

**Municipalidad de Santa Elena La Paz.  
Estudio Socioeconómico e Indicadores de Línea  
Base del Municipio de Santa Elena La Paz**



**Santa Elena La Paz, Febrero del 2013  
Honduras, Centro América**

**Mancomunidad de Municipios Lencas de La Sierra  
de La Paz.  
Municipalidad de Santa Elena La Paz**

**Estudio Socioeconómico e Indicadores de Línea  
Base del Municipio de Santa Elena La Paz.  
(En el marco de los ODM y la ERP)**

**Levantados y preparados  
Con el apoyo técnico y financiero de la  
Agencia de cooperación Internacional del Japón JICA**

**Santa Elena La Paz, Febrero del 2013  
Honduras, Centro América**

**Listado de personas involucradas en el levantamiento de indicadores de línea de base del  
municipio de Santa Elena, La Paz:**

Jefe Asesor Proyecto FOCAL II/JICA:  
Facilitadores Proyecto FOCAL II/SEIP

Minoru Arimoto  
Juan Jose Alvarez  
Gustavo Acosta  
Daniel Reyes  
Técnico de Mancomunidad  
Técnico Municipal

Adalberto Isaac Melgar  
Oscar Vásquez

**Líderes voluntarios participantes en el levantamiento**

<b>Nombre de la Comunidad</b>	<b>Líder Responsable</b>	<b>Nombre de la Comunidad</b>	<b>Líder Responsable</b>
<b>Aguantequerique</b>	Oscar Vásquez	<b>Ojo de agua</b>	Jorge Alberto Hernández
<b>Aguasinga</b>	Tesla Marina Ventura	<b>Cotón</b>	Isidro Vásquez
<b>Azacualpa</b>	Marcos Martínez	<b>Loma de en medio</b>	Eliseo Argueta
<b>Carrizal</b>	Pablo Hernández	<b>Nueva Tapuyman</b>	Oscar Vásquez
<b>Casas quemadas</b>	Didier Ferman	<b>Jícaro</b>	Pablo Martínez
<b>Gualinga</b>	Efraín Sánchez	<b>Soloara</b>	Santos Heliverto Hernández
<b>Llano alegre centro</b>	Dimas Vásquez	<b>Adoberos</b>	Dominga Romero
<b>Guasore</b>	Alfredo Vásquez	<b>Carayman</b>	Rumaldo Benítez
<b>Los patios</b>	Santos López	<b>Carrizal</b>	Luis Alonso Vásquez
<b>Monte copado</b>	Oscar Arnoldo Vásquez Bejarano	<b>Llano de maco</b>	Osvaldo López
<b>Santa Elena centro</b>	Héctor Orlando Martínez	<b>Sisiguara</b>	Epifanio Pérez Martínez
<b>Atanasio</b>	Juan Bautista López	<b>Crucitas</b>	Domingo Benítez
<b>Carayman</b>	Pablo Hernández	<b>El pelón</b>	Pablo Márquez
<b>Caserío cotón</b>	Isidro Vásquez	<b>El potrero</b>	Rosalio Vásquez García
<b>Guasore</b>	Oscar Vásquez	<b>Poso del toro</b>	Irene Sánchez Pineda
<b>La libertad</b>	Casimiro Hernández	<b>San francisco</b>	Rosendo Pérez

## Contenido

I. Marco de Referencia .....	10
1.1 Antecedentes y justificación del proceso .....	10
1.2 Metodología aplicada .....	11
II. Contexto biofísico y socioeconómico .....	12
2.1 Antecedentes Históricos del Municipio .....	12
2.2 Ubicación Geográfica de Santa Elena .....	12
2.4 Características Biológicas .....	13
2.5 Características Sociales .....	14
III. Infraestructura Básica .....	15
3.1 Vial .....	15
3.2 Electricidad .....	15
3.3 Telefonía .....	15
3.4. Social .....	15
3.5 Salud .....	16
3.6 Educativa .....	16
3.7 Productiva .....	20
IV. Institucionalidad e Inversión para el Desarrollo .....	20
4.1 Desempeño Municipal .....	20
4.2 Presencia Institucional en el Municipio .....	21
4.3 Sociedad Civil .....	22
4.4 Inversión Social .....	23
V Análisis de los principales indicadores socioeconómicos del municipio .....	23
5.1 Población .....	23
5.2 Salud .....	25
5.3 Servicios Básicos .....	26
5.4 Vivienda .....	27
5.5 Educación .....	30
5.6 Igualdad entre los sexos a nivel educativo .....	33
5.7 Economía .....	33
5.8 Participación .....	37

VI. Principales conclusiones (en el marco de los ODM y la ERP) .....	38
6.1 A nivel de ingresos y seguridad alimentaria: .....	38
6.2. A nivel de educación y fuerza de trabajo emergente.....	38
6.3 A nivel de igualdad de género.....	38
6.4. A nivel de salud .....	39
6.5 A nivel de agua y saneamiento .....	39
6.6 A nivel de las viviendas .....	39
 Bibliografía .....	 40
 ANEXOS .....	 41

# Presentación

---

La municipalidad de Santa Elena La Paz, con alta satisfacción pone a disposición de la población del municipio, representantes de organizaciones no gubernamentales, organizaciones privadas de desarrollo, instituciones públicas y proyectos, el presente estudio socioeconómico del municipio para que sirva de consulta en la formulación de políticas, estrategias, planes, programas, proyectos, e investigaciones específicas orientadas a contribuir al desarrollo de la población del municipio.

El levantamiento de la información para este estudio se realizó con la participación comunitaria de los líderes de las comunidades, quienes conocen a sus vecinos y su propia realidad de las necesidades y ello hace que este proceso sea de bajo costo bajo, la supervisión de un equipo técnico facilitador y, siguiendo una metodología basada en principios generalmente aceptados con relación a este tipo de trabajos, pero con la variante que se apoya en la participación social comunitaria.

La realización de este estudio implicó la concertación entre la Corporación Municipal la Mancomunidad MAMLESIP, SEIP y JICA, lo cual conllevó la contratación e inducción de 1 facilitador Municipal, bajo la coordinación de la Unidad Técnica Intermunicipal (UTI/MAMLESIP), la identificación y capacitación de 50 líderes comunitarios de los cuales que participaron directamente en el proceso de levantamiento; en conjunto el equipo fue responsable de la labor de capacitación, supervisión, corrección, codificación, digitación de las boletas, conformación de la base de datos y la preparación de los indicadores, cuadros de salida y recolección de información secundaria.

La base de datos digitalizada del estudio queda en la municipalidad a disposición del público, bajo la responsabilidad del técnico municipal, que ha sido capacitada para este fin y coordinó el proceso a nivel de campo, involucrándose, además, en la codificación y tabulación de la información; la misma es un instrumento valioso para brindar información a detalle para consideración de los usuarios interesados, sea esta por comunidad: barrio, aldea o caserío.

Queremos brindar nuestro mayor agradecimiento a los líderes comunitarios por el apoyo voluntario en la realización del levantamiento de campo de la información para la realización de este trabajo, así como los importantes aportes técnicos del equipo de profesionales facilitadores que supervisaron el levantamiento de datos, digitalización, procesamiento, análisis e interpretación de resultados. Hacemos extensivo nuestro agradecimiento en forma especial a la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) y a La Mancomunidad de Municipios Lencas de La Sierra de La Paz MAMLESIP por el apoyo técnico y financiero para hacer una realidad la elaboración de este estudio que sin lugar a dudas será un instrumento valioso en el proceso de desarrollo de nuestro municipio.

**Alexis Ventura Vásquez**  
**Alcalde Municipal de Santa Elena, La Paz**  
**Febrero del 2013**

# Introducción

---

La realización de este estudio de línea de base corresponde a experiencias piloto impulsada por la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) y el Consejo Intermunicipal Higuito, para lo cual se concertó realizarla en seis municipios de la mancomunidad: San Agustín, Dolores, San José, Corquín, San Pedro y la Unión, todos del departamento de Copán, en el marco de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y de las metas de la Estrategia de Reducción de la Pobreza (ERP). Así mismo los municipios de MAMLESIP en el departamento de La Paz, realizan una réplica de estas experiencias realizadas tomando en cuenta las lecciones aprendidas.

El presente documento incluye los datos cuantitativos y el análisis cualitativo de los indicadores socioeconómicos levantados a nivel censal, con participación social, en el municipio de Santa Elena; datos levantados durante los meses de marzo a agosto, pero con cierre a diciembre del 2012, y que representan la base para, en lo sucesivo, medir y comparar los avances en materia de desarrollo en cuanto a estos indicadores.

El contenido de este documento incluye una introducción, el resumen ejecutivo y seis capítulos; el primero trata sobre el marco de referencia que incorpora la justificación y la metodología utilizada en el proceso de construcción de los indicadores; el segundo, desarrolla el contexto biofísico y socioeconómico, que incluye los antecedentes históricos del municipio, su ubicación geográfica y la caracterización del municipio a nivel físico, biológico y social.

El capítulo tercero describe en síntesis la infraestructura básica existente en el municipio en cuanto a los aspectos viales, salud, educativa, productiva e infraestructura social, con el propósito de tener una idea general de las disponibilidades existentes en este campo, y por ende de las carencias o deficiencias que repercuten en la cobertura de los sectores analizados.

El capítulo cuarto corresponde a un breve análisis sobre la institucionalidad existente y la inversión para el desarrollo, tomando en consideración la situación del desempeño de la municipalidad, la presencia institucional en el municipio, el nivel de organización de la sociedad civil y la inversión social ejecutada en el municipio durante el 2012.

Dentro del capítulo quinto se analiza los principales indicadores socioeconómicos recolectados censalmente, en las variables de población, salud, servicios básicos, vivienda, educación, igualdad entre los sexos a nivel educativo, economía y participación social y ciudadana, los cuales representan el conjunto de indicadores bases para medir los avances en desarrollo.

En el capítulo sexto se resume las principales conclusiones de los resultados del trabajo censal que muestra la actual situación del municipio a la luz de los ODM y la ERP, y finalmente se agregan como anexos los cuadros que muestran la presencia institucional, la existencia de organizaciones de la sociedad civil, inversión social realizadas durante el 2011, infraestructura básica y viviendas existentes, la frecuencia simple del censo y la matriz de los principales indicadores en el marco de los ODM y la ERP.

Finalmente, los miembros de la Corporación Municipal de Santa Elena expresamos nuestro convencimiento de que el presente estudio es un instrumento valioso para proponer y medir hacia el futuro el desarrollo de nuestro municipio.

## Resumen ejecutivo:

---

- El Municipio de Santa Elena La Paz, cuenta con una población de 4,646 habitantes, distribuidos en la cabecera municipal, 12 aldeas y 16 caseríos.
- Del total, 2,309 son mujeres y 2,337 hombres. Existe un promedio de 4.25 personas por vivienda y una densidad poblacional es de 15 habitantes por Km<sup>2</sup>.
- La población menor o igual a 18 años es del 2,232 un 48.04% del total, lo que muestra una población relativamente joven que en los próximos años estará presionando por nuevas fuentes de trabajo y nuevos servicios públicos, entre otros aspectos.
- La natalidad para el año 2011 fue de 80 niños, lo que significa una tasa de natalidad de 17.22 por cada cien habitantes.
- Existen 103 madres solteras las que representan un 6.5% de el total de madres.
- Del total de menores de 5 años solo se han reportado 3 muertes lo que representa un porcentaje de 3.75%
- Entre las enfermedades de mayor incidencia en la población están las infecciones respiratorias agudas (IRAS), diarreas, enfermedades de la piel, alcoholismo y otras enfermedades comunes como la gripe paludismo
- El 81.77 % de la población recibe el servicio de agua, del cual el 65.18% es a través de acueducto, un 10.8 % mediante pozo y un 9.97 % con llave pública.
- La cobertura en disposición de excretas es del 81.04%, distribuido en servicio sanitario con 30.17% y mediante letrina en 50.87% cabe mencionar que no se cuenta con el servicio de alcantarillado en ninguna comunidad de el municipio.
- Existen un total de 1,097 viviendas, de las cuales el 76% se encuentran ocupadas.
- En cuanto a la tenencia de la vivienda el 94.74 % de las familias poseen viviendas propias totalmente pagadas, un 2.95% esta alquilando, un 1% la ocupan en forma prestada y el 1.29% posee vivienda propia, pero la está pagando.
- 2195 niños y jóvenes se encuentran en edad escolar (48.17% del total de la población), de estos 50.09 % son varones y 49.91 son mujeres, de los cuales el 63.23% está estudiando.
- La población estudiantil que ha logrado llegar a nivel diversificado es sumamente bajo, 4.03% de los que tienen edad de estar en este nivel.
- Las principales actividades económicas del municipio son: la producción granos básicos como maíz y frijoles, también la producción de café a una escala media, el comercio al por menor, la ganadería, servicios profesionales, carpinterías, albañiles, talleres de estructuras metálicas, mecánicos, entre otros.
- La mayor fuerza de trabajo predominante está en la producción agropecuaria, existen 1203 agricultores, jornaleros y ganaderos que representa el 35.95% de la PEA.
- Población en edad de trabajar (PET) del municipio representa el 71.22% del total de la población; la población económicamente activa (PEA) es el 51.34% de la PET y el 98% está ocupada (aunque no su pleno tiempo y potencial, existiendo un subempleo principalmente con las mujeres). La población económicamente inactiva representa el 48.66% de la PET.
- Existen un total de 95 profesiones y oficios sin tomar en cuenta a los estudiantes, rentistas y los discapacitados.
- Las profesiones que sobresalen son las de maestro de maestros de educación primaria, bachilleres en ciencias y letras, promotores sociales.
- Las ocupaciones más relevantes son amas de casa, oficios domésticos, labrador, jornaleros, empleadas domésticas, albañiles, maestros de primaria, carpinteros, mecánicos y lavanderas.
- El 81.54 % de los hogares tienen ingresos menores de mil lempiras y para el 90.02% es menor de los cuatro mil.
- El 1% de los hogares reciben remesas del exterior, que en un 70 % son menores a 2,000.00 Lempiras, aunque el número de familias con personas emigradas es mayor (10%)

- En el 95.53% de los hogares algún miembro trabaja por cuenta propia la tierra, de este total en el 80.64% de estos los miembros que trabajan la tierra oscila entre uno y dos.
- Solo el 87.75% de los hogares que la trabajan poseen tierra propia totalmente pagada, un 1.65 % la están pagando, un 4.20 % la alquila y un 5.76 % no posee tierra.
- El 87.76% de los que trabajan la tierra producen alimentos; y de estos al 74.29% les es suficiente para autoconsumo.
- El 2.28 % de los hogares que producen alimentos obtienen excedentes para la venta.
- En el 46.03% de los hombres del municipio participan con alguna organización y en el 43.76% de las mujeres participan con alguna organización.

**Cuadro # 1**

**Comparando los principales indicadores con los ODM, tenemos los resultados siguientes: (para mayor detalle sobre los indicadores de línea de base ver anexo # 1)**

Objetivos y metas del desarrollo del milenio	Indicadores en Santa Elena
<p><b>Objetivo 1: Erradicar la extrema pobreza y el hambre</b></p> <p>Meta 1: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores a 1 dólar por día.</p> <p>Meta 2: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas que padezcan de hambre.</p>	<p>-81.54% población con ingresos menores a \$ 1.00 diario.</p> <p>-Al 85.02% de los hogares los ingresos les ajustan para alimentarse los 3 tiempos de comida, desde su percepción.</p> <p>45.6% de desnutrición en menores de 5 años (base 2001)</p>
<p><b>Objetivo 2: Lograr una educación primaria universal</b></p> <p>Meta 3: Velar porque, para el año 2015, las niñas y niños de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria.</p>	<p>-63.23% de niños(as) en edad escolar que actualmente estudian</p> <p>-113.21% de niños(as) que estudian primaria comparado con los que tiene edad para hacerlo</p> <p>- 98.28% de la fuerza de trabajo emergente que concluyó la educación primaria.</p>
<p><b>Objetivo 3: Promover la igualdad entre los sexos</b></p> <p>Meta 4: Eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el</p> <p>Año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza antes del fin del año 2015.</p>	<p>-53.79% de niños que estudian primaria</p> <p>-46.21% de niñas que estudian primaria</p> <p>-51.70% de niños que estudian secundaria</p> <p>-48.30% de niñas que estudian secundaria</p> <p>-50.30% de niños en edad escolar</p>

	<p>-49.7% de niñas en edad escolar</p> <p>-52.3% de niños que actualmente estudian en todos los niveles</p> <p>-47.7% de niñas que actualmente estudian en todos los niveles</p>
<p><b>Objetivo 4: Reducir la mortalidad infantil</b></p> <p>Meta 5: Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015, la mortalidad de los niños menores de 5 años.</p>	<p>-3 muertes por 80 nacidos menores de 5 años, lo que significa que 37.5 muertos por 1000 nacidos menores de 5 años.</p>
<p><b>Objetivo 5: Mejorar la salud materna</b></p> <p>Meta 6: Reducir, entre 1990 y 2015, la mortalidad materna en tres cuartas partes.</p>	<p>-29.9 muertes maternas por mil partos atendidos en el 2005</p>
<p><b>Objetivo 6 Combatir el VIH/SIDA, paludismo y otras enfermedades</b></p> <p>Meta 7: Haber terminado y comenzado a reducir, para el año 2015 la propagación del VIH/SIDA.</p> <p>Meta 8: Haber detenido y comenzado a reducir, para el 2015, la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves.</p>	<p>-0 infectados de VIH por cada mil personas</p> <p>-1 infectados con paludismo por cada mil</p> <p>- 55.49% de la población afectados por IRAS</p> <p>- 1 infectado de tuberculosis por cada mil</p> <p>- 6.08% de la población infectados con dengue clásico</p>
<p><b>Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente</b></p> <p>Meta 9: Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales e invertir la pérdida de recursos del medio ambiente.</p> <p>Meta 10: Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas que carezcan de acceso sostenible a agua potable.</p> <p>Meta 11: Haber mejorado considerablemente para el año</p>	<p>-96.44% de la población utiliza leña para cocinar</p> <p>-76.18% personas con acceso al agua por acueducto.</p> <p>-81.04% personas con acceso a eliminación de excretas (servicio sanitario y letrina)</p> <p>-30.17% de hogares con servicio de alcantarillado</p> <p>-73.6% viviendas con inadecuada</p>

2020, la vida de los habitantes de los tugurios.	disposición de la basura.  -97.8% población con servicio de energía eléctrica domiciliar  -86.78% de las viviendas bajo condiciones de regulares a malas  -64.33% de las viviendas tienen una sola pieza como dormitorio (4.6 promedio familiar)
--	--

Fuente: Metas de los ODM y resultados del censo de línea de base levantado en Santa Elena

## I. Marco de Referencia

### 1.1 Antecedentes y justificación del proceso

En septiembre del año 2000, ciento noventa Presidentes y Jefes de Estado, reunidos en la sede de las Naciones Unidas, suscribieron la Declaración del Milenio, de la cual se derivan los Objetivos y Metas del Milenio (ODM), con el propósito de mejorar las condiciones de la paz mundial, la seguridad y el desarrollo de los países, principalmente de los países en condiciones de pobreza.

Durante el año 2001, el gobierno de Honduras elaboró la Estrategia de Reducción de la Pobreza (ERP), como compromiso ante la Iniciativa de Países Pobres Altamente Endeudados (HIPC), que contempla, entre otras, metas para reducir la pobreza en 24 puntos porcentuales, mediante mejoramiento en los niveles de salud, educación, saneamiento básico, etc. Tanto los

ODM como la ERP son instrumentos orientadores para ayudar a mejorar las condiciones de vida de la población.

En Honduras, JICA y el PNUD, sobre la base de estos compromisos, desarrollaron un proceso de socialización de los ODM, como base importante para la planificación del desarrollo local y medir los avances en la lucha contra la pobreza. En este marco, en julio del 2003, JICA promovió un evento latinoamericano, realizado en Santa Rosa de Copan, donde también participaron líderes de la región, para analizar los avances y experiencias en la socialización de los ODM.

Como parte de los compromisos adquiridos por el Gobierno Japonés, con la suscripción de la Declaración del Milenio, JICA decidió promover en la región occidental de Honduras la ejecución de un Proyecto de Fortalecimiento de Capacidades Locales (FOCAL); previo al inicio de este proyecto se gestó una experiencia de levantamiento participativo de indicadores socioeconómicos en cuatro municipios: San Nicolás, Dulce Nombre, Virginia y Tomalá.

Uno de los aspectos que justificó la realización de esta experiencia es la necesidad de contar con información veraz y fidedigna que caracterice las condiciones socioeconómicas de los municipios en el marco de los ODM y la ERP, que sirva como base sustancial para la toma de decisiones, formulación de políticas públicas y la concertación de estrategias apropiadas para la promoción del desarrollo, además, la región no tiene una cultura en la generación, uso y manejo de información e indicadores socioeconómicos como base para la planificación.

En este sentido, en noviembre del 2003, JICA elaboró una propuesta metodológica para la construcción social de indicadores socioeconómicos a nivel de municipios, como un

instrumento válido para medir hacia el futuro los avances en materia de desarrollo, reducción de la pobreza y el cumplimiento de los ODM y la ERP, y de los propios procesos que impulsen los actores locales.

En enero del 2004 se concertó la metodología con los alcaldes de 4 mancomunidades (Sol y Mocalempa en el sur de Lempira y Chortí e Higuito en el departamento de Copan), en el 2012 se inicia el levantamiento y preparación de los estudios para los municipios de la mancomunidad MAMLESIP, que concluyó en agosto de este año, y en marzo del 2013 se publica la guía metodológica.

En el 2011 se concertó la metodología con los alcaldes de otras mancomunidades incluyendo MAMLESIP. Con el inicio del Proyecto FOCAL se abrió una oportunidad para los municipios miembros de La Mancomunidad de Municipios Lencas de La Sierra de La Paz, en vista que este proyecto contempla dentro de sus líneas estratégicas que las condiciones del desarrollo y los problemas de las comunidades y los municipios miembros de MAMLESIP sean reconocidos y analizados, mediante la realización de un diagnóstico de línea de base.

En este sentido, se sometió a consideración de la junta directiva de La Mancomunidad MAMLESIP la realización de este estudio en cinco municipios: Cabañas, Santa Ana, Opatoro, Yarula y Santa Elena de ellos con la metodología de FOCAL II y el municipio de Marcala siguiendo otra metodología.

El presente documento muestra los resultados del trabajo realizado en el municipio de Santa Elena, donde el conjunto de indicadores resultantes reflejan la situación socioeconómica real del municipio, y representa la línea de base municipal para medir en lo sucesivo el nivel de desarrollo que vaya alcanzando, como producto de los procesos que impulse el gobierno local y los pobladores.

## 1.2 Metodología aplicada

Previo al desarrollo del proceso, JICA compartió la metodología que fue concertada con los alcaldes de los 6 municipios, posteriormente se capacitó a los técnicos que asumieron la facilitación metodológica y de campo; en general la metodología se desarrolla en las siguientes fases:

I Fase: Diseño y Organización

II Fase: Promoción e inducción

III Fase: Levantamiento

IV Fase: Tabulación y análisis

V Fase: Preparación del documento

VI Fase: Socialización y validación

VII Fase: Edición y transferencia

La primera fase se relacionó con la preparación metodológica y concertación de la propuesta a nivel institucional y con los alcaldes municipales, en tanto la segunda fase implicó la promoción e inducción con las autoridades y líderes comunitarios, iniciando con la concertación del proceso con la Corporación Municipal, la selección de líderes comunitarios y autoridades con disponibilidad y perfil para participar del levantamiento y la realización de talleres de inducción, capacitación metodológica y concertación de compromisos con líderes comunitarios, responsables del levantamiento, con un promedio de 3 líderes por comunidad.

Una vez capacitados los líderes se desarrolló la tercera fase, realizando las visitas en cada comunidad y en forma conjunta entre el facilitador y los líderes se preparaba el mapa censal de la comunidad, se hacía el recorrido para corroborar los datos, se realizaban ejercicios para asegurar el manejo de la boleta y se finalizaba el día con una asamblea comunitaria para dar a conocer los objetivos y la metodología de trabajo. Hecho lo anterior los líderes

procedían en los días subsiguientes a realizar el levantamiento de las boletas, donde el líder coordinador supervisaba y daba seguimiento al proceso, posteriormente en equipo se realizaba la revisión de resultados y control de calidad y en los casos necesarios se levantaba nuevamente la información.

Levantada la información el facilitador procedía a revisar los resultados, así como el coordinador realizaba visitas de campo para comprobar la veracidad de los mismos, posteriormente se inició la cuarta fase que implicó la codificación, tabulación de las boletas, preparación de los cuadros de salida, emisión, revisión de resultados, análisis y preparación del documento como primer borrador.

Las fases subsiguientes implicaron la validación y socialización de los resultados a través de reuniones de trabajo con las autoridades y líderes, y posterior realización de asambleas o cabildos; adicionalmente, como producto de la validación se procedió a la revisión del documento, darle estilo, edición y transferencia para el manejo de la información por las autoridades, líderes y empleados.

## II. Contexto biofísico y socioeconómico

### 2.1 Antecedentes Históricos del Municipio

#### Historia de fundación

Los primeros pobladores de este municipio eran originarios del Pueblo de Joco, eran del Departamento de Usulután (República de El Salvador) se dice que se dirigieron primeramente a San Juan Yarula y quien sabe por qué motivo no les pareció el lugar donde estaban, entonces se trasladaron a otro sitio que ellos llamaron Molguara y fundaron una aldea con el nombre de Santiago de Joco, construyeron una Ermita en la cual veneraban la imagen de Santiago Curaren que ellos habían traído de Jocoaran.

Juntamente con una campana que hasta la fecha esta perfectas condiciones, lo mismo que la imagen, poco tiempo después hubo un temblor muy fuerte y les destruyo la ermita pudiendo librar solamente la imagen y la referencia, por este motivo se decepcionaron del lugar y lo abandonaron y se dirigieron hacia al sur en donde hallaron un paraje que les gusto mucho y ahí fundaron la Aldea de Azacualpa en donde permanecieron 40 años, pero al cabo de este tiempo, el número de habitantes había crecido considerablemente y la vida se les hacia mas difícil porque el terreno propio para el cultivo del maíz, era muy reducido por este motivo determinaron mejor trasladarse a la montaña (como decían ellos) y vinieron nuevamente a ocupar el antiguo Joco.

El último alcalde auxiliar que tuvo la aldea de Joco fue un señor Llamado Pedro Benítez como este en carácter gobierno local, convoco a los habitantes, excitándolos para que de común acuerdo se nombrara una comisión compuesta de los principales hombres y fuera a la antigua capital, Comayagua y presentara una solicitud para que se les elevara al rango de municipio. Así fue que Santa Elena, antes pueblo de Joco fundada en 1701, fue elevada a categoría de municipio en el año 1870.

#### Significado de su nombre

En honor a su Patrona Santa Elena

### 2.2 Ubicación Geográfica de Santa Elena

Ubicación y coordenadas

Situado en el paraje llamado Malguara, a 16 kilómetros de Marcala, en la frontera con El Salvador.



## 2.5 Características Sociales

Santa Elena es una comunidad amigable y trabajadora, se dedican a la producción artesanal de derivados de leche como la "cuajada" y mantequilla, las que usted puede degustar con tortillas de maíz cocinadas en hornillas de barro acompañadas con una taza de café. También se cultiva en menor escala café, hortalizas, frutales de altura; las cuales se comercializan con los vecinos, como parte de su cultura una diversidad de costumbres, tradiciones y gastronomía típica, entre las que mencionamos las siguientes:

**Patrimonio cultural:** También posee patrimonio cultural como la Cueva Pintada del Potrero, Santa Elena, el sitio de la Cueva Pintada de esta ubicada entre los profundos barrancos y cadenas montañosas, muy cerca del río Mogola, en el Municipio de Santa Elena, Departamento de La Paz, cerca de la frontera con El Salvador. Esta contiene más de 200 figuras pintadas y grabadas sobre un impresionante paredón de casi 25 metros de alto.

### **Costumbres:**

- Aseo diario de las viviendas y sus exteriores.
- Tomar café por la mañana y por la tarde.
- Reunirse en familia en fechas especiales como ser navidad, año nuevo, día de la madre, día del padre, cumpleaños de los familiares.
- Reuniones amistosas en los espacios públicos.
- Celebrar cumpleaños
- Hacer paseos a los ríos o quebradas para semana santa.
- Visitar los enfermos.

### **Tradiciones:**

- Celebrar las ferias patronales cada año, en el mes de Marzo y Julio
- El festival del Maíz en el mes de Octubre con desfile de carrozas.
- Procesiones con en patrón Santiago y la virgen de Santa Elena.
- La celebración de las posadas en el mes de Diciembre
- La celebración de las flores todo el mes de mayo
- Reuniones en las iglesias (Católicas y Evangélicas).
- Asistencia a celebraciones los domingos.
- Asistencia a Cultos.
- Desfile del 15 de Septiembre
- Celebración de procesiones en Semana Santa.
- Bendición de granos básicos y agua en semana santa
- Realizar Mojigangas en las ferias
- Baile de los negritos
- Celebración de Reinados en las ferias
- Fiestas bailables en ocasiones especiales con el cierre de la feria
- Llevarles flores a los muertos para el día de los finados
- Celebrar el novenario y primer año a las personas fallecidas.
- Celebración de Misas
- Hacer hachones (FOGATAS) frente a las casas el 7 de Diciembre en honor a la virgen de La Inmaculada Concepción, ya que se cree que la virgen visita los hogares donde está la fogata.
- Celebrar la Navidad y el Año Nuevo.

### **Comidas y bebidas típicas**

- Tamales tecucos
- Pan de artesanal
- Nacatamales
- Sopa de gallina criolla
- Ayote en miel
- El pinol
- Cususa

- Chicha de maíz
- chilate
- Tamalitos, montucas, riguas y atol de elote
- Tortilla de maíz.

### **III. Infraestructura Básica**

En los siguientes ítems describimos la infraestructura básica existente en el municipio y las carencias que este tiene en los ámbitos: vial, social, electricidad, educativos, productivos, etc., para mayor detalle del tipo de infraestructura básica social por comunidad ver anexo #s del 2 al 6

#### **3.1 Vial**

Santa Elena se comunica con la carretera internacional que, de la frontera de El Salvador por la aduana La Concordia, conduce hacia Marcala, La Paz y el Norte del país.

Las condiciones actuales de la mayoría de las vías son regulares, se deterioran con frecuencia debido muy poco mantenimiento y las lluvias de invierno las deterioran rápidamente por su mal conformación. En el anexo # 2 se detallan las distancias que hay entre cada una de las comunidades a la cabecera municipal, así como el tipo de vía y su estado actual, donde puede observarse que la mayoría de las comunidades están relativamente cerca de la cabecera y algunas comunidades tienen distancias que oscilan entre los 10 y 40 km; también, en el anexo # 3 se muestran las comunidades por el tipo de vía de acceso.

#### **3.2 Electricidad**

Santa Elena, La Paz es uno de los municipios que ha logrado, a pesar de su tamaño en población y territorio, la electrificación de la mayoría de las comunidades de la zona alta (5 comunidades, incluyendo el casco urbano), sin embargo, todavía hay comunidades de la zona baja y de la zona alta que no disfrutan de este servicio, por la distancia que se encuentran ubicadas, el costo de la inversión y hay que considerar que el proceso de electrificación rural en el municipio es relativamente reciente. (Ver anexo # 4)

#### **3.3 Telefonía**

Con relación al servicio de la telefonía celular el municipio de Santa Elena posee una cobertura total en la mayoría de las comunidades, por parte de las empresas Tigo y Claro que también ofrecen el servicio de internet móvil.

#### **3.4. Social**

La infraestructura social religiosa y de esparcimiento es importante para el crecimiento y formación espiritual y de los valores de la niñez y juventud, en cada una de las comunidades existe un centro de oración ya sea de la religión católica como la evangélica sin embargo, al revisar esta situación se observa que es necesario motivar e impulsar a la sociedad a involucrarse a las actividades religiosas para una mejor convivencia social ya que en la mayor parte de las comunidades están organizadas pero no cuentan con local adecuado para reuniones.

En el anexo # 4 puede observarse el tipo de infraestructura social existente en las diferentes comunidades del municipio, donde sobresalen las iglesias, canchas deportivas, centros

comunales y áreas recreativas. Para eventos culturales y sociales se cuenta con centros comunales en el casco urbano y en algunas aldeas, en el casco urbano un centro social ubicado a la par de la alcaldía municipal, aso mismo se encuentra la casa de la cultura que cuenta con una biblioteca y un salón para usos múltiples.

En cuanto a la disponibilidad de canchas deportivas la mayoría de las comunidades y el casco urbano cuentan con cancha de fútbol, aunque no poseen las condiciones óptimas necesarias siendo consideradas como pequeños campos donde los jóvenes practican futbol.

### 3.5 Salud

En el municipio sólo existe un centro de salud con médico (CESAMO) que se ubica en el casco urbano, y cuatro CESAR en diferentes comunidades del municipio de la zona baja Nahuaterique, Soloara, El Carrizal #2, Llano de maco. Estos centros de salud cuenta con un medico Auxiliar de enfermería permanente.

### 3.6 Educativa

La infraestructura existente del sistema educativo del municipio está constituido por 2 centros de educacion básica 42 centros de educación pre-básica 2 centros de educación media (1 oficiales y una cede del IHER); A nivel de primaria existen 41 escuelas (12 Prohecos y 29 oficiales); además en el municipio existe 1 centro de alfabetización de adultos por parte del instituto 15 de septiembre como parte del trabajo social de los bachilleres. En el siguiente cuadro se observa el detalle de los centros de prescolar.

**Cuadro # 2**

**Mancomunidad MAMLESIP/Municipalidad de Santa Elena.**

**Centros Educativos de Educación Preescolar Existente y Alumnos Por Comunidad**

Nº	Centro	Lugar	Tipo de Centro	Nº de Maestros	Niñas	Niños	Total
1	Rosaura Viuda de Martínez	Santa Elena	Oficial	1	11	12	23
2	Vicente Centeno	Monte Copado	Oficial	1	13	13	26
3	Sueños Infantiles	Carrizal N° 1	Oficial	1	10	6	16
4	Dulce Infancia	Nahuaterique	Oficial	1	10	9	19
5	Luz del Futuro	Los Patios N° 1	Oficial	1	5	9	14
6	Sagrado Corazón	Llano de Maco	Oficial	1	7	8	15
7	Nueva Generación	Guasore	Proheco	1	9	8	17
8	Dorotea Hernández	Llano Alegre abajo	Proheco	1	9	11	20
9	Nueva Esperanza	El Granadillo	Proheco	1	4	14	18
10	Nuevo Éxito para el Futuro	Cotón	CCEPREB	0	0	0	0
11	Buscando el Futuro	El Pelón	CCEPREB	1	4	1	5
12	Sueños Infantiles	Ojo de Agua	CCEPREB	1	6	2	8
13	Ramón Melgar	Las Crucitas	CCEPREB	1	5	5	10
14	Lic. Marco Antonio Pérez	Casas Quemadas	CCEPREB	1	7	1	8
15	Nuevo Despertar	El Potrero	CCEPREB	1	7	6	13
16	Visión Infantil	Llano Alegre Arriba	CCEPREB	1	4	8	12
17	Sra. Aminta Argueta	Opalaca	CCEPREB	1	13	9	22

Estudio Socioeconómico e Indicadores de Línea Base del Municipio de Santa Elena, La Paz.

18	EBEN EZER	Los Patios N° 2	CCEPREB	1	4	3	7
19	Infancia Feliz	Caraimán	CCEPREB	1	8	4	12
20	Amor y Esperanza	Azacualpa	CCEPREB	1	7	4	11
21	Superación Infantil	Tapuyman	CCEPREB	1	5	5	10
22	Esperanzas del Futuro	El Quiscamote	CCEPREB	1	9	1	10
23	Sueños Infantiles	Aguanqueterique	CCEPREB	1	4	5	9
24	El Triunfo	El barrancón, Cueva del Monte	CCEPREB	1	8	5	13
25	Sonrisas Infantiles	Sisiguara	CCEPREB	1	4	6	10
26	Prof. Mauro René Cárcamo	La Tejera	CCEPREB	1	5	2	7
27	Nuevo Despertar	Guanlinga	CCEPREB	1	4	4	8
28	Nuevas Esperanzas	Aguacinga	CCEPREB	1	2	3	5
29	Juegos Infantiles	Soloara	CCEPREB	1	10	5	15
30	Promesas del Futuro	El Mono	CCEPREB	0	0	0	0
31	Senda Infantil del Futuro	Llano Alegre	CCEPREB	1	4	5	9
32	Horas Felices	Adoberos	CCEPREB	1	4	5	9
33	Ilusiones Infantiles	El jícaro( Guayabal)	CCEPREB	1	11	7	18
34	Esperanzas Infantiles	El Atanacio	CCEPREB	1	2	3	5
35	Espíritu Infantil	Palo Blanco	CCEPREB	1	5	4	9
36	Mi Despertar	Las Aradas	CCEPREB	1	6	6	12
37	Prof. Claudia Mendoza	Sabanetillas	CCEPREB	0	0	0	0
38	Arcoíris Infantil	Carrizal 2	CCEPREB	1	2	0	2
39	Carlos Alberto Suazo	Huatalon	CCEPREB	1	3	8	11
40	Lic. Ricardo Adolfo Domínguez	Poso del Toro	CCEPREB	1	4	4	8
41	Nuevo Éxito para el Futuro	Cotón	CCEPREB	1	5	5	10
42	Buscando el Futuro	El Pelón	CCEPREB	1	5	2	7
	<b>Total</b>			<b>39</b>	<b>245</b>	<b>218</b>	<b>463</b>

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II- JICA, con base a datos de la SEP

A nivel preescolar, el 100% de los centros educativos son dirigidos por un maestro, en total hay 39 maestros que atienden la población estudiantil de este nivel, que se distribuye en 245 niñas, 218 niños para un total de 463 alumnos. Un aspecto de resaltar es que durante el 2011 tres centros oficiales no tuvieron actividad en vista de no disponer de maestros; en los anexo #s 5 y 7 se muestra detalle el conjunto de comunidades que disponen y/o carecen de centros preescolares.

En cuanto a nivel de primaria en las 42 escuelas del municipio existen 75 maestros y 2201 niños matriculados durante el 2011, de los cuales 1046 son niñas y 1155 varones. (Ver anexo # 8)

**Cuadro # 3**

**Mancomunidad MAMLESIP/ Municipio de Santa Elena**

**Centros de Educación Primaria Existente y Alumnos Por Comunidad**

**Escuelas Públicas Rurales.**

No	Nombre del Centro	Lugar	Tipo de Centro	Maestros	TOTAL		
					N	V	T
1	15 de Septiembre	Santa Elena	Oficial	7	67	72	139
2	Presentación Centeno	Monte Copado	Oficial	5	67	72	139
3	Lidia Graciela Molina de V	El Carrizal No. 1	Oficial	3	69	72	141
4	14 de Abril	Los Patios No.1	Oficial	2	45	61	106
5	José Trinidad Reyes	Soloara	Oficial	2	29	35	64
6	José Trinidad Cabañas	Azacualpa	Oficial	2	62	65	127
7	Patria	Aguanqueterique	Oficial	2	22	41	63
8	Patria y Libertad	Casas Quemadas	Oficial	2	23	31	54
9	Pedro Nufio	Gualinga	Oficial	1	36	41	77
10	Roberto Suazo Córdova	Llano Alegre Arriba	Oficial	2	30	36	66
11	Altagracia Amador	El Potrero	Oficial	2	36	32	68
12	Nicolasa Flores	Ojo de Agua	Oficial	1	42	36	78
13	Francisco Morazán	Adoberos	Oficial	1	22	28	50
14	Campesino Lenca	Opalaca	Oficial	2	17	12	29
15	Lempira	Llano de Maco	Oficial	2	54	46	100
16	Concepción Ramos Rodas	Caraiman	Oficial	1	21	25	46
17	José Raúl Alvarado	Sisiguara	Oficial	1	20	22	42
18	Francisco Morazán	Quiscamote	Oficial	2	22	20	42
19	Lic. Enemecio Martínez R.	Tapuymán	Oficial	1	30	26	56
20	República de Honduras	El Alumbrador	Oficial	1	16	20	36
21	Juan Bautista Alvarenga	Las Vegas	Oficial	1	11	18	29
22	Libertad	Los Patios No.2	Oficial	1	18	13	31
23	José Cecilio del Valle	Cueva del Monte	Oficial	1	11	33	44
24	La Fraternidad	El Mono	Oficial	1	17	10	27
25	15 de Septiembre	El Carrizal No. 2	Oficial	2	14	19	33
26	República de Honduras	Huatalón	Oficial	1	12	16	28
27	Paz y Unión	Las Aradas	Oficial	2	23	20	43
28	11 de Septiembre	El Caimán	Oficial	1	27	37	64
29	Centro América	Sabanetillas	Oficial	1	5	14	19
30	Marco Antonio Pérez	Llano Alegre Bajo	Proheco	4	46	46	92
31	16 de Agosto	Guasore	Proheco	2	20	21	41
32	Nueva Luz	Granadillo	Proheco	2	24	34	58
33	Nuevo Despertar	El Jicaro	Proheco	1	7	8	15
34	Honduras Mi Patria (EIB)	Las Crucitas	Proheco	2	29	24	53
35	Primero de Mayo (EIB)	El Pelón	Proheco	2	16	23	39
36	Unión y Paz	Palo Blanco	Proheco	2	18	18	36
37	Reynaldo Ferman Pineda	Aguacinga	Proheco	2	23	27	50

38	Ing. Manuel Iván Fiallos	El Atanacio	Proheco	1	9	5	14
39	Gracias a Dios	Coton	Proheco	1	10	7	17
40	Alexis Ventura Vásquez	Cuyanís	Proheco	1	12	9	21
41	Futuro del Mañana	Las Trojas	Proheco	1	10	6	16

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA, con base a datos de la SEP

A nivel de educación media, Santa Elena cuenta con un centro que brindan Educación Media en el casco urbano y también cuenta con una cede de Instituto de Educación por radio IHER que ofrece educación media y bachillerato en Ciencias y Letras.

Y el Instituto Polivalente “15 de Septiembre” de educación media de Bachillerato en Promoción Social y ciclo Básico Técnico

-En la comunidad de Nahuaterique también cuenta con un centro básico

#### Cuadro # 4

Mancomunidad MAMLESIP/Municipalidad de Santa Elena

Centros Educativos de Educación Media y Secundaria Existente

Nº	Centro	Comunidad	Tipo de Centro	Maestros	Sritas	Vrns	Total Jóvenes
1	Hibuera		C.E.B	9	104	99	203
2	15 de septiembre	Santa Elena	Instituto	12	59	70	129
3	Maestro en casa	Santa Elena	Adultos	3	38	42	80
4	Maestro en casa	Nahuaterique	Adultos	3	19	16	35
5	Maestro en casa	Santa Elena	ACOES	3	188	237	425
	Total			30	408	464	872

Fuente: Elaboración propia / Proyecto FOCAL JICA / datos Dirección Distrital de Educación.

También el municipio cuenta con 3 centros de Alfabetización por parte de Maestro en Casa Acoes que se encuentran brindando este servicio en varias comunidades, tanto en el Casco Urbano, Aldeas y Caseríos, como se muestra en el siguiente cuadro y en el anexo # 9.

### 3.7 Productiva

La mayor actividad productiva del municipio se encuentra en el sector primario, siguiéndole por su orden la relacionada con la producción de maíz y seguidamente la producción del café y servicios profesionales. En el sector agrícola los cultivos que predominan son el café en la zona alta, maíz, fríjol, y en menor escala el cultivo de frutales, caña de azúcar, y pastos para ganados a un nivel muy bajo obteniendo rendimientos aceptables cada uno de ellos. La mayoría de los productores de café trasladan su producto a las diferentes cooperativas con presencia en el municipio. En el anexo # 6 se observa que la infraestructura productiva del municipio es escasa, con excepción de la existencia de beneficios de café, por otro lado en el anexo # 10 se muestra el comportamiento de los principales rubros agrícolas del municipio y sus rendimientos.

## IV. Institucionalidad e Inversión para el Desarrollo

### 4.1 Desempeño Municipal

El gobierno municipal de Santa Elena tiene una Corporación integrada por 6 regidores, 3 del Partido Nacional y 3 del Partido Liberal, el Alcalde y el Vicealcalde, conforme a ley de

municipalidades esta se reúne dos veces al mes. Como parte de la representación de la sociedad civil existe una Comisión Ciudadana de Transparencia y un Comisionado Municipal electo por la Corporación en cabildo abierto de un listado de personas propuestas por la sociedad civil.

El municipio cuenta con un plan estratégico de desarrollo que se formuló participativamente en el año 2010 y se complementó con la preparación de los Planes de Acción Comunitaria y un Plan de Inversión Social en el año 2012. La estructura organizativa de la municipalidad está compuesta por una Tesorería, Secretaría Municipal y Control Tributario, el Departamento de Justicia, la Unidad Ambiental y la Unidad de Administración CEDESAN, con un total de 15 empleados, incluyendo al Alcalde y el Vicealcalde (ver anexo # 11), y un valor en la nómina mensual de aproximadamente Lps. 101,800.00 incluyendo el salario del Alcalde y Vicealcalde.

Los servicios públicos que la municipalidad administra directamente son: el servicio de agua, cementerio y una casa de la cultura que cuenta con su biblioteca pública, con excepción de este último en los demás recupera parte de los costos de operación y mantenimiento. La mayor parte de contribuyente son los productores de café y los comerciantes y en menor escala los propietarios de bienes inmuebles, los negocios registrados con permisos de operación son aproximadamente 50. Por su captación de recursos financieros, en el contexto nacional Santa Elena está clasificado en la categoría D, en vista que sus ingresos corrientes representaron un monto, para el 2012, de 456,087.9 mil Lempiras, y los ingresos totales de 9.8 millones de Lps, la diferencia corresponde a ingresos de capital financiados en su mayoría por las transferencias del gobierno central; sus gastos de funcionamiento son del 40% que está dentro del rango permitido por la ley para la categoría en que se encuentra la municipalidad.

Analizando los datos del anexo # 12, sobre el comportamiento de algunos indicadores de la gestión municipal, nos encontramos que las inversiones de capital se realizan exclusivamente de las transferencias recibidas y de otros ingresos de capital, en virtud que con los ingresos corrientes no están en capacidad de financiar inversiones, de lo cual se evidencia la necesidad de mejorar la gestión institucional municipal y por ende la captación de recursos para lograr realizar inversiones con fondos propios.

Como parte de este último planteamiento se realizó un breve análisis sobre el tipo de asistencia requerida por la municipalidad, por cada una de sus unidades organizacionales, para establecer en que aspectos es necesarios mejorar, concluyéndose en la necesidad de impulsar diversas normativas, asesorías especiales, definición y mejoramiento de procesos técnico administrativos, planificación institucional, capacitaciones especializadas, equipamiento, etc., tal como se muestra en el anexo # 13.

## 4.2 Presencia Institucional en el Municipio

En el municipio tienen presencia directamente instituciones, de las son públicas y privadas, entre las públicas hay dos proyectos de desarrollo, además el municipio es apoyado por tres cooperantes: JICA, AECI y la GTZ que están apoyando el fortalecimiento institucional municipal y proyectos de infraestructura social; para mayor detalle y las intervenciones por comunidades ver anexos # 6 y 14. Por otro lado, la municipalidad está asociada al Consejo Intermunicipal Higuíto, que es una mancomunidad conformada por 15 municipios.

Entre las instituciones brindan cooperación en el municipio tenemos:

Fondo Hondureño de Inversión Social (FHIS): Apoyo financiero para la construcción de obras de infraestructura comunales.

PROHECO: Proyecto de la SEP encargado de promover el mejoramiento de la cobertura de la educación en comunidades rurales.

Ambiente. Apoya con equipamiento de la Unidad Ambiental multifases (UMA), equipamiento de cuadrillas comunitarias contra incendios y capacitaciones a líderes.

FAO: Brinda apoyo técnico y financiero a productores agrícolas y ganaderos

IHER: Este programa de la SEP apoyo el montaje de centros de alfabetización para disminuir el analfabetismo del municipio.

FOPRIDEH: Federación de Organizaciones No gubernamentales para el desarrollo de honduras, apoya con los sistemas de administración tributaria.

### 4.3 Sociedad Civil

Santa Elena posee una diversidad de organizaciones comunitarias, aproximadamente existe 20 tipos de organizaciones de la sociedad civil, de las cuales los Patronatos son la base organizativa comunitaria más importante por su involucramiento en procesos de desarrollo local, y funcionan como uno de los enlaces más cercanos con la municipalidad, así como con las distintas instituciones de desarrollo que operan en el municipio.

Las organizaciones más comunes son: patronatos, juntas de agua, grupos de iglesias católicas y evangélicas, sociedad de padres de familia por cada centro educativo, clubes deportivos, Ahprocafe, grupos campesinos, cajas rurales, Anacafe, Asociaciones de Desarrollo Local Educativo.

Cada una de estas organizaciones civiles juegan sus propios roles encaminados al desarrollo del municipio, entre los roles de algunas de las organizaciones tenemos: (Ver presencia de las organizaciones por comunidad en el anexo # 14)

**ADEL:** Son organizaciones comunitarias constituidas para asumir la administración de los centros educativos no oficiales, incluyendo proyectos de mejoramiento educativo.

**Patronatos Comunitarios:** Organizaciones representativas de todas las comunidades organizadas en el municipio, para el desarrollo de las mismas, a nivel de las asambleas de estas organizaciones se deciden asuntos de interés comunitario; sus líderes son electos democráticamente y deben representar los intereses de sus comunidades ante la municipalidad y otras instancias de desarrollo.

**Juntas de Agua:** Es la organización comunitaria encargada del buen manejo y administración de los acueductos, tanto en la construcción de los mismos como en su operación; también, centran su interés en el buen funcionamiento organizacional y administrativo de las mismas Juntas, así como en la protección, control y manejo de las fuentes productoras de agua, son apoyadas directamente por la municipalidad y por las instituciones afines a la protección de los recursos naturales.

**Sociedad de padres de Familia:** Brindan apoyo a los procesos de enseñanza – aprendizaje de los niños mediante diversas actividades realizadas a nivel del centro educativo, la comunidad y en la familia.

**AHPROCAFE y ANACAFEH:** Son dos grupos gremiales que aglutinan a los productores de café del país, organizándose a nivel comunitario a través de juntas locales, de estas salen representantes a juntas municipales y así sucesivamente a nivel departamental y nacional.

Tienen proyectos específicos de asistencia técnica a los productores de café.

**Cajas Rurales:** Son organizaciones que promueven el ahorro entre sus miembros y el producto del mismo lo utilizan para brindar préstamos a sus propios socios.

**Comunidades Eclesiales de Base:** Son organizaciones de la iglesia católica conformados por barrios, con el propósito de evangelizar a la comunidad y al mismo tiempo apoyar el desarrollo comunal.

**Clubes Deportivos:** Representan un espacio de recreación para la juventud y de promoción de la armonía entre, y para, los pobladores.

**Comités de Salud:** Estos grupos se encargan de apoyar diversas actividades relacionadas con el mejoramiento de la salud familiar comunitaria.

**APROMSE:** Asociación de profesionales del municipio de Santa Elena Esta conformado por todos los profesionales existentes en el municipio para fortalecer la cultura del municipio.

#### 4.4 Inversión Social

En el período del 2011 la municipalidad realizó una inversión total de Lps. 5.9 millones en apoyo al sector salud, educación, social, vial y productiva; sin embargo, la inversión en estos sectores fue mayor en el período, debido al apoyo logrado de otras instituciones y de la contraparte comunitaria. En su mayor porcentaje corresponde a fondos obtenidos de la transferencia del gobierno central. Comparando la inversión realizada en el 2011 con relación a los años anteriores (ver anexo #12) se observa que esta ha ido creciendo, debido en parte al aumento de la transferencia del gobierno central, por ejemplo la misma supera en un 9.3% con relación a la del 2010 y en un 10.9% a la del 2009. Entre otras fuentes de inversión están: Agencia Española de Cooperación Internacional – AEICI, Fondo Vial y FHIS.

### V Análisis de los principales indicadores socioeconómicos del municipio

A continuación se realiza un breve análisis sobre los indicadores obtenidos de la encuesta censal levantada en forma participativa por los líderes comunitarios, bajo la supervisión de los facilitadores municipales y los responsables del proyecto a nivel del Consejo Higuito y del Proyecto FOCAL de JICA, y muestran el comportamiento a septiembre del 2011, conforme la información brindada por miembros de los hogares del municipio.

En este caso el análisis de los indicadores se realizó comparativamente con las metas previstas en los Objetivos Desarrollo del Milenio y la Estrategia de Reducción de la Pobreza, con el propósito de conocer la situación del municipio en este marco de estas metas; como apoyo a este análisis en el anexo # 1 se muestra la matriz de indicadores obtenidos a la luz de los ODM y la ERP que se preparó a tal efecto.

#### 5.1 Población

Para la realización del análisis de la población clasificada por edades hemos dividido la misma en 12 rangos, tratando de conocer la segmentación de la población, principalmente de niñez y juventud, en función de la población por atender en dos sectores importantes como lo son la salud y la educación.

Santa Elena cuenta a septiembre del 2011 con una población total de 4,646 habitantes, de los cuales 2,337 son hombres y 2,309 mujeres considerando que el levantamiento censal no se logró realizar en el 100% del municipio. En el siguiente cuadro puede observarse el comportamiento de la población por rango de edades y su clasificación por sexo, donde se muestra una predominancia en el rango de 7 a 12 años, seguido de los ubicados en los rangos de 19 a 25 y de 31 a 40 años.

#### Cuadro # 5

##### Mancomunidad MAMLESIP / Municipalidad de Santa Elena, La Paz Población clasificada por rangos de edades

Rangos de Edades	N° de Personas	%	Clasificación por género			
			Mujeres	%	Hombres	%
Menores de 1 año	159	2.86%	78	2.74%	81	2.99%
De 1 a 4 años	348	8.40%	186	8.50%	162	8.30%
De 5 a 6 años	220	4.54%	115	4.29%	105	4.79%
De 7 a 12 años	151	14.03%	347	13.14%	404	14.95%
De 13 a 15 años	404	8.30%	201	8.25%	187	8.36%

De 16 a 18 años	350	7.59%	173	7.54%	177	7.64%
De 19 a 23 años	484	11.07%	261	10.79%	223	11.35%
De 24 a 30 años	578	10.22%	288	10.51%	290	9.93%
De 31 a 40 años	652	10.61%	319	11.53%	333	9.67%
De 41 a 50 años	381	8.83%	186	8.84%	195	8.83%
De 51 a 64 años	203	8.08%	95	8.31%	108	7.84%
De 65 años y más	116	5.46%	60	5.56%	56	5.34%
Total	4646	100%	2309	100%	2337	100%

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

Como podrá observarse, la mayoría de la población del municipio es joven, tanto que la mitad de la misma (45.72%) es menor o igual a 18 años, lo que muestra que es una población que en los próximos años estará presionando por nuevas fuentes de trabajo y nuevos servicios públicos, entre otros aspectos. Los datos muestran una leve mayoría de los hombres por sobre las, hombres los primeros representan el 50.30% de la población total y las segundas el 49.70%.

El municipio se divide en la cabecera municipal, 12 aldeas y 16 caseríos. En total en el municipio hay 1097 edificaciones, de las cuales 1085 son viviendas que están ocupadas, 12 son viviendas desocupadas y 276 corresponde a edificios públicos o edificios privados no utilizados como viviendas. El casco urbano posee el 42.3% del total de edificaciones del municipio y el 45.5 del total de viviendas ocupadas; Las aldeas de mayor población son Carrizal Monte copado opalaca y Los como puede observarse en el siguiente cuadro:

**Cuadro # 6**

**Mancomunidad MAMLESIP / Municipalidad de Santa Elena, La Paz**

**Población y vivienda por cabecera, aldeas y caseríos**

#	Comunidad	Edificaciones		Población
		Ocupada	Desoc	Cnt
1	Aguantequerique	50	0	267
2	Aguasinga	32	3	127
3	Azacualpa	46	1	254
4	Carrizal	90	0	549
5	Casas Quemadas	46	0	221
6	Gualinga	55	0	114
7	Llano Alegre centro	44	0	212
8	Llano de Maco	48		239
9	Monte copado	83	0	224
10	Opalaca	70	0	389
11	Santa Elena Centro	55	0	213
12	Adoberos	25	1	119
13	Atanacio	11		46
14	Carayman	46	2	197
15	Coton	9	3	56
17	Crucitas	26	2	167
18	El Pelon	41	1	102
19	El Potrero	56	2	99
20	Guasore	31	3	156
21	La Libertad	24	2	118
22	Llano Alegre Abajo	38	0	185
23	Loma de en Medio	31	1	146
24	Nueva Tapyman	25	3	48

25	Pozo del Toro	28	4	118
26	Quiscamote	61	4	162
27	San Francisco	25	2	102

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II- JICA

El porcentaje de viviendas desocupadas en el municipio es relativamente bajo, situación que se manifiesta en mayor medida en el área rural debido principalmente a que en algunas de las fincas existen viviendas construidas especialmente para albergar a jornaleros en tiempos de corte de café. Para mayor detalle ver anexo # 15; como podrá deducirse de estos cuadros existe un promedio de 4.6 personas por vivienda y considerando que el área territorial del municipio es de 140.1 km<sup>2</sup>, nos arroja una densidad poblacional es de 82.4 habitantes por Km<sup>2</sup>.

## 5.2 Salud

La integración familiar es un factor fundamental en la salud individual, principalmente de los niños, por ello en la información a recolectar se considerando oportuno conocer la cantidad de madres solteras jefes de familia, en virtud que las mismas son responsables del cuidado de los hijos y de obtener los recursos para la manutención del hogar, lo que en buena medida conlleva a no dedicarle el tiempo necesario en atención a los niños. En concordancia con lo anterior, determinamos la cantidad de hogares existentes en el municipio, siendo un total de 1,097, asimismo, establecimos el número de madres solteras que es de 103, dando como resultado que en el 6.5% de los hogares hay una madre soltera, siendo esta una de las tasas más bajas de la región. Hay que considerar que en aproximadamente el 9.5% de los hogares viven dos o más familias, generalmente con nexos de consanguinidad, la mayoría de estas familias son dirigidas por madres solteras que no han podido formar su hogar separadamente.

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) tienen programado reducir la mortalidad materna en  $\frac{3}{4}$  partes, en tanto la ERP propone reducirla a la a la mitad, en cuanto a esto la tasa de mortalidad materna durante el parto y el posparto para el 2012 fue de 21.5 por mil partos atendidos de acuerdo a los datos de salud con base al 2001, empero el centro de salud local registra una tasa de desnutrición en niños menores de 5 años de 21.5%, aunque en esto hay que considerar que este último registro corresponde sólo a los que acceden a los servicios del centro. Analizando el cuadro de prevalencia de enfermedades nos encontramos que 11 se identificaron como las de mayor incidencia en la población, donde las diarreas, el dengue clásico, enfermedades de la piel y las diarreas son las enfermedades predominantes infecciones respiratorias; con un porcentaje más alto de las diarreas que corresponde al 22.88% de incidencia en el total de la población, seguido del dengue clásico con un 6.82%, las enfermedades de la piel con un 6.42%. Si el análisis lo hacemos por incidencia en las viviendas no encontramos que las IRAS se manifiestan en un mayor número de viviendas (66.9% de las viviendas ocupadas) y el dengue clásico en el 15.1%; las IRAS ataca principalmente a la población infantil como consecuencia de las condiciones climáticas y del ambiente en general, en tanto el dengue se transmite por un vector que puede concentrarse en un sector poblacional que muestre condiciones de insalubridad propicias para el desarrollo del zancudo transmisor.

El siguiente cuadro muestra las enfermedades con mayor prevalencia en las viviendas y en la población; en cuanto a esto los ODM solamente establecen reducir el paludismo, el VIH y otras enfermedades.

**Cuadro # 7**

**Mancomunidad MAMLESIP / Municipalidad de Santa Elena, La Paz**

**Incidencia de enfermedades**

Enfermedades	# de viviendas donde se manifestó	% del total de viviendas	# Personas afectadas	% del total de la población
Infecciones respiratorias	124	54.35%	525	54.35%
Dengue Clásico	16	6.83%	66	6.83%
Paludismo	0	0.10%	1	0.10%
Dengue hemorrágico	1	0.41%	4	0.41%
Chagas	2	1.04%	10	1.04%
Alcoholismo	2	0.93%	9	0.93%
Discapacidad	6	2.59%	25	2.59%
Tuberculosis	0	0.10%	1	0.10%
Cáncer	2	1.04%	10	1.04%
Diarreas	52	22.88%	221	22.88%
De la piel	15	6.42%	62	6.42%
Otras	8	3.31%	32	3.31%
Total población	228	100%	966	100.00%

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

Como puede observarse, las enfermedades que muestran un nivel preocupante de incidencia, por las consecuencias en el mediano y largo plazo, son las enfermedades de la diarrea debido al mal tratamiento de el agua en algunos lugares del municipio y las infecciones respiratorias por los cambios climáticos constantes. Una enfermedad que la incidencia puede ser mayor a la frecuencia resultante es el Mal de Chagas puesto que en sus primeros años es asintomático; sin embargo, en la región de occidente la incidencia es alta debido a las malas condiciones de las viviendas.

### 5.3 Servicios Básicos

No toda la población del municipio cuenta con servicios básicos de agua, letrinas y energía eléctrica; además, los servicios de recolección de basura y de aseo de calles no son recibidos en el municipio. Los servicios existentes muestran las siguientes coberturas y comportamientos.

**Agua potable:**

En cuanto al servicio de agua los ODM proponen reducir el porcentaje de personas que carecen de agua y la ERP plantea incrementar el acceso a un 95% al agua potable y saneamiento básico.

En Santa Elena los hogares que reciben este servicio mediante acueducto con llave domiciliar representan el 65.42%, sin embargo, el resto de la población de alguna manera se las ingenia para obtenerla; por ejemplo, el 13.7% de la viviendas están conectadas mediante manguera aprovechando vertientes de agua cercanas, y un 9.97% accede a este servicio a través de llaves públicas o pozos, quedando un 8.75% que lo hace a través de vertientes o quebradas. Aun cuando la mayoría de la población tiene de alguna manera acceso a este servicio, existe el problema que el agua que reciben no es totalmente apta para consumo humano, en vista que las fuentes son contaminadas y no recibe ningún tipo de tratamiento.

En cuanto a las formas de administración, en el casco urbano el sistema es administrado por la municipalidad; sin embargo en las comunidades que poseen acueductos son las Juntas de Agua las que administran los sistemas bajo la concesión no formal de la Municipalidad, pero, esta no tiene la capacidad de supervisar el funcionamiento de las Juntas y los sistemas, provocando que los mismos no sean sostenibles. Referente al tiempo que reciben el servicio,

en la totalidad de las viviendas expresaron que con las deficiencias del caso lo tienen siete días a la semana.

**Letrinas / Alcantarillado:**

El 50.87% de las viviendas poseen letrinas de las cuales el 48.50% si la utilizan, lo que hace un total real de 47.50% de las viviendas con disposición adecuada de excretas.

Lo anterior demuestra que hay un porcentaje considerable de hogares que sus necesidades fisiológicas las realizan al aire libre, y aun en los casos de familias con letrinas existe el pleno reconocimiento de los efectos por el uso de éstas en la contaminación de las aguas subterráneas.

**Energía Eléctrica:**

El proceso de electrificación interconectado al sistema nacional es relativamente reciente en el municipio, y data de los años 90s, pero la cobertura en los últimos años ha tenido un favorable incremento; en la actualidad dicha cobertura de este servicio es del 5.12% del total de las viviendas, servicio que lo reciben la población del casco urbano y 5 de las aldeas, no obstante En este caso la ERP propone lograr un 80% de cobertura del servicio de energía eléctrica; situación que bien puede alcanzarse en el tiempo previsto; sin embargo, uno de los problemas identificados es que debido al incremento de la población, este servicio es deficiente, por lo que se requiere de mejorar el mantenimiento del sistema de alumbrado y la capacidad de los transformadores, debido a que por la noche se agudiza el problema afectando el normal funcionamiento de los sistemas domiciliarios y aparatos eléctricos.

**Cuadro # 8**

**Mancomunidad MAMLESIP/Municipio de Santa Elena. La Paz**

**Viviendas con Servicios públicos**

Tipo de servicio	# viviendas reciben servicio	% del rotal de las viviendas	Promedio días reciben servicio
Agua domiciliar poa acueducto	715	65.42%	6.5
gua llave pública o pozo	109	9.97%	7
Letrina	558	51.05%	7
Usa la letrina	532	48.67%	7
Aseo de calles	8	0.73%	1
Energía eléctrica domiciliar	56	5.12%	7

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

**5.4 Vivienda**

Como se expresó en el ítem 5.1 en el municipio existe un total de 1,097viviendas de las cuales el 76% se encuentran ocupadas. Con relación a la tenencia de la vivienda el 94.74% de las mismas son propias totalmente pagadas, un 2.95% son alquiladas, un 1.02% la ocupan en forma prestada por otro familiar y el 1.29% posee vivienda propia pero la está pagando. De los que son propietarios de sus viviendas sólo el 22.90% posee dominio pleno de la misma y el resto solamente tiene documentos privados que muestran su dominio útil o no poseen documentos. El número de piezas por viviendas y la cantidad de piezas utilizadas como dormitorio son indicadores importantes para correlacionar con los niveles de ingresos; los datos muestran la distribución de las viviendas desde una a más de seis piezas, el siguiente cuadro es ilustrativo de este comportamiento:

**Cuadro # 9**

**Mancomunidad MAMLESIP/Municipio de Santa Elena, La Paz**

**Distribución de viviendas por el número de piezas con que cuentan**

No de piezas por vivienda	Cantidad viviendas según # de piezas	%	Cantidad viviendas por # piezas como Dormitorio	%
1	85	7.86%	689	64.33%
2	283	26.18%	296	27.64%
3	318	29.42%	67	6.26%
4	234	21.65%	17	1.59%
5	113	10.45%	1	0.09%
6	34	3.15%	1	0.09%
Más de 6	14	1.30%	0	0.00%
	1,081		1,071	100%

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

El cuadro anterior muestra que la distribución del número de piezas por vivienda es variada, inclusive el número de viviendas con una sola pieza son muy pocas (apenas el 64.33%) y si agrupamos la cantidad de viviendas que tienen hasta tres piezas determinamos que es el 6.26.% del total, inclusive las viviendas que tienen tres piezas son utilizadas para cocina, sala comedor y un dormitorio.

De los datos se puede deducir que el mayor porcentaje de las viviendas tienen cuatro o más piezas, problema es que consultados los hogares sobre cuantas piezas utiliza como dormitorio los resultados muestran que en el 64.33% de las viviendas utilizan una sola pieza. Una inquietud que surge de los datos anteriores es porque el número de piezas utilizadas como dormitorios es bajo si lo comparamos con el número de piezas existentes por viviendas, y observamos que los resultados muestran una correlación lógica, inclusive en los casos de viviendas con cuatro o más piezas al menos una de ellas la utilizan como lugar de almacenamiento de granos, y en otros casos son viviendas en fincas utilizadas para albergar familias trabajadoras y de bodegas. Adicionalmente, el problema de hacinamiento es mayor en algunas viviendas si consideramos que en el 7.49% de las mismas conviven dos o más familias; en total en el municipio hay 1097 familias y de éstas el 6.5% son conducidas por madres solteras, el siguiente cuadro muestra la cantidad de familias por vivienda:

**Cuadro # 10**

**Mancomunidad MAMLESIP/Municipio de Santa Elena, La Paz**

**Número de familias por vivienda**

Nº de familias por vivienda	Cantidad de viviendas	%
Viviendas con una familia	979	98.56%
Viviendas con dos familias	81	7.49%
Viviendas con tres familias	15	1.39%
Viviendas con cuatro familias	3	0.28%
Viviendas con más de cuatro familias	3	0.28%
Total	1081	100.00%

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

Otro dato importante relacionado con las condiciones de las viviendas es la disponibilidad de baños que tengan las mismas, lo cual, también representa un indicativo sobre las facilidades que ofrecen al bienestar familiar, en este sentido los resultados obtenidos muestran que el 47% de las viviendas no cuentan con un baño, por lo que la población de

este segmento realizan su aseo personal al aire libre en el patio de la casa o en quebradas o ríos cercanos.

**Cuadro # 11**

**Mancomunidad MAMLESIP/Municipio de Cabañas**

**Distribución de viviendas por el número de baños con que cuentan**

Numero de baños por vivienda	Cantidad de viviendas	%
Viviendas sin baños	525	47.86%
Viviendas con un baño	542	49.41%
Viviendas con dos baños	27	2.46%
Viviendas con tres baños	1	0.09%
Viviendas con 4 y mas baños	2	0.18%
	1097	100.00%

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

Por otro lado, la mayoría de las viviendas muestran algún grado de deterioro debido a los bajos recursos económicos de las familias que las habitan, factor que les impide darle un apropiado mantenimiento a las viviendas, muestra de ello es que solo 13.74% de las viviendas se encuentran en buenas condiciones, un 65.50% en regulares condiciones y el 20.76% en malas condiciones, esto es un indicador que después lo correlacionamos con los ingresos de las familias para validar la situación económica real de la población.

Para estimar las condiciones de las viviendas establecimos unos parámetros a seguir al momento de las entrevistas; por ejemplo, en condiciones buenas se consideraron aquellas viviendas que no presentaban ningún tipo de problemas en su estructura, a nivel del techo, paredes, pisos etc., o aquellas que ofrecen las condiciones necesarias para vivir. Las viviendas en condiciones regulares se estimaron aquellas que presentaban uno o dos problemas, pero que ofrece condiciones para vivir sin un alto riesgo durante un tiempo determinado.

En condiciones malas se estimaron aquellas viviendas que presentaban problemas en su estructura a nivel de techo, paredes y pisos; en esto también hay que considerar el tipo de material que son construidas, y sobre esto nos encontramos que la mayor cantidad de viviendas fueron construidas de adobe (86.42%), un 2.55% son de bloque o ladrillo, un 7.11% son de bahareque y el restante 1.64% son de madera.

Además, también se observaron los principales problemas de las viviendas, resultando que el 23.5% de las mismas no tienen repello, el 27.8% poseen piso de tierra, el 24.7% no tiene cielo falso y el 10.8% poseen el techo en mal estado; si consideramos por salubridad la importancia del cielo falso como un elemento de una vivienda en buen estado, nos encontramos que el porcentaje de viviendas en condiciones regulares a malas sería mayor.

El tipo de combustible que utilizan las familias para cocinar es otro indicador importante de analizar, observándose que en el 96.43% de las viviendas se utiliza la leña como combustible y en el 3.01% utilizan la electricidad, principalmente en el casco urbano; lo anterior es un indicativo de la presión que se ejerce en el bosque para la extracción y uso de leña.

**Cuadro # 12**

**Mancomunidad MAMLESIP/Municipio de Santa Elena, La Paz**

**Tipo de combustible que utilizan para cocinar**

Tipo de combustible	# Viviendas	%
Utilizan electricidad	33	3.01%
Utilizan gas volátil	4	0.37%
Utilizan Kerosén	2	0.18%
Utilizan Leña	1096	96.44%
Total	1095	100%

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

**5.5 Educación**

La edad escolar se estimó en el rango de 5 a 18 años, o sea desde preescolar hasta finalizar la secundaria, en este sentido el levantamiento se realizó estimando los rangos de edades según el nivel educativo a lograr por los niños, tomando en consideración este parámetro, los resultados obtenidos muestran que en el municipio hay 2238 niños y jóvenes que se encuentran en este rango de edad (38.9% del total de la población); y de este total el 50.1% son varones y el 49.9% son mujeres.

Del total en edad escolar están estudiando 3160, que se distribuyen en 49.7% de varones y 50.3% de mujeres, y el resto no lo hacen (1009), y de éstos que en la actualidad no estudian el 53.6% son varones. El siguiente cuadro muestra la cobertura actual:

**Cuadro # 13**

**Mancomunidad MAMLESIP/Municipio de Santa Elena, La Paz**

**Niños en edad escolar vs niños que actualmente estudian (de 5 a 18 años)**

Rango de edades de niños en edad escolar	Niños (as) en edad escolar			Niños (as) estudian 2011		
	Total	Varon	Mujer	Total	Varon	Mujer
De 5 a 6 años	220	105	115	132	258	74
De 7 a 12 años	780	413	367	883	475	408
De 13 a 15 años	404	203	201	292	152	140
De 16 a 18 años	350	177	173	91	46	45
Total	1754	898	856	1398	931	467

Fuente: Elaboración propia / Proyecto FOCAL II – JICA Datos de SEP

Como puede observarse los índices de cobertura altos debido a que estos datos fueron brindados por Educación a nivel municipal y el levantamiento censal no fue realizado en todo el municipio, analizando estas cifras se puede deducir que la cobertura es bajas en todos los niveles, con la aparente excepción del nivel primario, sin embargo en éste inclusive no están estudiando todos los que tienen edad de estar en este nivel, en tanto 356 niños que no están estudiando corresponde al mismo, que representa el 19% del total, lo cual indica que actualmente están en este nivel niños que corresponde a otros niveles, sea que tengan 13, 14 o más años, o que tengan 5 años.

Por otro lado, estimando la población en edad escolar que cursan o cursaron un grado educativo nos encontramos que del total en edad de hacerlo el 98% estudia o ha estudiado algún nivel, aunque los que no pasaron al siguiente nivel, de los primeros grados (preescolar y primer grado) seguro que la mayoría no aprendió a leer y escribir, como podrá compararse con los datos del cuadro # 15.

Distribuyendo la población estudiantil por niveles educativos nos encontramos que el 9.3% de los que estudian están en preescolar, 71.8% está en el nivel primario, el 20.6% en el nivel de plan básico y el 6.4% en diversificado y un 1.2% en nivel universitario. La cantidad de niños en edad escolar que no han estudiado ningún grado son 220 que representa el 12.54% del total en esta edad, de los cuales el 48% son varones y la diferencia niñas. Todos estos datos pueden observarse en el cuadro resumen # 15, y en lo sucesivo se muestra un breve análisis por cada nivel.

#### Nivel Preescolar:

Analizando los indicadores obtenidos a la luz de los ODM y ERP nos encontramos con las siguientes metas y resultados: duplicar cobertura neta en educación pre básica en niños de 5 años, en los resultados nos encontramos que en total hay 115 niñas en edad de estudiar en este nivel, que representa el 10.3 de los que están en edad de estudiar; de éstos están estudiando 74 niñas (64.3%). Un dato importante es que 13 niñas estudiaron en este nivel pero no continuaron al siguiente y son parte de los que actualmente no estudian.

#### Cuadro # 14

##### Mancomunidad MAMLESIP/Municipio de Santa Elena, La Paz

##### Distribución niños en edad escolar y los que actualmente estudian o estudiaron (de 5 a 18 años)

Nivel Educativo		Estudia Ahora		Grado cursan o cursaron	Niños en edad escolar
		Si	No	Cantidad	Cantidad
Preescolar	Niños	58	12	70	105
	Niñas	74	13	87	115
	<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>25</b>	<b>157</b>	<b>220</b>
Primer Grado	Niños	77	4	81	42
	Niñas	61	3	64	37
	<b>Total</b>	<b>138</b>	<b>7</b>	<b>145</b>	<b>78</b>
Segundo Grado	Niños	79	6	85	47
	Niñas	63	15	78	41
	<b>Total</b>	<b>142</b>	<b>21</b>	<b>163</b>	<b>88</b>
Tercer Grado	Niños	86	26	112	60
	Niñas	69	30	99	54
	<b>Total</b>	<b>155</b>	<b>56</b>	<b>211</b>	<b>114</b>
Cuarto Grado	Niños	77	20	97	58
	Niñas	72	33	105	51
	<b>Total</b>	<b>149</b>	<b>53</b>	<b>202</b>	<b>109</b>
Quinto Grado	Niños	72	29	101	58
	Niñas	61	41	102	52
	<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>70</b>	<b>203</b>	<b>110</b>
Sexto Grado	Niños	84	170	254	148
	Niñas	82	182	264	132
	<b>Total</b>	<b>166</b>	<b>352</b>	<b>518</b>	<b>280</b>
Básico	Niños	152	72	224	203
	Niñas	140	70	210	201
	<b>Total</b>	<b>292</b>	<b>142</b>	<b>434</b>	<b>404</b>
Diversificado	Niños	46	14	60	177
	Niñas	45	17	62	173
	<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>31</b>	<b>122</b>	<b>350</b>
Universitario	Niños	9	1	10	223

	Niñas	8	2	10	261
	Total	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>484</b>
Ningún Nivel	Niños	2	6	8	0
	Niñas	0	12	12	0
	Total	2	18	20	0
Total		<b>1417</b>	<b>778</b>	<b>2195</b>	<b>2238</b>
Varones		742	360	1102	1121
Mujeres		675	418	1093	1117

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II - JICA

### Nivel Primario:

Con relación a la meta a lograr en el ciclo completo enseñanza primaria, los datos muestran que los niños en edad de estudiar primaria (6 a 12 años) son 803 que representan el 51.67% de total en edad escolar, sin embargo, en este nivel están estudiando 408 niñas, lo que indica, como ya se explicó, que una buena cantidad de niñas en edad de estar en otros niveles están estudiando la primaria, no obstante, hay un porcentaje de niños en edad de estudiar primaria no están en este nivel.

### Nivel Básico:

También la ERP propone lograr cobertura neta del 95% en los dos primeros ciclos de educación básica, en este sentido en el municipio hay 210 niñas en edad de estar en este nivel, de los cuales estudian el 66.6% (140), y hay un 4.7% que cursaron en este nivel, pero no continuaron.

### Nivel diversificado:

La cantidad de jóvenes en este nivel es de 91 (74.5% del total en edad escolar) de los cuales 91 están estudiando; de estos resultados se deduce que la población estudiantil que ha logrado llegar a nivel diversificado es sumamente bajo, por lo que el nivel de profesionalización y calificación del recurso humano del municipio no es el esperado para impulsar el desarrollo local.

Además de lo anterior, otra meta propuesta es lograr que el 50% de la fuerza de trabajo emergente complete la educación secundaria; los datos arrojan que la fuerza de trabajo emergente (13 a 18 años) son de 432 jóvenes (20% del total en edad escolar) de los cuales sólo 88% actualmente estudia en la secundaria, incluyendo el 1.5% que ya pasó por este nivel.

El siguiente cuadro muestra la situación del analfabetismo en la población a partir del inicio de la edad escolar, encontrándonos que el 25.3% de la población de este nivel no sabe leer y escribir, si en otro caso no tomamos en consideración a los que están en edad preescolar y partimos con la edad de primaria este porcentaje se reduciría al 20.8% que siempre es considerable.

### Cuadro # 15

#### Mancomunidad MAMLESIP/ Municipio de Santa Elena, La Paz.

#### Población sabe leer y escribir por rango de edades

Rangos de Edades	Total de Personas	%	Saben leer y escribir	%	No saben leer y escribir	%
De 5 a 6 años	220	5.32%	120	3.44%	100	15.34%
De 7 a 12 años	751	18.14%	687	19.70%	64	9.82%
De 13 a 15 años	404	9.76%	380	10.90%	24	3.68%
De 16 a 18 años	350	8.46%	333	9.55%	17	2.61%

De 19 a 23 años	484	11.69%	446	12.79%	38	5.83%
De 24 a 30 años	578	13.96%	476	13.65%	102	15.64%
De 31 a 40 años	652	15.75%	525	15.06%	127	19.48%
De 41 a 50 años	381	9.21%	290	8.32%	91	13.96%
De 51 a 64 años	203	4.90%	151	4.33%	52	7.98%
De 65 años y más	116	2.80%	79	2.27%	37	5.67%
Total	4139	100.00%	3487	100.00%	652	100.00%

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

Además de lo anterior, habrá que considerar que de acuerdo a los resultados obtenidos el 7% de la población en edad de estudiar no ha cursado ningún grado, y el 22.5% no está estudiando en la actualidad lo cual contribuye a reproducir el analfabetismo.

## 5.6 Igualdad entre los sexos a nivel educativo

Los ODM establecen lograr la igualdad de género en enseñanza primaria y secundaria y al revisar los indicadores observamos que, de los que estudian primaria, el 52.30% son niños y el 47.70% son niñas, de los que están en edad de hacerlo por género, lo cual indica en términos relativos que los varones tienen mayor acceso a este nivel. En tanto a nivel de secundaria el

29% son varones y el 38.6% son mujeres, mostrando en este caso mayor acceso para las niñas.

Si analizamos, a nivel general, los datos de los niñas que actualmente estudian o han cursado un grado educativo determinamos que hay más varones que mujeres, pero, si el análisis lo hacemos en función del acceso educativo de la población existente en esos segmentos establecemos que las niñas han accedido en un mayor porcentaje a la educación que los niños, ejemplo de ello es que el 93.4% de las niñas que tienen edad de estudiar lo han hecho y en el caso de los niños este porcentaje es del 92.5%, y en el caso de los que actualmente estudian el acceso de las niñas es mucho mayor, tal como se muestra en el siguiente cuadro

### Cuadro # 16

Mancomunidad MAMLESIP / Municipio de Santa Elena, La Paz

Equidad en el acceso al sistema educativo según género

Género	En edad de estudiar	Estudian o han estudiado	%	Están estudiando	%
Varones	1121	1094	50.30%	740	52.30%
Mujeres	1117	1081	49.70%	675	47.70%
Total	<b>2238</b>	<b>2175</b>	<b>100.00%</b>	<b>1415</b>	<b>100.00%</b>

## 5.7 Economía

Santa Elena basa su actividad económica en la producción agrícola, principalmente del maíz frijoles principalmente para la subsistencia de las familias también la producción de café en una escala media

Con el apoyo de algunos programas de desarrollo gubernamental y de cooperantes internacionales algunas instituciones con sede local brindan servicios de asistencia técnica y capacitación a los micro y pequeños productores, entre estas tenemos a la FAO, USAID etc., aunque hay que resaltar que la asistencia brindada no logra atender ni un 15% de la demanda de estos servicios que son necesarios para mejorar la producción, productividad y mercadeo.

**Fuerza laboral:**

En concordancia con lo ya expuesto, la mayor fuerza de trabajo predominante en el municipio está en el sector primario, específicamente en la producción agropecuaria, existen 2623 micro y pequeños productores y jornaleros dedicados directamente a este sector, que representa el 66% del total de la población económicamente activa.

Calculando la Población en Edad de Trabajar (PET) del municipio determinamos que está constituida por 8446 personas que representa el 73.2% del total de la población; de ésta la Población Económicamente Activa (PEA) esta constituida por 3978 personas, o sea el 47.1% de la PET. Analizando el comportamiento de la PEA ocupada y desocupada se estableció que el 98% de la PEA está ocupada, por tanto existe un desempleo abierto de 2% de la PEA.

Igualmente analizamos la Población Económicamente Inactiva (PEI) que está constituida por estudiantes, amas de casa u oficios domésticos, jubilados, rentistas y discapacitados, la cual está compuesta por una población de 4468 personas que representa el 52.9% de la PET. En el siguiente cuadro se muestra la distribución agrupada de las principales profesiones u oficios en el municipio, donde sobresalen los oficios domésticos, productores agropecuarios, jornaleros y profesionales de media.

**Cuadro # 17**

**Mancomunidad MAMLESIP / Municipio de Santa Elena, La Paz**

**Agrupación de profesiones y oficios de los miembros de la familia en edad de trabajar**

<b>Agrupaciones</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
Profesional Universitario	3	0.18%
Profesional Secundario/Técnicos	50	2%
Agricultores-Pecuarios	1,203	35.95%
Jornaleros	161	4.86%
Comerciantes	5	0.2%
Estudiantes	726	21.70%
Jubilados/Incapacitado/Rentista	160	4.75%
Oficios Domésticos	410	12.38%
<b>Total</b>	<b>2,663</b>	

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

Para conocer a mayor detalle la distribución de la población en edad de trabajar por profesión u oficio ver anexo # 17, identificándose un total de 100 sin tomar en consideración a los estudiantes, jubilados, discapacitados y rentistas; de este total las profesiones que sobresalen son los maestros de educación primaria, peritos mercantiles, bachilleres y secretarías; en tanto los oficios más relevantes son: oficios domésticos, labradores, jornaleros, albañiles, comerciantes al por menor, carpinteros, albañiles, modistas, mecánicos y sastres.

Hay que diferenciar la profesión u oficio de la población en edad de trabajar y la ocupación que ejerce al momento de levantar la información censal, en este sentido en el municipio hay 105 ocupaciones entre las que sobresalen: amas de casa, oficios domésticos, labrador, jornaleros, comerciantes al por menor, empleadas domésticas, albañiles, maestros de primaria, carpinteros, peritos, pureras, mecánicos, modistas y lavanderas; el siguiente cuadro muestra la agrupación de las principales ocupaciones y en el anexo 18 el detalle de las mismas

**Cuadro # 18****Mancomunidad MAMLESIP / Municipio de Santa Elena, La Paz.****Agrupación de ocupaciones de los miembros de la familia en edad de trabajar**

Ocupaciones	Cantidad	%	Trabaja PEA		PEI	
			Si	No	Cantidad	%
Labrador/Agricultor/ Ganadero	1203	35	1139	64	64	5.32
Empleada domestica	657	19.6	183	474	474	72.15
Oficios domésticos/Ama de Casa	582	17.9	179	403	403	69.24
Estudiante	726	21.7	49	677	677	93.25
Policía	31	0.93	31	0	0	-
Bachiller en ciencias	11	0.33	8	3	3	27.27
Maestro Prescolar	10	0.3	8	2	2	20.00
Militar	28	0.84	28	0	0	-
Maestro de primaria	23	0.69	19	4	4	17.39
Albañil	13	0.39	13	0	0	-

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II - JICA

El cuadro anterior no solo muestra la agrupación de las ocupaciones, sino que también la PEA ocupada - desocupada y la Población Económicamente Inactiva, donde puede observarse en que sectores prevalece la fuerza laboral del municipio.

**Ingresos:**

Primero hay que expresar que auscultar el nivel de ingresos familiares y per cápita es uno de los aspectos más difíciles de obtener con la población, en virtud que a nadie le satisface compartir su ingresos, principalmente si cree que pueden ser utilizados para efectos tributarios, en el caso del censo que nos ocupa el tema se abordó por dos ángulos a fin de asegurarse de lograr la información más fidedigna.

Para esto, se preguntó directamente el ingreso mensual al momento de consultar la ocupación de las personas y considerando la posibilidad que la información no sea muy realista se les preguntó a las cabezas de familia cuantos son los ingresos mensuales del hogar, según rangos establecidos, obteniéndose los siguientes resultados:

**Cuadro # 19****Mancomunidad MAMLESIP / Municipio de Santa Elena, La Paz****Hogares con ingresos mensuales según rangos**

Rango de ingresos	Hogares	%
Ingresos menores a Lps. 1,000.00	724	68.17
Ingresos entre 1,000.00 a 2,000.00	142	13.37
Ingresos entre 2,000.00 a 4,000.00	90	8.47
Ingresos entre 4,000.00 a 8,000.00	81	7.63
Ingresos entre 8,000.00 a 12,000.00	15	1.41
Ingresos entre 12,000.00 a 20,000.00	9	0.85
Ingresos entre 20,000.00 a 30,000.00	1	0.09
Ingresos entre 30,000.00 a 50,000.00	0	0.0
Ingresos arriba de los 50,001.00	0	0.0
Total	1,062	

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

Como resultado se obtuvo que el 68.17% de los hogares tienen ingresos menores de mil lempiras, si correlacionamos estos datos con las ocupaciones de la PEA nos encontramos

que el 55% de esta PEA ocupada son jornaleros, obreros, trabajadoras domésticas, artesanos, sin considerar a pequeños agricultores que también jornalean para subsistencia y que representan una cantidad considerable.

En cuanto a otros ingresos adicionales, el 1% de los hogares reciben remesas del exterior, que en un 60.0% son menores de 1,000.00 Lempiras y 10.0% entre 1000.0 y 2000.0, en su mayoría estas remesas son enviadas por personas que emigraron a los Estados Unidos. Al respecto en el 18.8% de los hogares algún miembro de la familia a emigrado y de estos en el 34.5% los emigrados son de dos o más miembros. Relacionando los ingresos con la seguridad alimentaria, los ODM plantean reducir a la mitad las personas con hambre, consultados los jefes de familia si desde su perspectiva consideran que los ingresos les ajustan para una alimentación balanceada de la familia, los resultados obtenidos muestran que el 85.02% de los mismos expresan que los ingresos les ajusta para alimentarse los 3 tiempos, al 14.89% dos tiempos y al 0.09% consideran que solo un tiempo.

La mayoría de las familias que tienen los menores ingresos son campesinas que no tienen oportunidades permanentes de trabajo como jornaleros, sin embargo, realizan pequeños cultivos para satisfacer al menos las necesidades de autoconsumo, por tanto el hecho que los ingresos no ajusten no significa que no están cubriendo las necesidades alimentarias, aunque no en las condiciones y requerimientos óptimas de consumo humano.

Retomando las metas de los ODM y la ERP, la primera plantea reducir a la mitad el porcentaje de personas que ganen menos de un dólar diario (< \$ 1.00) y la segunda reducir la pobreza en 24 puntos, en este sentido los datos obtenidos nos muestran que el número promedio de personas con ingresos diarios per cápita menor a \$ 1.00 es de 1213 (promedio familiar de 4.6 miembros) que equivale a un 74.3% de la PEA ocupada, tal como se observa en el siguiente cuadro:

#### Cuadro # 20

#### Mancomunidad MAMLESIP / Municipio de Santa Elena, La Paz

#### Ingreso promedio diario individual y per cápita de la PEA ocupada

Rango ingreso mensual Lps.	N° de personas PEA ocupadas		Ingreso promedio ingreso individual \$	Ingreso Promedio diario hogar Per cápita \$	% acumulado menos \$ 1.00 x día	# de hogares
	N°	%				
Menor 1000.00	1213	74.33%	750.00	1.231527	1.10574294	74.33%
1001-2000	211	12.93%	1,500.50	2.463875	0.19234275	87.25%
2001-4000	94	5.76%	3,000.50	4.926929	0.08568824	93.01%
4001-8000	99	6.07%	6,000.50	9.853038	0.09024613	99.08%
8001-12000	15	0.92%	14,000.50	22.989327	0.01367366	100.00%
12001 y mas	0	0.00%	10,000.50	16.421182	0	100.00%
Total	1632	100.00%				

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL – JICA

Para calcular el ingreso promedio por hogar per cápita, en función de la PEA ocupada, dividimos el promedio del rango entre el tipo de cambio oficial con el dólar (20.30) (en el caso de los menores de 1,000.00 tomamos como promedio Lps 750.00 por acercarse más a la realidad), y este resultado lo dividimos entre 30 para obtener el ingreso promedio diario individual de la PEA ocupada, posteriormente este valor lo multiplicamos por 1.54, que es el promedio de personas que reciben ingresos por hogar (3898 de la PEA entre 2536 hogares), y el total resultante lo dividimos entre el promedio de personas por vivienda que es de 4.6. Al comparar los datos anteriores con el cálculo de ingresos por hogares expresadas por los jefes de familia comprobamos casi una similitud en los resultados, en

vista que a nivel de hogares el 68.1% de los mismos tiene ingresos menores o iguales a un dólar con quince centavos diarios, tal como se muestra en el cuadro siguiente:

**Cuadro # 21**

**Mancomunidad MAMLESIP / Municipio de Santa Elena, La Paz**

**Ingresos promedios a nivel de hogares Menores a \$ 1.00 diario**

Ingreso mensual	Hogares		Ingreso mensual promedio por hogar	Ingreso promedio per cápita por familia \$	% Acumulado menor a \$1.00 por día
	Nº	\$			
Menor a 2000	866	81.54%	1000	0.39850986	81.54%
2001-4000	90	8.47%	3000	1.19572882	90.02%
4001-8000	81	7.63%	6000	2.39125839	97.65%
8001-20000	24	2.26%	14000	5.57933725	99.91%
20001 en adelante	1	0.09%	10,000		100.00%
Total	1062	100.00%			81.54%

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

**Acceso a la tierra:**

Considerando que la mayor parte de la PEA está en el sector primario, los resultados anteriores hay que analizarlos a la luz de las familias que trabajan la tierra y mantienen sus cultivos de café, granos básicos u otros, en este sentido nos encontramos que en el 95.33% de los hogares, algún miembro trabaja por cuenta propia la tierra, de este total en el 79.6% de los mismos al menos un miembro lo hace; esto tiene estrecha relación con el hecho que el 66% de la PEA ocupada son jornaleros, agricultores o personas que están relacionadas con actividades agropecuarias.

Es necesario aclarar que no todos los que trabajan la tierra por cuenta propia son propietarios de la tierra, los resultados obtenidos reflejan que solo el 87.75% de los hogares que la trabajan poseen tierra propia totalmente pagada, un 1.65% poseen tierra que la están pagando, un 4.2% trabaja la tierra pero alquilada, un 0.46% trabaja con tierra prestada, y un 0.18% mantiene sus tierras en litigio. De los que poseen tierra totalmente pagada es importante resaltar que sólo el 52% tienen dominio pleno sobre la misma, lo cual representa una limitante al momento que estén interesados en la obtención de un crédito en el sistema bancario. Del total de hogares el 34.4% no poseen tierra.

Relacionando lo anterior con la producción de alimentos, el 87.76% de los que trabajan la tierra (1629 hogares) producen alimentos como granos básicos (maíz y frijoles), incluyendo café. De este total que producen alimentos, solo el 74.29% les es suficiente para el autoconsumo y cubrir con las necesidades de alimentación en la familia, el resto tiene dificultades de producción en mayor escala por los bajos recursos económicos de la familia (familias que solo producen pequeñas parcelas de tierra), aunque también les afecta la baja tecnología aplicada. A pesar de que los niveles de producción y productividad no son los óptimos, la consulta arrojó que el 2.28% de los hogares que producen alimentos obtienen excedentes para la venta, principalmente de café y frijol, lo cual representa un efecto importante en la economía familiar y tiene relación con los resultados de los ingresos familiares y de la PEA ocupada.

**5.8 Participación**

En Santa Elena, como en el resto de la región, los procesos de participación ciudadana son relativamente nuevos, a partir del 2002 comienzan las primeras experiencias aplicando

algunos mecanismos como las asambleas públicas y cabildos abiertos, así como la realización de procesos de planificación con el apoyo del MAMLESIP. Sin embargo, desde varios años atrás existen procesos de participación social y comunitaria, ejemplo de ello son los Patronatos, Juntas de Agua, Iglesias, Sociedad de Padres de Familia y Clubes Deportivos; entre otros, empero, a pesar de estas organizaciones y del interés institucional, todavía hay que fortalecer procesos que impulsen la conciencia y la participación de los ciudadanos en sus diferentes ámbitos. Los resultados del levantamiento censal muestran que un alto porcentaje de personas no son miembros ni participan con ninguna organización, tal es el caso que en el 53.97% de los hogares los hombres no están organizados y en el 36.46% de los que los hacen sólo participa uno de los hombres de la familia. En el caso de las mujeres esta situación se muestra en el 56.24% de los hogares. Como podrá deducirse de los datos anteriores, a nivel de las organizaciones civiles participan más mujeres que hombres, esto es un proceso que actualmente está tomando mucha importancia en la gestión comunitaria y municipal, y varias organizaciones tienen una mayor participación de la mujer, tal es el caso de las sociedades de padres de familia y de las iglesias donde evidentemente la participación de la mujer es mayor. A nivel del gobierno local entre los espacios de participación que brinda se identifican los cabildos abiertos, las asambleas comunitarias, reuniones; eventos y procesos ejecutados con apoyo de instituciones públicas y OPDS.

## **VI. Principales conclusiones (en el marco de los ODM y la ERP)**

### **6.1 A nivel de ingresos y seguridad alimentaria:**

1. El 81.54% de los hogares poseen ingresos diarios per cápita menores a \$ 1.00 (promedio familiar de 4.6 miembros).
2. Al 85.02% de los hogares que conviven en el municipio los ingresos monetarios les basta para alimentarse los 3 tiempos, según su propia manifestación.
3. En el 95.53% de los hogares algún miembro trabaja por cuenta propia la tierra, de los cuales el 87.76% produce alimentos, y de éstos el 74.29% produce suficiente para autoconsumo.

### **6.2. A nivel de educación y fuerza de trabajo emergente**

4. El 51.6% es la cobertura de niños que estudian preescolar, de los que tienen edad para hacerlo.
5. El número de niñas que estudian la primaria (408) es mayor que los que tienen edad de hacerlo (367), lo cual indica que niñas de otras edades están en este nivel; y solo el 48.3% de los que tienen edad de estudiar plan básico lo está haciendo.
6. No obstante lo anterior, el 10% de los que tienen edad de estudiar la primaria no lo están haciendo.
7. A nivel de diversificado el acceso de los jóvenes, en edad de estudiar en este nivel, se muestra más limitado en vista que el 19.2% cursa el diversificado.
- 8 En cuanto a la población joven que representa la fuerza de trabajo emergente (13 a 18 años) actualmente solamente estudia en la secundaria el 34% del total.

### **6.3 A nivel de igualdad de género**

9. A nivel preescolar el acceso de las niñas es mayor que el de los niños; a nivel de primaria el acceso de los niños es mayor que el de las niñas en un 3.5%.

10. A nivel de los que estudian secundaria el comportamiento se presenta que el acceso de las niñas (49.46%) es mayor que el de los niños (52.11%).

11. En cuanto a participación, en el 43.76% de los hogares las mujeres mayores de 18 años participan en alguna organización, mientras que en el caso de los hombres en el 46.03% de los hogares lo hacen.

#### **6.4. A nivel de salud**

11. El comportamiento de la mortalidad infantil en el municipio, en menores de cinco años, es de una tasa de 7.9 por cada mil niñas ubicados en este rango.

12. El 38.9% de los partos son atendidos por médico, el resto son atendidos por enfermeras 12.1% y el 27.4% por parteras.

13. La tasa de desnutrición en menores de 5 años con base a datos del 2001 es de 55.6%

14. La tasa de mortalidad materna en el municipio, antes, durante o postparto es de 1.75 por cada mil atendidas

15. la incidencia de enfermedades se muestra mayor en las infecciones respiratoria agudas y el dengue clásico, en el 54.35% y 6.83% de los hogares respectivamente; sin embargo, en el municipio también muestra en menor escala, pero no menos preocupante, incidencia de VIH, diarreas y enfermedades de la piel, entre otras.

#### **6.5 A nivel de agua y saneamiento**

16. El 65.18% de los hogares tiene acceso al servicio de agua mediante sistema de acueducto, aunque no totalmente apta para el consumo humano, el resto también recibe agua mediante llaves públicas, pozos o mangueras conectada a nacientes.

17. El 81.1% de los hogares tienen acceso a la eliminación adecuada de excretas de las cuales el 30.2% lo hacen a través de alcantarillado y el 50.9% mediante letrinas.

18. El 2.19% de los hogares tiene acceso al servicio de recolección de desechos sólidos, por lo cual la mayoría de las familias disponen la basura en los patios de sus casas o en botaderos públicos.

#### **6.6 A nivel de las viviendas**

19. En el municipio existe un total de 3613 edificaciones de las cuales el 70.2% son viviendas ocupadas (2,536)

20. El 5.10% de las viviendas posee servicio de energía eléctrica domiciliar

21. Del total de viviendas ocupadas el 81.8% son propiedad de sus ocupantes, y el 1% la están pagando.

22. Sólo el 13.74% de las viviendas se encuentran en buenas condiciones y un 65.5% en condiciones regulares.

23. En el 9.43% de las viviendas viven dos o más familias

24. En el 96.44% de las viviendas utilizan leña para cocinar los alimentos, el 3.01% utiliza electricidad y el resto kerosene o gas volátil.

25. El 64.33% de las viviendas solo utiliza una pieza como dormitorio y el 27.64% dos piezas, lo que muestra el nivel de hacinamiento en que convive la población, si estimamos el promedio de personas por hogar de 4.6.

## **Bibliografía**

1. Guía metodológica para la construcción de indicadores socioeconómicos de línea de base a nivel municipal, con participación social, en el marco de los ODM y la ERP / Cáliz, Jorge Armando / Jica 2005).
2. Breve análisis sobre la economía de Corquín, ODECO, Noviembre del 2006.
3. Estudio Socioeconómico de Línea Base de Corquin, Copan 2009 Proyecto FOCAL JICA-FHIS.
4. Central de Reportes (Base de datos municipales)  
[http://focal2.seip.gob.hn/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3&Itemid=137](http://focal2.seip.gob.hn/index.php?option=com_content&view=article&id=3&Itemid=137)  
(usuario: focal2 contraseña:focal2)

## ANEXOS

**Anexo # 1**

**Mancomunidad MAMLESIP / Municipio de Santa Elena, La Paz**

**Matriz de indicadores socioeconómicos del municipio de Santa Elena, La Paz, en el marco de los ODM y la ERP**

Temática Objetivos y metas	ODM	ERP	Indicadores de línea de base a nivel municipal	Municipio	
				Cantidad	%
Datos Generales sobre poblacion			Población total	4646	
			Población femenina	2309	49.70%
			Población masculina	2337	50.30%
			Promedio de personas por vivienda	4.2	
			Población menor de 5 años	507	10.91%
			Población ubicada en el rango de 5 a 12 años	971	20.90%
			Población ubicada en el rango de 13 a 18 años	754	16.23%
			Población ubicada en el rango de 19 a 30 años	1062	22.86%
			Población ubicada en el rango de 31 a 50 años	1033	22.23%
			Población ubicada en el rango de 51 años y más	319	6.87%
Fuerza de Trabajo			Población en edad de trabajar (PET)	3309	71.22%
			Población económicamente activa (PEA)	1699	51.34%
			Población económicamente activa (PEI)	1610	48.66%
			Tasa de desempleo al 2001		
Meta 1	Reducir a la mitad % personas < \$ 1.00 diario		# promedio de hogares con ingresos diario per cápita menor a \$ 1.00	866	81.54%
			# promedio de hogares con ingresos diario per cápita de \$ 1.00 a 2.00	90	8.47%
			# promedio de hogares con ingresos diario per cápita mayor a \$ 2.00	106	9.98%
		Reducir la	Tasa de pobreza según censo población y vivienda 2001		

Estudio Socioeconómico e Indicadores de Línea Base del Municipio de Santa Elena, La Paz.

		Pobreza en 24 puntos	Tasa de pobreza extrema según censo 2001		
Meta 2	Reducir a la mitad personas, con hambre		# hogares que los ingresos les ajusta para alimentarse los 3 tiempos	908	85.02%
			# familias que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 2 tiempos	159	93.53%
			# familias que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 1 tiempo	1	5.88%
Ingresos por remesas			# familias que reciben remesas	10	0.91%
			# familias que reciben remesas menos de Lps. 1000.00	6	60.00%
			# familias que reciben remesas de Lps. 1001.00 a 2000	1	10.00%
			# familias que reciben remesas de Lps. 2001.00 en adelante	3	30.00%
Familias Trabajan la tierra y producen alimentos			# familias que trabajan por cuenta propia la tierra	1046	95.53%
			# familias trabajan tierra totalmente pagada	960	87.75%
			# familias trabajan tierra propia pagando	18	1.65%
			# familias trabajan en tierra alquilada y prestada	51	4.66%
			# familias trabajan en tierra en litigio y comunal	2	0.18%
			# familias que no tiene tierra	63	5.76%
			# familias que producen alimentos	918	87.76%
Personas Trabajan la tierra por familia			# viviendas donde trabaja una persona por familia	835	62.41%
			# viviendas donde trabajan dos persona por familia	244	18.24%
			# viviendas donde trabajan tres personas por familia	186	13.90%
			# viviendas donde trabajan 4 o más personas por familia	73	5.46%
Educacion					
Datos Generales			# de niñ@s en edad de estudiar	2238	48.17%
			# de niñ@s en edad escolar que actualmente estudian	1417	63.32%

Estudio Socioeconómico e Indicadores de Línea Base del Municipio de Santa Elena, La Paz.

sobre poblacion estudiantil			niñ@s en edad escolar que actualmente no estudian	781	34.90%
			# de niñ@s en edad de estudiar del sexo femenino	1094	48.88%
			# de niñ@s en edad de estudiar del sexo masculino	1104	49.33%
			# de niñ@s que actualmente estudian del sexo masculino	742	52.36%
			# de niñ@s que actualmente estudian del sexo femenino	675	47.64%
Meta 3		Duplicar cobertura neta en educacion prebasica en niñ@s de 5 años.	# de niñ@s en edad preescolar (de 5 a 6 años)	220	9.83%
			# de niñ@s que están estudiando preescolar	132	60.00%
	Ciclo completo enseñanza primaria		# de niñ@s en edad de estudiar primaria (7 a 12 años)	780	34.85%
			# de niñ@s que estudian primaria	883	113.21%
		Lograr cobertura neta del 95% en los dos primeros ciclos de educacion basica	# de niñ@s en edad de estudiar plan básico (13 a 15 años)	404	18.05%
			# de niñ@s que actualmente cursan plan básico	292	72.28%
Estudios diversificados			# de niñ@s en edad de estudiar diversificado (16 a 18 años)	350	15.64%
			# de niñ@s que actualmente cursan diversificado	91	26.00%
			# de niñ@s en edad de estudiar diversificado (19 a 23 años)	484	21.63%

Estudio Socioeconómico e Indicadores de Línea Base del Municipio de Santa Elena, La Paz.

			años)		
			# jóvenes que actualmente estudian en la universidad	17	3.51%
		Lograr que el 50% de la fuerza laboral de trabajo emergente complete la educación secundaria	Población que representa fuerza de trabajo emergente (13 a 18 años)	754	18.22%
			Población fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia en la secundaria	383	27.07%
Genero					
			Total niñ@s que estudian preescolar	132	
			# de niñas que estudian preescolar	74	56.06%
			# de niños que estudian preescolar	58	43.94%
			Total niñ@s que estudian primaria	883	
			# de niños que estudian primaria	475	53.79%
			# de niñas que estudian primaria	408	46.21%
			Total niñ@s que estudian secundaria	383	
			# de niños que estudian secundaria	198	51.70%
			# de niñas que estudian secundaria	185	48.30%
			# de hombres en edad de trabajar	1756	51.06%
			# de mujeres en edad de trabajar	1683	48.94%
			% de mujeres que trabajan remuneradamente (ocupación)	364	22.33%
			% de hombres que trabajan remuneradamente (ocupación)	1266	77.67%

Estudio Socioeconómico e Indicadores de Línea Base del Municipio de Santa Elena, La Paz.

			# de hombres de la fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia secundaria	198	51.70%
			# de mujeres de la fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia secundaria	185	48.30%
			Tasa de embarazos en adolescentes (PN) (__ mujeres de 13 a 21 años)		
			# de madres solteras/ hogares	103	6.51%
Meta 5	Reducir mortalidad 2/3 niñ@s 5 años	Reducir a la mitad la tasa de mortalidad infantil en niñ@s < de 5 años	# de niñ@s menores o iguales a 4 años	507	10.91%
			# de niñ@s muertos menores de 5 años en el 20__	3	3.75%
			Tasa de mortalidad infantil en menores de 5 años		
			Total de niñ@s / niñas nacidos en el 20__	80	
			% de partos atendidos por enfermeras	6	16.67%
			% de partos atendidos por parteras	13	36.11%
			% de partos atendidos por médicos	14	38.89%
			% de partos atendidos por ella sola	1	2.78%
			% de partos atendidos por el marido	1	2.78%
			% de partos atendidos por otra persona	1	2.78%
					Tasa de desnutrición menores de 5 años (censo base 2001)
Meta 6	Reducir la mortalidad materna en 3/4	Reducir a la mitas la mortalidad materna	# de madres murieron antes, durante o posparto en el 20__	5	0.32%
			Tasa de mortalidad materna por mil partos atendidos		
Meta 7	Reducir paludismo y otras enfermedades		# de personas se enfermaron de paludismo durante el 20__	1	0.10%
			# de personas enfermaron de dengue clásico en el 20__	66	6.83%
			# de personas se enfermaron de IRAS durante el 20__	525	54.35%

Estudio Socioeconómico e Indicadores de Línea Base del Municipio de Santa Elena, La Paz.

			# de personas enfermaron de dengue hemorrágico el 20__	4	0.41%
			# de personas se enfermaron de chagas durante el 20__	10	1.04%
			# de personas se enfermaron de tuberculosis el 20__	1	0.10%
			# de personas se enfermaron de alcoholismo el 20__	9	0.93%
			# de personas se enfermaron de cancer el 20__	10	1.04%
			# de personas se enfermaron de diarreas el 20__	221	22.88%
			# de personas se enfermaron de la piel el 20__	62	6.42%
			# de personas se enfermaron de otras enfermedades el 20__	32	3.31%
			# de niñ@s con discapacidad el 20__	25	2.59%
	Reduccion del VIH		# de personas con VIH (datos Región Sanitaria de su Departamento)		
Ambiente					
			# de viviendas con servicio de agua domiciliar con pozo	86	7.84%
			# de viviendas con servicio de agua domiciliar con acueducto	715	65.18%
			Agua de quebrada fuente	96	8.75%
			Servicio Sanitario	331	30.17%
			# de viviendas con letrinas	558	50.87%
			# de viviendas donde usan la letrina	532	48.50%
Eliminacion Desechos Solidos			# de viviendas con servicio de recolección de basura	24	2.19%
			# de viviendas con servicio de aseo de calles	8	0.73%

Estudio Socioeconómico e Indicadores de Línea Base del Municipio de Santa Elena, La Paz.

		Lograr un 80% de cobertura de servicios de energía eléctrica	# de viviendas con servicio de energía eléctrica domiciliar	56	5.10%
Vivienda	Mejoramiento habitantes de tugurios		# total de edificaciones en el municipio	1210	
			# de edificaciones públicas y privadas	80	
			# de viviendas	1130	
			# de viviendas desocupadas	34	3.01%
			# de viviendas ocupadas	1096	96.99%
			# de familias con vivienda propia totalmente pagada	1026	94.74%
			# de familias con vivienda propia pagando	14	1.29%
			# de familias alquilando vivienda	32	2.95%
Condiciones de la Vivienda			# de familias con vivienda cedida o prestada	11	1.02%
			# de viviendas en buenas condiciones	145	13.74%
			# de viviendas en regulares condiciones	691	65.50%
			# de viviendas en malas condiciones	219	20.76%
			# de viviendas que no tienen repello	737	23.50%
			# de viviendas tienen piso de tierra	872	27.81%
			# de viviendas sin cielo falso	776	24.74%
			# de viviendas con techo en mal estado	339	10.81%
Espacio de la vivienda			# de viviendas con problemas estructurales	364	11.61%
			# de viviendas sin ningún problema	48	1.53%
			# de viviendas con una pieza	85	7.86%
			# de viviendas con dos piezas	283	26.18%
			# de viviendas con tres piezas	318	29.42%

Estudio Socioeconómico e Indicadores de Línea Base del Municipio de Santa Elena, La Paz.

			# de viviendas con cuatro piezas	234	21.65%
			# de viviendas con cinco piezas	113	10.45%
			# de viviendas con seis piezas y más	48	4.44%
Viviendas con baños			# de viviendas sin baño	525	47.86%
			# de viviendas con un baño	542	49.41%
			# de viviendas con dos baños	27	2.46%
			# de viviendas con tres baños y más	3	0.27%
# de Familias por vivienda			# de viviendas con una familia	979	90.56%
			# de viviendas con dos familias	81	7.49%
			# de viviendas con tres familias y más	21	1.94%
Consumo Energico para cocinar			# de viviendas utiliza electricidad para cocinar	33	3.01%
			# de viviendas utiliza el gas volátil para cocinar	4	0.37%
			# de viviendas utiliza kerosén para cocinar	2	0.18%
			# de viviendas utiliza leña para cocinar	1056	96.44%
# de dormitorios			# de viviendas que tienen una pieza como dormitorio	689	64.33%
			# de viviendas que tienen dos piezas como dormitorio	296	27.64%
			# de viviendas que tienen tres piezas como dormitorio	67	6.26%
			# de viviendas que tienen de cuatro y más piezas como dormitorio	19	1.77%
Participacion			# de hogares donde los hombres participan en organizaciones (mayor 18)	505	46.03%
			# de hogares donde las mujeres participan en organizaciones (mayor 18)	480	43.76%
			# de viviendas donde participa solo un hombre	400	36.46%
			# de viviendas donde participan dos y más hombres	105	9.57%
			# de viviendas donde participa solo una mujer	407	37.10%
			# de viviendas donde participan dos mujeres	44	4.01%
			# de viviendas donde participan tres mujeres y más	29	2.64%

**Anexo # 2**

**Mancomunidad MAMLESIP / Municipio de Santa Elena, La Paz**

**Comunidades, distancia a la cabecera, tipo de acceso su estado.**

**Comunidades, Distancias a la Cabecera, Tipo de Acceso Terrestre y Su Estado**

Nombre de la Comunidad	Distancia en KM a cabecera	Tipo de Vías	Estado actual de la vía
Sisiguara	2 Km	Carretera secundar	Regular
Paso del toro	1 Km	Carretera Secundaria	Regular
Ojo de agua	1Km	Carretera secundaria	Regular
Los patios	1.5 Km	Carretera secundaria	Regular
Adoberos	2Km	Carretera secundaria	Regular
Guasore	2 Km	Carretera secundaria	Regular
Azacualpa	3 Km	Carretera secundaria	Regular
La Crucitas	1.6 Km	Carretera secundaria	Regular
San francisco	0.5Km	Carretera secundaria	Regular
Aguasinga	1Km	Carretera secundaria	Regular
Aguantequerique	0.90 Km	Carretera secundaria	Regular
Azacualpa	2Km	Carretera secundaria	Regular
Opalaca	1.55 Km	Carretera secundaria	Regular
Potrero	2.55Km	Carretera secundaria	Regular
Carrizal	1.56Km	Carretera secundaria	Regular
Soloara	2Km	Carretera secundaria	Regular
Carayman	1.20kKm	Carretera secundaria	Regular
Quiscamote	1k	Carretera secundaria	Regular

**Anexo # 3**

**Mancomunidad MAMLESIP / Municipio de Santa Elena La Paz**

**Infraestructura básica existente por comunidad a nivel vial y salud**

Comunidad	Vial Km			Salud		
	Carretera primaria	Carretera secundaria	Caminos de penetración	CESAR	CESAMO	Materno Infantil
Llano de maco		2	0.45	1		
Soloara		3	0.55	1		
Nahuaterique	2	3.50	0.10	1		
El carrizal #2	5	4	1.48	1		
Santa Elena Centro	5	0	0.63		1	
Sisiguara	2	5	7			
Paso del toro	1	4	7			
Ojo de agua	2	5	8			
Los patios	5	8	7			
Adoberos	4	6	8			
Guasore	1	7	9			
Azacualpa	6	8	7			
La Crucitas	3	4	6			
San francisco	1	3	5			
Aguasinga	2	4	6			
Aguantequerique	2	4	7			
Opalaca	4	5	7			

Potrero	6	5	8			
Carrizal	3	5	9			
Carayman	4	6	8			
Quiscamote	3	5	7			

#### Anexo # 4

##### Mancomunidad MAMLESIP / Municipio de Santa Elena, La Paz Infraestructura básica existente por comunidad a nivel social

Comunidad	Social					
	Centro comunal	Iglesia	Parque	Canchas deportivas	Centros Comunitarios	Electricidad
Aguanqueterique	1			1	1	
Los patios	1			2	1	Si
Adoberos	1				1	No
Llano alegre	1			3	1	No
Monte copado	1			2	1	No
Ojo de agua	1			1	1	No
Gualinga	1			1	1	No
La Crucitas	1			1	1	No
Casas quemadas	1			1	1	No
San francisco	1			N0	1	Si
Paso del toro	1			no	1	Si
Azacualpa	1			1	1	No
El potrero	1			1	1	No
Soloara	1			2	1	No
Nahuaterique	1	1		2	1	Si
Santa Elena centro	1	3		1	1	si
Carrizal	1			1	1	no

#### Anexo # 5

##### Mancomunidad MAMLESIP / Municipio de Santa Elena, La Paz Infraestructura básica existente por comunidad a nivel de educación

Nombre de la comunidad	EDUCACIÓN				
	Kínder	Esc. Primaria	Centro Básico	Instituto Técnico	IHER
Aguanqueterique		X			
Los patios	x	X			
Adoberos	x	X			
Llano alegre	x	X			
Monte copado	x	X			
Ojo de agua	x	X			
Gualinga	x	X			
La Crucitas		X			
Casas quemadas	x	X			
San francisco					

Paso del toro					
Azacualpa	x	X			
El potrero	X	X			
Soloara	x	X			
Nahuaterique	X	X	X		
Santa Elena centro	X	X		x	x
Carrizal	x	X			

**Anexo # 6**

**Mancomunidad MAMLESIP / Municipio de Santa Elena, La Paz**

**Infraestructura básica existente por comunidad a nivel productivo y gubernamental**

Nombre de la comunidad	Productivo		Gubernamental			
	Sistema de riego	Juzgado de Paz	Policial	Registro N de las persona	Correo	C.C.C.C
Aguanqueterique	x					
Los patios	x					
Adoberos						
Llano alegre	x					
Monte copado						
Ojo de agua						
Gualinga	X					
La Crucitas						
Casas quemadas						
San francisco						
Paso del toro	X					
Azacualpa	X					
El potrero	X					
Soloara						
Nahuaterique				X		
Santa Elena centro		X	X	X	x	X
Carrizal	x					

**Anexo # 7**

**Mancomunidad MAMLESIP / Municipio de Santa Elena, La Paz**

**Centros Educativos de Educación Pre Escolar Existente y Alumnos Por Comunidad**

Nº	Centro	Lugar	Tipo de Centro	Nº de Maestros	Niñas	Niños	Total
1	Rosaura Viuda de Martínez	Santa Elena	Oficial	1	11	12	23
2	Vicente Centeno	Monte Copado	Oficial	1	13	13	26
3	Sueños Infantiles	Carrizal N° 1	Oficial	1	10	6	16
4	Dulce Infancia	Nahuaterique	Oficial	1	10	9	19
5	Luz del Futuro	Los Patios N° 1	Oficial	1	5	9	14
6	Sagrado Corazón	Llano de Maco	Oficial	1	7	8	15
7	Nueva Generación	Guasore	Proheco	1	9	8	17
8	Dorotea Hernández	Llano Alegre abajo	Proheco	1	9	11	20
9	Nueva Esperanza	El Granadillo	Proheco	1	4	14	18
10	Nuevo Éxito para el Futuro	Cotón	CCEPREB	0	0	0	0
11	Buscando el Futuro	El Pelón	CCEPREB	1	4	1	5
12	Sueños Infantiles	Ojo de Agua	CCEPREB	1	6	2	8
13	Ramón Melgar	Las Crucitas	CCEPREB	1	5	5	10
14	Lic. Marco Antonio Pérez	Casas Quemadas	CCEPREB	1	7	1	8
15	Nuevo Despertar	El Potrero	CCEPREB	1	7	6	13
16	Visión Infantil	Llano Alegre Arriba	CCEPREB	1	4	8	12
17	Sra. Aminta Argueta	Opalaca	CCEPREB	1	13	9	22
18	EBEN EZER	Los Patios N° 2	CCEPREB	1	4	3	7
19	Infancia Feliz	Caraimán	CCEPREB	1	8	4	12
20	Amor y Esperanza	Azacualpa	CCEPREB	1	7	4	11
21	Superación Infantil	Tapuyman	CCEPREB	1	5	5	10
22	Esperanzas del Futuro	El Quiscamote	CCEPREB	1	9	1	10
23	Sueños Infantiles	Aguanqueterique	CCEPREB	1	4	5	9
24	El Triunfo	El barrancón, Cueva del Monte	CCEPREB	1	8	5	13
25	Sonrisas Infantiles	Sisiguara	CCEPREB	1	4	6	10
26	Prof. Mauro René Cárcamo	La Tejera	CCEPREB	1	5	2	7
27	Nuevo Despertar	Guanlinga	CCEPREB	1	4	4	8
28	Nuevas Esperanzas	Aguacinga	CCEPREB	1	2	3	5
29	Juegos Infantiles	Soloara	CCEPREB	1	10	5	15
30	Promesas del Futuro	El Mono	CCEPREB	0	0	0	0
31	Senda Infantil del Futuro	Llano Alegre	CCEPREB	1	4	5	9
32	Horas Felices	Adoberos	CCEPREB	1	4	5	9
33	Ilusiones Infantiles	El jícaro( Guayabal)	CCEPREB	1	11	7	18
34	Esperanzas Infantiles	El Atanacio	CCEPREB	1	2	3	5
35	Espíritu Infantil	Palo Blanco	CCEPREB	1	5	4	9
36	Mi Despertar	Las Aradas	CCEPREB	1	6	6	12
37	Prof. Claudia Mendoza	Sabanetillas	CCEPREB	0	0	0	0
38	Arcoíris Infantil	Carrizal 2	CCEPREB	1	2	0	2

Estudio Socioeconómico e Indicadores de Línea Base del Municipio de Santa Elena, La Paz.

39	Carlos Alberto Suazo	Huatalon	CCEPREB	1	3	8	11
40	Lic. Ricardo Adolfo Domínguez	Poso del Toro	CCEPREB	1	4	4	8
41	Nuevo Éxito para el Futuro	Cotón	CCEPREB	1	5	5	10
42	Buscando el Futuro	El Pelón	CCEPREB	1	5	2	7
	Total			39	24 5	218	463

**Anexo # 8**

**Mancomunidad MAMLESIP / Municipio de Santa Elena, La Paz**

**Centros de Educación Primaria Existente y Alumnos Por Comunidad**

No	Nombre del Centro	Lugar	Tipo de Centro	Maestros	TOTAL		
					N	V	T
1	15 de Septiembre	Santa Elena	Publica	7	67	72	139
2	Presentación Centeno	Monte Copado	Publica	5	67	72	139
3	Lidia Graciela Molina de V	El Carrizal No. 1	Publica	3	69	72	141
4	14 de Abril	Los Patios No.1	Publica	2	45	61	106
5	José Trinidad Reyes	Soloara	Publica	2	29	35	64
6	José Trinidad Cabañas	Azacualpa	Publica	2	62	65	127
7	Patria	Aguanqueterique	Publica	2	22	41	63
8	Patria y Libertad	Casas Quemadas	Publica	2	23	31	54
9	Pedro Nufio	Gualinga	Publica	1	36	41	77
10	Roberto Suazo Córdova	Llano Alegre Arriba	Publica	2	30	36	66
11	Altagracia Amador	El Potrero	Publica	2	36	32	68
12	Nicolasa Flores	Ojo de Agua	Publica	1	42	36	78
13	Francisco Morazán	Adoberos	Publica	1	22	28	50
14	Campesino Lenca	Opalaca	Publica	2	17	12	29
15	Lempira	Llano de Maco	Publica	2	54	46	100
16	Concepción Ramos Rodas	Caraiman	Publica	1	21	25	46
17	José Raul Alvarado	Sisiguara	Publica	1	20	22	42
18	Francisco Morazán	Quiscamote	Publica	2	22	20	42
19	Lic. Enemecio Martínez R.	Tapuymán	Publica	1	30	26	56
20	República de Honduras	El Alumbrador	Publica	1	16	20	36
21	Juan Bautista Alvarenga	Las Vegas	Publica	1	11	18	29
22	Libertad	Los Patios No.2	Publica	1	18	13	31
23	José Cecilio del Valle	Cueva del Monte	Publica	1	11	33	44
24	La Fraternidad	El Mono	Publica	1	17	10	27
25	15 de Septiembre	El Carrizal No. 2	Publica	2	14	19	33
26	República de Honduras	Huatalón	Publica	1	12	16	28
27	Paz y Unión	Las Aradas	Publica	2	23	20	43
28	11 de Septiembre	El Caimán	Publica	1	27	37	64
29	Centro América	Sabanetillas	Publica	1	5	14	19

30	Marco Antonio Pérez	Llano Alegre Bajo	Proheco	4	46	46	92
31	16 de Agosto	Guasore	Proheco	2	20	21	41
32	Nueva Luz	Granadillo	Proheco	2	24	34	58
33	Nuevo Despertar	El Jicaro	Proheco	1	7	8	15
34	Honduras Mi Patria (EIB)	Las Crucitas	Proheco	2	29	24	53
35	Primero de Mayo (EIB)	El Pelón	Proheco	2	16	23	39
36	Unión y Paz	Palo Blanco	Proheco	2	18	18	36
37	Reynaldo Ferman Pineda	Aguacinga	Proheco	2	23	27	50
38	Ing. Manuel Iván Fiallos	El Atanacio	Proheco	1	9	5	14
39	Gracias a Dios	Coton	Proheco	1	10	7	17
40	Alexis Ventura Vásquez	Cuyanís	Proheco	1	12	9	21
41	Futuro del Mañana	Las Trojas	Proheco	1	10	6	16

**Anexo # 9**

**Mancomunidad MAMLESIP / Municipio de Santa Elena, La Paz**

**Programa de Alfabetización por parte de IHER**

Comunidad	Nombre del Centro	# de facilitadores	# señoritas	# de varones	Total
Santa Elena Centro	Inst. 15 de Septiembre	3	8	7	15
Santa Elena Centro	IHER	7	12	13	25

**Anexo # 10**

**Mancomunidad MAMLESIP / Municipalidad de Santa Elena, La Paz**

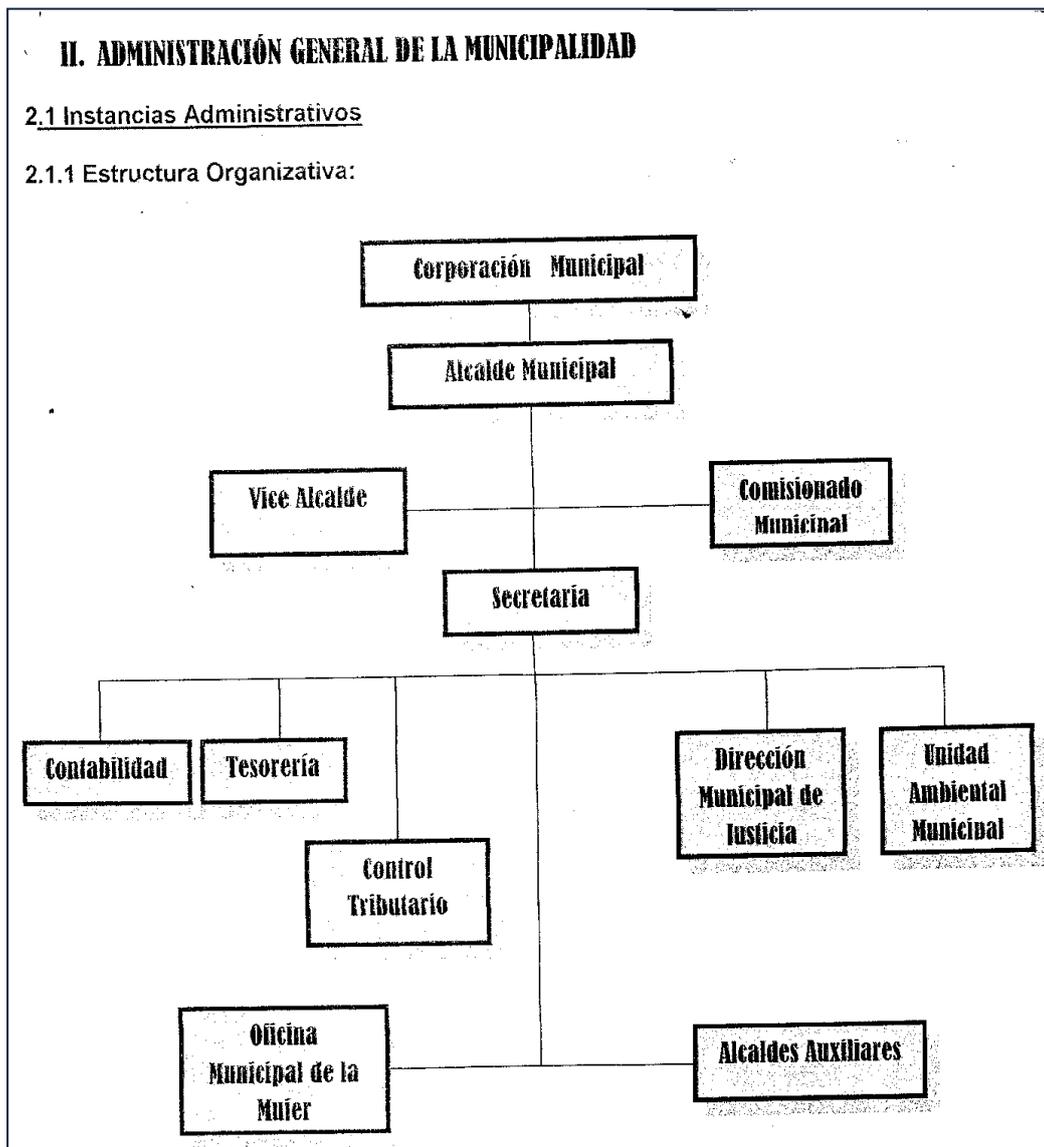
**Principales Rubros productivos y sus rendimientos por comunidad**

Tipo de rubros y rendimientos en quintales por tarea				
Nombre de la Comunidad	Maíz	Frijol	Café	Hortalizas
Aguanqueterique	1	0.2	13	20
Los patios	1.5	0.5	15	10
Adoberos	1.5	0.3	13	11
Llano alegre	1.3	0.4	14	23
Monte copado	1.5	0.5	12	21
Ojo de agua	1.5	0.4	10	10
Gualinga	1.2	0.6	15	12
La Crucitas	1.5	0.3	17	25
Casas quemadas	1.5	0.2	10	11
San francisco	1.5	0.4	19	16
Paso del toro	1.5	0.5	19	8
Azacualpa	1	0.3	15	25
El potrero	1	0.3	12	12
Soloara	1.5	0.2	10	11
Nahuaterique	1.4	0.2	13	10
Santa Elena centro	1	0.3	12	10
carrizal	1	0.3	15	10

**Anexo # 11**

**Mancomunidad MAMLESIP / Municipalidad de Santa Elena, La Paz**

**Estructura Organizativa de la Municipalidad.**



**Anexo # 12**

**Mancomunidad MAMLESIP / Municipalidad Santa Elena, La Paz**

**Comportamiento de los Principales Indicadores de la Gestión Municipal**

Descripción (Indicador al 31/12 de cada año)	2010	2011	2012
<b>I. A Nivel de Recursos Humanos</b>			
- # de empleados municipales	14	14	16
- Valor total de la nómina servicios personales	74898	90,500	101,800
<b>II. A Nivel de Abonados en Servicios Públicos</b>			
2.1. Abonados del servicio de agua	90%	92%	98%
<b>III. A Nivel de Contribuyentes</b>			
3.1.# de negocios registrados (algunos desaparecieron , registro tarde)	200	210	220
3.2. Contribuyentes en bienes inmuebles	50%	60%	65%
<b>IV. A Nivel de Catastro</b>			
4.1. Cobertura de catastro urbano (%)	0	0	0
4.2. Cobertura de catastro Rural (%)	0	0	0
<b>V. A Nivel de Movimientos Financieros</b>			
5.1. Ingresos totales municipales		13,379,962	9,827,943
5.2. Ingresos corrientes		307,249	456,087
5.3. Ingresos de capital		13,072,371	9,371,855
5.4. Ingresos bienes inmuebles		19,199	18,617
a. Transferencia		12,642,098	6,370,984
5.6. Egresos totales (En Miles de Lps)		2,242,383	6,161,590
5.9. Gastos de funcionamiento ( %)		40,000	57,700
5.10. Saldos en Bancos (Miles Lps.)			
5.11. Relación Inversión /Ingresos Totales (%)		2,444,4971.00	25,139.00
5.12. Incremento de ingresos corrientes (%)		0.3	0.5
5.15. Incremento de la inversión (%)		10%	10%
<b>VI. Ingresos Servicios Públicos (miles de Lps.)</b>			
6.1. Agua	0	0	0
6.2. Alcantarillado	0	0	0
6.3. Rastro	500	800	1000
<b>VII. Comunidades sin servicios</b>			
7.1. Comunidades sin agua	5	4	2
7.2. Comunidades sin electricidad	35	32	30
7.3. Comunidades incomunicadas por vía terrestre	2	2	1

**Anexo # 13**

**Mancomunidad MAMLESIP / Municipio de Santa Elena, La Paz**

**Presencia Institucional por Comunidad**

Nombre de la Comunidad	Instituciones/Programas/Proyectos									
	MAMLESIP	CARE	FAO	USAID	RESANCA	CARITAS	GOBIERNO	FHIS	MUNI	APRO CAFE
Aguanqueterique			x	x					x	x
Los patios	x						x			X
Adoberos			x						x	x
Llano Alegre			x	x	X				x	x
Llano de maco				x					x	x
Monte copado			x	x					x	X
Ojo de agua			x	x			x		x	
Gualinga			x						X	
Crucitas									x	
Casas quemadas									X	
San francisco							x		x	
Poso del toro							x		x	
Santa elena Centro	x	x	x	x	X		x	x	x	X
Azacualpa		x	x	x			x		x	x
Carrizal				x					x	
Nahuaterique				x					X	
Soloara				x				x		

**Anexo # 14**

**Mancomunidad MAMLESIP / Municipio de Sana Elena, La Paz**

**Presencia de Organizaciones de la Sociedad Civil por Comunidades**

Nombre de la Comunidad	Tipología de Organizaciones								
	Patro nato	A.P.F	J.A.A	Iglesia	AECO	Club Amas de Casa	Grupo de Auto ahorro	Grupo Productivo	Microem presas
Aguanqueterique	1	1		1	1				
Los patios	1	1	1	1	1	1	1	1	
Adoberos	1	1	1	2		1	1	1	
Llano alegre	1	1	1	1		1			
Monte copado	1	1	1	2	1	1			
Ojo de agua	1	1	1	2	1	1		1	
Gualinga	1	1	1	1	1	1	1	1	
La Crucitas	1	1	1	1	1	1			
Casas quemadas	1	1	1	1	1	1	1	1	

Estudio Socioeconómico e Indicadores de Línea Base del Municipio de Santa Elena, La Paz.

San Francisco	1	1	1	2		1	1	1	1
Paso del toro	1	1	1	2		1	1	1	
Azacualpa	1	1	1	2		1	1	1	
El potrero	1	1	1	2		1	1	1	1
Soloara	1	1	1	1	1	1	1	1	
Nahuaterique	1	1	1	1	1	1	1	1	
Santa Elena Centro	1	1	1	1		1	1	1	
Carrizal	1		1	1		1	1	1	1

**Anexo # 15**

**Mancomunidad MAMLESIP / Municipalidad de Santa Elena, La Paz**

**Población y vivienda por cabecera, aldeas y caserío**

#	Comunidad	Edificaciones		Población
		Ocupada	Desoc	Cnt
1	Aguantequerique	50	0	267
2	Aguasinga	32	3	127
3	Azacualpa	46	1	254
4	Carrizal	90	0	549
5	Casas Quemadas	46	0	221
6	Gualinga	55	0	114
7	Llano Alegre centro	44	0	212
8	Llano de Maco	48		239
9	Monte copado	83	0	224
10	Opalaca	70	0	389
11	Santa Elena Centro	55	0	213
12	Adoberos	25	1	119
13	Atanacio	11		46
14	Carayman	46	2	197
15	Coton	9	3	56
17	Crucitas	26	2	167
18	El Pelon	41	1	102
19	El Potrero	56	2	99
20	Guasore	31	3	156
21	La Libertad	24	2	118
22	Llano Alegre Abajo	38	0	185
23	Loma de en Medio	31	1	146
24	Nueva Tapyman	25	3	48
25	Pozo del Toro	28	4	118
26	Quiscamote	61	4	162
27	San Francisco	25	2	102

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL – JICA

**Anexo # 16**

**Mancomunidad MAMLESIP / Municipalidad de Santa Elena, La Paz**

**Agrupación de profesiones y oficios de los miembros de la familia en edad de trabajar (mayores de 10 años)**

Profesiones u oficios	Frecuencia	%
Labrador-Agricultor	1203	35,95%
Estudiante	726	21,70%
Oficios Doméstico	657	19,64%
Ama de Casa	582	17,39%
Policía	31	0,93%
Militar de rango	28	0,84%
Maestro Primaria	23	0,69%
Albañil	13	0,39%
Bachiller Ciencias	11	0,33%
Maestro Preescolar	10	0,30%

**Anexo # 17**

**Mancomunidad MAMLESIP / Municipalidad de Santa Elena, La Paz**

**Agrupación de las ocupaciones de los miembros de la familia en edad de trabajar (mayores de 10 años)**

Ocupación	Trabaja		Total
	Si	No	
Labrador-Agricultor	1142	61	1203
Estudiante	67	659	726
Oficios Doméstico	184	473	657
Ama de Casa	191	391	582
Policía	31	0	31
Militar de rango	28	0	28
Maestro Primaria	20	3	23
Albañil	13	0	13
Bachiller Ciencias	8	3	11
Maestro Preescolar	8	2	10

**Información técnica, operativa y administrativa general**

Existe Manual de Organización y Funciones	No
Existe Reglamento Interno Municipal	No
Existe Reglamento de la Corporación Municipal	Si
Existe sistema de información administrativo financiero	No
Existe Plan Estratégico de Desarrollo	Si
Existe Plan de Operaciones Anuales	Si
Existe diagnostico de los recursos naturales	Si
Exienden permisos de rosa y quema	No
Existe sistema de recaudación manual o automatizado	No
Preparan informe anual de gobierno	No
Existe línea de base actualizada	Si
Realizan seguimiento y evaluación en general de las operaciones	Si
Existen Normas de administración presupuestaria	Si

## FOTOGRAFÍAS

