de paquetes de medicamentos básicos**	Social	3	El Llano	472			x					15,000
	6	**Mejoramiento de las lámparas de alumbrado publico**	Social	3	Casco Urbano	263			x					10,000
	6	**Entrega de paquetes de medicamentos básicos**	Social	1	Potrerillos	132				x				15,000
	6	**Incluir Inglés y computación en la escuela de la comunidad**	Social	1	El Salitre	135					x			50,000
	6	**Apoyo a CCEPREB**	Social	2	Ocotillos	95				x				20,000
	6	**Brindar charlas a madres de familias sobre la prevención de IRAS.**	Social	2	Ocotillos	95					x			0

	6	**Entrega de paquetes de medicamentos básicos**	Social	3	El níspero	109					x			100,000
	6	**Charlas educativas a la población sobre la higiene alimentaria**	Social	3	La Mesa	81					x			0
	6	**Instalar alumbrado eléctrico en el rio (Posa del Lagartero)**	Social	3	Casco Urbano	263						X		100,000
	7	**Entrega de paquetes de medicamentos básicos**	Social	3	La Mesa	81		x						15,000
	7	**Apoyo a CCEPREB**	Social	3	La Mesa	81			x					150,000
	8	**Definir los limites administrativos territoriales de la comunidad**	Social	1	Horcones	340				x				0

PLAN DE INVERSION 2,015

N	Programa Actividad	N. De proyecto	Código /Objeto de gasto	Nombre del proyecto	Ubicación exacta del proyecto		Presupuesto aprobado	Ejecución trimestral				Fondos utilizados	
					Urbano	Rural		I	II	III	IV	Propios	Transferencias
					Barrio/Colonia	Aldea/Caserío							
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	03/01			**SECTOR DE EDUCACION**									
		1.1	461	Construcción del techo pablo Portillo Figueroa	El Llano		100,000.00						100,000
		1.2	461	Construcción de una aula en la escuela José Cecilio del Valle	Horcones		450,000.00						450,000
		1.3	461	Construcción de la cerca perimetral de la Escuela Marco Aurelio Soto	El Salitre		100,000						100,000
		1.4	437		Trancas ,Quebrachal,Nispero,San Juan, Salitre		120,000						120,000
		1.5	437	Donación de computadoras y kit escolares a maestros de escuelas del municipio	Escuela Trancas , Quebrachal,Nispero,San Juan, Salitre		250,000.00						250,000

				SUB TOTAL									**1020,000**
2	03/02			**SECTOR DE SALUD**									
		2.1	461	Letrinizacion	Nispero,Quebrachal,Trancas,La Mesa,		400,000.00						400,00
		2.2	461	Construcción de cubículo de centro de salud.	San Juan.		150,000						150,000
		2.3	433	Compra de equipo para laboratorio clínico	San Juan		500,000						500,000
							1050,000						**1050,00**
3	03/09			**SECTOR DE SEGURIDAD**									
		3.1	481	Lámparas para el alumbramiento publico	San Juan, El Llano,Horcones,S,Salitre,Nispero,Quebrachal, Ocotillos,La mesa, Potrerillos		**150,000**						**150,000**
		3.2	461	Mejoramiento del el cementerio (Instalación de agua, Luz y fachada de enfrente).	San Juan		**200,000**						**200,000**
		3.3	481	Construcción del proyecto de electrificación	Las Trancas		**900,000**						**900,000**
		3.4	481	Construcción de proyecto de electrificación	Calichitos		**400,000**						**400,000**
		3.5	467	Construcción de campo de futbol	San Juan		**245,589.15**						**245,589.15**
				SUBTOTAL									**1895,589.15**
4	06/01			**SECTOR SANEAMIENTO**									
		4.1	464	Contrapartida construcción del	Quebrachal		**300,000**						**300,000**

				proyecto de agua potable									
		4.2	464	Contrapartida construcción del proyecto de agua potable.	Ocotillos		**200,000**						**200,000**
		4.3	464	Estudio y diseño construcción de proyecto de agua potable	Potrerillos		**40,000**						**40,000**
		4.4	464	Estudio y diseño construcción del proyecto de agua potable	Salitre		**100,000**						**100,000**
		4.5	412	Adquisición de terrenos para fuente de agua	Horcones		**100,000**						**100,000**
		4.6	464	Contrapartida construcción del proyecto de agua potable	Níspero		**300,000**						**300,000**
				SUBTOTAL									**1040,000**
6	06/01			**SECTOR RED VIAL**									
		6.1	475	Apertura de carreteras	Trancas		**500,000**						**500,000**
				Mejoramiento de carretera	San Juan, El Llano, Quebrachal, Horcones,Trancas..		**500,000**						**500,000**
				SUBTOTAL			**1000,000**						**1000,000**
7	06/01			**SECTOR DE VIVIENDA**									
		7.1	463	Construcción y mejora de viviendas	San Juan, El Llano,Quebrachal,Horcones,Trancas		**1348,822.46**						**1348,822.46**
				SUBTOTAL									

8	06/01			**SECTOR DE EDIFICACIONES DE BIENES MUNICIPALES**									
		8.1	469	**Construcción de obras urbanísticas diversas (Fortalecimiento a la oficina de administración tributaria y/Catrasto municipal sobre el proceso de levantamiento y actualización del catastro**	San Juan, El Llano, Horcones, Quebrachal, Ocotillos, Níspero, Trancas, Salitre, Potrerillos**95 7424,411.6** .		**209,466.95**					**139,466.95**	
				SUBTOTAL			**209,466.95**					139,466.95	**70,000.00**
9	06/01			**SECTOR SOCIAL**									
				SUBTOTAL									

TOTAL PLAN DE INVERSION ANUAL 7563,878.56 139,466.

Priorización de proyectos estratégicos

Departamento: La Paz		Municipio: San Juan		Línea estratégica: 1. UN MUNICIPIO CON SERVICIOS BASICOS DE CALIDAD									
Orden Prioridad	**Nombre del Proyecto**	**Ubicación**	**Costo Total**	**Años de ejecución**							**Financiamiento**		
				15	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**Local**	**Municipal**	**Externo**
1	Instalación de pre-clínica municipal	San Juan	500,000			X						X	X
2	Construcción de sistemas de agua potable en las comunidades donde no cuentan con dicho servicio básico	San Juan	1,000,000	X								X	X
3	Formación educativa a padres de familia	San Juan	200,000	X	X	X	X	X	X	X		X	
4	Mejoramiento de los sistemas de agua existentes en el municipio	San Juan	200,000		X							X	

Departamento: La Paz		Municipio: San Juan		Línea estratégica: 2. ALTAMENTE PRODUCTIVO									
Orden Prioridad	**Nombre del Proyecto**	**Ubicación**	**Costo Total**	**Años de ejecución**							**Financiamiento**		
				15	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**Local**	**Municipal**	**Externo**
1	Capacitar a los agricultores en técnicas mejoradas de siembra	San Juan	20,000	X	X	X	X	X	X	X		X	X
2	Dotación de semilla mejorada para el cultivo de pasto	San Juan	50,000	X	X	X	X	X	X	X		X	X
3	Reactivar las microempresas del municipio	San Juan	100,000	X								X	
4	Promocionar el producto local del municipio	San Juan	10,000	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Departamento: La Paz		Municipio: San Juan		Línea estratégica: 3. CON SEGURIDAD CIUDADANA									
Orden Prioridad	**Nombre del Proyecto**	**Ubicación**	**Costo Total**	**Años de ejecución**							**Financiamiento**		
				15	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**Local**	**Municipal**	**Externo**
1	Realización de charlas sobre prevención en todo el municipio	San Juan	100,000	X	X	X	X	X	X	X		X	
2	Organizar comité de vigilancia comunitaria	San Juan	20,000	X								X	
3	Mantenimiento de la patrulla de la policía preventiva	San Juan	100,000	X	X	X	X	X	X	X		X	
4	Dialogar con la policía preventiva sobre sus deberes y obligaciones	San Juan	0	X								X	

Departamento: La Paz		Municipio: San Juan		Línea estratégica: 4. EMPLEO PARA TODOS									
Orden Prioridad	Nombre del Proyecto	Ubicación	Costo Total	Años de ejecución							Financiamiento		
				15	16	17	18	19	20	21	Local	Municipal	Externo
1	Implementar una granja avícola	San Juan	80,000		X						X	X	X
2	Creación de un taller de ebanistería	San Juan	30,000			X						X	
3	Apoyo técnico al personal encargado de la granja avícola	San Juan	10,000		X							X	X
4	Apoyo técnico al personal del taller de ebanistería	San Juan	20,000			X						X	X

VI Organización para la gestión del plan

4.1 Organización social comunitaria.

Las comunidades para la gestión del plan y la impulsión de los proyectos ya están organizadas en patronatos, comités, o juntas de agua y dependiendo que grupo exista en la comunidad él será el responsable de la ejecución total del plan.

4.2 Organización municipal.

Para impulsar la ejecución del plan estratégico la municipalidad cuenta con la Unidad Técnica Municipal UTI que puede acompañar a la instancia especial que le dará seguimiento al plan, la principal atribución de la unidad de la estructura es el monitoreo y evaluación constante del cumplimiento del plan; participar en la discusión y aprobación del plan, acompañar la realización de jornadas en diferentes fases, participar en la actualización de los planes sectoriales, participar en la priorización, socialización y validación del PIMP, PIMA y PDM, presentación del PDM en cabildo abierto para su socialización y aprobación, participar en preparación del PIMA, seguimiento y evaluación del PIMA y PDM. Así mismo se elaboraran fichas y perfiles de proyectos y se gestionará ante la Cooperación externa y gobierno para alcanzar los objetivos del plan.

4.3Papel institucional:

Las instituciones que están disponibles para apoyar al equipo técnico y a las comisiones en la ejecución del plan son la Secretaria de Educación, Secretaria de Salud y la Alcaldía Municipal; el apoyo que pueden brindar estas instituciones es de tipo técnico y la alcaldía seria económicos.

4.4Gestión de recursos:

La gestión de recursos para realizar la ejecución del plan en el nivel local una vez aprobado por la corporación municipal solo consistiría en darle seguimiento al PIMP, presentar perfiles de proyectos en las diferentes instituciones de gobierno y en embajadas para lograr el apoyo de cooperantes externos.

Guía de Cooperantes Externos

Cuadro N° 60

N°	Nombre del Cooper ante	Teléfono	Dirección
1	Cooperación Japonesa (JICA)		Tegucigalpa
2	COSUDE		San Antonio del Norte.

Todavía no se han remitido propuestas de ideas, fichas o perfiles pero se concertara convenio a través de la alcaldía y algunos Diputados del Departamento y deberá utilizar otros mecanismos que le permitan atraer nuevos recursos así como la identificación de nuevos Cooperantes, establecer alianzas con organismos de servicios como clubes de Leones y Rotarios, convenios de cooperación con instituciones de gobierno, concertación y negociación con las comunidades beneficiarias para asumir mayor compromiso en la contraparte local en la gestión de los proyectos de mayor interés. Los recursos se pretenden administrar a través de fideicomiso tomando en cuenta varias firmas, comunidad, comisión de transparencia, comisionado municipal, alcalde y administrador, preparando informes mensuales, trimestrales, semestrales y anuales.

4.5 Plan de comunicación:

Los avances y gestión de los proyectos a nivel local, municipal y nacional para darlos a conocer es necesario utilizar afiches, trifolios, comunicados, cabildos abiertos, foros radiales, entrevistas televisivas y promover reuniones de trabajo con cooperantes para entregar fichas y perfiles de proyectos.

Plan de comunicación.

Objetivos	Descripción	Unidad Medida/Ca	Fecha Inicio	Fecha termino	Responsible	Costo Lps.
1. Divulgar los avances y gestión de los proyectos.	Invitaciones por escrito a los líderes de las diferentes comunidades del municipio.	20	2,014	2,021	Tecnicos Municipales.	0.00
2. Lograr el involucramiento de las autoridades organizaciones y los líderes de las	Reuniones con la coorporacion.	Reunión/2	2014	2,021	Tecnico municipals	0.00
	Coordinación con Organizaciones claves del Municipio.	Visitas/3	2014	2,021	Tecnico municipals.	0.00

comunidades. el involucramiento de las autoridades, organizaciones y los	Reuniones trimestrales con líderes para motivarlos a la gestión del plan.	Reunion /3	2014	2,021	Tecnico municipals	10,000
3. Socializar los avances y gestión de los proyectos.	Jornadas con la coorporacion municipal.	Jornadas/ 1 cada 3 meses	2014	2,021	Kelin Yamileth Yanez	0.00
	Cabildo abierto.	Cabildo/ 1	2014	2,021	Kelin Yamileth Yanez..	6,000
TOTAL						**16,000**

4.2 Viabilidad

Durante el proceso de elaboración de planes zonales, plan estratégico y plan de desarrollo, la sociedad ha recibido con gran gusto el proceso, con la firme convicción del compromiso para poder ejecutar lo aquí plasmado en este documento, la corporación municipal ha desempeñado un papel primordial y seguirá actuando de la misma forma, esto para brindar seguridad a la población de ejecutar y dar seguimiento al PDM. En lo financiero se pretende obtener los recursos económicos de la comunidad, de la corporación municipal y ayuda externa pudiendo ser gobierno central o colaboración de entes internacionales cooperantes con el país de Honduras. En el aspecto técnico se ha mejorado en gran manera el conocimiento en temas de planificación a los técnicos municipales involucrados directamente y líderes comunitarios e indirectamente a demás miembros de la corporación municipal y población en general, sin embargo los responsables directos de la

ejecución están capacitados en áreas técnicas y uso de recursos tecnológicos para esta labor.

4.2 Limitan y riesgos:

La principal limitante que hay en la municipalidad y el municipio para la ejecución del plan es lo tarde en que asignan las transferencias de parte del gobierno a la tesorería municipal, pero si existe la voluntad de parte de la Corporación para apoyar con la contraparte en la ejecución de los proyectos; relacionado a lo social existe la posibilidad de que la gran mayoría de personas se involucren a participar activamente en la realización del proyecto; referente a riesgos los supuestos principales que afectarían la ejecución del plan serian:

1. El no encontrar apoyo de parte de Cooperantes Externos
2. Falta de apoyo del Gobierno Central
3. Cambio de Gobierno Local

V. Costos y financiamiento

Costos:

Cantidad Proyectos	Proyectos	Inversiones	Gastos de Operación	Misceláneos
229	Varios.	47,54349,780	127,000	0

Financiamiento:

La ejecución del plan se pretende financiar utilizando recursos locales, municipales y externos. A continuación se detalla en los siguientes cuadros por cada proyecto.

VI. Seguimiento y evaluación.

6.1 Seguimiento.

El seguimiento y evaluación se estará realizando constantemente, a través asambleas comunitarias donde la instancia especial ejecutora analice trimestralmente los avances en la ejecución del plan y haga reportes a la UTM. Se llevaran a cabo informes trimestrales y auditorías anualmente; La Corporación Municipal analizara los avances y estará pendiente del seguimiento.

6.2 Evaluación.

Anualmente se evaluaran los resultados alcanzados con la instancia ciudadana, de igual se harán jornadas de evaluación con representantes zonales una vez al año y se reformulara el plan en casos necesarios. Con la evaluación se mide la eficacia, determinando el impacto de las actividades o proyectos de acuerdo a los objetivos establecidos y con el seguimiento se mide la eficacia, examinando periódicamente que la ejecución de las actividades progrese de acuerdo con la programación en tiempo y costos. Participará la comisión especial, la Unidad Técnica Municipal y los líderes de cada una de las comunidades, se mantendrán informados a la Corporación Municipal, a cada una de las comunidades y población en general, los mecanismos que se utilizarán serán a través de informes trimestrales, actas de supervisión, Auditorias, etc.

Anexos

1. Indicadores de línea de base del municipio y por comunidad
2. Resumen FODA del municipio
3. Mapa ubicación del área de influencia
4. Listado de participantes en la asamblea.
5. Certificaciones de punto de acta
6. Mapa Municipal de Zonificación Territorial

Temática Objetivos y metas	ODM	ERP	Indicadores de línea de base a nivel municipal	Comunidad		Municipio	
				Cantidad	%	Cantidad	%
Datos Generales sobre población			Población total	262		1,948	
			Población femenina	132	0.50381679	979	50.26%
			Población masculina	130	0.49618321	969	49.74%
			Densidad poblacional			5.0	
			Promedio de personas por vivienda	#¡DIV/0!		5.0	
			Población menor de 1 año	3	0.01145038	66	3.39%
			Población ubicada en el rango de 1 a 4 años	14	0.05343511	128	6.57%
			Población ubicada en el rango de 5 a 6 años	16	0.0610687	146	7.49%
			Población ubicada en el rango de 7 a 12 años	38	0.14503817	325	16.68%
			Población ubicada en el rango de 13 a 15 años	17	0.0648855	156	8.01%
			Población ubicada en el rango de 16 a 18 años	8	0.03053435	128	6.57%
			Población ubicada en el rango de 19 a 23 años	17	0.0648855	190	9.75%
			Población ubicada en el rango de 24 a 30 años	31	0.11832061	175	8.98%
			Población ubicada en el rango de 31 a 40 años	30	0.11450382	194	9.96%
			Población ubicada en el rango de 41 a 50 años	29	0.11068702	150	7.70%
			Población ubicada en el rango de 51 a 64 años	29	0.11068702	142	7.29%
			Población ubicada en el rango de 65 años y más	30	0.11450382	148	7.60%

Fuerza de Trabajo			Población en edad de trabajar (PET)	0		1,451	
			Población económicamente activa (PEA)				
			Población económicamente activa (PEA) ocupada				
			Población económicamente activa (PEA) desocupada				
			Tasa de desempleo				49.00%
			Población económicamente inactiva				
Meta 1	Reducir a la mitad % personas < $ 1.00 diario		# promedio de hogares con ingresos diario per cápita menor a $ 1.00 (promedio familiar de 5.1 miembros)				
			# promedio de hogares con ingresos diario per cápita de $ 1.00 a 3.00				
			# promedio de hogares con ingresos diario per cápita de $ 2.00 a 5.00				
			# promedio de hogares con ingresos diario per cápita mayores de $ 5.00				
		Reducir la Pobreza en 24 puntos	Tasa de pobreza según censo población y vivienda 2001				65.00%
			Tasa de pobreza extrema según censo 2001				42.40%
Meta 2	Reducir a la mitad personas, con hambre		# hogares que los ingresos les ajusta para alimentarse los 3 tiempos	58	0.09555189	346	63.59%
			# familias que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 2 tiempos	0	0	2	0.33%
			# familias que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 1 tiempo	0	0		0.00%
Ingresos por remesas			# familias que reciben remesas	12		122	
			# familias que reciben remesas menos de Lps. 1000.00	5	0.41666667	318	81.96%
			# familias que reciben remesas de Lps. 1001.00 a 2000	7	0.58333333	55	14.18%
			# familias que reciben remesas de Lps. 2001.00 en adelante	0	0	15	3.87%

Familias Trabajan la tierra y producen alimentos			# familias que trabajan por cuenta propia la tierra	33	0.56896552	315	81.19%
			# familias trabajan tierra totalmente pagada	22	0.03363914	163	24.92%
			# familias trabajan tierra propia pagando	0	0		0.00%
			# familias trabajan en tierra alquilada y prestada	11	0.01681957	152	23.24%
			# familias trabajan en tierra en litigio y comunal	0	0		0.00%
			# familias que no tiene tierra	25	0.0382263	73	11.16%
			# familias que producen alimentos	33	0.56896552	315	81.19%
			# familias que producen alimento para autoconsumo	32	0.55172414	33	8.51%
Personas Trabajan la tierra por familia			# viviendas donde trabaja una persona por familia	0	0	182	50.98%
			# viviendas donde trabajan dos persona por familia	0	0	106	29.69%
			# viviendas donde trabajan tres personas por familia	0	0	39	10.92%
			# viviendas donde trabajan 4 o más personas por familia	0	0	30	8.40%
Educación							
Datos Generales sobre población estudiantil			# de niños en edad de estudiar	0			
			# de niños en edad escolar que actualmente estudian	0	0.5807	525	55.73%
			Niños en edad escolar que actualmente no estudian	0	0.4193	417	44.27%
			# de niños en edad de estudiar del sexo femenino	0	0.4881	439	46.60%
			# de niños en edad de estudiar del sexo masculino	0	0.5081	503	53.40%
			# de niños que actualmente estudian del sexo masculino			395	52.81%
			# de niños que actualmente estudian del sexo femenino			353	47.19%

Meta 3		Duplicar cobertura neta en educación pre básica en niños de 5 años.	# de niños en edad preescolar (de 5 a 6 años)	16	0.0610687	139	
			# de niños que están estudiando preescolar	11	0.11578947	108	77.70%
	Ciclo completo enseñanza primaria		# de niños en edad de estudiar primaria (7 a 12 años)	38	0.14503817	810	
			# de niños que estudian primaria	44		446	55.06%
			# de niños que actualmente cursan primer grado	12	0.12631579	76	17.04%
			# de niños que actualmente cursan segundo grado	8	0.08421053	79	17.71%
			# de niños que actualmente cursan tercer grado	6	0.06315789	83	18.61%
			# de niños que actualmente cursan cuarto grado	3	0.03157895	58	13.00%
			# de niños que actualmente cursan quinto grado	3	0.03157895	67	15.02%
			# de niños que actualmente cursan sexto grado	12	0.12631579	83	18.61%
			Fuerza de trabajo emergente que concluyó la primaria			245	18.14%
		Lograr cobertura neta del 95% en los dos primeros ciclos de educación básica	# de niños en edad de estudiar plan básico (13 a 15 años)	17	0.0648855	154	
			# de niños que actualmente cursan plan básico	27	0.28421053	101	65.58%

Estudios diversificados			# de niños en edad de estudiar diversificado (16 a 18 años)	8	0.03053435	73	
			# de niños que actualmente cursan diversificado	10	0.28421053	73	100.00%
			# jóvenes que actualmente estudian en la universidad	3	0.03157895	19	
		Lograr que el 50% de la fuerza laboral de trabajo emergente complete la educación secundaria	Población que representa fuerza de trabajo emergente (13 a 18 años)			284	
			Población fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia en la secundaria				
Genero							
			Total población de hombres	130	0.49618321	969	-
			Total niños que estudian preescolar (de 5 a 6 años)				
			# de niñas que estudian preescolar, de los que tienen edad				
			# de niños que estudian preescolar, de los que tienen edad				
			Total niños que estudian primaria			440	
			# de niños que estudian primaria, de los que tienen edad			214	48.64%
			# de niñas que estudian primaria, de los que tienen edad			226	51.36%
			Total niños que estudian secundaria			253	
			# de niños que estudian secundaria, de los que tienen edad			82	32.41%
			# de niñas que estudian secundaria, de los que tienen edad			63	24.90%
			# de hombres en edad de trabajar				

Meta 5	Reducir mortalidad 2/3 niños 5 años	Reducir a la mitad la tasa de mortalidad infantil en niños < de 5 años	# de niños menores o iguales a 4 años	3	0.01145038	66	3.39%
			# de niños muertos menores de 5 años en el 20___	0			0.00%
			Tasa de mortalidad infantil en menores de 5 años				
			Total de niños / niñas nacidos en el 20___	6		43	0.00%
			% de partos atendidos por enfermeras	1	0.16666667	19	45.24%
			% de partos atendidos por parteras	0	0	8	19.05%
			% de partos atendidos por médicos	5	0.83333333	13	30.95%
			% de partos atendidos por ella sola	0	0	2	4.76%
			% de partos atendidos por el marido	0			
			% de partos atendidos por otra persona	0			
			Tasa de desnutrición menores de 5 años (censo base 2001)			60	
Meta 6	Reducir la mortalidad materna en 3/4	Reducir a la mitas la mortalidad materna	# de madres murieron antes, durante o posparto en el 20___	0			
			Tasa de mortalidad materna por mil partos atendidos			410	

Meta 7	Reducir paludismo y otras enfermedades		# de personas se enfermaron de paludismo durante el 20___	0	#¡DIV/0!	2	0.10%
			# de personas enfermaron de dengue clásico en el 20___	0	#¡DIV/0!	156	7.77%
			# de personas se enfermaron de IRAS durante el 20___	0	0	1,785	88.89%
			# de personas enfermaron de dengue hemorrágico el 20___	0	#¡DIV/0!	1	0.05%
			# de personas se enfermaron de chagas durante el 20___	0	#¡DIV/0!		0.00%
			# de personas se enfermaron de tuberculosis el 20___	0	#¡DIV/0!		0.00%
			# de personas se enfermaron de alcoholismo el 20___	0	#¡DIV/0!	2	0.10%
			# de personas se enfermaron de cáncer el 20___	0	#¡DIV/0!		0.00%
			# de personas se enfermaron de diarreas el 20___	0	#¡DIV/0!	24	1.20%
			# de personas se enfermaron de la piel el 20___	0	#¡DIV/0!		0.00%
			# de personas se enfermaron de otras enfermedades el 20___	0	#¡DIV/0!	38	1.89%
			# de niños con discapacidad	0	#¡DIV/0!		0.00%

	Reducción del VIH		# de personas con VIH (datos Región de salud # 5)				
Ambiente							
			# de viviendas con servicio de agua domiciliar con pozo	0	0	15	3.87%
			# de viviendas con servicio de agua domiciliar con acueducto	1	0.00278552	222	57.22%
			# de viviendas con servicio de agua llave pública	0	0	3	0.77%

eliminación de Excretas			# de personas con acceso a eliminación de excretas				
			# de viviendas con servicio de alcantarillado	49	0.13649025	121	31.19%
			# de viviendas con letrinas	4	0.01114206	27	6.96%
			# de viviendas donde usan la letrina	4	0.01114206	26	6.70%
Eliminación Desechos Solidos			# de viviendas con servicio de recolección de basura	11	0.03064067	20	5.15%
			# de viviendas con servicio de aseo de calles	13	0.0362117	14	3.61%
		Lograr un 80% de cobertura de servicios de energía eléctrica	# de viviendas con servicio de energía eléctrica domiciliar	53	0.14763231	189	48.71%

Vivienda	Mejoramiento habitantes de tugurios		# total de edificaciones en el municipio				
			# de edificaciones públicas y privadas				
			# de viviendas				
			# de viviendas desocupadas				
			# de viviendas ocupadas			388	
			# de familias con vivienda propia totalmente pagada	47	0.81034483	332	85.27%
			# de familias con vivienda propia pagando	0	0		0.00%
			# de familias alquilando vivienda	6	0.10344828	32	8.25%
			# de familias con vivienda cedida o prestada	5	0.0862069	24	6.19%

Condiciones de la Vivienda			# de viviendas en buenas condiciones	1	0.01724138	3	0.78%
			# de viviendas en regulares condiciones	44	0.75862069	160	41.34%
			# de viviendas en malas condiciones	13	0.22413793	224	57.58%
			# de viviendas que no tienen repello	14	0.112	223	18.26%
			# de viviendas tienen piso de tierra	8	0.064	201	16.46%
			# de viviendas sin cielo falso	57	0.456	383	31.37%
			# de viviendas con techo en mal estado	5	0.04	72	5.90%
			# de viviendas con problemas estructurales	41	0.328	340	27.85%
			# de viviendas sin ningún problema	0	0	2	0.16%
Espacio de la vivienda			# de viviendas con una pieza				0.00%
			# de viviendas con dos piezas				0.00%
			# de viviendas con tres piezas				0.00%
			# de viviendas con cuatro piezas				0.00%
			# de viviendas con cinco piezas				0.00%
			# de viviendas con seis piezas y más				0.00%

Viviendas con baños			# de viviendas sin baño				0.00%
			# de viviendas con un baño				0.00%
			# de viviendas con dos baños				0.00%
			# de viviendas con tres baños y más				0.00%
# de Familias por vivienda			# de viviendas con una familia				0.00%
			# de viviendas con dos familias				0.00%
			# de viviendas con tres familias y más				0.00%
Consumo Enérgico para cocinar			# de viviendas utiliza electricidad para cocinar	26	0.31707317	39	9.22%
			# de viviendas utiliza el gas volátil para cocinar	3	0.03658537	3	0.71%
			# de viviendas utiliza kerosén para cocinar	0	0	1	0.24%
			# de viviendas utiliza leña para cocinar	53	0.64634146	380	89.83%

# de dormitorios			# de viviendas que tienen una pieza como dormitorio				0.00%
			# de viviendas que tienen dos piezas como dormitorio				0.00%
			# de viviendas que tienen tres piezas como dormitorio				0.00%
			# de viviendas que tienen de cuatro y más piezas como dormitorio				0.00%
Participación			# de hogares donde los hombres participan en organizaciones (mayor 18)	29		286	
			# de hogares donde las mujeres participan en organizaciones (mayor 18)	43		244	
			# de viviendas donde participa solo un hombre				
			# de viviendas donde participan dos y más hombres				
			# de viviendas donde participa solo una mujer				
			# de viviendas donde participan dos mujeres				
			# de viviendas donde participan tres mujeres y más				

Indicadores de la comunidad del salitre

Temática Objetivos y metas	ODM	ERP	Indicadores de línea de base a nivel municipal	Comunidad		Municipio	
				Cantidad	%	Cantidad	%
Datos Generales sobre población			Población total	113		1,948	
			Población femenina	56	49.56%	979	50.26%
			Población masculina	57	50.44%	969	49.74%
			Densidad poblacional			5.0	
			Promedio de personas por vivienda	5.4		5.0	
			Población menor de 1 año	7	0.36%	66	3.39%
			Población ubicada en el rango de 1 a 4 años	5	0.26%	128	6.57%
			Población ubicada en el rango de 5 a 6 años	11	0.56%	146	7.49%
			Población ubicada en el rango de 7 a 12 años	23	1.18%	325	16.68%
			Población ubicada en el rango de 13 a 15 años	7	0.36%	156	8.01%
			Población ubicada en el rango de 16 a 18 años	11	0.56%	128	6.57%
			Población ubicada en el rango de 19 a 23 años	12	0.62%	190	9.75%
			Población ubicada en el rango de 24 a 30 años	7	0.36%	175	8.98%
			Población ubicada en el rango de 31 a 40 años	11	0.56%	194	9.96%
			Población ubicada en el rango de 41 a 50 años	8	0.41%	150	7.70%
			Población ubicada en el rango de 51 a 64 años	8	0.41%	142	7.29%
			Población ubicada en el rango de 65 años y más	3	0.15%	148	7.60%

Fuerza de Trabajo			Población en edad de trabajar (PET)	-		1,451	
			Población económicamente activa (PEA)				
			Población económicamente activa (PEA) ocupada				
			Población económicamente activa (PEA) desocupada				
			Tasa de desempleo				49.00%
			Población económicamente inactiva				
Meta 1	Reducir a la mitad % personas < $ 1.00 diario		# promedio de hogares con ingresos diario per cápita menor a $ 1.00 (promedio familiar de 5.1 miembros)				
			# promedio de hogares con ingresos diario per cápita de $ 1.00 a 3.00				
			# promedio de hogares con ingresos diario per cápita de $ 2.00 a 5.00				
			# promedio de hogares con ingresos diario per cápita mayores de $ 5.00				
		Reducir la Pobreza en 24 puntos	Tasa de pobreza según censo población y vivienda 2001				65.00%
			Tasa de pobreza extrema según censo 2001				42.40%
Meta 2	Reducir a la mitad personas, con hambre		# hogares que los ingresos les ajusta para alimentarse los 3 tiempos	20	3.29%	346	63.59%
			# familias que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 2 tiempos	1	0.16%	2	0.33%
			# familias que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 1 tiempo	-	0.00%		0.00%

			# familias trabajan en tierra alquilada y prestada	13	1.99%	152	23.24%
			# familias trabajan en tierra en litigio y comunal	-	0.00%		0.00%
			# familias que no tiene tierra	3	0.46%	73	11.16%
			# familias que producen alimentos	18	85.71 %	315	81.19%
			# familias que producen alimento para autoconsumo	18	85.71 %	33	8.51%
Personas Trabajan la tierra por familia			# viviendas donde trabaja una persona por familia	-	0.00%	182	50.98%
			# viviendas donde trabajan dos persona por familia	-	0.00%	106	29.69%
			# viviendas donde trabajan tres personas por familia	-	0.00%	39	10.92%
			# viviendas donde trabajan 4 o más personas por familia	-	0.00%	30	8.40%
Educación							

		Lograr cobertura neta del 95% en los dos primeros ciclos de educación básica	# de niños en edad de estudiar plan básico (13 a 15 años)	156	8.01%	154	
			# de niños que actualmente cursan plan básico	5	7.81%	101	65.58%
Estudios diversificados			# de niños en edad de estudiar diversificado (16 a 18 años)	128	6.57%	73	
			# de niños que actualmente cursan diversificado	3	7.81%	73	100.00%
			# jóvenes que actualmente estudian en la universidad	-	0.00%	19	
		Lograr que el 50% de la fuerza laboral de trabajo emergente complete la educación secundaria	Población que representa fuerza de trabajo emergente (13 a 18 años)			284	
			Población fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia en la secundaria				
Genero							

Meta 4	Igualdad de género en la enseñanza primaria y secundaria	Equiparar y elevar en 20% el índice de desarrollo humano	Total población de mujeres	56	0	979	1
			Total población de hombres	57	1	969	-
			Total niños que estudian preescolar (de 5 a 6 años)				
			# de niñas que estudian preescolar, de los que tienen edad				
			# de niños que estudian preescolar, de los que tienen edad				
			Total niños que estudian primaria			440	
			# de niños que estudian primaria, de los que tienen edad			214	48.64%
			# de niñas que estudian primaria, de los que tienen edad			226	51.36%
			Total niños que estudian secundaria			253	
			# de niños que estudian secundaria, de los que tienen edad			82	32.41%
			# de niñas que estudian secundaria, de los que tienen edad			63	24.90%
			# de hombres en edad de trabajar				
			# de mujeres en edad de trabajar				
			% de mujeres que trabajan irremuneradamente (ocupación)				
			% de hombres que trabajan irremuneradamente (ocupación)				
			IDH relativo al género (Base 2002)			1	
			# de madres solteras/ hogares	-		151	22.74%
			# de niños muertos menores de 5 años en el 20___	#¡REF!			0.00%

Meta 5	Reducir mortalidad 2/3 niños 5 años	Reducir a la mitad la tasa de mortalidad infantil en niños < de 5 años	# de niños menores o iguales a 4 años	7	6.19%	66	3.39%
			# de niños muertos menores de 5 años en el 20___	#¡REF!			0.00%
			Tasa de mortalidad infantil en menores de 5 años				
			Total de niños / niñas nacidos en el 20___	3		43	0.00%
			% de partos atendidos por enfermeras	2	66.67%	19	45.24%
			% de partos atendidos por parteras	-	0.00%	8	19.05%
			% de partos atendidos por médicos	-	0.00%	13	30.95%
			% de partos atendidos por ella sola	1	33.33%	2	4.76%
			% de partos atendidos por el marido	#¡REF!			
			% de partos atendidos por otra persona	-			
			Tasa de desnutrición menores de 5 años (censo base 2001)			60	
Meta 6	Reducir la mortalidad materna en ¾	Reducir a la mitas la mortalidad materna	# de madres murieron antes, durante o posparto en el 20___	-			
			Tasa de mortalidad materna por mil partos atendidos			410	

Meta 7	Reducir paludismo y otras enfermedades		# de personas se enfermaron de paludismo durante el 20___	#¡REF!	#¡DIV/0!	2	0.10%
			# de personas enfermaron de dengue clásico en el 20___	-	#¡DIV/0!	156	7.77%
			# de personas se enfermaron de IRAS durante el 20___	-	#¡DIV/0!	1,785	88.89%
			# de personas enfermaron de dengue hemorrágico el 20___	-	#¡DIV/0!	1	0.05%
			# de personas se enfermaron de chagas durante el 20___	-	#¡DIV/0!		0.00%
			# de personas se enfermaron de tuberculosis el 20___	-	#¡DIV/0!		0.00%
			# de personas se enfermaron de alcoholismo el 20___	-	#¡DIV/0!	2	0.10%
			# de personas se enfermaron de cáncer el 20___	-	#¡DIV/0!		0.00%
			# de personas se enfermaron de diarreas el 20___	-	#¡DIV/0!	24	1.20%
			# de personas se enfermaron de la piel el 20___	-	De la piel		0.00%
			# de personas se enfermaron de otras enfermedades el 20___	-			
			# de niños con discapacidad	-			
	Reducción del VIH		# de personas con VIH (datos Región de salud # 5)				
Ambiente							

# de Familias por vivienda			# de viviendas con una familia				0.00%
			# de viviendas con dos familias				0.00%
			# de viviendas con tres familias y más				0.00%
Consumo Enérgico para cocinar			# de viviendas utiliza electricidad para cocinar	-	0.00%	39	9.22%
			# de viviendas utiliza el gas volátil para cocinar	-	0.00%	3	0.71%
			# de viviendas utiliza kerosén para cocinar	-	0.00%	1	0.24%
			# de viviendas utiliza leña para cocinar	21	100.00%	380	89.83%
# de dormitorios			# de viviendas que tienen una pieza como dormitorio				0.00%
			# de viviendas que tienen dos piezas como dormitorio				0.00%
			# de viviendas que tienen tres piezas como dormitorio				0.00%
			# de viviendas que tienen de cuatro y más piezas como dormitorio				0.00%
Participación			# de hogares donde los hombres participan en organizaciones (mayor 18)	19		286	
			# de hogares donde las mujeres participan en organizaciones (mayor 18)	18		244	
			# de viviendas donde participa solo un hombre				
			# de viviendas donde participan dos y más hombres				
			# de viviendas donde participa solo una mujer				
			# de viviendas donde participan dos mujeres				
			# de viviendas donde participan tres mujeres y más				

Indicadores de la comunidad de potrerillos.

Temática Objetivos y metas	ODM	ERP	Indicadores de línea de base a nivel municipal	Comunidad		Municipio	
				Cantidad	%	Cantidad	%
Datos Generales sobre población			Población total	132		1,948	
			Población femenina	64	48.48%	979	50.26%
			Población masculina	68	51.52%	969	49.74%
			Densidad poblacional			5.0	
			Promedio de personas por vivienda	5.1		5.0	
			Población menor de 1 año	5	0.26%	66	3.39%
			Población ubicada en el rango de 1 a 4 años	16	0.82%	128	6.57%
			Población ubicada en el rango de 5 a 6 años	14	0.72%	146	7.49%
			Población ubicada en el rango de 7 a 12 años	23	1.18%	325	16.68%
			Población ubicada en el rango de 13 a 15 años	13	0.67%	156	8.01%
			Población ubicada en el rango de 16 a 18 años	7	0.36%	128	6.57%
			Población ubicada en el rango de 19 a 23 años	12	0.62%	190	9.75%
			Población ubicada en el rango de 24 a 30 años	15	0.77%	175	8.98%
			Población ubicada en el rango de 31 a 40 años	6	0.31%	194	9.96%
			Población ubicada en el rango de 41 a 50 años	8	0.41%	150	7.70%
			Población ubicada en el rango de 51 a 64 años	7	0.36%	142	7.29%
			Población ubicada en el rango de 65 años y más	6	0.31%	148	7.60%
			Población económicamente inactiva				

Fuerza de Trabajo			Población en edad de trabajar (PET)	-		1,451	
			Población económicamente activa (PEA)				
			Población económicamente activa (PEA) ocupada				
			Población económicamente activa (PEA) desocupada				
			Tasa de desempleo				49.00%
			Población económicamente inactiva				
Meta 1	Reducir a la mitad % personas < $ 1.00 diario		# promedio de hogares con ingresos diario per cápita menor a $ 1.00 (promedio familiar de 5.1 miembros)				
			# promedio de hogares con ingresos diario per cápita de $ 1.00 a 3.00				
			# promedio de hogares con ingresos diario per cápita de $ 2.00 a 5.00				
			# promedio de hogares con ingresos diario per cápita mayores de $ 5.00				
		Reducir la Pobreza en 24 puntos	Tasa de pobreza según censo población y vivienda 2001				65.00%
			Tasa de pobreza extrema según censo 2001				42.40%
Meta 2	Reducir a la mitad personas, con hambre		# hogares que los ingresos les ajusta para alimentarse los 3 tiempos	26	4.28%	346	63.59%
			# familias que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 2 tiempos	-	0.00%	2	0.33%
			# familias que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 1 tiempo	-	0.00%		0.00%

			# de niños en edad escolar que actualmente estudian	-	0.00%	525	55.73%
			Niños en edad escolar que actualmente no estudian	-	0.00%	417	44.27%
			# de niños en edad de estudiar del sexo femenino	-	0.00%	439	46.60%
			# de niños en edad de estudiar del sexo masculino	-	0.00%	503	53.40%
			# de niños que actualmente estudian del sexo masculino			395	52.81%
			# de niños que actualmente estudian del sexo femenino			353	47.19%
Meta 3		Duplicar cobertura neta en educación pre básica en niños de 5 años.	# de niños en edad preescolar (de 5 a 6 años)	146	7.49%	139	
			# de niños que están estudiando preescolar	1	1.89%	108	77.70%

	Ciclo completo enseñanza primaria		# de niños en edad de estudiar primaria (7 a 12 años)	325	16.68%	810	
			# de niños que estudian primaria	49		446	55.06%
			# de niños que actualmente cursan primer grado	5	9.43%	76	17.04%
			# de niños que actualmente cursan segundo grado	12	22.64%	79	17.71%
			# de niños que actualmente cursan tercer grado	9	16.98%	83	18.61%
			# de niños que actualmente cursan cuarto grado	6	11.32%	58	13.00%
			# de niños que actualmente cursan quinto grado	6	11.32%	67	15.02%
			# de niños que actualmente cursan sexto grado	11	20.75%	83	18.61%
			Fuerza de trabajo emergente que concluyó la primaria			245	18.14%
		Lograr cobertura neta del 95% en los dos primeros ciclos de educación básica	# de niños en edad de estudiar plan básico (13 a 15 años)	156	8.01%	154	
			# de niños que actualmente cursan plan básico	2	3.77%	101	65.58%
Estudios diversificados			# de niños en edad de estudiar diversificado (16 a 18 años)	128	6.57%	73	
			# de niños que actualmente cursan diversificado	1	3.77%	73	100.00%
			# jóvenes que actualmente estudian en la universidad	-	0.00%	19	

		Lograr que el 50% de la fuerza laboral de trabajo emergente complete la educación secundaria	Población que representa fuerza de trabajo emergente (13 a 18 años)			284	
			Población fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia en la secundaria				
Genero							
Meta 4	Igualdad de género en la enseñanza primaria y secundaria	Equiparar y elevar en 20% el índice de desarrollo humano	Total población de mujeres	64	0	979	1
			Total población de hombres	68	1	969	-
			Total niños que estudian preescolar (de 5 a 6 años)				
			# de niñas que estudian preescolar, de los que tienen edad				
			# de niños que estudian preescolar, de los que tienen edad				
			Total niños que estudian primaria			440	
			# de niños que estudian primaria, de los que tienen edad			214	48.64%
			# de niñas que estudian primaria, de los que tienen edad			226	51.36%
			Total niños que estudian secundaria			253	
			# de niños que estudian secundaria, de los que tienen edad			82	32.41%
			# de niñas que estudian secundaria, de los que tienen edad			63	24.90%
			# de hombres en edad de trabajar				
			# de mujeres en edad de trabajar				
			% de mujeres que trabajan remunerada mente (ocupación)				
			% de hombres que trabajan remunerada mente (ocupación)				

Meta 5	Reducir mortalidad 2/3 niños 5 años	Reducir a la mitad la tasa de mortalidad infantil en niños < de 5 años	# de niños menores o iguales a 4 años	5	3.79%	66	3.39%
			# de niños muertos menores de 5 años en el 20___	#¡REF!			0.00%
			Tasa de mortalidad infantil en menores de 5 años				
			Total de niños / niñas nacidos en el 20___	3		43	0.00%
			% de partos atendidos por enfermeras	1	33.33%	19	45.24%
			% de partos atendidos por parteras	2	66.67%	8	19.05%
			% de partos atendidos por médicos	-	0.00%	13	30.95%
			% de partos atendidos por ella sola	-	0.00%	2	4.76%
			% de partos atendidos por el marido	#¡REF!			
			% de partos atendidos por otra persona	-			
			Tasa de desnutrición menores de 5 años (censo base 2001)			60	
Meta 6	Reducir la mortalidad materna en 3/4	Reducir a la mitas la mortalidad materna	# de madres murieron antes, durante o posparto en el 20___	-			
			Tasa de mortalidad materna por mil partos atendidos			410	

	Reducción del VIH		# de personas con VIH (datos Región de salud # 5)				
Ambiente							
			# de viviendas con servicio de agua domiciliar con pozo	-	#¡DIV/0!	15	3.87%
			# de viviendas con servicio de agua domiciliar con acueducto	17	#¡DIV/0!	222	57.22%
			# de viviendas con servicio de agua llave pública	-	#¡DIV/0!	3	0.77%
			# de viviendas con servicio de agua domiciliar con manguera	-	#¡DIV/0!		
eliminación de Excretas			# de personas con acceso a eliminación de excretas				
			# de viviendas con servicio de alcantarillado	-	#¡DIV/0!	121	31.19%
			# de viviendas con letrinas	-	#¡DIV/0!	27	6.96%
			# de viviendas donde usan la letrina	-	#¡DIV/0!	26	6.70%
Eliminación Desechos Sólidos			# de viviendas con servicio de recolección de basura	-	#¡DIV/0!	20	5.15%
			# de viviendas con servicio de aseo de calles	-	#¡DIV/0!	14	3.61%
		Lograr un 80% de cobertura de servicios de energía eléctrica	# de viviendas con servicio de energía eléctrica domiciliar	2	#¡DIV/0!	189	48.71%

Espacio de la vivienda			# de viviendas con una pieza				0.00%
			# de viviendas con dos piezas				0.00%
			# de viviendas con tres piezas				0.00%
			# de viviendas con cuatro piezas				0.00%
			# de viviendas con cinco piezas				0.00%
			# de viviendas con seis piezas y más				0.00%
Viviendas con baños			# de viviendas sin baño				0.00%
			# de viviendas con un baño				0.00%
			# de viviendas con dos baños				0.00%
			# de viviendas con tres baños y más				0.00%
# de Familias por vivienda			# de viviendas con una familia				0.00%
			# de viviendas con dos familias				0.00%
			# de viviendas con tres familias y más				0.00%
Consumo Enérgico para cocinar			# de viviendas utiliza electricidad para cocinar	-	0.00%	39	9.22%
			# de viviendas utiliza el gas volátil para cocinar	-	0.00%	3	0.71%
			# de viviendas utiliza kerosén para cocinar	-	0.00%	1	0.24%
			# de viviendas utiliza leña para cocinar	26	100.00%	380	89.83%

# de dormitorios			# de viviendas que tienen una pieza como dormitorio				0.00%
			# de viviendas que tienen dos piezas como dormitorio				0.00%
			# de viviendas que tienen tres piezas como dormitorio				0.00%
			# de viviendas que tienen de cuatro y más piezas como dormitorio				0.00%
Participación			# de hogares donde los hombres participan en organizaciones (mayor 18)	15		286	
			# de hogares donde las mujeres participan en organizaciones (mayor 18)	16		244	
			# de viviendas donde participa solo un hombre				
			# de viviendas donde participan dos y más hombres				
			# de viviendas donde participa solo una mujer				
			# de viviendas donde participan dos mujeres				
			# de viviendas donde participan tres mujeres y más				

Indicadores de la comunidad de la mesa

Temática Objetivos y metas	ODM	ERP	Indicadores de línea de base a nivel municipal	Comunidad		Municipio	
				Cantidad	%	Cantidad	%
Datos Generales sobre población			Población total	-		-	
			Población femenina	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			Población masculina	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			Densidad poblacional				
			Promedio de personas por vivienda	#¡DIV/0!		-	
			Población menor de 1 año	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			Población ubicada en el rango de 1 a 4 años	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			Población ubicada en el rango de 5 a 6 años	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			Población ubicada en el rango de 7 a 12 años	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			Población ubicada en el rango de 13 a 15 años	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			Población ubicada en el rango de 16 a 18 años	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			Población ubicada en el rango de 19 a 23 años	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			Población ubicada en el rango de 24 a 30 años	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			Población ubicada en el rango de 31 a 40 años	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			Población ubicada en el rango de 41 a 50 años	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			Población ubicada en el rango de 51 a 64 años	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			Población ubicada en el rango de 65 años y más	-	#¡DIV/0!	-	0.00%

Fuerza de Trabajo			Población en edad de trabajar (PET)	-		-	
			Población económicamente activa (PEA)				
			Población económicamente activa (PEA) ocupada				
			Población económicamente activa (PEA) desocupada				
			Tasa de desempleo				
			Población económicamente inactiva				
Meta 1	Reducir a la mitad % personas < $ 1.00 diario		# promedio de hogares con ingresos diario per cápita menor a $ 1.00 (promedio familiar de 5.1 miembros)				
			# promedio de hogares con ingresos diario per cápita de $ 1.00 a 3.00				
			# promedio de hogares con ingresos diario per cápita de $ 2.00 a 5.00				
			# promedio de hogares con ingresos diario per cápita mayores de $ 5.00				
		Reducir la Pobreza en 24 puntos	Tasa de pobreza según censo población y vivienda 2001				
			Tasa de pobreza extrema según censo 2001				
Meta 2	Reducir a la mitad personas, con hambre		# hogares que los ingresos les ajusta para alimentarse los 3 tiempos	-	0.00%	-	0.00%
			# familias que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 2 tiempos	-	0.00%	-	0.00%
			# familias que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 1 tiempo	-	0.00%	-	0.00%

Ingresos por remesas			# familias que reciben remesas	-		-	
			# familias que reciben remesas menos de Lps. 1000.00	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# familias que reciben remesas de Lps. 1001.00 a 2000	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# familias que reciben remesas de Lps. 2001.00 en adelante	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
Familias Trabajan la tierra y producen alimentos			# familias que trabajan por cuenta propia la tierra	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# familias trabajan tierra totalmente pagada	-	0.00%	-	0.00%
			# familias trabajan tierra propia pagando	-	0.00%	-	0.00%
			# familias trabajan en tierra alquilada y prestada	-	0.00%	-	0.00%
			# familias trabajan en tierra en litigio y comunal	-	0.00%	-	0.00%
			# familias que no tiene tierra	-	0.00%	-	0.00%
			# familias que producen alimentos	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# familias que producen alimento para autoconsumo	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
Personas Trabajan la tierra por familia			# viviendas donde trabaja una persona por familia	-	0.00%	-	0.00%
			# viviendas donde trabajan dos persona por familia	-	0.00%	-	0.00%
			# viviendas donde trabajan tres personas por familia	-	0.00%	-	0.00%
			# viviendas donde trabajan 4 o más personas por familia	-	0.00%	-	0.00%
Educación							
Datos Generales sobre población estudiantil			# de niños en edad de estudiar	-		-	
			# de niños en edad escolar que actualmente estudian	-	0.00%	-	0.00%
			Niños en edad escolar que actualmente no estudian	-	0.00%	-	0.00%
			# de niños en edad de estudiar del sexo femenino	-	0.00%	-	0.00%
			# de niños en edad de estudiar del sexo masculino	-	0.00%	-	0.00%
			# de niños que actualmente estudian del sexo masculino				

Meta 3		Duplicar cobertura neta en educación pre básica en niños de 5 años.	# de niños en edad preescolar (de 5 a 6 años)	-	0.00%	-	0.00%
			# de niños que están estudiando preescolar	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
	Ciclo completo enseñanza primaria		# de niños en edad de estudiar primaria (7 a 12 años)	-	0.00%	-	0.00%
			# de niños que estudian primaria	-		-	
			# de niños que actualmente cursan primer grado	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de niños que actualmente cursan segundo grado	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de niños que actualmente cursan tercer grado	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de niños que actualmente cursan cuarto grado	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de niños que actualmente cursan quinto grado	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de niños que actualmente cursan sexto grado	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			Fuerza de trabajo emergente que concluyó la primaria				
		Lograr cobertura neta del 95% en los dos primeros ciclos de educación básica	# de niños en edad de estudiar plan básico (13 a 15 años)	-	0.00%	-	0.00%
			# de niños que actualmente cursan plan básico	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
Estudios diversificados			# de niños en edad de estudiar diversificado (16 a 18 años)	-	0.00%	-	0.00%
			# de niños que actualmente cursan diversificado	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# jóvenes que actualmente estudian en la universidad	-	#¡DIV/0!	-	0.00%

		Lograr que el 50% de la fuerza laboral de trabajo emergente complete la educación secundaria	Población que representa fuerza de trabajo emergente (13 a 18 años)				
			Población fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia en la secundaria				
Genero							
Meta 4	Igualdad de género en la enseñanza primaria y secundaria	Equiparar y elevar en 20% el índice de desarrollo humano	Total población de mujeres	-	#¡DIV/0!	-	0
			Total población de hombres	-	#¡DIV/0!	-	0
			Total niños que estudian preescolar (de 5 a 6 años)				
			# de niñas que estudian preescolar, de los que tienen edad				
			# de niños que estudian preescolar, de los que tienen edad				
			Total niños que estudian primaria				
			# de niños que estudian primaria, de los que tienen edad				
			# de niñas que estudian primaria, de los que tienen edad				
			Total niños que estudian secundaria				
			# de niños que estudian secundaria, de los que tienen edad				
			# de niñas que estudian secundaria, de los que tienen edad				
			# de hombres en edad de trabajar				
			# de mujeres en edad de trabajar				
			% de mujeres que trabajan irremuneradamente (ocupación)				
			% de hombres que trabajan irremuneradamente (ocupación)				
			IDH relativo al género (Base 2002)				
			# de madres solteras/ hogares	-		-	

Meta 5	Reducir mortalidad 2/3 niños 5 años	Reducir a la mitad la tasa de mortalidad infantil en niños < de 5 años	# de niños menores o iguales a 4 años	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de niños muertos menores de 5 años en el 20___	#¡REF!		-	
			Tasa de mortalidad infantil en menores de 5 años				
			Total de niños / niñas nacidos en el 20___	-		-	
			% de partos atendidos por enfermeras	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			% de partos atendidos por parteras	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			% de partos atendidos por médicos	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			% de partos atendidos por ella sola	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			% de partos atendidos por el marido	#¡REF!		-	
			% de partos atendidos por otra persona	-		-	
			Tasa de desnutrición menores de 5 años (censo base 2001)				
Meta 6	Reducir la mortalidad materna en 3/4	Reducir a la mitas la mortalidad materna	# de madres murieron antes, durante o posparto en el 20___	-		-	
			Tasa de mortalidad materna por mil partos atendidos				

Meta 7	Reducir paludismo y otras enfermedades		# de personas se enfermaron de paludismo durante el 20___	#¡REF!	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de personas enfermaron de dengue clásico en el 20___	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de personas se enfermaron de IRAS durante el 20___	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de personas enfermaron de dengue hemorrágico el 20___	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de personas se enfermaron de chagas durante el 20___	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de personas se enfermaron de tuberculosis el 20___	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de personas se enfermaron de alcoholismo el 20___	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de personas se enfermaron de cáncer el 20___	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de personas se enfermaron de diarreas el 20___	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de personas se enfermaron de la piel el 20___	-	De la piel	-	0.00%
			# de personas se enfermaron de otras enfermedades el 20___	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de niños con discapacidad	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
	Reducción del VIH		# de personas con VIH (datos Región de salud # 5)				
Ambiente							

			# de viviendas con servicio de agua domiciliar con pozo	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de viviendas con servicio de agua domiciliar con acueducto	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de viviendas con servicio de agua llave pública	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de viviendas con servicio de agua domiciliar con manguera	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
eliminación de Excretas			# de personas con acceso a eliminación de excretas				
			# de viviendas con servicio de alcantarillado	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de viviendas con letrinas	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de viviendas donde usan la letrina	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
Eliminación Desechos Sólidos			# de viviendas con servicio de recolección de basura	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de viviendas con servicio de aseo de calles	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
		Lograr un 80% de cobertura de servicios de energía eléctrica	# de viviendas con servicio de energía eléctrica domiciliar	-	#¡DIV/0!	-	0.00%

Vivienda	Mejoramiento habitantes de tugurios		# total de edificaciones en el municipio				
			# de edificaciones públicas y privadas				
			# de viviendas				
			# de viviendas desocupadas				
			# de viviendas ocupadas				
			# de familias con vivienda propia totalmente pagada	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de familias con vivienda propia pagando	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de familias alquilando vivienda	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de familias con vivienda cedida o prestada	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
Condiciones de la Vivienda			# de viviendas en buenas condiciones	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de viviendas en regulares condiciones	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de viviendas en malas condiciones	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de viviendas que no tienen repello	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de viviendas tienen piso de tierra	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de viviendas sin cielo falso	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de viviendas con techo en mal estado	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de viviendas con problemas estructurales	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de viviendas sin ningún problema	0	#¡DIV/0!	0	0.00%
Espacio de la vivienda			# de viviendas con una pieza				
			# de viviendas con dos piezas				
			# de viviendas con tres piezas				
			# de viviendas con cuatro piezas				
			# de viviendas con cinco piezas				
			# de viviendas con seis piezas y más				

Viviendas con baños			# de viviendas sin baño				
			# de viviendas con un baño				
			# de viviendas con dos baños				
			# de viviendas con tres baños y más				
# de Familias por vivienda			# de viviendas con una familia				
			# de viviendas con dos familias				
			# de viviendas con tres familias y más				
Consumo Enérgico para cocinar			# de viviendas utiliza electricidad para cocinar	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de viviendas utiliza el gas volátil para cocinar	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de viviendas utiliza kerosén para cocinar	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
			# de viviendas utiliza leña para cocinar	-	#¡DIV/0!	-	0.00%
# de dormitorios			# de viviendas que tienen una pieza como dormitorio			-	
			# de viviendas que tienen dos piezas como dormitorio				
			# de viviendas que tienen tres piezas como dormitorio				
			# de viviendas que tienen de cuatro y más piezas como dormitorio				
Participación			# de hogares donde los hombres participan en organizaciones (mayor 18)	-		-	
			# de hogares donde las mujeres participan en organizaciones (mayor 18)	-		-	
			# de viviendas donde participa solo un hombre				
			# de viviendas donde participan dos y más hombres				
			# de viviendas donde participa solo una mujer				
			# de viviendas donde participan dos mujeres				
			# de viviendas donde participan tres mujeres y más				

Indicadores de la comunidad del Níspero.

Temática Objetivos y metas	ODM	ERP	Indicadores de línea de base a nivel municipal	Comunidad		Municipio	
				Cantidad	%	Cantidad	%
Datos Generales sobre población			Población total	110		1,948	
			Población femenina	50	45.45%	979	50.26%
			Población masculina	60	54.55%	969	49.74%
			Densidad poblacional			5.0	
			Promedio de personas por vivienda	5.2		5.0	
			Población menor de 1 año	-	0.00%	66	3.39%
			Población ubicada en el rango de 1 a 4 años	6	0.31%	128	6.57%
			Población ubicada en el rango de 5 a 6 años	10	0.51%	146	7.49%
			Población ubicada en el rango de 7 a 12 años	19	0.98%	325	16.68%
			Población ubicada en el rango de 13 a 15 años	10	0.51%	156	8.01%
			Población ubicada en el rango de 16 a 18 años	8	0.41%	128	6.57%
			Población ubicada en el rango de 19 a 23 años	6	0.31%	190	9.75%
			Población ubicada en el rango de 24 a 30 años	13	0.67%	175	8.98%
			Población ubicada en el rango de 31 a 40 años	12	0.62%	194	9.96%
			Población ubicada en el rango de 41 a 50 años	7	0.36%	150	7.70%
			Población ubicada en el rango de 51 a 64 años	10	0.51%	142	7.29%
			Población ubicada en el rango de 65 años y más	9	0.46%	148	7.60%

Fuerza de Trabajo			Población en edad de trabajar (PET)	-		1,451	
			Población económicamente activa (PEA)				
			Población económicamente activa (PEA) ocupada				
			Población económicamente activa (PEA) desocupada				
			Tasa de desempleo				49.00%
			Población económicamente inactiva				

Meta 1	Reducir a la mitad % personas < $ 1.00 diario		# promedio de hogares con ingresos diario per cápita menor a $ 1.00 (promedio familiar de 5.1 miembros)				
			# promedio de hogares con ingresos diario per cápita de $ 1.00 a 3.00				
			# promedio de hogares con ingresos diario per cápita de $ 2.00 a 5.00				
			# promedio de hogares con ingresos diario per cápita mayores de $ 5.00				
		Reducir la Pobreza en 24 puntos	Tasa de pobreza según censo población y vivienda 2001				65.00%
			Tasa de pobreza extrema según censo 2001				42.40%
Meta 2	Reducir a la mitad personas, con hambre		# hogares que los ingresos les ajusta para alimentarse los 3 tiempos	21	3.46%	346	63.59%
			# familias que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 2 tiempos	-	0.00%	2	0.33%
			# familias que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 1 tiempo	-	0.00%		0.00%

Ingresos por remesas			# familias que reciben remesas	11		122	
			# familias que reciben remesas menos de Lps. 1000.00	3	2.46%	318	81.96%
			# familias que reciben remesas de Lps. 1001.00 a 2000	5	4.10%	55	14.18%
			# familias que reciben remesas de Lps. 2001.00 en adelante	3	2.46%	15	3.87%
Familias Trabajan la tierra y producen alimentos			# familias que trabajan por cuenta propia la tierra	19	90.48%	315	81.19%
			# familias trabajan tierra totalmente pagada	12	1.83%	163	24.92%
			# familias trabajan tierra propia pagando	-	0.00%		0.00%
			# familias trabajan en tierra alquilada y prestada	7	1.07%	152	23.24%
			# familias trabajan en tierra en litigio y comunal	-	0.00%		0.00%
			# familias que no tiene tierra	2	0.31%	73	11.16%
			# familias que producen alimentos	19	90.48%	315	81.19%
			# familias que producen alimento para autoconsumo	19	90.48%	33	8.51%
Personas Trabajan la tierra por familia			# viviendas donde trabaja una persona por familia	-	0.00%	182	50.98%
			# viviendas donde trabajan dos persona por familia	-	0.00%	106	29.69%
			# viviendas donde trabajan tres personas por familia	-	0.00%	39	10.92%
			# viviendas donde trabajan 4 o más personas por familia	-	0.00%	30	8.40%

Educación							
Datos Generales sobre población estudiantil			# de niños en edad de estudiar	-			
			# de niños en edad escolar que actualmente estudian	-	0.00%	525	55.73%
			Niños en edad escolar que actualmente no estudian	-	0.00%	417	44.27%
			# de niños en edad de estudiar del sexo femenino	-	0.00%	439	46.60%
			# de niños en edad de estudiar del sexo masculino	-	0.00%	503	53.40%
			# de niños que actualmente estudian del sexo masculino			395	52.81%
			# de niños que actualmente estudian del sexo femenino			353	47.19%
Meta 3		Duplicar cobertura neta en educación prebasica en niños de 5 años.	# de niños en edad preescolar (de 5 a 6 años)	146	0.00%	139	
			# de niños que están estudiando preescolar	4	11.76%	108	77.70%

		Lograr cobertura neta del 95% en los dos primeros ciclos de educación básica	# de niños en edad de estudiar plan básico (13 a 15 años)	156	8.01%	154	
			# de niños que actualmente cursan plan básico	7	20.59%	101	65.58%
Estudios diversificados			# de niños en edad de estudiar diversificado (16 a 18 años)	128	6.57%	73	
			# de niños que actualmente cursan diversificado	2	20.59%	73	100.00%
			# jóvenes que actualmente estudian en la universidad	-	0.00%	19	
		Lograr que el 50% de la fuerza laboral de trabajo emergente complete la educación secundaria	Población que representa fuerza de trabajo emergente (13 a 18 años)			284	
			Población fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia en la secundaria				
Genero							

			Total niños que estudian primaria			440	
			# de niños que estudian primaria, de los que tienen edad			214	48.64%
			# de niñas que estudian primaria, de los que tienen edad			226	51.36%
			Total niños que estudian secundaria			253	
			# de niños que estudian secundaria, de los que tienen edad			82	32.41%
			# de niñas que estudian secundaria, de los que tienen edad			63	24.90%
			# de hombres en edad de trabajar				
			# de mujeres en edad de trabajar				
			% de mujeres que trabajan remuneradamente (ocupación)				
			% de hombres que trabajan remuneradamente (ocupación)				
			IDH relativo al género (Base 2002)			1	
			# de madres solteras/ hogares	-		151	22.74%

Meta 5	Reducir mortalidad 2/3 niños 5 años	Reducir a la mitad la tasa de mortalidad infantil en niños < de 5 años	# de niños menores o iguales a 4 años	-	0.00%	66	3.39%
			# de niños muertos menores de 5 años en el 20___	#¡REF!			0.00%
			Tasa de desnutrición menores de 5 años (censo base 2001)			60	
Meta 6	Reducir la mortalidad materna en ¾	Reducir a la mitas la mortalidad materna	# de madres murieron antes, durante o posparto en el 20___	-			
			Tasa de mortalidad materna por mil partos atendidos			410	

Meta 7	Reducir paludismo y otras enfermedades		# de personas se enfermaron de paludismo durante el 20___	#¡REF!	#¡DIV/0!	2	0.10%
			# de personas enfermaron de dengue clásico en el 20___	-	#¡DIV/0!	156	7.77%
			# de personas se enfermaron de IRAS durante el 20___	-	#¡DIV/0!	1,785	88.89%
			# de personas enfermaron de dengue hemorrágico el 20___	-	#¡DIV/0!	1	0.05%
			# de personas se enfermaron de chagas durante el 20___	-	#¡DIV/0!		0.00%
			# de personas se enfermaron de tuberculosis el 20___	-	#¡DIV/0!		0.00%
			# de personas se enfermaron de alcoholismo el 20___	-	#¡DIV/0!	2	0.10%
			# de personas se enfermaron de cáncer el 20___	-	#¡DIV/0!		0.00%
			# de personas se enfermaron de diarreas el 20___	-	#¡DIV/0!	24	1.20%
			# de personas se enfermaron de la piel el 20___	-	De la piel		0.00%
			# de personas se enfermaron de otras enfermedades el 20___	-	#¡DIV/0!	38	1.89%
			# de niños con discapacidad	-	#¡DIV/0!		0.00%
	Reducción del VIH		# de personas con VIH (datos Región de salud # 5)				
Ambiente							

			# de viviendas con servicio de agua domiciliar con pozo	2	3.17%	15	3.87%
			# de viviendas con servicio de agua domiciliar con acueducto	1	1.59%	222	57.22%
			# de viviendas con servicio de agua llave pública	-	0.00%	3	0.77%
			# de viviendas con servicio de agua domiciliar con manguera	-	0.00%		
eliminación de Excretas			# de personas con acceso a eliminación de excretas				
			# de viviendas con servicio de alcantarillado	5	7.94%	121	31.19%
			# de viviendas con letrinas	2	3.17%	27	6.96%
			# de viviendas donde usan la letrina	1	1.59%	26	6.70%
Eliminación Desechos Sólidos			# de viviendas con servicio de recolección de basura	9	14.29 %	20	5.15%
			# de viviendas con servicio de aseo de calles	1	1.59%	14	3.61%
		Lograr un 80% de cobertura de servicios de energía eléctrica	# de viviendas con servicio de energía eléctrica domiciliar	2	3.17%	189	48.71%
Vivienda	Mejoramiento habitantes de tugurios		# total de edificaciones en el municipio				
			# de edificaciones públicas y privadas				
			# de viviendas				
			# de viviendas desocupadas				
			# de viviendas ocupadas			388	
			# de familias con vivienda propia totalmente pagada	16	76.19 %	332	85.27%
			# de familias con vivienda propia pagando	-	0.00%		0.00%
			# de familias alquilando vivienda	2	9.52%	32	8.25%

Condiciones de la Vivienda			# de viviendas en buenas condiciones	2	9.52%	3	0.78%
			# de viviendas en regulares condiciones	9	42.86%	160	41.34%
			# de viviendas en malas condiciones	10	47.62%	224	57.58%

			# de viviendas con dos baños				0.00%
			# de viviendas con tres baños y más				0.00%
# de Familias por vivienda			# de viviendas con una familia				0.00%
			# de viviendas con dos familias				0.00%
			# de viviendas con tres familias y más				0.00%
Consumo Enérgico para cocinar			# de viviendas utiliza electricidad para cocinar	-	0.00%	39	9.22%
			# de viviendas utiliza el gas volátil para cocinar	-	0.00%	3	0.71%
			# de viviendas utiliza kerosén para cocinar	1	4.55%	1	0.24%
			# de viviendas utiliza leña para cocinar	21	95.45 %	380	89.83%
# de dormitorios			# de viviendas que tienen una pieza como dormitorio				0.00%
			# de viviendas que tienen dos piezas como dormitorio				0.00%
			# de viviendas que tienen tres piezas como dormitorio				0.00%
			# de viviendas que tienen de cuatro y más piezas como dormitorio				0.00%

Participación			# de hogares donde los hombres participan en organizaciones (mayor 18)	11		286	
			# de hogares donde las mujeres participan en organizaciones (mayor 18)	13		244	
			# de viviendas donde participa solo un hombre				
			# de viviendas donde participan dos y más hombres				
			# de viviendas donde participa solo una mujer				
			# de viviendas donde participan dos mujeres				
			# de viviendas donde participan tres mujeres y mas				

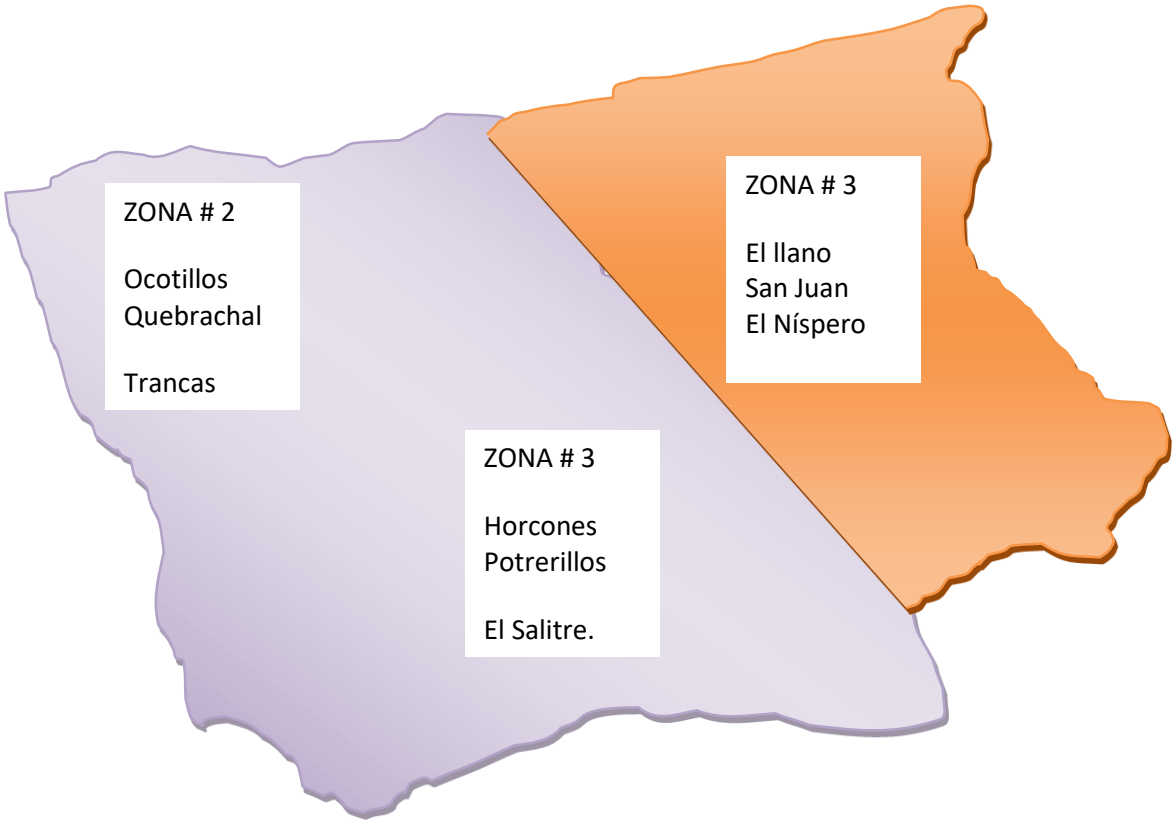
4. LISTA DE PARTICIPANTES EN CONCERTACIÓN DEL PIMP Y DEL PIMA

DEPARTAMENTO: La PAZ MUNICIPIO: San Juan. FECHA VALIDACION Y APROBACION: 30/01/2014

1	Nombre de la persona	Identidad	Comunidad
2	Adriana euceda	1213-1968-00023	Horcones
3	Yani Rosario Euceda	-	Quebrachal
4	Rosa Yanes	1213-1966-00042	Quebrachal
5	Francisco Bonilla	-	-
6	Nery Manzanares Euceda	1213-1956-00030	Quebrachal
7	Rosa Turcios Mejía	1213-1979-00017	El Salitre
8	Agustín Morales Bonilla	1213-1948-00028	Horcones
9	Melvin Romero	03-1976-00074	El Salitre
10	María De Los Santos Hernández	1213-1963-00065	Quebrachal
11	Oneida Bonilla	-	Horcones
12	Beneranda Maldonado	-	Horcones
13	Jessy Yesenia Jimenez	1213-1994-00025	Horcones
14	Alejandrina Jimenez	1213-1965-00011	Horcones
15	María Vilma Jiménez	1213-1985-0029	Horcones
16	Fermín Yánez		Quebrachal
17	María Mirtala Bonilla	1213-1965-00020	El Llano.
18	Elsa Marina Velásquez	1213-1960-00088	El Níspero
19	Silvia Arely López Velásquez	1213-1983-00094	El Níspero
20	Osmin Mejía	1213-1981-00055	El Níspero
21	Edil Ricardo Manzanares	1213-1983-00009	Potrerillos.
22	José santos Mejía	1213-1981-00090	El Salitre
23	Melania López	1213-1959-00003	Potrerillos.
24	Joel Manzanares Euceda	1213-1960-000-33	Quebrachal
25	Reina Bonilla	1213-1982-00105	
26	Pedro Bonilla Jimenez	1213-1969-00050	Potrerillos.
27	Rosa Ledis Jimenez Bonilla	1213-1972-00063	Horcones
28	José Antonio Licona	1213-1969-00023	Quebrachal
29	Hilda Rosa Jimenez	1213-1983-00032	Horcones
30	Cirila Bonilla Jimenez	1213-1968-00054	Horcones
31	María Ines Jimenez	3213-1984-000-41	Horcones

32	Lesli Rosely Montenegro	1213-1993-000-51	Horcones
33	Orlando Bonilla	0312-1979--00234	Horcones
34	Bertilia Morales		Horcones
35	Suyapa Marleni Bonilla Almendares	1213-1975-000-22	El Llano
36	Sulay Manzanares Hernández	1213-1985-00170	Quebrachal
37	Marlín Margarita García Ríos.	1213-1992-000-70	San Juan.
38	Herlan Noé Santos.		San Juan.
39	Keyri Yoselin Hernandez	1213-1992-00027	El Llano
40	Armando Andrés García	1206-1971-00006-	San Juan.
41	Manuel Bonilla	1213-1954-00023	San Juan.
42	Nieve Bonilla	1213-1951-00023	Horcones-
43	José Santos Euceda	1213-1974-00032	Horcones
44	Betty Jesús Santos.	1213-1976-00101	Horcones.
45	Jesús Montenegro.	1213-1976-00077	Horcones
46	Cesar Edgardo Torres Velásquez	1201-1999-00417	San Juan.
47	Erick Fernando Velásquez Moreno	1213-1996-000-67	San Juan.
48	Pedro Morales	1213-1955-00051	Horcones.
49	Filadelfo Acosta	0301-19960 -00908-	MANSURPAZ
50	Wilson Acosta	0301-1991-02758	
51	Erick Miguel Díaz Ríos.	1213-1990-000-80	San Juan.
52	Didier Dagoberto Velásquez	1213-1996—000-13	San Juan.
53	Joel Turcios.	0801-1985—208-49	San Juan.
54	Lester Ariel Padilla	1213-1990-000-77	San Juan
55	Fany Manzanares Bonilla	1213-1989-1989-00007	El Llano
56	Diego Ramón Soto Bonilla	1213-1992—00061	El Llano.
57	Melkin Jonás Rodriguez	1213-1986--00097	San Juan.
58	Kelin Yamileth Yanez	1213-1991-000-54	El Llano.
59	Nelson Hernandez	1213-1969-000-73	El Llano
60	Gerson Omar Velasquez	1213-1983-00080	San Juan.
61	María Ermelinda Santos.	1213-1963--00061	Ermelinda
62	Yoni Candelario Ríos.	1213-1974-00009.	
63	Yobanis Bonilla	1213-1971—00051.	El Llano.
64	Glenda Esmeralda Acosta	1213-1985-000-88	El Llano

Mapa Zonal del municipio de San Juan La Paz.



CERTIFICACION

El Infrascrito Secretario Municipal de la Alcaldía de San Juan, Departamento de la Paz, en uso de la facultades que la ley lo confiere, por medio de la presente, **CERTIFICA;** que en libro de Acta y Acuerdos Municipales correspondiente a los años 2013-2014 y en el folio 300-301-302-303-304-305-306 se encuentra Acta de Cabildo Abierto Nº 5 que literalmente dice: "Sesión celebrada por la Honorable Corporación Municipal de San Juan, Departamento la Paz, realizada el día 26 del mes de Diciembre del año 2014 a las 8:30 AM en el local del salón de la Alcaldía Municipal, precedida el Alcalde Municipal de San Juan, la paz el señor Nelson Renán Hernández Ríos, con la asistencia de los demás Regidores: Primer Regidor, Jorge Andino Velásquez, Segundo Regidor, María Ermelina Santos, Cuarto Regidor, Yony Candelario Ríos. Se aprobó el punto de Acta **Punto # 3 Aprobaciones y Resoluciones 1. La Corporación Municipal aprobó el Plan de desarrollo municipal y planes zonales comunitarios, sus respectivos presupuestos.** Firma y sello, Nelson Renán Hernández Ríos, Alcalde Municipal. Firma primer Regidor, Jorge Andino Velásquez firma, segundo Regidor María Ermelina Santos, Cuarto Regidor Yony Candelario Ríos y sello, Lester Ariel Padilla Bonilla, Secretario Municipal".

********** ES CONFORME A SU ORIGEN**********

Extendida en San Juan Departamento de La Paz a los 26 días del mes de Diciembre del año 2015.

_____

Secretario Municipal

Lester Ariel Padilla Bonilla.

Alcaldia Municipal Municipio de San Juan departamento de La Paz.

Elaborado por los técnicos del municipio de San Juan con el apoyo técnico del Proyecto focal II.

DICIEMBRE DEL AÑO 2,014