

**Mancomunidad de Municipios del Norte y
Occidente de Francisco Morazán MANOFM**



**MUNICIPALIDAD
VILLA DE SAN FRANCISCO
F.M**

*ESTUDIO SOCIOECONOMICO E INDICADORES DE LINEA DE BASE
DEL MUNICIPIO DE VILLA DE SAN FRANCISCO, F.M
(EN EL MARCO DE LOS ODM Y LA ERP)*

LEVANTADOS Y PREPARADOS CON EL APOYO TECNICO DE
SECRETARIA DEL INTERIOR Y POBLACION (SEIP) A TRAVES DEL
PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES
LOCALES **“FOCAL II”**



1924



**VILLA DE SAN FRANCISCO.
F.M. OCTUBRE 2012
HONDURAS C.A.**

ACRONIMOS, SIGLAS Y ABREVIATURAS

LB	Línea Base.
CCEPREB	Centro Comunitario de Educación Pre Básica.
CESAMO	Centro de Salud con Medico.
CESAR	Centro de Salud Rural.
SEIP	Secretaria del Interior y Población.
JICA	Agencia de Cooperación Internacional del Japón.
ODM	Objetivos de Desarrollo del Milenio.
DIM	Diagnóstico Integral Multidimensional.
PMRN	Plan Maestro de Reconstrucción Nacional.
ERP	Estrategia para la Reducción de la Pobreza.
HONDUTEL	Empresa Hondureña de Telecomunicaciones.
IDH	Índice de Desarrollo Humano.
MANOFM	Mancomunidad de Municipios del Norte de Francisco Morazán.
INE	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos.
INFOP	Instituto Nacional de Formación Profesional.
PDM	Plan de Desarrollo Municipal.
PROHECO	Programa hondureño de educación comunitaria.
RNP	Registro Nacional de las Personas.
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
HIPC	Países pobres altamente endeudados.
MSNM	Metros sobre el nivel del mar.
UMA	Unidad municipal ambiental.
U.T.M	Unidad técnica municipal.
MOSEF	Proyecto modernización del sector forestal
IHADFA	Instituto hondureño para la drogadicción y la farmacodependencia.
INHCAFE	Instituto hondureño del café.
COPECO	Comisión permanente de contingencia.
FORCUENCAS	Proyecto fortalecimiento de la gestión local de los recursos naturales en las cuencas de los ríos patuca, Choluteca y negro.
APS-FC	Atención primaria de salud-familiar y comunitaria.
ICF	Instituto de conservación forestal y de vida silvestre.
SAG	Secretaria de agricultura y ganadería.
PRRAC-DL	Programa De Reconstrucción En América Desarrollo Local.

Listado de Líderes Comunitarios que participaron en el levantamiento de indicadores en el municipio de Villa de San Francisco, Francisco Morazán.

Facilitador Proyecto FOCAL II: Lic. Rosa Margarita Nolasco.

Apoyo Municipal: Ing. Leyser Velásquez.

No	Nombre	Caserío	Aldea	Barrio
1	María Cristina Soto Videa		El Pedregal	
2	Tesly Eluvina Soto		El Pedregal	
3	Pedro Oliberto Salgado		El Coyolito	
4	Ramona Isabel Colindres		El Hato	
5	Cindy Yolibeth Bonilla		Guarumas	
6	Jose Andres Medina	Monte Leon		
7	Silvio Antonio Salgado		El Coyolito	
8	Darwin Rena Bonilla		Guarumas	
9	Nery Adalid Ponce		Coyolito	
10	Sonia Margarita Salgado		La Mesa	
11	Lourdes Gumercinda Mendoza		El Hato	
12	Lazaro Cardenas Ortiz	Monte Leon		
13	Justo Ordonez	Monte Leon		
14	Martha Discua		El Hato	
15	Omar Diaz			Villa Union
16	Berta Virginia Ponce V		El Coyolito	
17	Denis Amilcar Ponce			Barrio Arriba
18	Reynieri Ilias Colindrez		Guarumas	

Fuente: Elaboración Propia/ Responsable del Proyecto Focal II.

CONTENIDO

I. Presentación	6
II. Introducción	7
III. Resumen ejecutivo	8
IV. Marco de Referencia	14
4.1. Antecedentes y justificación del proceso	14
4.2. Metodología aplicada	15
4.3. Diseño y organización	15
4.4. Promoción e inducción	16
4.5. Levantamiento de la información	17
4.6. Tabulación y análisis	17
4.6. Validación edición y socialización	18
V. Contexto biofísico y socioeconómico	19
5.1. Antecedentes históricos del municipio	19
5.2. Ubicación geográfica	22
5.3. Aspectos biofísicos	25
5.4. Características sociales	29
VI. Infraestructura Básica	31
6.1. Vías de comunicación	31
6.2. Electrificación	31
6.3. Telefonía y correo	32
6.4. Infraestructura social	32
6.5. Aspectos de salud	33
6.6. Sector educación	34
6.7. Aspectos de economía	36
VII. Institucionalidad e Inversión para el Desarrollo	43
7.1. Desempeño municipal	43
7.2. Presencia institucional	44
7.3. Sociedad civil	45
VIII. Análisis de Indicadores utilizados en el levantamiento	46
8.1. Población	46
8.2. Vivienda	47
8.3. Servicios básicos	51
8.4. Salud	55
8.5. Educación	57
8.6. Igualdad entre los sexos	62
8.7. Fuerza de trabajo	62

IX. Limitaciones -----	67
X. Conclusiones -----	68
XI. Indicadores -----	69
XII. Bibliografía -----	71
XIII. Anexos -----	72
1. Indicadores obtenidos y comprobados con los ODM.	
2. Viviendas con servicios públicos.	
3. Número de empleados según los diferentes puestos de trabajo.	
4. Comunidades distancia en km a la cabecera tipo y estado actual de vía.	
5. Infraestructura básica existente n el municipio a nivel vial y salud.	
6. Infraestructura social existente en el municipio.	
7. Infraestructura educativa a nivel del municipio.	
8. Organizaciones de la sociedad civil por comunidad.	
9. Principales rubros productivos y sus rendimientos por comunidad.	
10. Cuadro de matricula por comunidades en el año 2012.	
11. Estructura organizacional Municipalidad Villa de San Francisco F.M	
12. Ejemplo de un croquis de una comunidad.	
13. Boleta del levantamiento.	
14. Listados de participantes.	
15. Frecuencia simple del municipio.	

I. PRESENTACION.

La Municipalidad de la Villa de San Francisco, Francisco Morazán pone a la disposición de toda la población del Municipio, Instituciones Públicas y Privadas, Organizaciones No Gubernamentales y Organizaciones Privadas para el Desarrollo el presente documento que es un estudio socioeconómico realizado en un periodo comprendido desde Junio a octubre del año 2012, este será el punto de partida para la formulación de políticas, implementación de estrategias, planes, programas, proyectos e investigaciones orientadas a contribuir al desarrollo del Municipio.

En primera instancia tenemos la introducción donde se mencionan los papeles de los diferentes sectores involucrados en el proceso, dentro de ellos tenemos la Municipalidad de la villa de san francisco, la Mancomunidad de MANOFM y la Secretaria del Interior a través del Proyecto Fortalecimiento de las Capacidades Locales (FOCAL II), los tres tienen programas y proyectos orientados a mejorar la calidad de vida de los ciudadanos y de igual manera fortalecer la participación comunitaria.

Como parte de la planificación y organización se procedió a adquirir y leer toda la información referente al proceso y cada una de sus etapas, y en lo correspondiente al Municipio a identificar las aldeas y caseríos que serían visitados posteriormente para aplicar la metodología descrita para el desarrollo del proyecto.

La ejecución comenzó con la identificación de los líderes comunitarios de 5 Aldeas, 5 caseríos, 19 barrios; la capacitación de 40 líderes dio paso al levantamiento de la información en cada una de las comunidades utilizando como instrumento una encuesta predeterminada por FOCAL II, posteriormente se realizaron actividades orientadas a la supervisión, acompañamiento y control del proceso; seguidamente se procedió a la revisión y digitación de los resultados para obtener los cuadros de salida y poder así, realizar el análisis de la situación actual del Municipio y tener un documento aprobado por JICA y socializado con toda la población.

En resumen, el proyecto FOCAL II contribuye con los gobiernos locales en la construcción de indicadores socioeconómicos con participación social, que son la línea de base a nivel comunitario para impulsar el desarrollo local.

II. INTRODUCCION.

La realización de este estudio para la construcción de las líneas de base del Municipio de Villa de San Francisco F.M corresponde a experiencias previas impulsadas por la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) y el Consejo Municipal de Higuito, la cual ha demostrado resultados favorables en el desarrollo local de las municipalidades que son miembros del Consejo; es por ello que la mancomunidad municipio del norte y occidente de Francisco Morazán (MANOFM) a la cual pertenecen los municipios de Cantarranas, Guamaca, San Ignacio, Marale, Orica, Villa De San Francisco, Vallecillo, El Porvenir, Valle de Ángeles ha decidido llevar a cabo el mismo estudio en los últimos tres municipios mencionados, basándose en el marco de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y de las metas de la Estrategia de Reducción de la Pobreza (ERP).

El presente documento incluye datos levantados a nivel censal y con participación social en el Municipio de Villa de San Francisco F.M; en un periodo que va de los meses de Junio a octubre del año 2012 y que representan la base para medir y comparar los avances en desarrollo.

El contenido incluye un resumen ejecutivo y seis capítulos más; el primero, incluye el marco de referencia con la justificación y metodología utilizada durante el proceso. El segundo, desarrolla el contexto biofísico y socioeconómico; incluye antecedentes históricos del municipio, ubicación geográfica y caracterización del municipio a nivel físico, biológico y social.

El tercer capítulo describe la infraestructura básica existente en el municipio en aspectos viales, electrificación, salud, educación, productiva e infraestructura social, con el propósito de mostrar una idea general de las disponibilidades existentes en este campo, y considerar las carencias o deficiencias que repercuten en la cobertura de los sectores analizados. En el cuarto capítulo se hace un breve análisis sobre el desempeño municipal, la institucionalidad que se ha hecho presente y la existente, el nivel de organización de la sociedad civil y la inversión para el desarrollo del municipio ejecutada durante el año 2014.

El quinto capítulo muestra el análisis de los indicadores socioeconómicos recolectados censalmente. El sexto capítulo resume las principales conclusiones de los resultados del estudio realizado, y que muestra la situación actual del municipio a la luz de los ODM y la ERP; finalmente, se agregan los anexos con los cuadros de organizaciones de la sociedad civil existentes, infraestructura básica, inversión social en el 2014, la frecuencia simple del censo y matriz de indicadores entre otros.

III. RESUMEN EJECUTIVO.

El proyecto Fortaleciendo las Capacidades Locales (FOCAL) beneficia a muchos municipios del país, brindando asesoría técnica para el levantamiento de indicadores socioeconómicos que servirán posteriormente para la creación de las líneas de base con las cuales se puedan comparar los avances del municipio en materia de desarrollo, es en este sentido que se inicio con la metodología correspondiente en un periodo comprendido de junio a octubre del año 2012 donde se obtuvieron resultados de mucho interés en 1,840 hogares encuestados.

El municipio de Villa de San Francisco cuenta con una población de aproximada de 8,892 habitantes, es importante mencionar que si consideramos el margen de error esta cantidad (*No. De Habitantes*) tiende a aumentar, esta población estimada están localizados en 5 aldeas, 20 barrios, y 5 caseríos. De este total, 4,434 son mujeres y 4,458 son hombres; con un promedio de 5 personas por vivienda.

Los porcentajes demuestran que en el municipio la mayor cantidad de población es joven, ya que el 44.22% tiene 18 años, el 10.13% de la población tiene entre 19 y 23 años, el 11.16% está entre los 24 y 30 años, de 31 a 40 años se observa el mayor porcentaje de población que es del 13.11%.

La población en edad escolar que tiene el rango entre los 7 y 12 años se encuentra también en un alto porcentaje, este corresponde al 13.64% de la población total.

De las enfermedades con mayor incidencia se encuentran las infecciones respiratorias afectando el 46.47 % de la población, el dengue clásico se ve afectado en un 9.37%, las diarreas se manifiestan en el 5.39%, y otras enfermedades como la hipertensión, diabetes y artritis afectan al 29% de la población.

El 95.36% de la población recibe el servicio de agua por acueducto, tiene letrinas el 19.02% servicios sanitarios el 75% y el 5% de la población restante no tiene letrinas. El 76% cuenta con un baño.

El 64.15% de la población recibe el servicio de energía eléctrica y un 36% aun no lo tiene,. El 87% tiene alumbrado público en buenas condiciones, y solo un 77% recibe el servicio de tren de aseo.

El 78% utiliza leña para cocinar, el 73% de las viviendas están en condiciones regulares o malas. De los servicios de telefonía, el 7% de la población tiene telefonía fija la cual tiene muy poca cobertura, únicamente tiene presencia en la zona del Casco Urbano; en cambio un 94% de la población tiene telefonía celular.

La población económicamente activa alcanza las 2,595 personas, ocupando el 18% de la población los labradores-agricultores, y jornaleros, los peritos mercantiles un 3.4% de la población activa, los oficios doméstico ocupan un 1.08% de la población.

El mayor número de población tiene un ingreso comprendido en el rango de 4,000-8,000 lempiras mensuales, el porcentaje poblacional con este ingreso corresponde al 35%. En segundo lugar aparecen los hogares con ingresos entre los 2,000-4,000 lempiras mensuales, correspondiendo este ingreso al 32% de la población.

Existe un total de 89 profesiones y oficios, sin incluir los estudiantes y discapacitados; las profesiones que más sobresalen son los peritos mercantiles y los bachilleres en ciencias y letras. Las ocupaciones más relevantes son, oficios domésticos, albañiles, jornaleros, labrador-agricultor, comerciantes menores. La población en edad educativa alcanza las 3,950 personas, actualmente están estudiando 2,635 personas, es decir, un 66% del total de personas con edad para estudiar.

La población total en edad primaria (4-12 años) es de 2,080 y de estos 947 son niñas y 1133 niños, de estos totales estudian la primaria 658 niñas (47%) y 735 niños (53%). La población en edad secundaria está comprendida de los 12 a los 18 años y el total es de 1,345 de los cuales 708 son personas del sexo femenino y en menor número 637 del sexo masculino; de estos totales estudian la secundaria 424 niños que es un 48% y 466 niñas que es el 52% del total. Comparando los principales indicadores obtenidos en el Municipio con los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) se presentan los resultados siguientes (para mas detalles ver anexo #1)

Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre.

Meta 1: Reducir a la mitad, al 2015 el % de personas con ingresos menores a \$1.00 diario.

Meta 2: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el % de personas que padezcan de hambre.

• **Indicadores obtenidos en el municipio:**

El total de personas con ingresos encuestadas fue de 6,882. De este total tienen un ingreso menor a \$1.00 diario (menos de Lps. 570. al mes) 4,289 personas lo que corresponde al 62.32% de la población. Del porcentaje de hogares cuyos ingresos ajustan para alimentarse los tiempos de comida, tenemos que el 2.84% (52 casas) no perciben ingresos para alimentarse ningún tiempo de comida, el 2.35% (43 casas) se alimentan un tiempo, el 22.68% (415 casas) los ingresos les alcanzan para alimentarse 2 tiempos de comida y el 72.13% (1,340 casas) se alimenta los 3 tiempos de comida.

Objetivo 2: Lograr una educación primaria universal.

Meta: Velar porque para el año 2015, las niñas y niños de todo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria.

• **Indicadores obtenidos en el municipio:**

De 8,892 habitantes totalizados en el presente estudio, la población de estudiantes es de 2,080. De este total de estudiantes; 1,248 en edad escolar estudian actualmente correspondiendo al 60% de la población estudiantil recibiendo educación diaria.

Del total de 3,952 estudiantes que se encuentran en edad menor a los 18 años y que estudian en primaria se registran 1,393 que corresponde al 41% de la población estudiantil.

De la población estudiantil menor de 23 años que realiza cualquier fuerza de trabajo, el 37% que corresponde a 1,438 estudiantes, concluyó la primaria.

Objetivo 3: Promover la igualdad entre los sexos.

Meta: Eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, al 2005, y en todos los niveles de la enseñanza antes del fin del año 2015.

• **Indicadores obtenidos en el municipio:**

El total de niños en edad menor de 18 años, según las encuestas es de 3,950. De estos, 726 niños (18%) están estudiando en primaria, 651 son niñas (15%) y también están cursando primaria. En secundaria se encuentran estudiando 466 niñas lo que corresponde a un 12% y 424 niños que corresponde al 11%. De la población total estudiantil en edad escolar el 49% son niñas y el 51% son niños, de estos el 29% de niños están estudiando actualmente y el 28% de niñas también estudian.

Acceso a la educación con igualdad entre los sexos.

INDICADORES	TOTAL	%
Niñas en edad escolar	1655	49
Niños en edad escolar	1770	51
Niñas estudiando	1124	33
Niños estudiando	1159	34
Niños en primaria	735	21
Niñas en primaria	658	19
Niños en secundaria	424	12
Niñas en secundaria	466	14

Fuente: elaboración propia/responsable del proyecto focal II

Objetivo 4: Reducir la mortalidad infantil.

Meta 5: Reducir en 2/3 partes al 2015, la mortalidad de niños en menores de 5 años.

Indicadores obtenidos en el municipio: La mortalidad en niños menores de 5 años registrada en el estudio fue de 0 casos.

Objetivo 5: Mejorar la salud materna.

Meta 6: Reducir entre 1990 y 2015, la mortalidad materna en tres cuartas partes.

Indicadores obtenidos en el municipio: Las muertes registradas en el estudio fueron de 0 mujeres.

Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, paludismo y otras enfermedades.

Meta 7: Haber terminado y comenzado a reducir para el 2015, la propagación de VIH/SIDA.

Meta 8: Haber detenido y comenzado a reducir para el 2015, la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves.

- **Indicadores obtenidos en el municipio:**

De las manifestaciones de enfermedades se encontró que las más frecuentes son las infecciones respiratorias con un total de 362 manifestaciones, de estos enfermos 177 son femeninos y 185 son masculinos; le sigue el dengue clásico con 73 manifestaciones, de estas 33 son femeninos y 40 son masculinos, de la piel se registraron 29 manifestaciones 15 femeninos y 14 masculinos, otras enfermedades que también se registran en manifestaciones altas incluyen la artritis, la hipertensión, la diabetes, las enfermedades mentales; de estas hay 225 de las cuales 117 son afectadas femenino y 108 afecciones corresponden a masculino.

Dentro de las afecciones que se presentan en menor escala están el dengue hemorrágico, el cáncer.

Del tipo de asistencia recibida se encontró que la mayoría de la población tiene asistencia pública, del total de las 779 manifestaciones, 573 reciben asistencia pública, 118 asistencia privada y en 88 asistencia propia (remedios caseros o automedicación).

Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente.

Meta 9: Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y programas nacionales, e invertir en la pérdida de recursos del medio ambiente.

Meta 10: Reducir a la mitad, para el año 2015 el porcentaje de personas que carezcan de acceso sostenible a agua potable.

Meta 11: Haber mejorado para el año 2015 la vida de los habitantes en condiciones precarias.

- **Indicadores obtenidos en el municipio:**

El 87% que corresponde a 1586 casas cocinan con leña.

1,745 casas cuentan con sistema de acueductos, lo que corresponde al 95% de la población encuestada, el restante que es del 5% (85 hogares) no tienen este sistema.

El 75% de la población tienen servicios sanitarios, el 19% tienen letrinas tanto convencionales como lavables, el porcentaje restante (6%) no cuentan con este sistema para excretas sino que realizan sus necesidades al aire libre.

El 77% recibe el servicio público de recolección de basura, El 23% de la población no cuenta con este servicio, el tratamiento que le dan es la quema.

El 64% de la población cuentan con el servicio público de energía eléctrica, la población restante no tiene acceso a este servicio.

De las condiciones en que se encuentran las viviendas estudiadas, el 73% se encuentra en condiciones regulares o malas, donde los principales problemas que presentan son la falta de repello, piso de tierra, problemas estructurales, falta de cielo falso y techo en mal estado; el 27% restante se encuentra en buenas condiciones.

El porcentaje de la población que tiene viviendas sin baño es de 14% lo que corresponde a 259 hogares con baños improvisados o inexistentes, el 76% de la población restante en su mayoría tiene al menos un baño en su vivienda.

El 34% que corresponde a 625 viviendas de la población encuestada tiene en su hogar un dormitorio, con dos dormitorios aparecen 158 - 8.63%; 10 - 0.55% hogares con tres dormitorios, 3 - 0.16% con cuatro dormitorios, 1 hogares tienen 5 dormitorios, hogares con y 259 viviendas no tienen dormitorio sino que su vivienda es con esquema de salón, es decir, que donde está ubicada la sala se encuentra también el dormitorio, o no tienen sala sino que únicamente el dormitorio.

Sostenibilidad del medio ambiente.

TOTAL DE HOGARES= 1840	TOTAL DE HOGARES	%
Hogares cocinando con leña	1586	87%
Hogares con acueducto	1,745	95.36%
Hogares con sanitario	1373	75%
Hogares con letrina	348	19.02%
Hogares sin recolección de basura	414	23%
Hogares con condiciones regulares o malas	Mala= 352 Regular=998	73%
Hogares con energía eléctrica	1174	64.15%
Hogares sin baño	259	14%
Hogares con un solo dormitorio	625	34%

Fuente: Metas de los ODM y resultados del censo de línea de base.

IV. MARCO DE REFERENCIA.

4.1. Antecedentes y justificación del estudio.

En Septiembre del año 2,000 ciento noventa Presidentes y Jefes de Estado, reunidos en la sede de las Naciones Unidas, suscribieron la Declaración del Milenio, de esta se derivan los Objetivos y Metas del Milenio (ODM) con el propósito de mejorar las condiciones de paz, seguridad y el desarrollo de los países.

Durante el año 2001, el gobierno de Honduras elaboró la Estrategia de Reducción de la Pobreza (ERP) como compromiso ante la Iniciativa de los Países Pobres Altamente Endeudados (HIPC), que contempla entre otras, metas para reducir la pobreza en 24 puntos porcentuales, mediante el mejoramiento de los niveles de salud, educación, saneamiento básico, etc. Tanto la ERP como los ODM van orientados a mejorar las condiciones de vida de la población.

En Honduras JICA y el PNUD, sobre la base de estos compromisos, desarrollaron un proceso de socialización de los ODM, como base importante para la planificación del desarrollo local y medir los avances de la lucha contra la pobreza. Basándose en lo anterior, en Julio del 2003, JICA promovió un evento latinoamericano realizado en Santa Rosa de Copan con participación además, de los líderes de la región; analizando avances y experiencias en la socialización de los ODM.

Como parte de los compromisos adquiridos por el gobierno japonés con la suscripción de la Declaración del Milenio, JICA decidió promover en la región occidental de Honduras la ejecución de un Proyecto de Fortalecimiento de las Capacidades Locales (FOCAL II); previo al inicio se gestó una experiencia de levantamiento en cuatro municipios: San Nicolás, Dulce Nombre, Virginia y Tomalá.

Uno de los aspectos que justificó la realización de esta experiencia es la necesidad de contar con información veraz y fidedigna que caracterice las condiciones socioeconómicas de los municipios en el marco de los ODM y la ERP, y que sirvan como líneas de base para la toma de decisiones, formulación de políticas públicas y la conformación de estrategias orientadas a la promoción del desarrollo, además la mayoría de los gobiernos locales no tienen experiencia en la generación, uso y manejo de información e indicadores socioeconómicos como base para la planificación.

En este sentido, en Noviembre del 2003, JICA elaboró una propuesta metodológica para la construcción social de indicadores socioeconómicos a nivel de municipios, como un instrumento válido para medir en el futuro los avances en materia de desarrollo, reducción de la pobreza y el cumplimiento de los ODM y la ERP, así como, de los propios procesos que impulsen los actores locales.

En enero del 2004 se concertó la metodología con los alcaldes de 4 mancomunidades del occidente del país, iniciando un mes después el levantamiento y preparación de los estudios para los 4 municipios, un año después se publicó la guía metodológica, se toma en consideración el tiempo de publicación ya que fue el proyecto piloto.

Posteriormente el estudio fue realizado en 6 municipios más, tomando en cuenta los resultados obtenidos en el proyecto piloto, los municipios son: San Agustín, Dolores, San José, Corquín, San Pedro y La Unión.

Tomando en cuenta los resultados obtenidos en los municipios anteriormente mencionados, en el 2012 la mancomunidad de MANOFM busca impulsar de igual manera en sus municipios que la conforman, la creación de los indicadores socioeconómicos que servirán como líneas de base en la búsqueda de establecer políticas y estrategias, como también la formulación de proyectos orientados a mejorar la calidad de vida de los pobladores.

El presente documento muestra los resultados del estudio realizado en el municipio de Villa de San Francisco, Francisco Morazán, donde el resultado refleja la situación socioeconómica actual del municipio, además representa la línea de base municipal que permitirá medir el nivel de desarrollo que se vaya alcanzando, todo esto como un producto de los procesos impulsados por el gobierno local y sus pobladores.

4.2. Metodología Aplicada.

La metodología preparada por JICA fue concertada con los Alcaldes y las Corporaciones Municipales de los municipios de la mancomunidad de MANOFM, posteriormente se capacitaron los técnicos facilitadores que asumirían la ejecución y supervisión del proceso en el trabajo de campo.

A continuación describiremos las diferentes etapas planificadas para el desarrollo del proyecto, las cuales se han dividido en cinco y son:

4.3. Diseño Y Organización.

Esta fase es una parte fundamental del proceso debido a que implica la construcción de las bases para las etapas posteriores; el diseño parte de objetivos ya definidos como los son la ERP y los ODM que tienen variables determinantes y de las cuales se seleccionaron las más apropiadas para la preparación del instrumento de recolección.

Los productos de esta fase incluyen la validación del instrumental a nivel de campo y concertado con las autoridades y líderes municipales, así como, la selección y capacitación del equipo técnico facilitador para el trabajo de campo.

4.4. Promoción e Inducción.

Dentro de los propósitos de esta fase se encuentra el poder lograr que las Corporaciones Municipales conozcan la importancia del proceso y sus resultados, la identificación de los líderes comunitarios quienes serán los responsables del trabajo de campo; para ello es fundamental la capacitación a estos líderes, la preparación de los mapas censales, la socialización y motivación a la población en asambleas comunitarias.

La selección de líderes se basa en un perfil diseñado que incluye el saber leer y escribir, tener facilidad de comunicación verbal, facilidad para comprender y llenar información en cuadros, buenas relaciones interpersonales con los miembros de su comunidad y aceptación; deben tener disponibilidad y compromiso para asegurar el cumplimiento de las funciones asignadas, ya que es un voluntariado el que realizarán. La cantidad de líderes dependerá del tamaño de la comunidad, en nuestro caso se seleccionaron los presidentes de patronato y en cierto momento se tuvo que contratar personal e involucrar personal de la municipalidad.

Funciones de los líderes tenemos las siguientes:

- Participar en los talleres de capacitación.
- Preparar con el apoyo del facilitador un plan de trabajo con las actividades a realizar en la comunidad.
- Promover asambleas comunitarias explicando los objetivos, forma de trabajo del proceso y lograr el compromiso de los jefes de familia a brindar la información.
- Identificar y seleccionar otros líderes o jóvenes con disponibilidad y perfil para participar en el proceso de levantamiento.
- Realizar visitas domiciliarias a los hogares para el levantamiento de las boletas.
- Revisar las boletas levantadas para asegurar que estén completas antes de entregarlas
- Participar en las reuniones de equipo comunitario para evaluar los avances del trabajo, analizar los problemas y plantear posibles soluciones.

En este Municipio, se realizaron 6 talleres de capacitación a un total de 36 líderes y en vista de las características que es relativamente pequeño del municipio se dividió en zona rural y la zona urbana.

4.5. Levantamiento de la información.

El propósito de esta fase es el levantamiento de las boletas en el total de hogares existentes en la comunidad y el municipio que estén ocupadas. El procedimiento se resume a continuación:

1. Reunión del equipo comunitario para la distribución geográfica de trabajo (esta se hace de acuerdo al mapa censal).
2. Realización del levantamiento en las zonas asignadas.
3. Revisión de boletas por los líderes comunitarios, discusión de avances, problemas y soluciones, en los casos de las boletas mal levantadas hacer las correcciones correspondientes.
4. En las visitas subsiguientes el técnico facilitador se reúne con los líderes, recibe las boletas del coordinador local y las revisan.
5. El técnico facilitador comprueba mediante muestreo y utilizando el listado y el mapa censal, que las boletas fueron levantadas en las viviendas correspondientes.
6. Las boletas falsas o con errores deben levantarse nuevamente.
7. Levantamiento de la información secundaria.

4.6. Tabulación y análisis.

Esta fase tiene como propósito revisar y preparar la información recolectada y digitalarla para obtener los resultados consolidados en cuadros de salida previamente diseñados, posteriormente se preparan los indicadores por áreas para el análisis del comportamiento socioeconómico de la comunidad y del municipio; el procedimiento que se sigue es el siguiente:

1. Revisión: una vez recolectada la información en cada comunidad, el técnico facilitador hace una nueva revisión de las boletas para asegurar que no hay errores que afecten la tabulación, en caso de encontrarse alguno se debe realizar el levantamiento.
2. Digitación: los técnicos facilitadores realizan la actividad de digitalización de datos por cada boleta, igualmente la puede realizar personal de apoyo capacitado.
3. Preparación y revisión de cuadros de salida: una vez hecha la digitación se preparan los cuadros de salida con la información y datos requeridos para el análisis.
4. Elaboración de línea de base e informe de análisis: con los cuadros de salida se prepara el listado de los indicadores que se convierten en la línea de base, y que en un periodo determinado sirven para medir si las condiciones han mejorado no en el municipio. Los cuadros de salida y el listado de indicadores de línea base son instrumentos necesarios para realizar el análisis y preparar el informe de los resultados obtenidos, el cual es sometido a revisión de los patrocinadores quienes hacen las observaciones y correcciones necesarias para la posterior validación del documento.

4.7. Validación, edición y socialización.

En esta fase se valida con las autoridades y líderes comunitarios los resultados del trabajo, la información secundaria recolectada es de gran importancia al igual que la reflexión de los resultados de los indicadores obtenidos, ya que de ellos se parte para promover el desarrollo comunitario y municipal. El procedimiento es el siguiente:

1. Validación del documento: una vez elaborado el informe a nivel de borrador, el técnico facilitador realiza las jornadas de validación con la participación de las autoridades municipales y líderes comunitarios que participaron en el proceso, se revisa la redacción en su contenido se recogen las observaciones e inquietudes que los participantes concluyan, esta actividad incluye la revisión de la información secundaria y los análisis.
2. Ajustes finales y edición: realizadas las correcciones pertinentes y la revisión de estilo, se remite el documento al patrocinador para su aprobación y posteriormente se somete a diagramación y edición del documento.
3. Socialización: se debe compartir con la población los resultados obtenidos a través de un cabildo abierto.

V. CONTEXTO BIOFISICO Y SOCIOECONOMICO.

5.1. Antecedentes Históricos del Municipio.

El origen del nombre de villa de san francisco se le atribuye a los primeros habitantes pardos inicialmente se le denominaba solo san francisco en alusión al santo de la iglesia católica, tradición impuesta por los conquistadores españoles que nombran los poblados con nombres de santos y vírgenes de acuerdo a la fecha de descubrimiento o fundación¹ El lugar donde actualmente se encuentra ubicado el municipio de la villa de san francisco, fue durante la época precolombina zona habitada por el grupo étnico lenca.

Durante el segundo auge minero, que se da entre los años de 1,529 a 1,600 En la provincia de honduras, este mismo territorio diferenciado por el asentamiento lenca durante la época precolombina se vio forzado quedar a en el entramado del territorio minero conocido como real de minas o minerales. La extracción de la plata y oro se situó básicamente en la región central de la provincia de honduras, dando paso a una serie de asentamientos o pueblos sin ningún tipo de planificación urbana, así mismo mucha parte del territorio fue destinado para las labores de agricultura y ganadería con fines de subsistencia. Estos territorios se caracterizaron por tener grupos poblacionales generalmente heterogéneos (mestizos, indígenas, negros pardos, mulatos) como el caso de la población de la villa de san francisco y otros lugares.

En 1530 se ordena que en los puertos y lugares de minas nombrara un alcalde mayor, por ser Tegucigalpa un centro minero de relativa importancia se convirtió en una alcaldía mayor (Martínez castillo 1,982) y a Tegucigalpa se le conoció con el nombre de real de minas dentro de la jurisdicción de la alcaldía mayor.

En este sentido se conforma la alcaldía mayor de Tegucigalpa que comprendía los partidos de Tegucigalpa, Cantarranas, Dandi, Choluteca, Nacaome y Orica. Para mayor comprensión la alcaldía mayor de Tegucigalpa la conformaban los actuales departamentos de Francisco Morazán, El Paraíso, Valle, Choluteca, parte de La Paz y algo de los actuales departamentos de la unión y San Miguel en la república de El Salvador.

¹ Becerra Rebeca, Salgado Milson. Breve historia de la Villa de San Francisco: Tradiciones, Costumbres y Vida Cotidiana. Diagramación Rivera Melissa R. 118 p.

La formación de *La aldea de San Francisco* posteriormente conocida como villa de san francisco solamente puede ser entendida dentro de los acontecimientos que genero el segundo auge minero en el país, y en relación a las divisiones territoriales principalmente administrativas y religiosas, como ser los partidos y curatos en relación a la alcaldía mayor de Tegucigalpa.

Es muy probable que para estas fechas del siglo XVI comenzara a conformarse la aldea de san francisco dentro del partido de cantarranas, es decir dentro de la alcaldía mayor de Tegucigalpa, como un pueblo de ladinos y de negros pardos que se desplazaron a este lugar. En 1695 a finales del siglo XVIII,

.... El alcalde Santiago berroteran ordeno que los mestizos, mulatos, españoles y negros que residían dispersos en el campo, especialmente los de la jurisdicción de Talanga se concentraran en los poblados más cercanos como Guaimaca, San Francisco, o Villa de San Juan, Buena Vista y Cantarranas. (Barahona 2002, pag. 175)

El municipio de la villa de san francisco creado el 22 de agosto de 1923, se encuentra ubicado en la parte sur-este del departamento de francisco Morazán, cuenta con un clima sub-tropical o clima templado que se localiza en las tierras montañosas, valles y mesetas del interior del país.

Según la división política territorial de 1896 La Villa de San Francisco era una aldea de cantarranas hasta que en el año 1923 se le otorgó la categoría de Municipio. Se encuentra ubicado a 63 kilómetros al este de la Capital de Honduras, en el departamento de Francisco Morazán, su extensión territorial es de 77.8 Km² y colinda con los municipios de: San Juan de Flores al norte, Valle de Ángeles al sur, al este con el Municipio de Morocelí y al oeste con el Distrito Central y el Municipio de Valle de Ángeles.

El municipio cuenta con 20 barrios en el casco urbano, y en el área rural con 5 aldeas y 4 Caseríos, los cuales se listan en el siguiente cuadro.

No.	Barrio	Aldeas	Caseríos
1	Nuevo Progreso	El Coyolito	Monte león
2	Pueblo Nuevo	La mesa	Casta rica
3	El Sitio	El ható	Monte de en medio
4	El Centro	El pedregal	Los jústales
5	Santa Rita	Guarumas	
6	San Francisco		
7	La Trinidad		
8	B. Arriba		
9	Rancho Chico		
10	Viejo Progreso		
11	Santa Bárbara		
12	Villa Unión		
13	Altos De La Villa		
14	La Tejera		
15	La Concepción		
16	San Manuel		
17	El Jicarito		
18	La Cruz		
19	El Calvario		
20	Agua tibia		

Asentamientos Poblacionales del Municipio.

El municipio se ha venido desarrollando alrededor de las actividades agrarias, empero las tecnologías empleadas son tradicionales en su mayoría. La actividad ganadera, aunque importante es de carácter extensivo. Pertenece a la cuenca del río Choluteca. El sistema hídrico del municipio lo conforman 4 microcuencas principales, las que abastecen de agua a la mayoría de las comunidades del municipio. Las microcuencas que actualmente abastecen de agua a las comunidades se localizan en la zona montañosa al oeste del Municipio, dependiendo su conservación y manejo, de la atención que se le da a la Reserva Biológica de Montserrat y sus alrededores. Únicamente la comunidad de El Tamarindo se abastece de agua directamente del Río Choluteca.

Del aspecto socio-económico puede decirse que va relacionado con el de Tegucigalpa que se dedicaban a la extracción de minerales, principalmente oro y plata; debido al auge de la minería en el Municipio de Tatumbla, fue necesario incentivar y desarrollar otras actividades como ser la agricultura y la ganadería, tomando mayor importancia la agricultura; aunque no fue una agricultura de explotación sino de subsistencia.

5.2. Ubicación geográfica.

- **Limites Matemáticos.**

Los límites matemáticos del Municipio de villa de san francisco se obtuvieron mediante la utilización de un mapa de dicha área, tomando como punto de referencia dos paralelos para encontrar latitud y un meridiano para encontrar la longitud, los cuales se detallan a continuación:

Latitud $14^{\circ} 10' 37''$ (al norte)

Longitud $86^{\circ} 57' 14.7''$ (al oeste)

- **Limites Políticos.**

El Municipio de villa de san francisco tiene una extensión territorial de aproximadamente 77.8 Kms² equivalente a unas 7,480 Hectáreas, su extensión territorial es comparativamente pequeña en relación con otros municipios aledaños a la zona, la tenencia de territorio privado es de 2,244 Hectáreas, Ejidal de 4,862 Hectáreas, Nacional de 374 Hectáreas.

De lo anterior, se concluye que el 70% de su superficie es de tenencia Ejidal y Nacional y un 30% es de tenencia privado. Cuenta con una altitud promedio de 700 metros sobre el nivel del mar, con una elevación en su pico más alto de 1,600 MSNM.

Sus límites son:

Al Norte, el Municipio de Cantarranas

Al Sur, el Municipios de Valle de Ángeles y Moroceli

Al Este, el Municipio de Moroceli.

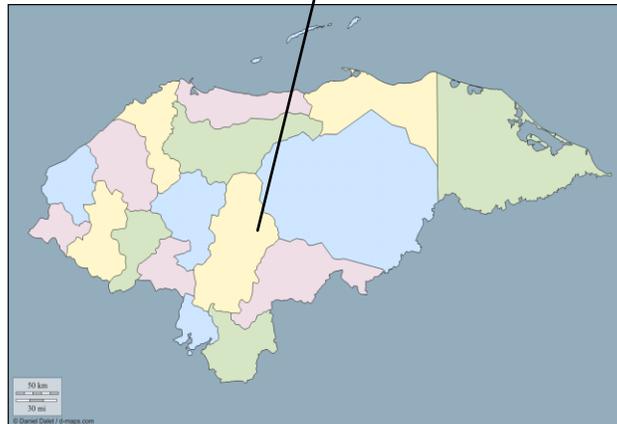
Al Oeste el municipios de Valle de Ángeles y Distrito Central.

Ubicación Geográfica.

Mapa 1. Localización geográfica del municipio.



MAPA POLITICO DE HONDURAS C.A



Aldeas del Municipio.



5.3. Aspectos biofísicos.

- **Relieve y suelos.**

Por su composición fisiográfica, una gran parte del área total del Municipio de la Villa de San Francisco son laderas, con pendientes superiores al 20%. Esto significa que en dichas áreas los suelos son netamente de vocación forestal; sin embargo, en la actualidad la mayor parte de ellos son utilizados para actividades ganaderas y agrícolas, entre las que sobresalen cultivos de café, granos básicos, hortalizas y caña.

Al revisar las elevaciones se observa que las tierras del Municipio tienen un rango de alturas que va entre 625 m.s.n.m. en la parte más baja y 1,829 M.S.N.M en la parte más alta, conformando una planicie al centro, de noroeste hacia sur-este, que es parte del valle. En la misma dirección, el centro de la planicie la cruza el río Choluteca, que es utilizado para el suministro de agua en actividades de riego agrícola. La mayor elevación está al sur occidente en la línea limítrofe con Valle de Ángeles. Ver Mapa No. 3

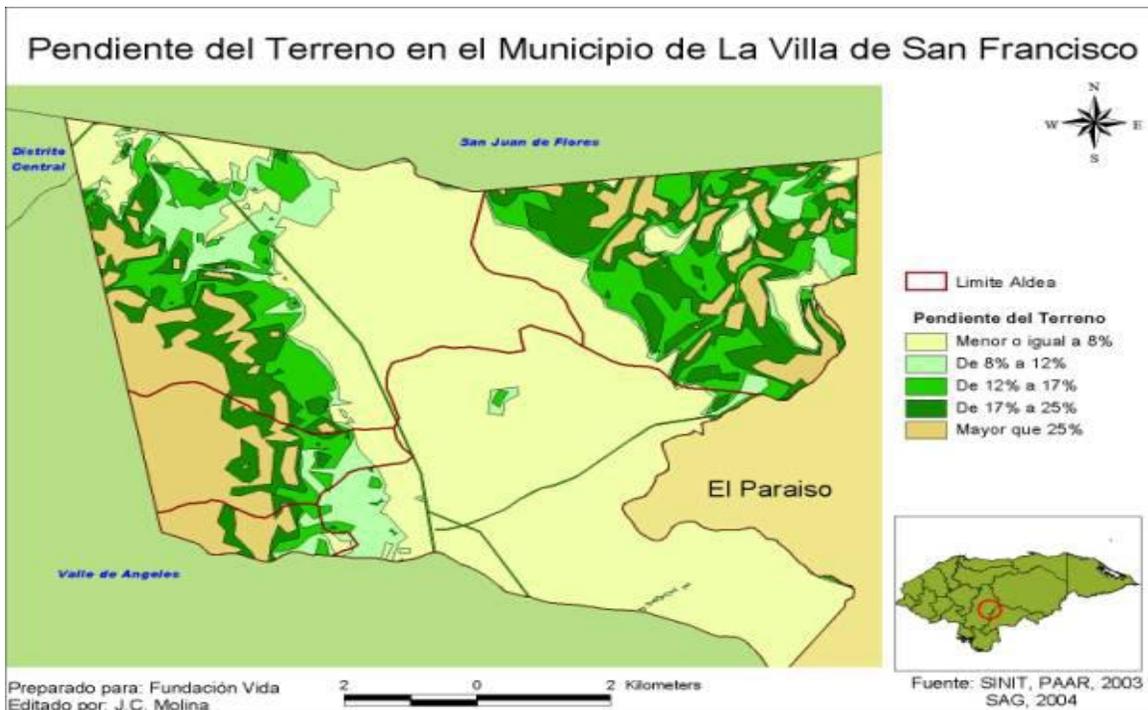
Elevación del Terreno y Rios en el Municipio de la Villa de San Francisco



En la parte baja o de valle la topografía que predomina es de laderas suaves, con pendientes promedio menores del 12%, con suelos apropiados para prácticas agropecuarias, actividades que pueden mejorarse notablemente utilizando medidas para el control de erosión y evitar la contaminación de cauces de agua favoreciendo la continuidad del bosque en las márgenes de los ríos. Actualmente, las planicies del municipio están ocupadas mayormente por cultivo de caña.

Las tierras del Municipio según la pendiente están distribuidas en un 63% en tierras planas o laderas suaves, un 10.97% en suelos con pendientes en el rango del 12 al 17% y un 25.82% para tierras con pendientes mayores del 17%. Ver Cuadro No. 5.

Rango de pendiente	Área	
	Hectáreas	%
0 <12%	4,953.00	63.20
12 < 17%	860.00	10.97
17 < 25%	935.00	11.93
25 < 45%	980.50	12.51
>45%	108.50	1.38
Total	7,837.0	100.0



- **Características biológicas.**

Cuáles son las principales zonas de vida: a que sub-cuenca pertenece el territorio del municipio, principales microcuencas, áreas protegidas o zonas de reserva biológica existentes, tipo de vegetación predominante, fauna, minería, principales cultivos y plantas comestibles y medicinales, etc.

Caracterización de Suelos.

De acuerdo al Mapa de Series de Suelos de Honduras, de Simmons y Castellanos, hay dos series de suelos en el municipio de la Villa de San Francisco: Cocona y Suelos de los Valles, distribuidos en forma uniforme y casi proporcional. Los suelos Cocona, característicos de zonas escarpadas, ocupan el 42% del territorio; son suelos recomendados para cobertura forestal y cultivos permanentes, ya que tienen una alta vulnerabilidad a la erosión. Los Suelos de los Valles ocupan el resto del área del municipio; son suelos característicos de zonas bajas, aluviales, de pendientes moderadas y pueden aplicarse usos como cultivos temporales como granos básicos y otros, además de ganadería.

- **Cobertura Vegetal.**

Según la clasificación de Holdridge, el territorio de la Villa de San Francisco se clasifica como Bosque Seco Sub-tropical y Bosque Húmedo Sub-tropical. Su cobertura está compuesto por bosques de coníferas, bosques mixtos compuestos de roble, encino, nance y carbón, entre otros. También se incluye áreas de bosques de pino con pastos.

El Municipio de La Villa de San Francisco se caracteriza por realizar actividades agropecuarias como principal sustento de su población. Los sistemas agropecuarios están ubicados en las tierras bajas, extendiéndose hacia las zonas altas, que es donde se encuentran las zonas boscosas, al noreste y suroeste del municipio. La cobertura boscosa actual solamente es del 17%.

La presión agrícola, los incendios forestales, la tala ilegal y la presencia de asentamientos humanos en las zonas altas, están contribuyendo en la degradación de los recursos naturales, principalmente las micro-cuencas y sus bosques. Las montañas han sido invadidas por las actividades agropecuarias y los bosques del noreste prácticamente desaparecieron quedando únicamente pequeños cuerpos al sur oeste del Municipio en la colindancia con Valle de Ángeles. Se contempló probar estadísticamente que los bosques están desapareciendo rápidamente en el municipio de la Villa de San Francisco comparando el cambio de la cobertura boscosa en el periodo de ocho años comprendido entre 1994 y 1986; sin embargo los datos son contradictorios y nada confiables, no obstante, como referencia y simple información se consigna en el cuadro siguiente las estadísticas existentes.

- **Clima.**

Considerando que una parte del Municipio de la Villa de San Francisco está ubicada en valle y la otra en laderas, el clima que predomina es variable. También existen variaciones estacionales, que van de temperaturas más bajas en los meses de diciembre a enero, a más altas en los meses de abril a mayo.

- **Temperatura.**

Se estima que la temperatura promedio en el municipio de La Villa de San Francisco oscila entre los 18 °C y 31.1 °C, con una media de 24.5 °C, lo que confiere al municipio un clima agradable y propicio para realizar múltiples actividades productivas. En los últimos años, las temperaturas en verano se han incrementado de forma notoria y al final del año se reportan bajas en la misma, lo cual no se presentaba desde hacía mucho tiempo.

- **Precipitación.**

La precipitación pluvial promedio es de 1005.1 milímetros en el año, distinguiéndose dos estaciones: la estación lluviosa, que se da entre los meses de Mayo a Octubre, con una canícula de un mes del 15 de Julio al 15 de Agosto y la estación seca, que se da entre los meses de Noviembre a Abril.

- **Recursos Hídricos.**

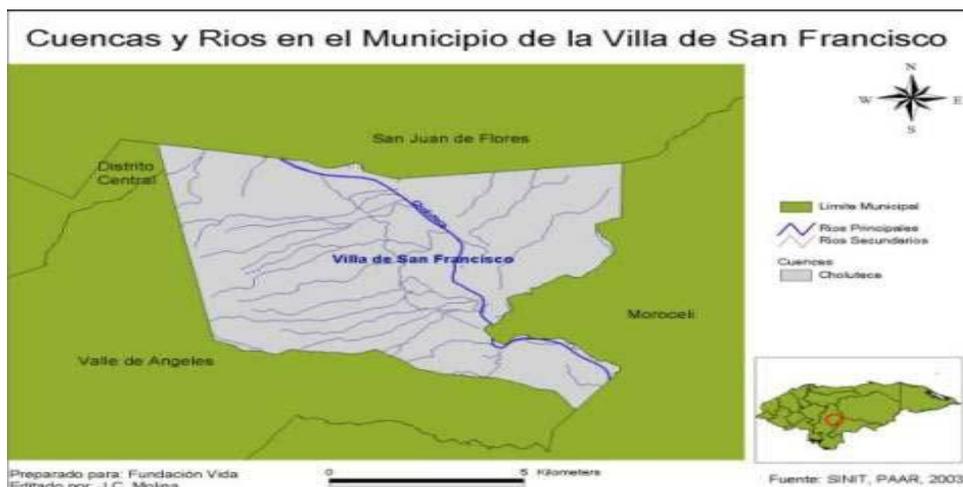
El municipio de la Villa de San Francisco se localiza en la cuenca del río Choluteca, que nace en la Montaña de Hierba Buena, al oeste del departamento de Francisco Morazán, y desemboca en el Golfo de Fonseca, al sur del país. El sistema hídrico del municipio lo conforman 5 microcuencas principales, las que abastecen de agua a la mayoría de las comunidades del municipio

Ver Cuadro

Nº	Área que abastece la Cuenca	Nombre de la Microcuenca	Sector que Abastece
01	<i>Urbana</i>	Qda. El Guayabo	El Centro
		Qda. La Mesa	La Mesa
			El Hato
			Bo. Nuevo Progreso
01	<i>Rural</i>	Qda. El Aguacatillo	Pueblo Nuevo
		Qda. La Colorada	Altos de la villa

Las microcuencas que actualmente abastecen de agua a las comunidades se localizan en la zona montañosa al oeste del Municipio, dependiendo su conservación y manejo, de la atención que se le da a la Reserva Biológica de Montserrat y sus alrededores. Únicamente la comunidad de El Tamarindo se abastece de agua directamente del Río Choluteca.

Red hídrica del municipio.



5.4. Características Sociales.

Las relaciones sociales entre los habitantes del municipio de villa de san francisco son de amabilidad y de servicio esto se refleja principalmente en las comunidades que se encuentran en la zona rural. Dentro de las tradiciones y costumbres se encuentran las siguientes:

Tradiciones.

- Celebración de la feria patronal en honor a la Virgen de candelaria del 2-16 de febrero.
- Celebración de al aniversario del municipio el 22 de agosto de cada año.
- Celebración de las fiestas patrias con la presentación de actos y días cívicos dell 1 de septiembre y el 15 de Septiembre se llevan a cabo los desfiles con la participación de las Escuelas, Kínder e Instituto.
- Celebración del día de la madre el segundo domingo de mayo de cada año.
- celebración del día del niño el 10 de Septiembre.
- Visitar sus difuntos el 2 de noviembre de cada año que es el día de muertos para llevarles coronas o flores.
- Preparación de gastronomía tradicional Hondureña los fines de semana como nacatamales, sopas de res, pollo y levanta muertos.
- Celebración de la semana santa con las diferentes profesiones de la iglesia católica y evangélica.

Costumbres.

- Aseo diario de las viviendas.
- Celebrar cumpleaños.
- Reuniones en familia las fechas especiales como navidad, día de la madre, año nuevo.
- Tomar café por la mañana y por la tarde
- Los jóvenes se reúnen por las tardes en las aceras de las casas para conversar.
- En semana santa se incrementa prepara gastronomía de mariscos.

Comidas y Bebidas Típicas.

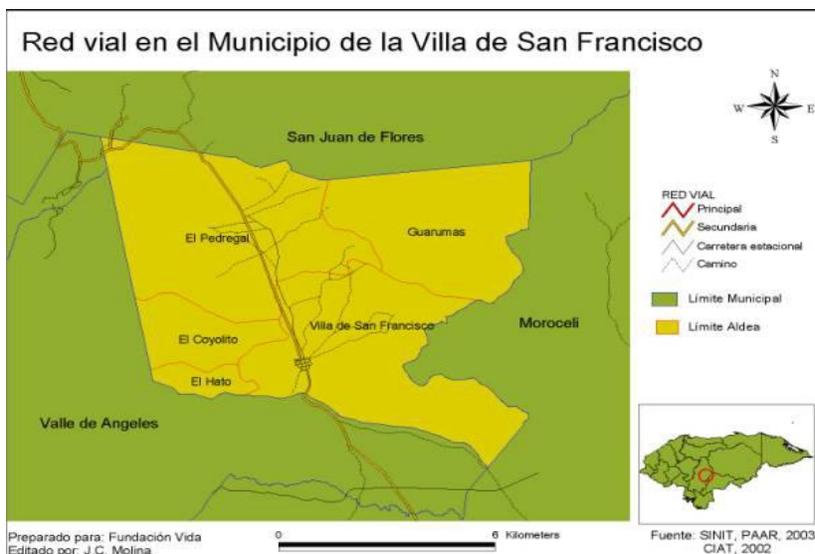
- Sopa de gallina.
- Sopa de mondongo.
- Sopa de res.
- Sopa levanta muertos. (Combinación de carnes y mariscos).
- Nacarigüe (arroz de maíz con carne de gallina).
- Nacatamales.
- Rosquillas en miel.
- Torrejas.
- Tamalitos pisque.
- Tamalitos de cambray.
- Dulce de leche.
- Montuca.
- Ayote en miel.
- Tamalitos, tortilla y fritas de elote
- Atol de elote.
- Rompopo.
- Chicha de piña.
- Pan de yema.
- Rosquillas.

VI. INFRAESTRUCTURA BÁSICA.

6.1. Vías de comunicación.

Por su ubicación geopolítica Municipio está intercomunicado con redes viales estratégicas. Se puede llegar a él desde Tegucigalpa por la carretera pavimentada que pasa por Valle de Ángeles, San Juancito y cantarranas, con un recorrido de 50 Km. hasta la Cabecera. Opcionalmente se puede ir por las carreteras que va a o la que va a El Paraíso, 75 Km. Desviándose en la aldea de Ojo de Agua. Todo este trayecto es por vía pavimentada. En fin, a Villa de San Francisco puede conectarse con la carretera que va a Olancho,

El Municipio cuenta con una extensa red de caminos secundarios que enlazan todas las aldeas con la cabecera. Las carreteras pavimentadas en el municipio se encuentran en buen estado y hay buen mantenimiento del derecho de vía. Las carreteras secundarias tienden a ser descuidadas, pero se les da mantenimiento una vez por año. Ver Mapa No. 6.



6.2. Electrificación.

En la Villa de San Francisco son pocas las comunidades que no cuentan con energía eléctrica, 4 aldeas cuentan con energía eléctrica, así como, 19 barrios del Casco Urbano, solo 3 caseríos no cuentan con este servicio; la zona que está más alejada es la aldea de Guarumas no cuenta aún con este servicio. Las comunidades de monte león, casta rica, monte de en medio no tienen energía; el barrio el búfalo (la colonia) no tiene el servicio de electricidad empero actualmente y con gestiones municipales se está trabajando en un proyecto de electrificación para estas comunidades.

6.3. Telefonía y correos.

La empresa de telecomunicaciones HONDUTEL tiene presencia en el municipio hace más de hace 7 años y actualmente tiene 300 abonados; la cobertura existe solo en el Casco Urbano El tipo de telefonía de estos abonados es fija, pero también hay cobertura móvil celular de dos empresas que prestan este servicio.

Anteriormente la oficina se localizaba en el mismo edificio donde se encuentra la Municipalidad, en la oficina que actualmente ocupa la unidad municipal ambiental (UMA) actualmente en el barrio nuevo progreso una cuadra abajo del boulevard se encuentra una oficina pequeña de atención al cliente la cual tiene dos empleados. El horario de atenciones es de lunes a viernes de 8:00 am- 12:00 m. y de 1:00 pm – 4:00 pm. El correo nacional (HONDUCOR) funciona en la actualidad con muy poca actividad.

6.4. Infraestructura Social.

La infraestructura social presente en el municipio es escasa, centros comunales solo se encuentran en 2 de sus 5 aldeas, y en ninguno de sus caseríos; en ellos se celebran eventos sociales y culturales.

Las canchas polideportivas se encuentran únicamente en el Casco Urbano, las aldeas y caseríos cuentan con campos donde se practica fútbol pero estas no reúnen las condiciones favorables; la mayoría de los caseríos no cuentan con este tipo de infraestructura lo que limita la posibilidad de recreación especialmente en los niños y jóvenes. Las mujeres tampoco cuentan con un sitio donde puedan entretenerse.

En el casco urbano fue fundada en mayo del 2001 la Biblioteca Comunitaria Marina Callejas que cuenta con unos 2,000 libros entre literatura, atlas, diccionarios.

6.5. Aspectos de salud.

Los servicios de salud son ofertados por el Estado a través de la Secretaria de Salud por un CESAMO, un CESAR, localizada su infraestructura física y de personal en dos comunidades del municipio, Cabecera municipal y el Coyolito.

Unidad De Salud	Localidad/Zona	Personal
CESAMO	Villa de San Francisco	<ul style="list-style-type: none"> • Un Medico General (Contrato) • Tres enfermeras auxiliares. • Dos enfermeras auxiliares en servicio social. • Un técnico en microbiología. • Un técnico en salud ambiental. • Dos médicos en servicio social.
CESAR	Aldea al Coyolito	<ul style="list-style-type: none"> • Dos Médicos en Servicio Social. • Una enfermera auxiliar.

Enfermedades/Patologías más recurrentes que han detectado en la Población.

CESAMO	CESAR
<ul style="list-style-type: none"> • Resfriado Común. • Faringoamigdalitis. • Hipertensión Crónica. • Infección del Tracto Urinario. • Enfermedad Acido Péptica. • Diabetes Mellitus tipo 2. • Parasitosis Intestinal. • Epilepsia. • Dermatitis Alérgica. • Anemia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resfriado Común. • Faringoamigdalitis. • Parasitosis Intestinal. • Hipertensión Crónica. • Infección del Trasmisión Sexual. • Infección del Tracto Urinario. • Enfermedad Acido Péptica. • Dermatitis. • Anemia. • Micosis.

Tomando en cuenta que actualmente el municipio presenta problemas gastrointestinales, especialmente en la población infantil, como consecuencia del consumo de agua que no cumple con los requisitos de potabilización y que el poco abastecimiento de la misma limita las acciones de saneamiento básico en el hogar; se propone a las autoridades municipales que en coordinación con las organizaciones comunitarias orienten actividades de manejo, conservación y protección de las fuentes de agua del municipio. En caso que las comunidades no tengan acceso al abastecimiento directo de una quebrada o rio, se recomienda la perforación de pozos, que aunque el agua sea racionada se distribuya conforme a las necesidades diarias de consumo.

En vista de que la mayoría de las comunidades hacen uso de fogones para la preparación de los alimentos, algunos proyectos de intervención local han acordado la implementación de programas de ecofogones, para reducir tanto los niveles de consumo de leña como la ocurrencia de enfermedades respiratorias, ocasionadas por la aspiración de humo; por lo que se espera en el mediano plazo la mayoría de las comunidades estén haciendo uso de este sistema.

En cuanto al control de vectores (fumigaciones) el galeno informo que no existe un programa establecido, pero se realizó un muestreo del vector, el cual indico que no son portadores del parasito que provoca el mal de chagas. Sin embargo en lo últimos años se han implementado programas de mejoras al hogar orientadas al saneamiento básico, para evitar que se logre instalar el parasito, dentro de las acciones desarrolladas están:

- Mejoramiento de pisos (revocados o fundido)
- Paredes revocadas o repelladas
- Cambio de techo de paja a teja o zinc

Este tipo de control es muy conveniente debido a que además de controlar el habitat del vector se mejoran las condiciones sanitarias y de vida. Considerando el impacto de la implementación de estas actividades se acordó un Plan Municipal de mejoramiento de Viviendas con fondos municipales y de organismos cooperantes.

Otra actividad prioritaria para el sector salud es el sistema de alcantarillado público, para la recolección de aguas negras en el casco urbano, por lo que se recomienda a la Alcaldía Municipal, que en forma conjunta con la UTM, instituciones cooperantes y el Gobierno Central formulen y gestionen un proyecto para la construcción de este sistema.

La preocupación por la resolución de los problemas del sector salud, se traduce en la multidisciplinariedad de las acciones, ya que gracias a ellos se están solventando problemas de orden socioeconómico, ambiental e incluso educativo.

6.6. Sector educación.

Aunque existe una infraestructura regular y equipada para la educación en cada una de las aldeas, existen limitantes que demeritan o que afectan la calidad de la educación a nivel pre básico, básico y media:

- Mayor parte de profesores viven fuera del área de las aldeas, algunos viajan diariamente y otros se mueven semanalmente.
- Perdida de clases por paros laborales por parte del magisterio nacional
- Gran número de maestros con multigrados

- Un solo maestro para cubrir clases en Centro Básicos en algunos casos sin contar con el nivel de preparación oficial requerido para el cargo.
- Otros profesionales ejerciendo la labor de maestros con limitaciones en aspectos pedagógicos.
- Algunas escuelas con infraestructura deficitaria

La educación del municipio se concentra en manos del Estado (pública) apoyada con programas alternativos, que han permitido llegar hasta las zonas más remotas del municipio a través de los jardines, escuelas y centros básicos de organismos como PROHECO, CCEPREB, INFOP e IHER

En el municipio, el Estado a través de la Secretaria de Educación patrocina a 2,196 niños de pre escolar, básica y nivel medio, ofreciendo maestros calificados por cada nivel y las condiciones mínimas de infraestructura, a nivel de los diferentes programas se benefician 2,676 niños y adolescentes ofreciendo personal con formación media completa y voluntarios con educación primaria completa, es de importancia resaltar que en los dos últimos años la matrícula se ha mantenido. Es necesario crear oportunidades de trabajo y de educación superior para los jóvenes que no cuentan con los recursos económicos necesarios para salir del municipio y estudiar a nivel superior en otras ciudades, debido al alto costo de la vida.

Centros Educativos del Municipio, Pre Básico, Básico, Secundario 2013.

SECTOR	NIVEL	NOMBRE/CENTRO EDUCATIVO	NO. ALUMNOS.
Casco Urbano	• Pre Escolar.	San Francisco.	167
	• Pre Escolar.	10 de septiembre.	27
	• Básico.	Miguel Paz Barahona	1,123
	• Secundaria.	Instituto Polivalente Villa de San Francisco.	750
Sector Rural/Comunidad	NIVEL	NOMBRE/CENTRO EDUCATIVO	NO. ALUMNOS.
El Coyolito	• básico	Trinidad Zavala	142
La Mesa	• básico	Álvaro Contreras	44
El Hato	• básico	Lempira	32
El Pedregal	• básico	Federico Gonzales	74
Guarumas	• básico	Pompilio Ortega	18
Monte León	• básico	El Esfuerzo	19
TOTAL			2,396

La situación educacional del municipio de Villa de San Francisco ha mejorado en los últimos tres años habiendo bajado la tasa de deserción y de reprobación considerablemente, pero según las autoridades educativas y maestros en general no ha sido fácil debido a las condiciones de infraestructura económicas y sociales. Aunado a eso existen condicionantes como la falta de equipamiento de las instituciones educativas y pocas organizaciones que fomentan la formación académicas a niveles técnicos o universitarios.

A nivel de los centros educativos de nivel medio es necesario que se lleve a cabo un proceso de actualización tecnológica, para orientar a los estudiantes hacia las nuevas exigencias profesionales o de orden laboral.

En consideración de la problemática expuesta, es necesario que a nivel del municipio se implemente un programa de desarrollo educativo, tanto para la construcción de nuevas escuelas como para la ampliación de las ya existentes. A parte de eso es necesario que de forma inmediata se dote a los centros educativos de pupitres, y otros equipos que faciliten el proceso de enseñanza.

Se espera que a nivel del municipio, se establezcan programas de educación técnica, con orientación agropecuario/forestal, ambiental, agroindustria o afines; que permitan al municipio contar con personal calificado para el aprovechamiento y potenciación de los recursos naturales, forestales y otros capitales biofísicos de la zona; así como la promoción de la diversificación en la producción agrícola, promoviendo así nuevas oportunidades de empleo local.

6.7. Aspectos de economía.

De acuerdo a las características que presenta la municipalidad de Villa de San Francisco y como resultado del estudio de categorización de municipalidades realizado por la Secretaría de Gobernación y Justicia, el indicador de desarrollo municipal fue de 17.6, clasificada como municipalidad con poco avance, ubicada en categoría C, esto como producto de la gestión administrativa, financiera e institucional. En tal sentido en el municipio, los ingresos municipales por recaudación local son alrededor del 19% en relación al total de ingresos de la municipalidad, ya que son dependientes de los fondos por transferencias del Gobierno Central en un 81%, esto debido a la poca gestión del departamento de catastro, escasa recaudación por concepto de impuesto y a la falta de una cultura de tributación, se suma a ello la condición de pobreza en que vive la población. Entre las actividades que mayor valor económico generan a la municipalidad destacan los impuestos por bienes inmuebles, por derechos municipales, por establecimiento de servicio y comercio y por servicios municipales, lo antes expuesto no alcanza para contrarrestar los niveles de pobreza en el municipio.

Al crecer la población y siendo su principal actividad económica la producción de caña de azúcar, el principal problema económico del municipio se expresa en la calidad de empleos disponibles y sus condiciones de remuneración, a esto se suma la calificación de la población económicamente activa y su nivel de escolaridad por lo que es necesario crear espacios de desarrollo económico a través de la potencialidad de:

- ✚ Incrementar la educación y calificación de la fuerza de trabajo, aunque la población posee algún tipo de empleo que se ve incrementado por periodos cosecha de caña (zafra, los salarios remunerados oscilan desde L 150.00 a L 200.00 por día de trabajo o de L 4,500.00 a L 6,000.00 mensuales.)
- ✚ Fomentar las capacidades de los actores individuales, grupales presentes en la comunidad (grupos organizados de productores) para orientarlos hacia un proceso de desarrollo económico local y regional.
 - Especializar la labor agrícola del municipio a través de procesos de capacitación técnica que permitan la conservación del bosque (practica llevada a cabo por el ingenio azucarero Tres Valles) y el aprovechamiento de las potencialidades locales de suelo, agua y mano de obra.
 - Empleo.

Las fuentes de empleo en el municipio son limitadas, las cuales se incrementan en los meses de diciembre – marzo, producto de la explotación de caña de azúcar, en los municipios de San Juan de Flores, Yuscarán, Morocelí y Villa de San Francisco; al mismo tiempo se presentan la época de cosecha de café en el municipio de San Juan de Flores, Valle de Ángeles y Yuscarán lo que se convierte en una alternativa más para el ingreso familiar.

En los meses de mayo a noviembre los pobladores se dedican al cultivo de granos básicos y al trabajo asalariado (jornaleo) en las fincas agrícolas, las que en su mayoría son de caña de azúcar y en el municipio de Yuscarán en la aldea de Ojo de Agua se presenta en grandes extensiones el cultivo de sandía y melón. En San Juan de Flores predominan los cultivos de tomate, chile, plátano bajo sistemas de riego permanentes, lo que ofrece una fuente de trabajo permanente, aunque muy asediada y a veces colmada por los pobladores de las cercanías a los cultivos.

Según datos obtenidos en reuniones de campo y de entrevistas informales, existen familias que reciben ayuda económica de familiares que se emigraron a Estados Unidos y les envían remesas similares al salario mínimo.

- **Desarrollo Económico.**

Aunque el municipio se considera un área altamente productiva, esto es gracias a la existencia de empresas de monocultivos, como la caña y la sandía; la producción general de la población es muy deficiente, ya que se practica una agricultura tradicional, de subsistencia, orientada a los granos básicos para consumo interno.

Las actividades agrícolas son la oferta más alta de empleos en la zona, es por esta condición, que la población económicamente activa migra hacia ciudades con mejores opciones de empleo o de estudio.

Se espera que en el corto plazo se desarrollen programas de incentivos a la producción agrícola, haciendo énfasis en la diversificación agrícola, tanto como meta de ampliar la oferta al mercado como para mejorar la dieta alimenticia de la población.

Tomando en cuenta las condiciones y facilidades existentes en el municipio se espera que en el mediano plazo se establezcan empresas de mayor envergadura, y que así amplíen las ofertas laborales, no solo a nivel de la Villa de San Francisco sino de los municipios vecinos.

Matriz Resumen de las principales actividades económicas del municipio, su Caracterización y tendencias.

ACTIVIDAD ECONÓMICA	CARACTERIZACIÓN	COMENTARIOS
<p>PRODUCCIÓN AGRÍCOLA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Una de las actividades económicas principales del municipio es la agricultura a la que dedica más de 2,700 ha, de estas casi la mitad es cultivada con granos básicos. Específicamente, maíz, frijol y sorgo. • El cultivo de maíz se concentra en la época de primera y es trabajado sobre todo en asocio con el frijol. Lo mismo sucede en postrera aunque en esta época aumenta la producción de frijol en asocio. Las tierras destinadas a la producción de granos están ubicadas tanto en planicies como en laderas. <p>Generalmente las prácticas agrícolas para estos granos son tradicionales y de rendimiento medios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El segundo renglón de cultivo es la caña de azúcar que se cultiva en las planicies del municipio. La producción en su mayoría es realizada por la Compañía Azucarera Tres Valles. Aunque también participan un número importante de pequeños y medianos productores. • Tema polémico es la quema del cultivo en la época de zafra que inunda el ambiente con grandes cantidades de humo afectando directamente la salud de la población. • Algunos de los cultivos emergentes en el municipio aprovechando la presencia de empresas 	<ul style="list-style-type: none"> • Para el caso en el municipio los granos básicos, que tienen una especial importancia tienden a mantenerse en las áreas de ladera del municipio sin prácticas de conservación. Otro aspecto negativo de esta actividad es la utilización de la técnica de roza y quema para la preparación de tierras. • También se ve ha acentuado por la tendencia disminuir el cultivo de la caña de azúcar tanto por la Empresa como por los productores individuales a causa de los la baja fertilidad de los suelos y el excesivo costo del riego.

	<p>transnacionales y que representa una extensión significativa son los cultivos del melón y la sandía.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradicionalmente también se ha cultivado algunas hortalizas como cebolla, el ayote, el chile, repollo, tomate y papa. Sin embargo en los últimos años estos cultivo has disminuido debido a la falta de un mercado justo. 	
GANADERÍA	<ul style="list-style-type: none"> • En el municipio se practica la ganadería de doble propósito y de manera extensiva, solamente un 10% de los ganaderos tienen sistemas estabulados. Con un registro de 32 ganaderos producen aproximadamente un total de 2400 litros de leche diario. • La producción de leche está siendo parcialmente acopiada y manejada en un centro recolector de leche que cuenta con instalaciones modernas. Por ahora son pocos los productores, pero la tendencia será a utilizar cada vez más este Centro. • Por tratarse de una actividad extensiva, la quema de pastos es una práctica normal. Empero en algunos casos ocasionas daños al bosque debido a que no son que mas prescritas. 	<p>La ganadería es manejada de manera extensiva, con muy pocos productores tecnificados, esto es una de las principales causas de la deforestación incluso de las microcuencas.</p>
COMERCIO	<ul style="list-style-type: none"> • El comercio en el municipio se centra en la venta de granos básicos, productos pecuarios y la producción ganadera. Los productos son destinados principalmente a Tegucigalpa y los municipios vecinos. En la cabecera municipal el comercio está a cargo de pequeñas tiendas de abarrotería, tiendas de agroquímicos y electrodomésticos y ropa. 	

<p>ARTESANÍA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En el municipio se encuentra organizado un grupo de artesanos que en la actualidad no está operando, los que elaboran muebles de madera y cuero, mimbre, piñatas y productos de pieles. 	<p>.</p>
<p>TURISMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El turismo es una industria escasamente desarrollada y la afluencia de turistas se limita a la celebración de la feria. En el municipio funcionan 4 hoteles con 31 plazas y varios merenderos. • El turismo representa unas de las alternativas factibles para potenciar el crecimiento económico de la región, en la actualidad se esta desarrollando una iniciativa con actores privados de la región con el propósito de crear una corredor turístico Tegucigalpa villa de san francisco por el lado de valle de ángeles. Empero esta hasta el momento presenta muy pocos avances. 	<p>Aunque el desarrollo de este rubro no se ha potenciado, las iniciativas de integrarse con un plan turístico más amplios deben ser apoyados e integrar a la población rural a esta actividad económica mejorando su actitud hacia la protección y manejo de estos recursos.</p>

La actividad de donde se obtiene el mayor ingreso familiar es de la agricultura, los productos más cultivados son el maíz y el frijol, caña de azúcar, plátano; el cultivo de hortalizas es el medio de subsistencia de algunas familias en la parte alta al oeste en la aldea del Coyolito, entre estas tenemos el tomate, el chile, el repollo, cebolla, pepino y en menor escala el maracuyá. Estos cultivos no se siembran en todas las aldeas porque no reúnen las condiciones ambientales favorables para dicha actividad y a ello hay que sumarle la presencia de enfermedades y plagas, especialmente en el repollo, cebolla y chile que deteriorando el producto final.

Las hortalizas cultivadas son llevadas por los intermediarios para ser comercializadas en las diferentes ferias agropecuarias y artesanal de la capital y en menor escala se distribuye dentro del casco urbano, Las técnicas tradicionales para el cultivo y tratamiento de la tierra incluyen la roza y quema, arado de la tierra (con bueyes) y los instrumentos utilizados en estas actividades son el arado, azadón, pujaguante, machetes, picos.

La ganadería es considerada una de las principales actividades económicas, la crianza de animales domésticos como cerdos y aves de corral también contribuye al ingreso familiar, así como, el jornalero que recurre a este medio por carecer de los recursos económicos que necesitan para realizar otra actividad.

El cultivo de café es muy bajo, pero se está incursionando en este rubro económico con el propósito de generar empleo y contribuir a la protección de las diferentes microcuencas en la parte alta oeste del municipio.

La actividad agrícola practicada en el Municipio es más de subsistencia debido a diversos factores como la no utilización de tecnología moderna sino que se con las mismas técnicas tradicionales de cultivo (quema y roza).

VII. INSTITUCIONALIDAD E INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO.

7.1. Desempeño Municipal.

El gobierno municipal de la villa de san francisco tiene una Corporación integrada por el Alcalde, la Vice-alcalde y 6 regidores tres del Partido Liberal y tres del Partido Nacional, conforme la Ley de Municipalidades se reúnen dos veces al mes.

La estructura organizativa de la municipalidad está compuesta por una Tesorería, Secretaría Municipal y Auditoría Interna, y por los departamentos de Catastro, Control Tributario, Contabilidad y Presupuesto, el Departamento de Justicia, la unidad de proyectos, la Unidad Ambiental, Desarrollo Comunitario de donde dependen tres unidades que son, la Oficina de la Mujer; además Rastro Público, Tren de Aseo, Cementerio y Agua Potable. Cuenta con un total de 24 empleados, incluyendo al Alcalde y el Vicealcalde.

La mayor parte de los contribuyentes son los ciudadanos naturales y los pequeños comerciantes, bienes inmuebles, y en menor escala empresas comercializadoras y prestadoras de servicio (*Pepsi, Coca Cola, Tigo y Claro entre otras*)

Organizaciones Cooperantes nacionales e internacionales que funcionan dentro del municipio.

- a) IHADFA.
- b) Ingenio Azucarero 3 valles.
- c) Iglesia Católica.
- d) Iglesia Gerizin.
- e) Brigadas Norteamericanas Bautistas.
- f) Global International.
- g) JICA.
- h) Universidad Nacional Autónoma de Honduras.
- i) Embajada de Japón.
- j) Secretaria de salud.
- k) Universidad Tecnológica Centro Americana UNITEC
- l) Proyecto Emprende Sur.
- m) SEPLAN
- n) Proyecto Mirador.
- o) Proyecto MOSEF
- p) INHCAFE.

7.2. Presencia Institucional.

De las instituciones u organizaciones que han brindado apoyo durante el año 2012 y 2013 se encuentran 7 instituciones públicas, 1 organismo cooperante, 1 organización no gubernamental, el aporte ha sido el siguiente:

1. Comisión Permanente de Contingencias COPECO con el apoyo para la línea de conducción del sistema de agua municipal.
2. Proyecto FORCUENCAS con iniciativas de proyectos enfocados a la disminución de la contaminación mediante la construcción módulos saneamiento básico pilas, baño letrina, mejoramiento de sistemas de agua potable, seguridad alimentaria y línea de conducción proyecto sistema de cosecha de agua.
3. El Instituto Hondureño de Conservación Forestal, Áreas Protegidas y Vida Silvestre (ICF) con la dotación de plántulas para la reforestación de microcuencas.
4. La Secretaria de Planificación (SEPLAN) a través de capacitaciones y la creación de las mesas municipales sectoriales.
5. Secretaria del interior y población SEIP con el apoyo para el mantenimiento de la red vial del casco urbano.
6. El Fondo Hondureño de Inversión Social (FHIS) ha contribuido en la reparación de escuelas y tramo carretero.
7. PRAF a través de los bonos de la tercera edad y del discapacitado.
8. La Mancomunidad de MANOFM colaborando con el Proyecto FOCAL II para la construcción de las líneas de base del Municipio.
9. La Secretaría de Salud apoyando con diversos programas orientados a mejorar la salud unos de ellos es el sistema integral de atención primaria en salud familiar comunitaria APS-FC.
10. Universidades tanto públicas como privadas han colaborado con estudios y perfiles de proyectos orientados al desarrollo local.
11. Embajada de Japón con la reconstrucción del centro de salud del casco urbano.
12. Proyecto MIRADOR con la construcción de estufas 2 X 3
13. La secretaria de agricultura y ganadería SAG a través del proyecto EMPRENDESUR con el apoyo a pequeños productores con la dotación de micro-riego.
14. Compañía azucarera tres valles con el apoyo a la educación, medio ambiente y diferentes proyectos de desarrollo.
15. Programa done un aula con la construcción de aulas escolares.

7.3. Sociedad Civil.

De las organizaciones existentes en el Municipio se encuentran alrededor de 12 Patronatos, Juntas de Agua existen en alrededor de 8, Sociedad de Padres de Familia existen en comunidades, el Gobierno Escolar funciona en algunas Escuelas, Grupos Religiosos, Organizaciones de Mujeres.

Cada una de las organizaciones cumple una función en pro del desarrollo del Municipio y dentro de estas tenemos.

- **Los Patronatos Comunitarios.**

Son la máxima organización dentro de una comunidad y trabajan en el desarrollo de la misma, los líderes son electos democráticamente y estos la representan ante las autoridades municipales y otras instituciones públicas o privadas que apoyan el desarrollo comunitario.

- **Las Juntas de Agua.**

Son organizaciones encargadas de la administración del sistema de agua correspondiente es decir el manejo, distribución y conservación de los acueductos y de las fuentes de agua.

- **Sociedad de Padres de Familia.**

Participan en las diversas actividades realizadas en los centros educativos como apoyo en los procesos de la enseñanza y aprendizaje.

- **Comité de deportes.**

Es el responsable de promover el desarrollo de eventos deportivos y la administración de los fondos recaudados por cada evento realizado.

- **Clubes Deportivos.**

Son los encargados de la recreación para la juventud y fomento del deporte en aquellos sectores que aun no cuentan con esta organización.

- **Comité de Salud.**

Tienen la función de gestionar recursos para fortalecer el sistema de salud municipal a su vez vigilar la recaudación del Centro de Salud, su mantenimiento, así mismo, abastecer de aquellos medicamentos que no proporciona la Secretaria de Salud.

VIII. ANÁLISIS DE INDICADORES UTILIZADOS EN EL LEVANTAMIENTO.

Este análisis está basado en la información censal obtenida del levantamiento por los líderes comunitarios en la LB, con el apoyo y supervisión del facilitador de JICA y del equipo técnico de la municipalidad.

Además se efectuó una comparación entre las metas de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y la Estrategia de Reducción de la Pobreza (ERP) y los principales indicadores obtenidos en el municipio; ver anexo#1.

8.1. Población.

El total de personas en las viviendas encuestadas es de 8,892 distribuidas por rango de edades, los mayores porcentajes de la población, demuestran que la población del municipio es joven y se encuentra en el momento de desarrollar todo su potencial; De estos tenemos que el 13.64% de la población tiene entre 7 y 12 años, el 13.11% está entre los 31 y 40 años, de 24 a 30 años se observa un porcentaje de 11.16% población.

La mayor concentración de personas se encuentra en el Casco Urbano, seguido por las aldeas del Coyolito y el pedregal respectivamente. En el siguiente cuadro puede observarse la cantidad total de personas de acuerdo a rangos preestablecidos, la distribución de personas por sexo y de sus respectivos porcentajes.

Población clasificada por rango de edades.

Cuadro No. 10: Población Clasificada Edades.						
Rango De Edades	Cantidad Personas	%Personas	Femenino	% Femenino	Masculino	%Masculino
Menores de 1 año	220	2.47	118	2.66	102	2.29
De 1 a 4 años	662	7.44	331	7.47	331	7.42
De 5 a 6 años	496	5.58	244	5.5	252	5.65
De 7 a 12 años	1213	13.64	568	12.81	645	14.47
De 13 a 15 años	685	7.7	328	7.4	357	8.01
De 16 a 18 años	656	7.38	310	6.99	346	7.76
De 19 a 23 años	901	10.13	458	10.33	443	9.94
De 24 a 30 años	992	11.16	512	11.55	480	10.77
De 31 a 40 años	1166	13.11	614	13.85	552	12.38
De 41 a 50 años	777	8.74	391	8.82	386	8.66
De 51 a 64 años	660	7.42	325	7.33	335	7.51
De 65 años y mas	464	5.22	235	5.3	229	5.14
TOTALES	8,892		4,434		4,458	

8.2. Vivienda

Viviendas ocupadas, Aldeas, caseríos y barrios,

El municipio de villa de san francisco está conformado por cinco aldeas que son:

1. El Coyolito.
2. El Pedregal.
3. La Mesa.
4. El Hato.
5. Guarumas.

En alguno de los casos cada aldea cuenta con sus caseríos, en el municipio se cuenta con cinco caseríos, en el siguiente cuadro se describe los diferentes caseríos con sus respectivas casas habitadas.

El Casco Urbano del municipio está conformada por 20 barrios, aparece ubicada en el cuadro con el numero 6 y al hacer la sumatoria de cada una de las viviendas de sus barrios se obtuvo un total aproximado de 1428 casas, viviendas ocupadas,; en el listado se incluyen los totales de viviendas de los barrios por separado.

No	Caserío	Casa/habit	%
1	El Búfalo	10	32
2	Monte León	11	29
3	Los Jústales	8	25
4	Casta Rica	2	7
5	Monte de En medio	2	7
Total		33	100

No	ALDEA	Casas/habita	%
1	El Coyolito	152	41
2	El Pedregal	109	30
3	La Mesa	57	15
4	El Hato	34	9
5	Guarumas	19	5
TOTAL		371	100

El total de viviendas a nivel municipal ocupadas, llega a las 1,840 viviendas; las cuales están distribuidas en 5 aldeas donde una de ellas conforma el Casco Urbano con 20 barrios y 5 caseríos para un total de 30 divisiones políticas estudiadas.

Listado total de viviendas por Barrios del Municipio

NO.	BARRIO	CANTIDAD	%
1	Nuevo Progreso	203	15
2	Pueblo Nuevo	130	9
3	El Sitio	116	8
4	El Centro	111	8
5	Santa Rita	113	8
6	San Francisco	107	8
7	La Trinidad	105	7
8	B. Arriba	93	6
9	Rancho Chico	65	4
10	Viejo Progreso	62	4
11	Santa Bárbara	58	4
12	Villa Unión	89	6
13	Altos De La Villa	29	2
14	La Tejera	24	2
15	La Concepción	20	1
16	San Manuel	17	1
17	El Jicarito	14	1
18	La Cruz	36	3
19	El Calvario	36	3
TOTAL		1428	100

Fuente: elaboración propia/responsable del proyecto.

- **Distribución de viviendas por el número de piezas con que cuentan.**

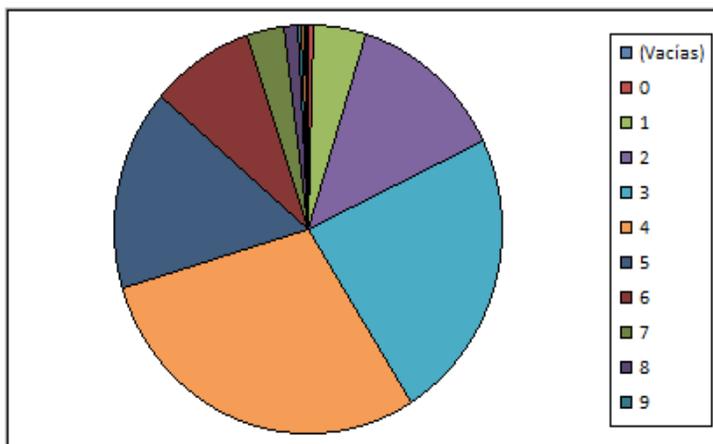
El 23% de las viviendas visitadas para el levantamiento de información tienen 4 piezas, es decir, que están edificadas con un esquema tradicional que incluye sala, cocina y un dormitorio; El 29% tienen 4 piezas, lo que significa que tienen dos dormitorios, sala y cocina, el 4% tienen una sola pieza, con esquema de salón donde se encuentra una sala improvisada y una área dividida por cortinas, cartones, madera o sin ninguna división que funciona como dormitorio, y en el mismo salón se encuentra la cocina; en otros casos este salón es únicamente dormitorio y la cocina está ubicada afuera.

13% de las viviendas tienen dos piezas, generalmente una es el dormitorio y la otra es la cocina o una funciona como dormitorio y la otra como sala, la cocina se encuentra ubicada en otro espacio construido o improvisado afuera de la casa. Seguidamente, el 16% tiene 5 piezas, el 8% tiene seis piezas, y en un porcentaje menor al 3% aparecen las viviendas que tienen siete piezas o más.

Porcentaje de viviendas por número de piezas que tienen.

Viviendas Piezas

Piezas en Casa	Total Viviendas	%
	1	0.05
0	8	0.44
1	78	4.26
2	239	13.05
3	425	23.21
4	536	29.27
5	292	15.95
6	158	8.63
7	58	3.17
8	19	1.04
9	7	0.38
10	5	0.27
11	1	0.05
12	1	0.05
14	1	0.05
31	1	0.05
51	1	0.05
1831		



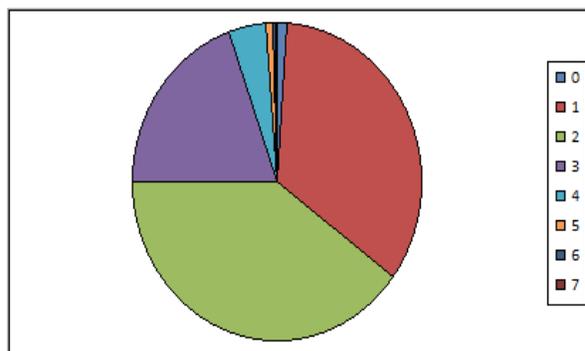
En el gráfico circular se pueden observar los porcentajes correspondientes a los diferentes números de piezas con que cuentan las viviendas estudiadas, que fueron en total 1840.

Fuente: Resultados obtenidos de la línea de base.

Numero de dormitorios con que cuentan las viviendas.

Viviendas Piezas Dormitorio

Dormitorios	Total Viviendas	%
0	20	1.09
1	634	34.13
2	729	39.81
3	357	19.5
4	76	4.15
5	14	0.76
6	7	0.38
7	3	0.16
1840		



Fuente: Resultados obtenidos de la línea de base.

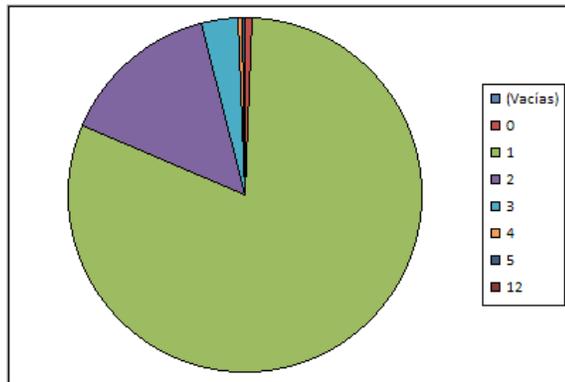
- **Número de familias por vivienda.**

En algunos hogares hondureños se observa que dentro de una misma vivienda habita más de una familia, sumado a ello las condiciones de estas viviendas no son las mejores, ya que en muchos de los casos únicamente se encuentran un solo dormitorio; en el presente estudio los resultados obtenidos del número de familias que viven por vivienda tenemos:

En el 80% de los hogares entrevistados, habita una familia; en el 15% habitan dos familias, en el 3% habitan 3 familias y en porcentajes menores al 2% aparecen cuatro o seis familias.

Numero de familias por vivienda y su grafico circular.

Número de familias por vivienda		
Familias Habitantes	Total Viviendas	%
	1	0.05
0	11	0.6
1	1479	80.78
2	275	14.53
3	63	3.44
4	6	0.33
5	4	0.22
12	1	0.05
1840		



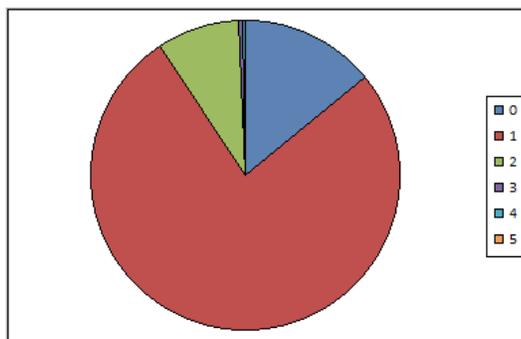
Fuente: resultados obtenidos de la línea de base.

- **Distribución de viviendas por el número de baños con que cuentan.**

El 76% de las viviendas cuenta con un baño, 14% no cuentan con un baño, sino que tienen un improvisado con plástico, tablas o sencillamente se bañan al aire libre; el 9% de los hogares tienen 2 baños y en porcentajes menores al 0.76% se encuentran las viviendas que tienen tres y hasta 5 baños.

Baños por vivienda y su respectivo grafico circular

Baños por vivienda		
Cantidad	Total Viviendas	%
0	259	14.15
1	1409	76.46
2	158	8.63
3	10	0.55
4	3	0.16
5	1	0.05
1840		



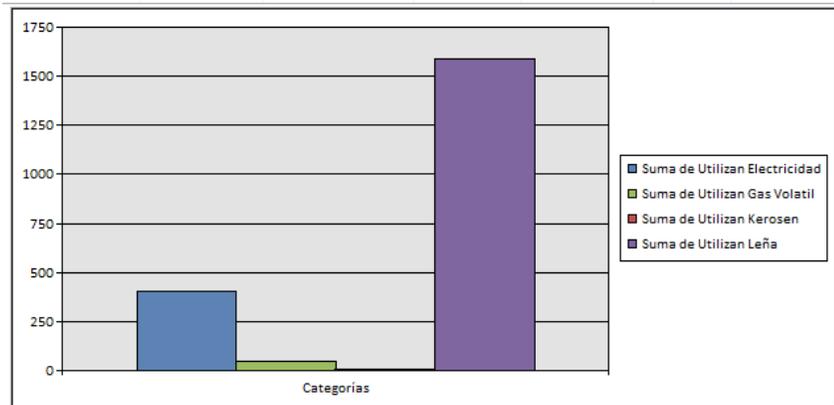
Fuente: resultados obtenidos de la línea de base.

- **Tipo de combustibles utilizados para cocinar.**

El 87% de los hogares utilizan leña para cocinar, el 22% utilizan solamente electricidad y el 3% utilizan el gas volátil (chimbo) para cocinar. Esto refleja que existe una presión hacia el bosque para la obtención de la leña.

Porcentaje del combustible utilizado para cocinar.

Combustible Cocina.								
Electricidad	% Electricidad	Gas Volátil	% Gas Volátil	Kerosén	% Kerosén	Leña	% Leña	Total Encuestas
402	21.97	47	2.57	7	0.38	1586	86.67	1831



Fuente: resultados obtenidos de la línea de base.

8.3. Servicios básicos.

El 95% de las viviendas tienen agua domiciliar por acueducto, el 0.27% de la población tiene agua domiciliar de pozo propio, el 0.76% de los hogares obtienen su agua de pozo comunal, un 055% la obtiene de un río o quebrada, el 0.44% obtienen agua por temporadas, almacenándola en barriles u otros en el tiempo de lluvia únicamente y en la temporada no lluviosa la obtienen del río o quebrada.

Servicios Públicos.

Agua domiciliar por acueducto.

Servicios Públicos Acueducto			
Servicio	Cantidad	%	Días a la Semana
No	85	4.64	0
Si	1745	95.36	2

Agua domiciliar por pozo.

Servicios Públicos Agua Domiciliar Pozo		
Servicio	Cantidad	%
No	1825	99.73
Si	5	0.27

Agua domiciliar por pozo comunal.

Servicios Públicos Agua Pozo Comunal			
Servicio	Cantidad	%	Días a La Semana
No	1817	99.29	0
Si	14	0.71	3.5
	1831	100	

Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

El 75% de las viviendas tiene servicio sanitario, el 19% tiene letrinas ya sean estas lavables o convencionales, de este porcentaje la utilizan el 19%, el 6% restante de los hogares no tienen letrina ni servicio sanitario sino que hacen sus necesidades al aire libre; situación que pone en condiciones precarias la salud ya que son personas con mayor riesgo de contraer enfermedades como las parasitosis y diarreas entre otras.

Cuadro # 18.

Viviendas con servicio sanitario

y

viviendas con letrinas

Servicios Públicos Servicio Sanitario		
Servicio	Cantidad	%
No	457	24.97
Si	1373	75.03

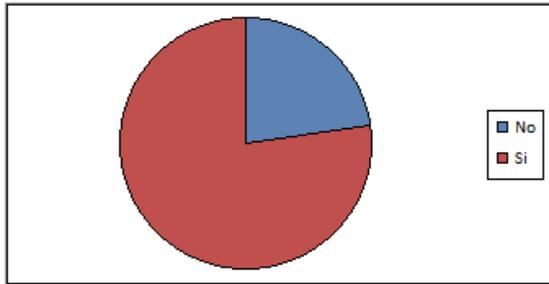
Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

Servicios Públicos Letrinas			
Letrina	Cantidad Casas	%	
No	1482	80.98	
Si	348	19.02	

Solamente el 77% de la población reporta que recibe el servicio de recolección de basura, este servicio es prestado a los pobladores tres vez a la semana; el 23% de la población no recibe el servicio.

El 97% de los encuestados contestaron que no existe el servicio de aseo de calles, el 3% menciona que sí, pero cabe destacar que este aseo de calles es realizado por estudiantes de las escuelas que realizan jornadas de limpieza.

Gráficos. Servicio de recolección de basura vrs.



Aseo de calles

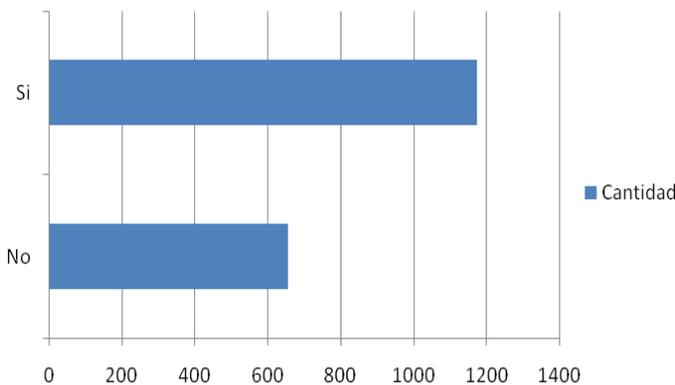


Fuente: resultados obtenidos de la línea de base.

El 64% de las viviendas estudiadas tienen energía eléctrica, el 36% no tiene este servicio, son 5 caseríos mas una aldea los que no cuentan con energía eléctrica, Actualmente se está haciendo gestiones para lograr la instalación para brindar este servicio en estas comunidades ya sea eléctrica como solar.

Viviendas con energía eléctrica.

Servicios Públicos energia electrica



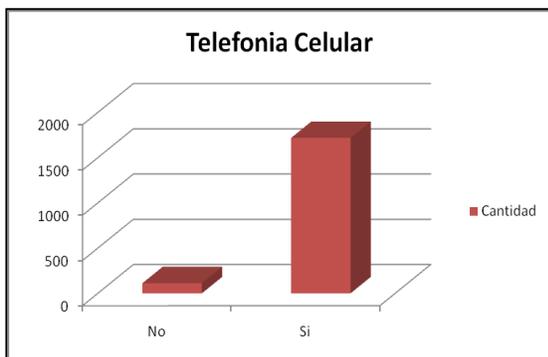
Servicios Públicos Energía Eléctrica.		
Servicio	Cantidad	%
No	656	35.85
Si	1174	64.15

Fuente: resultados obtenidos de la línea de base.

De los hogares visitados el 7% tiene telefonía de HONDUTEL fija, el 93% restante no tiene este servicio; cabe destacar que la cobertura fija se extiende únicamente en el Casco Urbano, La telefonía celular está presente en el 93% de los hogares. Es notorio que hay mayor cobertura y facilidad para acceder a este tipo de servicio celular más que a la telefonía fija.

Viviendas con telefonía Celular y

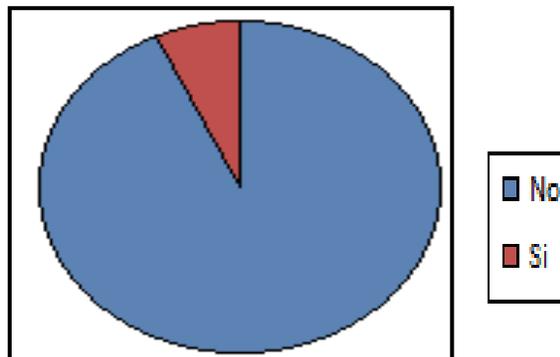
Servicios Públicos Teléfono Celular.		
Servicio	Cantidad	%
No	112	6.12
Si	1718	93.88



Fuente: resultados obtenidos de la línea de base.

Telefonía Fija

Servicios Públicos Teléfono Fijo		
Servicio	Cantidad	%
No	1704	93.11
Si	126	6.89

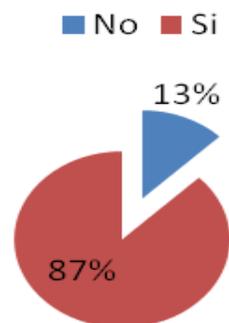


El 87% de las viviendas tienen alumbrado público en buen estado, en el 13% restante están ubicadas las viviendas que no tienen alumbrado o que si existe este se encuentra en mal estado.

Viviendas con alumbrado público.

Servicios Públicos Alumbrado Publico		
Servicio	Cantidad	%
No	231	12.62
Si	1599	87.38

Alumbrado Publico

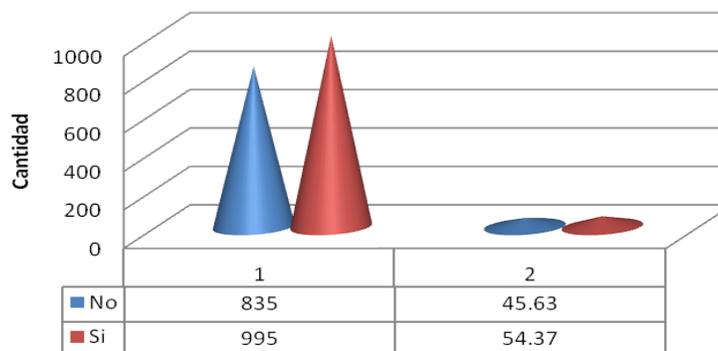


El 46% contestó que no hay mantenimiento de calles, el 54% afirma que hay algún tipo de mantenimiento a las calles de sus comunidades una vez al año.

Servicio de mantenimiento de calles.

Cuadro Servicios Públicos Mantenimiento Calles			
Servicio	Cantidad	%	Promedio Días a la Semana
No	835	45.63	0
Si	995	54.37	0.86

Servicio de Mantenimiento de Calles



Fuente: resultados obtenidos de la línea de base.

8.4. Salud.

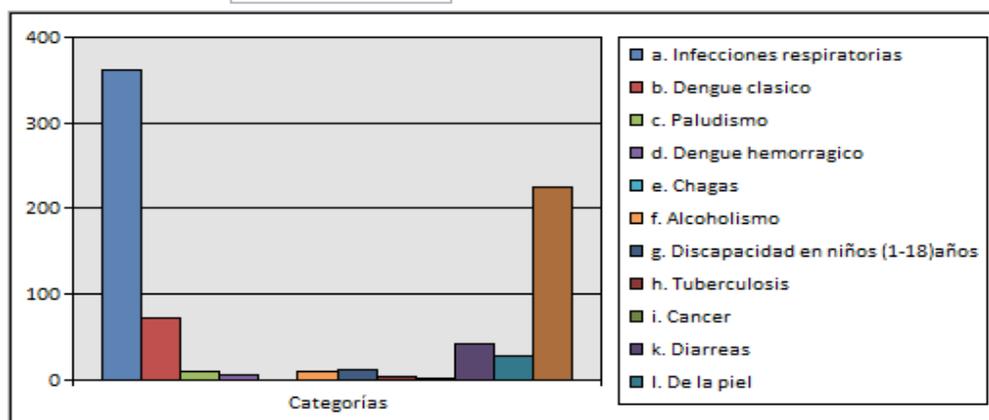
- **Incidencia de enfermedades en viviendas y población afectada.**

De los 1840 hogares visitados se encontró que la enfermedad con mayor incidencia son las infecciones respiratorias afectando el 46% de la población encuestada, las consideraciones pueden ser por un lado las variaciones del tiempo y por otro, las condiciones estructurales en las que se encuentran las viviendas; el 9% corresponde al dengue clásico que en cierto sentido se mantiene o tiende a disminuir relativamente debido a las campañas de abatización y limpieza realizadas, el 5% a las diarreas, un porcentaje considerable debido a las condiciones en que se recibe o conserva el agua potable consumida, métodos de higiene personal o por la misma preparación y conservación de los alimentos, el 4% corresponde a enfermedades de la piel, el 29% a otras enfermedades dentro de las que podemos mencionar la hipertensión, la diabetes, la artritis, y algunas enfermedades de tipo mental; con 1% aparece el alcoholismo. En porcentajes menores al 1% (0.77) aparecen enfermedades como el dengue hemorrágico, el paludismo, cáncer.

Incidencia de enfermedades en personas.

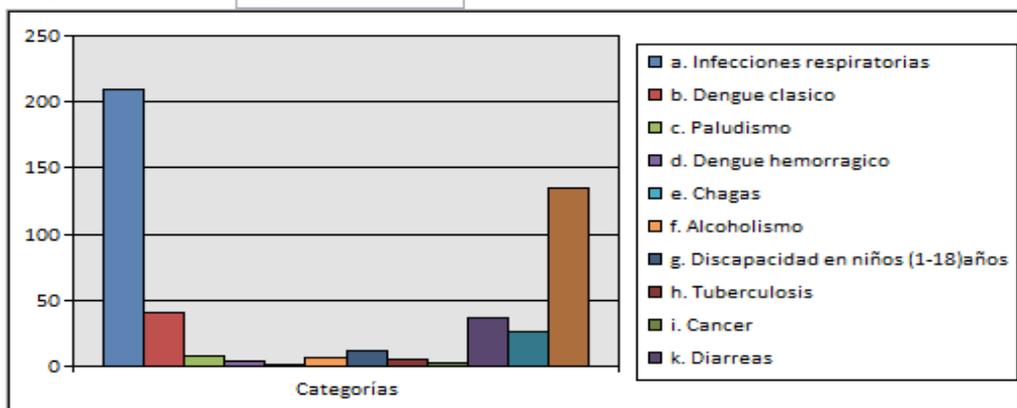
Incidencia de Enfermedades Personas.			
	Tipo de Enfermedad	Manifestaciones	%
1	Infecciones respiratorias	362	46.47%
2	Dengue clásico	73	9.37%
3	Paludismo	11	1.41%
4	Dengue hemorrágico	6	0.77%
5	Chagas	1	0.13%
6	Alcoholismo	10	1.28%
7	Discapacidad en niños (1-18)años	13	1.67%
8	Tuberculosis	5	0.64%
9	Cáncer	2	0.26%
10	Diarreas	42	5.39%
11	De la piel	29	3.72%
12	Otros(hipertensión, diabetesT2, Faringoamigdalitis)	225	28.88%
TOTAL		779	

Total Personas:



- **Incidencia de enfermedades en viviendas.**

Total Viviendas:



8.5. Educación.

- **Distribución de niños(as) y jóvenes en edad escolar según grado que actualmente estudian o han cursado (de 4-23 años).**

De la población en edad de estudiar el nivel de preescolar encontramos que 51.67% son del sexo masculino y el 48.28% es del sexo femenino, de estos se encuentran estudiando actualmente el 28% del total mencionado del sexo femenino y el 36% del total del sexo masculino; el 5% de los infantes no están asistiendo a un centro de pre básica.

De la población en edad de asistir a primer grado se encontró que el 46% corresponde al sexo femenino y el 54% al sexo masculino, de estos el 92% de la población femenina estudia actualmente, y el 86% de la población masculina, el 11% en edad de cursar el primer grado escolar no está asistiendo a un centro educativo.

De la población total en edad escolar el 9% del sexo femenino y el 9.5% del sexo masculino se encuentran en las edades para cursar el sexto grado, sin embargo, actualmente solo el 4% del sexo femenino y el 3% del sexo masculino asisten a una aula escolar; lo que corresponde a un 7% de la población en esa edad escolar.

De la población en edades para cursar el plan básico y que han finalizado la educación primaria, se encontró que el 51% de estas edades corresponde al sexo masculino y el 49% al sexo femenino, estudia ahora el 38% de la población masculina y el 37% de la población femenina, dejando a un 32% de la población total sin acceso a la educación básica.

Número y porcentaje de niños(as) y jóvenes que han cursado algún grado educativo o que estudian actualmente.

Nivel educativo estudiantil	Han Cursado				Estudia Ahora			
	Sexo		%		Sexo		%	
	F	M	F	M	F	M	F	M
Preescolar	124	151	45.09	54.91	118	143	42.91	52
Primer grado	121	143	45.66	53.96	111	123	41.89	46.42
Segundo grado	123	155	44.24	55.76	106	127	38.13	45.68
Tercer grado	151	181	45.48	54.52	128	140	38.55	42.17
Cuarto grado	101	146	40.89	59.11	91	116	36.84	46.96
Quinto grado	103	132	43.83	56.17	77	102	32.77	43.4
Sexto grado	348	376	48.07	51.93	145	127	20.03	17.54
Plan Básico	391	383	50.45	49.42	298	285	38.45	36.77
Plan Diversificado	246	325	43.08	56.92	246	325	43.08	56.92
Universidad	41	54	43.16	56.84	41	54	43.16	56.84

Fuente: resultados obtenidos en la línea de base

De la población en edad de estudiar el plan diversificado, se encontró en los hogares encuestados que el 43% corresponde al sexo masculino y el 57% al sexo femenino, de estos porcentajes estudian ahora el total de la población correspondiente a cada sexo, es decir, que el total de la población en las edades de asistir al plan diversificado está estudiando en su totalidad, aquí se incluye cualquiera de los años que se estén cursando en las diferentes carreras existentes.

De los hogares visitados la población en edad de asistir a la universidad, se encontró que el 43% corresponde al sexo masculino y estudia ahora este mismo porcentaje, el 57% corresponde al sexo femenino y de igual manera está estudiando ahora en su totalidad.

- **Niños(as) y jóvenes en edad escolar comparados con los que actualmente estudian (de 4-23 años).**

En la actualidad los niños(as) y jóvenes en edad educativa alcanza los 3950 estudiantes, de estos los que tienen la edad para estudiar y lo están haciendo son 2635 estudiantes, correspondiendo al 66.70% de la población en edad escolar. Sin embargo, un 33.29% de la población en edad de asistir a un centro escolar no lo está haciendo disminuyendo sus oportunidades en el futuro.

La mayor cantidad de niños(as) y jóvenes en edad educativa esta en el rango de 7-12 años con un total de 1246 niños de los cuales se encuentran estudiando 1192 de ellos, es decir, el 97% de la población en ese rango de edad. De los 19-23 años se encontró otra de las cantidades más altas de jóvenes en edad educativa con un total de 902 de los cuales estudian actualmente 206 jóvenes, lo que corresponde a un 23% de la población joven y el 33% de esta población en edad de estudiar actualmente, no lo está haciendo.

Equidad en el acceso al sistema educativo según género.

Edades	Niños(as) en edad educativa	Niños(as) en edad y estudiando	% cobertura actual
4-6 años	490	399	81.42
7-12 años	1246	1192	95.66
13-15 años	665	508	76.39
16-18 años	647	330	51.00
19-23 años	902	206	22.83
Totales	3950	2635	66.70

Fuente: resultados obtenidos de la línea de base.

- **Población que sabe leer y escribir por rango de edades.**

De la población que sabe leer y escribir se encontró que de 5-6 años hay 496 personas, lo que corresponde al 6% de la población total estudiada, de este total de personas escriben el 63% del total de personas en ese rango y un 37% no escriben. Es importante mencionar que del porcentaje que no escriben son niños distribuidos en el área de pre escolar, como también niños que no son enviados a las escuelas por diversas circunstancias entre ellas los escasos recursos económicos o algún tipo de discapacidad.

De 7-12 años la población que se encontró fueron 1213 personas, estas corresponden al 14% de la población total; de estas escriben el 97% y no escriben un 3%.

De los 13-15 años se encontraron 685 personas que corresponde al 8% de la población total, de estas saben escribir el 98% y el otro 2% no saben escribir.

De 19-23 años se encontró una población de 901 personas que corresponden al 10% de la población total, el 97% saben escribir y el 3% no saben escribir.

De 24-30 años la población que se encontró es de 992 personas, estas corresponden al 11% de la población total, de este total de personas saben escribir el 96% y el 4% no saben escribir.

De 31-40 años se encuentra la mayor cantidad de población, la cantidad contabilizada en este rango alcanza las 1166 personas, estas corresponden al 13% de la población total, saben escribir el 93% y el 7% restante no saben escribir.

Población que sabe leer y escribir según rango de edades.

Rango De Edades	Total Personas	% Personas	Total Escribe	% Escriben	Total No Escribe	% No Escriben
Menores de 1 año	220	2	1	0	219	100
De 1 a 4 años	662	7	5	1	657	99
De 5 a 6 años	496	6	312	63	184	37
De 7 a 12 años	1213	14	1175	97	38	3
De 13 a 15 años	685	8	671	98	14	2
De 16 a 18 años	656	7	640	98	16	2
De 19 a 23 años	901	10	871	97	30	3
De 24 a 30 años	992	11	949	96	43	4
De 31 a 40 años	1166	13	1085	93	81	7
De 41 a 50 años	777	9	709	91	68	9
De 51 a 64 años	660	7	562	85	98	15
De 65 años y mas	464	5	314	68	150	32
TOTALES	8,892		7,294		1,598	

Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

De 41-50 años y correspondiendo al 10% de la población total se encontraron 777 personas, de estas escriben 91% y un 9% no saben escribir.

De 51-64 años se encuentra el 7% de la población total, este porcentaje corresponde a unas 660 personas, de estas escriben el 85% y el 15% no escribe.

De 65 años y más están el 5% de la población total, en este porcentaje se encuentran 464 personas, la cantidad de personas que saben escribir corresponde al 68% y las que no escriben son el 32%.

De la población que no escribe tenemos los rangos de edad comprendidos entre 1-4 años y los menores de un año, estos corresponden al 7% (500 niños) y al 2%(163 niños) respectivamente de la población total.

De lo anterior, se tiene un total de 8,892 personas de 1,840 viviendas estudiadas; de este total saben escribir 7,294 personas y 1,598 no saben escribir, pero se debe considerar que de este total que no sabe escribir se encuentran los menores de un año y los que están en un rango de edad de 1-4 años que entre ambos rangos suman 662 niños, los que en un periodo de tiempo menor a los 5 años podrán ingresar a un centro educativo.

- **Acceso a la educación primaria y secundaria por género.**

La edad para asistir a la primaria está comprendida entre los 6-12 años, considerando estas edades se tiene una población total en edad primaria de 948 niñas y 1,133 niños, de estos totales estudian la primaria 659 niñas (69%) y 735 niños (65%), sin embargo, de los que estudian la primaria lo hacen en la edad correspondiente 596 niñas y 653 niños; un 91% y 89% respectivamente. Los niños restantes pasan la edad de 6-12 años para cursar la primaria, podemos encontrarnos con niños de 13 años cursando aun el 6^{to} grado.

De la misma manera la población en edad secundaria está comprendida de los 12 a los 18 años, en este rango se encontró a 709 personas del sexo femenino y en menor número a 637 del sexo masculino; de estos totales estudian la secundaria 425 niños que es un 71% y 466 niñas que es el 66% del total; de estos los que estudian en la edad correspondiente a la secundaria se encontró a 400 niñas y 370 niños, es decir, el 86% y el 87% respectivamente. El resto de la población en edad secundaria ha ingresado en edad superior a los 12 años y por ende sale en edades que sobrepasan los 18 años.

Acceso a la educación primaria y secundaria según género.

Edad Primaria 5-12 Edad Secundaria 12-18	SEXO	
	F	M
En edad primaria	947	1133
Estudia primaria	658	735
Estudia en edad primaria	595	653
En edad secundaria	708	637
Estudia secundaria	466	424
Estudia en edad secundaria	400	369

Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

8.6. Igualdad entre los sexos.

- **Equidad en el acceso al sistema educativo según género**

Del total de 8,892 personas censadas, hay 2041 varones y 1909 mujeres para un total de 3950 personas en edad educativa en todos sus niveles; de estos han estudiado en algún momento los diferentes niveles educativos 1962 varones lo que corresponde al 96% de la población varonil y 1,833 mujeres correspondiendo esta cantidad al 46% de la población en edad educativa.

De los 2,041 varones se encuentran estudiando actualmente 1,342 es decir, el 65.75% de la población total masculina; y de las 1,907 mujeres estudian en la actualidad 1,291 correspondiendo al 67.7% de la población total femenina. Ver cuadro

Equidad en el acceso al sistema educativo según género

Género	En edad educativa	Han estudiado	%	Estudiando actualmente	%
Varones	2041	1962	96.13	1342	65.75
Mujeres	1907	1833	96.12	1291	67.7
Total	3948	3795	96.12	2633	66.69

Fuente: resultados obtenidos de la línea de base.

En síntesis, de las 3,948 personas en edad educativa han estudiado en algún momento 3,795 es decir, el 96% de la población total y en la actualidad de ese total de personas se encuentran estudiando 2,633 que es el correspondiente a un 67% de la población en edad educativa.

8.7. Fuerza de trabajo.

- **Agrupación de profesiones y oficios de los miembros de la población en edad de trabajar.**

La población en edad de trabajar, es decir, mayores de 10 años llega a 6764 empleados; de estos hay 1,568 estudiantes que representan un 23% de la población total y que en su mayoría no trabajan o ayudan a sus padres en las diferentes actividades que ellos realizan pero no reciben un ingreso; 733 son amas de casas que tampoco reciben un ingreso propio y que en muchos casos son mujeres que poseen una profesión y están en sus casas sin poder desarrollar su potencial como profesionales, este total de mujeres corresponde a un 11% de la población total en edad de trabajar.

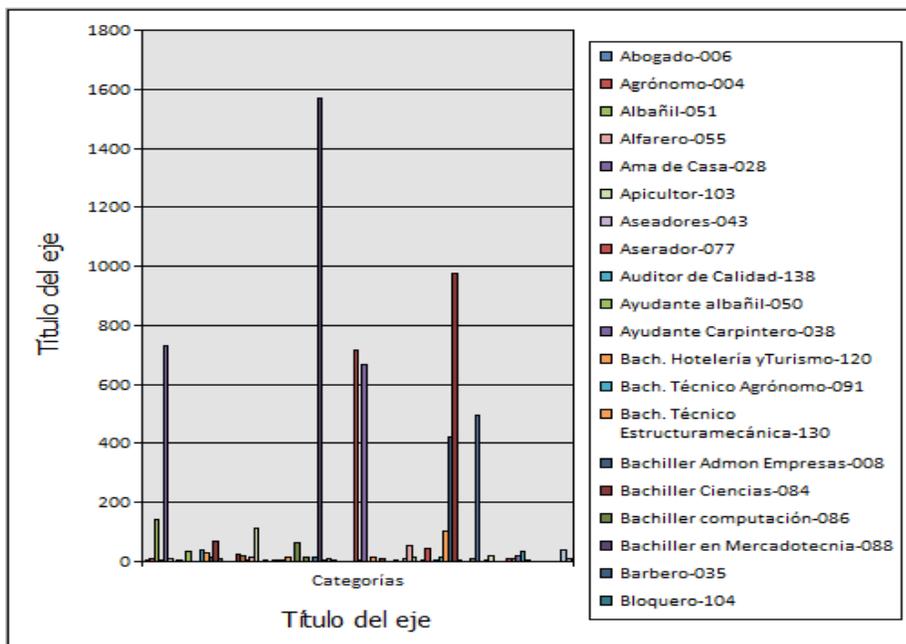
La mayoría de la población masculina son jornaleros (714), labradores o agricultores (666) sumando un total de 1380 hombres, ya sea en tierras propias o en las de terceros pero representan 20% de la población total. Dentro de este gremio de agricultores se encuentran varios que tienen una profesión de educación media, empero por falta de oportunidades y por la necesidad de sostener un hogar se ven obligados a dedicarse a esta actividad económica pero solo a escala de subsistencia.

Los oficios domésticos ocupan el 14% de la población, y son realizados por las jóvenes que no estudian actualmente o que han culminado una carrera y no encuentran empleo, la profesión de educación media con mayor porcentaje es la perito mercantil con un 7% de la población total en edad de trabajar.

Dentro de los oficios mas desempeñados son la albañilería con un 2% también se encuentran en menor porcentaje electricistas, ebanistas, fontaneros, carniceros, mecánicos, panaderos, pintores, costureras o sastres, tapiceros, talabarteros, soldadores y otros trabajos como vigilantes, comerciantes, bodegueros, zapateros, operadores de maquinaria, motoristas, niñeras, dependientas, ayudantes de albañilería, ganaderos, empleadas domesticas, comerciantes mayores y menores, conserje, cocineros, cobradores de bus, aseadoras, entre otros.

De la población que ha finalizado una carrera de secundaria, representan un 3% entre todas las siguientes: bachillerato en ciencias y letras, bachilleres en administración de empresas, bachilleres en computación, bachillerato en estructuras metálicas, bachillerato técnico agropecuaria, bachillerato en hostelería y turismo, maestros de primaria; además de los de los técnicos en computación, en aire acondicionado, en electrónica y los técnicos ambientales.

Grafico. Profesiones y oficios de la población en edad de trabajar.



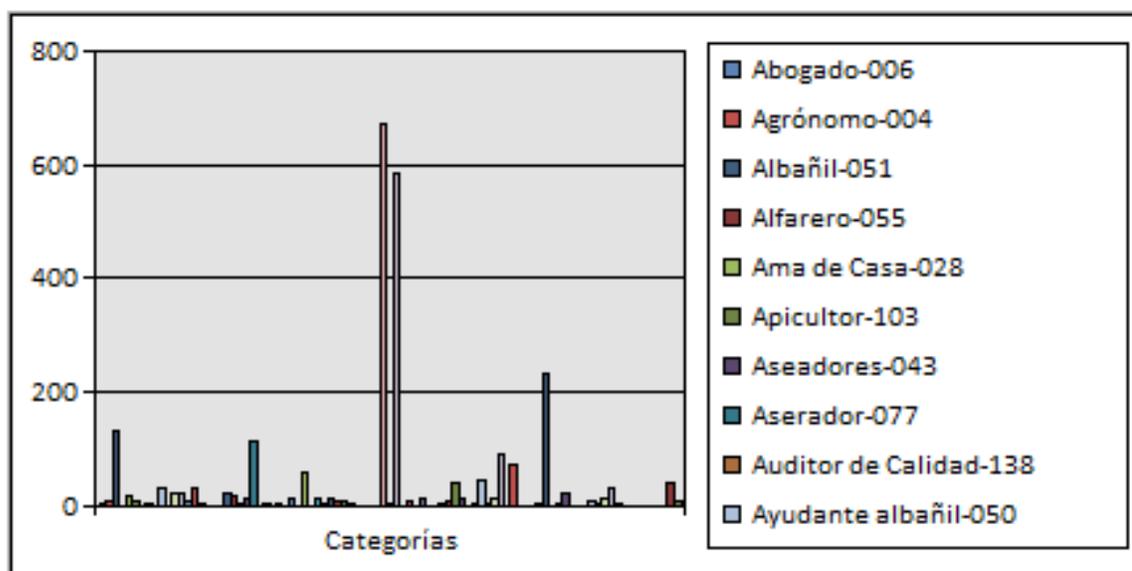
Fuente: resultados obtenidos de
La línea de base.

- **Agrupación de las ocupaciones de la población en edad de trabajar (mayores de 10 años).**

La población económicamente activa, es decir, los que trabajan en los diversos puestos de empleo y que reciben un ingreso, alcanza los 2,595 empleados que es distribuido de la siguiente manera:

Los jornaleros alcanzan uno de los porcentaje más alto de este apartado con el 9.75, los labradores-agricultores ocupan el 8.5%, los peritos mercantiles y bachilleres en ciencias y letras alcanza un 4%, los comerciantes menores tienen un porcentaje de ocupación de cerca del 2%; los oficios domésticos llegan al 1% de la población, igualmente otras ocupaciones independientes alcanzan este porcentaje.

Gráfico. Población económicamente activa.

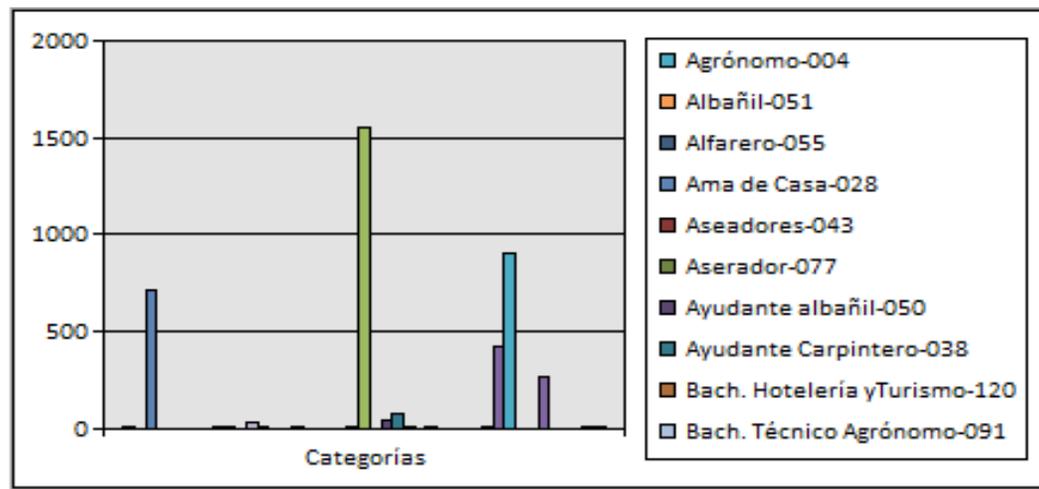


Con porcentajes menores al 1% se encuentran los empleados correspondientes a otras ocupaciones como abogado, agentes postales, agrónomos, apicultores, aseadores, aserradores, artista, auditores, ayudantes de albañilería, bachilleres en hotelería y turismo, administración de empresas, en computación, en mercadotecnia; además de bodegueros, bibliotecaria, cajas, carniceros, motoristas, cobradores, comerciantes mayores, conserjes, dependientas, ebanistas, electricistas, empacadores, empleadas domesticas, enfermeras, estilistas, fontaneros, ganaderos, jardineros, ingenieros civiles, en sistemas, mecánico e industrial; jubilados, laboratoristas, licenciados en administración de empresas, en educación básica, en psicología, trabajo social, pedagogía, mercadotecnia, maestros de educación pre escolar, primaria,

secundaria y universitaria; mecánicos, médicos generales y especialistas, niñeras, operarios, ordeñadores, panaderos, pintores, policías, sastres, repartidores, secretarias, soldadores, talabarteros, tapiceros, técnicos ambientales y en aire acondicionado, técnicos gps, vigilantes y zapateros.

La población económicamente inactiva alcanza un total de 4,167 personas, de este total las amas de casa económicamente inactivas alcanza al 10.37% de la población, seguido por los estudiantes que son el 22.58% de esta población inactiva, los oficios domésticos y los bachilleres en distintas disciplinas aparecen con el 1.20% y menores al 1% se encuentran los albañiles, comerciantes, jornaleros, maestros, motoristas, entre otros. Además de los discapacitados que por su estado no pueden realizar actividades que les generen un ingreso.

Grafico. Población Económicamente Inactiva. (PEA)

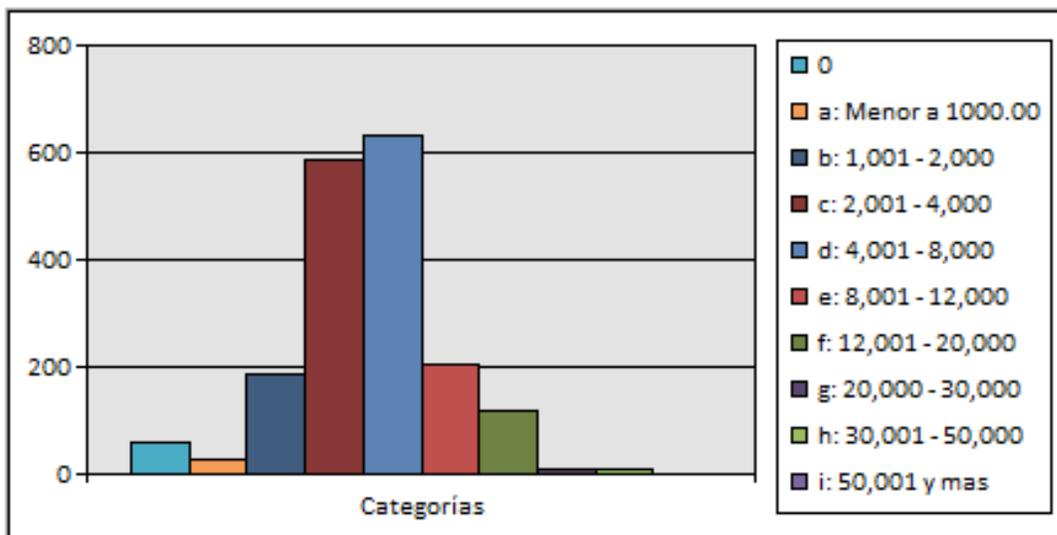


- **Hogares con ingresos mensuales según rangos.**

De los hogares que tienen un ingreso mensual en cada uno de los diferentes rangos se obtuvieron los resultados siguientes:

El mayor número de población tiene un ingreso comprendido en el rango de 4,001-8,000 lempiras mensuales, el porcentaje poblacional con este ingreso corresponde al 34%. En segundo lugar aparecen los hogares con ingresos entre los 2,001-4,000 lempiras mensuales, corresponde este ingreso al 32% de la población.

Grafico. Ingresos mensuales por hogares según rangos.



IX. LIMITACIONES.

1. Una de las principales limitaciones que se tuvo en el proceso del levantamiento de la línea base fue que las dos personas técnicos municipales que se capacitaron se retiraron antes de iniciar el levantamiento por lo que el proceso se inicio a distiempo y en el camino se presentaron debilidades que se tuvieron que corregir con ayuda de los técnicos de JICA.
2. En algunos hogares no se brindo la información por diversas razones, entre ellas el hecho de que ese momento se estaban aplicando varias encuestas de origen político lo que confundió a la población, que al momento de visitárseles en más de una ocasión no se les encontró.
3. Otra limitante significativa fue que algunos líderes comunitarios no contaban con el suficiente nivel académico por lo provoco una confusión al momento de levantar la información por lo que se tuvo que relevar las fichas de la encuesta, a esto se le suma la renuencia de algunos dirigentes de algunas comunidades a colaborar el levantamiento de la LB.

X. CONCLUSIONES.

1. Si tomamos en consideración las debilidades y limitantes que se presentaron en esta etapa se estima un error aproximado de (6.6%) en el número de casas encuestadas y en consecuencia el número de habitantes (5%) error que se sesga hacia el incremento en el número de casas y número de habitantes existentes en el municipio. Consideramos que se obviaron un significativo numero de casas esto arrastra de igual forma la exclusión de un revelador numero de habitantes este nivel de error fue consecuencia de los encuestadores contratados debido a las malas prácticas laborales, esto se manifiesta principalmente en el caso de el casco urbano y la aldea de el Coyolito.
2. Empero aun con el margen de error identificado se considera que las tendencias de las diferentes variables estudiadas en aspectos como salud, educación, fuerza de trabajo, saneamiento básico, entre otra seria las mismas, por tanto la información obtenida en este trabajo es de suma importancia y se podría considera en importante insumo para efectuar una planificación efectiva dentro del municipio a la vez este insumo se propone como una significativa herramienta para conocer datos fidedignos en los diferentes aspectos en la jurisdicción del municipio.
3. La mayor cantidad de la población se concentra en el casco urbano del municipio (85%) por lo cualquier indicador o variable evaluada si consideramos el aspecto anterior los porcentaje saldrán altos y por ende serán representativos a nivel municipal.

XI. INDICADORES.

• Aspectos de agua y saneamiento.

1. El 95% de los hogares tiene acceso al servicio de agua mediante sistema de acueducto, aunque no de la calidad óptima para el consumo humano.
2. El 19% de los hogares tienen letrinas tanto lavables como convencionales; y un 75% tiene servicio sanitario con pozo séptico, sin embargo, aún hay un 6% de los hogares que no cuentan con ningún módulo sanitario, sino que sus necesidades fisiológicas la realizan al aire libre, situando en precario su salud como también la de sus vecinos.
3. El 77% de los hogares reciben el servicio de tren de aseo y el resto de la población quema la basura en su mayoría y una pequeña cantidad de pobladores la depositan en fosas construidas por ellos mismos es importante mencionar que el servicio se presta solo en el casco urbano.

• A nivel de salud.

1. La incidencia de enfermedades se muestra mayor en las infecciones respiratorias agudas 46% y otras enfermedades como la hipertensión, la diabetes y la artritis; en porcentajes de 29% y el 29% a otras enfermedades dentro de las que podemos mencionar la hipertensión, la diabetes, la artritis, y algunas enfermedades de tipo mental con 1% aparece el alcoholismo. En porcentajes menores al 1% (0.77) aparecen enfermedades como el dengue hemorrágico, el paludismo, cáncer.
2. Del total de mortalidad infantil en menores de cinco años se presentó 1 y la muerte materna en el presente estudio únicamente se registraron 3.

• Nivel de ingresos y seguridad alimentaria:

1. El 62.32% de los hogares poseen ingresos diarios per cápita menores a \$ 1.00 (Lps570.00 al mes).
2. El promedio de personas/familia es de 5 miembros.
3. Al 72% de los hogares que conviven en el municipio los ingresos monetarios les ajusta para alimentarse los 3 tiempos.

- **A nivel de educación y fuerza de trabajo emergente.**

1. El espectro de la población estudiada que es de 8,892 habitantes, la población estudiantil es de 3,950 y estudia actualmente el 67% de ella, es decir, que hay 2,635 estudiantes asistiendo a un centro educativo.
2. La población total en edad primaria es de 948 niñas y 1133 niños, de estos totales estudian la primaria 658 niñas (69%) y 735 niños (65%).
3. De lo anterior, el 33% de los que tienen edad de estudiar la primaria no lo están haciendo.
4. A nivel de secundaria, el acceso de los jóvenes, en edad de estudiar en este nivel, se muestra que está estudiando un 57% de la población y que un 43% no está asistiendo a un centro educativo.
5. De la población joven que representa la fuerza de trabajo emergente (de 10 años en adelante), solamente concluyo la primaria el 30%.

- **Nivel de las viviendas.**

1. El 64% de los hogares tienen energía eléctrica, el resto de la población no cuenta con este servicio.
2. Únicamente el 24% de las viviendas se encuentran en buenas condiciones, el 76% restante está en condiciones regulares y malas.
3. En el 78% de las viviendas utilizan leña para cocinar los alimentos, de este porcentaje hay hogares que utilizan además energía eléctrica y gas volátil (chimbo); los hogares que utilizan únicamente electricidad es el 20%.
4. El 81% de las viviendas tiene un baño, el 14% no cuenta con un baño en su hogar sino que tiene uno improvisado de madera, plástico o sencillamente se baña al aire libre.
5. De los hogares visitados en el 80% de ellos habita una familia, en el 15% habitan dos familias y en el restante 5% habitan tres o más familias.

XII. BIBLIOGRAFIA.

- Proyecto FORCUENCAS. 2010, Plan estratégico de desarrollo municipal con enfoque de ordenamiento territorial, municipio de Villa de San Francisco, Francisco Morazán., 31p.
- Fundación Vida-PRRAC DL. 2004, Diagnostico ambiental municipal participativo y plan de acción Villa de San Francisco F.M. 54 p
- Carrera de Trabajo Social UNAH. 1991, Sistematización y documentos complementarios de la experiencia académica del taller rural, Villa de San Francisco F.M. 651p.
- Becerra Rebeca, Salgado Milson. Breve historia de la Villa de San Francisco: Tradiciones, Costumbres y Vida Cotidiana. Diagramación Rivera Melissa R. 118 p.
- Zukang Sha. 2012, Objetivos de Desarrollo del Milenio informe de naciones unidas 5p.
- República de Honduras. 2009, Visión de País 2010-2038 y Plan de Nación. 148 p.

XIII. ANEXOS

Indicadores obtenidos y comparados con los ODM.

Objetivo # 1. Erradicar la pobreza y el hambre.

Población con ingresos menores a \$1.00 diario (menos de 570 Lps. al mes)

Total de personas con ingresos encuestadas	6882
Total de personas con ingresos menores a 570 Lps.	4289
Porcentaje de personas con ingresos menores a 570 Lps.	62.32%

Porcentaje de hogares con ingresos que ajustan para alimentarse los tiempos de comida, desde su percepción.

Tiempo de Comida	Total Casas	% Casas
1 tiempo	43	2.35
2 tiempos	415	22.68
3 tiempos	1,320	72.13

Lograr una educación primaria universal

Población total	8892
Población de estudiantes	2635

Niños(as) en edad escolar que actualmente estudian

%	66.69
Total de estudiantes	2633

Niños que estudian en primaria y secundaria (menores de 18)

%	51.73
Total de estudiantes	2044

Fuerza de trabajo que concluyo primaria 6to grado.

%	13%
Total de estudiantes	1,902

Objetivo # 3. Promover la igualdad entre los sexos.

Total de niños (as) según encuestas (menores de 18 años)

Niños	%	Total
Niños en primaria	24%	735
Niñas en primaria	21%	658
Niños en secundaria	11%	424
Niñas en secundaria	14%	466
Niños en edad escolar	58%	1,771
Niñas en edad escolar	54%	1,655
Niños estudiando	38%	1,159
Niñas estudiando	37%	1,124

Objetivos # 4 y 5. Reducir la mortalidad infantil y mejorar la salud materna.

Muertes en niños menores de 5 años	1
Muertes maternas durante el parto	3

Objetivo # 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente.

Descripción	Si	No	Total de hogares	%Si
Hogares cocinando con leña	1,565	440	2,005	78.05
Hogares con agua por acueducto	1,745	85	1,830	95.36
Sanitarios	1,373	457	1,830	75
Letrinas	348	110	458	76
recolección de basura	1,416	414	1,830	77.38
Casas con energía eléctrica	1,174	656	1,830	64
Casas en condiciones regulares	998	833	1,831	54
Casas en condiciones malas	352	1439	1,831	19
Casas sin baño	1,572	259	1,831	86
Casas con un baño	1,400	431	1,831	76
Casas con un dormitorio	625	1,186	1,811	34

Servicios públicos	Si	%	No	%
Agua domiciliar de pozo	5	0.27	1,825	99.73
Agua pozo comunal	13	0.71	1,817	99.29
Agua quebrada/rio	10	0.55	1,820	99.45
Agua domiciliar por acueducto	1,745	95.36	85	4.64
Agua de llave pública o fuente	39	2.13	1,791	97.87
Servicio sanitario	1,373	75.03	457	24.97
Letrinas	348	19.02	1,482	80.98
Usa letrina	365	19.95	1,465	80.05
Recolección de basura	1,416	77.38	414	22.62
Aseo de calles	54	2.95	1,775	97.05
Energía eléctrica	1,174	64.15	656	35.85
Teléfono fijo	126	6.89	1,704	93.11
Teléfono celular	1,718	93.88	112	6.12
Alumbrado público	1,599	87.38	231	12.62
Mantenimiento de calles	1,599	87.38	231	12.62

Número de empleados según los diferentes puestos de trabajo.

	Nombre	Empleados	%
1	Abogado	3	0.04
2	Agrónomo	10	0.15
3	Albañil	132	1.92
4	Alfarero	2	0.03
5	Ama de Casa	19	0.28
6	Apicultor	9	0.13
7	Aseadores	1	0.01
8	Aserrador	3	0.04
9	Auditor de Calidad	1	0.01
10	Ayudante albañil	30	0.44
11	Ayudante Carpintero	1	0.01
12	Bach. Técnico Agrónomo	21	0.31
13	Bach. Técnico Estructuras metálicas	22	0.32
14	Bachiller Admón. Empresas	10	0.15
15	Bachiller Ciencias	32	0.46
16	Bachiller computación	4	0.06
17	Bachiller en Mercadotecnia	2	0.03
18	Barbero	2	0.03
19	Bloquero	1	0.01
20	Carpintero	22	0.32
21	Chofer	17	0.25
22	Cobrador de bus	4	0.06
23	Comerciante mayor	13	0.19
24	Comerciante menor	113	1.64
25	Conserje	1	0.01
26	Contador Público	3	0.04
27	Dentista	1	0.01
28	Doctor	3	0.04
29	Ebanista	2	0.03
30	Electricista	13	0.19
31	Electromecánico	2	0.03
32	Empleada Doméstica	58	0.84
33	Empleado de Seguridad	1	0.01
34	Enfermera	12	0.17
35	Estilista	4	0.06
36	Estudiante	13	0.19
37	Fontanero	7	0.1

38	Ganadero	8	0.12
39	Ing. Civil	5	0.07
40	Ing. En sistemas	2	0.03
41	Ing. Industrial	2	0.03
42	Ingeniero Mecánico	2	0.03
43	Jefe de UMA	1	0.01
44	Jornalero	671	9.75
45	Laboratorista	3	0.04
46	Labrador-Agricultor	585	8.5
47	Lavadores/Planchadores	1	0.01
48	Lic. Admón. de Empresas	9	0.13
49	Lic. Derecho	1	0.01
50	Lic. Educación Básica	12	0.17
51	Lic. Educación	1	0.01
52	Lic. Mercadotecnia	1	0.01
53	Lic. Pedagogía	5	0.07
54	Maestro Preescolar	9	0.13
55	Maestro Primaria	40	0.58
56	Maestro Secundaria	13	0.19
57	Mecánico Aviación	2	0.03
58	Mecánico Industrial	6	0.09
59	Mecánico	44	0.64
60	Militar de rango	3	0.04
61	Modista	13	0.19
62	Motorista	93	1.35
63	No trabaja	2	0.03
64	Oficios Domésticos	74	1.08
65	Operario maquinaria pesada	2	0.03
66	Ordeñador	1	0.01
67	Panadero	1	0.01
68	Pastor Evangélico	5	0.07
69	Perito Mercantil	234	3.4
70	Pintor de rótulos	1	0.01
71	Pintor Vehículos	4	0.06
72	Policía	21	0.31
73	Promotor Social	1	0.01
74	Repartidores	1	0.01
75	Sacerdote	1	0.01
76	Sastre	10	0.15

77	Secretaria de Computación	5	0.07
78	Secretaria	12	0.17
79	Soldador	33	0.48
80	Talabartero	3	0.04
81	Técnico Agropecuaria	1	0.01
82	Técnico Ambiental	1	0.01
83	Técnico catastro	1	0.01
84	Técnico Computación	2	0.03
85	Técnico en Electrónica	2	0.03
86	Técnico social	1	0.01
87	Vendedor ambulante	2	0.03
88	Vigilante	39	0.57
89	Zapatero	9	0.13
		2,595	

Comunidades, distancia en km. a la cabecera, tipo y estado actual de vías.

NOMBRE COMUNIDAD	DISTANCIA Km. A LA CABECERA	TIPO DE VIAS	ESTADO ACTUAL DE LA VIA
El Coyolito	5.8 km	Carretera Secundaria	Regular
La Mesa	3.2 km	Carretera Secundaria	Regular
El Hato	4 km	Carretera Secundaria	Regular
El Pedregal	5.7 km	Carretera Primaria	Buena
Guarumas	10 km	Carretera Secundaria	Mala
Monte León	3 km	Carretera Primaria	Buena
El Bufalo	1 km	Carretera Secundaria	Regular

Infraestructura Básica existente en el municipio a nivel vial y salud.

Nombre de la Comunidad	Vial			Salud	
	Carretera Primaria	Carretera Secundaria	Caminos de Penetración	CESAMO	CESAR
El Coyolito	-	x	-	-	x
La Mesa	-	x	-	-	-
El Hato	-	x	-	-	-
El Pedregal	x	-	-	-	-
Guarumas	-	x	-	-	-
Monte León	x	-	-	-	-
El Búfalo	-	x	-	-	-

Si = (x) No = (-)

Infraestructura social existente en el municipio

Nombre de la Comunidad	Social					
	Centro Comunal	Iglesia	Parque	Cancha Deportiva	Centro Social Comunitario	Electricidad
El Coyolito	x	x	-	x	-	x
La Mesa	-	x	-	-	-	x
El Hato	-	x	-	-	-	x
El Pedregal	x	x	-	x	-	x
Guarumas	-	x	-	-	-	-
Monte León	-	-	-	-	-	-
El Búfalo	-	-	-	-	-	-

Si = (x) No = (-)

Infraestructura Educativa a nivel del Municipio

Nombre de la Comunidad	Educación				
	CEEPREB	Kínder	Escuela 1 ^{aria}	Centro básico	Colegio de 2 ^{aria}
El Coyolito	x	x	x	-	-
La Mesa	-	x	x	-	-
El Hato	-	-	x	-	-
El Pedregal	-	x	x	-	-
Guarumas	-	-	x	-	-
Monte León	-	-	x	-	-
El Búfalo	-	-	-	-	-
Total	1	3	6		

Si = (x) No = (-)

Organizaciones de la sociedad civil por comunidad.

Nombre de la Comunidad	Tipo de Organizaciones						
	patro nato	Junta de agua	Soc. Padres de fam.	Grupos de iglesia	Consejo consultivo forestal	Voluntari as de salud	Equipo de fútbol
El Coyolito	x	x	x	x	-	-	x
La Mesa	x	x	x	x	-	-	x
El Hato	x	x	x	x	-	-	-
El Pedregal	x	x	x	x	-	-	-
Guarumas	x	-	x	x	-	-	x
Monte León	x	-	-	-	-	-	-
El Búfalo	x	-	-	-	-	-	-

Si = (x) No = (-)

Principales rubros productivos y su rendimiento por comunidad.

Nombre de la Comunidad	Tipo de rubro y su rendimiento en quintales										
	Frijol	Maíz	Zanahoria	Tomate	chile	Repollo	Cebolla	Plátano	Café	Caña De Azúcar	leche
El Coyolito	14qq	20qq	200 bultos/Mz	3000 cajas/Mz	80,000 lb/Mz	600 bultos/Mz	800 matates	-	10 qq	--	
La Mesa	14qq	20qq									
El Hato	14qq	20qq						-	10qq	-	
El Pedregal	14qq	20qq						69,000 Lb/Mz		-	
Guarumas	14qq	20qq							10qq		
Monte León	14qq	20qq									
El Búfalo	14qq	20qq									
Casco Urbano	14qq	20qq						69,000 Lb/Mz		60 Ton/Mz	2,400 Lts/Dia

qq= Quintales; s= sacos; c= cajas; lb= libras; Ton= toneladas; Mz= Manzana; Lts=litros;

No = (-) Si = (x)

Observaciones:

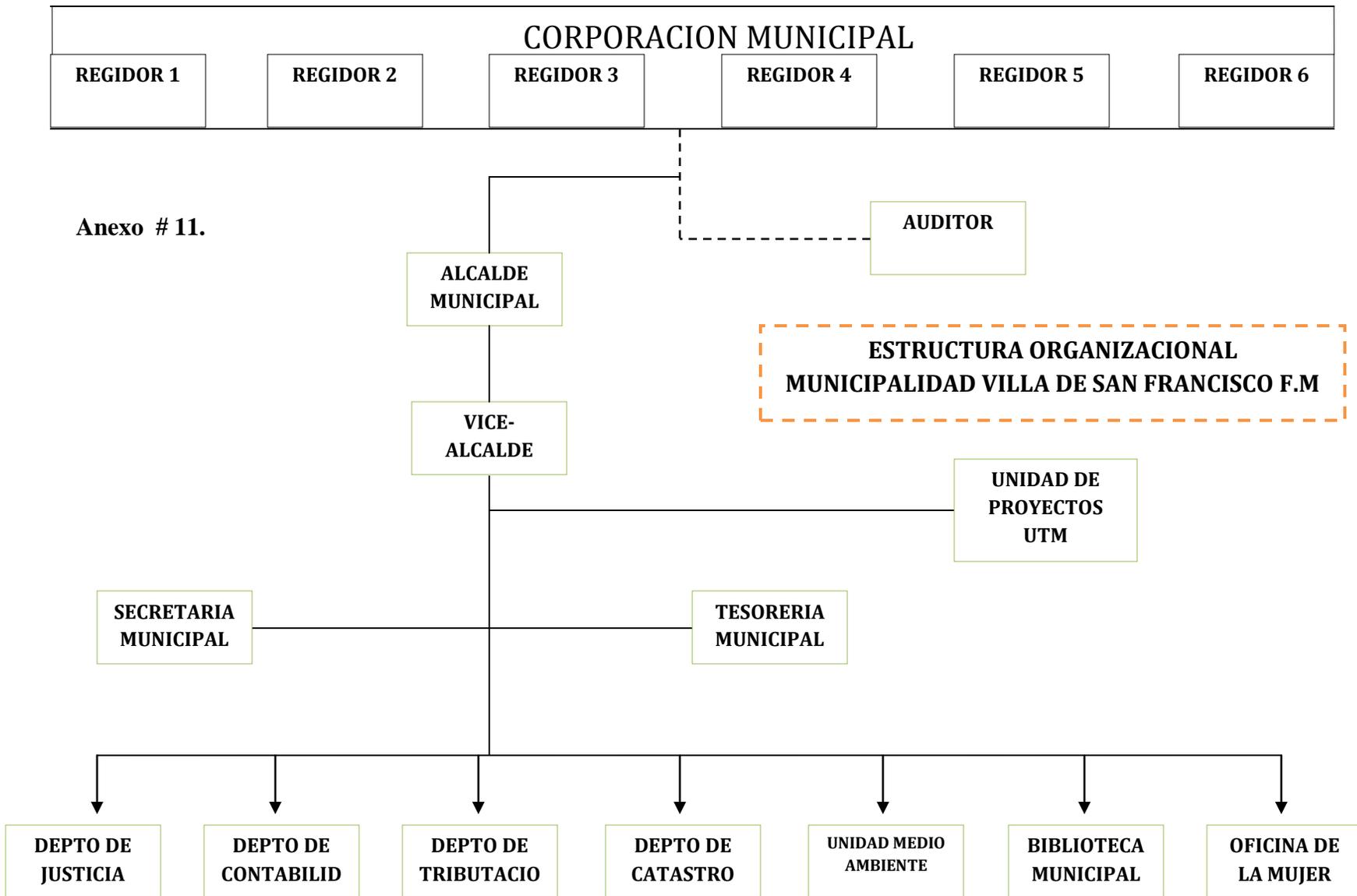
Zanahoria: Un bulto corresponde de 7-8 docenas.

Repollo: Un bulto es de catorce cabezas/2 lb

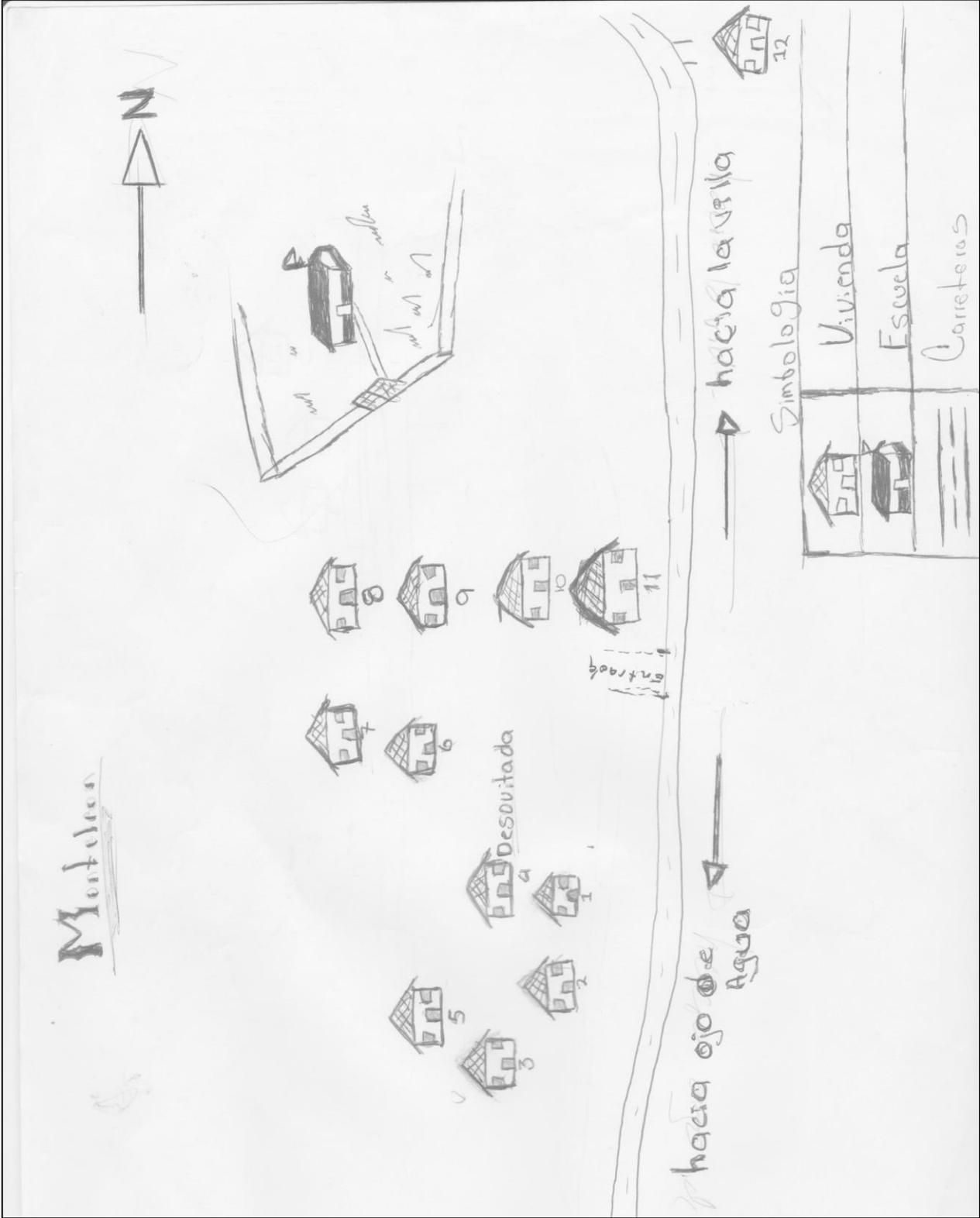
Cuadro de matricula por comunidades en el año 2012.

CENTRO EDUCATIVO	COMUNIDAD	DIRECTOR	MATRICULA		
			M. N.	M. V.	TOTAL
CCEPREB					
Amor y esperanza	La Mesa		7	7	14
Rayito de luz	Brisas De San Fco.	Carme I. Salgado	3	7	10
Alexis Mejía	El Hato	Celenia Duarte.			12
Mundo infantil	El Panjuin, Coyolito.	Nery Idalia Ponce	3	6	9
Héctor Cajellas V.	Villa de San Fco.	Carol Michel Ponce	7	7	14
República de Canadá	El Pedregal	Felipa Isabel Soto	11	11	22
TOTAL			31	38	81
PREBASICA					
10 de Septiembre	Villa de San Fco.	Jensy Hernandez	8	19	27
Dulce Infancia	El Coyolito	Digna Madariaga	9	10	19
San francisco	Villa de san francisco	Leticia salgado			167
TOTAL			17	29	46
BASICA					
Esc. Miguel Paz Barah.	Villa de San Fco.	Ángel Rivera	523	600	1123
Esc. Pompilio Ortega	Guarumas	Renan Bonilla	5	13	18
Esc. Lempira	El Hato	Celenia Duarte	16	16	32
Esc. Alvarado Contreras	La Mesa	Juana María Ponce	25	19	44
Esc. Trinidad Zavala	El Coyolito	Digna Madariaga	57	85	142
Esc. Federico Gonzales	El Pedregal	Eber Joel Maldonado	31	43	74
TOTAL			657	776	1433
PROHECO					
Esc. El Esfuerzo	Monte León	Bélgica S. Ponce	9	10	19
TOTAL					19
MEDIA					
Inst. Polivalente VSF	Villa De San Fco.	Keyby Lopez			750
IHER	Villa de San Fco.	Ingrid Rosa F. Alarcón			176
Instituto Cervantes	Villa de San Fco.	Olvin Peñalba	17	8	25
Kids House School	Villa de San Fco.	Loani C.Hernández	24	27	51
TOTAL					1002
NOCTURNAS					
Esc. Noct. Superación	Villa de San Fco.	Donaldo Suazo	22	33	55
TOTAL					55
GRAN TOTAL.					2803

Fuente: Dirección Municipal de Educación.



Anexo # 12 CROQUIS



BOLETA

Municipalidad de Villa de San Francisco, F.M.
Encuesta para establecer Línea Base Demográfica y Socioeconómica
(A nivel de hogar)

0009

Pendiente

Estimado señor (a): El propósito de la presente encuesta es determinar la situación socioeconómica de su comunidad y el municipio, mediante la identificación de información específica que nos permita elaborar los indicadores principales para medir dichas condiciones en diversas áreas que son básicas para conocer el nivel de desarrollo o pobreza de la comunidad, por tal razón le estamos solicitando nos regale unos minutos de su valioso tiempo para contestarnos unas breves preguntas.

DATOS GENERALES

1. Nombre del encuestador: Luis Miguel Parica Cruz 2. No. de boleta 9
 3. Colonia: _____ 4. Barrio Montalban 5. Aldea Montalban 6. Caserío _____
 7. Nombre del entrevistado: _____
 8. No. ubicación de la vivienda: 9 9. No. de personas que viven en la vivienda: _____
 10. Personas de 4 a 23 años: _____ 11. Personas de 10 años en adelante: _____

A. Demográfico

12. Clasificación de personas por rangos de edades y sexo: 4

No.	Rangos de Edades	No. de personas	Sexo		Saben leer y escribir	
			F	M	F	M
1	Menores de 1 año					
2	De 1 a 4 años					
3	De 5 a 6 años					
4	De 7 a 12 años					
5	De 13 a 15 años					
6	De 16 a 18 años					
7	De 19 a 23 años					
8	De 24 a 30 años					
9	De 31 a 40 años					
10	De 41 a 50 años					
11	De 51 a 64 años					
12	De 65 años y mas					

20. Se manifestaron en algún miembro de su familia las siguientes enfermedades, durante el 2011 (Cantidad):

No.	Tipo de enfermedad	Se manifestó		Sexo		Asistencia		
		Si	No	M	F	Publica	Privada	Propia
1	Infecciones respiratorias agudas							
2	Dengue clásico							
3	Paludismo							
4	Dengue hemorrágico							
5	Chagas							
6	Alcoholismo							
7	Discapacidad en Niños (1-18 años)							
8	Tuberculosis							
9	Cáncer							
10	Diarreas							
11	De la Piel							
12	Otros:							

13. Cuántas madres solteras hay en el hogar: _____

14. Cuántos niños (a) nacieron en la familia durante 2011:

Cantidad	Sexo		Edad de la madre
	M	F	

C. Vivienda

21. Tipo de vivienda en uso:
 1. Casa
 2. Apartamento independiente
 3. Local No habitacional
 4. Cuarto mesón (cuarterías)
 5. Casa Improvisada

22. Material de construcción de las Paredes (Predominante):
 1. Adobe 4. Madera
 2. Bloque 5. Desperdicios
 3. Bahareque 6. Ladrillo

B. Salud

15. Quién atendió el parto:
 1. Enfermera 4. Ella sola
 2. Partera 5. El marido
 3. Médico 6. Otra persona

16. Hubo alguna muerte materna durante el parto o post parto en la familia en el 2009:
 1. Si -> Cuántas: _____ 2. No

17. Planifica la familia con su pareja: 1. Si 2. No

18. Tipo de método que usa:
 1. Ritmo 4. Preservativo
 2. DIU 5. Inyección
 3. Pastilla 6. Operación Sexo: M F

19. Se murió en la familia un niño(a) menor de 5 años en el 2011: _____

23. Tenencia de la vivienda:
 1. Propia totalmente pagada Dominio: _____ Sexo: _____
 2. Propia pagando Pleno: _____ Escritura: _____ Útil: _____ M F Ambos _____
 3. Alquilada
 4. Prestada

24. Cuales son los problemas principales de la vivienda (Apreciación de encuestador)
 1. No tiene repello Externo: _____ Interno: _____
 2. Piso de tierra
 3. Falta de cielo falso 4. Techo en mal estado
 5. Problemas estructurales 6. Ninguno

25. Condiciones de la vivienda (Apreciación de encuestador)
 1. Buena
 2. Regular
 3. Mala

26. ¿Frecuentemente que utilizan para cocinar?
 1. Electricidad
 2. Gas volátil (chimbo)
 3. Gas (kerosén)
 4. Leña

27. ¿Cuántas piezas tiene esta vivienda? (cuente la cocina pero no el baño) _____

28. ¿Cuántos baños tiene? _____

29. ¿Cuántas piezas se utilizan como dormitorio? _____

E. Educación

34. Situación educativa actual, e igualdad entre los sexos, de las personas en edad escolar (de 4 a 23 años: (_____))

No.	Nombre	Sexo		Edad	Grado que actualmente cursan o cursaron											Estudia ahora		
		F	M		PE	1	2	3	4	5	6	B	D	U	Si	No		
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		

F. Fuerza de trabajo e ingresos

35. Profesión u oficio e ingresos de los miembros de la familia en edad de trabajar (de 10 años en adelante: _____)

No.	Nombre	Nivel Educativo (Último año cursado)	Sexo		Estado Civil				Edad	Profesión u oficio	Ocupación actual	Trabaja		Ingresos mensuales (Lps.)
			F	M	S	C	D	UL				Si	No	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														

36. Alguien de la familia ha obtenido algún tipo de préstamo:

Sí	No	Sexo	
		M	F

37. Recibe remesas:

1. Sí 2. No

38. Cuanto Lps.:

No.	Rango
1	0.01 - 1000.00
2	1000.01 - 2000.00
3	2000.01 y mas

39. Cuántos son los ingresos mensuales familiares:

No.	Rangos (Lps.)
1	< de 1.000.00
2	1.001 - 2.000
3	2.001 - 3.000

40. Desde su percepción los ingresos familiares ajustan para alimentarse los:

- 1. 3 tiempos
- 2. 2 tiempos
- 3. 1 tiempo

41. Trabaja por cuenta propia la tierra alguien en la familia

1. Sí 2. No
Cuántos: _____ Sexo: M ___ F ___

42. Tipo de tenencia de la tierra:

- 1. Propia totalmente pagada Dominio Pleno: ___ Útil: ___
- 2. Propia pagando
- 3. Alquilada
- 4. Prestada
- 5. En litigio
- 6. Comunal
- 7. No Tiene

43. Se producen alimentos en la familia
1. Sí 2. No → *pase preg. 46*

44. Produce suficientes alimentos para autoconsumo
1. Sí 2. No

45. De los alimentos que producen obtienen exco-

H. Servicios Públicos

48. En la casa que habita existen los siguientes servicios públicos:

No.	Servicios Públicos	Los reciben		Días a la semana reciben servicios
		Sí	No	
1	Agua de pozo propio	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Agua domiciliar de pozo comunal	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	Acarrea agua de río o quebrada	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Agua domiciliar por acueducto	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	Agua llave pública / fuente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	Reservorio de agua lluvia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
7	Servicio Sanitario	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	Letrina	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9	Usa la letrina	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	Recolección de basura	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

TEMÁTICA OBJETIVOS Y METAS	ODM	ERP	INDICADORES DE LÍNEA DE BASE A NIVEL MUNICIPAL	LA VILLA DE SAN FRANCISCO	
				CANTIDAD	%
Datos Generales sobre población			Población total	8892	
			Población femenina	4434	49.87%
			Población masculina	4458	50.13%
			Promedio de personas por vivienda	4.9	
			Población menor de 5 años	882	9.92%
			Población ubicada en el rango de 5 a 12 años	1709	19.22%
			Población ubicada en el rango de 13 a 18 años	1341	15.08%
			Población ubicada en el rango de 19 a 30 años	1893	21.29%
			Población ubicada en el rango de 31 a 50 años	1943	21.85%
			Población ubicada en el rango de 51 años y más	1124	12.64%
Fuerza de Trabajo			Población en edad de trabajar (PET)	5769	64.88%
			Población económicamente activa (PEA)	2574	44.62%
			Población económicamente activa (PEI)	3195	55.38%
			Tasa de desempleo al 2001		49.00%
Meta 1	Reducir a la mitad % personas < \$ 1.00 diario		# promedio de hogares con ingresos diario per cápita menor a \$ 1.00	210	11.86%
			# promedio de hogares con ingresos diario per cápita de \$ 1.00 a 2.00	588	33.20%
			# promedio de hogares con ingresos diario per cápita mayor a \$ 2.00	973	54.94%
		Reducir la Pobreza en 24 puntos	Tasa de pobreza según censo población y vivienda 2001		65.00%
			Tasa de pobreza extrema según censo 2001		42.40%
Meta 2	Reducir a la mitad personas, con hambre		# hogares que los ingresos les ajusta para alimentarse los 3 tiempos	1320	74.24%
			# familias que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 2 tiempos	415	69.87%

			# familias que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 1 tiempo	43	21.72%
Ingresos por remesas			# familias que reciben remesas	136	7.43%
			# familias que reciben remesas menos de Lps. 1000.00	19	13.97%
			# familias que reciben remesas de Lps. 1001.00 a 2000	44	32.35%
			# familias que reciben remesas de Lps. 2001.00 en adelante	73	53.68%
Familias Trabajan la tierra y producen alimentos			# familias que trabajan por cuenta propia la tierra	351	19.18%
			# familias trabajan tierra totalmente pagada	145	7.92%
			# familias trabajan tierra propia pagando	7	0.38%
			# familias trabajan en tierra alquilada y prestada	185	10.11%
			# familias trabajan en tierra en litigio y comunal	3	0.16%
			# familias que no tiene tierra	1490	81.42%
			# familias que producen alimentos	343	97.72%
Personas Trabajan la tierra por familia			# viviendas donde trabaja una persona por familia	284	68.43%
			# viviendas donde trabajan dos persona por familia	76	18.31%
			# viviendas donde trabajan tres personas por familia	30	7.23%
			# viviendas donde trabajan 4 o más personas por familia	25	6.02%
EDUCACIÓN					
Datos Generales sobre población estudiantil			# de niñ@s en edad de estudiar	3983	44.79%
			# de niñ@s en edad escolar que actualmente estudian	2633	66.11%
			niñ@s en edad escolar que actualmente no estudian	1315	33.02%
			# de niñ@s en edad de estudiar del sexo femenino	1906	47.85%
			# de niñ@s en edad de estudiar del sexo masculino	2041	51.24%
			# de niñ@s que actualmente estudian del sexo masculino	1342	50.97%

			# de niñ@s que actualmente estudian del sexo femenino	1291	49.03%
Meta 3		Duplicar cobertura neta en educación Prebásica en niñ@s de 5 años.	# de niñ@s en edad preescolar (de 5 a 6 años)	496	12.45%
			# de niñ@s que están estudiando preescolar	261	52.62%
	Ciclo completo enseñanza primaria		# de niñ@s en edad de estudiar primaria (7 a 12 años)	1245	31.26%
			# de niñ@s que estudian primaria	1393	111.89%
Estudios diversificados		Lograr cobertura neta del 95% en los dos primeros ciclos de educación básica	# de niñ@s en edad de estudiar plan básico (13 a 15 años)	685	17.20%
			# de niñ@s que actualmente cursan plan básico	583	85.11%
			# de niñ@s en edad de estudiar diversificado (16 a 18 años)	656	16.47%
			# de niñ@s que actualmente cursan diversificado	307	46.80%
			# de niñ@s en edad de estudiar diversificado (19 a 23 años)	901	22.62%
			# jóvenes que actualmente estudian en la universidad	88	9.77%
		Lograr que el 50% de la fuerza laboral de trabajo emergente complete la educación secundaria	Población que representa fuerza de trabajo emergente (13 a 18 años)	1341	16.74%
			Población fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia en la secundaria	890	33.81%

GENERO				
		Total niñ@s que estudian preescolar	261	
		# de niñas que estudian preescolar	118	45.21%
		# de niños que estudian preescolar	143	54.79%
		Total niñ@s que estudian primaria	1393	
		# de niños que estudian primaria	735	52.76%
		# de niñas que estudian primaria	658	47.24%
		Total niñ@s que estudian secundaria	890	
		# de niños que estudian secundaria	424	47.64%
		# de niñas que estudian secundaria	466	52.36%
		# de hombres en edad de trabajar	3460	50.33%
		# de mujeres en edad de trabajar	3415	49.67%
		% de mujeres que trabajan remuneradamente (ocupación)	458	17.66%
		% de hombres que trabajan remuneradamente (ocupación)	2135	82.34%
		# de hombres de la fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia secundaria	424	47.64%
		# de mujeres de la fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia secundaria	466	52.36%
		Tasa de embarazos en adolescentes (PN) (__ mujeres de 13 a 21 años)		
		# de madres solteras/ hogares	286	9.01%

Meta 5	Reducir mortalidad 2/3 niñ@s 5 años	Reducir a la mitad la tasa de mortalidad infantil en niñ@s < de 5 años			
			# de niñ@s menores o iguales a 4 años	882	9.92%
			# de niñ@s muertos menores de 5 años en el 20__	1	1.14%
			Tasa de mortalidad infantil en menores de 5 años		30%
			Total de niñ@s / niñas nacidos en el 20__	88	9.98%
			% de partos atendidos por enfermeras	0	0.00%
			% de partos atendidos por parteras	6	16.22%
			% de partos atendidos por médicos	30	81.08%
			% de partos atendidos por ella sola	1	2.70%
			% de partos atendidos por el marido	0	0.00%
			% de partos atendidos por otra persona	0	0.00%
		Tasa de desnutrición menores de 5 años (censo base 2001)		60.20	
Meta 6	Reducir la mortalidad materna en 3/4	Reducir a la mitad la mortalidad materna	# de madres murieron antes, durante o posparto en el 20__	3	0.09%
			Tasa de mortalidad materna por mil partos atendidos		410.00
Meta 7	Reducir paludismo y otras enfermedades		# de personas se enfermaron de paludismo durante el 20__	11	1.41%
			# de personas enfermaron de dengue clásico en el 20__	73	9.37%
			# de personas se enfermaron de IRAS durante el 20__	362	46.47%
			# de personas enfermaron de dengue hemorrágico el 20__	6	0.77%
			# de personas se enfermaron de chagas durante el 20__	1	0.13%
			# de personas se enfermaron de tuberculosis el 20__	5	0.64%
			# de personas se enfermaron de alcoholismo el 20__	10	1.28%

			# de personas se enfermaron de cáncer el 20__	2	0.26%
			# de personas se enfermaron de diarreas el 20__	42	5.39%
			# de personas se enfermaron de la piel el 20__	29	3.72%
			# de personas se enfermaron de otras enfermedades el 20__	225	28.88%
			# de niñ@s con discapacidad el 20__	13	1.67%
	Reducción del VIH		# de personas con VIH (datos Región Sanitaria de su Departamento)		
AMBIENTE					
			# de viviendas con servicio de agua domiciliar con pozo	13	0.71%
			# de viviendas con servicio de agua domiciliar con acueducto	1745	95.36%
			Agua de quebrada fuente	10	0.55%
			Servicio Sanitario	1373	75.03%
			# de viviendas con letrinas	348	19.02%
			# de viviendas donde usan la letrina	348	19.02%
Eliminación Desechos Sólidos			# de viviendas con servicio de recolección de basura	1416	77.38%
			# de viviendas con servicio de aseo de calles	54	2.95%
		Lograr un 80% de cobertura de servicios de energía eléctrica	# de viviendas con servicio de energía eléctrica domiciliar	1174	64.15%
Vivienda	Mejoramiento habitantes de tugurios		# total de edificaciones en el municipio		
			# de edificaciones públicas y privadas		
			# de viviendas	1840	

		# de viviendas desocupadas	0	0.00%
		# de viviendas ocupadas	1840	100.00%
		# de familias con vivienda propia totalmente pagada	1451	79.73%
		# de familias con vivienda propia pagando	21	1.15%
		# de familias alquilando vivienda	238	13.08%
		# de familias con vivienda cedida o prestada	110	6.04%
Condiciones de la Vivienda		# de viviendas en buenas condiciones	432	24.24%
		# de viviendas en regulares condiciones	998	19.75%
		# de viviendas en malas condiciones	352	56.00%
		# de viviendas que no tienen repello	838	23.02%
		# de viviendas tienen piso de tierra	527	14.47%
		# de viviendas sin cielo falso	1043	28.65%
		# de viviendas con techo en mal estado	438	12.03%
		# de viviendas con problemas estructurales	383	10.52%
		# de viviendas sin ningún problema	412	11.32%
Espacio de la vivienda		# de viviendas con una pieza	78	4.28%
		# de viviendas con dos piezas	239	13.12%
		# de viviendas con tres piezas	425	23.33%
		# de viviendas con cuatro piezas	536	29.42%
		# de viviendas con cinco piezas	292	16.03%
		# de viviendas con seis piezas y más	252	13.83%
Viviendas con baños		# de viviendas sin baño	259	14.15%
		# de viviendas con un baño	1400	76.46%
		# de viviendas con dos baños	158	8.63%
		# de viviendas con tres baños y más	14	0.76%
# de Familias por vivienda		# de viviendas con una familia	1479	81.31%
		# de viviendas con dos familias	266	14.62%
		# de viviendas con tres familias y más	74	4.07%

Consumo Enérgico para cocinar			# de viviendas utiliza electricidad para cocinar	397	19.80%
			# de viviendas utiliza el gas volátil para cocinar	38	1.90%
			# de viviendas utiliza kerosén para cocinar	5	0.25%
			# de viviendas utiliza leña para cocinar	1565	78.05%
# de dormitorios			# de viviendas que tienen una pieza como dormitorio	625	34.51%
			# de viviendas que tienen dos piezas como dormitorio	729	40.25%
			# de viviendas que tienen tres piezas como dormitorio	357	19.71%
			# de viviendas que tienen de cuatro y más piezas como dormitorio	100	5.52%
<i>PARTICIPACIÓN</i>					
			# de hogares donde los hombres participan en organizaciones (mayor 18)	151	8.25%
			# de hogares donde las mujeres participan en organizaciones (mayor 18)	131	7.16%
			# de viviendas donde participa solo un hombre	125	6.83%
			# de viviendas donde participan dos y más hombres	26	1.42%
			# de viviendas donde participa solo una mujer	102	5.57%
			# de viviendas donde participan dos mujeres	20	1.09%
			# de viviendas donde participan tres mujeres y más	9	0.49%

GALERIA FOTOGRAFICA



Reunión con Autoridades del municipio y técnica de FOCAL II



Proceso de supervisión y control de calidad de las boletas



Proceso de digitalización de las boletas





RECIBIMIENTO DE RECONOCIMIENTO POR PARTE DEL PROYECTO FOCAL II EN LA FINALIZACIÓN DE LA PRIMERA ETAPA LÍNEA DE BASE



