



SECRETARÍA DE DERECHOS HUMANOS, JUSTICIA, GOBERNACIÓN Y DESIGUALDAD



Municipalidad de Concepción del Sur

Departamento de Santa Bárbara, Honduras C. A.

Teléfono. 2509-2728 Email: municoncepcionsursb@yahoo.com

INFORME FINAL DE LEVANTAMIENTO DE INDICADORES SOCIOECONOMICOS (LINEA BASE)




FOCAL III
FORTALECIMIENTO DE LAS
CAPACIDADES LOCALES

1. Resumen ejecutivo.

- El Municipio de Concepción del Sur cuentan con una población de 4750 habitantes, distribuidos en 4 aldeas, 13 caseríos, 6 barrios y 3 colonias en viviendas
- Del total de población, 2325 son mujeres y 2425 hombres. Existen un promedio de 4.11 personas por vivienda.
- La población menor o igual a 18 años es del 42.21% del total de la población, lo que muestra una población relativamente joven y que en los próximos años estará presionando por nuevas fuentes de trabajo y nuevos servicios públicos, entre otros aspectos.
- La natalidad para el año 2017 fue de 9 nacimientos, 3 niñas y 6 niños, lo que significa una tasa de natalidad de 1.89 por cada mil habitantes.
- Existen 138 madres solteras.
- La tasa de mortalidad materna durante el parto y el posparto para el 2017 fue de 1.26 por cada mil partos; sin embargo, la mortalidad infantil fue de 0.595 por cada mil niños menores de 5 años.
- Entre las enfermedades de mayor incidencia en la población están las infecciones respiratorias agudas (IRAS) con un 48.73%, diarreas con un 20.09%, dengue clásico con un 10.724%, asma bronquial 2.443, enfermedades de la piel con 2.036%, y otras enfermedades comunes como la gripe, tos, etc.
- El 100.00 % de la población recibe el servicio de agua, del cual el 90.48% es a través de acueducto, un 06.77 % mediante agua domiciliar de pozo y un 0.6 % acarrea agua de quebrada.
- La cobertura en disposición de excretas es del 66.50%, distribuido en servicio de alcantarillado con 34.53% de la población y 75.41|% con letrinas.
- La cobertura del servicio de energía eléctrica es de 88.35%.
- Existen un total de 1626 viviendas, de las cuales el 72.02 % se encuentran ocupadas y fueron encuestadas, el resto de las viviendas se encontraban desocupadas, en construcción o simplemente no dieron información.

¹ Tasa Natalidad (# de Nacimientos/ Población Total)*1000 = (25,838/674,927)*1000

² Tasa de Mortalidad Materna (Total de Defunciones/# mujeres en edad reproductiva comprendida entre 13 a 50 años)*1000 = (524/381,158)*1000

³ Tasa de Mortalidad Infantil (# Defunciones*1000)/cantidad de niños menores de 5 años= (490*1000)/71,286

- En cuanto a la tenencia de la vivienda el 89.41 % de las familias poseen viviendas propias totalmente pagadas, un 3.16% está alquilando, un 7.17% la ocupan en forma prestada y el 0.26% posee vivienda propia, pero la está pagando.
- Del total de viviendas el 100.00% corresponde a casa de habitación, de estas el 84.89% se encuentran entre regular y mal estado, el 7.86% de las casas cuentan con una pieza como habitación, en el 13.49% de las casas viven más de 2 familias.
- Del total de viviendas el 46.80% no tiene repello ni cielo falso, el 19.30% tiene piso de tierra y el 23.91% tiene problemas estructurales.
- El 89.26% de las viviendas utilizan leña para cocinar, seguido de gas con un 5.89% y el 4.85% utilizan electricidad.
- 1968 niños y jóvenes se encuentran en edad escolar (41.43% del total de la población), de estos 52.13 % son varones y 47.17 son mujeres, de los cuales el 61.82% está estudiando.
- La población estudiantil que ha logrado llegar a nivel diversificado es sumamente bajo, 38.89% de los que tienen edad de estar en este nivel.
- Del total de la población en edad escolar el 61.79% manifestó que estudia, de estos el 48.19% son mujeres el resto son varones.
- los rangos de edad que más cobertura tienen son los comprendidos entre 7 a 12 años, que estudian primaria que es de 31.00%.
- La tasa de analfabetismo es de 7.11%⁴ en población mayor o igual a 7 años.
- Población en edad de trabajar (PET) es del 76.20% del total de la población; la población económicamente activa (PEA) es el 44.95% de la PET y el 92.36% está ocupada (aunque no en su pleno tiempo y potencial, existiendo un subempleo principalmente con las mujeres). La población económicamente inactiva representa el 41.95% de la PET.
- El 45.97 % de los hogares tienen ingresos menores de mil lempiras, EL 26.53 es menor de los dos mil lempiras y el 9.19% es menor de los cuatro mil lempiras mensuales.
- El 2.90% de los hogares reciben remesas del exterior, que en un 2.94% son menores a 1,000.00 Lempiras.
- Del total de personas en edad de trabajar, el 49.30% son mujeres y el 50.70% son varones, de estos los que reciben remuneración por la actividad económica que desempeñan son los varones con un 88.66%.

⁴ Tasa de Analfabetismo (Población mayor o igual a 7 años que no sabe leer o escribir/población mayor o igual a 7 años)*100 = (131,042/568,333)*100

- En el 57.05% de los hogares algún miembro trabaja por cuenta propia la tierra, de este total en el 75.53% de estos los miembros que trabajan la tierra oscila entre uno y dos.
- Solo el 38.86% de los hogares que la trabajan poseen tierra propia totalmente pagada, un 1.20 % la están pagando, un 17.85 % la alquila, un 4.61 % trabaja con tierra prestada, un 37.32% no tiene tierra, un 0.60% es comunal y un 0.09% está en litigio..
- El 51.32% de los que trabajan la tierra producen alimentos; y de estos al 42.27% les es suficiente para autoconsumo.
- En el 95.56% de los hogares del municipio los hombres no participan con ninguna organización y en el 94.53% de los mismos las mujeres no participan con ninguna organización.

Lic. Nelson Yovany Castellanos P.
Alcalde Municipal

Introducción

El presente documento contiene información del análisis de los principales indicadores socioeconómicos de las comunidades del Municipio de Concepción del Sur, Departamento de Santa Bárbara, para la cual se levantó una boleta a nivel familiar con la participación de los líderes de las comunidades del Municipio, en el periodo comprendido de Enero a Mayo de 2017.

Para este proceso se contó con el apoyo técnico del personal de la Mancomunidad de CODEMUSSBA y la SDHJGD (Secretaría de Derechos Humanos, justicia, gobernanza y descentralización y la Cooperación Japonesa JICA), realizando varias etapas desde la preparación del instrumento, capacitación a técnicos Municipales y facilitadores, selección, capacitación y concertación de compromisos con los líderes comunitarios y la socialización del proceso con la población a través de asambleas comunitarias, con el objetivo de lograr la integración y contribución a la mejora de la gestión del Desarrollo local.

En el marco de referencia se da a conocer los antecedentes históricos del Municipio, como el surgimiento, la creación y los primeros pobladores, ubicación geográfica, y sus características físicas, biológicas y sociales.

Posteriormente se da a conocer la Institucionalidad e inversión para el desarrollo, tomando en cuenta el comportamiento de los principales indicadores de desempeño de la Municipalidad y su incidencia en la población y territorio, al igual que la presencia de Instituciones Gubernamentales y no gubernamentales presentes en el municipio y también las Organizaciones de la Sociedad Civil, que han sido un pilar fundamental en el desarrollo del Municipio y finalmente se describe la infraestructura básica existente en el Municipio.

También se describen los indicadores que resultaron de la tabulación de la información que contenía las boletas censales.

Metodología aplicada

Para la preparación de la línea de base y el presente informe se desarrollaron las etapas siguientes;

1. Diseño y organización

-) Preparación de instrumento de levantamiento de la información (boleta)
-) Revisión de la propuesta metodológica y los indicadores
-) Asignación de Técnicos Municipales
-) Preparación de material para capacitación
-) Capacitación al equipo técnico Municipal - facilitador

2. Promoción e inducción

-) Concertación del proceso con la Corporación Municipal (Firma de la Carta de compromisos)
-) Selección de líderes comunitarios para participar del proceso de levantamiento, tomando en cuenta las diferentes organizaciones presentes en las Comunidades (patronatos, juntas de agua, comités de vigilancia, comité de transparencia).
-) Capacitación metodológica y concertación de compromisos con líderes comunitarios (El primer taller se llevó a cabo con la presencia de 17 líderes comunitarios, comprometiéndose al final de la capacitación a realizar el trabajo a ellos encomendado)
-) Preparación de los croquis y listado de jefes (as) hogar, por comunidad.
-) Realización de asambleas comunitarias para socializar el proceso y motivar a la población.

3. Levantamiento

-) Líderes comunitarios realizan jornadas de levantamiento de boletas (una por familia) y llenado de formatos de información secundaria.
-) Revisión de boletas levantadas, los líderes comunitarios preparan paquetes y entregan al facilitador
-) El Facilitador Municipal supervisa y da seguimiento
-) El Facilitador revisa resultados y hace el control de calidad de las boletas levantadas.
-) Líderes comunitarios y facilitador municipal hacen jornadas de re levantamiento de información en los casos que se ameritó
-) Revisión final y preparación de paquete de la comunidad listo para digitalizar.

4. Tabulación y análisis

-) El Facilitador Municipal revisa y ordena las boletas e información levantada por comunidad
-) Codificación y tabulación de boletas en un programa especial con la cooperación de Técnicos de la Mancomunidad de CODEMUSSBA, la SEIP (Secretaría del Interior y Población y la Cooperación Japonesa-JICA).
-) Preparación y revisión de cuadros de salida
-) Elaboración cuadro de línea base

) Análisis de resultados y elaboración del borrador de informe final

5. Validación, Edición y Socialización

) Validación de resultados

) Corrección, revisión y estilo del informe final

) Revisión del estilo y edición del documento

) Socialización de la información final con los empleados Municipales para el manejo adecuado de la información.

) Socialización y entrega de documento en cabildo abierto a la Corporación Municipal, y a los líderes comunitarios de cada una de las Comunidades.

I. Marco de referencia

1.1. Antecedentes históricos del municipio

Surgimiento del Municipio.

El 27 de octubre de 1900, mediante decreto se creaba el municipio de Concepción del Sur, en esos días ocupaba la presidencia de la república el general Terencio Sierra, siendo él quien refrendaría este mandato. En sus inicios Concepción del Sur había sido aldea del municipio de Santa Bárbara y posteriormente del de Ceguaca. Para decretar la creación de un municipio se exigía que este tuviera una población determinada y que contara con sus propios medios de subsistencia y patrimonio económico. En este periodo los que solicitaron esta fundación fueron los pobladores de las entonces comisarías de Concepción y Nueva Esperanza.¹En el aludido decreto se hacía énfasis de que Concepción del Sur no tenía edificios públicos que albergaran las oficinas municipales y que incluso el Gobernador Político del departamento era adverso a que se le diera categoría de municipio, pues según este funcionario, el número de contribuyentes era limitado.

El origen de su nombre es de carácter religioso-geográfico, "Concepción" por la virgen, aunque no hay celebración en su honor y "del Sur" por su posición geográfica en el departamento.

En un principio Concepción del Sur estaba formada por 5 Aldeas y 45 Caseríos, hoy en la Actualidad está formado por 14 Aldeas, 30 caseríos y 3 Colonias.



¹

Creación del municipio

Se creó EL Municipio de Concepción del Sur, en 1900, siendo aldea de Ceguaca, la cual se le llamaba Agua Blanca, durante la administración del presidente Terencio Sierra, según los artículos 2º, 3º incisos 1º reformado7º, 8º de la ley municipal donde se ACUERDA: 1º Autorizar la creación del nuevo Municipio, compuesto por las comisarías de Concepción y Nueva Esperanza, debiendo tener por cabecera la primera de las aldeas expresadas, 2º. Delegar en la Gobernación Política de Santa Bárbara la facultad de fijar los límites jurisdiccionales del nuevo municipio, y hacerla división.

Primeros pobladores

Los primeros pobladores de Concepción del Sur pudieron haber llegado a la zona alrededor de la década de 1840, en 1847, un grupo de individuos consiguieron que se les titularan varias manzanas de tierra a título de condueños; estos moradores de la región, más tarde en 1914 pidieron una remeida de sus propiedades; lo novedoso para esta fecha es que se pidió que tanto las autoridades de Concepción del Sur como las de Ceguaca se hicieran presentes para que sus respectivos ejidos no fueran afectados. En este momento en el título de esta remeida se mencionaba que los ejidos de Concepción del Sur estaban comprendidos en el título llamado *Junquillo y Barbasco*. Estos ejidos fueron cedidos en 1892 a la aldea de Agua Blanca.

1.2 Ubicación geográfica

El municipio de Concepción del Sur se encuentra ubicado con las siguientes colindancias:

- Z Al Norte: Municipio de Santa Bárbara
- Z Al Sur: Municipio de San Francisco de Ojuera
- Z Al Este: Municipio de San Pedro Zacapa y Las Vegas
- Z Al Oeste: Municipio de Ceguaca



1.2. Características físicas

El municipio de Concepción del Sur se encuentra en la zona sur del departamento de Santa Bárbara, a 24 kilómetros de la cabecera departamental, con una elevación entre 400 y 700 metros sobre el nivel del mar, su temperatura promedio es de 22.2 grados centígrados. Su extensión territorial de 64.74 kilómetros cuadrados, con topografía irregular, con cerros y montañas, incluyendo el Parque Nacional Montaña de Santa Bárbara.

Es un municipio pintoresco por encontrarse en la zona de amortiguamiento del Parque Nacional Montaña de Santa Bárbara, razón por el cual posee un clima agradable con abundante lluvia y se pueden observar dos estaciones que son; estación lluviosa su comportamiento se puede observar desde Mayo a Julio, haciendo una pausa en el mes de agosto y se reanuda en septiembre y finaliza en el mes de febrero, La estación seca su comportamiento es en los meses marzo, abril y agosto), Uno de los principales rio que nace en la Montaña La Leona en Concepción Sur es El Rio Salado, tiene un área de 47.87Km², comparte el 60% de su área con el Municipio de Ceguaca, sus principales tributarios las quebradas de Latas, Tampalcal y El Llano, el segundo Rio es El Agalteca, posee un área de 58.23km², nace en la comunidad de La Leona, sus principales tributarios son las quebradas de El Barbasco, El cacao y La Pita, comparte el 20% y 25% con El Municipio de Zacapa y Las Vegas, el 55% se localiza en el Municipio, otra quebrada importante que nace en el Municipio es la Mejapa, tiene un área de 1.68km² y desemboca directamente en el Rio Ulúa, Todos estos ríos y quebradas sirven para el consumo humano y para proyectos de irrigación.

Existen tres tipos de suelo; Calizo, Arcilloso y Humíferos y la vocación de estos dos últimos suelos es Forestal, ganadería y agrícola (Hortalizas, granos básicos y café).

1.3. Características biológicas

En el Municipio de Concepción del Sur se cuenta con tres microcuencas que son:

-) **Rio salado**, Nace en la Montaña de La Leona, la altitud va desde 240 msnm en su confluencia en el río Ulúa hasta los 2565 msnm su punto más alto (La Montaña La Leona), cruza las comunidades de El Playón, La Vueltoza, Los Laureles, Aldea Buenos Aires, Aldea Los Achiotes, El Pinabete, El Barro, Nueva Esperanza y Colonia Nuevos Achiotes.
El uso de la tierra se clasifica de la siguiente manera; El 44% se dedica a actividades agrícolas como granos básicos y café, caña de azúcar en menor escala, 26% cubierto por bosque maderable y frutales, el 22% se dedica a la ganadería, cultivado con pastos y el 8% es guamil.
-) **Rio Agalteca**; Nace en la Montaña de La Leona, la altitud va desde 240 msnm en su confluencia en el río Ulúa hasta los 2200 msnm su punto más alto (La Montaña La Leona), cruza las comunidades El Aguaje, Ojo de Agüita, La Playa, colonia La Zona, La Cañada, El Zarzal, El Carrizal, La Tejera, La Calera y colonia Buenos Aires,
El uso de la tierra se clasifica de la siguiente manera; 38% cubierto por bosque maderable y frutales, el 32% es dedicado a actividades agrícolas como granos básicos, hortalizas y café, el 20% es guamil y el 10% es dedicado a la ganadería cultivado con pasto.
-) **Quebrada Mejapa**; tiene una altitud que va desde los 220 msnm en su confluencia con el Río Ulúa hasta 660 msnm en su punto más alto, se localiza en la comunidad de La Calera.
El uso de la tierra se clasifica de la siguiente manera; El 45% se dedica a actividades agrícolas como granos básicos y caña de azúcar, 15% cubierto por bosque maderable y frutales, el 5% se dedica a la ganadería, cultivado con pastos y el 35% es guamil.

1.4. Características sociales

Manifestación de relaciones sociales entre los pobladores.

Los pobladores del Municipio se relacionan entre sí a través de algunas actividades como ser;

-) **Culturales**; En la celebración de La Feria patronal del Municipio hay una excelente participación en los diferentes eventos, uno de ellos es la elección de la Reyna infantil y juvenil con representación de la mayoría de aldeas y barrios en donde todos se suman a apoyar a la candidata de su comunidad, así mismo la realización de juegos tradicionales y la expo feria donde concurren varios productores de la zona a exhibir y comercializar sus productos.
-) **Encuentros Deportivos**; Se programan torneos deportivos en donde participan la mayoría de las comunidades representado al equipo de la comunidad, a estos se les llama **Torneo burocrático** en donde participan jóvenes desde 17 a 35 años de edad, que vivan en el

Municipio, inicia en el mes de mayo y termina en el mes de marzo del siguiente año, coincidiendo con la feria patronal, también está el **Tornero Navideño** que se realiza desde hace cuatro años y se ha vuelto una tradición, tiene los mismos lineamiento del burocrático, con la diferencia que los participantes sean mayores de 35 años, esta actividad comienza en el mes de agosto y culmina el 24 de diciembre del mismo año, los premios son entregados en especie (Cerdas de diferentes precios los primeros tres lugares y el cuarto es premiado con gallinas y patos) concurren a presenciar la mayoría de los pobladores, hombres, mujeres y niños, en familia.

-) **Religiosa;** En ciertas ocasiones del año se celebran cultos unidos entre varias iglesias del municipio y también las vigiliadas realizadas por la misma congregación con fieles de las diferentes comunidades.

) **Formas de organización social**

Existe en el Municipio varias formas de organización social, algunos apoyados por las ONGs ADACOZ, CDI, otras apoyadas por Iglesias y también la Municipalidad apoyo a grupos de jóvenes líderes y grupos deportivos;

-) Grupos juveniles para defensa de Derechos de La Niñez, Red de comunicadores sociales apoyados por las ONGs
-) Grupos juveniles, grupo de caballeros y grupos femenil organizados por las iglesias.
-) Jóvenes de Proyección Social en pro del Municipio por sectores en cada comunidad.
-) Clubes Deportivos; de Mujeres de nombre Pujaguas, Club deportivo Manchester del Casco Urbano, América Colonia de Colonia Buenos Aires, Halcón del Pinal de Colonia Los Achiotos, Atlético El Paraíso de El Paraíso y Carrizal, Real Honduras de Nueva Esperanza, El Barro Futbol Club de El Barro, Club Deportivo Milán de la comunidad de La Playa, Brisas del Sur de la comunidad de El Pinabete, Atlético Achiotos de la comunidad de Los Achiotos, Buenos Aires Futbol Club de Buenos Aires, Club Deportivo Monte Rey de las comunidades de Vueltoza y Laureles, Club deportivo Española y Club Deportivo La Roca de la comunidad de El Playón, Club Deportivo Arsenal de Ojo de Aguila y Club deportivo Mercenarios de la comunidad de El Aguaje. El Municipal Futbol Club y Concepción futbol Club que recoge jugadores de los diferentes equipos de las comunidades y participa a nivel de Liga federada. Todos estos equipos reciben apoyo de miembros de las comunidades y la Municipalidad.

Costumbres

En el Municipio existen muchas costumbres como ser;

-) Saludar a los mayores con las dos manos juntas expresando las palabras “de Dios”
-) Por lo general el trato con las demás personas es de Ud, si de primeras alguien trata de vos se convierte en una ofensa
-) En la mayoría de celebraciones tanto a nivel Municipal con personal se revienta pólvora.
-) Celebrar los cumpleaños en familia
-) Reuniones familiares en algunas fechas del año como ser semana santa, navidad, día de la madre y otros.
-) Tomar café con pan por la mañana
-) Celebrar el día del niño en cada comunidad, barrio y colonia en donde la alcaldía realiza una alborada repartiendo confites y anunciando la entrega de juguetes a todos los niños según la edad en las escuelas, los kínder y los que no están en edad escolar también le celebran en la comunidad, también se lleva piñatas con confites y además una bolsita para cada niño conteniendo dulces y galletas.



-) Celebración del aniversario del Municipio desarrollando actividades educativas en salud, agricultura con integración de las ONGs presentes en el Municipio.
-) Celebración del día de la madre por parte de la Municipalidad en donde en donde participan todas las madres del Municipio, se realiza la elección de la madre del municipio en la cual participan las señoras de mayor edad representando a su aldea, barrio o colonia, se entregan muchas canastas de provisión de forma sorteada, se realiza un evento cultural y convivio solo para madres.



-) Celebración de inauguración de las fiestas navideñas el primero de Diciembre, en donde se encienden las luces del parque, el árbol navideño y el nacimiento del niño Dios y el 24 de diciembre el Alcalde se viste de Santa Claus y va de barrio en barrio y algunas aldea cercanas repartiendo juguetes a los niños.



Tradiciones;

-) Celebrar la feria patronal en honor a la virgen de Concepción en el mes de marzo y elección de la Reyna infantil, la Reyna de la feria (una joven) y Reyna de la tercera edad.

-) Elaboración de comidas típicas tales como nacatamales de maíz con carne de cerdo o gallina, tamales de elote y montuca (masa de elote y carne de pollo o cerdo) cerdo o pollo horneado, pescado en torta, pan, papaya en miel, ayote en miel, chilate en fechas especiales como semana santa y navidad.



-) Celebración del día de finados el dos de noviembre en donde la población visita a sus familiares enterrados en el cementerio y le llevan coronas o arreglos florales, la municipalidad instala sonido con música alusiva a la fecha, agua, café con pan para los visitantes.



Creencias;

Las personas de mayor edad tienen algunas creencias tales como;

-) Cuando un árbol frutal no hecha frutos lo pican o lo aporrear con una vara el 24 de Junio día de San Juan y el siguiente temporada da frutos.
-) Cuando viene vientos huracanados hacen una cruz de ceniza o de agua para que el huracán se disuelva.
-) Cuando se escucha el canto del pájaro llamado guaco la gente dice que va a ver muerto y cuando el canto es de otro tipo de pájaro la gente piensa que va a llegar visita.
-) Cuando las brasas del juego suena se cree que va a llegar visita y si se hace bulto con ceniza, una manta u otra cosa la misma visita llevara algo de comer.
-) Si se escucha el canto de varios pájaros a la vez se cree que va a ver cambio de clima, se es verano es que va a llegar el invierno y viceversa.
-) Cuando pasan los pájaros llamados azacuanes en bandadas es que viene el invierno.

Valores;

Se fomenta en la mayoría de las familias del municipio los valores tanto cívico, morales y espirituales, se practica mucho respeto entre familiares y al mayor, la honradez, la honestidad, la humildad, la solidaridad, la responsabilidad, la amabilidad,

Lingüística;

La lengua nativa de la población es el español.

Religión;

La religión católica (tiene su iglesia principal frente al parque atendida por sacerdote y un delegado de la palabra) es la que ha predominado en todo el tiempo y la religión evangélica con diferentes denominaciones y es la que profesan la mayoría de la población en los últimos años, son atendidas por pastores.



Principales formas de recreación, etc.

-) Encuentros deportivos durante todo el año en donde tienen la oportunidad de participar jóvenes, señores y en menor escala las mujeres.
-) Feria patronal en la cual desde hace unos catorce años se le denomina feria cultural educativa en donde se desarrollan juegos tradicionales (Carrera de caballo de palo para niños, baile del trompo, mables, suiza o lazo y otros), carrera de cinta a caballo en donde los ganadores reciben un pañuelo y un beso en la mejilla de las jovencitas participantes.



II. Institucionalidad e inversión para el desarrollo (apoyarse en los cuadros de información secundaria levantada)

2.1 Desempeño municipal

Principales indicadores de desempeño de la Municipalidad

-) Organización de la Unidad Técnica Municipal.
-) Creación e implementación del Programa Municipal de Seguridad Alimentaria Nutricional PROMUSAN.
-) Creación de controles internos para definir el desempeño de las unidades técnicas.
-) Reuniones mensuales y semanales de equipo técnico municipal.
-) Presentación de planes de trabajo, diario de campo e informes periódicos a la corporación municipal.
-) Cumplimiento del calendario de las reuniones de corporación municipal.
-) Elaboración, seguimiento y monitoreo del plan operativo anual.
-) Implementación del Sistema de Administración Municipal Integrado SAMI.

Incidencia en la población y el territorio

-) Planificación de Proyectos y presupuesto con la participación de los vecinos del Municipio.

-)] Participación activa de la población en la ejecución, monitoreo y evaluación de los proyectos a nivel comunitario.
-)] Organización de la mesa de cooperantes integrado por representantes de las Instituciones presentes en el Municipio.
-)] Desarrollo de cabildos abiertos mensuales.

2.2 Presencia institucional en el municipio

En el municipio se cuenta con algunas instituciones y proyectos que han brindado un aporte valiosísimo en el desarrollo del Municipio a través de la Cooperación inter Institucional, en diferentes áreas, a continuación se detalla;

Instituciones Públicas;

- **EDUCACION;** Su área de acción es en el cien por ciento de las comunidades, la población objetivo es la niñez y Juventus y brinda los servicios en Educación



Foto Escuela Urbana Mixta Pedro Nufio

- **SALUD;** Su área de acción es en el cien por ciento de las comunidades, el objetivo es toda la población brinda los servicios en salud.
- **COOEMUSSBA;** Asistencia técnica en administración Municipal, implementación del PAE Programa de alimentación escolar y asistencia técnica en planificación del Plan de Desarrollo Municipal PDM.

Instituciones ONGs

- **Asociación de desarrollo ADACOZ;** Su área de acción es en el cien por ciento de las comunidades del Municipio, la población objetivo son los grupos vulnerables como ser niñez y juventud, los servicios que brinda es en el Área de salud y nutrición, Educación, vivienda, Participación Social.
- **Centro de Desarrollo Integral CDI;** Su área de acción son El Playón, Vueltoza, Laureles, Buenos Aires, Colonia Los Achiotes, El Barro, Nueva Esperanza, El Paraíso, Las Tejeras y Concepción del Sur. la población objetivo son los grupos vulnerables como ser niñez y juventud, en el Área de salud y nutrición, Educación.
- **Programa de Reconstrucción Rural PRR;** Su área de acción es las comunidades de El Paraíso, El Barro, Nueva Esperanza, Ojo de agüita, Colonia Los Achiotes y Colonia Buenos Aires y Concepción del Sur, la población objetivo son los productores y los servicios que brinda es en Recursos Naturales, tierra, producción y seguridad alimentaria.

- **PLAN EN HONDURAS**, Su área de acción es aldea Buenos Aires, Ojo de Agüita, La Zona y Nueva Esperanza, la población objetivo es Niñez y Juventus, brinda los servicios en Educación, salud y nutrición, Participación social, e Infraestructura social.
- **USAID**; Su área de acción es en la Aldea de La Zona y el Pinabete, La población objetivo son los productores, brindan servicio en Producción, Seguridad alimentaria, salud y nutrición y economía.
- **PROYECTO MIRADOR**; Se ha coordinado la construcción de estufas 2X3 en todas las comunidades del Municipio.

2.3 Sociedad civil

Cantidad, tipo de organizaciones existentes, su funcionalidad e incidencia en el desarrollo.

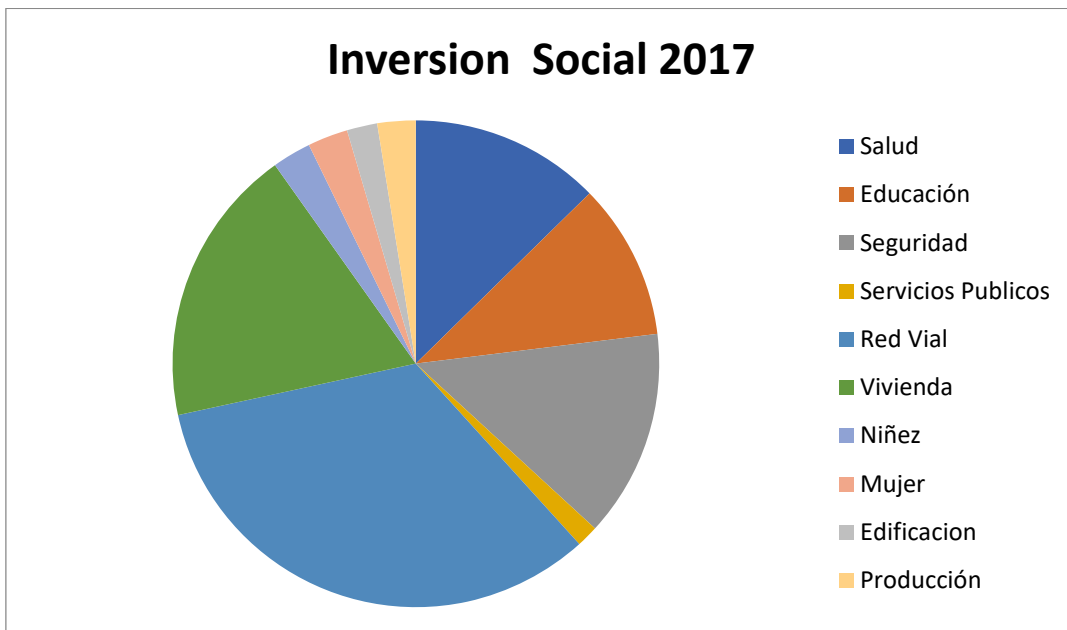
El Municipio se cuenta con varias organizaciones locales, las cuales se detallan a continuación;

- **Comité de Desarrollo local CODEL**; Esta organización se encuentra en todas las comunidades del Municipio, integrada por líderes y lideresas de las comunidades que velan por el desarrollo de sus comunidades en diferentes en las diferentes áreas.
- **Sociedad de Padres de Familia**; Es una organización integrada por padres y madres de familia, que vela por la calidad de educación de los niños y niñas, se organiza cada año en los tres niveles educativos, primario, secundario y diversificado en todas las comunidades.
- **Junta de Agua**; Existen nueve juntas de agua funcionando, son las encargadas del buen uso del agua y el mantenimiento del sistema de tubería y fuente de agua.
- **Alcalde Auxiliar**; Existen ocho Alcaldes Auxiliares, son los encargados de vigilar la seguridad de Las comunidades y el desarrollo de otros proyectos de desarrollo comunitario.
- **Cajas de Ahorro y crédito**; Se cuenta con cinco cajas de ahorro y crédito, con debilidad en cuanto administración y funcionamiento, se organizó con grupos de personas productoras que se han organizado para mejorar la producción y buscar mercado para su producto.
- **Comités de Iglesias**; Existen 14 comités de iglesias evangélicas y 4 de la iglesia católica, son los responsables del buen funcionamiento de su iglesia.
- **Comité de Investigación agrícola local CIAL`s**: Existen cuatro comités de investigación agrícola local, en cuatro comunidades, integrados por productores agrícolas que realizan investigación de semillas criolla tanto de maíz como de frijol y a la vez comercializan semilla de estos granos dentro y fuera del municipio.

- **Comité de Salud Comunitaria;** En cada comunidad existe un comité de salud, unos trabajan en coordinación con los centros de salud de la comunidad financiados por el Estado y otros con la farmacia comunitaria financiada por la Municipalidad y Aldea Global, quienes son los responsables por lograr una buena atención en esta área y la mayor cobertura a nivel del Municipio.

2.4 Inversión social

En el Municipio se ha ejecutado un monto total de **Lps. 12,336,666.63** en inversión social, la mayor inversión se refleja en la red vial con un monto de Lps. 4,110,129.44, que consiste en pavimentación y reparación de calles, Lps. 2,290,072.30 en construcción de 41 viviendas y se repararon techos y pisos de 26 viviendas, en seguridad se refleja los gastos realizados en la construcción del parque de la comunidad de Nueva Esperanza y se inició la construcción del parque de la comunidad de La Vueltoza, en el barrio denominado El Chorizo se invirtió, haciendo un total de inversión de Lps. 1,700,774.40, en el área de Salud se invirtió un total de Lps. 1,560,851.44 para gastos administrativo y de funcionamiento de las unidades de salud, compra de medicamentos y donación de medicamentos a familias de escasos recursos económicos, en el Área de educación se invirtió Lps. 1,282,765.73 los cuales fueron invertidos en reparación del centro educativo de colonia Buenos Aires, pago de gastos administrativos y de funcionamiento en los Centros educativos, dotación de becas estudiantiles a niños y jóvenes que estudian en colegio del Municipio, beca de transporte a los que salen a estudiar alguna carrera fuera del Municipio y a jóvenes que asisten a diferentes Universidades.



III. Infraestructura básica

3.1 Vial:

Longitud de carreteras primarias, secundarias y caminos de penetración y que comunidades no están comunicadas.

El 100% de las comunidades se encuentran comunicadas entre sí, se cuenta con carreteras primarias 26.47 kilómetros, carreteras secundarias 12.10 kilómetros y caminos de penetración 21.6 kilómetros.

3.2 Electricidad

En el Municipio el cien por ciento de las comunidades cuenta con alumbrado público, el 88.35% de las familias de las comunidades son beneficiadas el 17.74 no cuentan el servicio debido a la distancia de ubicación de su vivienda y el 82.26% de las familias tiene energía eléctrica en su domicilio.

3.3 Telefonía y correos

No se cuenta con la disponibilidad de líneas telefónicas domiciliarias ni comunitarios de las agencias de servicios de Hondutel y de Honducor, solo telefonía privada (Celulares) de las empresas Tigo y Claro.

3.4 Social

Existen dos centros comunales (Casco urbano y La Vueltoza), ocho canchas de fútbol (Colonia Los Achiotos, Colonia Buenos Aires, Nueva Esperanza, La Vueltoza, El Playón, Ojo de Agüita, El Aguaje y la Zona, en cada una de las comunidades existen iglesias de las diferentes denominaciones evangélicas y la religión católica que tiene su iglesia en el casco urbano, Nueva Esperanza, La Vueltoza y Ojo de agüita , se cuenta con una cancha de uso múltiple en el casco urbano (privada) y dos centros de recreación, uno en el casco urbano y el otro en la comunidad de Nueva Esperanza.

3.5 Salud

En el área de Salud se cuenta con diferentes centros que brindan asistencia médica detallada de la siguiente manera; un CESAMO, (Centro de salud Municipio), dos CESAR Centros de salud Rural en las comunidades de La



Vueltoza y El Aguaje, Un Centro de Salud Móvil en el caso urbano que atiende las 24 horas y diez farmacias comunitarias ubicadas en las comunidades de El Caso Urbano, Colonia Buenos Aires, Nueva Esperanza, El Barro, El Pinabete, Aldea Buenos Aires, El Playón, Ojo de Agüita, El Aguaje y La Zona.

3.6 Educativa

En el área de Educación existen quince centros de educación preescolar, quince Centros de Educación escolar, dos centros de educación básica y dos centros de educación diversificada.

3.7 Productiva

Existen dos sistemas de irrigación en las comunidades de El Pinabete y La Zona, que beneficia un promedio de treinta productores, tres centros de acopio de granos básicos en las comunidades de Colonia Buenos Aires, El Paraíso y La Vueltoza.

IV. Análisis de los principales indicadores socioeconómicos

Cuadro # 1

Municipalidad de: Concepción del Sur

PRINCIPALES INDICADORES SOCIECONOMICO EN EL MARCO DE LOS ODS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DEL MILENIO

Objetivos y metas del Desarrollo Sostenible	Indicadores del Municipio
<p>Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo</p> <p>Meta 1.1: Para 2030, erradicar la pobreza extrema para todas las personas en el mundo, actualmente medida por un ingreso por persona inferior a 1,25 dólares de los Estados Unidos al día.</p> <p>Indicador 1.1.1</p> <p>Meta 1.2: Para 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las</p>	<p>- <u>45.97</u> % población con ingresos menores a \$ 1.25 diario.</p>

<p>edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones con arreglo a las definiciones nacionales.</p> <p>Indicador 1.2.1</p>	
<p>Objetivo 2: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible</p> <p>Meta 2.1: Para 2030, poner fin al hambre y asegurar el acceso de todas las personas, en particular los pobres y las personas en situaciones vulnerables, incluidos los lactantes, a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año.</p> <p>Indicador 2.1.2</p>	<p><u>51.06</u> % de hogares que siembran alimentos.</p> <p>- <u>82.36</u> % de hogares que producen suficientes alimentos para autoconsumo.</p> <p>- <u>4.84</u> % de hogares que tienen en su vivienda un huerto familiar.</p> <p>- Al <u>4.78</u> % de los hogares los ingresos les ajustan para alimentarse los 3 tiempos de comida, desde la percepción de los Jefes (as) de Hogar.</p>
<p>Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades.</p> <p>Meta 3.1: Para 2030, reducir la tasa mundial de mortalidad materna a menos de 70 por cada 100.000 nacidos vivos</p> <p>Indicador 3.1.1</p> <p>Meta 3.2: Para 2030, poner fin a las muertes evitables de recién nacidos y de niños menores de 5 años, logrando que todos los países intenten reducir la mortalidad neonatal al menos hasta 12 por cada 1.000 nacidos vivos, y la mortalidad de niños menores de 5 años al menos hasta 25 por cada 1.000 nacidos vivos</p> <p>Indicador 3.2.2</p> <p>Indicador 3.2.1</p> <p>Meta 3.3: Para 2030, poner fin a las epidemias del SIDA, la tuberculosis, la malaria y las enfermedades tropicales desatendidas y combatir la hepatitis, las enfermedades transmitidas por el agua y otras enfermedades transmisibles</p> <p>Indicador 3.3.1</p> <p>Indicador 3.3.2</p> <p>Indicador 3.3.3</p>	<p>- <u>0.1</u> % muertes maternas por mil partos atendidos en el 2011</p> <p>- <u>0.59</u> % muertes por 1000 nacidos menores de 5 años.</p> <p>- <u>3.03</u> % infectados con paludismo por cada mil</p> <p>- <u>48.73</u> % afectados por IRAS por cada mil habitantes</p> <p>- <u>0.09</u> % infectado de tuberculosis por cada mil</p> <p>- <u>10.72</u> % infectados con dengue clásico por cada mil</p> <p>- <u>0.63</u> % infectado con dengue hemorrágico por cada mil</p> <p>- <u>0.61</u> % hogares que planifican con el ritmo</p> <p>- <u>5.27</u> % hogares que planifican con el DIU</p> <p>- <u>11.76</u> % hogares que planifican con pastilla</p>

<p>Indicador 3.3.4</p> <p>Indicador 3.3.5</p> <p>Meta 3.7: Para el 2030, garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos los de planificación familiar, información y educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales</p> <p>Indicador 3.7.1</p> <p>Indicador 3.7.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>1.42</u> % hogares que planifican con condón - <u>52.13</u> % hogares que planifican con inyección - <u>0.40</u> % hogares que planifican con implante - <u>28.39</u> % hogares que planifican con operación
<p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>Meta 4: Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces.</p> <p>Indicador 4.1.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>17.27</u> % de niños(as) en edad pre escolar que actualmente estudian - <u>50.16</u> % de niños(as) que estudian primaria de los que tienen edad para hacerlo - <u> </u> % de la fuerza de trabajo emergente que concluyó la educación primaria. - <u>30.99</u> % de niños que estudian primaria de los que tienen edad. - <u>31.00</u> % de niñas que estudian primaria - <u>8.67</u> % de niños que estudian secundaria - <u>11.04</u> % de niñas que estudian secundaria - <u>6.92</u> % de niños en edad escolar básico - <u>6.58</u> % de niñas en edad escolar básico - <u>51.80</u> % de niños que actualmente estudian en todos los niveles - <u>48.20</u> % de niñas que actualmente estudian en todos los niveles
<p>Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos</p> <p>Meta 6.1: Para 2030, lograr el acceso universal y</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>86.24</u> % de los hogares utiliza leña para cocinar - <u>90.48</u> % hogares con acceso al agua

<p>equitativo al agua potable, a un precio asequible para todos.</p> <p>Indicador 6.1.1</p> <p>Meta 6.2: Para 2030, lograr el acceso equitativo a servicios de saneamiento e higiene adecuados para todos y poner fin a la defecación al aire libre, prestando especial atención a las necesidades de las mujeres y las niñas y las personas en situaciones vulnerables.</p> <p>Indicador 6.2.1</p> <p>.</p>	<p>por acueducto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>66.50</u> % hogares con acceso a eliminación de excretas - <u>71.04</u> % viviendas con inadecuada disposición de la basura. - <u>72.49</u> % de las viviendas bajo condiciones de regulares a malas - <u>24.94</u> % de las viviendas no tienen baño - <u>47.91</u> % de las viviendas tienen una sola pieza como dormitorio (<u>3</u> personas por hogar)
<p>Objetivo 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos</p> <p>Meta 7.1: Para 2030, garantizar el acceso universal a servicios de energía asequibles, confiables y modernos.</p> <p>Indicador 7.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>82.26</u> % hogares con servicio de energía eléctrica domiciliar
<p>Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenido, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos</p> <p>Meta 8.1:</p> <p>Indicador 8.3.1</p> <p>Indicador 8.6.1</p> <p>Indicador 8.7.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>39.20</u> % de jefes de hogar que trabajan por cuenta propia, cualquier sector productivo. - <u>0.85</u> % de jefes de hogar que trabajan por cuenta propia, en el sector primario. - <u>0</u> % de jefes de hogar que trabajan por cuenta propia, en el sector secundario. - <u>0.08</u> % de jefes de hogar que trabajan por cuenta propia, en el sector terciario. - <u>0.68</u> % de jefes de hogar que generan empleo en cualquier sector productivo.
<p>Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles</p> <p>Meta 8.1: Reducir considerablemente todas las formas de violencia y las tasas de mortalidad conexas en todo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>0.17</u> % de jefes de hogar que conocen casos de violencia en su comunidad. - <u>0.170</u> % de hogares que le han sucedido algún caso de violencia. - <u>96.85</u> % de hogares que sienten seguro donde viven.

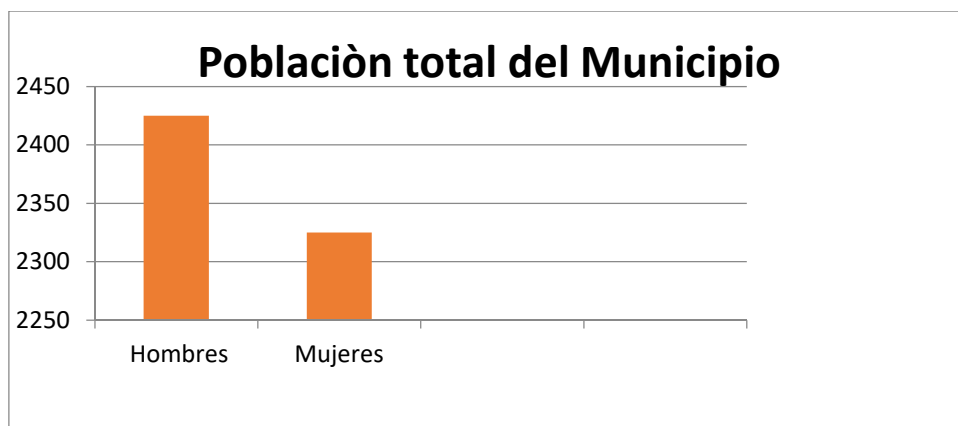
el mundo.

Indicador 16.1.3

Fuente: Metas ODM, PN y resultados censo línea base levantado en el municipio

4.1 Población

Según la información que nos arroja los indicadores de línea de base hay una población total de **4750**, clasificados así: hombres **2425** (51%) saben leer **2021** (83%), **2,425** mujeres (49%) saben leer **1909** Mujeres (82%), promedio de personas por vivienda **4.11**, en 27 hogares reflejan que ha emigrado algún miembro de la Familia, de las cuales 26 (96.30%) manifiestan que ha sido por problemas económicos, en 13 hogares refleja que la mujer ha emigrado.



Cuadro # 2

Población clasificada por rangos de edades

=== A. DATOS DEMOGRÁFICOS ===											
12. DATOS DE LA FAMILIA											
ORDEN	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	%	HOMBRES	%	MUJERES	%	HOMBRES LEEN	%	MUJERES LEEN	%
1	MENORES DE 1 AÑO	3	0.06	3	0.12	0	0	0	0.00	0	0.00
2	DE 1 A 4 AÑOS	479	10.08	240	9.90	239	10.28	0	0.00	0	0.00
3	DE 5 A 6 AÑOS	236	4.97	134	5.53	102	4.39	71	3.51	51	2.67
4	DE 7 A 12 AÑOS	681	14.34	356	14.68	325	13.98	350	17.32	315	16.50
5	DE 13 A 15 AÑOS	295	6.21	136	5.61	159	6.84	136	6.73	157	8.22
6	DE 16 A 18 AÑOS	355	7.47	197	8.12	158	6.80	190	9.40	156	8.17
7	DE 19 A 23 AÑOS	434	9.14	218	8.99	216	9.29	214	10.59	211	11.05
8	DE 24 A 30 AÑOS	519	10.93	231	9.53	288	12.39	225	11.13	281	14.72
9	DE 31 A 40 AÑOS	666	14.02	337	13.90	329	14.15	333	16.48	310	16.24
10	DE 41 A 50 AÑOS	439	9.24	235	9.69	204	8.77	216	10.69	184	9.64
11	DE 51 A 64 AÑOS	381	8.02	191	7.88	190	8.17	172	8.51	162	8.49
12	DE 65 AÑOS Y MAS	262	5.52	147	6.06	115	4.95	114	5.64	82	4.30
TOTAL		4750	100	2425	51%	2325	49%	2021	83%	1909	82%

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

69. EMIGRACIÓN		
RESPUESTA		
SI	27	2.306
NO	1144	97.694
TOTAL	1171	

RAZÓN POR LA QUE EMIGRARON		
RAZONES	CANTIDAD	
ECONOMICAS	26	2.22
VIOLENCIA GENERALIZADA	1	0.085
REUNIFICACIÓN FAMILIAR	0	0
TOTAL	1171	

En el Municipio no hay muchas fuentes de trabajo, solo a nivel de la Secretaria de Salud, Secretaria de Educación y Municipalidad, por lo que la mayoría de jóvenes se ven en la necesidad de emigrar a otras ciudades como San Pedro Sula, Villanueva Cortes y Santa Bárbara en busca de empleo en maquilas o casas comerciales y otros se quedan en la comunidad trabajando como agricultores en caso de los hombres y amas de casa en caso de las mujeres.

4.2 Salud

En el Municipio existe un buen acceso de la población a los servicios de salud, los cuales brindan una buena calidad de los servicios, hay 587 niños menores de 5 años, representa el 12.1 de la población total del municipio, hay 138 madres solteras existentes y 55 padres solteros, Nacieron en 2016 9 niños, 6 niños y 3 niñas. La edad promedio de la madre es de 24.5 años, murieron 6 madres durante y después del parto en 2016, los partos fueron atendido en el Hospital general de la Ciudad Santa Bárbara, se registraron 2 muertes maternas y de niños menores de 5 años, las enfermedades más frecuentes son las infecciones respiratorias agudas con 1077 casos presentados, le sigue las diarreas con 444 casos y después el dengue clásico con 237 casos, los cuales fueron atendidos por medio del sector público, etc.

Cuadro # 3

Enfermedades	Manif	%
# de manifestaciones de IRAS en 2016	1077	48.73
# de manifestaciones de dengue clásico en 2016	237	10.72
# de manifestaciones de paludismo en 2016	67	3.03
# de manifestaciones de dengue hemorrágico en 2016	14	0.63
# de manifestaciones de chagas en 2016	2	0.09
# de manifestaciones de ZIKA en 2016	29	1.31
# de manifestaciones de chicunguya en 2016	90	4.07
# de manifestaciones de hipertensión Arterial en 2016	71	3.21
# de manifestaciones de diábetes en 2016	22	1.00
# de manifestaciones de asma bronquial en 2016	54	2.44
# de manifestaciones de epilepsia en 2016	12	0.54
# de manifestaciones de neumonía en 2016	10	0.45
# de manifestaciones de consumo de drogas alcohol y otros	12	0.54
# de manifestaciones de tuberculosis	2	0.09
# de manifestaciones de cáncer en 2016	5	0.23
# de manifestaciones de diarreas en 2016	444	20.09
# de manifestaciones de la piel en 2016	45	2.04
# de manifestaciones de discapacidad en 2016	17	0.77

4.3 Servicios básicos

30. SERVICIOS PÚBLICOS QUE RECIBEN

El 90.48% de la población tienen en su domicilio el servicio de agua por acueductos, el 15.59% la obtienen a través de llave pública y otros demás la obtienen por medio de pozo, acarreo del río o aguas lluvias.

El 59.46% de las familias tienen letrina de fosa séptica, el 15% usan letrina de fosa simple y el 77% del total de la población usa la letrina

Solo un 26.06% recolecta la basura y la trata, la demás población no le da ningún tratamiento

El 82.26% de las viviendas tienen alumbrado eléctrico, el 88.34 de las comunidades tienen alumbrado público y es el aspecto de vías de acceso a las comunidades el 66.15% de las calles están en buen estado.

Cuadro # 4

30. SERVICIOS PÚBLICOS QUE RECIBEN						
NO.	SERVICIO	TOTAL	RECIBEN SI	%	RECIBEN NO	%
1	AGUA DE POZO PROPIO	1167	9	0.771	1158	99.22
2	AGUA DOMICILIAR DE POZO COMUNAL	1167	20	1.714	1147	98.28
3	ACARREA AGUA DE RIO O QUEBRADA	1167	7	0.6	1160	99.4
4	AGUA DOMICILIAR POR ACUEDUCTO	1167	1056	90.48	111	9.51
5	AGUA LLAVE PÚBLICA / FUENTE	1167	182	15.59	985	84.4
6	RESERVORIO DE AGUA LLUVIA	1167	24	2.05	1143	97.94
7	INODORO O SERVICIO SANITARIO	1167	403	34.53	764	65.46
8	LETRINA DE FOSA SIMPLE	1167	186	15.93	981	84.06
9	LETRINA DE FOSA SÉPTICA	1167	694	59.46	473	40.53
10	USA LETRINA	1167	776	66.49	391	33.5
11	RECOLECCIÓN DE BASURA	1167	338	28.96	829	71.03
12	ASEO DE CALLES	1167	338	28.96	829	71.03
13	ENERGÍA ELÉCTRICA DOMICILIAR	1167	960	82.26	207	17.73
14	TELÉFONO (HONDUTEL)	1167	50	4.28	1117	95.71
15	TELÉFONO (CELULAR MÓVIL O FIJO)	1167	864	74.03	303	25.96
16	ALUMBRADO PÚBLICO	1167	1031	88.34	136	11.65
17	MANTENIMIENTO DE CALLES	1167	772	66.15	395	33.84

Cuadro # 5

**** DIAS DE LA SEMANA QUE RECIBEN EL SERVICIO ****																
DIAS	POZOP.	%	POZOC.	%	AGUARIO	%	ACUED.	%	LLAVE P.	%	RESER.	%	RECOL.	%	ASEOC.	%
0	5	55.55	18	90	7	100	598	56.62	171	93.95	23	95.83	252	74.55	296	87.57
1	1	11.11	1	5	0	0	4	0.37	0	0	0	0	81	23.96	39	11.53
2	0	0	1	5	0	0	3	0.28	0	0	0	0	3	0.88	2	0.59
3	0	0	0	0	0	0	2	0.18	0	0	0	0	1	0.29	0	0
4	0	0	0	0	0	0	4	0.37	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	6	0.56	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	4	0.37	1	0.54	0	0	0	0	0	0
7	3	33.33	0	0	0	0	435	41.19	10	5.49	1	4.16	1	0.29	1	0.29
TOTAL	9	100%	20	100%	7	100%	1056	100%	182	100%	24	100%	338	100%	338	100%

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

4.4 Vivienda

Las viviendas del Municipio de Concepción del Sur en un 47.05% son construida con material de adobe, el 39.37% son construidas con material de bloque, el 8.28% es construida de madera y las demás con material de bahareque, ladrillo y desperdicios, los techos en un 94.19% son construido de láminas metálicas, en un 2% láminas de asbesto y 1.79% con teja de barro la diferencia están construidas con material de teja americana, desechos y terraza, los pisos de dichas viviendas en un 67.38 son de plancha de cemento, un 21.69% son de tierra, el 6.23 son de cerámica, el 3.33 de mosaico y la diferencia con madera rustica y ladrillo de barro. En su mayoría las condiciones de la viviendas están en estado regular un 57.39%, Buenas condiciones un 27.50% y el 15.11% en malas condiciones

La tenencia de la tierra en un 89.41% es propia pagada, en un 7.17% es prestada, en un 3.16% es alquilada y 0.26% es propia pagando, de los cuales el 55.42 es de dominio útil, el 33.39% es dominio pleno y solo ocupadas es de 0.51%.

Cuadro # 6

Edificaciones, viviendas ocupadas y población

Comunidad	Viviendas						
	Ocup	%	Des	%	Otras	Total	%
Casco urbano	196	14.55	77	21.81	8	281	16.09
Colonia Los Achiotos	97	7.20	14	3.97	2	113	6.47
Colonia Buenos Aires	95	7.05	32	9.07	3	130	7.45
La Tejera	23	1.71	6	1.70	0	29	1.66
El Paraiso	40	2.97	17	4.82	1	58	3.32
El Carrizal	18	1.34	2	0.57	0	20	1.15
Nueva Esperanza	195	14.48	41	11.61	2	238	13.63
El Barro	45	3.34	4	1.13	2	51	2.92
La Playa	23	1.71	8	2.27	3	34	1.95
El Pinabete	37	2.75	18	5.10	2	57	3.26
Aldea Los Achiotos	29	2.15	27	7.65	2	58	98.31
Aldea Buenos Aires	54	4.01	6	1.70	3	63	3.61
La Vueltoza	85	6.31	18	5.10	5	108	6.19
El Playón	152	11.28	32	9.07	4	188	10.77
Los Laureles	34	2.52	20	5.67	2	56	3.21
Ojo de agüita	65	4.83	8	2.27	2	75	4.30
El Aguaje	118	8.76	7	1.98	3	128	7.33
Colonia La Zona	41	3.04	16	4.53	2	59	3.38
Total	1347	100.00	353	100.00	46	1746	100.00

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Cuadro # 7

Distribución de viviendas por el número de piezas con que cuentan

No de piezas por vivienda	Cantidad viviendas según # de piezas		Cantidad viviendas por # piezas como Dormitorio	
	Total	%	Total	%
Una pieza	92	7.86	561	48.20
Dos piezas	218	18.62	473	40.64
Tres piezas o mas	854	72.93	130	11.17
Total	1164	99.4	1164	100

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares.

En la distribución de viviendas por número de piezas vemos que El 48.20 de las familias solo cuentan con una pieza que sirve para dormitorio, el 40.64% dispone de dos piezas para dormitorio y un 11.17% de las vivienda tienen tres o más piezas de dormitorios.

Cuadro # 8

Número de familias por vivienda

No de baños por vivienda	Cantidad de viviendas	
	Total	%
Viviendas con una familia	1000	85.4
Viviendas con dos familias	104	8.88
Viviendas con tres familias o mas	54	4.61
Total	1158	98.89

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

La Municipalidad de Concepción del Sur ha brindado apoyo en reparación y construcción de viviendas dignas a las familias más vulnerables de cada comunidad en un 43%, evitando así el hacinamiento de las familias y la asociación de Desarrollo ADACOZ ha apoyado en reparación de viviendas en un 5%.

Cuadro # 9

Distribución de viviendas por el número de baños con que cuentan

No de baños por vivienda	Cantidad de viviendas	
	Total	%
Viviendas sin baños	292	24.94%
Viviendas con un baño	837	71.48%
Viviendas con dos o más baños	42	3.59%
Total	1171	100%

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Cuadro # 10

Tipo de combustible que utilizan para cocinar

Tipo de combustible	# viviendas	
	Total	%
Utilizan electricidad	61	4.85
Utilizan gas volátil	61	4.85
Utilizan Kerosén	13	1.03
Utilizan Eco Fogón	38	3.02
Utilizan leña	1084	86.24
Total	1257	100

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

El combustible que utilizan las familias para cocinar es la leña en un 86.24% y en menor escala la electricidad, gas volátil en su mayoría en el casco urbano y kerosén en 13 viviendas que representa el 1.03%

4.5 Educación

En el cuadro de distribución de niños y jóvenes que estudian en los diferentes niveles nos refleja que el 61.79%, si estudian y el 38.21% no estudia, aquí debemos de tomar en cuenta que en su mayoría solo realizan estudios de educación primaria, hasta sexto o noveno grado, luego no continúan sus estudios por diferentes razones, en su mayoría por falta de recursos económicos, sin embargo de los niños que estudian el 52.13% son niños y 47.87 son niñas.

Cuadro # 11**Distribución de niñ@s y jóvenes en edad escolar según el grado que actualmente estudian o han cursado (de 5 a 23 años)**

Indicadores de línea de base	Cant.	%
Total de niños en edad de estudiar	1968	100.00
# de niños en edad escolar que actualmente estudian	1216	61.79
# niños en edad escolar que actualmente no estudian	752	38.21
# de niños en edad de estudiar	1026	52.13
# de niñas en edad de estudiar	942	47.87
# de niños en edad preescolar	236	4.95
# de niños que están estudiando preescolar	210	88.98
# de niños en edad de estudiar primaria	665	13.95
# de niños que estudian primaria	610	91.73
# de niños en edad de estudiar plan básico	420	8.81
# de niños que actualmente cursan plan básico	308	73.33
# de niños en edad de estudiar diversificado	355	7.45
# de niños que actualmente cursan diversificado	133	37.46
# de niños en edad de estudiar universidad	428	8.98
# de niños en edad de estudiar universidad que estudian	70	16.36
Población fuerza de trabajo emergente	643	13.49
Población fuerza de trabajo emergente que estudia en secundaria	280	43.55

Indicadores de línea de base	Cant.	%
# niñ@s que estudian preescolar	210	4.40
# niños que estudian preescolar	119	56.67
# niñas que estudian preescolar	91	43.33
# niñ@s que estudian primaria	610	12.79
# niños que estudian primaria	318	52.13
# niñas que estudian primaria	292	47.87
# niñ@s que estudian secundaria (plan básico)	308	6.46
# niños que estudian secundaria (plan básico)	145	47.08
# niñas que estudian secundaria (plan básico)	163	52.92
# de hombres en edad de trabajar	1843	75.66
# de mujeres en edad de trabajar	1792	76.84

# de hombres Fuerza de Trabajo Emergente que estudia secundaria	135	2.83
# de mujeres FTE que estudia Secundaria	145	3.04

NIVEL DE EDUCACIÓN POR SEXO Y SI ESTUDIA

=== G. DATOS DE EDUCACIÓN ===										
NIVEL E	CANTIDAD TOTAL	% TOTAL	CANT. HOMBRES	%	CANT. MUJERES	%	ESTUDIA	%	NO ESTUDIA	%
PE	108	5.48	65	6	43	4.56	94	7.73	13	1.78
1	139	7.06	63	6	76	8.07	123	10.11	14	1.91
2	130	6.6	62	6	68	7.22	108	8.88	19	2.6
3	159	8.07	96	9	63	6.69	129	10.6	27	3.69
4	188	9.55	95	9	93	9.87	146	12	38	5.2
5	130	6.6	69	6	61	6.48	107	8.79	23	3.15
6	523	26.57	276	26	247	26.22	179	14.72	342	46.84
B	325	16.51	157	15	168	17.83	204	16.77	117	16.02
D	158	8.02	84	8	74	7.86	92	7.56	66	9.04
U	28	1.42	12	1	16	1.7	23	1.89	5	0.68
TOTAL	1888		979		909		1205		664	

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Se cuenta con total de niños y jóvenes en edad de estudiar, la encuesta nos refleja que en preescolar el 60.19% son hombre y el 39.81 son mujeres, pero en la realidad solo estudian el 87.03%, y no asiste al preescolar el 12.96%.

En el nivel primario en edad para estudiar se refleja que el 52.09% son Hombres y el 47.91% son mujeres, pero de estos solo estudian el 62.41% y el 37.59% no asiste a la escuela.

En el nivel básico en edad para estudiar el 48.31% son hombres y el 51.69% son mujeres, de los cuales solo el 62.77 asisten a centro básico y el 37.23 no continua sus estudios.

En Diversificado en edad en estudiar el 53.16% son hombres y el 46.84% son mujeres y de estos estudian alguna carrera el 58.23 y el restante 41.77 no continua sus estudios

A nivel universitario en edad en estudiar el 42.86% son hombre y el 57.14% son mujeres, de los cuales el 82.14 estudian en la universidad y el 17.86% no asiste.

Cuadro # 12**Niñ@s y Jóvenes en edad escolar vs los que actualmente estudian (de 5 a 23 años)**

EDUCACIÓN POR RANGO DE EDAD Y SEXO						
RANGO	CANTIDAD	% TOTAL	HOMBRE	%	MUJERES	%
2. DE 5 A 6 Años	210	10.671	119	11.6	91	9.66
3. DE 7 A 12 Años	610	30.996	318	30.99	292	31
4. DE 13 A 15 Años	193	9.807	89	8.67	104	11.04
5. DE 16 A 18 Años	133	6.758	71	6.92	62	6.58
6. DE 19 A 23 Años	70	3.557	33	3.22	37	3.93
TOTAL	1216		630		586	

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

4.6 Igualdad entre los sexos a nivel educativo

En el siguiente cuadro se manifiesta la correlación entre los niños que estudian y no estudian según el género en educación primaria y secundaria y podemos observar que son las niñas las que tienen la mayor oportunidad de estudiar ya que el 99.08 de ellas asisten a la educación primaria y en el caso de los niños solo el 89.33, lo mismo sucede en educación secundaria, el caso de las niñas en un 50.15% estudian secundaria y los niños solo el 40.73%.

Cuadro # 14**Acceso a la educación primaria y secundaria por género**

Género	En edad Primaria	Estudia primaria		Saben Leer		En edad secundaria	Estudia secundaria		Saben Leer	
		Total	%	Total	%		Total	%	Total	%
Niños	356	318	89.33	350	98.31	187	145	40.73	187	52.53
Niñas	325	322	99.08	315	96.92	168	163	50.15	156	48.00
Total	681	610	89.57	665	97.65	355	308	45.23	343	50.37

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

=== G. DATOS DE EDUCACIÓN ===

NIVEL DE EDUCACIÓN POR SEXO Y SI ESTUDIA

NIVEL	CANTIDAD	%	HOMBRE	%	MUJERES	%	ESTUDIA	%	NO ESTUDIA	%
PE	108	5.48	65	6	43	4.56	94	7.73	13	1.78
1	139	7.06	63	6	76	8.07	123	10.11	14	1.91
2	130	6.6	62	6	68	7.22	108	8.88	19	2.6
3	159	8.07	96	9	63	6.69	129	10.6	27	3.69
4	188	9.55	95	9	93	9.87	146	12	38	5.2
5	130	6.6	69	6	61	6.48	107	8.79	23	3.15
6	523	26.57	276	26	247	26.22	179	14.72	342	46.84
B	325	16.51	157	15	168	17.83	204	16.77	117	16.02
D	158	8.02	84	8	74	7.86	92	7.56	66	9.04
U	28	1.42	12	1	16	1.7	23	1.89	5	0.68
	80	4.06	47	4	33	3.5	11	0.9	66	9.04
TOTAL	1968		1026		942		1216		730	

Cuadro # 15

Equidad en el acceso al sistema educativo según genero

Género	En edad de estudiar	Estudian o han estudiado	%	Están estudiando	%
Varones	1041	1026	99 %	979	94.04 %
Mujeres	960	942	98 %	909	94.68 %
Total	2001	1968		1968	

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Según el cuadro anterior la equidad en el acceso a la educación es casi igual, los que han estudiado son varones en un 99% y mujeres en un 98%, actualmente los que están estudiado son varones 94.04% y mujeres 94.68%.

=== G. DATOS DE EDUCACIÓN ===										
NIVEL DE EDUCACIÓN POR SEXO Y SI ESTUDIA										
NIVEL	CANTIDAD	%	HOMBRE	%	MUJERES	%	ESTUDIA	%	NO ESTUDIA	%
PE	108	5.48	65	6	43	4.56	94	7.73	13	1.78
1	139	7.06	63	6	76	8.07	123	10.11	14	1.91
2	130	6.6	62	6	68	7.22	108	8.88	19	2.6
3	159	8.07	96	9	63	6.69	129	10.6	27	3.69
4	188	9.55	95	9	93	9.87	146	12	38	5.2
5	130	6.6	69	6	61	6.48	107	8.79	23	3.15
6	523	26.57	276	26	247	26.22	179	14.72	342	46.84
B	325	16.51	157	15	168	17.83	204	16.77	117	16.02
D	158	8.02	84	8	74	7.86	92	7.56	66	9.04
U	28	1.42	12	1	16	1.7	23	1.89	5	0.68
	80	4.06	47	4	33	3.5	11	0.9	66	9.04
TOTAL	1968		1026		942		1216		730	

4.7 Economía

El en Municipio por su condición climática y el tipo de suelo beneficia los tipos de cultivos agrícolas, los que predominan en la zona son: El café que tiene un rendimiento por Manzana de 20 quintales, cultivo de maíz que tiene un rendimiento por manzana de 18 quintales, cultivo de frijoles que tiene un rendimiento por manzana de 6 quintales y producción de bananos y plátano que tiende un rendimiento de 150 racimos.



En algunas comunidades se han organizado los productores en Cajas de ahorro y crédito, en la comunidad de: E Pinabete, El barro, La Vueltona y El Playón quienes han sido apoyada en pequeña escala con asistencia técnica y capacitación por USAID y La Municipalidad de Concepción del Sur, la más avanzada en este rubro es la caja rural de La Vueltona ya que ellos han comercializado sus productos con el Programada de Alimentación Escolar a través de la mancomunidad de CODEMUSSBA, también tienen una cartera de crédito con la cual han beneficiado a los productores miembros.

El Municipio cuenta con el potencial del parque Nacional de Santa Bárbara donde se pudiese fomentar el turismo pero aún no se explota, en la comunidad de La Vueltona existe un Balneario que funciona en temporadas de verano, con mayor afluencia de visitantes en la temporada de Semana Santa y en el mes de Octubre.

Cuadro # 16

**Agrupación de profesiones y oficios de los miembros de la Población en Edad de Trabajar
(mayores de 10 años)**

Profesión u oficio	Cantidad	
	Total	%
1. Profesionales universitarios	17	0.48
2. Profesionales secundaria / Técnicos	171	4.78
3. Obreros	122	3.41
4. Agricultores y Ganaderos	790	22.08
5. Artesanos	0	0.00
6. Jornaleros	472	13.19
7. Empresarios - Comerciantes – Vendedores	31	0.87
8. Oficios domésticos	1325	37.03
9. Estudiantes	648	18.11
10. Discapacitados - Jubilados – Pensionados – Rentistas	2	0.06
TOTAL	3578	100

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Cuadro # 17

Agrupación de las ocupaciones de la Población en Edad de Trabajar (mayores de 10 años)

Ocupación	Cantidad		Trabajan PEA		PEI	
	Total	%	Si	No	#	%
1. Profesionales, técnicos y afines	188	5.23	163	86.7	25	13.3
2. Microempresarios, Comerciantes, Vendedores y afines	31	0.86	31	100	0	0
3. Agricultores y ganaderos	772	21.5	772	100	0	0
4. Conductores y afines	14	0.39	14	100	0	0
5. Artesanos	0	0	0	0	0	0
6. Obreros y jornaleros	612	17	612	100	0	0
7. Trabajadoras domésticas	1	0.03	1	100	0	0
8. Amas de casa / oficios domésticos	1325	36.9	1325	100	0	0
9. Estudiantes	648	18	648	100	0	0
10. Jubilados, Discapacitados y Rentistas y Pensionados	2	0.06	2	100	0	0
TOTAL	3593	100	3568			

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Fuerza de Trabajo:

Hay muchas personas jóvenes, hombres y mujeres que han logrado profesionalizarse en el Municipio o en la cabecera departamental de Santa Bárbara, pero debido a la falta de oportunidades de Empleo han tenido que emigrar a otros lugares, es por eso que la base de datos refleja que la mayor ocupación de la población es los oficios domésticos en un 37.03% en segundo lugar está la agricultura en un 22.08% y la que está en tercer lugar es el estudiante con un 18.11%.

Ingresos:

Cuadro # 18

Hogares con ingresos mensuales según rangos
RANGO DE INGRESOS (SIN REMESAS)

RANGO INGRESOS	CANTIDAD TOTAL	% DEL TOTAL
A. < 1000	655	45.96%
B. 1001 - 2000	378	26.52%
C. 2001 - 4000	206	14.45%
D. 4001 - 8000	131	9.19%
E. 8001 - 12000	34	2.38%
F. 12001 - 20000	16	1.12%
G. 20001 - 30000	4	0.28%
H. 30001 - 50000	1	0.07%
TOTAL	1425	100%

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Los ingresos económicos mensuales por familias están por debajo del salario mínimo ya que el 96.15% de la población se encuentra en este rango y solo un 3.85% ha logrado superarlo, por lo que los indicadores nos reflejan que el índice de pobreza extrema en el Municipio es de un 45.96%.

Cuadro # 19

Personas con ingresos mensuales según rangos y sexo

RANGO DE INGRESOS (SIN REMESAS)

RANGO INGRESOS	CANTIDAD HOMBRES	% HOMBRES	CANTIDAD MUJERES	% MUJERES
A. < 1000	591	46.90%	64	38.79%
B. 1001 - 2000	345	27.38%	33	20%
C. 2001 - 4000	182	14.44%	24	14.55%
D. 4001 - 8000	107	8.49%	24	14.55%
E. 8001 - 12000	21	1.67%	13	7.88%
F. 12001 - 20000	11	0.87%	5	3.03%
G. 20001 - 30000	2	0.16%	2	1.21%
H. 30001 - 50000	1	0.08%	0	0%
TOTAL	1260	100%	165	100%

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

El cuadro anterior nos refleja que el que mayor ingreso económico ingresa a los hogares son los hombre porque son ellos los que trabajan la agricultura y ganadería, en algunas ocasiones en tierra propia y en su mayoría como jornal, la mujer lo que más realiza es trabajo doméstico en el hogar y este no es remunerado, solo en tiempos de corte de café que es donde las familias logran agenciarse de fondos, mismo que son utilizados para alimentos, ropa, medicamento y utilices escolares de los niños y jóvenes.

4.8 Participación

28 Y 29. PARTICIPACIÓN

PREGUNTA	CANTIDAD
CANTIDAD DE HOMBRES	66
CANTIDAD DE MUJERES	64

Según el resultado de línea base de las comunidades nos refleja que es muy pobre la participación de la población en el desarrollo de las comunidades 66 hombres y 64 mujeres, si lo vemos desde el punto de vista de equitativa de genero anda bien, pero la realidad es que las personas no brindaron ese dato ya que hay muchas instancias y mecanismos de participación si evaluamos las instituciones y organizaciones presentes en cada una de las comunidades del municipio tanto a nivel de ONGs como del gobierno local, pues se ha tenido la voluntad política por parte de la Corporación Municipal y el Alcalde.

V. Conclusiones

Como resultado final del levantamiento de indicadores socioeconómico de las comunidades del Municipio de Concepción del Sur, Departamento de Santa Barbara, es posible concluir que con estos datos la situación actual del Municipio y las necesidades de mejoramiento en los diferentes indicadores.

El indicador de **educación** es el más bajo, ya que un promedio de niños de preescolar que actualmente tienen edad de estudiar, solo estudian un 17.27%, en primaria de los que tienen edad de estudiar, solo estudian un 50.16% , en educación secundaria de los que tienen edad de estudiar solo 19.71% y en el nivel básico (diversificado) solo el 13.5% de los cuales de niños que actualmente estudian en todos los niveles anteriores el 51.80% son niños y el 48.20 son niñas.

En cuanto al indicador de **salud** no es del todo bajo ya que solo en afecciones por IRAS (Infecciones Respiratoria Agudas) es donde presenta un 48.73% de casos, los demás ítems no están tan bajos.

Así mismo el sub empleo es predominante debido al mismo factor de pocas opciones de empleabilidad dentro del mismo municipio, ya que el indicador económico del Municipio descansa en dos grandes rubros que son; **El Café** que no llega a procesarse en el Municipio sino que ese recurso es trasladado a otros lugares, tomando en cuenta que este rubro es por temporadas y también los **granos básicos** son el otro fuerte de la zona, pero que no cubre las necesidades básicas de la población por lo que alguna población se ve en la necesidad de emigrar a otros lugares.

Cabe destacar que en el Municipio de Concepción del Sur, Santa Bárbara hay un aproximado de 1,321 viviendas en las diferentes aldeas, barrios y colonias, de los cuales 1,204 brindaron la información de línea de base y 117 se abstuvieron a brindarla por diferentes razones, si tomamos en cuenta que el promedio de personas por vivienda es de 4.11, nos falta una **población** de 481 personas para un total **de 5,231** que es la población real, misma que será tomada en cuenta en los próximos procesos del PDC Plan de Desarrollo Comunitario, para que sea beneficiada en un cien por ciento.



Capacitación a Líderes y lideresas sobre la construcción de indicadores socioeconómicos (Línea base)



Alcalde Municipal concientizando sobre la importancia de la construcción de indicadores socioeconómicos (Línea base) del Municipio



Líderes comunitarios realizando la práctica de llenado de la boleta