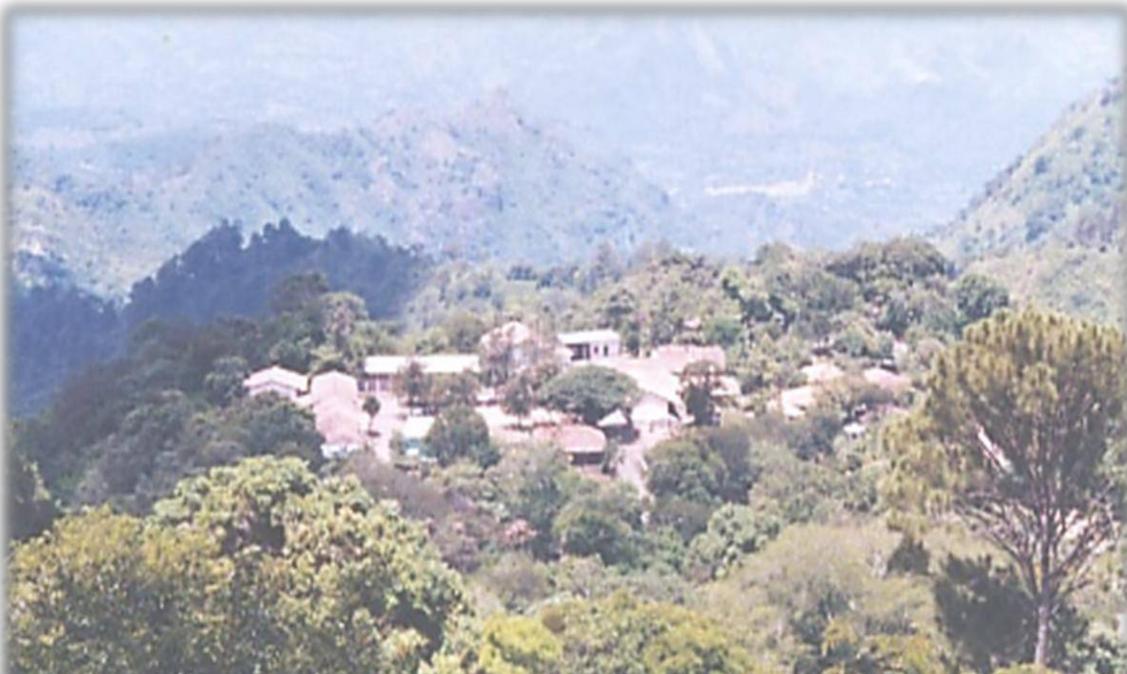


**SECRETARIA DEL INTERIOR Y POBLACIÓN
(SEIP)
AGENCIA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DEL
JAPÓN (JICA)
Proyecto FOCAL II**



**ESTUDIO SOCIOECONÓMICO DE
LÍNEA DE BASE MUNICIPAL
MERCEDES DE ORIENTE, LA PAZ**

**Abril 2013
Honduras, C.A**

**SECRETARIA DEL INTERIOR Y POBLACIÓN
(SEIP)**

**AGENCIA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DEL
JAPÓN (JICA)**

**MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL SUR DEL
DEPARTAMENTO DE LA PAZ (MAMSURPAZ)**

**Proyecto de Fortalecimiento de las Capacidades
Locales (FOCAL II)**

**Estudio Socioeconómico e Indicadores de Línea
Base del Municipio de Mercedes de Oriente, La Paz
(En el marco de los ODM y la ERP)**

**Levantados y preparados
Con el apoyo técnico de la
Agencia de Cooperación Internacional del Japón
JICA**

INTRODUCCIÓN

Honduras es uno de los países latinoamericanos más golpeado debido a la crisis económica a nivel mundial, presentando así diversos problemas no solo en el aspecto económico sino también en lo social, lo que trae consigo que la población cada día es más convulsiva, siendo esto es reflejo de varios factores desfavorables con los que la población tiene que lidiar día a día.

Razón por la cual el país debe implementar políticas que vengán a propiciar un auge tanto en materia económica como educativa que le permita así poder competir y enfrentarse de manera más favorable con el resto de los países del área.

En este documento que presentamos se plantea la realidad de unos de los municipios más aislados de nuestra querida Honduras **“Mercedes de Oriente “**La Paz, que aunque es pequeño en cuanto a extensión territorial y población pretende buscar de manera equitativa los vínculos necesarios que le permitan crecer en todos los aspectos. Para ello es necesario involucrar organismos de apoyo como las ONG y las fuerzas vivas de la comunidad.

A continuación se presentan los cuadros de salida del estudio socios económicos de Línea Base realizados en el municipio con la ayuda de JICA en conjunto con la Secretaria del Interior y Población (SEIP) y la municipalidad de Mercedes de Oriente.

Esperamos que este esfuerzo no sea en vano y marque una nueva era de transformación y desarrollo en el municipio de Mercedes de Oriente, Depto. De La Paz, mediante la ejecución del Plan de Desarrollo comunitario (PDC) y el Plan de Desarrollo Municipal (PDM), y así estaremos dando respuesta a la visión elaborada en el momento de su aprobación.

Resumen Ejecutivo

El municipio cuenta con una población de 912 habitantes, distribuidos en 2 aldeas, casco urbano y 10 caseríos, en 203 viviendas.

Del total, 469 son mujeres y 443 hombres. Existe un promedio de 4.5 personas por vivienda y una densidad poblacional de 24 personas por kilómetro cuadrado.

La población menor o igual a 18 años es de 50.22% del total de la población, lo que muestra una población relativamente joven, que en los próximos años estará presionando por nuevas fuentes de trabajo y nuevos servicios públicos, entre otros aspectos.

La natalidad para el año 2011 fue de 7 nin@s, lo que significa una tasa de natalidad de 7.68 por cada mil habitantes.

Existen 42 madres solteras.

La tasa de mortalidad materna durante el parto y el post parto para el año 2011 fue de 0.0 por cada mil partos y 0.0 por cada mil niños menores de 5 años.

Entre las enfermedades de mayor incidencia en la población están las Infecciones Respiratorias Agudas (IRAS) con un 47.83%, Dengue clásico 10.12%, Diarreas 24,42%, Enfermedades de la Piel 8.24%, Dengue Hemorrágico 0.14% y otras enfermedades comunes como la Gripe, Tos, etc .con un 6.50%.

El 82.76% de la población recibe el servicio de agua, del cual el 57.64% es a través de acueducto, un 14.78% mediante agua domiciliar de pozo y un 10.34% acarrea agua de quebrada.

La cobertura en disposición de excretas es del 35.96% distribuidos en servicio de alcantarillado con 24.63% de la población , 11.33% con Letrinas.

La cobertura del servicio de energía eléctrica es de 52.71% .

En cuanto a la tendencia de la vivienda el 85 % de las familias poseen viviendas propias totalmente pagadas, un 1.% esta alquilando , un 13.50% la ocupan en forma prestada y el 0.50% poseen vivienda propia, pero la están pagando.

Son 459 niños y jóvenes que se encuentran en edad escolar 50.33% del total de la población, de estos el 52.07% son varones , el 47.93% son mujeres de las cuales el 59.91% están estudiando.

La tasa de analfabetismo es de 12.26% en población mayor o igual a siete años.

Población en edad de trabajar (PET) del municipio representa el 75.77% del total de la población ; la población económicamente activa (PEA) es el 31.69% ocupada y la población económicamente inactiva (PEI) es el 68.31% de la PET.

El 84.15% de los hogares tienen ingresos menores de mil Lempiras y para el 90.85% es menor de Lps. 4000.00

El 24.63% de los hogares reciben remesas del exterior que en un 96.% son menores a Lps. 2000.00

El 86.70% de los hogares, algún miembro de la familia trabaja por cuenta propia la tierra.

El 58.62% de los hogares que trabajan poseen tierra propia totalmente pagada, un 0.49% la están pagando, un 2.46% la alquila, un 25.12% trabaja con tierra prestada, un 13.30% no tienen tierra, un 0.00% es comunal y un 0.00% están en litigio.

El 100.% de los que trabajan la tierra producen alimentos; y de estos el 97.16% le es suficiente para autoconsumo.

El 66.50% de los hogares del municipio los hombres no participan con ninguna organización y en el 71.43% las mujeres no participan con ninguna organización.

RESEÑA HISTORICA

El municipio de Mercedes de Oriente fue fundado como cabecera municipal en el año 1,800. El primer nombre con que se conoció este municipio fue el de Las Joyillas, luego con el tiempo se le dio el nombre de Mercedes de Oriente, en honor a la patrona Mercedes, celebrando su feria patronal en un inicio el 24 de Septiembre pero debido a las lluvias incesantes se decidió cambiarla para el 24 de Noviembre.

LÍMITES Y EXTENSIÓN GEOGRÁFICA

Limita al Norte con el municipio de Guajiquire y parte del municipio de San Juan, al Sur con la republica de El Salvador, al Este con el municipio de Opatoro, La Paz y al Oeste con el municipio de San Antonio del Norte.

El Municipio de Mercedes de Oriente cuenta con una extensión geográfica de 38 Km².

HIDROGRAFÍA

Su principal cuenca es la del Río Limón siendo este que abastece a la mayor parte de la población del municipio; además de estos con otros afluentes que abastecen al resto de los habitantes.

SUELOS

El municipio posee suelos superficiales permeables con superficies rocosas (Franco Arenosos).

Este municipio posee dos ríos; el río Uniré que divide al municipio de Mercedes de Oriente con la república de El Salvador y el río Limón que divide las comunidades de Lomas, El Sitio y la comunidad de Florida perteneciente al municipio de Opatoro. Este municipio también posee dos quebradas; la quebrada del Nicho, se encuentra ubicada en las comunidades de Las Lomas y El Sitio y la quebrada Grande que divide la Comunidad de Corral Falso, el municipio San Antonio del Norte y el municipio de Mercedes de Oriente.

RECURSO BOSQUE

Anteriormente el municipio poseía mucha vegetación, en su mayoría árboles maderables

Como el roble, ocote, cedro, caoba, aceituno, quebracho, pimienta y otros. Actualmente la mayoría de estas especies han desaparecido y otras de estas han quedado en pequeños rodales como el ocote, roble y lo que se puede apreciar a nivel de las comunidades son pequeños matorrales o guamiles de chilco, madreño, nance, Guayabillas y otros. Disminuyendo esta vegetación por la intervención del hombre.

RECURSO AIRE

Por su altura y porque aun existen áreas con bosque, en la región se disfruta de vientos frescos en la mayor parte de los meses del año.

CLIMA

La temperatura del municipio anda en un rango de 18 a 30 °C y los meses de invierno en la zona son de Mayo a Octubre y los meses de verano son de Noviembre al mes de Abril.

PATRIMONIO

Básicamente es la agricultura en menor escala y de igual manera la ganadería.

DENSIDAD DE POBLACIÓN

29.14 habitantes por Km²

ASPECTOS EDUCATIVOS

El municipio de Mercedes de Oriente posee actualmente ocho escuelas rurales unidocentes, un centro escolar es bidocente, un multidocente (Centro Básico), la escuela PROHECO es unidocente.

La instalación de algunos centros escolares del municipio se encuentra en mal estado, es necesario la construcción de otro centro preescolar ya que existe una buena población infantil.

Cuadro # 1
Centro de Educativo

Tipo de Centro	Numero
Preescolar	2
Primaria	11
Centro Básico	1
PROHECO	1

ASPECTOS DE SALUD

Actualmente el municipio cuenta con un Centro de Salud (CESAR) atendido únicamente por una enfermera residente en el municipio, dicho centro no cuenta con el abastecimiento apropiado de medicamentos y equipo, para prestar un servicio de mejor calidad y capacidad. Al ver la necesidad de requerir un servicio más especializado se pretende para el siguiente año lograr la plaza para un medico que pueda residir en el municipio.

DEFINICION DEL AREA DE ESTUDIO

Mercedes de Oriente posee una extensión territorial de 38 km. ² y está dividido el municipio en dos aldeas, el casco urbano y 10 caseríos.

CUADROS DE SALIDA ESTUDIO SOCIOECONÓMICO DE LÍNEA DE BASE COMUNITARIO - MUNICIPAL MERCEDES DE ORIENTE, LA PAZ

Cuadro # 2

Municipalidad de: MERCEDES DE ORIENTE

Principales indicadores socioeconómicos en el marco de los ODM y PN

Objetivos y metas del Desarrollo del Milenio	Indicadores de Mercedes de Oriente
Objetivo 1: Erradicar la extrema pobreza y el hambre Meta 1: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores a 1 dólar por día. Meta 2: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas que padezcan de hambre.	- <u>84.15 %</u> población con ingresos menores a \$ 1.00 diario. - Al <u>97.97%</u> de los hogares los ingresos les ajustan para alimentarse los 3 tiempos de comida, desde la percepción de los Jefes (as) de Hogar.
Objetivo 2: Lograr una educación primaria universal	- <u>59.91 %</u> de niños(as) en edad escolar que actualmente estudian

Meta 3: Velar porque, para el año 2015, las niñas y niños de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria.	- <u>117.82</u> % de niños(as) que estudian primaria de los que tienen edad para hacerlo - <u>66.28</u> % de la fuerza de trabajo emergente que concluyó la educación primaria.
Objetivo 3: Promover la igualdad entre los sexos Meta 4: Eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza antes del fin del año 2015.	- <u>53.66</u> % de niños que estudian primaria de los que tienen edad. - <u>46.34</u> % de niñas que estudian primaria - <u>41.51</u> % de niños que estudian secundaria - <u>58.49</u> % de niñas que estudian secundaria - <u>52.31</u> % de niños en edad escolar r- <u>47.69</u> % de niñas en edad escolar - <u>49.45</u> % de niños que actualmente estudian en todos los niveles - <u>50.55</u> % de niñas que actualmente estudian en todos los niveles
Objetivo 4: Reducir mortalidad infantil Meta 5: Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015, la mortalidad de los niños menores de 5 años.	- <u>0.00</u> % muertes por 1000 nacidos menores de 5 años.
Objetivo 5: Mejorar la salud materna Meta 6: Reducir, entre 1990 y 2015, la mortalidad materna en tres cuartas partes.	- <u>0.00</u> % muertes maternas por mil partos atendidos en el 2011
Objetivo 6 Combatir el VIH/SIDA, paludismo y otras enfermedades Meta 7: Haber terminado y comenzado a reducir, para el año 2015 la propagación del VIH/SIDA. Meta 8: Haber detenido y comenzado a reducir, para el 2015, la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves.	- <u>6.58</u> % infectados con paludismo por cada mil - <u>362.94</u> afectados por IRAS por cada mil habitantes - <u>2.19</u> % infectado de tuberculosis por cada mil - <u>76.75</u> % infectados con dengue clásico por cada mil
Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente Meta 9: Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales e invertir la pérdida de recursos del medio ambiente. Meta 10: Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas que carezcan de acceso sostenible a agua potable. Meta 11: Haber mejorado considerablemente para el año 2020, la vida de los habitantes de los tugurios.	- <u>95.57</u> % de los hogares utiliza leña para cocinar - <u>57.64</u> % hogares con acceso al agua por acueducto. - <u>35.96</u> % hogares con acceso a eliminación de excretas - <u>80.30</u> % viviendas con inadecuada disposición de la basura. - <u>52.71</u> % hogares con servicio de energía eléctrica domiciliar - <u>97.44</u> % de las viviendas bajo condiciones de regulares a malas - <u>64.04</u> % de las viviendas no tienen baño - <u>64.85</u> % de las viviendas tienen una sola pieza como dormitorio (4.493 Promedio de personas por hogar)

Fuente: Metas ODM, PN y resultados censo línea base levantado en el municipio0

En el cuadro podemos evidenciar fuertes carencias en el municipio, sobre todo en la meta numero 10 referida al acceso al agua potable esto se debe a un problema histórico en el manejo y administración de la micro cuenca al no contar con mecanismos de protección de las mismas, además en el aspecto educativo se ve

reflejado que la mayoría de la población en edad escolar no culminan sus estudios sobre todo lo de secundaria.

Cuadro # 3
Población clasificada por rangos de edades

Rango de Edades	N° de Personas		Clasificación por género			
	Total	%	Mujeres	%	Hombres	%
a: Menores de 1 año	22	2.41%	16	3.41%	6	1.35%
b: De 1 a 4 años	69	7.57%	28	5.97%	41	9.26%
c: De 5 a 6 años	46	5.04%	23	4.90%	23	5.19%
d: De 7 a 12 años	170	18.64%	84	17.91%	86	19.41%
e: De 13 a 15 años	90	9.87%	42	8.96%	48	10.84%
f: De 16 a 18 años	61	6.69%	26	5.54%	35	7.90%
g: De 19 a 23 años	88	9.65%	43	9.17%	45	10.16%
h: De 24 a 30 años	69	7.57%	40	8.53%	29	6.55%
i: De 31 a 40 años	87	9.54%	47	10.02%	40	9.03%
j: De 41 a 50 años	78	8.55%	49	10.45%	29	6.55%
k: De 51 a 64 años	79	8.66%	44	9.38%	35	7.90%
l: De 65 años y mas	53	5.81%	27	5.76%	26	5.87%
Total	912	100.00%	469	100.00%	443	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

La población en el municipio es en su mayoría del género femenino reflejando un 51.42 %, además se observa que la población se encuentra concentrada dentro de rango 7-65 años y mas notándose que hay pocos nacimientos razón por la cual el municipio es poco poblado.

Cuadro # 4
Incidencia de enfermedades en viviendas y población afectada

Enfermedades	# de viviendas donde se manifestó	% del total de viviendas	# Personas afectadas	% del total de la población
IRAS	74	47.83%	331	47.83%
Dengue clásico	16	10.12%	70	10.12%
Paludismo	1	0.87%	6	0.87%
Dengue hemorrágico	0	0.14%	1	0.14%
Chagas	1	0.58%	4	0.58%
Alcoholismo	1	0.43%	3	0.43%
Discapacidad en niños (1-18 años)	1	0.43%	3	0.43%
Tuberculosis	0	0.29%	2	0.29%
Cáncer	0	0.14%	1	0.14%
Diarreas	38	24.42%	169	24.42%
De la piel	13	8.24%	57	8.24%

Otras:	10	6.50%	45	6.50%
Total	154	100%	692	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Debido a los altos índices de contaminación el cuadro salud muestra que la población se mas afectada en cuanto a problemas respiratorios y diarreas, razón por la cual se deberían buscar estrategias que vengan a mejorar la salud de la población en este sentido.

Cuadro # 5
Viviendas con Servicios Públicos

Tipo de servicio	# de viviendas reciben servicio		Promedio días reciben servicio
	Total	%	
Agua domiciliar con pozo	30	14.78%	
Agua domiciliar acueducto	117	57.64%	6.265
Agua de quebrada fuente	21	10.34%	
Servicio Sanitario	50	24.63%	
Letrina	23	11.33%	
Usa la letrina	21	10.34%	
Recolección de basura	40	19.70%	1
Aseo de calles	196	96.55%	0.949
Energía eléctrica domiciliar	107	52.71%	
Teléfono (Hondutel)	1	0.49%	
Teléfono (Celular)	163	80.30%	
Alumbrado Publico	111	54.68%	
Mantenimiento de calles	111	54.68%	0.943

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Según el cuadro n° 5 el municipio debe implementar sistemas de mejora en cuanto a servicios públicos más que todo con la situación del agua, la basura y el uso de letrinas puesto que estos últimos dos pueden ser causantes de varios problemas de salud en la población si no se les da el tratamiento adecuado.

Cuadro # 6
Edificaciones, viviendas ocupadas y población

Comunidad	Viviendas							Población	
	Ocupada	%	Des	%	Otras	Total	%	Cant	%
Mercedes Centro	40	19.6	10	29.4	5	55	22.2	155	16.4
El Jícaro	17	8.3	5	14.7	0	22	8.9	73	7.7
La Golondrina	25	12.3	1	0.5	1	27	10.9	110	11.7
Las Aradas	17	8.3	3	8.8	1	21	8.5	86	9.1
El Izote	15	7.4	2	5.9	0	17	6.9	73	7.7

La Torrecilla	21	10.3	1	2.9	2	24	9.7	99	10.5
El Talquezal	14	6.9	1	2.9	0	15	6.0	60	6.4
Los Castaños	4	1.9	1	2.9	0	5	2.0	20	2.1
El Jocote	8	3.9	0	0	0	8	3.2	32	3.4
Pilas	11	5.4	3	8.8	0	14	5.6	48	5.1
La Guacamaya	13	6.4	2	5.9	0	15	6.0	75	7.9
Las Lomas	10	4.9	3	8.8	1	14	5.6	72	7.6
El sitio	9	4.4	2	5.9	0	11	4.4	41	4.3
Total	204	100	34	100	10	248	100	944	100

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

En cuanto al número de viviendas se puede ver las desventajas a las que se enfrentan algunas comunidades como Los Castaños, El Jocote y El Sitio puesto que son muy pocos los habitantes con los que cuentan, presentando así una debilidad al momento de gestionar los proyectos en relación con las otras comunidades.

Cuadro # 7

Distribución de viviendas por el número de piezas con que cuentan

No de piezas por vivienda	Cantidad viviendas según # de piezas		Cantidad viviendas por # piezas como Dormitorio	
	Total	%	Total	%
Una pieza	20	9.90	131	64.85
Dos piezas	47	23.27	54	26.73
Tres piezas	45	22.28	13	6.44
Cuatro piezas	48	23.76	4	1.98
Cinco piezas	21	10.40	0	0
Seis piezas	15	7.43	0	0
Más de seis piezas	6	2.97	0	0
Total	202	100	202	100

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Puede notar un problema de hacinamiento en las viviendas puesto que la mayoría de ellas solo cuentan con un dormitorio, donde tienen que dormir todos los miembros de la familia, propiciando así posibles problemas de salud e higiene.

Cuadro # 8

Número de familias por vivienda

No de baños por vivienda	Cantidad de viviendas	
	Total	%
Viviendas con una familia	155	76.73
Viviendas con dos familias	38	18.81
Viviendas con tres familias	6	2.97
Viviendas con cuatro y más familias	3	1.49

Total	202	100
-------	-----	-----

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Cuadro # 9

Distribución de viviendas por el número de baños con que cuentan

No de baños por vivienda	Cantidad de viviendas	
	Total	%
Viviendas sin baños	130	64.04
Viviendas con un baño	26	12.81
Viviendas con dos baños	46	22.66
Viviendas con tres baños	1	0.49
Viviendas con cuatro y más baños	0	0.00
Total	203	100

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Del total de las viviendas un 64.04 % de la población no cuenta con baños lo que da la pauta como se está afectando el ambiente al no administrar bien las aguas negras, y el exceso de eliminación de excretas al aire libre,

Cuadro # 10

Tipo de combustible que utilizan para cocinar

Tipo de combustible	# viviendas	
	Total	%
Utilizan electricidad	0	0.00
Utilizan gas volátil	5	2.43
Utilizan Kerosén	0	0.00
Utilizan leña	201	97.57
Total	206	100.00

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

No sé si verá como una amenaza ambiental el hecho de que la población en un 97.04 % cocinan con leña, se avizoran síntomas de deforestación y contaminación del aire con el humo de las cocinas o chimeneas.

Cuadro # 11

Distribución de niñ@s y jóvenes en edad escolar según el grado que actualmente estudian o han cursado (de 4 a 23 años)

Grado académico	# niñ@s en edad escolar		# niñ@s actualmente estudian o estudiaron		Estudia Ahora		
	Cant.	%	Cant.	%	Si	%	No
Niños en preescolar	23	50	2	18.18	2	20.00	21

Niñas en preescolar	23	50	9	81.82	8	80.00	15
Total	46	100	11	100.00	10	100.00	36
Niños en primer grado	11	50.57	22	55.00	22	55.00	11
Niñas en primer grado	11	49.43	18	45.00	18	45.00	7
Total	22	100	40	100.00	40	100.00	18
Niños en segundo grado	11	50.57	22	56.41	21	55.26	10
Niñas en segundo grado	10	49.43	17	43.59	17	44.74	6
Total	21	100	39	100.00	38	100.00	16
Niños en tercer grado	10	50.57	20	54.05	16	50.00	5
Niñas en tercer grado	10	49.43	17	45.95	16	50.00	6
Total	20	100	37	100.00	32	100.00	11
Niños en cuarto grado	10	50.57	20	57.14	16	53.33	6
Niñas en cuarto grado	9	49.43	15	42.86	14	46.67	4
Total	19	100	35	100.00	30	100.00	11
Niños en quinto grado	11	50.57	20	51.28	12	42.86	1
Niñas en quinto grado	10	49.43	19	48.72	16	57.14	5
Total	21	100	39	100	28	100.00	6
Niños en sexto grado	36	50.57	78	17.56	23	62.16	12
Niñas en sexto grado	35	49.43	53	10.69	14	37.84	21
Total	71	100	131	100	37	100.00	34
Niños en plan básico	48	53.33	18	23.08	18	46.15	30
Niñas en plan básico	42	46.67	21	26.92	21	53.85	21
Total	90	100	39	100	39	100.00	51
Niños en diversificado	35	57.38	7	30.43	4	28.57	31
Niñas en diversificado	26	42.62	16	69.57	10	71.43	16
Total	61	100	23	100	14	100.00	47
Varones en Universidad	45	51.14	2	28.57	2	28.57	43
Hembras en Universidad	43	48.86	5	71.43	5	71.43	38
Total	88	100	7	100	7	100	81
Total niños – jóvenes	239	52.07	230	52.27	136	49.45	103
Total niñas – jóvenes	220	47.93	210	47.73	139	50.55	81
Total	459	100	440	100	275	100	184

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Cuadro # 12

Niñ@s y Jóvenes en edad escolar vs los que actualmente estudian (de 4 a 23 años)

Rango de edades de niños en edad escolar	Niños (as) en edad escolar	Niños (as) estudian 2011	% cobertura Actual
De 4 a 6 años	46	10	21.74%
De 7 a 12 años	174	205	117.82%
De 13 a 15 años	90	39	43.33%
De 16 a 18 años	61	14	22.95%
De 19 a 23 años	88	7	7.95%
Total	459	275	

Fuente: Elaboración propia con base a encuestas de hogares

En el cuadro se puede notar las deficiencias que tenemos en materia educativa ya que una gran cantidad de alumnos no ingresan a la educación pre básica, pero más que todo en la educación secundaria y universitaria, según los índices de cobertura actual una gran cantidad de jóvenes solo cursan cuando mucho la educación primaria, reflejándose un estancamiento en la adquisición de nuevos conocimientos, por parte de un gran número de personas.

Cuadro # 13
Población sabe leer y escribir por rango de edades

Rango de Edades	Personas Por Rango		Saben Leer y escribir	%	No Saben Leer y Escribir	
	Total	%			Total	%
De 5 a 6 años	46	5.60%	18	2.58%	28	22.76%
De 7 a 12 años	170	20.71%	166	23.78%	4	3.25%
De 13 a 15 años	90	10.96%	89	12.75%	1	0.81%
De 16 a 18 años	61	7.43%	61	8.74%	0	0.00%
De 19 a 23 años	88	10.72%	88	12.61%	0	0.00%
De 24 a 30 años	69	8.40%	65	9.31%	4	3.25%
De 31 a 40 años	87	10.60%	78	11.17%	9	7.32%
De 41 a 50 años	78	9.50%	61	8.74%	17	13.82%
De 51 a 64 años	79	9.62%	50	7.16%	29	23.58%
De 65 años y mas	53	6.46%	22	3.15%	31	25.20%
Total	821	100.00%	698	100.00%	123	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Cuadro # 14
Acceso a la educación primaria y secundaria por género

Género	En edad Primaria	Estudia primaria %		Estudia Primaria de los que tienen edad		En edad secundaria	Estudia secundaria		Estudia Secundaria de los que tienen edad	
		Total	%	Total	%		Total	%	Total	%
Niños	88	182	56.70	110	53.66	83	44	43.56	22	41.51
Niñas	86	139	43.30	95	46.30	68	57	56.44	31	58.49
Total	174	321	100.00	205	100.00	151	101	100.00	53	100.00

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Cuadro # 15
Equidad en el acceso al sistema educativo según género

Género	En edad de estudiar	Estudian o han estudiado	%	Están estudiando	%
Varones	239	230	52.27%	136	49.45%
Mujeres	220	210	47.73%	139	50.55%
Total	459	440	100.00%	275	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Se ve que son las mujeres las que tienen más oportunidades de estudiar que los hombres puesto que la población es mayoritariamente femenina es por eso que el indicativo refleja esta tendencia.

Deben de clasificar cada puesto de trabajo, de acuerdo a las agrupaciones de profesiones u oficios:

Ej. En la agrupación #1 Profesionales Universitarios, revisar la opción # 15, determinar las profesiones universitarias y sumar cuantas personas están dentro de determinada profesión (Ing. Civiles 2; Ing. Industriales 1; Lic. En Derecho 2; Lic. En Educación Básica 23; y así sucesivamente para cada profesional universitario identificado en el municipio, se suman cada uno de ellos y se coloca en el total. El mismo proceso se debe de hacer para cada agrupación.

Cuadro # 16
Agrupación de profesiones y oficios de los miembros de la Población en Edad de Trabajar (mayores de 10 años)

Profesión u oficio	Cantidad	
	Total	%
1. Profesionales universitarios	2	0.29
2. Profesionales secundaria / Técnicos	30	4.05
3. Obreros	0	0
4. Agricultores y Ganaderos	243	35.11
5. Artesanos	4	0.58
6. Jornaleros	1	0.14
7. Empresarios - Comerciantes – Vendedores	0	0
8. Oficios domésticos	256	37.00
9. Estudiantes	156	22.54

10.Discapacitados - Jubilados – Pensionados –Rentistas	0	0
TOTAL	692	100.00

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Aquí confirmamos lo dicho en el cuadro n° 16, el municipio no cuenta con mano de obra calificada que le permita a la población mejores condiciones de vida, esto se debe a el estancamiento en el factor educativo que aunque muchos lo ven como irrelevante es de mucha trascendencia.

Para ese cuadro, se hace lo mismo del cuadro anterior, la diferencia es que van a agrupar, por los que trabajan, que son la PEA (Población Económicamente Activa), o sea las personas que están “OCUPADAS” y agrupar por los que no trabajan, que son la PEI (Población Económicamente Inactiva), o sea las personas que están “DESOCUPADAS”, para este último caso deben de agrupar a las, Amas de Casa (en este caso las amas de casa no devengan ningún tipo de ingresos es por eso que las deben de colocar en este grupo, que aunque trabajan dentro del hogar, nadie les paga por desempeñar esta función; pero si la ama de casa, desarrolla otro tipo de trabajo, debe de colocarse en la agrupación de la ocupación que corresponda, Ej. Si tiene una pulpería y de ahí, recibe ingresos entonces su ocupación deberá de ser comerciante, es por eso que debe de colocarse en la agrupación #2 Microempresarios, Comerciantes, Vendedores y Afines, dentro de la PEA), Oficios Domésticos, Estudiantes, Jubilados, Discapacitados, Pensionados y Rentistas.

Cuadro # 17
Agrupación de las ocupaciones de la Población en Edad de Trabajar
(mayores de 10 años)

Ocupación	Cantidad		Trabajan PEA		PEI	
	Total	%	Si	No	#	%
1. Profesionales, técnicos y afines	32	4.62	19	0	13	2.75
2. Microempresarios, Comerciantes, Vendedores y afines	0	0.00	0	0	0	0.00
3. Agricultores y ganaderos	243	35.11	185	0	58	12.26
4. Conductores y afines	0	0	0	0	0	0.00
5. Artesanos	4	0.58	3	0	1	0.21
6. Obreros y jornaleros	1	0.14	1	0	0	0.00
7. Trabajadoras domésticas	10	1.45	10	0	0	0.00
8. Amas de casa / oficios domésticos	246	37.00	0	0	246	51.01
9. Estudiantes	156	22.54	1	0	155	32.77
10. Jubilados, Discapacitados y Rentistas y Pensionados	0	0.00	0	0	0	0.00
TOTAL	692	100	219	0	473	100

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Se ve que hay mas población inactiva que activa, y de los que están económicamente activos la mayoría son agricultores y ganaderos en menor escala ya que según las encuestas levantadas casi nadie produce para la venta todo es en gran parte para la subsistencia.

Cuadro # 18
Hogares con ingresos mensuales según rangos

Rangos de ingresos	Hogares	
	Total	%
Ingresos menores a Lps. 1,000.00	86	52.44%
Ingresos entre Lps 1,001.00 a 2,000.00	52	31.71%
Ingresos entre Lps 2,001.00 a 4,000.00	11	6.71%
Ingresos entre Lps 4,001.00 a 8,000.00	11	6.71%
Ingresos entre Lps 8,001.00 a 12,000.00	4	2.44%
Ingresos entre Lps 12,001.00 a 20,000.00	0	0.00%
Ingresos entre Lps 20,001.00 a 30,000.00	0	0.00%
Ingresos entre Lps 30,001.00 a 50,000.00	0	0.00%
Ingresos arriba de Lps 50,001.00	0	0.00%
Total	164	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Más de la mitad de la población viven con un ingreso mensual de menos de 1000 lempiras y un 25.62 % con ingresos entre 1001-2000 lo que refleja el poco poder adquisitivo que tiene la población posiblemente a la falta de empleo en el municipio, y otra a la falta de gestión de oportunidades para la gente más desprotegida que todos los días luchan por llevar en la medida de lo posible por llevar el pan a sus hogares.

Cuadro # 19
Ingresos promedios a nivel de hogares
Menores a US\$ 1.00 diario *0.3751/

Ingresos diarios (en Lempiras)	Hogares			Ingreso promedio diario per cápita por hogar (US\$)	% acumulado hogares con < 1.00 US\$ per cápita x día
	Total	%			
0 – 2000	138	84.15%	1000	0.37567548	84.15
2001 – 4000	11	6.71%	3000.50	1.12721426	90.85
4001 – 8000	11	6.71%	6000.50	2.25424069	97.56
8001 – 20,000	4	2.44%	14,000.50	5.2596445	100.00
20,001 en adelante	0	0.00%	10,000.50		100.00
TOTAL	164	100.00%			

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Cuadro # 20
Ingreso promedio diario individual y per cápita de la PEA Ocupada

Rango de ingresos mensuales (en Lps)	# Personas (PEA ocupada)		Ingreso promedio diario individual (en US\$)	Ingreso promedio hogar per cápita (US\$)	% acumulado < 1.00 US\$ día
	Total	%			
Menos de 1,000.00	58	27.94	0.0468	0.1875	27.94
1,001.00 a 2,000.00	120	56.87	0.1250	0.5627	84.81
2,001.00 a 4,000.00	17	8.06	0.2501	1.1254	92.87
4,001.00 a 8,000.00	12	5.69	0.5001	2.2505	98.56
8,001.00 a 20,000.00	4	1.90	1.1669	5.2510	100.00
20,001.00 y más	0	0.00	2.5004	11.2519	100.00
TOTAL	211	100.00	4.5893	20.6290	

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

BIBLIOGRAFÍA

Central de Reportes (Base de datos municipales)

http://focal2.seip.gob.hn/index.php?option=com_content&view=article&id=3&Itemid=137
 (usuario: focal2 contraseña:focal2)

Anexo # 1
Municipalidad de: Mercedes de Oriente, La Paz
Línea Base Demográfica y Socioeconómica del municipio

Temática Objetivos y metas	ODM	ERP	Indicadores de línea de base a nivel municipal	Comunidad	
				Cantidad	%
Datos Generales sobre poblacion			Población total	912	
			Población femenina	469	51.43%
			Población masculina	443	48.57%
			Promedio de personas por vivienda	4.5	
			Población menor de 5 años	91	9.98%
			Población ubicada en el rango de 5 a 12 años	216	23.68%
			Población ubicada en el rango de 13 a 18 años	151	16.56%
			Población ubicada en el rango de 19 a 30 años	157	17.21%
			Población ubicada en el rango de 31 a 50 años	165	18.09%
Fuerza de Trabajo			Población ubicada en el rango de 51 años y más	132	14.47%
			Población en edad de trabajar (PET)	691	75.77%
			Población económicamente activa (PEA)	219	31.69%
			Población económicamente activa (PEI)	472	68.31%
Meta 1	Reducir a la mitad % personas < \$ 1.00 diario		Tasa de desempleo al 2001		
			# promedio de hogares con ingresos diario per cápita menor a \$ 1.00	138	84.15%
			# promedio de hogares con ingresos diario per cápita de \$ 1.00 a 2.00	11	6.71%
	Reducir la Pobreza en 24		# promedio de hogares con ingresos diario per cápita mayor a \$ 2.00	15	9.15%
			Tasa de pobreza según censo población y vivienda 2001		
			Tasa de pobreza extrema según censo 2001		

		puntos			
Meta 2	Reducir a la mitad personas, con hambre		# hogares que los ingresos les ajusta para alimentarse los 3 tiempos	193	97.97%
			# familias que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 2 tiempos	4	7.41%
			# familias que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 1 tiempo	0	0.00%
Ingresos por remesas			# familias que reciben remesas	50	24.63%
			# familias que reciben remesas menos de Lps. 1000.00	33	66.00%
			# familias que reciben remesas de Lps. 1001.00 a 2000	15	30.00%
			# familias que reciben remesas de Lps. 2001.00 en adelante	2	4.00%
Familias Trabajan la tierra y producen alimentos			# familias que trabajan por cuenta propia la tierra	176	86.70%
			# familias trabajan tierra totalmente pagada	119	58.62%
			# familias trabajan tierra propia pagando	1	0.49%
			# familias trabajan en tierra alquilada y prestada	56	27.59%
			# familias trabajan en tierra en litigio y comunal	0	0.00%
			# familias que no tiene tierra	27	13.30%
			# familias que producen alimentos	176	100.00 %
Personas Trabajan la tierra por familia			# viviendas donde trabaja una persona por familia	122	49.80%
			# viviendas donde trabajan dos persona por familia	80	32.65%
			# viviendas donde trabajan tres personas por familia	39	15.92%
			# viviendas donde trabajan 4 o más personas por familia	4	1.63%
Educacion					
Datos Generales			# de niñ@s en edad de estudiar	459	50.33%
			# de niñ@s en edad escolar que actualmente estudian	275	59.91%

sobre poblacion estudiantil			niñ@s en edad escolar que actualmente no estudian	180	39.22%
			# de niñ@s en edad de estudiar del sexo femenino	217	47.28%
			# de niñ@s en edad de estudiar del sexo masculino	238	51.85%
			# de niñ@s que actualmente estudian del sexo masculino	136	49.45%
			# de niñ@s que actualmente estudian del sexo femenino	139	50.55%
Meta 3		Duplicar cobertura neta en educacion prebasica en niñ@s de 5 años.	# de niñ@s en edad preescolar (de 5 a 6 años)	46	10.02%
			# de niñ@s que están estudiando preescolar	10	21.74%
	Ciclo completo enseñanza primaria		# de niñ@s en edad de estudiar primaria (7 a 12 años)	174	37.91%
			# de niñ@s que estudian primaria	205	117.82 %
		Lograr cobertura neta del 95% en los dos primeros ciclos de educacion basica	# de niñ@s en edad de estudiar plan básico (13 a 15 años)	90	19.61%
			# de niñ@s que actualmente cursan plan básico	39	43.33%
Estudios diversificados			# de niñ@s en edad de estudiar diversificado (16 a 18 años)	61	13.29%
			# de niñ@s que actualmente cursan diversificado	14	22.95%
			# de niñ@s en edad de estudiar diversificado (19 a 23 años)	88	19.17%
			# jóvenes que actualmente estudian en la universidad	7	7.95%
		Lograr que el 50% de la fuerza laboral de	Población que representa fuerza de trabajo emergente (13 a 18 años)	151	18.39%
			Población fuerza de trabajo emergente que actualmente	53	19.27%

		trabajo emergente complete la educacion secundaria	estudia en la secundaria		
Genero					
			Total niñ@s que estudian preescolar	10	
			# de niñas que estudian preescolar	8	80.00%
			# de niños que estudian preescolar	2	20.00%
			Total niñ@s que estudian primaria	205	
			# de niños que estudian primaria	110	53.66%
			# de niñas que estudian primaria	95	46.34%
			Total niñ@s que estudian secundaria	53	
			# de niños que estudian secundaria	22	41.51%
			# de niñas que estudian secundaria	31	58.49%
			# de hombres en edad de trabajar	333	48.12%
			# de mujeres en edad de trabajar	359	51.88%
			% de mujeres que trabajan remuneradamente (ocupación)	19	9.05%
			% de hombres que trabajan remuneradamente (ocupación)	191	90.95%
			# de hombres de la fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia secundaria	22	41.51%
			# de mujeres de la fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia secundaria	31	58.49%
			Tasa de embarazos en adolescentes (PN) (___ mujeres de 13 a 21 años)		
			# de madres solteras/ hogares	43	13.52%
Meta 5	Reducir	Reducir a la	# de niñ@s menores o iguales a 4 años	91	9.98%

	mortalidad 2/3 niñ@s 5 años	mitad la tasa de mortalidad infantil en niñ@s < de 5 años	# de niñ@s muertos menores de 5 años en el 20__	0	0.00%
			Tasa de mortalidad infantil en menores de 5 años		
			Total de niñ@s / niñas nacidos en el 20__	7	
			% de partos atendidos por enfermeras	1	100.00 %
			% de partos atendidos por parteras	0	0.00%
			% de partos atendidos por médicos	0	0.00%
			% de partos atendidos por ella sola	0	0.00%
			% de partos atendidos por el marido	0	0.00%
			% de partos atendidos por otra persona	0	0.00%
			Tasa de desnutrición menores de 5 años (censo base 2001)		
Meta 6	Reducir la mortalidad materna en 3/4	Reducir a la mitad la mortalidad materna	# de madres murieron antes, durante o posparto en el 20__	0	0.00%
			Tasa de mortalidad materna por mil partos atendidos		
Meta 7	Reducir paludismo y otras enfermedades		# de personas se enfermaron de paludismo durante el 20__	6	0.87%
			# de personas enfermaron de dengue clásico en el 20__	70	10.12%
			# de personas se enfermaron de IRAS durante el 20__	331	47.83%
			# de personas enfermaron de dengue hemorrágico el 20__	1	0.14%
			# de personas se enfermaron de chagas durante el 20__	4	0.58%
			# de personas se enfermaron de tuberculosis el 20__	2	0.29%
			# de personas se enfermaron de alcoholismo el 20__	3	0.43%
			# de personas se enfermaron de cancer el 20__	1	0.14%
			# de personas se enfermaron de diarreas el 20__	169	24.42%
			# de personas se enfermaron de la piel el 20__	57	8.24%

			# de personas se enfermaron de otras enfermedades el 20__	45	6.50%
			# de niñ@s con discapacidad el 20__	3	0.43%
	Reduccion del VIH		# de personas con VIH (datos Región Sanitaria de su Departamento)		
Ambiente					
			# de viviendas con servicio de agua domiciliar con pozo	30	14.78%
			# de viviendas con servicio de agua domiciliar con acueducto	117	57.64%
			Agua de quebrada fuente	21	10.34%
			Servicio Sanitario	50	24.63%
			# de viviendas con letrinas	23	11.33%
			# de viviendas donde usan la letrina	21	10.34%
Eliminacion Desechos Solidos			# de viviendas con servicio de recolección de basura	40	19.70%
			# de viviendas con servicio de aseo de calles	196	96.55%
		Lograr un 80% de cobertura de servicios de energia electrica	# de viviendas con servicio de energía eléctrica domiciliar	107	52.71%
Vivienda	Mejoramie nto habitantes de tugurios		# total de edificaciones en el municipio		
			# de edificaciones públicas y privadas		
			# de viviendas	0	
			# de viviendas desocupadas	0	#iDIV/0 !
			# de viviendas ocupadas	0	#iDIV/0 !

			# de familias con vivienda propia totalmente pagada	170	85.00%
			# de familias con vivienda propia pagando	1	0.50%
			# de familias alquilando vivienda	2	1.00%
			# de familias con vivienda cedida o prestada	27	13.50%
Condiciones de la Vivienda			# de viviendas en buenas condiciones	5	2.56%
			# de viviendas en regulares condiciones	92	50.26%
			# de viviendas en malas condiciones	98	47.18%
			# de viviendas que no tienen repello	132	18.83%
			# de viviendas tienen piso de tierra	130	18.54%
			# de viviendas sin cielo falso	201	28.67%
			# de viviendas con techo en mal estado	119	16.98%
			# de viviendas con problemas estructurales	119	16.98%
			# de viviendas sin ningun problema	0	0.00%
Espacio de la vivienda			# de viviendas con una pieza	20	9.90%
			# de viviendas con dos piezas	47	23.27%
			# de viviendas con tres piezas	45	22.28%
			# de viviendas con cuatro piezas	48	23.76%
			# de viviendas con cinco piezas	21	10.40%
			# de viviendas con seis piezas y más	21	10.40%
Viviendas con baños			# de viviendas sin baño	130	64.04%
			# de viviendas con un baño	26	12.81%
			# de viviendas con dos baños	46	22.66%
			# de viviendas con tres baños y más	1	0.49%
# de Familias por vivienda			# de viviendas con una familia	155	76.73%
			# de viviendas con dos familias	38	18.81%
			# de viviendas con tres familias y más	9	4.46%
Consumo Energico			# de viviendas utiliza electricidad para cocinar	0	0.00%
			# de viviendas utiliza el gas volátil para cocinar	5	2.43%

para cocinar			# de viviendas utiliza kerosén para cocinar	0	0.00%
			# de viviendas utiliza leña para cocinar	201	97.57%
# de dormitorios			# de viviendas que tienen una pieza como dormitorio	131	64.85%
			# de viviendas que tienen dos piezas como dormitorio	54	26.73%
			# de viviendas que tienen tres piezas como dormitorio	13	6.44%
			# de viviendas que tienen de cuatro y más piezas como dormitorio	4	1.98%
Participacion			# de hogares donde los hombres participan en organizaciones (mayor 18)	68	33.50%
			# de hogares donde las mujeres participan en organizaciones (mayor 18)	58	28.57%
			# de viviendas donde participa solo un hombre	62	30.54%
			# de viviendas donde participan dos y más hombres	6	2.96%
			# de viviendas donde participa solo una mujer	55	27.09%
			# de viviendas donde participan dos mujeres	33	16.26%
			# de viviendas donde participan tres mujeres y más	0	0.00%

Anexo # 2
Institucionalidad de Inversión para el Desarrollo

1. Desempeño Municipal

- Alcalde
- Regidores (1, 2, 4)
- Vice-alcalde
- secretaria
- Tesorero
- Administración Tributaria (Asistente)
- Jefa de Catastro (Asistente)
- Director Municipal de Justicia
- Representante de la UMA (Asistente)
- Defensor Municipal de la Niñez
- Representante de OMM
- Conserje
- Aseadora

2. Presencia Institucional del Municipio

Institución	Organizaciones
FAO	Junta de Agua= 6
	Club de amas de casa =14
	Sociedad de Padres de Familia= 14
	Cajas Rurales= 5
	Club deportivos= 7

3. Infraestructura Social

1. Carreteras

1. Calle troncal de Mercedes de Oriente hacia San Antonio del Norte
2. Mercedes O. hacia cantón El Tablón, Poloros, La Unión El Salvador
3. Mercedes O. hacia Florida Opatoro la Paz

2. Carreteras para las comunidades del municipio= 8

3. Caminos:

1. Mercedes O hacia Horcones, San Juan
2. Mercedes O. hacia la comunidad de Torrecilla
3. Mercedes O. hacia la comunidad El Izote
4. El Portillo del Roble hacia El Izote
5. De la comunidad El Jícaro hacia la comunidad de Las aradas
6. De la Comunidad Guacamaya hacia Trancas San Juan
7. De la comunidad Las Lomas hacia la comunidad El sitio

4. Servicio Eléctrico

Generado de la planta térmica de San Lorenzo, Valle

El servicio es regular ya que no hay energía en tiempo de lluvia o viento y en días normales la quitan temporalmente

5. Centros de Salud= 1 (Tomas Turcios)

- Centro Básico= 1 (José Cecilio del Valle)
- Escuelas= 10
- Kínder= 3
- Centro comunitario= 0
- Iglesia Católica= 1 y 1 Ermita
- Iglesia Evangélica= 2

6. Edificios Públicos= 23 contando escuelas, kínder, centro de Salud y C.E.B.)

Anexo # 3
Línea Base Demográfica y Socioeconómica
Detalle de las ocupaciones existentes en el municipio

Código	Ocupaciones	Total
1	AGRICULTOR	241
2	ALBAÑIL	3
3	ALCALDE MUNICIPAL	1
4	AMA DE CASA	256
5	BACHILLERATO EN HOSTELERIA	1
6	BACH. TECNICO EN MECANICA	1
7	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	1
8	BACH. EN CIENCIAS	5
9	BACH. EN COMPUTACION	4
10	CAFICULTOR	1
11	ESTILISTA	1
12	ESTUDIANTE	155
13	MAESTRO DE PRIMARIA	8
14	PROMOTOR SOCIAL	1
15	SECRETARIA BILINGÜE	1
16	SECRETARIA EN COMPUTACION	1
17	LIC EN EDUCACION BASICA	2
18	CONSERJE	1
19	ENFERMERA	1
20	TECNICOS MUNICIPALES	2
	TOTAL	682