

# **Municipio De Santa Ana La Paz**



**Todos y Todas en el Municipio Impulsando Las  
Capacidades Sobre Desarrollo Humano**

**Mancomunidad de Municipios Lencas de La Sierra de La Paz  
Municipalidad de Santa Ana, La Paz**

**Estudio Socioeconómico e Indicadores de Línea Base del  
Municipio de Santa Ana, La Paz**

**(En el marco de los ODM y la ERP)**

**Levantados y preparados**

**Con el apoyo técnico de la Secretaria del Interior y Población  
(SEIP) y la**

**Agencia de Cooperación Internacional del Japón JICA**

**Santa Ana, La Paz, Febrero del 2013  
Honduras, Centro América**

## Listado de personas involucradas en el levantamiento de indicadores de Línea de Base del municipio de Santa Ana, La Paz:

Minoru Arimoto

Jefe Asesor Proyecto FOCAL II/JICA

Juan José Álvarez  
II/SEIP

Facilitadores Proyecto FOCAL

Gustavo Acosta

Daniel Reyes

Gladys Olivia Granados

Técnicos Municipales

Juan Alberto Chicas Martínez

Adalberto Isaac Melgar Escobar

Técnico de Mancomunidad

### Líderes voluntarios participantes en el levantamiento

| Nombre de la Comunidad  | Líder Responsable                        | Nombre de la Comunidad | Líder Responsable        |
|-------------------------|------------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| <b>Santa Ana centro</b> | Evaristo Hernández                       | <b>Agua Caliente</b>   | María Transito Velásquez |
| <b>Musula</b>           | Antonio García                           | <b>El Dormitorio</b>   | Miguel Ángel Velásquez   |
| <b>Hornos</b>           | Emilio Reyes                             | <b>El Tempisque</b>    | Paulo López              |
| <b>San Isidro</b>       | Adonay Vásquez                           | <b>La Losa</b>         | Juan Ángel López         |
| <b>San Miguel</b>       | Bartolomé Gonzales                       | <b>La Teja</b>         | Benito Granados          |
| <b>Santiago</b>         | Javier López                             | <b>Saca de agua</b>    | Rafael Granados          |
| <b>San Antonio Sur</b>  | Antonio Argueta                          | <b>Agua Blanca</b>     | Marta Lidia Ventura      |
| <b>Agua Blanca</b>      | Marta Lidia Ventura<br>Faustino Granados | <b>Buena Vista</b>     | Agustín Argueta          |
|                         |                                          | <b>El Orégano</b>      | Anastasio Márquez        |

|                          |                   |                           |                       |
|--------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------|
| <b>Cusierna</b>          | Evaristo García   | <b>El Tizate</b>          | Antonio Salmerón      |
| <b>El Rifle</b>          | Daniel García     | <b>La Sosa abajo</b>      | Juan Carlos Molina    |
| <b>El Suyatal</b>        | Gilberto Pérez    | <b>Los Argueta</b>        | José de Jesús Márquez |
| <b>Juniguara</b>         | Reinaldo Pereira  | <b>Santa Lucia</b>        | Martín Granados       |
| <b>Estancias</b>         | Humberto Granados | <b>La Sosa arriba</b>     | Reynaldo Sosa         |
| <b>Barrio Guapinol</b>   | Martín Sánchez    | <b>Barrio El Ocote</b>    | Enrique Ventura       |
| <b>Barrio La Guaruma</b> | Isabel Umaña      | <b>Barrio La Campana</b>  | Joel Granados         |
| <b>Barrio Miramar</b>    | José Paz Chicas   | <b>Barrio La Hacienda</b> | Agustín Granados      |
| Barrio Los Domínguez     | Alfredo Domínguez | Zacate Blanco             | Edilberto Domínguez   |
| La Laguna                | Vicente Vázquez   |                           |                       |

***Alumnos del Instituto Juan Ramón Molina que Participaron en el Levantamiento Censal***

|                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| Orlin Asael Sánchez    | Evelyn Maricela Mendoza |
| Alex Omar Vásquez      | José Meldón López       |
| Yorli Revenía Gámez    | Walter Daniel Mendoza   |
| Wilson Omar Hernández  | Wilken Antonio Mendoza  |
| Briseida Azucena Reyes | Elsy Dariela López      |
| Bertha Edelmira López  | Juana Emelinda López    |
| Brenda Suyapa Márquez  | Yony Edenilson Parada   |
| Mayra Selen Benítez    | Marvin Noé Domínguez    |

## Contenido

|                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Presentación .....</b>                                                            | <b>5</b>  |
| <b>Introducción .....</b>                                                            | <b>7</b>  |
| <b>Resumen Ejecutivo.....</b>                                                        | <b>9</b>  |
| <b>I. Marco de Referencia .....</b>                                                  | <b>14</b> |
| 1.1 Antecedentes y justificación del proceso .....                                   | 14        |
| 1.2 Metodología aplicada .....                                                       | 16        |
| <b>II. Contexto biofísico y socioeconómico .....</b>                                 | <b>17</b> |
| 2.1 Antecedentes Históricos del Municipio.....                                       | 17        |
| 2.2 Ubicación Geográfica de Santa Ana .....                                          | 18        |
| 2.3 Características Físicas.....                                                     | 18        |
| 2.4 Características Biológicas .....                                                 | 20        |
| 2.5 Características Sociales.....                                                    | 21        |
| <b>III. Infraestructura Básica .....</b>                                             | <b>23</b> |
| 3.1 Vial .....                                                                       | 23        |
| 3.2 Electricidad.....                                                                | 23        |
| 3.3 Telefonía.....                                                                   | 23        |
| 3.4. Social .....                                                                    | 24        |
| 3.5 Salud .....                                                                      | 24        |
| 3.6 Educativa .....                                                                  | 24        |
| 3.7 Productiva .....                                                                 | 29        |
| <b>IV. Institucionalidad e Inversión para el Desarrollo .....</b>                    | <b>29</b> |
| 4.1 Desempeño Municipal .....                                                        | 29        |
| 4.2 Presencia Institucional en el Municipio .....                                    | 31        |
| 4.3 Sociedad Civil .....                                                             | 32        |
| 4.4 Inversión Social.....                                                            | 33        |
| <b>V Análisis de los principales indicadores socioeconómicos del municipio .....</b> | <b>34</b> |
| 5.1 Población .....                                                                  | 34        |
| 5.2 Salud .....                                                                      | 37        |
| 5.3 Servicios Básicos .....                                                          | 40        |
| 5.4 Vivienda .....                                                                   | 42        |

|                                                                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5.5 Educación.....                                                                                             | 46        |
| 5.6 Igualdad entre los sexos a nivel educativo .....                                                           | 51        |
| 5.7 Economía.....                                                                                              | 53        |
| 5.8 Participación.....                                                                                         | 59        |
| <b>VI. Principales conclusiones (en el marco de los ODM y la ERP) .....</b>                                    | <b>61</b> |
| 6.1 A nivel de ingresos y seguridad alimentaria: .....                                                         | 61        |
| 6.2. A nivel de educación y fuerza de trabajo emergente .....                                                  | 61        |
| 6.3 A nivel de igualdad de género .....                                                                        | 61        |
| 6.4. A nivel de salud .....                                                                                    | 62        |
| 6.4 A nivel de agua y saneamiento.....                                                                         | 62        |
| 6.5 A nivel de las viviendas .....                                                                             | 62        |
| <b>Bibliografía .....</b>                                                                                      | <b>64</b> |
| <b>Anexos .....</b>                                                                                            | <b>65</b> |
| 1. Matriz de indicadores socioeconómicos del municipio de Santa Ana, La Paz, en el marco de los ODM y la ERP   |           |
| 2. Comunidades, Distancias a la Cabecera, Tipo de Acceso Terrestre y Su Estado                                 |           |
| 3. Infraestructura básica existente por comunidad a nivel vial y salud                                         |           |
| 4. Infraestructura básica existente por comunidad a nivel social                                               |           |
| 5. Infraestructura básica existente por comunidad a nivel de educación                                         |           |
| 6. Infraestructura básica existente por comunidad a nivel productivo y gubernamental                           |           |
| 7. Centros Educativos de Educación Pre Escolar Existente y Alumnos Por Comunidad                               |           |
| 8. Centros de Educación Primaria Existente y Alumnos Por Comunidad                                             |           |
| 9. Centros de Alfabetización Existentes.                                                                       |           |
| 10. Principales Rubros productivos y sus rendimientos por comunidad                                            |           |
| 11. Estructura Organizativa de la Municipalidad                                                                |           |
| 12. Comportamiento de los Principales Indicadores de la Gestión Municipal                                      |           |
| 13. Tipo de asistencia requerida por unidad organizacional                                                     |           |
| 14. Presencia Institucional por Comunidad                                                                      |           |
| 15. Presencia de Organizaciones de la Sociedad Civil por Comunidades                                           |           |
| 16. Población y vivienda por cabecera, aldeas y caserío                                                        |           |
| 17. Agrupación de profesiones y oficios de los miembros de la familia en edad de trabajar (mayores de 10 años) |           |
| 18. Agrupación de las ocupaciones de los miembros de la familia en edad de trabajar (mayores de 10 años)       |           |
| 19. Fotos Representativas del Proceso                                                                          |           |

## Presentación

La municipalidad de Santa Ana, La Paz, con alta satisfacción pone a disposición de la población del municipio, representantes de organizaciones no gubernamentales, organizaciones privadas de desarrollo, instituciones públicas y proyectos, el presente estudio socioeconómico del municipio para que sirva de consulta en la formulación de políticas, estrategias, planes, programas, proyectos, e investigaciones específicas orientadas a contribuir al desarrollo de la población del municipio.

El levantamiento de la información para este estudio se realizó con la participación comunitaria de los líderes de las comunidades, quienes conocen a sus vecinos y su propia realidad de las necesidades y ello hace que este proceso sea de bajo costo bajo, la supervisión de un equipo técnico facilitador y, siguiendo una metodología basada en principios generalmente aceptados con relación a este tipo de trabajos, pero con la variante que se apoya en la participación social comunitaria.

La realización de este estudio implicó la concertación entre la Corporación Municipal la Mancomunidad MAMLESIP, SEIP y JICA, lo cual conllevó la contratación e inducción de 1 facilitador Municipal, bajo la coordinación de la Unidad Técnica Intermunicipal (UTI/MAMLESIP), la identificación y capacitación de 78 líderes comunitarios de los cuales 37 participaron directamente en el proceso de levantamiento; en conjunto el equipo fue responsable de la labor de capacitación, supervisión, corrección, codificación, digitación de las boletas, conformación de la base de datos y la preparación de los indicadores, cuadros de salida y recolección de información secundaria.

La base de datos digitalizada del estudio queda en la municipalidad a disposición del público, bajo la responsabilidad del técnico municipal, que ha sido capacitada para este fin y coordinó el proceso a nivel de campo, involucrándose, además, en la codificación y tabulación de la información; la misma es un instrumento valioso para brindar información a detalle para consideración de los usuarios interesados, sea esta por comunidad: barrio, aldea o caserío.

Queremos brindar nuestro mayor agradecimiento a los líderes comunitarios por el apoyo voluntario en la realización del

levantamiento de campo de la información para la realización de este trabajo, así como los importantes aportes técnicos del equipo de profesionales facilitadores que supervisaron el levantamiento de datos, digitalización, procesamiento, análisis e interpretación de resultados.

Hacemos extensivo nuestro agradecimiento en forma especial a la Secretaría del Interior y Población (SEIP), la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) y a La Mancomunidad de Municipios Lencas de La Sierra de La Paz MAMLESIP por el apoyo técnico y financiero para hacer una realidad la elaboración de este estudio que sin lugar a dudas será un instrumento valioso en el proceso de desarrollo de nuestro municipio.

**Germán Francisco Mendoza**  
**Alcalde Municipal de Santa Ana, La Paz**  
**Febrero del 2013**

## Introducción

---

La realización de este proceso de Línea de Base corresponde a experiencias piloto impulsada por la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) y el Consejo Intermunicipal Higuito, para lo cual se concertó realizarla en seis municipios de la mancomunidad: San Agustín, Dolores, San José, Corquín, San Pedro y la Unión, todos del departamento de Copán, en el marco de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y de las metas de la Estrategia de Reducción de la Pobreza (ERP). Así mismo los municipios de MAMLESIP en el departamento de La Paz, realizan una réplica de estas experiencias realizadas tomando en cuenta las lecciones aprendidas.

El presente documento incluye los datos cuantitativos y el análisis cualitativo de los indicadores socioeconómicos levantados a nivel censal, con participación social, en el municipio de Cabañas; datos levantados durante los meses de Marzo a Agosto, pero con cierre a Diciembre del 2012, y que representan la base para, en lo sucesivo, medir y comparar los avances en materia de desarrollo en cuanto a estos indicadores.

El contenido de este documento incluye una introducción, el resumen ejecutivo y seis capítulos; el primero trata sobre el marco de referencia que incorpora la justificación y la metodología utilizada en el proceso de construcción de los indicadores; el segundo, desarrolla el contexto biofísico y socioeconómico, que incluye los antecedentes históricos del municipio, su ubicación geográfica y la caracterización del municipio a nivel físico, biológico y social.

El capítulo tercero describe en síntesis la infraestructura básica existente en el municipio en cuanto a los aspectos viales, salud, educativa, productiva e infraestructura social, con el propósito de tener una idea general de las disponibilidades existentes en este campo, y por ende de las carencias o deficiencias que repercuten en la cobertura de los sectores analizados.

El capítulo cuarto corresponde a un breve análisis sobre la institucionalidad existente y la inversión para el desarrollo, tomando en consideración la situación del desempeño de la municipalidad, la

presencia institucional en el municipio, el nivel de organización de la sociedad civil y la inversión social ejecutada en el municipio durante el 2012.

Dentro del capítulo quinto se analiza los principales indicadores socioeconómicos recolectados censalmente, en las variables de población, salud, servicios básicos, vivienda, educación, igualdad entre los sexos a nivel educativo, economía y participación social y ciudadana, los cuales representan el conjunto de indicadores bases para medir los avances en desarrollo.

En el capítulo sexto se resume las principales conclusiones de los resultados del trabajo censal que muestra la actual situación del municipio a la luz de los ODM y la ERP, y finalmente se agregan como anexos los cuadros que muestran la presencia institucional, la existencia de organizaciones de la sociedad civil, inversión social realizadas durante el 2011, infraestructura básica y viviendas existentes, la frecuencia simple del censo y la matriz de los principales indicadores en el marco de los ODM y la ERP.

Finalmente, los miembros de la Corporación Municipal de santa Ana expresamos nuestro convencimiento de que el presente estudio es un instrumento valioso para proponer y medir hacia el futuro el desarrollo de nuestro municipio.

## Resumen Ejecutivo

---

- El Municipio de Santa Ana, La Paz cuenta con una población de 9,892 habitantes, distribuidos en la cabecera municipal, 8 aldeas 19 caseríos y 9 barrios.
  - Del total 4,998 son mujeres y 4,894 hombres. Y una extensión territorial de 208.02 Km<sup>2</sup>.
  - La población menor o igual a 18 años es del 52.16% del total, lo que muestra una población relativamente joven que en los próximos años estará presionando por nuevas fuentes de trabajo y nuevos servicios públicos, entre otros aspectos.
  - La natalidad para el año 2011 fue de 229 niños, lo que significa una tasa de natalidad de 23.15 por cada mil habitantes.
  - Existen 416 madres solteras en el 12% de las viviendas, hay que considerar que en aproximadamente el 11.04% de las viviendas viven dos o más familias.
  - La tasa de mortalidad materna durante el parto y el posparto para el 2011 fue de 0.94%; sin embargo, la mortalidad infantil fue de 21.34 por mil niños menores de 5 años.
  - Entre las enfermedades de mayor incidencia en la población están las infecciones respiratorias agudas (IRAS), alcoholismo, diarreas, enfermedades de la piel y otras enfermedades comunes como la gripe, sinusitis, migrañas.
  - El 14.03% de la población recibe el servicio de agua domiciliar por acueducto, un 25.62% mediante pozo, un 6.71% acarrea el agua de río o quebrada y un 47.14% mediante llave pública.
  - La cobertura en disposición de excretas es del 73.87%, distribuido en servicio de sanitario 37.16% y letrinas un 36.72%.
  - La cobertura del servicio de energía eléctrica es de 12.04%
  - Existen un total de 1803 viviendas habitadas.
  - En cuanto a la tenencia de la vivienda el 90.81% de las familias poseen viviendas propias totalmente pagadas, un 4.57% esta alquilando, un 1.84% la ocupan en forma prestada y el 2.77% posee vivienda propia, pero la está pagando.
- 4895 niños y jóvenes se encuentran en edad escolar de estos 2,368 son mujeres y 2527 son hombres, de los cuales el 55.51% está estudiando.
- La población estudiantil que ha logrado llegar a nivel diversificado es sumamente bajo, 8.6% de los que tienen edad de estar en este nivel.
  - La tasa de analfabetismo es de 13.92% en población mayor o igual a 7 años.

- Las principales actividades económicas del municipio son: la producción de café, árboles frutales como el melocotón durazno entre otros, producción granos básicos a nivel de maíz, frijoles, maicillo, para la subsistencia, ganadería, carpinterías, albañiles, , sastrerías, electricistas, etc.
- La mayor fuerza de trabajo predominante está en la producción agropecuaria, siendo en su mayoría agricultores, jornaleros y ganaderos que representa el mayor porcentaje de la PEA.
- Población en edad de trabajar (PET) del municipio representa el 72.39% del total de la población; la población económicamente activa (PEA) es el 42.06% de la PET y el 98% está ocupada (aunque no su pleno tiempo y potencial, existiendo un sub empleo principalmente con las mujeres). La población económicamente inactiva representa el 57.94% de la PET.
- Existen profesiones y oficios sin tomar en cuenta a los estudiantes ,rentistas y los discapacitados.
- Las profesiones que sobresalen son las de maestros de educación primaria, peritos mercantiles, bachilleres en ciencias y letras y secretarías.
- Las ocupaciones más relevantes son amas de casa, oficios domésticos, labrador jornaleros, comerciantes (pulperías), empleadas domésticas, albañiles, maestros de primaria, carpinteros, peritos, mecánicos.
- El 58.59% de los hogares tienen ingresos menores de mil lempiras y para el 85.17% es menor de los cuatro mil.
- El 2.7% de los hogares reciben remesas del exterior, que en un 78.00% son menores a 2,000.00 Lempiras,
- En el 80.02% de los hogares algún miembro trabaja por cuenta propia la tierra, de este total el 72.45% de estos los miembros que trabajan la tierra oscila entre uno y dos.
- Solo el 68.05% de los hogares que la trabajan poseen tierra propia totalmente pagada, un 1.89% la están pagando, un 8.10% la alquila y un 0.72% trabaja con tierra prestada.
- El 86.52 % de los que trabajan la tierra producen alimentos; y de estos al 72.56% les es suficiente para autoconsumo.
- El 5.83% de los hogares que producen alimentos obtienen excedentes para la venta.
- En el 68.10%de los hogares del municipio los hombres no participan con ninguna organización y en el 76.09% de los mismos las mujeres no participan con ninguna organización.

Comparando los principales indicadores con los ODM, tenemos los resultados siguientes: (para mayor detalle sobre los indicadores de Línea de Base ver anexo # 1)

| <b>Objetivos y metas del desarrollo del milenio</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Indicadores en Santa Ana</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Objetivo 1: Erradicar la extrema pobreza y el hambre</b></p> <p>Meta 1: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores a 1 dólar por día.</p> <p>Meta 2: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas que padezcan de hambre.</p> | <p>-58.59% población con ingresos menores a \$ 1.00 diario.</p> <p>-Al 89.02% de los hogares los ingresos les ajustan para alimentarse los 3 tiempos de comida, desde su percepción.</p> <p>-25.76% de desnutrición en menores de 5 años (base 2012)</p>                    |
| <p><b>Objetivo 2: Lograr una educación primaria universal</b></p> <p>Meta 3: Velar porque, para el año 2015, las niñas y niños de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria.</p>                                                                                                 | <p>-55.51 % de niños(as) en edad escolar que actualmente estudian</p> <p>-115.91% de niños(as) que estudian primaria comparado con los que tienen edad para hacerlo</p> <p>- 19.43% de la fuerza de trabajo emergente que concluyó la educación primaria.</p>               |
| <p><b>Objetivo 3: Promover la igualdad entre los sexos</b></p> <p>Meta 4: Eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el</p> <p>año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza antes del fin del año 2015.</p>                                | <p>-51.16% de niños que estudian primaria</p> <p>-48.84% de niñas que estudian primaria</p> <p>-51.56% de niños que estudian secundaria</p> <p>-48.44% de niñas que estudian secundaria</p> <p>-51.97% de niños en edad escolar</p> <p>-48.03% de niñas en edad escolar</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>-50.79% de niños que actualmente estudian en todos los niveles</p> <p>-49.21% de niñas que actualmente estudian en todos los niveles</p>                                                                                             |
| <p><b>Objetivo 4: Reducir la mortalidad infantil</b></p> <p>Meta 5: Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015, la mortalidad de los niños menores de 5 años.</p>                                                                                                                                      | <p>-21.34 muerte por 1000 nacidos menores de 5 años.</p>                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Objetivo 5: Mejorar la salud materna</b></p> <p>Meta 6: Reducir, entre 1990 y 2015, la mortalidad materna en tres cuartas partes.</p>                                                                                                                                                                   | <p>-3.12 muerte maternas por mil partos atendidos en el 2005</p>                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Objetivo 6 Combatir el VIH/SIDA, paludismo y otras enfermedades</b></p> <p>Meta 7: Haber terminado y comenzado a reducir, para el año 2015 la propagación del VIH/SIDA.</p> <p>Meta 8: Haber detenido y comenzado a reducir, para el 2015, la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves.</p> | <p>-0 infectados de VIH</p> <p>-1.01% infectados con Chagas</p> <p>- 48.17% afectados por IRAS</p> <p>- 2.81% afectados con alcoholismo</p> <p>- 22.18% afectados con diarreas</p> <p>-9.07% infectados por enfermedades de la piel</p> |
| <p><b>Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente</b></p> <p>Meta 9: Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y</p>                                                                                                                                               | <p>-97.18% de la población utiliza leña para cocinar</p> <p>-14.03% personas con acceso al agua por acueducto.</p> <p>-73.88% personas con acceso a eliminación</p>                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>los programas nacionales e invertir la pérdida de recursos del medio ambiente.</p> <p>Meta 10: Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas que carezcan de acceso sostenible agua potable.</p> <p>Meta 11: Haber mejorado considerablemente para el año 2020, la vida de los habitantes de los tugurios.</p> | <p>de excretas</p> <p>-64.95% viviendas con inadecuada disposición de la basura.</p> <p>-12.04% población con servicio de energía eléctrica domiciliar</p> <p>-77.25% de las viviendas bajo condiciones de regulares a malas</p> <p>-58.25% de las viviendas tienen una sola pieza como dormitorio</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Fuente: Metas de los ODM y resultados del censo de línea de base levantado en Santa Ana

## I. Marco de Referencia

### 1.1 Antecedentes y justificación del proceso

En Septiembre del año 2000, ciento noventa Presidentes y Jefes de Estado, reunidos en la sede de las Naciones Unidas, suscribieron la Declaración del Milenio, de la cual se derivan los Objetivos y Metas del Milenio (ODM), con el propósito de mejorar las condiciones de la paz mundial, la seguridad y el desarrollo de los países, principalmente de los países en condiciones de pobreza.

Durante el año 2001, el gobierno de Honduras elaboró la Estrategia de Reducción de la Pobreza (ERP), como compromiso ante la Iniciativa de Países Pobres Altamente Endeudados (HIPC), que contempla, entre otras, metas para reducir la pobreza en 24 puntos porcentuales, mediante mejoramiento en los niveles de salud, educación, saneamiento básico, etc. Tanto los ODM como la ERP son instrumentos orientadores para ayudar a mejorar las condiciones de vida de la población.

En Honduras, JICA y el PNUD, sobre la base de estos compromisos, desarrollaron un proceso de socialización de los ODM, como base importante para la planificación del desarrollo local y medir los avances en la lucha contra la pobreza. En este marco, en Julio del 2003, JICA promovió un evento latinoamericano, realizado en Santa Rosa de Copan, donde también participaron líderes de la región, para analizar los avances y experiencias en la socialización de los ODM.

Como parte de los compromisos adquiridos por el Gobierno Japonés, con la suscripción de la Declaración del Milenio, JICA decidió promover en la región occidental de Honduras la ejecución de un Proyecto de Fortalecimiento de Capacidades Locales (FOCAL); previo al inicio de este proyecto se gestó una experiencia de levantamiento participativo de indicadores socioeconómicos en cuatro municipios: San Nicolás, Dulce Nombre, Virginia y Tomalá.

Uno de los aspectos que justificó la realización de esta experiencia es la necesidad de contar con información veraz y fidedigna que caracterice las condiciones socioeconómicas de los municipios en el marco de los ODM y la ERP, que sirva como base sustancial para la toma de decisiones, formulación de políticas públicas y la concertación de

estrategias apropiadas para la promoción del desarrollo, además, la región no tiene una cultura en la generación, uso y manejo de información e indicadores socioeconómicos como base para la planificación.

En este sentido, en Noviembre del 2003, JICA elaboró una propuesta metodológica para la construcción social de indicadores socioeconómicos a nivel de municipios, como un instrumento válido para medir hacia el futuro los avances en materia de desarrollo, reducción de la pobreza y el cumplimiento de los ODM y la ERP, y de los propios procesos que impulsen los actores locales.

En Enero del 2004 se concertó la metodología con los alcaldes de 4 mancomunidades (Sol y Mocalempa en el sur de Lempira y Chortí e Higuito en el departamento de Copan). En el 2011 se concertó la metodología con los alcaldes de otras mancomunidades incluyendo MAMLESIP. Con el inicio del Proyecto FOCAL se abrió una oportunidad para los municipios miembros de La Mancomunidad de Municipios Lencas de La Sierra de La Paz, en vista que este proyecto contempla dentro de sus líneas estratégicas que las condiciones del desarrollo y los problemas de las comunidades y los municipios miembros de MAMLESIP sean reconocidos y analizados, mediante la realización de un diagnóstico de línea de base. En el 2012 se inicia el levantamiento y preparación de los estudios para los municipios de la mancomunidad MAMLESIP, que concluyó en Agosto del año 2012, y en, Marzo del 2013 se publica la guía metodológica.

En este sentido, se sometió a consideración de la junta directiva de La Mancomunidad MAMLESIP la realización de este estudio en cinco municipios: Cabañas, Santa Ana, Opatoro, Yarula y Santa Elena de ellos con la metodología de FOCAL II y el municipio de Márcala siguiendo otra metodología.

El presente documento muestra los resultados del trabajo realizado en el municipio de Cabañas, donde el conjunto de indicadores resultantes reflejan la situación socioeconómica real del municipio, y representa la línea de base municipal para medir en lo sucesivo el nivel de desarrollo que vaya alcanzando, como producto de los procesos que impulse el gobierno local y los pobladores.

## 1.2 Metodología Aplicada

Previo al desarrollo del proceso, JICA compartió la metodología que fue concertada con los alcaldes de los 6 municipios, posteriormente se capacitó a los técnicos que asumieron la facilitación metodológica y de campo; en general la metodología se desarrolla en las siguientes fases:

I Fase: Diseño y Organización

II Fase: Promoción e Inducción

III Fase: Levantamiento

IV Fase: Tabulación y Análisis

V Fase: Preparación del documento

VI Fase: Socialización y Validación

VII Fase: Edición y Transferencia

La primera fase se relacionó con la preparación metodológica y concertación de la propuesta a nivel institucional y con los alcaldes municipales, en tanto la segunda fase implicó la promoción e inducción con las autoridades y líderes comunitarios, iniciando con la concertación del proceso con la Corporación Municipal, la selección de líderes comunitarios y autoridades con disponibilidad y perfil para participar del levantamiento y la realización de talleres de inducción, capacitación metodológica y concertación de compromisos con líderes comunitarios, responsables del levantamiento, con un promedio de 3 líderes por comunidad.

Una vez capacitados los líderes se desarrolló la tercera fase, realizando las visitas en cada comunidad y en forma conjunta entre el facilitador y los líderes se preparaba el mapa censal de la comunidad, se hacía el recorrido para corroborar los datos, se realizaban ejercicios para asegurar el manejo de la boleta y se finalizaba el día con una asamblea comunitaria para dar a conocer los objetivos y la metodología de trabajo. Hecho lo anterior los líderes procedían en los días subsiguientes a realizar el levantamiento de las boletas, donde el líder coordinador supervisaba y daba seguimiento al proceso, posteriormente en equipo se realizaba la revisión de resultados y control de calidad y en los casos necesarios se levantaba nuevamente la información.

Levantada la información el facilitador procedía a revisar los resultados, así como el coordinador realizaba visitas de campo para comprobar la veracidad de los mismos, posteriormente se inició la cuarta fase que

implicó la codificación, tabulación de las boletas, preparación de los cuadros de salida, emisión, revisión de resultados, análisis y preparación del documento como primer borrador.

Las fases subsiguientes implicaron la validación y socialización de los resultados a través de reuniones de trabajo con las autoridades y líderes, y posterior realización de asambleas o cabildos; adicionalmente, como producto de la validación se procedió a la revisión del documento, darle estilo, edición y transferencia para el manejo de la información por las autoridades, líderes y empleados.

## **II. Contexto biofísico y socioeconómico**

### **2.1 Antecedentes Históricos del Municipio**

#### **Historia de fundación**

Históricamente Santa Ana es una de las poblaciones más antiguas del departamento de la Paz.

El municipio de Santa Ana antes se llamaba Cacauterique origen del nombre Cacauterique significa cerro del cacao.

Comunidades.

Actualmente Santa Ana cuenta con 7 aldeas y 19 caseríos y 9 barrios

Aldeas: estancias, San Antonio, Santiago, Hornos, Musula. San Isidro, San Miguel

Caseríos: Agua Blanca, Cusierna, El Suyatal, Juniguara, la Sosa Arriba, Los Sáenz, Agua Caliente, El Dormitorio, El Tempisque, La Losa, La Teja, Saca de Agua, Agua Blanca, Buena Vista, El Orégano, El Tizate, La Sosa Abajo, Los Agüetas, Santa Lucía

Barrios: Guanacaste, La Ceiba, Guapinol, Los Domínguez, La Guaruma, Mira Mar, El Ocote, La Campana, La Hacienda

Sus habitantes son de descendencia de Lenca, dedicadas al cultivo de hortalizas, café de altura, manejo de animales de patio, ganado en menor escala y principalmente producción de granos básicos en especial el maíz y frijol, lo cual es su medio de subsistencia. Su población aproximada es de 9,892 habitantes, altura promedio entre los 900 a 1700 msnm y la temperatura, que prevalece las bajas entre los 6.6 °C y 18 °C. Extensión territorial de 208.02 Km<sup>2</sup>.

### **Festividades:**

Feria patronal

Es el 26 de Julio día de la Virgen de Santa Ana todos los años.

Cuenta con un cuadro de danzas folklóricas municipal y algunos conjuntos de cuerdas.

### **Eventos destacados:**

- 1) Proyecto de agua potable en Llano Grande
- 2) Casa Comunal Muzula
- 3) Proyecto de Electrificación Santa Lucía
- 4) Proyecto de Electrificación Líneas primarias en Tizate, Sosa Arriba y San Antonio
- 5) Centro de Salud San Antonio Norte
- 6) Remodelación Instituto Juan Ramón Molina
- 7) Proyecto de Electrificación Muzula
- 8) Proyecto de Electrificación San Miguel

## **2.2 Ubicación Geográfica de Santa Ana**

El municipio de Santa Ana, está ubicado al sur con la República de El Salvador, entre los municipios de Márcala, Cabañas, y Opatoro.

Límites

Al Norte: Con municipio de Márcala

Al Sur: Con La República de El Salvador.

Al Este: Con el municipio de Opatoro.

Al Oeste. Con Cabañas

## **2.3 Características Físicas**

### **Topografía**

Los suelos son bien drenados de fertilidad moderada y de textura arcillosa con profundidades de 10 cms. Para la Zona Sur y suelos muy profundos en la Zona Norte del Municipio de Santa Ana, actualmente la mayoría de los suelos están cubiertos de pastos naturales.

### **Hidrografía**

Ríos

Paniaguara, Chorro, Garrotillo, Torola, Rincón, Las Vegas, Guanololo, El Venado, Quebrada Onda, todos estos son afluentes de la zona norte y recargan la subcuenta del río San Juan, la cual recarga la fuente del río

Guascoran. Los ríos de la zona sur recargan la sub-cuenca del río Torola y estos alimentan el río Lempa.

### **Cerros Y Montañas**

El Cacao, San Antonio, La Flor, Pitaba, La Caspa, Crus Verde, La Crucita, El Cerrón, El Moral, Encuentrillos, El Jícaro, Agua Blanca, El Tempisque, El Tizate El Volcancillo, San Adres, Someto, La Peña

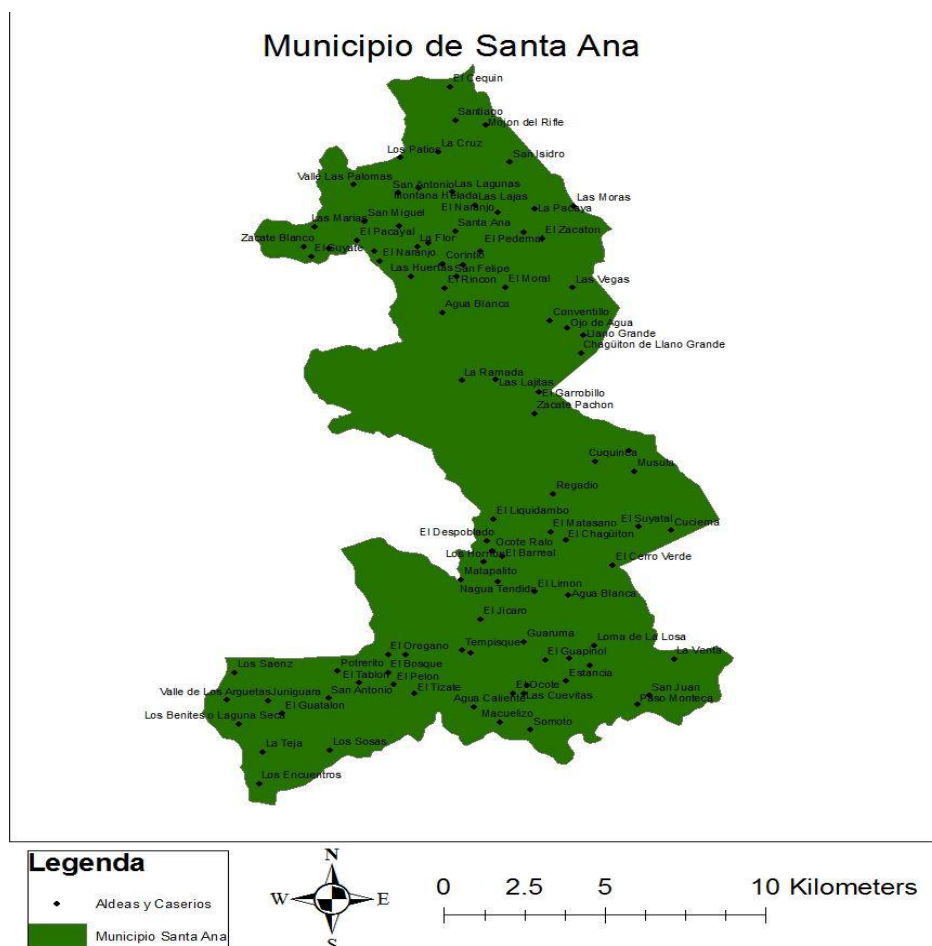
El resto es de topografía irregular, con alturas que oscilan entre los 900 y los 1700 mts. Sobre el nivel del mar. Santa Ana cuenta con una gran belleza ecológica para los amantes de la naturaleza.

La mayoría de los suelos en las partes altas son fértiles de textura fina, francos, arenosos y limosos, que están cubiertos en su mayor parte por cultivos de café, pasto, bosques de conífera y de hoja ancha, granos básicos en las zonas medias, los cuales están siendo sometidos a un uso intensivo y requieren mejorar las técnicas de cultivos y manejo agroforestal.

El clima en las partes en las bajas es cálido y en las altas es templado, los vientos que predominan son los del Norte y en la primavera soplan del sureste. En la región se manifiestan dos estaciones: el invierno, desde mayo a octubre, seguido por lloviznas intermitentes (temporales) hasta el mes de febrero; el verano inicia en marzo y termina a mediados de mayo; la precipitación promedio es de 2100 mm anuales, con una temperatura promedio de 18 grados centígrados.

## Mapa # 1

### Mancomunidad MAMLESIP/Municipalidad de Santa Ana



## 2.4 Características Biológicas

### Clima

El clima en general es templado, lo que produce dificultades en los cultivos como los fuertes viento helados según el atlas de honduras. Santa Ana presenta un rango de precipitaciones promedio anual de 800 a 188mm con un rango de altura sobre el nivel del mar de 900 a 1700 msnm aquí predomina el clima lluvioso y frio en los meses de enero y abril el mes lluvioso es septiembre el rango de temperatura mínima promedio es de 6.6 a 18 c la temperaturas son muy variables ya que el municipio está dividido en dos sectores uno cálido en zona sur y otro templado en zona norte esto debido a la cordillera del montecillo

se crean dos áreas de precipitación la cual aumenta gradualmente a medida que nos acercamos a la frontera de El Salvador

### **Flora**

Hay varias especies de árboles como:

Guachipilín, Quebracho, Roble, Guanacaste, Cucharro, Guama, Ciprés, Eucalipto, Pino.

### **Fauna**

En Santa Ana hay diferentes especies de animales como: Venados, Piteros, garrobos, chanco de monte, guatusa, tucán, tepescuintles, tigrillos, aves de diferentes, gatos de monte, coyotes.

### **Suelos**

El 20% de sus suelos es fértil apto para la agricultura y ganadería.

El 80% de sus suelos de vocación forestal especialmente conífera por lo tanto este suelo es árido- rocoso por estar cerca de la cordillera volcánica, forma parte del conjunto de montañas denominada la sierra.

### **Tenencia de la Tierra**

La mayoría de los habitantes de este municipio poseen pequeñas parcelas de tierra, ya que se dedican a la agricultura, siembra de granos básicos, maíz, frijoles, la mayoría de los pobladores tienen documento privado y algunos títulos otorgado por el Instituto Nacional Agrario (INA).

## **2.5 Características Sociales**

Santa Ana es una comunidad amigable y trabajadora, se dedican a la producción artesanal de derivados de leche como la "cuajada" y mantequilla, las que usted puede degustar con tortillas de maíz cocinadas en hornillas de barro acompañadas con una taza de café. También se cultiva en menor escala café, hortalizas, frutales de altura; las cuales se comercializan con los vecinos, como parte de su cultura una diversidad de costumbres, tradiciones y gastronomía típica, entre las que mencionamos las siguientes:

### **Costumbres:**

- Aseo diario de las viviendas y sus exteriores.
- Tomar café por la mañana y por la tarde.
- Reunirse en familia en fechas especiales como ser navidad, año nuevo, día de la madre, día del padre, cumpleaños de los familiares.

- Reuniones amistosas en los espacios públicos.
- Celebrar cumpleaños
- Hacer paseos a los ríos o quebradas para semana santa.
- Visitar los enfermos.

### **Tradiciones:**

- Procesiones durante las fiestas religiosas
- Elaboración de torrijas en Navidad
- Celebrar la feria patronal cada año, en el mes de Febrero y Agosto.
- Reuniones en las iglesias (Católicas y Evangélicas).
- Asistencia a misa los domingos.
- Asistencia a Cultos.
- Desfile del 15 de Septiembre
- Celebración de procesiones en Semana Santa.
- Realizar Mojigangas en las ferias
- Celebración de Reinados en las ferias
- Fiestas bailables en ocasiones especiales con el cierre de la feria
- Llevarles flores a los muertos para el día de los finados
- Brindar pan con café a las personas que asisten a los velorios
- Celebrar el novenario y primer año a las personas fallecidas.
- Celebración de Misas
- Hacer hachones (FOGATAS) frente a las casas el 7 de Diciembre en honor a la virgen de La Inmaculada Concepción, ya que se cree que la virgen visita los hogares donde está la fogata.
- Las Posadas Navideñas
- Celebrar la Navidad y el Año Nuevo.

### **Comidas y bebidas típicas**

- Tamales tecucos
- Pan de artesanal
- Nacatamales
- Sopa de gallina criolla
- Ayote en miel
- Cususa
- Chica de maíz
- Tamalitos, montucas, riguas y atol de elote
- Tortilla de maíz.

### III. Infraestructura Básica

En los siguientes ítems describimos la infraestructura básica existente en el municipio y las carencias que este tiene en los ámbitos: vial, social, electricidad, educativos, productivos, etc., para mayor detalle del tipo de infraestructura básica social por comunidad ver anexo #s del 2 al 6.

#### 3.1 Vial

Santa Ana se comunica con la carretera internacional que conduce, de la frontera de El Salvador la que, conduce hacia Márcala, La Paz y el Norte del país, mediante una carretera primaria que tiene una distancia de 20 km.

Las condiciones actuales de la mayoría de las vías son regulares, se deterioran con frecuencia debido muy poco mantenimiento y las lluvias de invierno las dañan rápidamente por su mal conformación. En el anexo # 2 se detallan las distancias que hay entre cada una de las comunidades a la cabecera municipal, así como el tipo de vía y su estado actual, donde puede observarse que la mayoría de las comunidades están relativamente cerca de la cabecera y algunas comunidades tienen distancias que oscilan entre los 10 y 30 km; también, en el anexo # 3 se muestran las comunidades por el tipo de vía de acceso.

#### 3.2 Electricidad

Santa Ana, La Paz es uno de los municipios que ha logrado, a pesar de su tamaño en población y territorio, la electrificación de la mayoría de las comunidades de la zona alta (12 comunidades, incluyendo el casco urbano), sin embargo, todavía hay 6 comunidades de la zona baja y 4 de la zona alta que no disfrutan de este servicio, por la distancia que se encuentran ubicadas y los altos costos del monto de la inversión y hay que considerar que el proceso de electrificación rural en el municipio es relativamente reciente. (Ver anexo # 4)

#### 3.3 Telefonía

Con relación al servicio de la **telefonía** celular el municipio posee una cobertura total en la mayoría de las comunidades, por parte de las empresas Tigo y Claro que también ofrecen el servicio de internet móvil, en la zona fronteriza existe cobertura de la telefonía celular por la empresa de Tigo de El Salvador.

### 3.4. Social

La infraestructura social religiosa y de esparcimiento es importante para el crecimiento y formación espiritual y de los valores de la niñez y juventud, en cada una de las comunidades existe un centro de oración ya sea de la religión católica como la evangélica sin embargo, al revisar esta situación se observa que es necesario motivar e impulsar a la sociedad a involucrarse a las actividades religiosas para una mejor convivencia social en todas las comunidades del municipio.

En el anexo # 4 puede observarse el tipo de infraestructura social existente en las diferentes comunidades del municipio, donde sobresalen las iglesias, canchas deportivas, centros comunales y áreas recreativas. Para eventos culturales y sociales se cuenta con centros comunales en el casco urbano y en algunas aldeas, en el casco urbano un centro social ubicado en frente del comedor Doña Blanca, a la par de la policía nacional. En cuanto a la disponibilidad de canchas deportivas la mayoría de las comunidades y el casco urbano cuentan con cancha de fútbol, aunque no poseen las condiciones óptimas necesarias siendo consideradas como pequeños campos donde los jóvenes practican fútbol.

### 3.5 Salud

En el municipio existe un centro de salud sésamo Santa Ana, Cesar Santiago, Cesar Musula, cesar estancias, cesar San Antonio Sur: principales programas preventivos como, atención a la mujer, programa de atención al niño, ITES/VIH/SIDA

### 3.6 Educativa

La infraestructura existente del sistema educativo del municipio está constituido por 31 centros preescolares (8 oficiales y 23 PROHECO); A nivel de primaria existen 33 escuelas (15 PROHECO y 18 oficiales) también existe 1 Instituto en el casco urbano y que brinda educación en los grados de 1º, 2º, 3º ciclo y Iº IIº III de Bachillerato en promoción social.

En el siguiente cuadro se observa el detalle de los centros de preescolar.

**Cuadro # 1**  
**Mancomunidad MAMLESIP/Municipalidad de Santa Ana, La Paz**  
**Centros Educativos de Educación Pre Escolar Existente y**  
**Alumnos Por Comunidad Año 2013.**

Estudio Socioeconómico e Indicadores de Línea Base del Municipio de Santa Ana, La Paz.

| Nº | Comunidad     | Nombre del Centro Educativo       | Tipo de Centro | Nº de Maestros | Niños | Niñas | Total |
|----|---------------|-----------------------------------|----------------|----------------|-------|-------|-------|
| 1  | San Antonio   | Daniel Mendoza                    | PROHECO        | 1              | 10    | 5     | 15    |
| 2  | La Sosa       | Maximiliano Hernández             | PROHECO        | 1              | 6     | 9     | 15    |
| 3  | Lajas         | Presbítero Cecilio Martínez       | PROHECO        | 1              | 7     | 9     | 16    |
| 4  | Muzula        | 23 de Febrero                     | PROHECO        | 1              | 5     | 6     | 11    |
| 5  | Zacatón       | Juan Bautista Ventura             | PROHECO        | 1              | 6     | 5     | 11    |
| 6  | Kukinka       | Luz del Futuro                    | PROHECO        | 1              | 6     | 4     | 10    |
| 7  | Zacate Blanco | Caminando hacia la luz del futuro | PROHECO        | 1              | 6     | 5     | 8     |
| 8  | Orégano       | Nueva Esperanza                   | PROHECO        | 1              | 4     |       | 4     |
| 9  | Juniguara     | Buena Ventura Palacios            | PROHECO        | 1              | 3     | 2     | 5     |
| 10 | Llano Grande  | Mundo Infantil                    | PROHECO        | 1              |       | 3     | 3     |
| 11 | Hornos        | Evaristo Martínez                 | PROHECO        | 1              | 5     | 2     | 7     |
| 12 | Los Patios    | Esperanza Educativa               | PROHECO        | 1              | 7     | 6     | 13    |
| 13 | La Losa       | Arco Iris Infantil                | PROHECO        | 1              | 1     | 2     | 3     |
| 14 | Cusierna      | Lic. Salvador Bautista            | PROHECO        | 1              | 2     | 1     | 3     |
| 15 | Suyate        | Antonio Reyes                     | PROHECO        | 1              | 4     | 2     | 6     |
| 16 | Agua Blanca   | Nuevo Amanecer                    | PROHECO        | 1              | 2     | 2     | 4     |
| 17 | Agua Caliente | Josa Santos Benítez               | PROHECO        | 1              | 0     | 5     | 5     |
| 18 | El Suyatal    | Mundo Infantil                    | PROHECO        | 1              | 2     | 1     | 3     |
| 19 | El Tizate     | Unión y Esfuerzo                  | PROHECO        | 1              | 1     | 5     | 6     |
| 20 | La Teja       | Lic. Ana Bessi Mejía              | PROHECO        | 1              | 3     | 0     | 3     |

|    |              |                               |               |           |            |            |            |
|----|--------------|-------------------------------|---------------|-----------|------------|------------|------------|
| 21 | Tempisque    | Lic. Leila Lidia Suazo        | PROHECO       | 1         |            |            | 0          |
| 22 | El Rifle     | San Cayetano                  | PROHECO       | 1         | 65         | 58         | 123        |
| 22 | La Flor      | José Santos López             | PROHECO       | 1         |            |            | 1          |
| 23 | Santa Ana    | Paz Unión Esfuerzo y Libertad | Publica Rural | 1         | 13         | 13         | 26         |
| 24 | San Antonio  | Francisco Morazán             | Publica Rural | 1         | 14         | 6          | 20         |
| 25 | La Sosa      | Dagoberto Núñez Suazo         | Publica Rural | 1         | 4          | 5          | 9          |
| 26 | Santiago     | Sonrisas Infantiles           | Publica Rural | 1         | 15         | 9          | 24         |
| 27 | Estancias    | Mi Esperanza                  | Publica Rural | 1         | 21         | 22         | 43         |
| 28 | San Miguel   | Lic. Roberto Reyes            | Publica Rural | 1         | 16         | 12         | 28         |
| 29 | San Isidro   | Lic. Alba Luz Ramírez         | Publica Rural | 1         | 15         | 7          | 22         |
| 30 | Santa Lucía  | Rodolfo Velázquez             | Publica Rural | 1         | 8          | 14         | 22         |
|    | <b>TOTAL</b> |                               |               | <b>30</b> | <b>194</b> | <b>169</b> | <b>556</b> |

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA, con base a datos de la SEP

A nivel pre escolar, el 100% de los centros educativos son dirigidos por un maestro, en total hay 30 maestros que atienden la población estudiantil de este nivel, que se distribuye en 169 niñas, 194 niños para un total de 556 alumnos.

En cuanto a nivel de primaria en las 18 escuelas del municipio existen 59 maestros y 1760 niños matriculados durante el 2012, de los cuales 866 son niñas y 894 varones. (ver anexo # 8)

**Cuadro # 2**  
**Mancomunidad MAMLESIP/ Municipio de Santa Ana, La Paz**  
**Centros de Educación Primaria Existente y Alumnos Por**  
**Comunidad**  
**Escuelas Públicas Rurales.**

| N<br>o | NOMBRE DEL<br>CENTRO        | LUGAR            | ÁREA    |     |     |     |      | MAESTR<br>O |    |
|--------|-----------------------------|------------------|---------|-----|-----|-----|------|-------------|----|
|        |                             |                  | O/<br>P | U/R | V   | N   | T    | CG          | T  |
| 1      | José Cecilio del<br>valle   | San Isidro       | O       | R   | 83  | 75  | 159  | 3           | 3  |
| 2      | Prof. Dagoberto<br>Núñez    | El Zacatón       | O       | R   | 46  | 35  | 81   | 2           | 2  |
| 3      | Héctor Rivera<br>Suazo      | Llano<br>Grande  | O       | R   | 9   | 10  | 19   | 1           | 1  |
| 4      | República de<br>honduras    | Kukinka          | O       | R   | 31  | 41  | 72   | 2           | 2  |
| 5      | Soberanía nacional          | Muzula           | O       | R   | 34  | 32  | 66   | 2           | 2  |
| 6      | Prof. María Elsa<br>Bonilla | El Suyatal       | O       | R   | 18  | 12  | 30   | 1           | 1  |
| 7      | Evaristo Martínez           | Hornos           | O       | R   | 29  | 26  | 55   | 2           | 2  |
| 8      | Ricardo Rubén<br>Valdez     | La Sosa          | O       | R   | 10  | 24  | 34   | 2           | 2  |
| 9      | República de<br>Alemania    | Agua<br>Blanca   | O       | R   | 5   | 14  | 19   | 1           | 1  |
| 10     | María Genoveva<br>Cáceres   | Zacate<br>Blanco | O       | R   | 62  | 60  | 122  | 2           | 2  |
| 11     | 4 de Junio                  | Tiago            | O       | R   | 80  | 61  | 141  | 4           | 4  |
| 12     | República de Chile          |                  | O       | R   | 92  | 86  | 178  | 3           | 3  |
| 13     | Carmelina Arias             | El Orégano       | O       | R   | 8   | 9   | 17   | 1           | 1  |
| 14     | Ramón Rosa                  | Juniguara        | O       | R   | 15  | 20  | 35   | 2           | 2  |
| 15     | Rodolfo Z<br>Velázquez      | Santa<br>Lucia   | O       | R   | 41  | 27  | 68   | 3           | 3  |
| 16     | Víctor Miguel<br>Calidonio  | El Tizate        | O       | R   | 8   | 10  | 18   | 1           | 1  |
| 17     | José Torivio<br>Granados    | La Teja          | O       | R   | 12  | 10  | 22   | 1           | 1  |
| 18     | Juan Ramón<br>Molina        | Santa<br>Ana     | O       | R   | 75  | 72  | 147  | 4           | 4  |
|        | <b>TOTAL</b>                |                  |         |     | 658 | 625 | 1283 | 37          | 37 |

## Escuelas PROHECO

|    | Nombre del Centro           | Lugar           | Área |     | TOTAL |     |     | MAESTROS |    |    |
|----|-----------------------------|-----------------|------|-----|-------|-----|-----|----------|----|----|
|    |                             |                 | O\P  | U/R | N     | V   | T   | CG       | SG | T  |
| 1  | Nueva Generación            | San Antonio     | O    | R   | 27    | 20  | 47  | 2        | 0  | 2  |
| 2  | Nueva Generación Sur        | San Antonio Sur | O    | R   | 21    | 19  | 40  | 2        | 0  | 2  |
| 3  | Dagoberto Suazo             | La Sosa         | O    | R   | 20    | 27  | 47  | 2        | 0  | 2  |
| 4  | Luz y Vida                  | Regadillo       | O    | R   | 11    | 7   | 18  | 1        | 0  | 1  |
| 5  | La Democracia               | El Matasano     | O    | R   | 12    | 19  | 31  | 2        | 0  | 2  |
| 6  | 14 de Junio                 | El Tempisque    | O    | R   | 8     | 15  | 23  | 1        | 0  | 1  |
| 7  | Presbítero Cecilio Martínez | Lajas           | O    | R   | 19    | 21  | 40  | 1        | 0  | 1  |
| 8  | 21 de Abril                 | Cucierna        | O    | R   | 10    | 19  | 29  | 1        | 0  | 1  |
| 9  | José Trinidad Cabañas       | La Losa         | O    | R   | 12    | 4   | 16  | 1        | 0  | 1  |
| 10 | José Arturo Bautista        | Buena Vista     | O    | R   | 7     | 7   | 14  | 2        | 0  | 2  |
| 11 | 1 De Mayo                   | Los Patios      | O    | R   | 26    | 23  | 49  | 1        | 0  | 1  |
| 12 | José María Argueta          | Los Argueta     | O    | R   | 7     | 7   | 14  | 1        | 0  | 1  |
| 13 | Dionisio De Herrera         | El Dormitorio   | O    | R   | 12    | 9   | 21  | 1        | 0  | 1  |
| 14 | Nueva Visión                | El Rifle        | O    | R   | 35    | 25  | 60  | 2        | 0  | 2  |
| 15 | República de Honduras       | La Flor         | O    | R   | 14    | 14  | 28  | 1        | 0  | 1  |
|    | TOTAL                       |                 |      |     | 241   | 236 | 447 | 22       | 0  | 22 |

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA, con base a datos de la SEP

A nivel de educación media, Santa Ana cuenta con un centro que brindan Educación Media en el casco urbano y también cuenta con una cede de Instituto de Educación por radio IHER con una sub-cede en una aldea en la zona baja del municipio que ofrece educación media y bachillerato en Ciencias y Letras.

**Cuadro # 3**  
**Mancomunidad MAMLESIP/Municipalidad de Santa Ana, La Paz**  
**Centros Educativos de Educación Media y Secundaria**  
**Existente**

| Nº | Comunidad    | Centro            | Tipo de Centro | Maestros  | Sritas     | Vrns       | Total Jóvenes |
|----|--------------|-------------------|----------------|-----------|------------|------------|---------------|
| 1  | San Antonio  | Francisco Morazán | Publico        | 7         | 112        | 93         | 205           |
| 2  | Estancias    | La Fraternidad    | Publico        | 11        | 137        | 143        | 280           |
|    | <b>TOTAL</b> |                   |                | <b>18</b> | <b>249</b> | <b>236</b> | <b>485</b>    |

Fuente: Elaboración propia / Proyecto FOCAL II - JICA / datos Dirección Distrital de Educación.

También el municipio cuenta con 1 centros de Alfabetización por parte del Instituto Juan Ramón Molina que se encuentran brindando este servicio en varias comunidades, tanto en el Casco Urbano, Aldeas y Caseríos, como se muestra en el siguiente cuadro y en el anexo # 9.

### 3.7 Productiva

La mayor actividad productiva del municipio se encuentra en el sector primario, siguiéndole por su orden la pequeña agroindustria relacionada con el beneficiado del café y seguidamente el sector servicios a nivel de comercio y servicios profesionales. En el sector de agricultura, maíz, frijol, hortalizas, (zanahoria, cebollín papa, remolacha, lechuga, repollo y rábano), café, durazno, peras, melocotones entre otros, también está la ganadería y la producción de productos lácteos. La mayoría de los productores de café trasladan su producto a las diferentes cooperativas con membrecía en el municipio.

## IV. Institucionalidad e Inversión para el Desarrollo

### 4.1 Desempeño Municipal

El gobierno municipal de Santa Ana tiene una Corporación integrada por 4 regidores. Como parte de la representación de la sociedad civil existe una Comisión Ciudadana de Transparencia y un Comisionado

Municipal electo por la Corporación en cabildo abierto de un listado de personas propuestas por la sociedad civil.

El municipio cuenta con un plan estratégico de desarrollo que se formuló participativamente en el año 2012 y se complementó con la preparación de los Planes de Acción Comunitaria, Planes de Unidades Territoriales y un Plan de Inversión Social en el año 2012, con el apoyo de MAMLESIP.

La estructura organizativa de la municipalidad está compuesta por una Tesorería, Secretaría Municipal y Control Tributario, el Departamento de Justicia, la Unidad Ambiental y la Unidad de Administración de Servicios Públicos, con un total de 12 empleados, incluyendo al Alcalde y el Vicealcalde (ver anexo # 11), y un valor en la nómina mensual de aproximadamente Lps.71, 100.00, incluyendo el salario del Alcalde y Vicealcalde.

Los servicios públicos que la municipalidad administra directamente son: el servicio de agua administrado por una Junta de Agua, cementerio y una biblioteca pública fundada el 2012. La mayor parte de contribuyente son los productores de café y los comerciantes y en menor escala los propietarios de bienes inmuebles, los negocios registrados con permisos de operación son aproximadamente 50. Por su captación de recursos financieros, en el contexto nacional Santa Ana está clasificado en la categoría III, en vista que sus ingresos corrientes representaron un monto, para el 2012, de 90,643 Lempiras mensuales (estos datos varían por meses), la diferencia corresponde a ingresos de capital financiados en su mayoría por las transferencias del gobierno central; sus gastos de funcionamiento son del 40% que está dentro del rango permitido por la ley para la categoría en que se encuentra la municipalidad.

Sobre el comportamiento de algunos indicadores de la gestión municipal, nos encontramos que las inversiones de capital se realizan exclusivamente de las transferencias recibidas y de otros ingresos de capital, en virtud que con los ingresos corrientes no están en capacidad de financiar inversiones, de lo cual se evidencia la necesidad de mejorar la gestión institucional municipal y por ende la captación de recursos para lograr realizar inversiones con fondos propios.

Como parte de este último planteamiento se realizó un breve análisis sobre el tipo de asistencia requerida por la municipalidad, por cada una de sus unidades organizacionales, para establecer en que aspectos es necesarios mejorar, concluyéndose en la necesidad de impulsar diversas normativas, asesorías especiales, definición y mejoramiento de procesos técnico administrativos, planificación institucional, capacitaciones especializadas, equipamiento, etc., tal como se muestra en el anexo # 13.

#### **4.2 Presencia Institucional en el Municipio**

En el municipio tienen presencia directamente 16 instituciones, de las cuales 5 son públicas y 7 privadas, entre las públicas hay dos proyectos de desarrollo, además el municipio es apoyado por tres cooperantes: JICA, SEIP, AECID y la GTZ que están apoyando el fortalecimiento institucional municipal y proyectos de infraestructura social; para mayor detalle y las intervenciones por comunidades ver anexos # 6 y 14. Por otro lado, la municipalidad está asociada al Consejo Intermunicipal Higuito, que es una mancomunidad conformada por 15 municipios.

Entre las instituciones brindan cooperación en el municipio tenemos:  
Fondo Hondureño de Inversión Social (FHIS): Apoyo financiero para la construcción de obras de infraestructura comunales.

Plan en Honduras: Aportes de útiles, mejoramiento de viviendas, papelería y útiles de oficina, mobiliario y equipo a centros educativos, construcción de infraestructura básica en diferentes comunidades del municipio. Su objetivo es mejorar las condiciones de vida de las familias pobres y en el desarrollo de la comunidad.

Visión Mundial: Organización internacional que trabaja en las áreas de educación, seguridad alimentaria, nutrición, salud y transferencia de tecnología apropiada.

SANAA: Es una institución descentralizada del Estado que apoya en capacitaciones a juntas de agua, elaboración de estudios de proyecto de agua y supervisión en la construcción de acueductos.

PROHECO: Proyecto de la SEP encargado de promover el mejoramiento de la cobertura de la educación en comunidades rurales.

MARENA: Programa multifases de manejo de recursos naturales con el objetivo de proteger el medio ambiente. Apoya con equipamiento de la Unidad Ambiental (UMA), equipamiento de cuadrillas comunitarias contra incendios y capacitaciones a líderes.

Educa todos: Este programa de la SEP apoyo el montaje de centros de alfabetización para disminuir el analfabetismo del municipio.

ODECO: Organización para el Desarrollo de Santa Ana, tiene presencia en una gran parte de las comunidades de Santa Ana brindando asistencia técnica, capacitación en diversos temas: productivos, ambientales, microempresa, participación ciudadana, entre otros.

### 4.3 Sociedad Civil

Santa Ana posee una diversidad de organizaciones comunitarias, aproximadamente existe 15 tipos de organizaciones de la sociedad civil, de las cuales los Patronatos son la base organizativa comunitaria más importante seguidamente las juntas de Agua por su involucramiento en procesos de desarrollo local, y funcionan como uno de los enlaces más cercanos con la municipalidad, así como con las distintas instituciones de desarrollo que operan en el municipio.

Las organizaciones más comunes son: patronatos, juntas de agua, grupos de iglesias católicos y evangélicos, sociedad de padres de familia por cada centro educativo, clubes deportivos, AHPROCAFE, grupos campesinos, cajas rurales, Asociaciones de Desarrollo Local Educativo. Cada una de estas organizaciones civiles juegan sus propios roles encaminados al desarrollo del municipio, entre los roles de algunas de las organizaciones tenemos: (Ver presencia de las organizaciones por comunidad en el anexo # 15).

**Patronatos Comunitarios:** Organizaciones representativas de las comunidades, importante para el desarrollo de las mismas, a nivel de las asambleas de estas organizaciones se deciden asuntos de interés comunitario; sus líderes son electos democráticamente y deben representar los intereses de sus comunidades ante la municipalidad y otras instancias de desarrollo.

**Juntas de Agua:** Es la organización comunitaria encargada del buen manejo y administración de los acueductos, tanto en la construcción de los mismos como en su operación; también, centran su interés en el buen funcionamiento organizacional y administrativo de las mismas Juntas, así como en la protección, control y manejo de las fuentes productoras de agua, son apoyadas directamente por la municipalidad y por las instituciones afines a la protección de los recursos naturales.

**Asociación de padres de Familia:** Brindan apoyo a los procesos de enseñanza – aprendizaje de los niños mediante diversas actividades realizadas a nivel del centro educativo, la comunidad y en la familia.

**AHPROCAFE y ANACAFEH:** Son dos grupos gremiales que aglutinan a los productores de café del país, organizándose a nivel comunitario a través de juntas locales, de estas salen representantes a juntas municipales y así sucesivamente a nivel departamental y nacional. Tienen proyectos específicos de asistencia técnica a los productores de café.

**Cajas Rurales:** Son organizaciones que promueven el ahorro entre sus miembros y el producto del mismo lo utilizan para brindar préstamos a sus propios socios.

**Comités Católicos:** Son organizaciones de la iglesia católica conformados por barrios, con el propósito de evangelizar a la comunidad y al mismo tiempo apoyar el desarrollo comunal.

**Clubes Deportivos:** Representan un espacio de recreación para la juventud y de promoción de la armonía entre, y para, los pobladores.

**Comités de Salud:** Estos grupos se encargan de apoyar diversas actividades relacionadas con el mejoramiento de la salud familiar comunitaria.

#### 4.4 Inversión Social

En el período del 2012 la municipalidad realizó una inversión total de Lps. 2, 665,261.11 en apoyo al sector salud, educación, social, vial, productiva, fortalecimiento de capacidades locales; sin embargo, la inversión en estos sectores fue mayor en el período, debido al apoyo logrado de otras instituciones y de la contraparte comunitaria. En su mayor porcentaje corresponde a fondos obtenidos de la transferencia del gobierno central. Comparando la inversión realizada en el 2011 con relación a los años anteriores, se observa que esta ha ido creciendo, debido en parte al aumento de la transferencia del gobierno central, por ejemplo la misma supera en un 6.3% con relación a la del 2011 y en un 91.9% a la del 2009. Entre otras fuentes de inversión están: Agencia Española de Cooperación Internacional – AEI, Fondo Vial y FHIS.

## V Análisis de los principales indicadores socioeconómicos del municipio

A continuación se realiza un breve análisis sobre los indicadores obtenidos de la encuesta censal levantada en forma participativa por los líderes comunitarios, bajo la supervisión de los facilitadores municipales y los responsables del proyecto a nivel del Consejo Higuito y del Proyecto FOCAL de JICA, y muestran el comportamiento a septiembre del 2011, conforme la información brindada por miembros de los hogares del municipio.

En este caso el análisis de los indicadores se realizó comparativamente con las metas previstas en los Objetivos Desarrollo del Milenio y la Estrategia de Reducción de la Pobreza, con el propósito de conocer la situación del municipio en este marco de estas metas; como apoyo a este análisis en el anexo # 1 se muestra la matriz de indicadores obtenidos a la luz de los ODM y la ERP que se preparó a tal efecto.

### 5.1 Población

Para la realización del análisis de la población clasificada por edades hemos dividido la misma en 12 rangos, tratando de conocer la segmentación de la población, principalmente de niñez y juventud, en función de la población por atender en dos sectores importantes como lo son la salud y la educación.

Santa Ana cuenta con una población total de 9,892 habitantes, de los cuales 4,998 son hombres y 4894 mujeres. En el siguiente cuadro puede observarse el comportamiento de la población por rango de edades y su clasificación por sexo, donde se muestra una predominancia en el rango de 7 a 12 años, seguido de los ubicados en los rangos de 19 a 25 y de 31 a 40 años.

**Cuadro # 4**  
**Mancomunidad MAMLESIP / Municipalidad de Santa Ana,**  
**La Paz**

#### **Población clasificada por rangos de edades**

| Rangos de Edades | Nº de Personas | %     | Clasificación por género |       |         |       |
|------------------|----------------|-------|--------------------------|-------|---------|-------|
|                  |                |       | Mujeres                  | %     | Hombres | %     |
| Menores de 1 año | 293            | 2.96% | 151                      | 3.02% | 142     | 2.90% |

|                  |      |         |      |          |      |         |
|------------------|------|---------|------|----------|------|---------|
| De 1 a 4 años    | 972  | 9.83%   | 492  | 9.84%    | 480  | 9.81%   |
| De 5 a 6 años    | 516  | 5.22%   | 268  | 5.36%    | 248  | 5.07%   |
| De 7 a 12 años   | 1732 | 17.51%  | 864  | 17.29%   | 868  | 17.74%  |
| De 13 a 15 años  | 896  | 9.06%   | 411  | 8.22%    | 485  | 9.91%   |
| De 16 a 18 años  | 751  | 7.59%   | 326  | 6.52%    | 425  | 8.68%   |
| De 19 a 23 años  | 978  | 9.89%   | 476  | 9.52%    | 502  | 10.26%  |
| De 24 a 30 años  | 1065 | 10.77%  | 575  | 11.50%   | 490  | 10.01%  |
| De 31 a 40 años  | 1069 | 10.81%  | 569  | 11.38%   | 500  | 10.22%  |
| De 41 a 50 años  | 682  | 6.89%   | 369  | 7.38%    | 313  | 6.40%   |
| De 51 a 64 años  | 596  | 6.03%   | 316  | 6.32%    | 280  | 5.72%   |
| De 65 años y más | 342  | 3.46%   | 181  | 3.62%    | 161  | 3.26%   |
| Total            | 9892 | 100.00% | 4998 | 100.00 % | 4894 | 100.00% |

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

Como podrá observarse, la mayoría de la población del municipio es joven, tanto que la mitad de la misma (52.16 %) es menor o igual a 18 años, lo que muestra que es una población que en los próximos años estará presionando por nuevas fuentes de trabajo y nuevos servicios públicos, entre otros aspectos. Los datos muestran una leve mayoría de los mujeres por sobre las hombres, los primeros representan el 50.52% de la población total y los segundo el 49.48%.

El municipio se divide en la cabecera municipal, 9 aldeas y 15 caseríos. En total en el municipio hay 1803 edificaciones, de las cuales son viviendas que están ocupadas, 801 son viviendas desocupadas y 266 corresponde a edificios públicos o edificios privados no utilizados como viviendas. El casco urbano posee el 38.3% del total de edificaciones del municipio y el 41.5 del total de viviendas ocupadas; Las aldeas de

mayor población son Santiago y San Miguel como puede observarse en el siguiente cuadro:

**Cuadro # 5**  
**Mancomunidad MAMLESIP / Municipalidad de Santa Ana,**  
**La Paz**  
**Población y vivienda por cabecera, aldeas y caseríos**

| #  | Comunida<br>d     | Edificaciones |       |            |       | Población |      |
|----|-------------------|---------------|-------|------------|-------|-----------|------|
|    |                   | Ocup<br>a     | %     | Desoc<br>. | %     | Cant.     | %    |
| 1  | Estancias         | 66            | 24.26 | 15         | 22.73 | 272       | 2.74 |
| 2  | San Antonio       | 78            | 20.05 | 7          | 8.97  | 389       | 3.93 |
| 3  | Santiago          | 129           | 17.01 | 10         | 7.75  | 758       | 7.66 |
| 4  | Hornos            | 43            | 16.66 | 2          | 4.65  | 266       | 2.68 |
| 5  | San Isidro        | 66            | 19.35 | 7          | 10.61 | 341       | 3.4  |
| 6  | Musula            | 58            | 17.52 | 10         | 17.24 | 331       | 3.34 |
| 7  | San Miguel        | 74            | 16.59 | 8          | 10.81 | 446       | 4.5  |
| 8  | Agua Blanca       | 17            | 73.91 | 4          | 23.53 | 23        | 0.23 |
| 9  | Cucierna          | 26            | 18.43 | 2          | 7.69  | 141       | 17.1 |
| 10 | El Suyatal        | 28            | 15.3  | 3          | 10.71 | 183       | 1.84 |
| 11 | Juniguara         | 51            | 17.11 | 6          | 11.76 | 298       | 3.01 |
| 12 | La Sosa<br>Arriba | 45            | 75.00 | 5          | 11.11 | 240       | 0.02 |
| 13 | Agua<br>caliente  | 38            | 18.90 | 5          | 13.16 | 201       | 2.03 |
| 14 | El<br>Dormitorio  | 10            | 20.00 | 1          | 10.00 | 50        | 0.5  |
| 15 | El<br>Tempisque   | 21            | 17.07 | 2          | 9.52  | 123       | 1.24 |
| 16 | La Losa           | 17            | 89.47 | 3          | 17.65 | 99        | 1.00 |
| 17 | La Teja           | 18            | 19.3  | 3          | 16.67 | 88        | 0.8  |
| 18 | Saca De<br>agua   | 65            | 22.19 | 3          | 4.62  | 293       | 2.97 |
| 19 | Agua Blanca       | 17            | 26.15 | 4          | 23.53 | 65        | 0.65 |
| 20 | Buena Vista       | 21            | 19.44 | 4          | 19.05 | 108       | 1.09 |
| 21 | El Orégano        | 26            | 18.05 | 3          | 11.54 | 144       | 1.45 |
| 22 | El Tizate         | 16            | 17.58 | 5          | 31.25 | 91        | 0.91 |
| 23 | La Sosa<br>Abajo  | 32            | 18.49 | 5          | 15.63 | 173       | 1.74 |

|    |                  |    |       |    |        |     |      |
|----|------------------|----|-------|----|--------|-----|------|
| 24 | Los Argueta      | 16 | 17.39 | 3  | 18.75  | 92  | 0.93 |
| 25 | Santa Lucia      | 64 | 16.88 | 6  | 9.38   | 379 | 3.83 |
| 26 | Santa Ana Centro | 42 | 17.28 | 17 | 40.48  | 243 | 2.45 |
| 27 | B.la Ceiba       | 47 | 19.02 | 2  | 4.26   | 247 | 2.49 |
| 28 | B .Guanacaste    | 23 | 25.84 | 2  | 8.70   | 89  | 0.89 |
| 29 | B. Ocote         | 5  | 18.51 | 2  | 40.00  | 17  | 0.17 |
| 30 | B .La Campana    | 2  | 25.00 | 3  | 150.00 | 8   | 0.08 |
| 31 | B. Guapinol      | 4  | 22.22 | 3  | 75.00  | 18  | 0.01 |
| 32 | B. La Guaruma    | 6  | 25.00 | 2  | 33.33  | 24  | 0.24 |
| 33 | La Hacienda      | 9  | 17.64 | 2  | 22.22  | 51  | 0.51 |
| 34 | B. Los Domínguez | 4  | 14.81 | 0  | 0      | 27  | 0.27 |
| 35 | B Mira Mar       | 7  | 19.44 | 1  | 14.29  | 36  | 0.36 |

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

El porcentaje de viviendas desocupadas en el municipio es relativamente bajo, situación que representa poca emigración temporal de las familias, como podrá deducirse de estos cuadros existe un promedio de 4.6 personas por vivienda y considerando que el área territorial del municipio es de 208.02 km<sup>2</sup>, nos arroja una densidad poblacional es de 89.4 habitantes por Km<sup>2</sup>.

## 5.2 Salud

La integración familiar es un factor fundamental en la salud individual, principalmente de los niños, por ello en la información a recolectar se consideró oportuno conocer la cantidad de madres solteras jefes de familia, en virtud que las mismas son responsables del cuidado de los hijos y de obtener los recursos para la manutención del hogar, lo que en buena medida conlleva a no dedicarle el tiempo necesario en atención a los niños. En concordancia con lo anterior, determinamos la cantidad de hogares existentes en el municipio, siendo un total de 1803, asimismo, establecimos el número de madres solteras que es de 416, dando como resultado que en el 12.91% de los hogares hay una madre soltera, sin embargo, si el análisis lo hacemos en función de las familias tenemos que un 21.1% de las mismas es dirigida por una madre soltera,

siendo esto preocupante en tanto la formación de los hijos carece del modelo de padre, con las consiguientes consecuencias que ello implica. Por otro lado, en el 2012 nacieron en el municipio un total de 229 niños, lo que significa una tasa de natalidad de 18.1 por mil habitantes, siendo esta una de las tasas más bajas de la región. Hay que considerar que en aproximadamente el 11.04% de los hogares viven dos o más familias, generalmente con nexos de consanguinidad, la mayoría de estas familias son dirigidas por madres solteras que no han podido formar su hogar separadamente.

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) tienen programado reducir la mortalidad materna en  $\frac{3}{4}$  partes, en tanto la ERP propone reducirla a la mitad, en cuanto a esto la tasa de mortalidad materna durante el parto y el posparto para el 2012 fue de 19.9 por mil partos atendidos; en tanto, la tasa de mortalidad infantil en menores de 5 años fue de 21.34 por mil niños ubicados en este rango de menores de 5 años; en este sentido los ODM proponen reducir mortalidad niños menores de 5 años a  $\frac{2}{3}$  y la ERP reducirla a la mitad.

Hay que tomar en consideración que en las áreas rurales del país, generalmente los partos son atendidos por parteras y/o enfermeras, en el caso de Santa Ana, durante el 2005, del total de partos, el 18.92% fueron atendidos por enfermeras, el 40.54% por parteras y el 31.89% por médicos, siendo muy significativo el porcentaje de partos atendidos por parteras a pesar de que en la cabecera municipal hay una clínica materno – infantil; sin embargo, ello indica que todavía muchas mujeres prefieren tener sus hijos en casa o que las precarias condiciones económicas no les permiten desplazarse con anticipación a esta clínica o al hospital regional.

Con relación al problema de la desnutrición la ERP propone reducir a la mitad la desnutrición en niños menores de 5 años, siendo ésta en el municipio de 58.5% de acuerdo a los datos de salud con base al 2001, empero el centro de salud local registra una tasa de desnutrición en niños menores de 5 años de 25.76%, aunque en esto hay que considerar que este último registro corresponde sólo a los que acceden a los servicios del centro. Analizando el cuadro de prevalencia de enfermedades nos encontramos que 11 se identificaron como las de mayor incidencia en la población, donde las IRAS, el dengue clásico, enfermedades de la piel y las diarreas son las enfermedades

predominantes; con un porcentaje más alto de las IRAS que corresponde al 48.17% de incidencia en el total de la población, seguido del dengue clásico con un 2.60%, las enfermedades de la piel con un 9.07% y las diarreas en el 22.18% de la población. Si el análisis lo hacemos por incidencia en las viviendas no encontramos que las IRAS se manifiestan en un mayor número de viviendas (66.9% de las viviendas ocupadas) y el dengue clásico en el 2.60%; las IRAS ataca principalmente a la población infantil como consecuencia de las condiciones climáticas y del ambiente en general, en tanto el dengue se transmite por un vector que puede concentrarse en un sector poblacional que muestre condiciones de insalubridad propicias para el desarrollo del zancudo transmisor.

El siguiente cuadro muestra las enfermedades con mayor prevalencia en las viviendas y en la población; en cuanto a esto los ODM solamente establecen reducir el paludismo, el VIH y otras enfermedades.

**Cuadro # 6**  
**Mancomunidad MAMLESIP / Municipalidad de Santa Ana, La Paz**  
**Incidencia de enfermedades**

| Enfermedades                      | # de viviendas donde se manifestó | % del total de viviendas | # Personas afectadas | % del total de la población |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------------|
| IRAS                              | 165                               | 48.17%                   | 908                  | 48.17%                      |
| Dengue clásico                    | 9                                 | 2.60%                    | 49                   | 2.60%                       |
| Paludismo                         | 7                                 | 1.91%                    | 36                   | 1.91%                       |
| Dengue hemorrágico                | 2                                 | 0.69%                    | 13                   | 0.69%                       |
| Chagas                            | 3                                 | 1.01%                    | 19                   | 1.01%                       |
| Alcoholismo                       | 10                                | 2.81%                    | 53                   | 2.81%                       |
| Discapacidad en niños (1-18 años) | 5                                 | 1.49%                    | 28                   | 1.49%                       |
| Tuberculosis                      | 2                                 | 0.48%                    | 9                    | 0.48%                       |
| Cáncer                            | 1                                 | 0.42%                    | 8                    | 0.42%                       |
| Diarreas                          | 76                                | 22.18%                   | 418                  | 22.18%                      |
| De la piel                        | 31                                | 9.07%                    | 171                  | 9.07%                       |
| Otras:                            | 32                                | 9.18%                    | 173                  | 9.18%                       |
| Total                             | 344                               | 100%                     | 1885                 | 100.00%                     |

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

Como puede observarse, otras enfermedades que muestran un nivel preocupante de incidencia, por las consecuencias en el mediano y largo plazo, son las enfermedades de la piel y el alcoholismo, a las cuales muy poca atención les brinda salud pública. Una enfermedad que la incidencia puede ser mayor a la frecuencia resultante es el Mal de Chagas puesto que en sus primeros años es asintomático; sin embargo, en la región de occidente la incidencia es alta debido a las malas condiciones de las viviendas.

Como puede observarse, otras enfermedades que muestran un nivel preocupante de incidencia, por las consecuencias en el mediano y largo plazo, son las enfermedades de la piel y el alcoholismo, a las cuales muy poca atención les brinda salud pública. Una enfermedad que la incidencia puede ser mayor a la frecuencia resultante es el Mal de Chagas puesto que en sus primeros años es asintomático; sin embargo, en la región de occidente la incidencia es alta debido a las malas condiciones de las viviendas.

### 5.3 Servicios Básicos

No toda la población del municipio cuenta con servicios básicos de agua, letrinas y energía eléctrica; además, los servicios de recolección de basura y de aseo de calles no son recibidos en el municipio. Los servicios existentes muestran las siguientes coberturas y comportamientos.

#### **Agua potable:**

En cuanto al servicio de agua los ODM proponen reducir el porcentaje de personas que carecen de agua y la ERP plantea incrementar el acceso a un 95% al agua potable y saneamiento básico.

En Santa Ana los hogares que reciben este servicio mediante agua domiciliar por acueducto representan el 14.03%, sin embargo, el resto de la población de alguna manera se las ingenia para obtenerla; por ejemplo, el 23.7% de las viviendas están conectadas mediante manguera aprovechando vertientes de agua cercanas, y un 2.55% accede a este servicio a través de pozos comunal, quedando un 6.71 % que lo hace a través de vertientes o quebradas. Aun cuando la mayoría de la población tiene de alguna manera acceso a este servicio, existe el problema que el agua que reciben no es totalmente apta para consumo humano, en vista que las fuentes son contaminadas y no recibe ningún tipo de tratamiento.

En cuanto a las formas de administración, en el casco urbano el sistema es administrado por la municipalidad; sin embargo en las comunidades que poseen acueductos son las Juntas de Agua las que administran los sistemas bajo la concesión no formal de la Municipalidad, empero, esta no tiene la capacidad de supervisar el funcionamiento de las Juntas y los sistemas, provocando que los mismos no sean sostenibles. Referente al tiempo que reciben el servicio, en la totalidad de las viviendas expresaron que con las deficiencias del caso lo tienen siete días a la semana.

### **Letrinas / Alcantarillado:**

El 36.72%% de las viviendas poseen letrinas de las cuales sólo el 0.17 % no la utilizan.

Lo anterior demuestra que hay un porcentaje considerable de hogares que sus necesidades fisiológicas las realizan al aire libre, y aun en los casos de familias con letrinas existe el pleno reconocimiento de los efectos por el uso de éstas en la contaminación de las aguas subterráneas.

### **Energía Eléctrica:**

El proceso de electrificación interconectado al sistema nacional es relativamente reciente en el municipio, y data de los años 70, pero la cobertura en los últimos años ha tenido un favorable incremento; en la actualidad dicha cobertura de este servicio es del 12.04% del total de las viviendas, servicio que lo reciben la población del casco urbano, y 22 aldeas y caseríos pequeños no tienen este servicio, tal como se muestra en el anexo # 4.

En este caso la ERP propone lograr un 85% de cobertura del servicio de energía eléctrica; situación que bien puede alcanzarse en el tiempo previsto; sin embargo, uno de los problemas identificados es que debido al incremento de la población este servicio es deficiente, por lo que se requiere de mejorar el mantenimiento del sistema de alumbrado y la capacidad de los transformadores, debido a que por la noche se agudiza el problema afectando el normal funcionamiento de los sistemas domiciliarios y aparatos eléctricos

**Cuadro # 7**  
**Mancomunidad MAMLESIP/Municipio de Santa Ana. La Paz**  
**Viviendas con Servicios públicos**

| Tipo de servicio             | # de viviendas reciben servicio |               | Promedio días reciben servicio |
|------------------------------|---------------------------------|---------------|--------------------------------|
|                              | Total                           | %             |                                |
| Agua domiciliar con pozo     | <b>462</b>                      | <b>25.62%</b> |                                |
| Agua domiciliar acueducto    | <b>253</b>                      | <b>14.03%</b> |                                |
| Agua de quebrada fuente      | <b>121</b>                      | <b>6.71%</b>  |                                |
| Servicio Sanitario           | <b>670</b>                      | <b>37.16%</b> |                                |
| Letrina                      | <b>662</b>                      | <b>36.72%</b> |                                |
| Usa la letrina               | <b>659</b>                      | <b>36.55%</b> |                                |
| Recolección de basura        | <b>632</b>                      | <b>35.05%</b> |                                |
| Aseo de calles               | <b>203</b>                      | <b>11.26%</b> |                                |
| Energía eléctrica domiciliar | <b>217</b>                      | <b>12.04%</b> |                                |
| Teléfono (Hondutel)          | <b>20</b>                       | <b>1.11%</b>  |                                |
| Teléfono (Celular)           | <b>1029</b>                     | <b>57.07%</b> |                                |
| Alumbrado Público            | <b>205</b>                      | <b>11.37%</b> |                                |
| Mantenimiento de calles      | <b>205</b>                      | <b>11.37%</b> |                                |

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

## 5.4 Vivienda

Como se expresó en el ítem 5.2 en el municipio existe un total de 1803 viviendas de las cuales el 76% se encuentran ocupadas. Con relación a la tenencia de la vivienda el 90.51% de las mismas son propias totalmente pagadas, un 4.55% son alquiladas, un 1.83% la ocupan en forma prestada por otro familiar y el 2.77% posee vivienda propia pero la está pagando. De los que son propietarios de sus viviendas sólo el 14.41 % posee dominio pleno de la misma y el resto solamente tiene documentos privados que muestran su dominio útil o no poseen documentos. El número de piezas por viviendas y la cantidad de piezas utilizadas como dormitorio son indicadores importantes para correlacionar con los niveles de ingresos; los datos muestran la distribución de las viviendas desde una a más de seis piezas, el siguiente cuadro es ilustrativo de este comportamiento:

**Cuadro # 8**  
**Mancomunidad MAMLESIP/Municipio de Santa Ana, La Paz**  
**Distribución de viviendas por el número de piezas con que cuentan**

| No de piezas por vivienda | Cantidad viviendas según # de piezas |                | Cantidad viviendas por # piezas como Dormitorio |                |
|---------------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|----------------|
|                           | Total                                | %              | Total                                           | %              |
| Una pieza                 | <b>315</b>                           | <b>17.48%</b>  | <b>1049</b>                                     | <b>58.25%</b>  |
| Dos pieza                 | <b>440</b>                           | <b>24.42%</b>  | <b>555</b>                                      | <b>30.82%</b>  |
| Tres piezas               | <b>601</b>                           | <b>33.35%</b>  | <b>153</b>                                      | <b>8.50%</b>   |
| Cuatro piezas             | <b>263</b>                           | <b>14.59%</b>  | <b>38</b>                                       | <b>2.11%</b>   |
| Cinco piezas              | <b>116</b>                           | <b>6.44%</b>   | <b>4</b>                                        | <b>0.22%</b>   |
| Seis piezas               | <b>45</b>                            | <b>2.50%</b>   | <b>2</b>                                        | <b>0.11%</b>   |
| Más de seis piezas        | <b>22</b>                            | <b>1.22%</b>   | <b>0</b>                                        | <b>0.00%</b>   |
| <b>Total</b>              | <b>1802</b>                          | <b>100.00%</b> | <b>1801</b>                                     | <b>100.00%</b> |

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

El cuadro anterior muestra que la distribución del número de piezas por vivienda es variada, inclusive el número de viviendas con una sola pieza son muy pocas (apenas el 17.48%) y si agrupamos la cantidad de viviendas que tienen hasta tres piezas determinamos que es el 72.25% del total, inclusive las viviendas que tienen tres piezas son utilizadas para cocina, sala comedor y un dormitorio.

De los datos se puede deducir que el mayor porcentaje de las viviendas tienen cuatro o más piezas, problema es que consultados los hogares sobre cuantas piezas utiliza como dormitorio los resultados muestran que en el 58.25% de las viviendas utilizan una sola pieza, y si esto lo comparamos con el promedio de 05.3 personas por vivienda deducimos que el nivel de hacinamiento es considerable, si, además, tomamos en cuenta que el 30.82% de las viviendas utilizan dos piezas como dormitorios; en lo que si muestra una situación favorable con relación a los resultados en otros municipios de la región es que son muy pocas las familias que utilizan también como dormitorio la cocina (4.4%).

Una inquietud que surge de los datos anteriores es porque el número de piezas utilizadas como dormitorios es bajo si lo comparamos con el

número de piezas existentes por viviendas, y observamos que los resultados muestran una correlación lógica, inclusive en los casos de viviendas con cuatro o más piezas al menos una de ellas la utilizan como lugar de almacenamiento de granos, y en otros casos son viviendas en fincas utilizadas para albergar familias trabajadoras y de bodegas. Adicionalmente, el problema de hacinamiento es mayor en algunas viviendas si consideramos que en el 11.05 de las mismas conviven dos o más familias; en total en el municipio hay 1802 familias y de éstas el 17% son conducidas por madres solteras, el siguiente cuadro muestra la cantidad de familias por vivienda:

**Cuadro # 9**  
**Mancomunidad MAMLESIP/Municipio de Santa Ana, La Paz**  
**Número de familias por vivienda**

| No de Familias por vivienda         | Cantidad de viviendas |                |
|-------------------------------------|-----------------------|----------------|
|                                     | Total                 | %              |
| Viviendas con una familia           | <b>1603</b>           | <b>88.96%</b>  |
| Viviendas con dos familias          | <b>169</b>            | <b>9.38%</b>   |
| Viviendas con tres familias         | <b>27</b>             | <b>1.50%</b>   |
| Viviendas con cuatro y más familias | <b>3</b>              | <b>0.17%</b>   |
| Total                               | <b>1802</b>           | <b>100.00%</b> |

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

Otro dato importante relacionado con las condiciones de las viviendas es la disponibilidad de baños que tengan las mismas, lo cual, también representa un indicativo sobre las facilidades que ofrecen al bienestar familiar, en este sentido los resultados obtenidos muestran que el 39% de las viviendas no cuentan con un baño, por lo que la población de este segmento realizan su aseo personal al aire libre en el patio de la casa o en quebradas o ríos cercanos.

**Cuadro # 10**  
**Mancomunidad MAMLESIP/Municipio de Santa Ana, La Paz**  
**Distribución de viviendas por el número de baños con que cuentan**

| No de baños por vivienda | Cantidad de viviendas |               |
|--------------------------|-----------------------|---------------|
|                          | Total                 | %             |
| Viviendas sin baños      | <b>960</b>            | <b>53.24%</b> |
| Viviendas con un baño    | <b>815</b>            | <b>45.20%</b> |
| Viviendas con dos baños  | <b>28</b>             | <b>1.55%</b>  |

|                                  |             |                |
|----------------------------------|-------------|----------------|
| Viviendas con tres baños         | <b>0</b>    | <b>0.00%</b>   |
| Viviendas con cuatro y más baños | <b>0</b>    | <b>0.00%</b>   |
| <b>Total</b>                     | <b>1803</b> | <b>100.00%</b> |

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

Por otro lado, la mayoría de las viviendas muestran algún grado de deterioro debido a los bajos recursos económicos de las familias que las habitan, factor que les impide darle un apropiado mantenimiento a las viviendas, muestra de ello es que solo 22.75% de las viviendas se encuentran en buenas condiciones, un 77.25% en regulares condiciones y en malas condiciones, esto es un indicador que después lo correlacionamos 27.73% con los ingresos de las familias para validar la situación económica real de la población.

Para estimar las condiciones de las viviendas establecimos unos parámetros a seguir al momento de las entrevistas; por ejemplo, en condiciones buenas se consideraron aquellas viviendas que no presentaban ningún tipo de problemas en su estructura, a nivel del techo, paredes, pisos etc., o aquellas que ofrecen las condiciones necesarias para vivir. Las viviendas en condiciones regulares se estimaron aquellas que presentaban uno o dos problemas, pero que ofrece condiciones para vivir sin un alto riesgo durante un tiempo determinado.

En condiciones malas se estimaron aquellas viviendas que presentaban problemas en su estructura a nivel de techo, paredes y pisos; en esto también hay que considerar el tipo de material que son construidas, y sobre esto nos encontramos que la mayor cantidad de viviendas fueron construidas de adobe (78.15%), un 4.93% son de bloque o ladrillo, un 15.25% son de bahareque y son de madera.

Además, el resultado que el 26.2% de las mismas no tienen repello, el 26.7% poseen piso de tierra, el 20.7% no tiene cielo falso y el 9.63% poseen el techo en mal estado; si consideramos por salubridad la importancia del cielo falso como un elemento de una vivienda en buen estado, nos encontramos que el porcentaje de viviendas en condiciones regulares a malas sería mayor.

El tipo de combustible que utilizan las familias para cocinar es otro indicador importante de analizar, observándose que en el 97.18% de las viviendas se utiliza la leña como combustible y en el 18.3% utilizan la electricidad, principalmente en el casco urbano; lo anterior es un indicativo de la presión que se ejerce en el bosque para la extracción y uso de leña.

### Cuadro # 11

#### Mancomunidad MAMLESIP/Municipio de Santa Ana, La Paz Tipo de combustible que utilizan para cocinar

| Tipo de combustible   | # Viviendas | %       |
|-----------------------|-------------|---------|
| Utilizan electricidad | 15          | 0.85%   |
| Utilizan gas volátil  | 34          | 1.92%   |
| Utilizan Kerosén      | 1           | 0.06%   |
| Utilizan Leña         | 1724        | 97.18%  |
| Total                 | 1774        | 100.01% |

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II– JICA

## 5.5 Educación

La edad escolar se estimó en el rango de 5 a 23 años, o sea desde preescolar hasta finalizar la secundaria, en este sentido el levantamiento se realizó estimando los rangos de edades según el nivel educativo a lograr por los niños, tomando en consideración este parámetro, los resultados obtenidos muestran que en el municipio hay 4895 niños y jóvenes que se encuentran en este rango de edad (49.48% del total de la población); y de este total el 2527 son varones y el 2368 son mujeres.

Del total en edad escolar están estudiando 2,717, que se distribuyen en 50.79% de varones y 49.21% de mujeres, y el resto no lo hacen (2,178), y de éstos que en la actualidad no estudian el 42.22% son varones. El siguiente cuadro muestra la cobertura actual:

### Cuadro # 12

#### Mancomunidad MAMLESIP/Municipio de Santa Ana, La Paz Niños en edad escolar vs niños que actualmente estudian (de 5 a 18 años)

| Rango de edades | de de | Niños (as) en edad escolar | Niños (as) estudian | % cobertura Actual |
|-----------------|-------|----------------------------|---------------------|--------------------|
|-----------------|-------|----------------------------|---------------------|--------------------|

| <b>niños en edad escolar</b> |             | <b>2011</b> |         |
|------------------------------|-------------|-------------|---------|
| De 5 a 6 años                | 516         | 354         | 68.60%  |
| De 7 a 12 años               | 1754        | 2033        | 115.91% |
| De 13 a 15 años              | 896         | 255         | 28.46%  |
| De 16 a 18 años              | 751         | 65          | 8.66%   |
| De 19 a 23 años              | 978         | 10          | 1.02%   |
| <b>Total</b>                 | <b>4895</b> | <b>2717</b> |         |

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

Como puede observarse los índices de cobertura son bajos en todos los niveles, con la aparente excepción del nivel primario, sin embargo en éste inclusive no están estudiando todos los que tienen edad de estar en este nivel, en tanto 485 niños que no están estudiando corresponde al mismo, que representa el 23% del total, lo cual indica que actualmente están en este nivel niños que corresponde a otros niveles, sea que tengan 13, 14 o más años, o que tengan 5 años.

Por otro lado, estimando la población en edad escolar que cursan o cursaron un grado educativo nos encontramos que del total en edad de hacerlo el 90% estudia o ha estudiado algún nivel, aunque los que no pasaron al siguiente nivel, de los primeros grados (preescolar y primer grado) seguro que la mayoría no aprendió a leer y escribir, como podrá compararse con los datos del cuadro # 14.

Distribuyendo la población estudiantil por niveles educativos nos encontramos que el 8.99% de los que estudian están en preescolar, 79.91% está en el nivel primario, el 7.92% en el nivel de plan básico y el 2.05% en diversificado y un 0.27% en nivel universitario.

**Cuadro # 13**  
**Mancomunidad MAMLESHIP /Municipio de Santa Ana, La Paz**  
**Distribución niños en edad escolar y los que actualmente**  
**estudian o estudiaron (de 5 a 23 años)**

| <b>Grado académico</b> | <b># niñ@s en edad escolar</b> |          | <b># niñ@s actualmente estudian o estudiaron</b> |          | <b>Estudia Ahora</b> |          |           |
|------------------------|--------------------------------|----------|--------------------------------------------------|----------|----------------------|----------|-----------|
|                        | <b>Cant.</b>                   | <b>%</b> | <b>Can t.</b>                                    | <b>%</b> | <b>Si</b>            | <b>%</b> | <b>No</b> |

Estudio Socioeconómico e Indicadores de Línea Base del Municipio de Santa Ana, La Paz.

|                        |            |         |            |          |            |         |      |
|------------------------|------------|---------|------------|----------|------------|---------|------|
| Niños en preescolar    | 248        | 48.06%  | 220        | 50.23%   | 173        | 48.87%  | 75   |
| Niñas en preescolar    | 268        | 51.94%  | 218        | 49.77%   | 181        | 51.13%  | 87   |
| Total                  | <b>516</b> | 100.00% | <b>438</b> | 100.00 % | <b>354</b> | 100.00% | 162  |
| Niños en primer grado  | 89         | 49.43%  | 207        | 51.88%   | 179        | 52.03%  | -90  |
| Niñas en primer grado  | 91         | 50.57%  | 192        | 48.12%   | 165        | 47.97%  | -74  |
| Total                  | <b>180</b> | 100.00% | <b>399</b> | 100.00 % | <b>344</b> | 100.00% | -164 |
| Niños en segundo grado | 96         | 49.43%  | 217        | 50.23%   | 155        | 48.74%  | -59  |
| Niñas en segundo grado | 98         | 50.57%  | 215        | 49.77%   | 163        | 51.26%  | -65  |
| Total                  | <b>195</b> | 100.00% | <b>432</b> | 100.00 % | <b>318</b> | 100.00% | -123 |
| Niños en Tercer grado  | 113        | 49.43%  | 279        | 55.14%   | 187        | 55.82%  | -74  |
| Niñas en Tercer grado  | 115        | 50.57%  | 227        | 44.86%   | 148        | 44.18%  | -33  |
| Total                  | <b>228</b> | 100.00% | <b>506</b> | 100.00 % | <b>335</b> | 100.00% | -107 |
| Niños en Cuarto grado  | 117        | 49.43%  | 250        | 47.80%   | 156        | 46.29%  | -39  |
| Niñas en Cuarto grado  | 119        | 50.57%  | 273        | 52.20%   | 181        | 53.71%  | -62  |
| Total                  | <b>236</b> | 100.00% | <b>523</b> | 100.00 % | <b>337</b> | 100.00% | -101 |
| Niños en quinto grado  | 109        | 49.43%  | 253        | 51.63%   | 153        | 49.68%  | -44  |
| Niñas en quinto grado  | 112        | 50.57%  | 237        | 48.37%   | 155        | 50.32%  | -43  |
| Total                  | <b>221</b> | 100.00% | <b>490</b> | 100.00 % | <b>308</b> | 100.00% | -87  |
| Niños en Sexto grado   | 343        | 49.43%  | 837        | 54.32%   | 210        | 53.71%  | 133  |
| Niñas en Sexto         | 351        | 50.57%  | 704        | 45.68%   | 181        | 46.29%  |      |

|                              |             |                 |             |                 |             |         |       |
|------------------------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|---------|-------|
| grado                        |             |                 |             |                 |             |         | 170   |
| Total                        | <b>695</b>  | 100.00%         | <b>1541</b> | 100.00 %        | <b>391</b>  | 100.00% | 304   |
| Niños en plan básico         | 485         | 54.13%          | 197         | 51.04%          | 133         | 52.16%  | 352   |
| Niñas en plan básico         | 411         | 45.87%          | 189         | 48.96%          | 122         | 47.84%  | 289   |
| Total                        | <b>896</b>  | 100.00%         | <b>386</b>  | 100.00 %        | <b>255</b>  | 100.00% | 641   |
| Niños en diversificado       | 425         | 56.59%          | 47          | 47.00%          | 32          | 49.23%  | 393   |
| Niñas en diversificado       | 326         | 43.41%          | 53          | 53.00%          | 33          | 50.77%  | 293   |
| Total                        | <b>751</b>  | 100.00%         | <b>100</b>  | 100.00 %        | <b>65</b>   | 100.00% | 686   |
| Varones en Universidad       | 502         | 51.33%          | 2           | 15.38%          | 2           | 20.00%  | 500   |
| Hembras en Universidad       | 476         | 48.67%          | 11          | 84.62%          | 8           | 80.00%  | 468   |
| Total                        | <b>978</b>  | 100.00%         | <b>13</b>   | 100.00 %        | <b>10</b>   | 100.00% | 968   |
| <b>Total Niños – Jóvenes</b> | <b>2527</b> | <b>51.62%</b>   | <b>2509</b> | <b>51.97%</b>   | <b>1380</b> | 50.79%  | 1,147 |
| <b>Total Niñas – Jóvenes</b> | <b>2368</b> | <b>48.38%</b>   | <b>2319</b> | <b>48.03 %</b>  | <b>1337</b> | 49.21%  | 1,031 |
| <b>Total</b>                 | <b>4895</b> | <b>100.00 %</b> | <b>4828</b> | <b>100.00 %</b> | <b>2717</b> | 100.00% | 2,178 |

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II- JICA

### Nivel Preescolar:

Analizando los indicadores obtenidos a la luz de los ODM y ERP nos encontramos con las siguientes metas y resultados: duplicar cobertura neta en educación pre básica en niños de 5 años, en los resultados nos encontramos que en total hay 516 niñ@s en edad de estudiar en este nivel, que representa el 10.54 de los que están en edad de estudiar; de éstos están estudiando 354 niños (68.6%). Un dato importante es que 181 niñ@s estudiaron en este nivel pero no continuaron al siguiente y son parte de los que actualmente no estudian.

### **Nivel de Primaria:**

Con relación a la meta a lograr en el ciclo completo enseñanza primaria, los datos muestran que los niños en edad de estudiar primaria (7 a 12 años) son 1754 que representan el 35.83% de total en edad escolar, sin embargo, en este nivel están estudiando 2033 niñ@s, lo que indica, como ya se explicó, que una buena cantidad de niñ@s en edad de estar en otros niveles están estudiando la primaria, no obstante, hay un porcentaje de niños en edad de estudiar primaria no están en este nivel.

### **Nivel Básico:**

También la ERP propone lograr cobertura neta del 90% en los dos primeros ciclos de educación básica, en este sentido en el municipio hay 896 niñ@s en edad de estar en este nivel, de los cuales estudian el 28.46%, y hay un 43.08% que cursaron en este nivel, pero no continuaron.

### **Nivel diversificado:**

La cantidad de jóvenes en este nivel es de 751 (15.34% del total en edad escolar) de los cuales el 8.7% está estudiando y un 13.3% lo ha cursado y está en el nivel universitario; de estos resultados se deduce que la población estudiantil que ha logrado llegar a nivel diversificado es sumamente bajo, por lo que el nivel de profesionalización y calificación del recurso humano del municipio no es el esperado para impulsar el desarrollo local.

Además de lo anterior, otra meta propuesta es lograr que el 37.11% de la fuerza de trabajo emergente complete la educación secundaria; los datos arrojan que la fuerza de trabajo emergente (13 a 18 años) son de 1647 jóvenes (33.65% del total en edad escolar) de los cuales sólo 37% actualmente estudia en la secundaria, incluyendo el 1.5% que ya pasó por este nivel.

El siguiente cuadro muestra la situación del analfabetismo en la población a partir del inicio de la edad escolar, encontrándonos que el 13.92% de la población de este nivel no sabe leer y escribir, si en otro caso no tomamos en consideración a los que están en edad preescolar y partimos con la edad de primaria este porcentaje se reduciría al 20.8% que siempre es considerable.

**Cuadro # 14**  
**Mancomunidad MAMLESIP/ Municipio de Santa Ana, La Paz.**  
**Población sabe leer y escribir por rango de edades**

| Rangos de Edades | Personas por rango |         | Saben leer y escribir | %       | No saben leer y escribir |         |
|------------------|--------------------|---------|-----------------------|---------|--------------------------|---------|
|                  | Total              | %       |                       |         | Total                    | %       |
| De 5 a 6 años    | 516                | 5.98%   | 263                   | 3.63%   | 253                      | 18.31%  |
| De 7 a 12 años   | 1732               | 20.08%  | 1657                  | 22.87%  | 75                       | 5.43%   |
| 13 a 15 años     | 896                | 10.39%  | 869                   | 11.99%  | 27                       | 1.95%   |
| 16 a 18 años     | 751                | 8.71%   | 720                   | 9.94%   | 31                       | 2.24%   |
| 19 a 25 años     | 978                | 11.34%  | 927                   | 12.80%  | 51                       | 3.69%   |
| 26 a 30 años     | 1065               | 12.34%  | 943                   | 13.02%  | 122                      | 8.83%   |
| 31 a 40 años     | 1069               | 12.39%  | 878                   | 12.12%  | 191                      | 13.82%  |
| 41 a 50 años     | 682                | 7.91%   | 479                   | 6.61%   | 203                      | 14.69%  |
| 51 a 64 años     | 596                | 6.91%   | 362                   | 5.00%   | 234                      | 16.93%  |
| 65 años y más    | 342                | 3.96%   | 147                   | 2.03%   | 195                      | 14.11%  |
| Total            | 8627               | 100.00% | 7245                  | 100.00% | 1382                     | 100.00% |

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II– JICA

Además de lo anterior, habrá que considerar que de acuerdo a los resultados obtenidos el 13.97% de la población en edad de estudiar no ha cursado ningún grado, y el 22.5% no está estudiando en la actualidad lo cual contribuye a reproducir el analfabetismo.

## 5.6 Igualdad entre los sexos a nivel educativo

Los ODM establecen lograr la igualdad de género en enseñanza primaria y secundaria y al revisar los indicadores observamos que, de los que estudian primaria, el 51.16% son niños y el 48.84% son niñas, de los que están en edad de hacerlo por género, lo cual indica en términos relativos que los varones tienen mayor acceso a este nivel. En tanto a nivel de secundaria el

51.56% son varones y el 48.44% son mujeres, mostrando en este caso mayor acceso para las niñas.

**Cuadro # 15**  
**Mancomunidad MAMLESIP / Municipio de Santa Ana, La Paz**  
**Acceso a la educación primaria y secundaria por género**

| En edad Primaria | Estudia primaria |         | Estudia Primaria de los que tienen edad |         | En edad secundaria | Estudia secundaria |         | Estudia Secundaria de los que tienen edad |         |
|------------------|------------------|---------|-----------------------------------------|---------|--------------------|--------------------|---------|-------------------------------------------|---------|
|                  | Total            | %       | Total                                   | %       |                    | Total              | %       | Total                                     | %       |
| 867              | 2043             | 52.51%  | 1040                                    | 51.16%  | 910                | 244                | 50.21%  | 165                                       | 51.56%  |
| 887              | 1848             | 47.49%  | 993                                     | 48.84%  | 737                | 242                | 49.79%  | 155                                       | 48.44%  |
| 1754             | 3891             | 100.00% | 2033                                    | 100.00% | 1647               | 486                | 100.00% | 320                                       | 100.00% |

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

Si analizamos, a nivel general, los datos de los niños que actualmente estudian o han cursado un grado educativo determinamos que hay más varones que mujeres, pero, si el análisis lo hacemos en función del acceso educativo de la población existente en esos segmentos establecemos que las niñas han accedido en un mayor porcentaje a la educación que los niños, ejemplo de ello es que el 97.93% de las niñas que tienen edad de estudiar lo han hecho y en el caso de los niños este porcentaje es del 99.28%, y en el caso de los que actualmente estudian el acceso de las niñas es mucho mayor, tal como se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro # 16**  
**Mancomunidad MAMLESIP / Municipio de Santa Ana, La Paz**  
**Equidad en el acceso al sistema educativo según género**

| Género       | En edad de estudiar | Estudian o han estudiado | %              | Están estudiando | %              |
|--------------|---------------------|--------------------------|----------------|------------------|----------------|
| Varones      | 2527                | 2509                     | 51.97%         | 1380             | 50.79%         |
| Mujeres      | 2368                | 2319                     | 48.03%         | 1337             | 49.21%         |
| <b>Total</b> | <b>4895</b>         | <b>4828</b>              | <b>100.00%</b> | <b>2717</b>      | <b>100.00%</b> |

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II– JICA

## 5.7 Economía

Santa Ana basa su actividad económica en la producción agrícola, principalmente del café, cultivo del cual exportan anualmente entre 100 y 130 mil quintales, beneficiando directamente a unas 2,800 familias. El café de Santa Ana es de las mejores calidades producidas en el país por la altura de su cultivo en zonas que van desde los 950 hasta 1250 msnm. Recientemente una mínima cantidad se ha orientado a la torrefacción local, existiendo dos pequeñas empresas dedicadas a esta actividad de agro transformación, para la venta local y exportación a Belice.

En el desarrollo de esta agroindustria en el municipio se ha avanzado considerablemente en la descontaminación de las fuentes de agua, mediante la implementación de centrales de beneficiado, así mismo el beneficiado húmedo por medio de las cooperativas quienes tienen sus instalaciones en otros municipios.

También, hay producción de leche, que es manejado en pequeños hatos ganadero en la zona media del municipio, destinados una parte al consumo familiar y la otra representa una fuente de ingresos para las familias rurales, pero igual existen algunas extensiones ganaderas con fines comerciales.

A nivel artesanal existe en el municipio una actividad económica importante: carpinterías, ebanisterías, metal - mecánicos, etc., generando ingresos para las familias, tanto del área rural como urbanas. Además, existen pequeñas microempresas que se dedican a la elaboración de encurtidos y pan artesanal. Además, cuenta con ríos y quebradas que presentan oportunidades importantes para el desarrollo del turismo rural. Además, en el casco urbano se puede apreciar rasgos de una arquitectura colonial, con su antigua alcaldía en la cual hoy funciona el CEDESAN y el templo católico, que ha logrado mantenerse a través del tiempo; También, existen en el municipio diferentes grupos artísticos como cuadro de danzas, grupo de mojiganga, conjunto de cuerdas, algunos de ellos han logrado sobresalir en el ámbito regional. Con el apoyo de algunos programas de desarrollo gubernamental y de cooperantes internacionales algunas instituciones con sede local brindan servicios de asistencia técnica y capacitación a los micro y pequeños productores, entre estas tenemos a CARE, IHCAFE, PRESANCA II, FAO, USAID, etc, aunque hay que resaltar que la

asistencia brindada no logra atender ni un 20% de la demanda de estos servicios que son necesarios para mejorar la producción, productividad y mercadeo.

Otro ejemplo de esto último es que consultados los hogares si alguien de la familia había obtenido algún préstamo, sólo en el 19% de los mismos manifestaron que sí (y de estos el 80.4% lo ha obtenido sólo un miembro), lo anterior es determinante en el nivel tecnológico de la agricultura y de la capacidad de movilización de recursos de la microempresa no agrícola, esto si consideramos que el 66% de la Población Económicamente Activa se encuentra en el sector primario de la economía.

### **Fuerza laboral:**

En concordancia con lo ya expuesto, la mayor fuerza de trabajo predominante el sector primario, específicamente, existe el 10.51% poseen empleos como jornaleros el 13.33% trabajan en agricultura propia el 3.08% trabajan en labranzas el 1.28% trabajan en la albañilería y el 44.36% son ama de casa.

Igualmente analizamos la Población Económicamente Inactiva (PEI) que está constituida por estudiantes, amas de casa u oficios domésticos, jubilados, y rentistas. También existe la actividad en el sector secundario (micro-pequeña empresa como lo que es la fábrica de vino en la comunidad de el naranjo. En el siguiente cuadro se muestra la distribución agrupada de las principales profesiones u oficios en el municipio, donde sobresalen los oficios domésticos, productores agropecuarios, jornaleros y profesionales de media.

**Cuadro # 17**  
**Mancomunidad MAMLESIP / Municipio de Santa Ana, La Paz**  
**Agrupación de profesiones y oficios de los miembros de la familia en edad de trabajar**

| Profesión u oficio                     | Cantidad |        |
|----------------------------------------|----------|--------|
|                                        | Total    | %      |
| <b>1. Profesionales universitarios</b> | 48       | 0.74%  |
| 2. Profesionales secundaria / Técnicos | 227      | 3.51%  |
| 3. Agricultores y Pecuarios            | 643      | 69.92% |

|                                                          |             |                |
|----------------------------------------------------------|-------------|----------------|
| 4.Artesanos                                              | 87          | 1.34%          |
| 5.Jornaleros                                             | 2390        | 36.93%         |
| 6.Empresarios - Comerciantes<br>– Vendedores             | 221         | 3.41%          |
| 7.Oficios domésticos                                     | 1897        | 29.31%         |
| 8.Estudiantes                                            | 872         | 13.47%         |
| 9.Discapacitados - Jubilados –<br>Pensionados –Rentistas | 87          | 1.34%          |
| <b>TOTAL</b>                                             | <b>6472</b> | <b>100.00%</b> |

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II –JICA

Para conocer a mayor detalle la distribución de la población en edad de trabajar por profesión u oficio ver anexo # 17, identificándose un total de 100 sin tomar en consideración a los estudiantes, jubilados, discapacitados y rentistas; de este total las profesiones que sobresalen son los maestros de educación primaria, peritos mercantiles, bachilleres y secretarias; en tanto los oficios más relevantes son: oficios domésticos, labradores, jornaleros, albañiles, comerciantes al por menor, carpinteros, albañiles, mecánicos y sastres.

Hay que diferenciar la profesión u oficio de la población en edad de trabajar y la ocupación que ejerce al momento de levantar la información censal, en este sentido en el municipio hay unas 100 ocupaciones entre las que sobresalen: amas de casa, oficios domésticos, labrador, jornaleros, comerciantes al por menor, empleadas domésticas, albañiles, maestros de primaria, carpinteros, peritos, pureras, mecánicos y lavanderas; en el anexo 18 se muestra el detalle de las mismas.

**Cuadro # 18**  
**Mancomunidad MAMLESIP / Municipio de Santa Ana, La Paz**  
**Hogares con ingresos mensuales según rangos**

| Rangos de ingresos                      | Hogares |        |
|-----------------------------------------|---------|--------|
|                                         | Total   | %      |
| Ingresos menores a Lps. 1,000.00        | 377     | 21.51% |
| Ingresos entre Lps. 1,001.00 a 2,000.00 | 650     | 37.08% |
| Ingresos entre Lps. 2,001.00 a 4,000.00 | 466     | 26.58% |
| Ingresos entre Lps. 4,001.00 a 8,000.00 | 212     | 12.09% |
| Ingresos entre Lps. 8,001.00 a          | 31      | 1.77%  |

|                                           |      |         |
|-------------------------------------------|------|---------|
| 12,000.00                                 |      |         |
| Ingresos entre Lps. 12,001.00 a 20,000.00 | 14   | 0.80%   |
| Ingresos entre Lps. 20,001.00 a 30,000.00 | 3    | 0.17%   |
| Ingresos entre Lps. 30,001.00 a 50,000.00 | 0    | 0.00%   |
| Ingresos arriba de Lps. 50,001.00         | 0    | 0.00%   |
| Total                                     | 1753 | 100.00% |

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

Como resultado se obtuvo que el 21.51% de los hogares tienen ingresos menores de mil lempiras y que para el 26.58% es menor o igual a los cuatro mil; si correlacionamos estos datos con las ocupaciones de la PEA nos encontramos que el 55% de esta PEA ocupada son jornaleros, obreros, trabajadoras domésticas, artesanos, sin considerar a pequeños agricultores que también jornalean para subsistencia y que representan una cantidad considerable.

En cuanto a otros ingresos adicionales, el 3.00% de los hogares reciben remesas del exterior, que en un 54.00% son menores de 1,000.00 Lempiras y 24.00% entre 1000.0 y 2000.0, en su mayoría estas remesas son enviadas por personas que emigraron a los Estados Unidos. Al respecto en el 18.8% de los hogares algún miembro de la familia a emigrado y de estos en el 34.5% los emigrados son de dos o más miembros. Relacionando los ingresos con la seguridad alimentaria, los ODM plantean reducir a la mitad las personas con hambre, consultados los jefes de familia si desde su perspectiva consideran que los ingresos les ajustan para una alimentación balanceada de la familia, los resultados obtenidos muestran que el 89.02% de los mismos expresan que los ingresos les ajusta para alimentarse los 3 tiempos, al 10.32% dos tiempos y al 0.67% consideran que solo un tiempo.

La mayoría de las familias que tienen los menores ingresos son campesinas que no tienen oportunidades permanentes de trabajo como jornaleros, sin embargo, realizan pequeños cultivos para satisfacer al menos las necesidades de autoconsumo, por tanto el hecho que los ingresos no ajusten no significa que no están cubriendo las necesidades alimentarias, aunque no en las condiciones y requerimientos óptimas de consumo humano.

Retomando las metas de los ODM y la ERP, la primera plantea reducir a la mitad el porcentaje de personas que ganen menos de un dólar diario (< \$ 1.00) y la segunda reducir la pobreza en 24 puntos, en este sentido los datos obtenidos nos muestran que el número promedio de hogares con ingresos diarios per cápita menor a \$ 1.00 es de 1728 (promedio familiar de 4.6 miembros) que equivale a un 68.3% de la PEA ocupada, tal como se observa en el siguiente cuadro:

**Cuadro # 19**  
**Mancomunidad MAMLESIP / Municipio de Santa Ana, La Paz**  
**Ingreso promedio diario individual y per cápita de la PEA ocupada**

| Rango de ingresos mensuales (en Lps.) | # Personas (PEA ocupada) |         |           | Ingresos Promedio diario individual | Ingreso promedio o hogar per cápita | % acumulado < 1.00 US\$ día |
|---------------------------------------|--------------------------|---------|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
|                                       | Total                    | %       |           | (en US\$)                           | (US\$)                              |                             |
| Menos de 1,000.00                     | 598                      | 19.99%  | 750.00    | 1.265823                            | 0.33166944                          | 19.99%                      |
| 1,001.00 a 2,000.00                   | 1707                     | 57.07%  | 1,500.50  | 2.532489                            | 0.94675541                          | 77.06%                      |
| 2,001.00 a 4,000.00                   | 560                      | 18.72%  | 3,000.50  | 5.064135                            | 0.31059346                          | 95.79%                      |
| 4,001.00 a 8,000.00                   | 106                      | 3.54%   | 6,000.50  | 10.127426                           | 0.0587909                           | 99.33%                      |
| 8,001.00 a 20,000.00                  | 20                       | 0.67%   | 14,000.50 | 23.629536                           | 0.01109262                          | 100.00%                     |
| 20,001.00 y más                       | 0                        | 0.00%   | 10,000.50 | 16.878481                           | 0                                   | 100.00%                     |
| <b>TOTAL</b>                          | 2991                     | 100.00% |           |                                     |                                     |                             |

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

Para calcular el ingreso promedio por hogar per cápita, en función de la PEA ocupada, dividimos el promedio del rango entre el tipo de cambio oficial con el dólar (18.90) (en el caso de los menores de 1, 000.00 tomamos como promedio Lps. 750.00 por acercarse más a la realidad), y este resultado lo dividimos entre 30 para obtener el ingreso promedio diario individual de la PEA ocupada, posteriormente este valor lo multiplicamos por 19.19, que es el promedio de personas que reciben ingresos por hogar entre 1803 hogares), y el total resultante lo dividimos entre el promedio de personas por vivienda que es de . Al comparar los datos anteriores con el cálculo de ingresos por hogares expresadas por los jefes de familia comprobamos casi una similitud en los resultados, en vista que a nivel de hogares el 0.66% de los mismos tiene ingresos menores a un dólar diario, tal como se muestra en el cuadro siguiente

**Cuadro # 20**  
**Mancomunidad MAMLESIP / Municipio de Santa Ana, La Paz**  
**Ingresos promedios a nivel de hogares Menores a \$ 1.00**  
**diario**

| Rango de ingresos mensuales (en Lps.) | # Personas (PEA ocupada) |         |           | Ingresos Promedio diario individual (en US\$) | Ingreso promedio hogar per cápita (US\$) | % acumulado < 1.00 US\$ día |
|---------------------------------------|--------------------------|---------|-----------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|
|                                       | Total                    | %       |           |                                               |                                          |                             |
| Menos de 1,000.00                     | 598                      | 19.99%  | 750.00    | 1.265823                                      | 0.33166944                               | 19.99%                      |
| 1,001.00 a 2,000.00                   | 1707                     | 57.07%  | 1,500.50  | 2.532489                                      | 0.946755408                              | 77.06%                      |
| 2,001.00 a 4,000.00                   | 560                      | 18.72%  | 3,000.50  | 5.064135                                      | 0.310593455                              | 95.79%                      |
| 4,001.00 a 8,000.00                   | 106                      | 3.54%   | 6,000.50  | 10.127426                                     | 0.058790904                              | 99.33%                      |
| 8,001.00 a 20,000.00                  | 20                       | 0.67%   | 14,000.50 | 23.629536                                     | 0.011092623                              | 100.00%                     |
| 20,001.00 y más                       | 0                        | 0.00%   | 10,000.50 | 16.878481                                     | 0                                        | 100.00%                     |
| <b>TOTAL</b>                          | 2991                     | 100.00% |           |                                               |                                          |                             |

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

### **Acceso a la tierra:**

Considerando que la mayor parte de la PEA está en el sector primario, los resultados anteriores hay que analizarlos a la luz de las familias que trabajan la tierra y mantienen sus cultivos de café, granos básicos u otros, en este sentido nos encontramos que en el 64.2% de los hogares, algún miembro trabaja por cuenta propia la tierra, de este total en el 79.6% de los mismos al menos un miembro lo hace; esto tiene estrecha relación con el hecho que el 66% de la PEA ocupada son jornaleros, agricultores o personas que están relacionadas con actividades agropecuarias.

Es necesario aclarar que no todos los que trabajan la tierra por cuenta propia son propietarios de la tierra, los resultados obtenidos reflejan que solo el 68.05% de los hogares que la trabajan poseen tierra propia totalmente pagada, un 1.89% poseen tierra que la están pagando, un 8.10% trabaja la tierra pero alquilada, un 0.72% trabaja con tierra prestada, y un 0.28% mantiene sus tierras en litigio. De los que poseen tierra totalmente pagada es importante resaltar que sólo el 52% tienen dominio pleno sobre la misma, lo cual representa una limitante al momento que estén interesados en la obtención de un crédito en el sistema bancario.

Relacionando lo anterior con la producción de alimentos, el 86.52% de los que trabajan la tierra (1803 hogares) producen alimentos como granos básicos (maíz y frijoles), incluyendo café. De este total que producen alimentos, solo el 62.78% les es suficiente para el autoconsumo y cubrir con las necesidades de alimentación en la familia, el resto tiene dificultades de producción en mayor escala por los bajos recursos económicos de la familia (familias que solo producen pequeñas parcelas de tierra), aunque también les afecta la baja tecnología aplicada. A pesar de que los niveles de producción y productividad no son los óptimos, la consulta arrojó que el 5.83% de los hogares que producen alimentos obtienen excedentes para la venta, principalmente de café y frijol, lo cual representa un efecto importante en la economía familiar y tiene relación con los resultados de los ingresos familiares y de la PEA ocupada.

## **5.8 Participación**

En Santa Ana, como en el resto de la región, los procesos de participación ciudadana son relativamente nuevos, a partir del 2002

comienzan las primeras experiencias aplicando algunos mecanismos como las asambleas públicas y cabildos abiertos, así como la realización de procesos de planificación con el apoyo del Consejo Intermunicipal Higuito. Sin embargo, desde varios años atrás existen procesos de participación social y comunitaria, ejemplo de ello son los Patronatos, Juntas de Agua, Iglesias, Sociedad de Padres de Familia y Clubes Deportivos; entre otros, empero, a pesar de estas organizaciones y del interés institucional, todavía hay que fortalecer procesos que impulsen la conciencia y la participación de los ciudadanos en sus diferentes ámbitos. Los resultados del levantamiento censal muestran que un alto porcentaje de personas no son miembros ni participan con ninguna organización, tal es el caso que en el 68% de los hogares los hombres no están organizados y en el 27% de los que los hacen sólo participa uno de los hombres de la familia. En el caso de las mujeres esta situación se muestra en el 76% de los hogares. Como podrá deducirse de los datos anteriores, a nivel de las organizaciones civiles participan más mujeres que hombres, esto es un proceso que actualmente está tomando mucha importancia en la gestión comunitaria y municipal, y varias organizaciones tienen una mayor participación de la mujer, tal es el caso de las sociedades de padres de familia y de las iglesias donde evidentemente la participación de la mujer es mayor. A nivel del gobierno local entre los espacios de participación que brinda se identifican los cabildos abiertos, las asambleas comunitarias, reuniones; eventos y procesos ejecutados con apoyo de instituciones públicas y OPDs.

## **VI. Principales conclusiones (en el marco de los ODM y la ERP)**

### **6.1 A nivel de ingresos y seguridad alimentaria:**

1. El 58.59% de los hogares poseen ingresos diarios per cápita menores a \$ 1.00 (promedio familiar de 4.6 miembros).
2. Al 89.02% de los hogares que conviven en el municipio los ingresos monetarios les basta para alimentarse los 3 tiempos, según su propia manifestación.
3. En el 80.02% de los hogares algún miembro trabaja por cuenta propia la tierra, de los cuales el 86.52% produce alimentos, y de éstos el 62.78% produce suficiente para autoconsumo.

### **6.2. A nivel de educación y fuerza de trabajo emergente**

4. El 10.54% es la cobertura de niños que estudian preescolar, de los que tienen edad para hacerlo.
5. El número de niños que estudian la primaria (2033) es mayor que los que tienen edad de hacerlo (1754), lo cual indica que niños de otras edades están en este nivel; y solo el 28.46% de los que tienen edad de estudiar plan básico lo está haciendo.
7. A nivel de diversificado el acceso de los jóvenes, en edad de estudiar en este nivel, se muestra más limitado en vista que el 0.05% cursa el diversificado. En cuanto a la población joven que representa la fuerza de trabajo emergente (13 a 18 años) actualmente solamente estudia en la secundaria el 19.43% del total.

### **6.3 A nivel de igualdad de género**

9. A nivel preescolar el acceso de los niños (.69.76%) es mayor que el de las niñas (67.53%); igualmente a nivel de primaria el acceso de los niños (119.95) es mayor que el de las niñas (111.95).
10. A nivel de los que estudian secundaria el comportamiento se presenta diferente ya que el acceso de las niñas (21.03%) es mayor que el de los niños (18.13%).
11. En cuanto a participación, en el 23.90% de los hogares las mujeres mayores de 18 años participan en alguna organización, mientras que en el caso de los hombres el 31.89% de los hogares lo hacen.

#### 6.4. A nivel de salud

11. El comportamiento de la mortalidad infantil en el municipio, en menores de cinco años, es de una tasa de 21.34 por cada mil niños ubicados en este rango.
12. El 31.89% de los partos son atendidos por médico, el resto son atendidos por enfermeras 18.92% y el 40.54% por parteras.
13. La tasa de desnutrición en menores de 5 años con base a datos del 2010 es de 43.6%
14. La tasa de mortalidad materna en el municipio, antes, durante o postparto es de 0.94% por cada mil atendidas
15. la incidencia de enfermedades se muestra mayor en las infecciones respiratoria agudas y el dengue clásico, en el 48.17% y 26.1% de los hogares respectivamente; sin embargo, en el municipio también muestra en menor escala, pero no menos preocupante, incidencia de VIH, diarreas y enfermedades de la piel, entre otras.

#### 6.4 A nivel de agua y saneamiento

16. El 14.03% de los hogares tiene acceso al servicio de agua mediante sistema de acueducto, aunque no totalmente apta para el consumo humano, el resto también recibe agua mediante llaves públicas, pozos o mangueras conectada a nacies.
17. El 73.88% de los hogares tienen acceso a la eliminación adecuada de excretas de las cuales el 37.16% lo hacen a través de alcantarillado y el 36.72% mediante letrinas.
18. El 18.4% de los hogares tiene acceso al servicio de recolección de desechos sólidos, por lo cual la mayoría de las familias disponen la basura en los patios de sus casas con botaderos públicos.

#### 6.5 A nivel de las viviendas

19. En el municipio existe un total de 1803 edificaciones de las cuales el 60.2% son viviendas ocupadas
20. El 12.04% de las viviendas posee servicio de energía eléctrica domiciliar
21. Del total de viviendas ocupadas el 71.8% son propiedad de sus ocupantes, y el 1% la están pagando.
22. Sólo el 22.41% de las viviendas se encuentran en buenas condiciones y un 48.36% en condiciones regulares.
23. En el 11.04% de las viviendas viven dos o más familias
24. En el 97.18% de las viviendas utilizan leña para cocinar los alimentos, el 0.85% utiliza electricidad y el resto kerosene o gas volátil.

25. El 58.25% de las viviendas solo utiliza una pieza como dormitorio y el 30.82% dos piezas, lo que muestra el nivel de hacinamiento en que convive la población.

## Bibliografía

1. Guía metodológica para la construcción de indicadores socioeconómicos de línea de base a nivel municipal, con participación social, en el marco de los ODM y la ERP
2. Documento línea de base Santa Ana
3. Breve análisis sobre la economía de Santa Ana FAO, Noviembre del 2011.
4. Datos de centros educativos, director distrital de educación Santa Ana.
5. Caracterización del Municipio de Santa Ana
6. Central de Reportes (Base de datos municipales)  
[http://focal2.seip.gob.hn/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3&Itemid=137](http://focal2.seip.gob.hn/index.php?option=com_content&view=article&id=3&Itemid=137) (usuario: focal2 contraseña:focal2)

# ANEXOS

**Anexo # 1**

**Mancomunidad MAMLESIP / Municipio de Santa Ana, La Paz**

**Matriz de indicadores socioeconómicos del municipio de Santa Ana, La Paz, en el marco de los ODM y la ERP**

| Temática<br>Objetivos y metas   | ODM | ERP | Indicadores de línea de base a nivel municipal | Municipio |        |
|---------------------------------|-----|-----|------------------------------------------------|-----------|--------|
|                                 |     |     |                                                | Cantidad  | %      |
| Datos Generales sobre población |     |     | Población total                                | 9892      |        |
|                                 |     |     | Población femenina                             | 4998      | 50.53% |
|                                 |     |     | Población masculina                            | 4894      | 49.47% |
|                                 |     |     | Promedio de personas por vivienda              | 5.5       |        |
|                                 |     |     | Población menor de 5 años                      | 1265      | 12.79% |
|                                 |     |     | Población ubicada en el rango de 5 a 12 años   | 2248      | 22.73% |
|                                 |     |     | Población ubicada en el rango de 13 a 18 años  | 1647      | 16.65% |
|                                 |     |     | Población ubicada en el rango de 19 a 30 años  | 2043      | 20.65% |
|                                 |     |     | Población ubicada en el rango de 31 a 50 años  | 1751      | 17.70% |

|                   |                                                |                                 |                                                                        |      |        |
|-------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|--------|
|                   |                                                |                                 | Población ubicada en el rango de 51 años y más                         | 938  | 9.48%  |
| Fuerza de Trabajo |                                                |                                 | Población en edad de trabajar (PET)                                    | 7161 | 72.39% |
|                   |                                                |                                 | Población económicamente activa (PEA)                                  | 3012 | 42.06% |
|                   |                                                |                                 | Población económicamente activa (PEI)                                  | 4149 | 57.94% |
|                   |                                                |                                 | Tasa de desempleo al 2001                                              |      |        |
| Meta 1            | Reducir a la mitad % personas < \$ 1.00 diario | Reducir la Pobreza en 24 puntos | # promedio de hogares con ingresos diario per cápita menor a \$ 1.00   | 1027 | 58.59% |
|                   |                                                |                                 | # promedio de hogares con ingresos diario per cápita de \$ 1.00 a 2.00 | 466  | 26.58% |
|                   |                                                |                                 | # promedio de hogares con ingresos diario per cápita mayor a \$ 2.00   | 260  | 14.83% |
|                   |                                                |                                 | Tasa de pobreza según censo población y vivienda 2001                  |      |        |
|                   |                                                |                                 | Tasa de pobreza extrema según censo 2001                               |      |        |
| Meta 2            | Reducir a la mitad personas, con hambre        |                                 | # hogares que los ingresos les ajusta para alimentarse los 3 tiempos   | 1605 | 89.02% |
|                   |                                                |                                 | # familias que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 2 tiempos | 186  | 75.00% |
|                   |                                                |                                 | # familias que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 1 tiempo  | 12   | 13.48% |

|                                                  |  |  |                                                            |      |         |
|--------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------|------|---------|
| Ingresos por remesas                             |  |  | # familias que reciben remesas                             | 50   | 2.77%   |
|                                                  |  |  | # familias que reciben remesas menos de Lps. 1000.00       | 27   | 54.00%  |
|                                                  |  |  | # familias que reciben remesas de Lps. 1001.00 a 2000      | 12   | 24.00%  |
|                                                  |  |  | # familias que reciben remesas de Lps. 2001.00 en adelante | 11   | 22.00%  |
| Familias Trabajan la tierra y producen alimentos |  |  | # familias que trabajan por cuenta propia la tierra        | 1442 | 80.02%  |
|                                                  |  |  | # familias trabajan tierra totalmente pagada               | 1227 | 68.05%  |
|                                                  |  |  | # familias trabajan tierra propia pagando                  | 34   | 1.89%   |
|                                                  |  |  | # familias trabajan en tierra alquilada y prestada         | 159  | 8.82%   |
|                                                  |  |  | # familias trabajan en tierra en litigio y comunal         | 5    | 0.28%   |
|                                                  |  |  | # familias que no tiene tierra                             | 378  | 20.97%  |
|                                                  |  |  | # familias que producen alimentos                          | 1560 | 108.18% |
|                                                  |  |  | # familias que producen alimento para autoconsumo          | 1132 | 72.56%  |
| Personas Trabajan                                |  |  | # viviendas donde trabaja una persona por familia          | 955  | 45.37%  |

|                                             |  |                                      |                                                         |      |        |
|---------------------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|------|--------|
| la tierra por familia                       |  |                                      | # viviendas donde trabajan dos persona por familia      | 570  | 27.08% |
|                                             |  |                                      | # viviendas donde trabajan tres personas por familia    | 318  | 15.11% |
|                                             |  |                                      | # viviendas donde trabajan 4 o más personas por familia | 262  | 12.45% |
| Educación                                   |  |                                      |                                                         |      |        |
| Datos Generales sobre población estudiantil |  |                                      | # de niñ@s en edad de estudiar                          | 4895 | 49.48% |
|                                             |  |                                      | # de niñ@s en edad escolar que actualmente estudian     | 2720 | 55.57% |
|                                             |  |                                      | niñ@s en edad escolar que actualmente no estudian       | 2152 | 43.96% |
|                                             |  |                                      | # de niñ@s en edad de estudiar del sexo femenino        | 2345 | 47.91% |
|                                             |  |                                      | # de niñ@s en edad de estudiar del sexo masculino       | 2527 | 51.62% |
|                                             |  |                                      | # de niñ@s que actualmente estudian del sexo masculino  | 1381 | 50.77% |
|                                             |  |                                      | # de niñ@s que actualmente estudian del sexo femenino   | 1339 | 49.23% |
| Meta 3                                      |  | Duplicar cobertura neta en educación | # de niñ@s en edad preescolar (de 5 a 6 años)           | 516  | 10.54% |
|                                             |  |                                      | # de niñ@s que están estudiando preescolar              | 354  | 68.60% |

|                         |                                   |                                                                              |                                                             |      |         |
|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|---------|
|                         |                                   | pre básica en niñ@s de 5 años.                                               |                                                             |      |         |
|                         | Ciclo completo enseñanza primaria |                                                                              | # de niñ@s en edad de estudiar primaria (7 a 12 años)       | 1754 | 35.83%  |
|                         |                                   |                                                                              | # de niñ@s que estudian primaria                            | 2033 | 115.91% |
|                         |                                   | Lograr cobertura neta del 95% en los dos primeros ciclos de educación básica | # de niñ@s en edad de estudiar plan básico (13 a 15 años)   | 896  | 18.30%  |
|                         |                                   |                                                                              | # de niñ@s que actualmente cursan plan básico               | 255  | 28.46%  |
| Estudios diversificados |                                   |                                                                              | # de niñ@s en edad de estudiar diversificado (16 a 18 años) | 751  | 15.34%  |
|                         |                                   |                                                                              | # de niñ@s que actualmente cursan diversificado             | 65   | 8.66%   |
|                         |                                   |                                                                              | # de niñ@s en edad de estudiar diversificado (19 a 23 años) | 978  | 19.98%  |
|                         |                                   |                                                                              | # jóvenes que actualmente estudian en la universidad        | 10   | 1.02%   |

|        |  |                                                                                              |                                                                                |      |        |
|--------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
|        |  | Lograr que el 50% de la fuerza laboral de trabajo emergente complete la educación secundaria | Población que representa fuerza de trabajo emergente (13 a 18 años)            | 1647 | 19.09% |
|        |  |                                                                                              | Población fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia en la secundaria | 320  | 11.78% |
| Genero |  |                                                                                              |                                                                                |      |        |
|        |  |                                                                                              | Total niñ@s que estudian preescolar (de 5 a 6 años)                            | 354  |        |
|        |  |                                                                                              | # de niñas que estudian preescolar, de los que tienen edad                     | 181  | 51.13% |
|        |  |                                                                                              | # de niños que estudian preescolar, de los que tienen edad                     | 173  | 48.87% |
|        |  |                                                                                              | Total niñ@s que estudian primaria                                              | 2033 |        |
|        |  |                                                                                              | # de niños que estudian primaria, de los que tienen edad                       | 1040 | 51.16% |
|        |  |                                                                                              | # de niñas que estudian primaria, de los que tienen edad                       | 993  | 48.84% |
|        |  |                                                                                              | Total niñ@s que estudian secundaria                                            | 320  |        |
|        |  |                                                                                              | # de niños que estudian secundaria, de los que                                 | 165  | 51.56% |

|        |                                     |                                                                        |                                                                                   |       |        |
|--------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
|        |                                     |                                                                        | tienen edad                                                                       |       |        |
|        |                                     |                                                                        | # de niñas que estudian secundaria, de los que tienen edad                        | 155   | 48.44% |
|        |                                     |                                                                        | # de hombres en edad de trabajar                                                  | 3599  | 50.03% |
|        |                                     |                                                                        | # de mujeres en edad de trabajar                                                  | 3595  | 49.97% |
|        |                                     |                                                                        | % de mujeres que trabajan remuneradamente (ocupación)                             | 452   | 15.14% |
|        |                                     |                                                                        | % de hombres que trabajan remuneradamente (ocupación)                             | 2534  | 84.86% |
|        |                                     |                                                                        | # de hombres de la fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia secundaria | 165   | 51.56% |
|        |                                     |                                                                        | # de mujeres de la fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia secundaria | 155   | 48.44% |
|        |                                     |                                                                        | Tasa de embarazos en adolescentes (PN) (___ mujeres de 13 a 21 años)              |       |        |
|        |                                     |                                                                        | # de madres solteras/ hogares                                                     | 416   | 12.91% |
| Meta 5 | Reducir mortalidad 2/3 niñ@s 5 años | Reducir a la mitad la tasa de mortalidad infantil en niñ@s < de 5 años | # de niñ@s menores o iguales a 4 años                                             | 1265  | 12.79% |
|        |                                     |                                                                        | # de niñ@s muertos menores de 5 años en el 20___                                  | 27    | 11.79% |
|        |                                     |                                                                        | Tasa de mortalidad infantil en menores de 5 años                                  | 21.34 |        |
|        |                                     |                                                                        | Total de niñ@s / niñas nacidos en el 20___                                        | 229   |        |

|        |                                        |                                          |                                                             |     |        |
|--------|----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|--------|
|        |                                        |                                          | % de partos atendidos por enfermeras                        | 35  | 18.92% |
|        |                                        |                                          | % de partos atendidos por parteras                          | 75  | 40.54% |
|        |                                        |                                          | % de partos atendidos por médicos                           | 59  | 31.89% |
|        |                                        |                                          | % de partos atendidos por ella sola                         | 12  | 6.49%  |
|        |                                        |                                          | % de partos atendidos por el marido                         | 3   | 1.62%  |
|        |                                        |                                          | % de partos atendidos por otra persona                      | 1   | 0.54%  |
|        |                                        |                                          | Tasa de desnutrición menores de 5 años (censo base 2001)    |     |        |
| Meta 6 | Reducir la mortalidad materna en 3/4   | Reducir a la mitad la mortalidad materna | # de madres murieron antes, durante o posparto en el 20____ | 17  | 0.53%  |
|        |                                        |                                          | Tasa de mortalidad materna por mil partos atendidos         |     |        |
| Meta 7 | Reducir paludismo y otras enfermedades |                                          | # de personas se enfermaron de paludismo durante el 20____  | 36  | 1.91%  |
|        |                                        |                                          | # de personas enfermaron de dengue clásico en el 20____     | 49  | 2.60%  |
|        |                                        |                                          | # de personas se enfermaron de IRAS durante el 20____       | 908 | 48.17% |
|        |                                        |                                          | # de personas enfermaron de dengue hemorrágico el 20____    | 13  | 0.69%  |

|          |                   |                                                                   |     |        |
|----------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|-----|--------|
|          |                   | # de personas se enfermaron de chagas durante el 20____           | 19  | 1.01%  |
|          |                   | # de personas se enfermaron de tuberculosis el 20____             | 9   | 0.48%  |
|          |                   | # de personas se enfermaron de alcoholismo el 20____              | 53  | 2.81%  |
|          |                   | # de personas se enfermaron de cáncer el 20____                   | 8   | 0.42%  |
|          |                   | # de personas se enfermaron de diarreas el 20____                 | 418 | 22.18% |
|          |                   | # de personas se enfermaron de la piel el 20____                  | 171 | 9.07%  |
|          |                   | # de personas se enfermaron de otras enfermedades el 20____       | 173 | 9.18%  |
|          |                   | # de niñ@s con discapacidad el 20____                             | 28  | 1.49%  |
|          | Reducción del VIH | # de personas con VIH (datos Región Sanitaria de su Departamento) |     |        |
| Ambiente |                   |                                                                   |     |        |
|          |                   | # de viviendas con servicio de agua domiciliar con pozo           | 462 | 25.62% |
|          |                   | # de viviendas con servicio de agua domiciliar con acueducto      | 253 | 14.03% |
|          |                   | Agua de quebrada fuente                                           | 121 | 6.71%  |

|                                    |                                           |                                                              |                                                             |     |          |
|------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|----------|
|                                    |                                           |                                                              | Servicio Sanitario                                          | 670 | 37.16%   |
|                                    |                                           |                                                              | # de viviendas con letrinas                                 | 662 | 36.72%   |
|                                    |                                           |                                                              | # de viviendas donde usan la letrina                        | 659 | 36.55%   |
| Eliminación<br>Desechos<br>Sólidos |                                           |                                                              | # de viviendas con servicio de recolección de basura        | 632 | 35.05%   |
|                                    |                                           |                                                              | # de viviendas con servicio de aseo de calles               | 203 | 11.26%   |
|                                    |                                           | Lograr un 80% de cobertura de servicios de energía eléctrica | # de viviendas con servicio de energía eléctrica domiciliar | 217 | 12.04%   |
| Vivienda                           | Mejoramiento<br>habitantes de<br>tugurios |                                                              | # total de edificaciones en el municipio                    |     |          |
|                                    |                                           |                                                              | # de edificaciones públicas y privadas                      |     |          |
|                                    |                                           |                                                              | # de viviendas                                              | 0   |          |
|                                    |                                           |                                                              | # de viviendas desocupadas                                  | 0   | #iDIV/o! |
|                                    |                                           |                                                              | # de viviendas ocupadas                                     | 0   | #iDIV/o! |

|                            |  |  |                                                     |      |        |
|----------------------------|--|--|-----------------------------------------------------|------|--------|
|                            |  |  | # de familias con vivienda propia totalmente pagada | 1631 | 90.81% |
|                            |  |  | # de familias con vivienda propia pagando           | 50   | 2.78%  |
|                            |  |  | # de familias alquilando vivienda                   | 82   | 4.57%  |
|                            |  |  | # de familias con vivienda cedida o prestada        | 33   | 1.84%  |
| Condiciones de la Vivienda |  |  | # de viviendas en buenas condiciones                | 404  | 22.75% |
|                            |  |  | # de viviendas en regulares condiciones             | 872  | 49.10% |
|                            |  |  | # de viviendas en malas condiciones                 | 500  | 28.15% |
|                            |  |  | # de viviendas que no tienen repello                | 1197 | 26.26% |
|                            |  |  | # de viviendas tienen piso de tierra                | 1219 | 26.74% |
|                            |  |  | # de viviendas sin cielo falso                      | 946  | 20.75% |
|                            |  |  | # de viviendas con techo en mal estado              | 439  | 9.63%  |
|                            |  |  | # de viviendas con problemas estructurales          | 465  | 10.20% |
|                            |  |  | # de viviendas sin ningún problema                  | 292  | 6.41%  |
| Espacio                    |  |  | # de viviendas con una pieza                        | 315  | 17.48% |

|                            |  |  |                                                    |      |        |
|----------------------------|--|--|----------------------------------------------------|------|--------|
| de la vivienda             |  |  | # de viviendas con dos piezas                      | 440  | 24.42% |
|                            |  |  | # de viviendas con tres piezas                     | 601  | 33.35% |
|                            |  |  | # de viviendas con cuatro piezas                   | 263  | 14.59% |
|                            |  |  | # de viviendas con cinco piezas                    | 116  | 6.44%  |
|                            |  |  | # de viviendas con seis piezas y más               | 67   | 3.72%  |
|                            |  |  |                                                    |      |        |
| Viviendas con baños        |  |  | # de viviendas sin baño                            | 960  | 53.24% |
|                            |  |  | # de viviendas con un baño                         | 815  | 45.20% |
|                            |  |  | # de viviendas con dos baños                       | 28   | 1.55%  |
|                            |  |  | # de viviendas con tres baños y más                | 0    | 0.00%  |
| # de Familias por vivienda |  |  | # de viviendas con una familia                     | 1603 | 88.96% |
|                            |  |  | # de viviendas con dos familias                    | 169  | 9.38%  |
|                            |  |  | # de viviendas con tres familias y más             | 30   | 1.66%  |
| Consumo Energético para    |  |  | # de viviendas utiliza electricidad para cocinar   | 15   | 0.85%  |
|                            |  |  | # de viviendas utiliza el gas volátil para cocinar | 34   | 1.92%  |

|                  |  |  |                                                                        |      |        |
|------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| cocinar          |  |  | # de viviendas utiliza kerosén para cocinar                            | 1    | 0.06%  |
|                  |  |  | # de viviendas utiliza leña para cocinar                               | 1724 | 97.18% |
| # de dormitorios |  |  | # de viviendas que tienen una pieza como dormitorio                    | 1049 | 58.25% |
|                  |  |  | # de viviendas que tienen dos piezas como dormitorio                   | 555  | 30.82% |
|                  |  |  | # de viviendas que tienen tres piezas como dormitorio                  | 153  | 8.50%  |
|                  |  |  | # de viviendas que tienen de cuatro y más piezas como dormitorio       | 44   | 3.72%  |
| Participación    |  |  | # de hogares donde los hombres participan en organizaciones (mayor 18) | 575  | 31.89% |
|                  |  |  | # de hogares donde las mujeres participan en organizaciones (mayor 18) | 431  | 23.90% |
|                  |  |  | # de viviendas donde participa solo un hombre                          | 487  | 27.01% |
|                  |  |  | # de viviendas donde participan dos y más hombres                      | 88   | 4.88%  |
|                  |  |  | # de viviendas donde participa solo una mujer                          | 388  | 21.52% |
|                  |  |  | # de viviendas donde participan dos mujeres                            | 40   | 2.22%  |
|                  |  |  | # de viviendas donde participan tres mujeres y más                     | 3    | 0.17%  |

**Anexo # 2**  
**Mancomunidad MAMLESIP / Municipio de Santa Ana, La Paz**  
**Comunidades, Distancias a la Cabecera, Tipo de Acceso Terrestre y Su Estado**

| <b>Nombre de la Comunidad</b> | <b>Distancia en KM a cabecera</b> | <b>Tipo de Vías</b> | <b>Estado actual de la vía</b> |
|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| Estancias                     | 32Km                              | Carretera           | Regular                        |
| San Antonio                   | 44Km                              | Carretera           | Regular                        |
| Santiago                      | 6 Km                              | Carretera           | Regular                        |
| Guanacaste                    | 26Km                              | Carretera           | Regular                        |
| Musula                        | 20Km                              | Carretera           | Regular                        |
| San Miguel                    | 5Km                               | Carretera           | Regular                        |
| San Isidro                    | 5Km                               | Carretera           | Regular                        |
| Kukinka                       | 24Km                              | Carretera           | Regular                        |
| Llano Grande                  | 18Km                              | Carretera           | Regular                        |
| Agua Blanca                   | 28Km                              | Carretera           | Regular                        |
| El Dormitorio                 | 29Km                              | Carretera           | Regular                        |
| Cusierna                      | 30Km                              | Carretera           | Regular                        |
| El tempisque                  | 29 Km                             | Carretera           | Regular                        |
| El orégano                    | 32Km                              | Carretera           | Regular                        |
| La teja                       | 31 Km                             | Carretera           | Regular                        |
| La sosa Abajo                 | 33 Km                             | Carretera           | Regular                        |
| La sosa arriba                | 31 Km                             | Carretera           | Regular                        |
| Saca de agua                  | 29KM                              | Carretera           | Regular                        |
| hornos                        | 30.5Km                            | Carretera           | Regular                        |
| El Tizate                     | 32Km                              | Carretera           | Regular                        |
| El Dormitorio                 | 25Km                              | Carretera           | Regular                        |
| Los Sáenz                     | 29.5Km                            | Carretera           | Regular                        |
| Los Argueta                   | 32.5Km                            | Carretera           | Regular                        |
| Santa Lucia                   | 29Km                              | Carretera           | Regular                        |
| B. El ocote                   | 30Km                              | Carretera           | Regular                        |
| B. La Campana                 | 32Km                              | Carretera           | Regular                        |
| B. La Hacienda                | 28Km                              | Carretera           | Regular                        |
| B. La Ceiba                   | 27.5Km                            | Carretera           | Regular                        |
| B. Guapinol                   | 28Km                              | Carretera           | Regular                        |

**Anexo # 3**  
**Mancomunidad MAMLESIP / Municipio de Santa Ana, La Paz**  
**Infraestructura básica existente por comunidad a nivel vial y salud**

| Comunidad     | Vial/Km            |                      |                        | Salud |        |                    |
|---------------|--------------------|----------------------|------------------------|-------|--------|--------------------|
|               | Carretera primaria | Carretera secundaria | Caminos de penetración | CESAR | CESAMO | Centro Nutricional |
| San Antonio   | 5                  | 10                   | 25                     | 1     |        |                    |
| La Losa       | 4                  | 12                   | 20                     |       |        |                    |
| Lajas         | 2                  | 6                    | 12                     |       |        |                    |
| Muzula        | 3                  | 6                    | 8                      | 1     |        |                    |
| Zacatón       | 2                  | 5                    | 12                     |       |        |                    |
| Kukinka       | 3                  | 6                    | 15                     |       |        |                    |
| Zacate Blanco | 0                  | 2                    | 5                      | 1     |        |                    |
| El Orégano    | 0                  | 5                    | 15                     |       |        |                    |
| Juniguara     | 6                  | 3                    | 15                     |       |        |                    |
| Llano Grande  | 3                  | 2                    | 10                     |       |        |                    |
| Hornos        | 0                  | 0                    | 20                     |       |        |                    |
| Santa Ana     | 3                  | 3                    | 5                      |       | 1      | 1                  |
| Santiago      | 6                  | 15                   | 20                     | 1     |        |                    |
| San Miguel    | 5                  | 2                    | 10                     |       |        |                    |
| Estancias     | 5                  | 8                    | 17                     | 1     |        |                    |
| San Isidro    | 3                  | 6                    | 15                     |       |        |                    |
| Corintio      | 2                  | 5                    | 10                     |       |        |                    |
| Cusierna      | 2                  | 0                    | 3                      |       |        |                    |
| El Suyatal    | 2                  | 3                    | 7                      |       |        |                    |
| El Dormitorio | 1                  | 2                    | 3                      |       |        |                    |
| Agua Blanca   | 2                  | 5                    | 10                     |       |        |                    |
| Santa Lucia   | 3                  | 6                    | 15                     |       |        |                    |
| Agua Caliente | 0                  | 2                    | 5                      |       |        |                    |
|               |                    |                      |                        |       |        |                    |

**Anexo # 4**  
**Mancomunidad MAMLESIP / Municipio de Santa Ana, La Paz**  
**Infraestructura básica existente por comunidad a nivel social**

| Comunidad     | Social                    |             |             |                               |                  |
|---------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------------------------|------------------|
|               | Centr<br>o<br>comu<br>nal | Igles<br>ia | CEDE<br>SAN | Canch<br>as<br>deport<br>ivas | Electrici<br>dad |
| San Antonio   | Si                        | Si          |             | Si                            |                  |
| La Losa       | Si                        |             |             | Si                            |                  |
| Lajas         | Si                        |             |             |                               |                  |
| Muzula        | Si                        |             |             | Si                            | Si               |
| Zacatón       | Si                        |             |             | Si                            |                  |
| Kukinca       | Si                        |             |             | Si                            |                  |
| Zacate Blanco | Si                        |             |             | Si                            | Si               |
| El Orégano    |                           |             |             |                               |                  |
| Juniguara     | Si                        |             |             | Si                            |                  |
| Llano Grande  | Si                        |             |             | Si                            |                  |
| Hornos        | Si                        |             |             | Si                            |                  |
| Santiago      | Si                        | Si          |             | Si                            | Si               |
| San Miguel    | Si                        | Si          |             | Si                            | Si               |
| Estancias     | Si                        | Si          |             | Si                            | Si               |
| Santa Ana     | Si                        | Si          | Si          | Si                            | Si               |
| San Isidro    |                           |             |             | Si                            | Si               |
| Corintio      |                           |             |             |                               | Si               |
| Cusierna      |                           |             |             |                               |                  |
| El Suyatal    |                           |             |             |                               |                  |
| El Dormitorio |                           |             |             |                               |                  |
| Agua Blanca   |                           |             |             | Si                            |                  |
| Santa Lucia   |                           |             |             | Si                            | Si               |
| Agua Caliente |                           |             |             | Si                            |                  |
|               |                           |             |             |                               |                  |

**Anexo # 5**  
**Mancomunidad MAMLESIP / Municipio de Santa Ana, La Paz**  
**Infraestructura básica existente por comunidad a nivel de educación**

| Nombre de la comunidad | EDUCACIÓN |         |                |                 |                     | IHER |
|------------------------|-----------|---------|----------------|-----------------|---------------------|------|
|                        | CEPE NF   | Kínde r | Esc. Prima ria | Cent ro Bási co | Institu to Técnic o |      |
| San Antonio            |           | 1       | 1              | 1               |                     | 1    |
| La Losa                |           | 1       | 1              |                 |                     |      |
| Lajas                  |           | 1       | 1              |                 |                     |      |
| Muzula                 |           | 1       | 1              |                 |                     |      |
| Zacatón                |           | 1       | 1              |                 |                     |      |
| Kukinca                |           | 1       | 1              |                 |                     |      |
| Zacate Blanco          |           | 1       | 1              |                 |                     |      |
| El Orégano             |           | 1       | 1              |                 |                     |      |
| Juniguara              |           | 1       | 1              |                 |                     |      |
| Hornos                 |           | 1       | 1              |                 |                     |      |
| Santiago               |           | 1       | 1              |                 |                     | 1    |
| San Miguel             |           | 1       | 1              |                 |                     |      |
| Estancias              |           | 1       | 1              | 1               |                     | 1    |
| Llano Grande           |           | 1       | 1              |                 |                     |      |
| Santa Ana              |           | 1       | 1              | 1               | 1                   |      |
| San Isidro             |           | 1       | 1              |                 |                     |      |
| Corintio               |           | 0       | 0              |                 |                     |      |
| Cusierna               |           | 1       | 1              |                 |                     |      |
| El Suyatal             |           | 1       | 1              |                 |                     |      |
| El Dormitorio          |           | 1       | 1              |                 |                     |      |
| Agua Blanca            |           | 1       | 1              |                 |                     |      |
| Santa Lucia            |           | 1       | 1              |                 |                     |      |
| Agua Caliente          |           | 1       | 1              |                 |                     |      |

**Anexo # 6**  
**Mancomunidad MAMLESIP / Municipio de Santa Ana, La Paz**  
**Infraestructura básica existente por comunidad a nivel productivo y gubernamental**

| Nombre de la comunidad | Productivo       |         | Gubernamental  |         |                           |        |          |
|------------------------|------------------|---------|----------------|---------|---------------------------|--------|----------|
|                        | Sistema de riego | Granero | Juzgado de Paz | Policia | Registro N de las persona | Correo | C.C.C. C |
| San Antonio            |                  |         |                |         |                           |        |          |
| La Losa                |                  |         |                |         |                           |        |          |
| Lajas                  | 1                |         |                |         |                           |        |          |
| Muzula                 |                  |         |                |         |                           |        |          |
| Zacatón                |                  |         |                |         |                           |        |          |
| Kukinca                |                  |         |                |         |                           |        |          |
| Zacate Blanco          |                  |         |                |         |                           |        |          |
| El Orégano             | 1                |         |                |         |                           |        |          |
| Juniguara              | 1                |         |                |         |                           |        |          |
| Hornos                 |                  |         |                |         |                           |        |          |
| Santiago               | 3                |         |                |         |                           |        |          |
| San Miguel             |                  |         |                |         |                           |        |          |
| Estancias              | 2                |         |                |         | 1                         |        |          |
| Llano Grande           | 1                |         |                |         |                           |        |          |
| Santa Ana              | 3                |         | 1              | 1       | 1                         | 1      | 1        |
| San Isidro             | 4                |         |                |         |                           |        |          |
| Corintio               | 6                |         |                |         |                           |        |          |
| Cusierna               |                  |         |                |         |                           |        |          |
| El Suyatal             |                  |         |                |         |                           |        |          |
| El Dormitorio          |                  |         |                |         |                           |        |          |
| Agua Blanca            |                  |         |                |         |                           |        |          |
| Santa Lucía            | 1                |         |                |         |                           |        |          |
| Agua Caliente          |                  |         |                |         |                           |        |          |
| El Naranja             | 2                | 1       |                |         |                           |        |          |

**Anexo # 7**  
**Mancomunidad MAMLESIP / Municipio de Santa Ana, La Paz**  
**Centros Educativos de Educación Pre Escolar Existente y**  
**Alumnos Por Comunidad**

| #  | Comunidad     | Nombre del Centro                 | Tipo de Centro | # de maestros | Niñas | Niños | Total de niños |
|----|---------------|-----------------------------------|----------------|---------------|-------|-------|----------------|
| 1  | San Antonio   | Daniel Mendoza                    | PROHECO        | 1             | 5     | 10    | 15             |
| 2  | La Losa       | Maximiliano Hernández             | PROHECO        | 1             | 9     | 6     | 15             |
| 3  | Lajas         | Presbítero Cecilio Martínez       | PROHECO        | 1             | 9     | 7     | 16             |
| 4  | Muzula        | 23 de Febrero                     | PROHECO        | 1             | 6     | 5     | 11             |
| 5  | Zacatón       | Juan Bautista Ventura             | PROHECO        | 1             | 5     | 6     | 11             |
| 6  | Kukinca       | Luz Del Futuro                    | PROHECO        | 1             | 4     | 6     | 10             |
| 7  | Zacate Blanco | Caminando Hacia la Luz del Futuro | PROHECO        | 1             | 5     | 3     | 8              |
| 8  | El Orégano    | Nueva Esperanza                   | PROHECO        | 1             | 0     | 4     | 4              |
| 9  | Juniguara     | Buena Ventura Palacios            | PROHECO        | 1             | 2     | 3     | 5              |
| 10 | Llano Grande  | Mundo Infantil                    | PROHECO        | 1             | 0     | 3     | 3              |
| 11 | Hornos        | Evaristo Martínez                 | PROHECO        | 1             | 2     | 5     | 7              |
| 12 | Santa Ana     | Paz Unión Esfuerzo y Libertad     | Oficial        | 1             | 13    | 13    | 26             |
| 13 | San Antonio   | Francisco Morazán                 | Oficial        | 1             | 6     | 14    | 20             |
| 14 | La Sosa       | Dagoberto Núñez                   | Oficial        | 1             | 5     | 4     | 9              |
| 15 | Santiago      | Sonrisas Infantiles               | Oficial        | 1             | 9     | 15    | 24             |
| 16 | Estancias     | Mi Esperanza                      | Oficial        | 1             | 22    | 21    | 43             |
| 17 | San Miguel    | Lic. Roberto Reyes                | Oficial        | 1             | 12    | 16    | 28             |

**Anexo # 8**  
**Mancomunidad MAMLESIP / Municipio de Santa Ana La Paz**  
**Centros de Educación Primaria Existente y Alumnos Por Comunidad**

| #  | Comunidad     | Nombre del Centro           | Tipo de Centro | # de maestros | Niñas | Niños | Total de niños |
|----|---------------|-----------------------------|----------------|---------------|-------|-------|----------------|
| 1  | San Antonio   | Nueva Generación            | PROHECO        | 2             | 27    | 20    | 47             |
| 2  | Agua Caliente | Nueva Generación Sur        | PROHECO        | 2             | 21    | 19    | 40             |
| 3  | La Sosa       | Dagoberto Suazo             | PROHECO        | 2             | 20    | 27    | 47             |
| 4  | Regadillo     | Luz y Vida                  | PROHECO        | 1             | 11    | 7     | 18             |
| 5  | El Matasano   | La Democracia               | PROHECO        | 2             | 12    | 19    | 31             |
| 6  | El Tempisque  | 14 De Enero                 | PROHECO        | 1             | 8     | 15    | 23             |
| 7  | Lajas         | Presbítero Cecilio Martínez | PROHECO        | 2             | 19    | 21    | 40             |
| 8  | Cucierna      | 21 de Abril                 | PROHECO        | 1             | 10    | 19    | 29             |
| 9  | La Losa       | José Trinidad Cabañas       | PROHECO        | 1             | 12    | 4     | 16             |
| 10 | San Isidro    | José Cecilio Del Valle      | Oficial        | 3             | 76    | 83    | 159            |
| 11 | El Sacaton    | Prof. Dagoberto Núñez       | Oficial        | 2             | 35    | 46    | 81             |
| 12 | Llano Grande  | Héctor Rivera Suazo         | Oficial        | 1             | 10    | 9     | 19             |
| 13 | kukinka       | República De Honduras       | Oficial        | 2             | 41    | 31    | 72             |
| 14 | Muzula        | Soberanía Nacional          | Oficial        | 2             | 32    | 34    | 66             |
| 15 | El Suyatal    | Prof. María Elsa Bonilla    | Oficial        | 1             | 12    | 18    | 30             |
| 16 | Hornos        | Evaristo Martínez           | Oficial        | 2             | 26    | 28    | 55             |
| 17 | Santa Ana     | Juan Ramón Molina           | Oficial        | 4             | 72    | 75    | 147            |

**Anexo # 9**  
**Mancomunidad MAMLESIP / Municipio de Santa Ana La Paz**

**Centros de Alfabetización Existentes.**

| # | Comunidad | Nombre del Centro |
|---|-----------|-------------------|
| 1 | Santa Ana | Juan Ramón Molina |
|   |           |                   |

Este centro realiza la actividad de Alfabetización como parte del trabajo social de los alumnos de último año en promoción social.

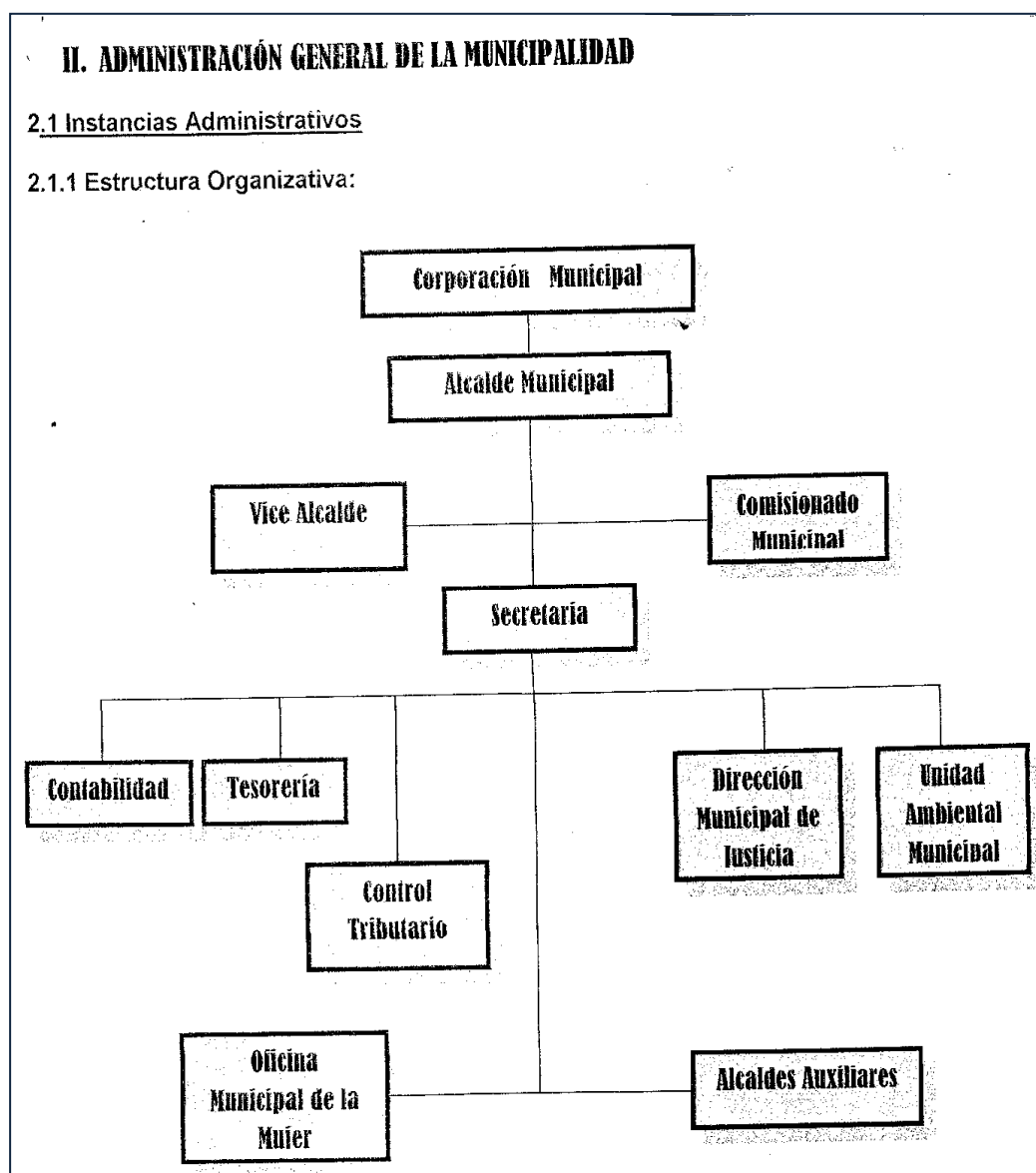
**Anexo # 10**  
**Mancomunidad MAMLESIP / Municipalidad de Santa Ana, La Paz**

**Principales Rubros productivos y sus rendimientos por comunidad**

| Nombre de la Comunidad | Tipo de rubros y rendimientos en quintales por tarea |        |      |          |            |
|------------------------|------------------------------------------------------|--------|------|----------|------------|
|                        | Maíz                                                 | Frijol | Café | Maicillo | Hortalizas |
| San Antonio            | 1                                                    | 0.3    |      | 0.1      |            |
| La Losa                | 0.5                                                  | 0.1    |      | 0.1      |            |
| Lajas                  | 1.5                                                  | 0.3    | 12   |          |            |
| Muzula                 | 0.5                                                  | 0.2    | 12   | 0.1      |            |
| Zacatón                | 0.5                                                  | 0.1    | 14   |          |            |
| Kukinca                | 0.5                                                  | 0.1    | 12   | 0.1      |            |
| Zacate Blanco          | 0.5                                                  | 0.1    | 10   |          |            |
| El Orégano             | 0.2                                                  | 0.1    |      | 0.2      |            |
| Juniguara              | 0.5                                                  | 0.3    |      | 0.1      |            |
| Llano Grande           | 0.5                                                  | 0.1    | 10   |          |            |
| Hornos                 | 0.5                                                  | 0.1    |      | 0.1      |            |
| Santa Ana              | 1.5                                                  | 0.5    | 15   |          |            |
| Santiago               | 1                                                    | 0.3    | 15   |          | 100        |
| San Miguel             | 1                                                    | 0.3    | 12   |          |            |
| Estancias              | 0.5                                                  | 0.1    |      |          |            |
| Llano Grande           | 0.4                                                  | 0.1    |      |          |            |
| San Isidro             | 1                                                    | 0.3    | 12   |          | 100        |
| Corintio               | 1                                                    | 0.3    | 15   |          | 100        |
| Cusierna               | 0.5                                                  | 0.1    |      |          |            |
| El Suyatal             | 0.5                                                  | 0.1    |      |          |            |

|               |     |     |    |  |     |
|---------------|-----|-----|----|--|-----|
| El Dormitorio | 0.5 | 0.1 |    |  |     |
| Agua Blanca   | 0.5 | 0.1 |    |  |     |
| Santa Lucia   | 0.5 | 0.1 |    |  |     |
| Agua Caliente | 0.5 | 0.1 |    |  |     |
| El Naranjo    | 1   | 0.2 | 15 |  | 100 |

**Anexo # 11**  
**Mancomunidad MAMLESIP / Municipalidad de Santa Ana,**  
**La Paz**  
**Estructura Organizativa de la Municipalidad**



**Anexo # 12**  
**Mancomunidad MAMLESIP / Municipalidad Santa Ana, La Paz**  
**Comportamiento de los Principales Indicadores de la**  
**Gestión Municipal**

| Descripción (Indicador al 31/12 de cada año)                            | 2010         | 2011          | 2012          |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|
| <b>I. A Nivel de Recursos Humanos</b>                                   |              |               |               |
| - # de empleados municipales                                            | 12           | 13            | 14            |
| - Valor total de la nómina servicios personales                         | Lps. 749,858 | Lps. 758,145  | Lps. 853,200  |
| <b>II. A Nivel de Abonados en Servicios Públicos</b>                    |              |               |               |
| 2.1. Abonados del servicio de agua                                      | Lps. 3,596   | Lps. 3,579    | Lps. 5,478    |
| <b>III. A Nivel de Contribuyentes</b>                                   |              |               |               |
| 3.1. # de negocios registrados (algunos desaparecieron, registro tarde) | Lps. 8,510   | Lps. 10,500   | Lps. 11,492   |
| 3.2. Contribuyentes en bienes inmuebles                                 |              |               |               |
| <b>IV. A Nivel de Catastro</b>                                          |              |               |               |
| 4.1. Cobertura de catastro urbano (%)                                   | No Hay       | No Hay        | No Hay        |
| 4.2. Cobertura de catastro Rural (%)                                    | No Hay       | No Hay        | No Hay        |
| <b>V. A Nivel de Movimientos Financieros</b>                            |              |               |               |
| 5.1. Ingresos totales municipales Lps.                                  | 9,311,469.37 | 19,724,926.38 | 17,845,425.63 |
| 5.2. Ingresos corrientes                                                | 481,669.12   | 917,610.63    | 813,075.37    |
| 5.3. Ingresos de capital                                                | 8,829.25     | 18,807,265.75 | 17,032,350.26 |
| 5.4. Ingresos bienes inmuebles                                          | 134,472.30   | 132,523.00    | 138,551.00    |
| 5.5. Ingresos por servicios públicos (Miles Lps.)                       |              |               |               |
| a. Transferencia                                                        | 7,868,653.69 | 13,553,697.59 | 7,328,216.16  |
| 5.6. Egresos totales (En Miles de Lps.)                                 | 5,894,507.51 | 11,416,709.24 | 17,357,525.34 |
| 5.7. Egresos corrientes                                                 | 3,000,193.40 | 1,847,630.44  | 2,974,307.38  |
| 5.8. Egresos por inversión                                              | 2,893,927.32 | 9,569,078.80  | 14,383,217.96 |
| 5.9. Gastos de funcionamiento (%)                                       | 2,670,111.85 | 1,774,571.44  | 2,613,288.94  |

|                                                        |              |                 |               |
|--------------------------------------------------------|--------------|-----------------|---------------|
| 5.10. Saldos en Bancos (Miles Lps.)                    | 3,415,961.86 | 8,272,983.39    | 897,241.05    |
| 5.11. Relación Inversión /Ingresos Totales (%)         | 8,793,927.00 | 9,578,278.45    | 14,390,178.44 |
| 5.12. Incremento de ingresos corrientes (%)            | 581,669.12   | 9,989,910.63    | 982,075.37    |
| 5.13. Incremento ingresos de capital (%)               | 8,829.25     | 19,837,265.75   | 18,132,350.26 |
| 5.14. Incremento egresos corrientes (%)                | 3,396,193.40 | Lps1,847,630.44 | 2,974,985.38  |
| 5.15. Incremento de la inversión (%)                   | 2,893,927.32 | 9,569,078.80    | 14,383,217.96 |
| <b>VI. Ingresos Servicios Públicos (miles de Lps.)</b> |              |                 |               |
| 6.1. Agua                                              |              |                 |               |
| 6.2. Alcantarillado                                    |              |                 |               |
| 6.3. Rastro                                            |              |                 |               |
| 6.4. Recolección de desechos sólidos                   |              |                 |               |
| <b>VII. Comunidades sin servicios</b>                  |              |                 |               |
| 7.1. Comunidades sin agua                              | 16           | 14              | 10            |
| 7.2. Comunidades sin electricidad                      | 28           | 25              | 23            |
| 7.3. Comunidades incomunicadas por vía terrestre       | 1            | 1               | 1             |

**Anexo # 13**  
**Mancomunidad MAMLESIP / Municipalidad de Santa Ana, La Paz**  
**Tipo de asistencia requerida por unidad organizacional**

| Cargo                           | Tipos de Apoyo y Asistencia                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                 | Funciones                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Capacitaciones                                       |
| Corporación Municipal           | No hay manual de organización y funciones no tienen reglamento operativo no tienen reglamento interno de la municipalidad, no hay manual de procesos administrativos, legales, regidores a veces no suplen al alcalde en sus reuniones, pero todos los departamentos cuentan con su POA de trabajo. |                                                      |
| Alcalde y Vicealcalde Municipal | Falta de asesoría legal, y técnica, requiere de apoyo técnico, en propuestas, dedica mucho esfuerzo con gestión y capacitación legal                                                                                                                                                                |                                                      |
| Tesorería                       | Capacitación sobre manejo de sistema contable, establecer el sistema contable, complementar la base de datos de contribuyentes, manejo de control tributario, el cobro se realiza en la Municipalidad                                                                                               | Capacitación sobre el manejo de contabilidad         |
| Secretaría                      | Cuenta con una persona profesional quien maneja técnicas sobre redacción y manejo de archivo, conoce sobre las instituciones con presencia en la zona y el papel que desempeña cada una.                                                                                                            | Capacitación sobre el manejo del sistema secretarial |
| Depto. de Justicia              | Capacitación sobre ley de convivencia social asesoría legal, código procesal penal, mecanismos para la cancelación de negocios, necesidad de una campaña tributaria, problemas de coordinación existentes, con Cohdefor, Fiscalía y Policía.                                                        | Capacitación sobre el código de procesamiento penal  |
| UMA                             | Motocicleta, computadora, capacitación, ley general del                                                                                                                                                                                                                                             | Capacitación sobre el medio ambiente                 |

|                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | ambiente, mejorar la coordinación, con otras instituciones, no hay equipo para combate de Incendios.                                                                                                    |                                                                                                                                                |
| Administración de servicios públicos | Hay problemas con los servicios Agua: el sistema ha fallado, el tren de aseo no está funcionando por falta de apoyo de la comunidad.                                                                    | Implementación de Catastro                                                                                                                     |
| UTM                                  | Recientemente se contrata organizado un comité que es responsable de la unidad que colaborara con todo lo concerniente a los proyectos y para la formulación de fichas, perfiles y gestión de proyectos | Requiere un alto grado de inducción en formulación y gestión de proyectos y formación sobre capacitaciones en manejo de proyectos comunitarios |

**Anexo # 14**  
**Mancomunidad MAMLESIP / Municipio de Santa Ana, La Paz**  
**Presencia Institucional por Comunidad**

| Nombre de la Comunidad | Instituciones/Programas/Proyectos |         |           |                  |             |                  |          |          |              |
|------------------------|-----------------------------------|---------|-----------|------------------|-------------|------------------|----------|----------|--------------|
|                        | Ma<br>mle<br>sip                  | FA<br>O | USA<br>ID | PRE<br>SAN<br>CA | CARIT<br>AS | GOBI<br>ERN<br>O | FH<br>IS | MUN<br>I | APRO<br>CAFE |
| San Antonio            | Si                                |         | si        | Si               | Si          | Si               |          | Si       |              |
| La Losa                | Si                                |         |           | Si               | Si          | Si               |          | Si       |              |
| Lajas                  | Si                                |         | si        | si               | Si          | Si               |          | Si       |              |
| Muzula                 | Si                                |         | si        | Si               | Si          | Si               |          | Si       | Si           |
| Zacatón                | Si                                |         | si        | Si               |             | Si               |          | Si       | Si           |
| Kukinca                | Si                                |         | si        | Si               | Si          | Si               |          | Si       | Si           |
| Zacate Blanco          | Si                                | si      |           | Si               |             | Si               |          | Si       | Si           |
| El Orégano             | Si                                |         |           | Si               | Si          | Si               |          | Si       |              |
| Juniguara              | Si                                |         | si        | Si               | Si          | Si               |          | Si       |              |
| Hornos                 | Si                                |         |           | Si               | Si          | Si               |          | Si       |              |
| Santiago               | Si                                | Si      |           | Si               | Si          | Si               |          | Si       | Si           |
| San Miguel             | Si                                | Si      |           | Si               | Si          | Si               |          | Si       |              |
| Estancias              | Si                                |         | Si        | Si               | Si          | Si               |          | Si       |              |
| Llano Grande           | Si                                | Si      |           | Si               | Si          | Si               |          | Si       | Si           |
| Santa Ana              | Si                                |         | si        | Si               | Si          | Si               |          | Si       | Si           |
| San Isidro             | Si                                | Si      |           | Si               | Si          | Si               |          | Si       | Si           |
| Corintio               | Si                                | Si      |           | Si               | Si          | Si               |          | Si       | Si           |
| Cusierna               | Si                                |         |           | Si               | Si          | Si               |          | Si       | Si           |
| El Suyatal             | Si                                |         |           | Si               | Si          | Si               |          | Si       | Si           |
| El Dormitorio          | Si                                |         |           | Si               | Si          | Si               |          | Si       |              |
| Agua Blanca            | Si                                |         |           | Si               | Si          | Si               |          | Si       |              |
| Santa Lucia            | Si                                |         |           | Si               | Si          | Si               |          | Si       |              |
| Agua Caliente          | Si                                |         |           | Si               | Si          | Si               |          | Si       |              |
| El Naranjo             | Si                                | Si      |           | Si               | Si          | Si               |          | Si       | Si           |
|                        |                                   |         |           |                  |             |                  |          |          |              |

**Anexo # 15**  
**Mancomunidad MAMLESIP / Municipio de Santa Ana, La Paz**  
**Presencia de Organizaciones de la Sociedad Civil por Comunidades**

| Nombre de la Comunidad | Tipología de Organizaciones |       |       |         |       |                   |                      |                  |                |
|------------------------|-----------------------------|-------|-------|---------|-------|-------------------|----------------------|------------------|----------------|
|                        | Patronato                   | A.P.F | J.A.A | Iglesia | AE CO | Club Amas de Casa | Grupo de Auto ahorro | Grupo Productivo | Micro empresas |
| San Antonio            | 1                           | 1     | 1     | 2       |       | 1                 | 1                    | 1                |                |
| La Losa                |                             | 1     |       | 1       | 1     |                   |                      |                  |                |
| Lajas                  | 1                           | 1     | 1     | 1       | 1     | 1                 | 1                    | 1                |                |
| Muzula                 | 1                           | 1     | 1     | 2       |       | 1                 | 1                    | 1                |                |
| Zacatón                | 1                           | 1     | 1     | 1       |       | 1                 |                      |                  |                |
| Kukinca                | 1                           | 1     | 1     | 2       | 1     | 1                 |                      |                  |                |
| Zacate Blanco          | 1                           | 1     | 1     | 2       | 1     | 1                 |                      | 1                |                |
| El Orégano             | 1                           | 1     | 1     | 1       | 1     | 1                 | 1                    | 1                |                |
| Juniguara              | 1                           | 1     | 1     | 1       | 1     | 1                 |                      |                  |                |
| Hornos                 | 1                           | 1     | 1     | 1       | 1     | 1                 | 1                    | 1                |                |
| Santa Ana              | 1                           | 1     | 1     | 2       |       | 1                 | 1                    | 1                | 1              |
| Santiago               | 1                           | 1     | 1     | 2       |       | 1                 | 1                    | 1                |                |
| San Miguel             | 1                           | 1     | 1     | 2       |       | 1                 | 1                    | 1                |                |
| Estancias              | 1                           | 1     | 1     | 2       |       | 1                 | 1                    | 1                | 1              |
| Llano Grande           | 1                           | 1     | 1     | 1       | 1     | 1                 | 1                    | 1                |                |
| Tizate                 | 1                           | 1     | 1     | 1       | 1     | 1                 | 1                    | 1                |                |
| San Isidro             | 1                           | 1     | 1     | 1       |       | 1                 | 1                    | 1                |                |
| Corintio               | 1                           |       | 1     | 1       |       | 1                 | 1                    | 1                | 1              |
| Cusierna               | 1                           | 1     | 1     | 1       | 1     | 1                 | 1                    | 1                |                |
| El Suyatal             | 1                           | 1     | 1     | 1       | 1     | 1                 | 1                    | 1                |                |
| El Dormitorio          | 1                           | 1     |       |         | 1     |                   |                      |                  |                |
| Agua Blanca            | 1                           | 1     | 1     | 1       | 1     | 1                 | 1                    | 1                |                |
| Santa Lucia            | 1                           | 1     | 1     | 1       |       | 1                 | 1                    | 1                |                |
| Agua Caliente          | 1                           | 1     | 1     | 1       | 1     | 1                 | 1                    | 1                |                |
| El Naranjo             | 1                           |       | 1     | 1       |       | 1                 | 1                    | 1                |                |
|                        |                             |       |       |         |       |                   |                      |                  |                |

**Anexo # 16**  
**Mancomunidad MAMLESIP / Municipalidad de Santa Ana,**  
**La Paz**  
**Población y vivienda por cabecera, aldeas y caserío**

| #  | Comunidad      | Edificaciones |       |        |       | Población |      |
|----|----------------|---------------|-------|--------|-------|-----------|------|
|    |                | Ocupa         | %     | Desoc. | %     | Cant.     | %    |
| 1  | Estancias      | 66            | 24.26 | 15     | 22.73 | 272       | 2.74 |
| 2  | San Antonio    | 78            | 20.05 | 7      | 8.97  | 389       | 3.93 |
| 3  | Santiago       | 129           | 17.01 | 10     | 7.75  | 758       | 7.66 |
| 4  | Hornos         | 43            | 16.66 | 2      | 4.65  | 266       | 2.68 |
| 5  | San Isidro     | 66            | 19.35 | 7      | 10.61 | 341       | 3.4  |
| 6  | Musula         | 58            | 17.52 | 10     | 17.24 | 331       | 3.34 |
| 7  | San Miguel     | 74            | 16.59 | 8      | 10.81 | 446       | 4.5  |
| 8  | Agua Blanca    | 17            | 73.91 | 4      | 23.53 | 23        | 0.23 |
| 9  | Cucierna       | 26            | 18.43 | 2      | 7.69  | 141       | 17.1 |
| 10 | El Suyatal     | 28            | 15.3  | 3      | 10.71 | 183       | 1.84 |
| 11 | Juniguara      | 51            | 17.11 | 6      | 11.76 | 298       | 3.01 |
| 12 | La Sosa Arriba | 45            | 75.00 | 5      | 11.11 | 240       | 0.02 |
| 13 | Agua caliente  | 38            | 18.90 | 5      | 13.16 | 201       | 2.03 |
| 14 | El Dormitorio  | 10            | 20.00 | 1      | 10.00 | 50        | 0.5  |
| 15 | El Tempisque   | 21            | 17.07 | 2      | 9.52  | 123       | 1.24 |
| 16 | La Losa        | 17            | 89.47 | 3      | 17.65 | 99        | 1.00 |
| 17 | La Teja        | 18            | 19.3  | 3      | 16.67 | 88        | 0.8  |
| 18 | Saca De agua   | 65            | 22.19 | 3      | 4.62  | 293       | 2.97 |
| 19 | Agua Blanca    | 17            | 26.15 | 4      | 23.53 | 65        | 0.65 |
| 20 | Buena Vista    | 21            | 19.44 | 4      | 19.05 | 108       | 1.09 |
| 21 | El Orégano     | 26            | 18.05 | 3      | 11.54 | 144       | 1.45 |
| 22 | El Tizate      | 16            | 17.58 | 5      | 31.25 | 91        | 0.91 |
| 23 | La Sosa        | 32            | 18.4  | 5      | 15.63 | 173       | 1.74 |

|    |                  |    |           |    |       |     |      |
|----|------------------|----|-----------|----|-------|-----|------|
|    | Abajo            |    | 9         |    |       |     |      |
| 24 | Los Argueta      | 16 | 17.39     | 3  | 18.75 | 92  | 0.93 |
| 25 | Santa Lucia      | 64 | 16.8<br>8 | 6  | 9.38  | 379 | 3.83 |
| 26 | Santa Ana Centro | 42 | 17.28     | 17 | 40.48 | 243 | 2.45 |
| 27 | B.la Ceiba       | 47 | 19.0<br>2 | 2  | 4.26  | 247 | 2.49 |
| 28 | B. Guanacaste    | 23 | 25.8<br>4 | 2  | 8.70  | 89  | 0.89 |
| 29 | B. Ocote         | 5  | 18.51     | 1  | 20.00 | 17  | 0.17 |
| 30 | B. La Campana    | 2  | 25.0<br>0 | 0  | -     | 8   | 0.08 |
| 31 | B. Guapinol      | 4  | 22.2<br>2 | 1  | 25.00 | 18  | 0.01 |
| 32 | B. La Guaruma    | 6  | 25.0<br>0 | 1  | 16.67 | 24  | 0.24 |
| 33 | La Hacienda      | 9  | 17.64     | 2  | 22.22 | 51  | 0.51 |
| 34 | B. Los Domínguez | 4  | 14.81     | 0  | -     | 27  | 0.27 |
| 35 | B. Mira Mar      | 7  | 19.4<br>4 | 1  | 14.29 | 36  | 0.36 |
| 36 | El Rifle         | 26 | 18.0<br>5 | 3  | 11.5  | 80  | 0.8  |
| 37 |                  |    |           |    |       |     |      |

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL – JICA

**Anexo # 17**  
**Mancomunidad MAMLESIP / Municipalidad de Santa Ana,**  
**La Paz**  
**Agrupación de profesiones y oficios de los miembros de la**  
**familia en edad de trabajar (mayores de 10 años)**

| <b>Profesiones u oficios</b> | <b>Frecuencia</b> | <b>%</b> |
|------------------------------|-------------------|----------|
| Carniceros-061               | 1                 | 0.1      |
| Ayudante albañil-050         | 1                 | 0.1      |
| Incapacitado-064             | 1                 | 0.1      |
| Ingeniero Mecánico-100       | 1                 | 0.1      |
| Maestro Secundaria-011       | 1                 | 0.1      |
| Agrónomo-004                 | 1                 | 0.1      |

**Anexo # 18**  
**Mancomunidad MAMLESIP / Municipalidad de Santa Ana,**  
**La Paz**  
**Agrupación de las ocupaciones de los miembros de la**  
**familia en edad de trabajar (mayores de 10 años)**

| Ocupación              | Trabaja |      | Total |
|------------------------|---------|------|-------|
|                        | Si      | No   |       |
| Labrador               | 2379    | 294  | 2673  |
| Ama De Casa            | 279     | 2425 | 2704  |
| Empleada Domestica     | 54      | 27   | 81    |
| Maestros Pre-escolares | 19      | 12   | 31    |
| Albañil                | 18      | 12   | 30    |
| jornalero              | 71      | 47   | 118   |

**Información técnica, operativa y administrativa general**

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| Existe Manual de Organización y Funciones                       | No |
| Existe Reglamento Interno Municipal                             | No |
| Existe Reglamento de la Corporación Municipal                   | Si |
| Existe sistema de información administrativo financiero         | No |
| Existe Plan Estratégico de Desarrollo                           | Si |
| Existe Plan de Operaciones Anuales                              | Si |
| Existe diagnostico de los recursos naturales                    | Si |
| Extienden permisos de rosa y quema                              | No |
| Existe sistema de recaudación manual o automatizado             | No |
| Preparan informe anual de gobierno                              | No |
| Existe línea de base actualizada                                | Si |
| Realizan seguimiento y evaluación en general de las operaciones | Si |
| Existen Normas de administración presupuestaria                 | Si |

**Anexo # 19**  
**Fotos Representativas del Proceso.**



**Socialización del Proceso de  
Levantamiento Censal**



**Capacitación a Líderes Comunitarios para el  
Levantamiento Censal**



**Práctica de Levantamiento Censal con  
Líderes Comunitarios**



**Levantamiento de información**



**Digitalización de información de  
boleta censal**



**Revisión y codificación de boleta  
censal**