



**MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL NORTE Y ORIENTE
DE FRANCISCO MORAZAN
MANOFM**



MUNICIPALIDAD DE ORICA

**ESTUDIO SOCIOECONOMICO E INDICADORES DE
LINEA DE BASE**

(EN EL MARCO DE LOS ODM Y LA ERP)

TECNICO FACILITADOR: ROSALINDA ROSALES TOME

**ORICA, MARZO DEL 2013
HONDURAS, C.A**

Listado de Líderes Comunitarios que participaron en el levantamiento de indicadores en el municipio de ORICA, Francisco Morazán

Facilitador Proyecto FOCAL II: ROSALINDA ROSALES TOME

Apoyo Municipal: CELEO FILANDER FERRERA FLORES

No	Nombre	Caserío	Aldea	Barrio
1	Ana Elizabeth Mathus	Guarabuqui		
2	Julia Alicia Montes	Guarabuqui		
3	Mercy Beronica Cartagena		San Francisco	Abajo
4	Idis Avila Villalobos		San Francisco	Arriba
5	Yony Moises Cruz		San Francisco	Abajo
6	Blanca Isabel Aguilar	El Tizate		
7	Rigoberto Bonilla	El Tizate		
8	Carlos David Zelaya	Rio Arriba		
9	Wilfredo Garcia Cruz	Rio Arriba		
10	Jorge Luis Lobo Acosta		Casco Urbano	El Centro
11	Maria Eloisa Ruiz Murillo		Casco Urbano	San Francisco
12	Yeni Marilyn Serrano		Casco Urbano	Arriba
13	Wendy Alejandra Saucedo		Casco Urbano	Abajo
14	Claudia Eliuth Fiallos		Joya de Quebracho	
15	Juan David Bejarano		Joya de Quebracho	
16	Dagoberto Valdez Carias	El Naranjo		
17	Jose Manuel Valdez	El Naranjo		
18	Dagoberto Valdez Carias	Quema Sombrero		
19	Jose Manuel Valdez	Quema Sombrero		
20	Kenia Yamileth Suarez	Matapalo		
21	Erika Dayany Sanchez		Piedra Gorda	
22	Edith Yolani Padilla	La Joya		
23	Elvin Saul Rivera Nuñez	La Joya		
24	Maria Caceres	La Joya		
25	Emerita M. Sanchez	El Ocotalito		
26	Kenia Yamileth Suarez	La Presa		
27	Kenia Yamileth Suarez	Las Posas		
28	Edith Yolani Padilla	Las Minitas		
29	Elvin Saul Rivera Nuñez	Las Minitas		
30	Maria Caceres	Las Minitas		
31	Herlin Dario Matus	Guillen		
32	Jorge Luis Lobo acosta	Guillen		
33	Herlin Dario Matus	El Potrero		
34	Jorge luis Lobo Acosta	El Potrero		
35	Jorge Evertto Zuniga T.	El Nance		

36	Walter Francisco Soto	El Nance		
37	Jorge Everto Zuniga T.	Bella Vista		
38	Walter Francisco Soto	Bella Vista		
39	Kenia Melisa Licona	Las Animas		
40	Mabel Dariela Licona	Las Animas		
41	Keydy Daniela Aguilar		San Cristobal	
42	Nory Esperanza Reyes		San Cristobal	
43	Maryory Brito Herrera		San Marquitos	
44	Sindy Dixiana Murillo		San Marquitos	
45	Maryory Brito Herrera	El Suyatal		
46	Sindy Dixiana Murillo	El Suyatal		
47	Nelson Zelaya Fuentes		El Encino	
48	Norlan Rolando Vilchez		El Encino	
49	Yony Sandoval Duarte		El Encino	
50	Omaira Agustina Escoto	Miralda		

Cuadro # 1.

Fuente: elaboración propia/ responsable del proyecto focal II

INDICE

Contenido	Pagina
Introducción	5
Presentación	6
Resumen Ejecutivo	7
I. Marco de Referencia	13
1.1 Antecedentes y justificación del proceso	13
1.2 Metodología aplicada	14
II. Contexto biofísico y socioeconómico	18
2.1 Antecedentes históricos del municipio	19
2.2 Ubicación geográfica	20
2.3 Características físicas	21
2.4 Características biológicas	21
2.5 Características sociales	22
III. Infraestructura Básica	23
3.1 Vial	23
3.2 Electricidad	24
3.3 Telefonía y Correos	24
3.4 Social	25
3.5 Salud	25
3.6 Educativa	26
3.7 Productiva	28
IV. Institucionalidad e Inversión para el Desarrollo	29
4.1 Desempeño Municipal	29
4.2 Sociedad Civil	29
V. Análisis de los Principales Indicadores Socioeconómicos	30
5.1 Población	31
5.2 Vivienda	35
5.3 Servicios Básicos	40
5.4 Salud	47
5.5 Educación	48
5.6 Igualdad entre los Sexos	57
5.7 Economía	59
5.8 Comportamiento de la Fuerza Laboral	61
5.9 Ingresos	64
5.10 Uso de la Tierra	67
5.11 Participación	67

VI. Limitaciones	67
VII. Conclusiones	68
VIII. Bibliografía	70
IX. Anexos	71
Línea Base Demográfica y Socioeconómica del municipio	
Principales indicadores socioeconómicos en el marco de los ODM y ERP	
Número de empleados según los diferentes puestos de trabajo	
Comunidades, distancia en km. a la cabecera, tipo y estado actual de vías.	
Infraestructura Básica existente en el municipio a nivel vial y Social	
Infraestructura social existente en el municipio	
Infraestructura Educativa a nivel del Municipio	
Organizaciones de la sociedad civil por comunidad	
Principales rubros productivos y su rendimiento por comunidad	
Cuadro de matrícula por comunidades en el año 2012	
Organigrama de la Alcaldía Municipal de ORICA	
Fotografías del Proyecto	
Lista de asistencia de los líderes	
Mapas censales	

INTRODUCCION

La realización de este estudio para la construcción de las líneas de base del Municipio de Orica corresponde a experiencias previas impulsadas por la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) y el Consejo Municipal de Higuito, la cual ha demostrado resultados favorables en el desarrollo local de las municipalidades que son miembros del Consejo; es por ello que la mancomunidad de Municipios del Norte y Oriente de Francisco Morazán (MANOFM) a la cual pertenecen los municipios de, El Porvenir, Villa de San Francisco, Valle de Ángeles, Guaymaca, San Ignacio, Marales, Cantarranas, Vallecillos y Orica, han decidido llevar a cabo el mismo estudio en los últimos siete municipios mencionados, basándose en el marco de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y de las metas de la Estrategia de Reducción de la Pobreza (ERP). El presente documento incluye datos levantados a nivel censal y con participación social en el Municipio de Orica; en un periodo que va de los meses de Marzo de 2012 a Marzo del año 2013 y que representan la base para medir y comparar los avances en desarrollo.

El contenido incluye un resumen ejecutivo y seis capítulos más; el primero, incluye el marco de referencia con la justificación y metodología utilizada durante el proceso. El segundo, desarrolla el contexto biofísico y socioeconómico; incluye antecedentes históricos del municipio, ubicación geográfica y caracterización del municipio a nivel físico, biológico y social.

El tercer capítulo describe la infraestructura básica existente en el municipio en aspectos viales, electrificación, salud, educación, productiva e infraestructura social, con el propósito de mostrar una idea general de las disponibilidades existentes en este campo, y considerar las carencias o deficiencias que repercuten en la cobertura de los sectores analizados. En el cuarto capítulo se hace un breve análisis sobre el desempeño municipal, la institucionalidad que se ha hecho presente y la existente, el nivel de organización de la sociedad civil y la inversión para el desarrollo del municipio ejecutada durante el año 2012.

El quinto capítulo muestra el análisis de los indicadores socioeconómicos recolectados censalmente. El sexto capítulo resume las principales conclusiones de los resultados del estudio realizado, y que muestra la situación actual del municipio a la luz de los ODM y la ERP; finalmente, se agregan los anexos con los cuadros de organizaciones de la sociedad civil existentes, infraestructura básica, inversión social en el 2011, la frecuencia simple del censo y matriz de indicadores entre otros.

PRESENTACION

La Municipalidad de Orica, Francisco Morazán pone a la disposición de toda la población del Municipio, Instituciones Públicas y Privadas, Organizaciones No Gubernamentales y Organizaciones Privadas para el Desarrollo el presente documento que es un estudio socioeconómico realizado en un periodo comprendido desde marzo del 2012 a marzo del año 2013, este será el punto de partida para la formulación de políticas, implementación de estrategias, planes, programas, proyectos e investigaciones orientadas a contribuir al desarrollo del Municipio.

En primera instancia tenemos la introducción donde se mencionan los papeles de los diferentes sectores involucrados en el proceso, dentro de ellos tenemos la Municipalidad de Orica, la Mancomunidad de Francisco Morazán y la Secretaria del Interior a través del Proyecto Fortalecimiento de las Capacidades Locales (FOCAL II), los tres tienen programas y proyectos orientados a mejorar la calidad de vida de los ciudadanos y de igual manera fortalecer la participación comunitaria.

Como parte de la planificación y organización se procedió a adquirir y leer toda la información referente al proceso y cada una de sus etapas, y en lo correspondiente al Municipio a identificar las aldeas y caseríos que serian visitados posteriormente para aplicar la metodología descrita para el desarrollo del proyecto.

La ejecución comenzó con la identificación de los líderes comunitarios de 7 Aldeas, incluyendo el Casco urbano 19 caseríos, 6 barrios y 2 colonias; la capacitación de líderes dio paso al levantamiento de la información en cada una de las comunidades utilizando como instrumento una encuesta predeterminada por FOCAL II, posteriormente se realizaron actividades orientadas a la supervisión, acompañamiento y control del proceso; seguidamente se procedió a la revisión y digitación de los resultados para obtener los cuadros de salida y poder así, realizar el análisis de la situación actual del Municipio y tener un documento aprobado por JICA y socializado con toda la población.

En resumen, el proyecto FOCAL II contribuye con los gobiernos locales en la construcción de indicadores socioeconómicos con participación social, que son la línea de base a nivel comunitario para impulsar el desarrollo local.

RESUMEN EJECUTIVO

El Municipio cuenta con una población de 8,605 habitantes, distribuidos en 1 Cabecera municipal 6 aldeas, 6 barrios, 2 colonias y 2 barrios, en 2416 viviendas.

Del total, 4,290 son mujeres y 4,315 hombres. Existe un promedio de 3.6 personas por vivienda, y una densidad poblacional de

La población menor o igual a 18 años es de 44.51% del total de la población, lo que muestra una población relativamente joven, que en los próximos años estará presionando por nuevas fuentes de trabajo y nuevos servicios públicos, entre otros aspectos

La natalidad para el año 2011, fue de 192 niños, lo que significa una tasa de natalidad de 22.31 por cada mil habitantes

Existen 217 madres solteras

La tasa de mortalidad materna durante el parto y el posparto para el 2011 fue de 2.78 por cada mil partos; sin embargo, la mortalidad infantil fue de 3.41 por cada mil niños menores de 5 años

Entre las enfermedades de mayor incidencia en la población están las infecciones respiratorias agudas (IRAS) con un 37.20% dengue clásico 19.33%, diarreas 11.69%, enfermedades de la piel 5.73%, dengue hemorrágico 0.61%, y otras enfermedades comunes como la gripe, tos, etc. con un 19.94%

El 65.16% de la población recibe el servicio de agua, del cual el 60.60% es a través de acueducto, un 1.37% mediante agua domiciliar de pozo y un 3.19% acarrea agua de quebrada

La cobertura en disposición de excretas es del 67.96%, distribuido en servicio de alcantarillado con 35.45% de la población, 32.55% con letrinas

La cobertura del servicio de energía eléctrica es de 65.18%

En cuanto a la tenencia de la vivienda el 90.79% de las familias poseen viviendas propias totalmente pagadas, un 2.89% está alquilando, un 2.61% la ocupan en forma prestada 5.96% y el 0.37% posee vivienda propia, pero la está pagando.

3,644 niños y jóvenes se encuentran en edad escolar, 42.34% del total de la población, de estos el 51.00% son varones, el 40.00% son mujeres, de los cuales el 70.00% está estudiando.

La tasa de analfabetismo es de 12.33 en población mayor o igual a 7 años.

Población en edad de trabajar (PET) del municipio representa el 76.92% del total de la población; la población económicamente activa (PEA) es el 48.66% ocupada y la población económicamente inactiva (PEI) es el 51.34% de la PET

41.79% de los hogares tienen ingresos menores de mil lempiras y para el 75.64% es menor de los cuatro mil.

10.76% de los hogares reciben remesas del exterior, que en un 51.92% son menores a 2,000.00 Lempiras

48.90% de los hogares algún miembro trabaja por cuenta propia la tierra, de este total en el 74.72% de estos los miembros que trabajan la tierra oscila entre uno y dos.

32.13% de los hogares que la trabajan poseen tierra propia totalmente pagada, un 0.46% la están pagando, un 3.19% la alquila, un 8.86% trabaja con tierra prestada, un 55.24% no tiene tierra, un 0.04% es comunal y un 0.08% está en litigio

66.98% de los que trabajan la tierra producen alimentos; y de estos el 28.84% les es suficiente para autoconsumo.

91.31% de los hogares del municipio los hombres no participan con ninguna organización y en el 91.06% de los mismos las mujeres no participan con ninguna organización.

Comparando los principales indicadores obtenidos en el Municipio con los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) se presentan los resultados siguientes (para mas detalles ver anexo #1)

Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre

Meta 1: Reducir a la mitad, al 2015 el % de personas con ingresos menores a \$1.00 diario.

Meta 2: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el % de personas que padezcan de hambre.

Indicadores obtenidos en el municipio:

Las viviendas que les ajusta alimentarse los tres tiempos de comida son 1214 representado en un 59.80%, dos tiempos 501 hogares con un 24.68% y solo un tiempo 15.52% en el cual equivale 315 viviendas.

Los hogares que viven con menos de un \$.1.00 diario son 899 esto representa el 41.79% de la totalidad de los hogares del municipio.

Objetivo 2: Lograr una educación primaria universal

Meta: Velar porque para el año 2015, las niñas y niños de todo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria.

Indicadores obtenidos en el municipio:

De 8,605 habitantes totalizados en el presente estudio, la población de estudiantes es de 3,642. De este total de estudiantes; 2,550 en edad escolar estudian actualmente correspondiendo al 70.04% de la población estudiantil recibiendo educación diaria.

Del total de 3,634 estudiantes que se encuentran en edad menor a los 18 años y que estudian en primaria se registran 2,257 o que corresponde de la población estudiantil.

De la población estudiantil menor de 23 años que realiza cualquier fuerza de trabajo, el 29.98% que corresponde a 1,094 estudiantes, concluyó la primaria.

Objetivo 3: Promover la igualdad entre los sexos

Meta: Eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, al 2005, y en todos los niveles de la enseñanza antes del fin del año 2015.

Indicadores obtenidos en el municipio:

El total de niños en edad menor o igual de 23 años, según las encuestas es de 3,642 De la población total estudiantil en edad escolar el 49% son niñas y el 51% son niños, los que actualmente estudian son 2551 niños esto representa el 70.04% 1284 niñas estudian y 1267 niños estudian.

Cuadro #1. Acceso a la educación con igualdad entre los sexos

Indicadores	Total	%
Niñas en edad escolar	1,783	49
Niños en edad escolar	1,859	51
Niñas estudiando	1,284	35
Niños estudiando	1,266	35
Niños en primaria	789	22
Niñas en primaria	765	21
Niños en secundaria	335	9
Niñas en secundaria	393	11

Objetivo 4: Reducir la mortalidad infantil

Meta 5: Reducir en 2/3 partes al 2015, la mortalidad de niños en menores de 5 años.

Indicadores obtenidos en el municipio: La mortalidad en niños menores de 5 años registrada en el estudio fue de 9.

Objetivo 5: Mejorar la salud materna

Meta 6: Reducir entre 1990 y 2015, la mortalidad materna en tres cuartas partes.

Indicadores obtenidos en el municipio: Las muertes registradas en el estudio fueron de 11 mujeres.

Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, paludismo y otras enfermedades

Meta 7: Haber terminado y comenzado a reducir para el 2015, la propagación de VIH/SIDA.

Meta 8: Haber detenido y comenzado a reducir para el 2015, la incidencia de infecciones respiratorias, el dengue clásico y otras enfermedades graves.

Indicadores obtenidos en el municipio:

De las manifestaciones de enfermedades se encontró que las más frecuentes son las infecciones respiratorias con un total de 487 manifestaciones; dengue clásico 253 manifestaciones, otras enfermedades que también se registran en manifestaciones altas son , diarrea, discapacidad y alcoholismo el total de estas son 207

Dentro de las afecciones que se presentan en menor escala están la tuberculosis, el cancer, paludismo y el mal de Chagas.

Del tipo de asistencia recibida se encontró que la mayoría de la población tiene asistencia pública, del total de las 1050 manifestaciones.

Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Meta 9: Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y programas nacionales, e invertir en la perdida de recursos del medio ambiente.

Meta 10: Reducir a la mitad, para el año 2015 el porcentaje de personas que carezcan de acceso sostenible a agua potable.

Meta 11: Haber mejorado para el año 2015 la vida de los habitantes en condiciones precarias.

Indicadores obtenidos en el municipio:

El 87.08% (1821 casas) cocinan con leña.

1,464 casas cuentan con sistema de acueductos, lo que corresponde al 60.62% de la población encuestada, el restante que es del 39.38% (951 hogares) no tienen este sistema o utilizan otro tipo de acarreo de agua.

El 35.43% de la población tienen servicios sanitarios, el 32.55% tienen letrinas tanto convencionales como lavables, el porcentaje restante (67.45%) no cuentan con este sistema para excretas sino que realizan sus necesidades al aire libre.

El 13.13% recibe el servicio público de recolección de basura, El 86.87% de la población no cuenta con este servicio, el tratamiento que le dan es la quema.

El 65.18% de la población cuentan con el servicio público de energía eléctrica, la población restante no tiene acceso a este servicio.

De las condiciones en que se encuentran las viviendas estudiadas, el 60.29% se encuentra en condiciones regulares o malas, donde los principales problemas que presentan son la falta de repello, piso de tierra, problemas estructurales, falta de cielo falso y techo en mal estado; el 36.89% restante se encuentra en buenas condiciones.

El porcentaje de la población que tiene viviendas sin baño es de 1056 que equivale al 43.73% lo que corresponde a 1,056 hogares con baños improvisados o inexistentes, el 56.28% de la población restante en su mayoría tiene al menos un baño en su vivienda.

El 31.55% que corresponde a 630 viviendas de la población encuestada tiene en su hogar un dormitorio, con dos dormitorios aparecen 804 hogares, 444 con tres dormitorios, 93 con cuatro

dormitorios, 19 hogares tienen 5 dormitorios, hogares con 2 o más dormitorios aparecen en menor escala y 418 viviendas no tienen dormitorio sino que su vivienda es con esquema de salón, es decir, que donde está ubicada la sala se encuentra también el dormitorio, o no tienen sala sino que únicamente el dormitorio.

Cuadro # 2. Sostenibilidad del medio ambiente

Total de hogares= 1676	Total de hogares	%
Hogares cocinando con leña	1,821	87.08%
Hogares con acueducto	1,464	60.62%
Hogares con sanitario	856	35.43%
Hogares con letrina	786	32.55%
Hogares sin recolección de basura	2,098	86.87%
Hogares con condiciones regulares o malas	1456	60.29%
Hogares con energía eléctrica	1,574	65.18%
Hogares sin baño	1,056	43.73%
Hogares con un solo dormitorio	630	31.5%

Fuente: Metas de los ODM y resultados del censo de línea de base

I. MARCO DE REFERENCIA

1.1 Antecedentes y justificación del estudio

En Septiembre del año 2000, ciento noventa Presidentes y Jefes de Estado, reunidos en la sede de las Naciones Unidas, suscribieron la Declaración del Milenio, de esta se derivan los Objetivos y Metas del Milenio (ODM) con el propósito de mejorar las condiciones de paz, seguridad y el desarrollo de los países.

Durante el año 2001, el gobierno de Honduras elaboró la Estrategia de Reducción de la Pobreza (ERP) como compromiso ante la Iniciativa de los Países Pobres Altamente Endeudados (HIPC), que contempla entre otras, metas para reducir la pobreza en 24 puntos porcentuales, mediante el mejoramiento de los niveles de salud, educación, saneamiento básico, etc. Tanto la ERP como los ODM van orientados a mejorar las condiciones de vida de la población.

En Honduras JICA y el PNUD, desarrollaron un proceso de socialización de los ODM, como base importante para la planificación del desarrollo local y medir los avances de la lucha contra la pobreza. Basándose en lo anterior, en Julio del 2003, JICA promovió un evento latinoamericano realizado en Santa Rosa de Copan con participación además, de los líderes de la región; analizando avances y experiencias en la socialización de los ODM.

Como parte de los compromisos adquiridos por el gobierno japonés con la suscripción de la Declaración del Milenio, JICA decidió promover en la región occidental de Honduras la ejecución de un Proyecto de Fortalecimiento de las Capacidades Locales (FOCAL); previo al inicio se gestó una experiencia de levantamiento en cuatro municipios: San Nicolás, Dulce Nombre, Virginia y Tomalá.

Uno de los aspectos que justificó la realización de esta experiencia es la necesidad de contar con información veraz y fidedigna que caracterice las condiciones socioeconómicas de los municipios en el marco de los ODM y la ERP, y que sirvan como líneas de base para la toma de decisiones, formulación de políticas públicas y la conformación de estrategias orientadas a la promoción del desarrollo, además la mayoría de los gobiernos locales no tienen experiencia en la generación, uso y manejo de información e indicadores socioeconómicos como base para la planificación.

En este sentido, en Noviembre del 2003, JICA elaboró una propuesta metodológica para la construcción social de indicadores socioeconómicos a nivel de municipios, como un instrumento válido para medir en el futuro los avances en materia de desarrollo, reducción de la pobreza y el cumplimiento de los ODM y la ERP, así como, de los propios procesos que impulsen los actores locales.

En enero del 2004 se concertó la metodología con los alcaldes de 4 mancomunidades del occidente del país, iniciando un mes después el levantamiento y preparación de los estudios para los 4 municipios, un año después se publicó la guía metodológica, se toma en consideración el tiempo de publicación ya que fue el proyecto piloto.

Posteriormente el estudio fue realizado en 7 municipios más, tomando en cuenta los resultados obtenidos en el proyecto piloto, los municipios son: San Ignacio, Marale, Valle De Ángeles, Cantarranas, Vallecillos y Orica

Tomando en cuenta los resultados obtenidos en los municipios anteriormente mencionados, en el 2012 la mancomunidad de Francisco Morazan busca impulsar de igual manera en sus municipios que la conforman, la creación de los indicadores socioeconómicos que servirán como líneas de base en la búsqueda de establecer políticas y estrategias, como también la formulación de proyectos orientados a mejorar la calidad de vida de los pobladores.

El presente documento muestra los resultados del estudio realizado en el municipio de Orica, Francisco Morazán, donde el resultado refleja la situación socioeconómica actual del municipio, además representa la línea de base municipal que permitirá medir el nivel de desarrollo que se vaya alcanzando, todo esto como un producto de los procesos impulsados por el gobierno local y sus pobladores.

1.2 Metodología Aplicada

La metodología preparada por JICA fue concertada con los Alcaldes y las Corporaciones Municipales de los municipios de la mancomunidad de Francisco Morazán, posteriormente se capacitaron los técnicos facilitadores que asumirían la ejecución y supervisión del proceso en el trabajo de campo.

A continuación describiremos las diferentes etapas planificadas para el desarrollo del proyecto, las cuales se han dividido en cinco y son:

I. DISEÑO Y ORGANIZACIÓN

Esta fase es una parte fundamental del proceso debido a que implica la construcción de las bases para las etapas posteriores; el diseño parte de objetivos ya definidos como los son la ERP y los ODM que tienen variables determinantes y de las cuales se seleccionaron las más apropiadas para la preparación del instrumento de recolección.

Los productos de esta fase incluyen la validación del instrumento a nivel de campo y concertado con las autoridades y líderes municipales, así como, la selección y capacitación del equipo técnico facilitador para el trabajo de campo.

II. PROMOCION E INDUCCION

Dentro de los propósitos de esta fase se encuentra el poder lograr que las Corporaciones Municipales conozcan la importancia del proceso y sus resultados, la identificación de los líderes comunitarios quienes serán los responsables del trabajo de campo; para ello es fundamental la capacitación a estos líderes, la preparación de los mapas censales, la socialización y motivación a la población en asambleas comunitarias.

La selección de líderes se basa en un perfil diseñado que incluye el saber leer y escribir, tener facilidad de comunicación verbal, facilidad para comprender y llenar información en cuadros, buenas relaciones interpersonales con los miembros de su comunidad y aceptación; deben tener disponibilidad y compromiso para asegurar el cumplimiento de las funciones asignadas, ya que es un voluntariado el que realizarán.

La cantidad de líderes dependerá del tamaño de la comunidad, en nuestro caso se seleccionó dos, tres y hasta cuatro líderes por Comunidad, en algunas de ellas se comenzó con uno o dos líderes y a lo largo del proceso se incorporaron más miembros por lo que donde se encontraban 40 o 50 hogares cubiertos por dos líderes, se terminaron cubriendo con 3 o 4 líderes comunitarios.

De las funciones de los líderes tenemos las siguientes:

1. Participar en los talleres de capacitación.

2. Preparar con el apoyo del facilitador un plan de trabajo con las actividades a realizar en la comunidad.
3. Promover asambleas comunitarias explicando los objetivos, forma de trabajo del proceso y lograr el compromiso de los jefes de familia a brindar la información.
4. Identificar y seleccionar otros líderes o jóvenes con disponibilidad y perfil para participar en el proceso de levantamiento.
5. Realizar visitas domiciliarias a los hogares para el levantamiento de las boletas.
6. Revisar las boletas levantadas para asegurar que estén completas antes de entregarlas
7. Participar en las reuniones de equipo comunitario para evaluar los avances del trabajo, analizar los problemas y plantear posibles soluciones.

En este Municipio, se realizaron 1 taller de capacitación a un total de 51 líderes y se dividió por zonas debido a la distancia entre ellas y la dificultad para poder movilizarse, además que no se aprovecharía al máximo el taller teniendo grandes grupos de personas.

III. LEVANTAMIENTO

El propósito de esta fase es el levantamiento de las boletas en el total de hogares existentes en la comunidad y el municipio que estén ocupadas. El procedimiento se resume a continuación:

1. Reunión del equipo comunitario para la distribución geográfica de trabajo (esta se hace de acuerdo al mapa censal).
2. Realización del levantamiento en las zonas asignadas.
3. Revisión de boletas por los líderes comunitarios, discusión de avances, problemas y soluciones, en los casos de las boletas mal levantadas hacer las correcciones correspondientes.
4. En las visitas subsiguientes el técnico facilitador se reúne con los líderes, recibe las boletas del coordinador local y las revisan.
5. El técnico facilitador comprueba mediante muestreo y utilizando el listado y el mapa censal, que las boletas fueron levantadas en las viviendas correspondientes.
6. Las boletas falsas o con errores deben levantarse nuevamente.
7. Levantamiento de la información secundaria.

IV. TABULACION Y ANALISIS

Esta fase tiene como propósito revisar y preparar la información recolectada y digitalarla para obtener los resultados consolidados en cuadros de salida previamente diseñados, posteriormente se preparan los indicadores por áreas para el análisis del comportamiento socioeconómico de la comunidad y del municipio; el procedimiento que se sigue es el siguiente:

1. Revisión: una vez recolectada la información en cada comunidad, el técnico facilitador hace una nueva revisión de las boletas para asegurar que no hay errores que afecten la tabulación, en caso de encontrarse alguno se debe realizar el levantamiento.
2. Digitación: los técnicos facilitadores realizan la actividad de digitalización de datos por cada boleta, igualmente la puede realizar personal de apoyo capacitado.
3. Preparación y revisión de cuadros de salida: una vez hecha la digitación se preparan los cuadros de salida con la información y datos requeridos para el análisis.
4. Elaboración de línea de base e informe de análisis: con los cuadros de salida se prepara el listado de los indicadores que se convierten en la línea de base, y que en un periodo determinado sirven para medir si las condiciones han mejorado o no en el municipio. Los cuadros de salida y el listado de indicadores de línea base son instrumentos necesarios para realizar el análisis y preparar el informe de los resultados obtenidos, el cual es sometido a revisión de los patrocinadores quienes hacen las observaciones y correcciones necesarias para la posterior validación del documento.

V. VALIDACION, EDICION Y SOCIALIZACION

En esta fase se valida con las autoridades y líderes comunitarios los resultados del trabajo, la información secundaria recolectada es de gran importancia al igual que la reflexión de los resultados de los indicadores obtenidos, ya que de ellos se parte para promover el desarrollo comunitario y municipal. El procedimiento es el siguiente:

1. Validación del documento: una vez elaborado el informe a nivel de borrador, el técnico facilitador realiza las jornadas de validación con la participación de las autoridades municipales y líderes comunitarios que participaron en el proceso, se revisa la redacción en su contenido se recogen las observaciones e inquietudes que los participantes concluyan, esta actividad incluye la revisión de la información secundaria y los análisis.

2. Ajustes finales y edición: realizadas las correcciones pertinentes y la revisión de estilo, se remite el documento al patrocinador para su aprobación y posteriormente se somete a diagramación y edición del documento.
3. Socialización: se debe compartir con la población los resultados obtenidos a través de un cabildo abierto.

II. CONTEXTO BIOFISICO Y SOCIOECONOMICO

La Municipalidad es el órgano de gobierno y administración del Municipio y existe para lograr el bienestar de los habitantes, promover su desarrollo integral y la preservación del medio ambiente, con las facultades otorgadas por la Constitución de la República y demás leyes, entre sus principales objetivos aparece el de utilizar la planificación para alcanzar el desarrollo integral del municipio, este aspecto reconoce la necesidad de una mayor participación ciudadana en su gobierno local y confiere un alto grado de autonomía a las Municipalidades. Por lo que los ciudadanos y ciudadanas le asignan al Gobierno Municipal como misión la promoción y coordinación de la democracia y el desarrollo, que facilite la participación ciudadana y contribuya a institucionalizarla, dinamice la concertación, genere servicios de calidad, administre los recursos con eficiencia y transparencia, que tenga la capacidad de gestionar fondos y contribuya a la construcción de un marco legal e institucional adecuado al desarrollo sustentable. En este proceso de desarrollo es importante la descentralización del Gobierno Central, que debe significar, la descentralización del poder público y permitir a las organizaciones de la comunidad mayor incidencia en la toma de decisiones. Este proceso puede ser una de las mejores formas de conferir poder al pueblo.

Partiendo de que los municipios son los generadores de oportunidades para sus habitantes y articuladores de demandas y soluciones de la comunidad, todo aquello que hagan por el desarrollo económico de cada territorio, contribuye al acercamiento ideal de bienestar y mejor calidad de vida de sus pobladores, dentro de un contexto de planificación estratégica que potencie el desarrollo y permita definir un camino claro para la construcción de un futuro local que beneficia en este caso al Municipio de Orica, en el plan se establecen las estrategias e

implementación de iniciativas como un primer esfuerzo sistemático y futurista para impulsar el desarrollo sostenible del municipio.

En la Validación del Plan Estratégico de Desarrollo Municipal de Orica, se contó con la asistencia técnica de la Dirección General de Organización y Participación Ciudadana de la Secretaría del Interior y Población, como facilitadores en dicho proceso.

Es valioso destacar la amplia y decidida participación de los representantes de las organizaciones comunitarias, fuerzas vivas, instituciones públicas y la Honorable Corporación Municipal que con sus ideas y sugerencias elaboraron e identificaron las acciones necesarias para promover el desarrollo, mismas que se presentan en este documento de Plan Estratégico de Desarrollo del Municipio de Orica

2.1 ANTECEDENTES HISTORICOS DEL MUNICIPIO

Según datos históricos, el municipio de Orica es uno de los pueblos mas antiguos del Departamento de Francisco Morazán, ya que conforme a los libros existentes en poder del archivo de la iglesia católica que se remontan al año 1536, este ya existía como un poblado de personas muy laboriosas.

Es a partir del año 1700, que se le otorga el título real de los ejidos consignados por su majestad el Rey de España, lo que demuestra que el pueblo de Orica, desde su inicio fue un poblado muy significativo para las autoridades de la Corona durante la época de la colonia.

Sin embargo, fue a partir de la primera división política de 1889, que Orica recibe la categoría de Municipio, el cual formaba parte del Distrito de CEDROS, posteriormente paso a formar parte de los Municipios del Norte del Departamento de Francisco Morazán.

De acuerdo con el repartimiento de Alvarado este municipio aparecía escrito con el nombre Oricapala, cuya palabra es de origen mejicano que significa “Cerca de la Casa del Ungüento”, ya que se conoce por testimonios de los primeros nativos, que los aborígenes de Orica fabricaban una pomada de trementina muy conocida en toda la zona.

2.2. UBICACION GEOGRAFICA

El Municipio de Orica pertenece al departamento de Francisco Morazán; se localiza en la parte Norte de la ciudad capital, a unos 102 kilómetros aproximadamente sobre la carretera que conduce hacia el departamento de Olancho, situado al norte del Valle de Guarabugá. Limita al Norte, con el municipio de Marale, Francisco Morazán y Mangulile del departamento de Olancho; al Sur, con el municipio de Guaimaca; al Este, limita con el municipio de Guayape, departamento de Olancho; al Oeste limita con el municipio de San Ignacio. Los habitantes de este municipio, al igual que la gran mayoría de la población rural del país, tienen como patrimonio primordial el cultivo de granos básicos, la ganadería y, en forma muy significativa, el cultivo de hortalizas (principalmente tomate y chile).

Diversos factores han influido históricamente para que las poblaciones asentadas en esta zona geográfica padezcan serios problemas para lograr integrarse en un proceso dinámico de desarrollo, por lo cual un considerable porcentaje de su población vive en condiciones de pobreza (extrema pobreza, en algunos casos) y muestran bajos índices de desarrollo humano. Entre éstos podemos mencionar:

- Acceso difícil a la zona, a causa de la topografía irregular del terreno y el estado de las vías de comunicación
- Disponibilidad no óptima de tierras de eminente vocación agrícola, por lo cual se destinan para este fin suelos de vocación forestal
- Poco desarrollo del capital humano
- Falta de planificación a nivel local para invertir eficientemente los esfuerzos y recursos disponibles

Debido al acelerado crecimiento demográfico experimentado en los últimos años, se ha expandido el área de los principales asentamientos humanos del municipio, incluida la cabecera municipal, pero este proceso no evoluciona de manera planificada por lo cual ocurre a menudo – como en el presente caso- que algunos sectores de la comunidad (barrios, colonias, caseríos) no dispongan de todos los servicios básicos como energía eléctrica u otros. Esto tiene como efecto un bajo nivel en la calidad de vida y a la vez representa un obstáculo para emprender un proceso integral de avance en materia económica y social.

2.3 CARASTERISTICAS FISICAS

El Municipio de Orica de ubica en el departamento de Francisco Morazán, con una extensión territorial de 317.2 kilómetros cuadrados. Donde está asentada la cabecera municipal que la componen seis barrios, dos colonias, además posee seis aldeas, y 21 caseríos y tiene una población de 8605 habitantes

El Municipio de Orica, limita al Norte, con el Municipio de Marale, Francisco Morazán y Mangulile del Departamento de Olancho; al Sur, Con el Municipio de Guaimaca; al Este, limita con el Municipio de Guayape, Departamento de Olancho; al Oeste limita con el Municipio de San Ignacio.

La superficie territorial del Municipio de Orica es de 317.2 kilómetros cuadrados, de los cuales hay un kilometraje aproximado al casco urbano en donde también se incluye a la cabecera municipal al área rural. Es de hacer notar que en el municipio se hace necesario un ordenamiento territorial para determinar en forma exacta la cantidad de kilómetros cuadrados que corresponden al casco urbano y al área rural. De acuerdo a los datos existentes en la Municipalidad existen xx barrios y colonias en el casco urbano, 7 aldeas y 99 caseríos en el área rural.

2.4 CARACTERISTICAS BIOLOGICAS

En el municipio se da una variedad topográfica muy bella, ya que se encuentra localizado al sur del Cerro Los Terrones y Montaña de Azacualpa, el cual finaliza al pie cerro que sirven de miradores para disfrutar del paisaje de la zona, entre estas elevaciones podemos mencionar los Cerros El Enea, Esta montaña se encuentra la fuente de agua que abastece del preciado liquido a los habitantes de Maraita; El Retiro, La Quemazón es un área de reserva forestal y protección del Municipio. Por su parte en la Montaña Los Cocolotes nace un río de nombre El Chupadero.

HIDROGRAFIA

Debido a su ubicación geográfica y sus características, el municipio de Orica cuenta con una extensa red de recursos hídricos y abundantes corrientes de aguas superficiales que son drenados por la sub. cuenca de los ríos Siale, Playa y Guayape, todas ellas forman parte de la cuenca del Cajón.

Entre los ríos más importante que hay sobresalen: El río Jutiapa, Guarabuquí, Siale, Guayape y Río Malaque.

Es importante mencionar que aunque Orica tenga un gran potencial en recursos hídricos, en el municipio todavía no hay un sistema de riego que permita a los agricultores mejorar la producción de hortalizas y legumbres.

SUELOS

Los suelos que presenta el municipio se clasifican en dos predominando el suelos de los valles, cocona, Orica y Sulaco. En cambio existen suelos que históricamente han sido rocosos y en un 80% son vocación forestal. También hay suelos con poca profundidad, bien arenados formados sobre cenizas volcánicas, los cuales ocupan un relieve fuertemente ondulado calinoso con pendientes de 30 – 60 % y con excelente drenaje.

Cuadro # 3. Uso de Suelo

ZONAS	TOTAL	PORCENTAJE
Área Urbana	16.39 km2	6.50%
Área Rural	221.01 km2	93.50%
	237.4 km2	100 %

2.5 CARACTERÍSTICAS SOCIALES

Las relaciones sociales entre los habitantes del municipio de Orica son de cordialidad, esto es mayormente reflejado en las comunidades que se encuentran más distantes al Casco Urbano. Dentro de las tradiciones y costumbres se encuentran las siguientes:

COSTUMBRES

- Aseo diario de las viviendas.
- Celebrar cumpleaños.
- Reuniones en familia las fechas especiales como navidad, día de la madre, año nuevo.

- Tomar café por la mañana y por la tarde
- Los jóvenes se reúnen por las tardes en las aceras de las casas para conversar y la mayoría de las personas de mayor edad se reúnen en sitios como los parques, glorietas y esquinas de casa para comentar sobre las noticias recientes tanto a nivel municipal; nacional y hasta internacional.

Comidas y Bebidas Típicas

- Sopa de gallina
- Sopa de mondongo
- Arroz de maíz con carne de gallina y de cerdo
- Nacatamales
- Rosquillas en miel
- Torrejas
- Tamalitos pisque
- Tamalitos de cambray
- Dulce de leche
- Montuca
- Ayote en miel
- Chiberro
- Tamalitos, tortilla y fritas de elote
- Atol de elote
- Cususa o charamila
- Rompopo

III. INFRAESTRUCTURA BÁSICA

3.1 Vías de Acceso

Existen varias vías de acceso al Municipio; 1) la calle que va hacia el Municipio de Guymaca, contiguo al Depto. de Olancho, 2) Por el Municipio de Guayape ,Olancho entrando al caserío de El Tablon. 3) Por la calle de mangulile Olancho a través de la Montaña de la Flor. 4) Por el municipio de Marales, entrando por el caserío de casitas y Miralda. 5) Por el Municipio de San Ignacio, entrando al caserío de Quema Sombrero. Para llegar al casco urbano se deben recorrer desde 4 hasta 30 Km.

Al cruzar el casco urbano se puede observar que las autoridades se han preocupado por conservar los bosques; atravesando el puente del Rio Guarabuqui se llega a las aldeas de San Francisco ubicada a 12 Km del casco, Miralda a 25 Km, Joya de Quebracho y Guarabuqui a 22 Km, así como los caseríos de El Ocotolito a 14 km, La Joya a 10.5 km, Las Minitas a 9 km, Piedra Gorda 10 km, El Naranja 2.5 km, Quema Sombrero a 6 km, Las Flores a 4 km, Bella Vista a 5 km, El Nance a 2.5 km, Las Animas a 2 km, Guillen a 9 km, el Frijolillo y El Potrero a 7 km, San Cristobal a 2.5 km, El Tizate a 3 km, El Encino a 6 km, San Marquitos a 9 km y El Suyatal a 10 km; por esta comunidad de llega a la calle de la famosa cuesta la cual se colinda con el Municipio de Guymaca F. M. y Concordia, Olancho. Todas estas vías de acceso son de tierra todo tiempo; los caminos de herradura facilitan la movilización y comunicación entre aquellas zonas que son cercanas pero que no cuentan con una carretera de acceso.

Actualmente se le ha dado mantenimiento a las carreteras que durante la época de lluvia se ven afectadas y se está pavimentando parte de la carretera del casco urbano y las que no se le ha dado mantenimiento al proyecto conocido como siempre perteneciendo al casco.

3.2 Electrificación

En Orica son pocas las comunidades que no cuentan con energía eléctrica, ni una sola comunidad cuenta con paneles solares, las 6 aldeas cuentan con energía eléctrica, así como, los 6 barrios y las 2 colonias del Casco Urbano, 16 de los caseríos también cuentan con este servicio; existe una comunidad que hay energía eléctrica en una parte de ella y es el caserío de El naranja, la zona que está más alejada de la aldea a la cual pertenece no cuenta aún con este servicio, pero en la actualidad se están haciendo gestiones para electrificarla en su totalidad. Las comunidades de La Pandra, El Potrero y El Frijolillo no tienen energía; pero actualmente y con gestiones municipales se está trabajando en un proyecto de electrificación en el caserío de La Pandra.

3.3 Telefonía y correos

La empresa de telecomunicaciones HONDUTEL no tiene presencia en el municipio hace más de 20 años y actualmente tiene 10 abonados; la cobertura se extiende solo en el Casco Urbano. El tipo de telefonía de estos abonados es fija, pero también hay cobertura móvil celular; también hay cobertura de otras empresas de telefonía celular.

Anteriormente la oficina se localizaba en el mismo edificio donde se encuentra la Municipalidad, en la oficina que actualmente ocupa el Departamento de Catastro en la calle principal del centro del Casco Urbano.

3.4 Social

La infraestructura social presente en el municipio es escasa, centros comunales se encuentran en sus 6 aldeas y en 4 de sus caseríos; en ellos se celebran eventos sociales y culturales.

Las canchas polideportivas se encuentran únicamente en el Casco Urbano y en el caserío de El Nance, otras aldeas y caseríos cuentan con campos donde se practica fútbol pero estas no reúnen las condiciones favorables; dichos campos se encuentran con alumbrado eléctrico en 2 de las comunidades del municipio, la mayoría de los caseríos no cuentan con este tipo de infraestructura lo que limita la posibilidad de recreación especialmente en los niños y jóvenes. Las mujeres tampoco cuentan con un sitio donde puedan entretenerse, ya que tienen que compartir los campos con otros equipos del género masculino.

En el casco urbano fue fundada el 10 de mayo del 2009 la Biblioteca Municipal que cuenta con unos 1,050 libros entre literatura, atlas, diccionarios, entre otros. Tiene en ejecución proyectos orientados a diferentes grupos dentro de ellos se encuentran la atención a la tercera edad, hora de cuentos y el barrilete viajero.

En la aldea de San francisco se encuentra un Parque y en el casco urbano se encuentra la plaza central enfrente de la iglesia católica, en la actualidad se está construyendo un parque en la comunidad de Miralda con fondos de ayudas extranjeras.

3.5 Salud

El Municipio de Orica, cuenta con 4 Centros de Salud, un CESAMO que funciona en la cabecera Municipal, más 3 CESARES que están distribuidos de la siguiente manera: Aldeas Miralda, San Juan y San Francisco, Sin embargo para atender la demanda de servicios de salud que existe en el municipio se hace necesario más clínicas comunitarias dotadas de personal de Salud y apoyadas de voluntarios de salud, además se necesita un Médico especialista y un Odontólogo

asignado y que resida en el municipio ya que solo cuentan con tres enfermeras auxiliares de las cuales dos trabajan en la cabecera municipal.

Las enfermedades que más afectan a los infantes presentan son de carácter dermatológicas, parasitismo, desnutrición y diarrea. Por su parte en los adultos, los casos que más se presentan son infecciones urinarias, artritis, parasitismo y amigdalitis. Los indicadores que se manejan reflejan que un 68.2 % tiene esperanza de vida, un 36.6 % padecen de desnutrición, un 0.705 % tiene un nivel de salud favorable y un 2.5 % de mortalidad. (Fuente: PNUD, Informe sobre Desarrollo Humano 2002).

Cuadro # 4. Incidencia de enfermedades en viviendas y población afectada

Enfermedades	# de viviendas donde se manifestó	% del total de viviendas	# Personas afectadas	% del total de la población
IRAS	137	37.20%	487	37.20%
Dengue clásico	71	19.33%	253	19.33%
Paludismo	3	0.69%	9	0.69%
Dengue hemorrágico	2	0.61%	8	0.61%
Chagas	-	0.00%	0	0.00%
Alcoholismo	7	1.91%	25	1.91%
Discapacidad en niños (1-18 años)	8	2.22%	29	2.22%
Tuberculosis	1	0.31%	4	0.31%
Cáncer	1	0.38%	5	0.38%
Diarreas	43	11.69%	153	11.69%
De la piel	21	5.73%	75	5.73%
Otras:	73	19.94%	261	19.94%
Total	368	100%	1309	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

3.6 Educación

Dirección Municipal

Las Direcciones Departamentales y Direcciones Municipales desde mucho tiempo fueron conocidas como Supervisiones Departamentales y Supervisión Auxiliares luego con la

modernización de la educación cambian de nombre y se incrementan las funciones y se descentralizan del nivel central con la finalidad de conocer, organizar y supervisar la labor administrativa y docente de los educadores que se desempeñan en los diferentes Municipios y aldeas.

La Dirección Municipal de Orica se encuentra actualmente en unas instalaciones prestadas por la Alcaldía Municipal donde anteriormente funcionaban Oficinas de la municipalidad y la cárcel municipal y que fue remodelada para que funcionen las instalaciones con una sala.

Todas las 6 Aldeas cuentan con una escuela, de los caseríos solo 16 de ellos cuentan con escuela; las comunidades restantes no cuentan con centros educativos sino que asisten a las escuelas de los caseríos o aldeas más cercanos.

En el año 2012 se encuentran matriculados en los centros de educación básica 2566 alumnos a nivel de todo el municipio, de estos 1294 son niñas y 1272 son niños. En educación media hay matriculados 428 alumnos, 233 femenino y 195 masculino; en pre-básica hay matriculados 236 de los cuales 117 son niñas y 119 son niños, pre-básica oficial 156, 74 niñas y 82 niños, CCEPREB 188, 85 niñas y 103 niños, en las escuelas nocturnas que dan enseñanza a los adultos hay 28 de los cuales 19 son mujeres y 9 son varones. La suma total de matriculados a nivel de todo el municipio es de 3574, 1803 son mujeres y 1771 son varones.

En el casco urbano se encuentra una que es la Escuela 15 de Septiembre, fundada en 1960; cuenta con la jornada matutina y también funciona la jornada nocturna.

La Escuela cuenta con las siguientes asociaciones:

- Asociación de padres de familia.
- Gobierno escolar de mantenimiento, integrado por alumno de 8-12 años electos mediante planilla.

En la actualidad se brinda la merienda escolar a los alumnos, la cual es preparada por padres de familia en sus casas; anteriormente se preparaba en la escuela pero era mucha la demanda de alumnos y las instalaciones no eran adecuadas por lo que se tomó esa decisión.

El kínder anteriormente funcionaba dentro de las instalaciones de la Escuela 15 de Septiembre pero actualmente tiene sus instalaciones a un lado de la Escuela y tiene el nombre de Jardín de ELSA BRITO DE ARIAS.

3.7 Productiva

La actividad de donde se obtiene el mayor ingreso familiar es de la agricultura, los productos más cultivados son el maíz y el frijol; el cultivo de hortalizas es el medio de subsistencia de algunas familias, entre estas tenemos el tomate, cebolla y existe una zona cafetera en la zona de la montaña de la Flor. Estos productos no se cultivan en todas las aldeas porque no reúnen las condiciones favorables para dicha actividad y a ello hay que sumarle la presencia de enfermedades y plagas, especialmente en el frijol, maíz, tomate cebolla, chile que van deteriorando el producto final.

Las hortalizas cultivadas son llevadas para ser comercializadas en los mercados capitalinos a diferencia del tomate que tiende a exportarse hacia el Salvador .

Las técnicas tradicionales para el cultivo y tratamiento de la tierra incluyen la roza y quema, arado de la tierra (con bueyes) y los instrumentos utilizados en estas actividades son el arado, azadón, pujaguante, machetes, picos.

La ganadería es una actividad muy practicada por la geografía del municipio, la crianza de animales domésticos como cerdos y aves de corral si contribuye al ingreso familiar, así como, el jornalero que recurre a este medio por carecer de los recursos económicos que necesitan para realizar otra actividad.

De igual manera el cultivo de café es muy bajo, ya que este se hace en solares y muy raramente en áreas extensas. De los árboles frutales que se dan en la zona están los naranjos, caraos, guayabos, ciruelos indios, mangos, limones, aguacates.

La actividad agrícola practicada en el Municipio es mas de subsistencia debido a diversos factores como la no utilización de tecnología moderna sino que se con las mismas técnicas tradicionales de cultivo (quema y roza)..

La crianza de animales domésticos es una actividad aunque en menor escala que contribuye a ingresos familiares, entre estos animales se encuentran la cría de cerdos y aves de corral.

IV. INSTITUCIONALIDAD E INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO

4.1 Desempeño Municipal

El gobierno municipal de Orica tiene una Corporación integrada por el Alcalde, el Vice-alcalde y 4 regidores dos del Partido Liberal y 4 del Partido Nacional, conforme la Ley de Municipalidades se reúnen dos veces al mes.

La estructura organizativa de la municipalidad está compuesta por una Tesorería, Secretaría Municipal y Auditoría Interna, y por los departamentos de Catastro, Contabilidad y Presupuesto, el Departamento de Justicia, la Unidad Ambiental, un Técnico Municipal la Oficina de la Niñez y Juventud; y la Oficina de la Mujer; además tiene la Unidad de Administración de Servicios Públicos(Rastro Público, Tren de Aseo, Cementerio y Agua Potable; actualmente se está trabajando en el Alcantarillado Sanitario). Cuenta con un total de 21 empleados, incluyendo al Alcalde y el Vicealcalde.

***el valor de la nomina mensual, gastos de funcionamiento, monto de ingresos corrientes e ingresos totales no fueron proporcionados por el Jefe del Departamento de Contabilidad y Presupuesto.**

4.2 Sociedad Civil

De las organizaciones existentes en el Municipio se encuentran alrededor de 18 Patronatos, Juntas de Agua existen en alrededor de 24 comunidades, Sociedad de Padres de Familia existen en 18 comunidades, el Gobierno Escolar funciona en algunas Escuelas, el Consejo Consultivo Forestal, Grupos Religiosos, Organizaciones de Mujeres y las Voluntarias de Salud.

Cada una de las organizaciones cumple una función en pro del desarrollo del Municipio y dentro de estas tenemos;

Los Patronatos Comunitarios: son la máxima organización dentro de una comunidad y trabajan en el desarrollo de la misma, los líderes son electos democráticamente y estos la representan ante

las autoridades municipales y otras instituciones públicas o privadas que apoyan el desarrollo comunitario.

Las Juntas de Agua: son organizaciones encargadas del manejo, distribución y conservación de los acueductos y de las fuentes de agua.

Consejo Consultivo Forestal: integrado por miembros de las diferentes organizaciones comunitarias y municipales; este consejo vela con el apoyo del Instituto Nacional de Conservación Forestal y Áreas Protegidas y Vida Silvestre (ICF) por la protección y conservación de los recursos forestales del Municipio.

Sociedad de Padres de Familia: participan en las diversas actividades realizadas en los centros educativos como apoyo en los procesos de la enseñanza y aprendizaje.

Clubes Deportivos: son los encargados de la recreación para la juventud y fomento del deporte en aquellos sectores que aun no cuentan con esta organización.

Comité de Salud: tienen la función de vigilar la recaudación del Centro de Salud, su mantenimiento, así mismo, abastecer de aquellos medicamentos que no proporciona la Secretaria de Salud.

Voluntarias de Salud: están organizadas en las aldeas de San Francisco, El Encino y el Casco Urbano; son las informantes de los problemas de salud comunitario y también mantienen un botiquín con medicamentos para brindar asistencia en el momento requerido, para ello son capacitadas por personal del Centro de Salud

.V. ANÁLISIS DE INDICADORES UTILIZADOS EN EL LEVANTAMIENTO

El análisis a continuación está basado en la información censal levantada por los líderes comunitarios, bajo el apoyo y supervisión del facilitador y del equipo de apoyo por parte de la municipalidad.

Además se realizó una comparación entre las metas de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y la Estrategia de Reducción de la Pobreza (ERP) y los principales indicadores obtenidos en el municipio; ver anexo#1.

5.1 Población

El municipio cuenta con una población total de 8605 y están distribuidas por rango de edades, los mayores porcentajes de la población, demuestran que la población del municipio es joven y se encuentra en el momento de desarrollar todo su potencial; de estos tenemos que de la población tiene entre 7 y 12 un 14.78%, el 12.32% está entre los 31 y 40 años, de 41 a 50 años es del 10.38%.

La población en edad escolar que tiene el rango entre los 7 a 12 años se encuentra también en un alto porcentaje, este corresponde al 14.78% de la población total, seguidamente las edades comprendidas entre 13 a 15 años el 7.76% los de 19 a 23 años el 8.02%

La población de adultos de 65 años o más corresponde al 5.75% del total estudiado, los rangos de 5-6 años alcanzan el 5.54% y los menores de 1 año solo representan el 2.74% del total de la población analizada.

De la población total en estudio se observó que hay mayor población masculina con un total de 4,315 personas y que la población femenina alcanza las 4,290 personas.

La mayor concentración de personas se encuentra en el Casco Urbano, seguido por las aldeas de San Francisco, San Marquitos y Joya de Quebracho.

En el siguiente cuadro puede observarse la cantidad total de personas de acuerdo a rangos preestablecidos, la distribución de personas por sexo y de sus respectivos porcentajes.

Cuadro #5. Población clasificada por rangos de edades

Rangos de Edades	No. de personas		Clasificación por género			
	Total	%	Mujeres	%	Hombres	%
Menores de 1 año	236	2.74	126	2.94	110	2.55
De 1 a 4 años	644	7.48	321	7.48	323	7.49

De 5 a 6 años	477	5.54	222	5.17	255	5.91
De 7 a 12 años	1272	14.78	628	14.64	644	14.92
De 13 a 15 años	668	7.76	341	7.95	327	7.58
De 16 a 18 años	533	6.19	241	5.62	292	6.77
De 19 a 23 años	690	8.02	350	8.16	340	7.88
De 24 a 30 años	828	9.62	446	10.4	382	8.85
De 31 a 40 años	1060	12.32	552	12.87	508	11.77
De 41 a 50 años	893	10.38	426	9.93	467	10.82
De 51 a 64 años	809	9.4	391	9.11	418	9.69
De 65 años y más	495	5.75	246	5.73	249	5.77
Total	8605		4290		4315	

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

I. Aldeas, caseríos y barrios, viviendas ocupadas, desocupadas, no censadas y viviendas que no brindaron información.

El municipio de Orica está conformado por 7 aldeas que son:

1. San Francisco
2. Piedra Gorda
3. San Marquitos
4. San Cristóbal
5. El Encino
6. Joya de Quebracho
7. Orica (casco Urbano)

Cada una de las aldeas tiene sus propios caseríos, para el presente estudio la cantidad de caseríos es de 19, en estos van incluidos algunos caseríos dentro de otros por la forma en que se encuentran organizadas sus estructuras además de facilitar el trabajo de los líderes al momento del levantamiento.

Dentro de los caseríos se encuentran en algunos de ellos otros caseríos pequeños, tal es en el caso de El naranjo dentro del cual se encuentra La Ilusión y dentro De Guillen se encuentra El Frijolillo y Potreros.

Del listado de las aldeas y barrios que a continuación se podrá observar, la distribución de las viviendas se realizó tomando en cuenta algunas situaciones de las mismas al momento del levantamiento de la información, entre ellas están:

1. Viviendas ocupadas: son todas aquellas viviendas que al momento del levantamiento tiene un número determinado de personas que la habitan permanentemente.
2. Viviendas desocupadas: son las viviendas que se encuentran sin habitantes en el interior y por ende están totalmente cerradas. El total de viviendas desocupadas a nivel municipal es de 345 y el mayor número de ellas se encuentran en el Casco Urbano, en otras aldeas como El Suyatal, San Marquitos, El Encino, Las Animas, Casco Urbano, Piedra Gorda, Guarabuqui y Joya de Quebracho.
3. Viviendas en construcción: son las viviendas que están desocupadas por el proceso en el que se encuentran, pero que en un determinado momento al finalizar su construcción serán habitadas. En esta condición se encuentran a nivel municipal 82 viviendas.
4. Viviendas no censadas: son viviendas ocupadas en las que al momento de hacer las visitas por parte de los líderes comunitarios para el levantamiento de la información, no se encontraron quienes las habitan. El total de hogares no censados fue de .
5. Viviendas que no informaron: son todas aquellas viviendas que por diferentes circunstancias se negaron a brindar la información requerida al ser visitadas (por situaciones políticas, de seguridad). El total de viviendas cuyos jefes de familia prefirieron no brindar información fue de 100, considerando los hogares en los que si se logró obtener la información y que llega a los 2399 este número de viviendas es bajo.

El total de viviendas a nivel municipal entre ocupadas, desocupadas, en construcción, no censadas y las que no brindaron información llega a las 3506 viviendas; las cuales están distribuidas en 7 aldeas donde una de ellas conforma el Casco Urbano con 8 barrios y 18 caseríos para un total de 26 comunidades estudiadas.

Cuadro # 6. Listado total de viviendas por Aldeas, Caseríos y Barrios del Municipio

No.	Aldea o caserío	Viviendas ocupadas	Viviendas desocupadas	Viviendas en construcción	Viviendas No censadas	Viviendas no informaron	Total
1	El Suyatal	42	7	8	-	5	62
2	San Marquitos	150	34	13	8	3	208
3	El Encino	78	48	6	-	2	132
4	El Tizate	38	8	1	2	'	45
5	San Cristobal	55	15	2	'	-	72
6	Orica (CU)						
6.1	Bo. Lempira	150	8	-	-	-	158
6.2	Bo. Miramar	33	1	1	-	5	40
6.3	Bo. San Antonio	85	10		5	6	106
6.4	Bo. La Ronda	32	6	-	11	-	49
6.5	Col. Buenos Aires	41	8	-	2	7	58
6.6	Bo. Abajo	58	1	6	1	7	73
6.7	Bo. El Centro	80	12	'	-	15	107
6.8	Col.San Fco.	97	22	1	13	8	141
7	San Francisco	212	3	22	32	18	287
8	Miralda	27	3	6-	34	12	82
9	Las Animas	27	14	8	4	-	53
10	Bella Vista	25	-	-	-	-	25
11	El Nance	57	16	5	-	4	82
12	El Frijolillo	2	-	-	-	-	2
13	Guillen	12	5	1	2	-	20
14	El Potrero	12	6	1	-	-	19
15	Las Flores	6	1	5	-	-	12

16	Quema Sombrero	22	4	-	-	8	34
17	El Naranjo	95	18	-	-	-	113
18	Las Posas	17	4	-	-	-	21
19	Piedra Gorda	80	22	13	-	3	118
20	El Matapalo	64	14	-	-	-	78
21	El Ocotalito	41	6	1	-	8	56
22	Joya de Quebracho	130	35	16	-	-	181
23	Guarabuqui	76	26	5	-	-	107
24	La Pandra	20	8	-	-	-	28
25	Rio Arriba	83	27	5	-	0	115
26	La Joya	20	8	-	-	-	28
27	Las Minitas	38	10	2		1	51

Fuente: elaboración propia/responsable del proyecto

5.2 Vivienda

II. Distribución de viviendas por el número de piezas con que cuentan

El 20.28% de las viviendas visitadas para el levantamiento de información tienen 3 piezas, es decir, que están edificadas con un esquema tradicional que incluye sala, cocina y un dormitorio; El 27.69% tienen 4 piezas, lo que significa que tienen dos dormitorios, sala y cocina, el 2.49% tienen una sola pieza, con esquema de salón donde se encuentra una sala improvisada y una área dividida por cortinas, cartones, madera o sin ninguna división que funciona como dormitorio, y en el mismo salón se encuentra la cocina; en otros casos este salón es únicamente dormitorio y la cocina está ubicada afuera.

12.53% de las viviendas tienen dos piezas, generalmente una es el dormitorio y la otra es la cocina o una funciona como dormitorio y la otra como sala, la cocina se encuentra ubicada en otro espacio construido o improvisado afuera de la casa. Seguidamente, el 21.50% tiene cinco

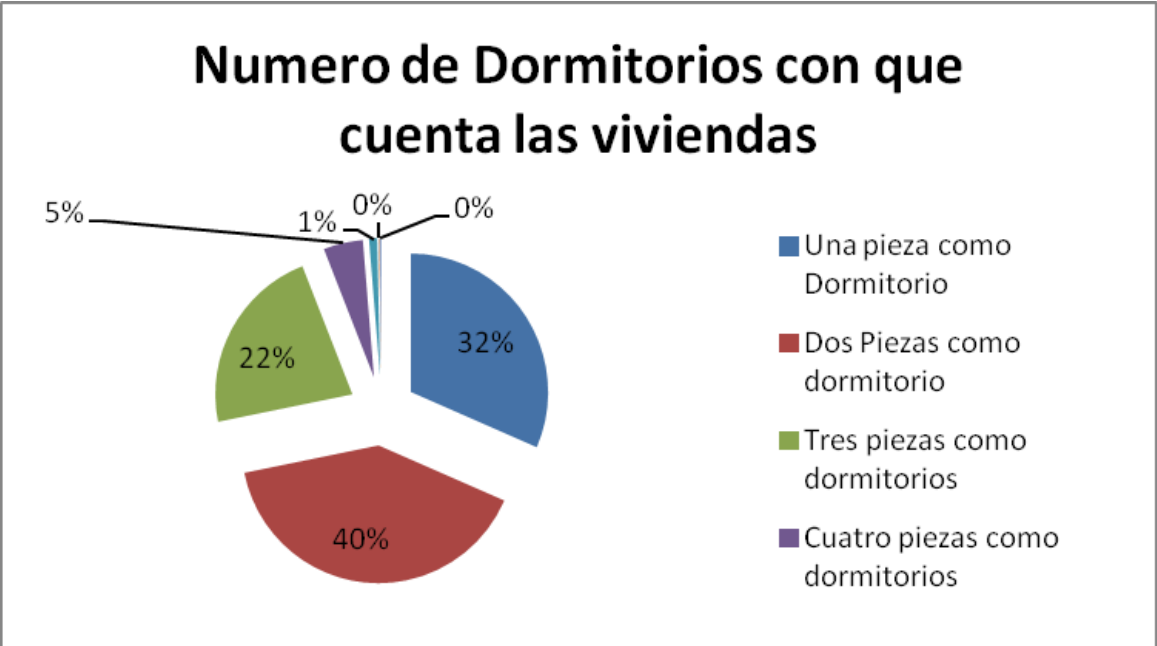
piezas, el 10.48% tiene seis piezas, y en un porcentaje menor al 3.17% aparecen las viviendas que tienen siete piezas un 1.22% tienen 8 piezas, y un 0.63% tienen más de nueve piezas.

Cuadro #7. Distribución de viviendas por el número de piezas con que cuentan

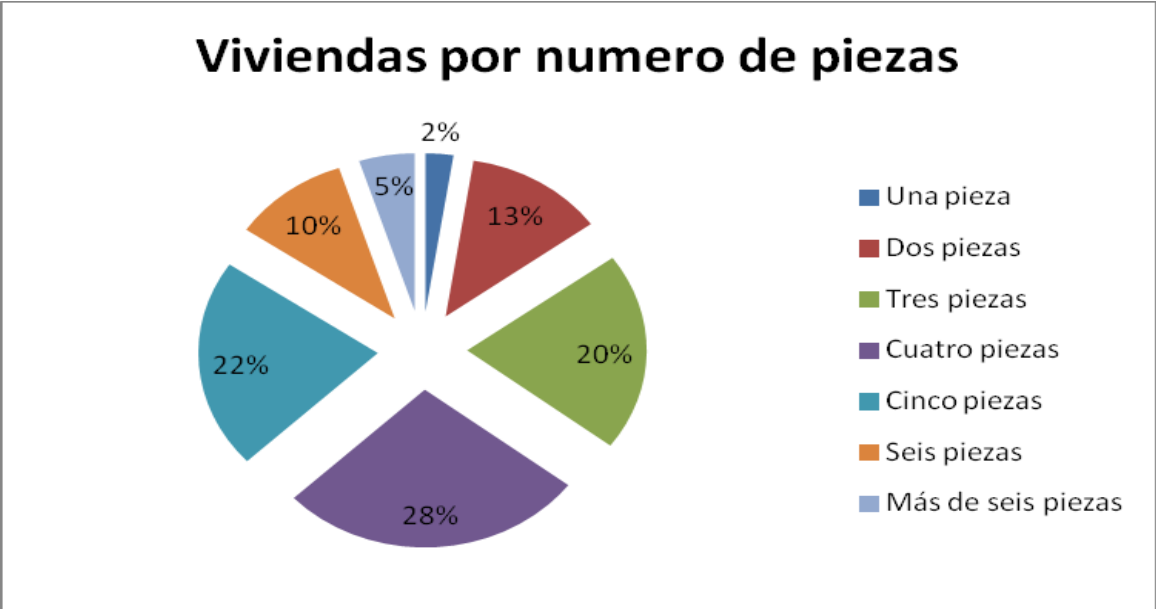
No de piezas por vivienda	Cantidad viviendas según # de piezas		Cantidad viviendas por # piezas como Dormitorio	
	Total	%	Total	%
Una pieza	51	2.49	630	31.55
Dos piezas	257	12.53	804	40.26
Tres piezas	416	20.28	444	22.23
Cuatro piezas	568	27.69	93	4.66
Cinco piezas	441	21.50	19	0.95
Seis piezas	215	10.48	2	0.10
Más de seis piezas	103	5.02	5	0.25
Total	2051	100	2415	100

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

En el cuadro se pueden observar los porcentajes correspondientes a los diferentes números de piezas con que cuentan las viviendas estudiadas, que fueron en total 2051.



III. Número de familias por vivienda



En algunos hogares hondureños se observa que dentro de una misma vivienda habita más de una familia, sumado a ello las condiciones de estas viviendas no son las mejores, ya que en muchos

de los casos únicamente se encuentran un solo dormitorio; en el presente estudio los resultados obtenidos del número de familias que viven por vivienda tenemos:

En el 90.54% de los hogares entrevistados, habita una familia; en el 7.70% habitan dos familias, en el 1.59% habitan tres familias y en porcentajes menores al 0.17% aparecen cuatro o cinco familias.

Cuadro # 8. Número de familias por vivienda

No de baños por vivienda	Cantidad de viviendas	
	Total	%
Viviendas con una familia	1646	90.54
Viviendas con dos familias	140	7.70
Viviendas con tres familias	29	1.59
Viviendas con cuatro y más familias	3	0.17
Total	1818	

Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

Distribución de viviendas por el numero de baños con que cuentan

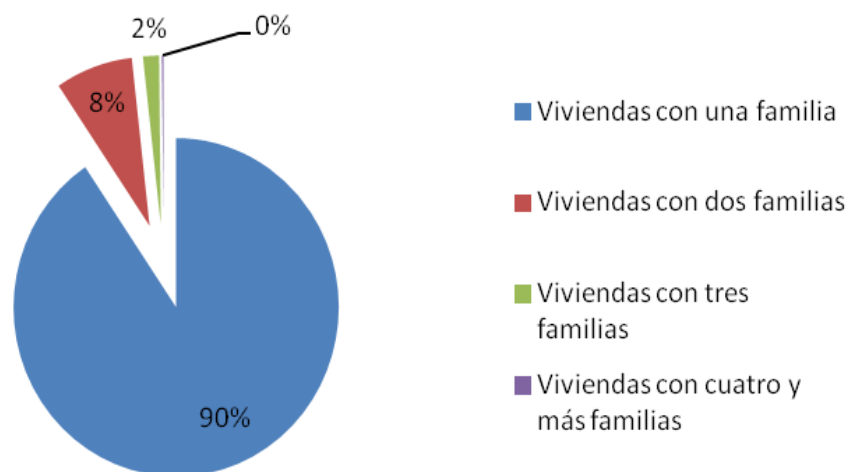
El 55% de las viviendas cuenta con un baño, 44% no cuentan con un baño, sino que tienen un improvisado con plástico, tablas o sencillamente se bañan al aire libre; el 2% de los hogares tienen 2 baños y en porcentajes menores al 1% se encuentran las viviendas que tienen tres y hasta 8 baños.

Cuadro # 9. Distribución de viviendas por el número de baños con que cuentan

No de baños por vivienda	Cantidad de viviendas	
	Total	%
Viviendas sin baños	1056	43.73
Viviendas con un baño	1293	53.54
Viviendas con dos baños	55	2.28
Viviendas con tres baños	11	0.46
Viviendas con cuatro y más baños	0	0
Total	2415	100

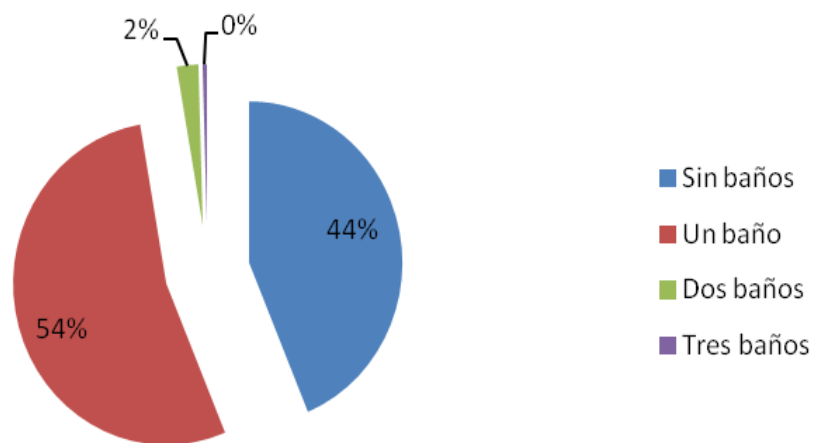
Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Numero de Familias por Vivienda



Fuente: resultados obtenidos de la línea de base.

Viviendas con baños



Fuente: resultados obtenidos de la línea de base.

5.3 Servicios Básicos

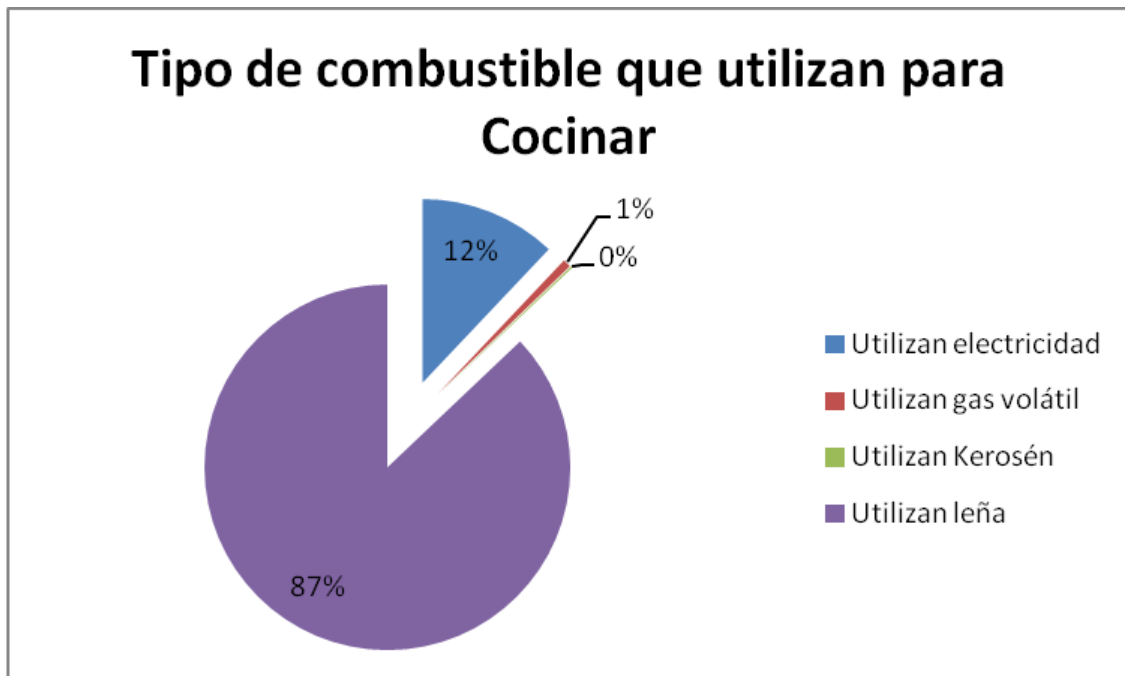
IV. Tipo de combustibles utilizados para cocinar

El 76.78% de los hogares utilizan únicamente leña para cocinar, el 10.51% utilizan solamente electricidad, hay un 0.91% de esos hogares que también utilizan el gas volátil (chimbo) para cocinar en algunas ocasiones.

Cuadro # 10. Tipo de combustible que utilizan para cocinar

Tipo de combustible	# viviendas	
	Total	%
Utilizan electricidad	252	12.05
Utilizan gas volátil	15	0.72
Utilizan Kerosén	3	0.14
Utilizan leña	1821	87.09
Total	2091	100

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares



Fuente: resultados obtenidos de la línea de base.

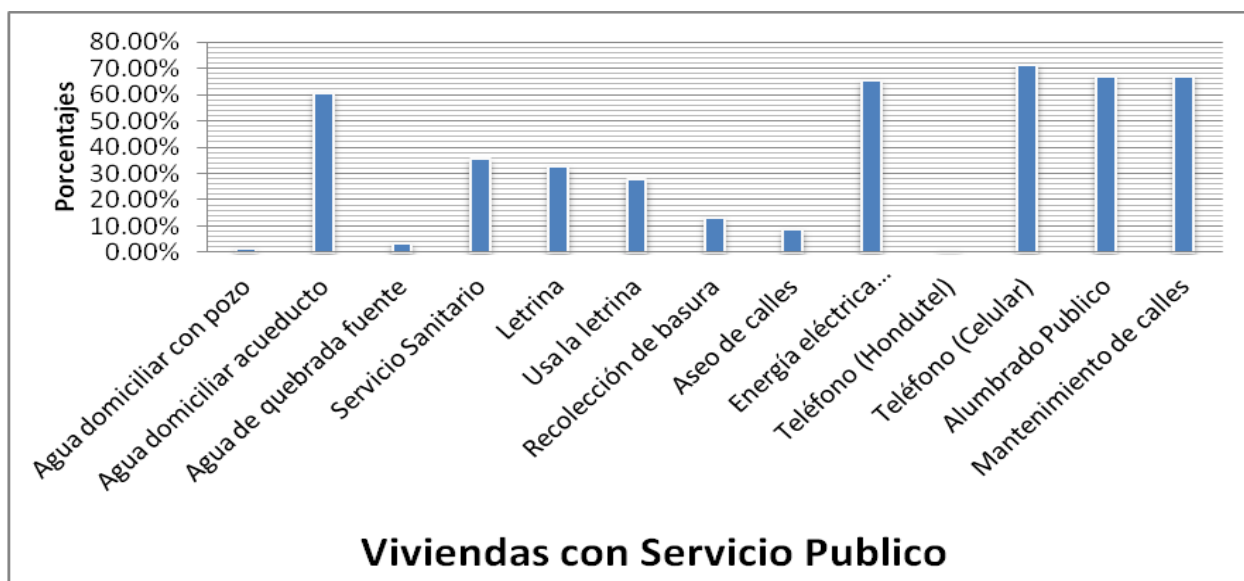
V. Viviendas con servicios públicos

El 60.62% de las viviendas tienen agua domiciliar por acueducto, el 1.9% de la población tiene agua domiciliar de pozo propio, el 1.37% de los hogares obtienen su agua de pozo comunal, un 3.19% la obtiene de un río o quebrada, el 0.58% obtienen agua por temporadas, almacenándola en barriles u otros en el tiempo de lluvia únicamente y en la temporada no lluviosa la obtienen del río o quebrada, pozo comunal donde existe o de algún vecino.

Cuadro # 11. Viviendas con Servicios públicos

Tipo de servicio	# de viviendas reciben servicio		Promedio días reciben servicio
	Total	%	
Agua domiciliar con pozo	46	1.37%	4.66
Agua domiciliar acueducto	1464	60.60%	4
Agua de quebrada fuente	77	3.19%	4
Servicio Sanitario	856	35.43%	-
Letrina	786	32.53%	-
Usa la letrina	673	27.86%	-
Recolección de basura	317	13.12%	3.8
Aseo de calles	208	8.61%	1.28
Energía eléctrica domiciliar	1574	65.15%	-
Teléfono (Hondutel)	10	0.41%	-
Teléfono (Celular)	1725	71.40%	-
Alumbrado Publico	1619	67.01%	-
Mantenimiento de calles	1619	67.01%	-

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

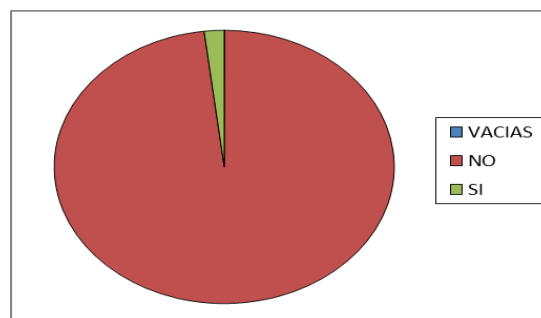


Fuente: resultados obtenidos de la línea de base.

Viviendas con agua de pozo propio y pozo comunal respectivamente

Cuadro # 12. Pozo Propio

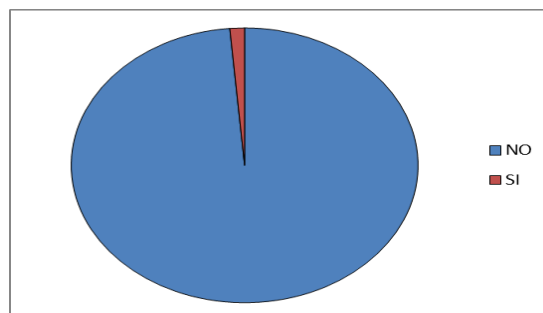
SERVICIO	CANTIDAD	%
Vacías	1	0.04
NO	2368	98.5
SI	46	1.9



Fuente: Resultados Obtenidos de la Línea de Base

Cuadro # 13. Pozo Comunal

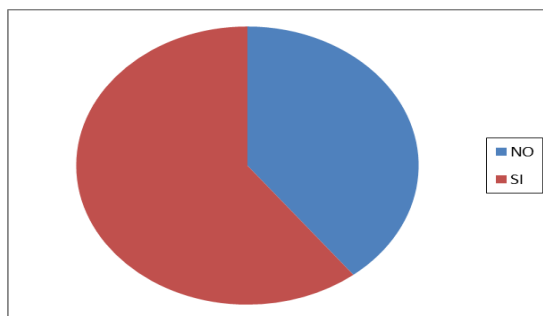
SERVICIO	CANTIDAD	%	DIAS A LA SEMANA
NO	2382	98.6	0
SI	33	1.08	0



Fuente: Resultados Obtenidos de la Línea de Base

Cuadro # 14. Agua Domiciliar por Acueducto

SERVICIO	CANTIDAD	%	DIAS A LA SEMANA
NO	951	39.38	0
SI	1464	60.62	5.56215847



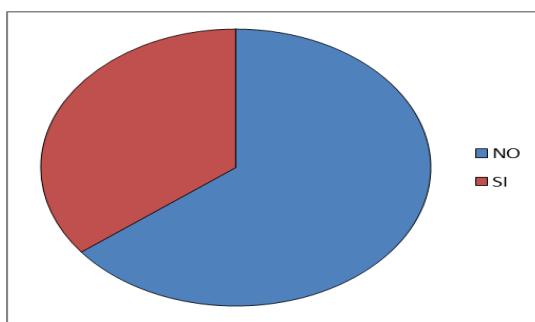
Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

El 35.45% de las viviendas tiene servicio sanitario, el 32.55% tiene letrinas ya sean estas lavables o convencionales, de este porcentaje la utilizan el 30%, el resto no le da la utilidad; el restante 64% de los hogares no tienen letrina ni servicio sanitario sino que hacen sus necesidades al aire libre; situación que pone en condiciones precarias la salud ya que son personas con mayor riesgo de contraer enfermedades como las parasitosis y diarreas entre otras.

Viviendas con servicio sanitario y viviendas con letrinas

Cuadro # 15. Servicio Sanitario

SERVICIO SANITARIO	CANTIDAD	%
NO	1559	64.55
SI	856	35.45

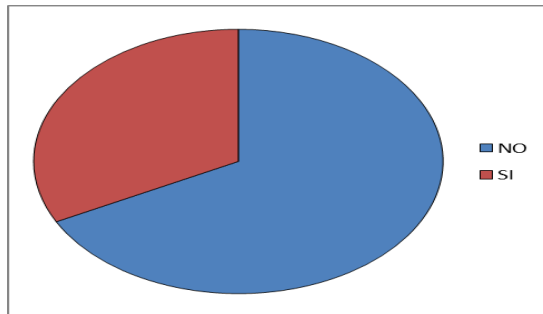


Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

La mayor parte de la población representada en un 64.55% no tiene acceso a un servicio sanitario por lo cual se considera que el resto de la población usan letrina o no tiene acceso a la disposición de excretas.

Cuadro # 16. letrina

LETRINA	CANTIDAD DE CASAS	%
NO	1629	67.45
SI	786	32.55

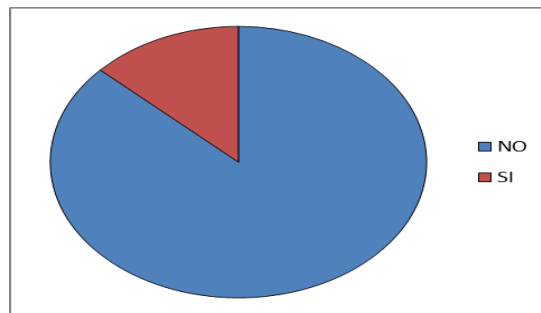


Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

Únicamente el 13.13% de la población reporta que recibe el servicio de recolección de basura, este servicio es prestado a los pobladores una vez a la semana; el 86.87% de la población no recibe el servicio.

Cuadro # 17. Servicio de recolección de basura

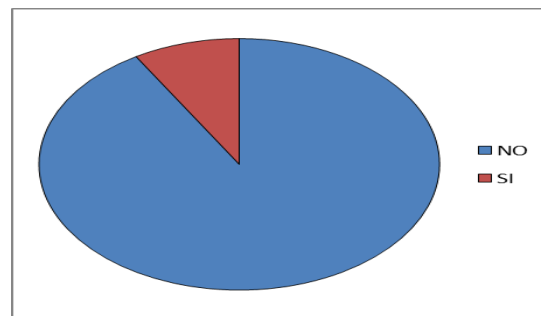
SERVICIO	CANTIDAD	%	PROMEDIO DIAS
NO	2098	86.87	0
SI	317	13.13	1.41955836



El 91.39 de los encuestados contestaron que no existe el servicio de aseo de calles, el 8.61% menciona que sí.

Cuadro # 18. Aseo de Calles

SERVICIO	CANTIDAD	%	PROMEDIO DIAS
NO	2207	91.39	0
SI	208	8.61	1.288461538

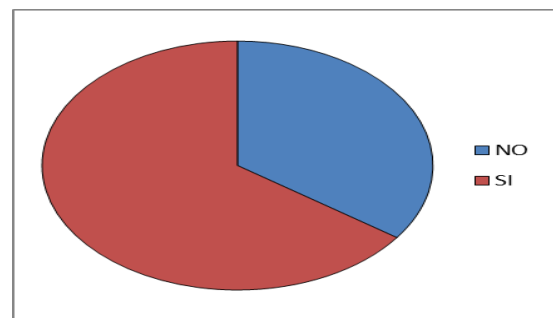


Fuente: Resultados Obtenidos de la Línea de Base

El 65.18% de las viviendas estudiadas tienen energía eléctrica, el 34.82% no tiene este servicio. Actualmente se está haciendo la instalación para brindar este servicio en la comunidad de La Presa, Las Minutas (anexo), buenos aires en San Francisco y Villa Olimpia en el Casco Urbano.

Cuadro # 19. Viviendas con energía eléctrica

SERVICIO	CANTIDAD	%
NO	841	34.82
SI	1574	65.18



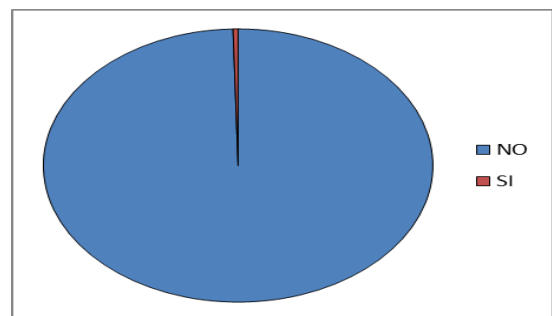
Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

De los hogares visitados el 0.41% tiene telefonía de Hondutel fija, el 99.59% restante no tiene este servicio; cabe destacar que la cobertura se extiende en casi todo el Municipio. La telefonía celular está presente en el 71.43% de los hogares y únicamente el 28.57% no tiene este tipo de telefonía. Es notorio que hay mayor cobertura y facilidad para acceder a este tipo de servicio más que a la telefonía fija.

Viviendas con telefonía y telefonía celular

Cuadro # 20. Telefonía Fija

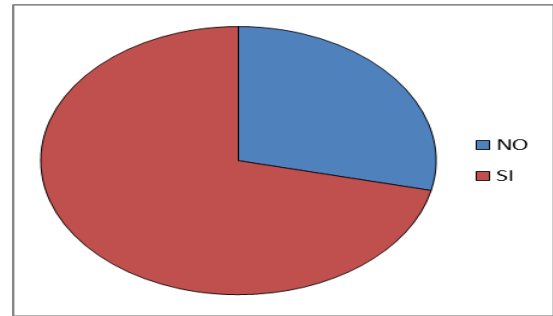
SERVICIO	CANTIDAD	%
NO	2405	99.59
SI	10	0.41



Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

Cuadro # 21. Telefonía Celular

SERVICIO	CANTIDAD	%
NO	690	28.57
SI	1725	71.43

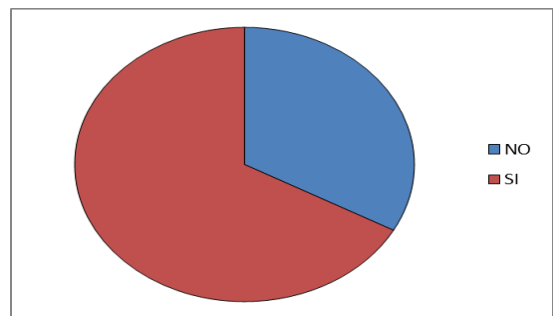


Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

El 67.04% de las viviendas tienen alumbrado público en buen estado, en el 32.96% restante están ubicadas las viviendas que no tienen alumbrado o que si existe este se encuentra en mal estado

Cuadro # 22. Viviendas con alumbrado público

SERVICIO	CANTIDAD	%
NO	796	32.96
SI	1619	67.04

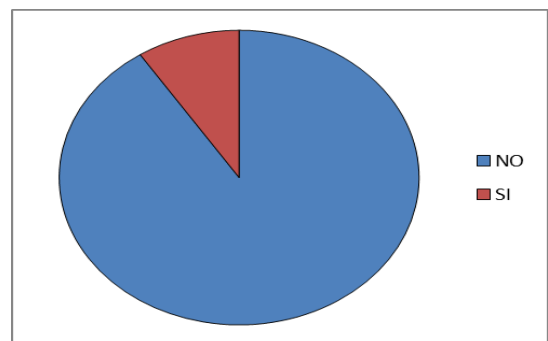


Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

El 90.72% contestó que no hay mantenimiento de calles, el 9.28% afirma que hay algún tipo de mantenimiento a las calles de sus comunidades una vez al año.

Cuadro # 23. Servicio de mantenimiento de calles

SERVICIO	CANTIDAD	%	PROMEDIO DIAS SEMANA
NO	2191	90.72	0
SI	224	9.28	0.513392857



Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

5.4 Salud

VI. Incidencia de enfermedades en viviendas y población afectada

De los 2416 hogares visitados se encontró que la enfermedad con mayor incidencia son las infecciones respiratorias afectando al 37.20% de la población, las razones a considerar pueden ser por un lado el tipo de clima presente en el municipio y por otro, las condiciones estructurales en las que se encuentran las viviendas; el 19.33% corresponde al dengue clásico que disminuye por las campañas de abatización realizadas, el 11.69% a las diarreas, un porcentaje a considerar debido a que las condiciones en que se recibe o conserva el agua consumida, métodos de higiene personal o por la misma preparación y conservación de los alimentos, el 1.91% corresponde a enfermedades de alcoholismo, tenemos incidencias de enfermedades en la piel con un 5.73%; el 19.94%, a otras enfermedades dentro de las que podemos mencionar la hipertensión, la diabetes, la artritis, y algunas enfermedades de tipo mental; con el 2.22% aparece en discapacidad. En porcentajes menores al 1.99% aparecen enfermedades como el dengue hemorrágico, el paludismo, cáncer, y tuberculosis

Cuadro # 24. Incidencia de enfermedades en personas

Tipo De Enfermedad	Manifestó Si	Manifestó No	Femenino	Masculino	Asistencia Pública	Asistencia Privada	Asistencia a Propia
a. Infecciones respiratorias	487	0	254	233	386	53	48
b. Dengue clásico	253	0	137	116	216	16	21
c. Paludismo	9	0	4	5	9	0	0
d. Dengue hemorrágico	8	0	3	5	7	1	0
e. Chagas	0	0	0	0	0	0	0
f. Alcoholismo	25	1	0	25	9	1	15
g. Discapacidad en niños (1-18) años	29	0	17	12	23	3	3
h. Tuberculosis	4	0	0	4	4	0	0
i. Cáncer	5	0	4	1	4	1	0
k. Diarreas	153	0	82	71	124	6	23
l. De la piel	75	0	50	25	59	12	4
m. Otros	261	0	180	81	209	29	23
Total	1309	1	731	578	1050	122	137

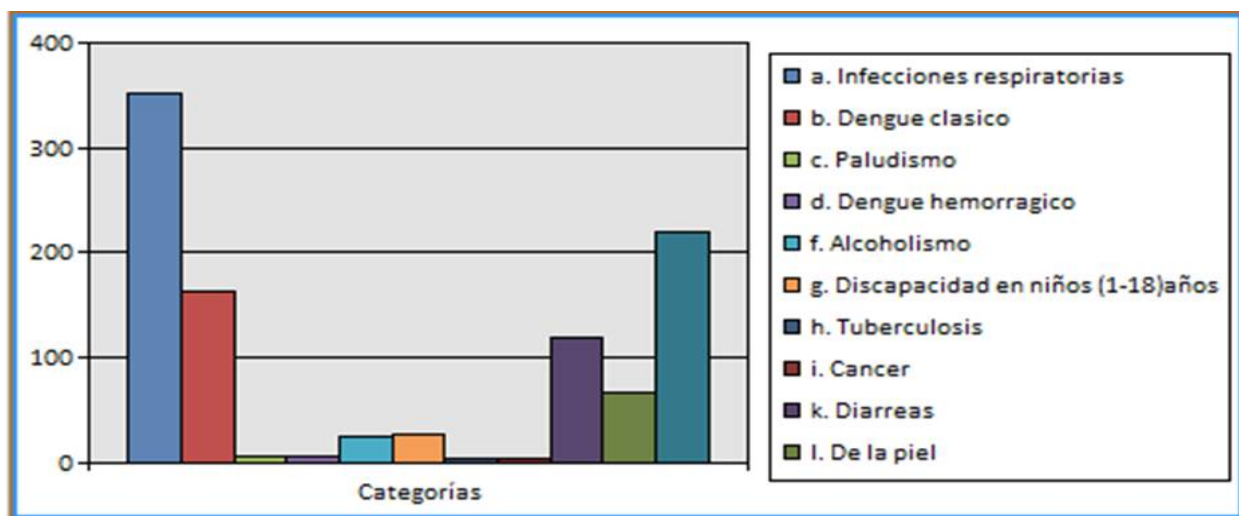
Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

5.5 Educación

I. Distribución de niños(as) y jóvenes en edad escolar según grado que actualmente estudian o han cursado(de 5-23 años)

De la población en edad de estudiar el nivel de preescolar encontramos que 55.12% son del sexo masculino y el 44.88% es del sexo femenino, de estos se encuentran estudiando actualmente el 40.64% del total mencionado del sexo femenino y el 48.06% del total del sexo masculino; el 11.13% de los infantes no están asistiendo a un centro de pre básica.

De la población en edad de asistir a primer grado se encontró que el 46.7% corresponde al sexo femenino y el 53.3% al sexo masculino, de estos el 43.84% de la población femenina estudia actualmente, y el 44.99% de la población masculina, el 11.17% en edad de cursar el primer grado



escolar no está asistiendo a un centro educativo.

De la población en edad de asistir al segundo grado tenemos que el 58.39% es del sexo masculino y el 41.61% es del sexo femenino, se encuentra estudiando ahora el 39.51% de la población femenina y el 49.65% de la población masculina, un 10.84% no asiste a ningún centro educativo.

El 46,82% del sexo masculino y el 53.18% del sexo femenino que se encuentran en edades de cursar el tercer grado, están estudiando ahora el 49.44% de la población femenina y el 34.83% de la masculina, 15.73% de población en esta edad escolar, no están asistiendo a un centro educativo.

El 50.32% del sexo masculino y el 49.68% del sexo femenino se encuentran en edad para cursar el cuarto grado, de estos asisten a un centro escolar el 44.16% del sexo femenino y el 42.21% del sexo masculino, y el 13.63% en de la población escolar en edad de asistir al cuarto grado, no lo está haciendo.

La población en edad escolar para cursar el quinto grado es la más pareja, ya que el 55.32% corresponde al sexo masculino y el otro 44.68% al sexo femenino; de estas estudian actualmente el 39.36% de la población femenina y el 47.16% de la masculina, el 13.48% no asiste a un centro educativo de primaria.

Un 54.57% del sexo masculino y un 45.3% del sexo femenino se encuentran en las edades para cursar el sexto grado, sin embargo, aquí se encuentra 1 respuesta en blanco que es el 0.13% y es aquí en donde se observan los porcentajes más bajos en asistencia escolar, actualmente solo el 15.67% del sexo femenino y el 17.49% del sexo masculino asisten a una aula escolar; lo que corresponde a un 33.16% de la población en esa edad escolar y el 66.84% de la población infantil no está asistiendo a las aulas de clase para finalizar la educación primaria completa.

De la población en edades para cursar el plan básico y que han finalizado la educación primaria, se encontró que el 45.34% de estas edades corresponde al sexo masculino y el 54.66% al sexo femenino, aquí hay mayor población femenina estudiando a diferencia de las edades escolares donde predomina el sexo masculino; estudia ahora el 30.96% de la población masculina y el 35.44% de la población femenina, dejando a un 33.6% de la población total sin acceso a la educación básica.

De la población en edad de estudiar el plan diversificado, se encontró en los hogares encuestados que el 43.56% corresponde al sexo masculino y el 56.44% al sexo femenino, de estos porcentajes estudian ahora el total de la población correspondiente a cada sexo, es decir, que el total de la población en las edades de asistir al plan diversificado está estudiando en su totalidad, aquí se incluye cualquiera de los años que se estén cursando en las diferentes carreras existentes.

De los hogares visitados la población en edad de asistir a la universidad, se encontró que el 49.28% corresponde al sexo masculino y estudia ahora este mismo porcentaje, el 64.71% corresponde al sexo femenino y de igual manera está estudiando ahora en su totalidad.

**Cuadro # 25. Número y porcentaje de niños(as) y jóvenes
que han cursado algún grado educativo o que estudian actualmente**

Nivel educativo estudiantil	Han cursado				Estudia ahora			
	Sexo		%		Sexo		%	
	F	M	F	M	F	M	F	M
Preescolar	127	156	44.88	55.12	115	136	45.82	54.18
Primer grado	163	186	46.7	53.3	153	156	49.35	50.65
Segundo grado	119	167	41.61	58.39	113	142	44.31	55.69
Tercer grado	142	125	53.18	46.82	132	93	58.67	41.33
Cuarto grado	153	155	49.68	50.32	136	130	51.13	48.87
Quinto grado	126	156	44.68	55.32	111	133	54.51	45.49
Sexto grado	347	418	45.3	54.57	120	134	47.24	52.76
Plan Básico	475	394	54.66	45.34	308	269	53.38	46.62
Plan Diversificado	114	88	56.44	43.56	85	66	56.29	43.71
Universidad	15	8	65.22	34.78	11	6	64.71	35.29

Fuente: resultados obtenidos en la línea de base

II. Niños(as) y jóvenes en edad escolar comparados con los que actualmente estudian (de 5-23 años)

En la actualidad los niños(as) y jóvenes en edad educativa alcanza los 3,640 estudiantes, de estos los que tienen la edad para estudiar y lo están haciendo son 2,551 estudiantes, correspondiendo al 70.04% de la población en edad escolar. Sin embargo, un 29.96% de la población en edad de asistir a un centro escolar no lo está haciendo disminuyendo sus oportunidades en el futuro.

La mayor cantidad de niños(as) y jóvenes en edad educativa está en el rango de 7 a 12 años con un total de 1272 niños de los cuales se encuentran estudiando 1235 de ellos, es decir, el 97.09% de la población en ese rango de edad. De los 19 a 23 años se encontró otra de las cantidades más altas de jóvenes en edad educativa con un total de 690 de los cuales estudian actualmente 135 jóvenes, lo que corresponde a un 19.57% de la población joven y el 70.08% de esta población en edad de estudiar actualmente, no lo está haciendo.

Cuadro # 26. Equidad en el acceso al sistema educativo según género

Edades	Niños(as) en edad educativa	Niños(as) en edad y estudiando	% cobertura actual
5-6 años	477	460	96.43
7-12 años	1272	1235	97.09
13-15 años	668	500	74.85
16-18 años	533	221	41.46
19-23 años	690	135	19.57
Totales	3640	2551	70.08

Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

III. Población que sabe leer y escribir por rango de edades

De la población que sabe leer y escribir se encontró que de 5 a 6 años hay 477 personas, lo que corresponde al 5.54% de la población total, de este total de personas escriben el 17% del total de personas en ese rango y un 83% no escriben. Es importante mencionar que del porcentaje que no escriben son niños distribuidos en el área de pre escolar, como también niños que no son enviados a las escuelas por diversas circunstancias entre ellas los escasos recursos económicos o algún tipo de discapacidad.

De 7 a 12 años la población que se encontró fueron 1272 personas, estas corresponden al 14.78% de la población total; de estas escriben el 90% y no escriben un 10%.

De los 13 a 15 años se encontraron 668 personas que corresponde al 7.76% de la población total, de estas saben escribir el 94% y el otro 6% no saben escribir.

De 16 a 18 años se encontró una población de 533 personas que corresponden al 6.19% de la población total, el 94% saben escribir y el 6% no saben escribir.

De 19 a 23 años se encontró una población de 690 personas que corresponden al 8.02% de la población total, el 93% saben escribir y el 7% no saben escribir.

De 24 a 30 años la población que se encontró es de 828 personas, estas corresponden al 9.62% de la población total, de este total de personas saben escribir el 93% y el 7% no saben escribir.

De 31 a 40 años se encuentra la mayor cantidad de población, la cantidad contabilizada en este rango alcanza las 1060 personas, estas corresponden al 12.32% de la población total, saben escribir el 91% y el 9% restante no saben escribir.

De 41 a 50 años y correspondiendo al 10.38% de la población total se encontraron 893 personas, de estas escriben 87% y un 13% no saben escribir.

De 51 a 64 años se encuentra el 9.40% de la población total, este porcentaje corresponde a unas 809 personas, de estas escriben el 79% y el 21% no escribe.

De 65 años y más se encuentra el 5.75% de la población total, en este porcentaje se encuentran 495 personas, la cantidad de personas que saben escribir corresponde al 60%) y las que no escriben son el 40%.

De la población que no escribe tenemos los rangos de edad comprendidos entre 1 a 4 años y los menores de un año, estos corresponden al 7.48% (644 niños) y al 100%(644 niños) respectivamente de la población total.

De lo anterior, se tiene un total de 8605 personas; de este total saben escribir 6,435 personas y 2,170 no saben escribir, pero se debe considerar que de este total que no sabe escribir se encuentran los menores de un año y los que están en un rango de edad de 1 a 4 años que entre ambos rangos suman 880 niños, los que en un periodo de tiempo menor a los 5 años podrán ingresar a un centro educativo.

Cuadro # 27. Población que sabe leer y escribir según rango de edades

Rango De Edades	Total Personas	% Personas	Total Escribe	% Escriben	Total No Escribe	% No Escriben
Menores de 1 año	236	2.74	0	0	236	100
De 1 a 4 años	644	7.48	0	0	644	100
De 5 a 6 años	477	5.54	81	17	396	83
De 7 a 12 años	1272	14.78	1145	90	127	10
De 13 a 15 años	668	7.76	625	94	43	6
De 16 a 18 años	533	6.19	503	94	30	6
De 19 a 23 años	690	8.02	644	93	46	7
De 24 a 30 años	828	9.62	768	93	60	7
De 31 a 40 años	1060	12.32	960	91	100	9
De 41 a 50 años	893	10.38	774	87	119	13

De 51 a 64 años	809	9.40	639	79	170	21
De 65 años y mas	495	5.75	296	60	199	40
Totales	8605		6435		2170	

Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

I. Acceso a la educación primaria y secundaria por género

La edad para asistir a la primaria está comprendida entre los 6 a 12 años, considerando estas edades se tiene una población total en edad primaria de 1050 niñas y 1207 niños, de estos totales estudian la primaria 765 niñas (75.86%) y 789 niños (65.38%), Los niños restantes pasan la edad de 6 a 12 años para cursar la primaria, podemos encontrarnos con niños de 13 años cursando aun el 6^{to} grado.

De la misma manera la población en edad secundaria está comprendida de los 13 a los 18 años, en este rango se encontró a 5809 personas del sexo femenino y a 619 del sexo masculino; de estos totales estudian la secundaria 335 niños que es un 54.29% y 393 niñas que es el 67.75% del total;. El resto de la población en edad secundaria ha ingresado en edad superior a los 12 años y por ende sale en edades que sobrepasan los 18 años.

Cuadro # 28. Acceso a la educación primaria y secundaria según género

Edad primaria 5-12 Edad secundaria 13-18	Sexo	
	F	M
En edad primaria	1050	1207
Estudia primaria	765	789
En edad secundaria	589	619
Estudia secundaria	393	335

Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

II. Equidad en el acceso al sistema educativo según género

Del total de 8605 personas censadas, hay 4,315 varones y 4,290 mujeres para un total de 3,640 personas en edad educativa en todos sus niveles; de estos han estudiado en algún momento los

diferentes niveles, de los 4,315 varones, se encuentran estudiando actualmente 1,267 es decir, el 29.36% de la población total masculina; y de las 4,290 mujeres estudian en la actualidad 1,284 correspondiendo al 29.93% de la población total femenina.

Cuadro # 29. Equidad en el acceso al sistema educativo según género

Género	En edad educativa	Estudiando actualmente	%
Varones	1858	1267	68.15
Mujeres	1782	1284	72.01
Total	3,640	2,551	70.04

Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

Es notoria la disminución de estudiantes que asisten a los diferentes centros educativos como también de esta misma manera se verán disminuidas las oportunidades de un empleo y poder mejorar las condiciones de vida.

Cuadro # 30. Cuadro de matrícula por comunidades en el año 2012

CENTRO EDUCATIVO	COMUNIDAD	DIRECTOR	MATRICULA		
			M. N.	M. V.	TOTAL
PREBASICA					
Elsa Brito de Arias	Orica (CU)	Rosario Olmeda C.	21	32	53
San Francisco	San francisco	Irma Isabel Cruz	32	24	56
Embajada de España	San Marquitos	Angela Olivera Ch.	9	9	18
Sonrisas Infantiles	Miralda	Susana Banesa Cruz	12	17	29
TOTAL					156
BASICA					
15 de Septiembre	Orica (CU)	Danelia Zalasar	200	185	385
11 de Noviembre	El Nance	Karen Gonzales S.	16	25	41
José Cecilio del Valle	San Francisco	Iris Esperanza H.	89	81	170
29 de Noviembre	Las Animas	Dora Lilian Rosales	10	11	21
Unión y Fuerza	Las Minitas	Alba Rosa Padilla	33	20	53
Estados Unidos	Rio Arriba	Claudia Nohelia V.	53	49	102
1 de Mayo	Miralda	Marvin Geovani	29	40	69
José Cecilio del Valle	Guarabuequi	Jose Armando Diaz	37	39	76
Dionisio de Herrera	El Matapalo	Rosario Isabel Agur.	34	27	61
José Trinidad Cabañas	Joya de Quebracho	Rafaela de Jesús R.	47	43	90
Rafael Leonardo Callejas	Quema Sombrero	Angélica María Val	13	9	22
Álvaro Contreras	Piedra Gorda	Juvenal Escoto Soto	24	33	57
Cristóbal Colon	San Cristobal	Magdalena Méndez	18	7	25
22 de Mayo	El Encino	María Benigna Elvir	18	31	49

Miriam Gallardo	La Pandra	Teodoro Zamora	15	14	29
Perfecto Murillo	Guillen	Pedro Diaz Ruiz	8	12	20
Francisco Mejía	El Naranjo	Nereida Martinez	51	39	90
TOTAL			695	665	1,360
PROHECO					
Rumaldo Mejia	Bella Vista	Ada Leticia Herrera	7	7	14
Emilia Moncada	El Suyatal	Evelin Marisol Agu.	31	27	58
El Esfuerzo 15 de Febrer.	El Ocotolito	Emmanuel Cruz E.	10	16	26
Honduras	Las Posas	Reyna Margarita E.	9	10	19
Fernando Garcia	El Tizate	Karla Patricia Agui.	8	23	31
TOTAL			65	83	148
MEDIA					
Instituto Oscar A. Flores	Orica (presencial)	Miguel Angel Espin.	116	98	214
Instituto Oscar A. Flores	Orica (ISEMED)	Miguel Angel Espin.	21	19	40
Inst. Rafael Pineda Pon	San Francisco,Orica	Marlon Agurcia	96	78	174
TOTAL			237	195	428
CENTRO BASICO					
12 de Octubre	San Marquitos	Maria Felix Guevara	83	105	188
PREBASICA PROHECO					
<i>Emmanuel</i>	Rio Arriba	Danelia velasquez	5	15	37
Eben Ezer	Piedra Gorda	Ena Claudina Rosal	8	12	20
Senderos de Luz	El Naranjo	Nelly Mendoza V.	12	8	20
Republica del Japon	El Suyatal	Cinthia Damare N.	9	10	19
Sonrisas Infantiles	El Matapalo	Teresa Dalila Rome.	10	7	17
CEPREB					
1 de Mayo	Miralda	Aracely Avila A.	3	10	13
Nuevo Amanecer	San Cristobal	Cinthia Aguilar M.	4	1	5
Rayitos de Luz	Guarabuqui	Hilda Escoto	7	13	20
Mi Segundo Hogar	Joya de Quebracho	Maritza Ramirez	11	9	20
Despertar Infantil	El Tizate	Saira Yonara Meraz	4	3	7
Mundo Infantil	Las Casitas	Yuri Mayela Lopez	4	6	10
Niños Felices	Las Minitas	Yessi Caridad	7	13	20
Infancia Feliz	El Nance	Brenda Andrade R.	1	6	7
Nuevo Despertar	Las Animas	Silvia Rosales	2	3	5
Nuevo Amanecer	Ocotolito	Samuel David Rive	4	6	10
Las Estrellas	Quema Sombrero	Dora Martha Barah.	4	2	6
Rayitos de Luz	La Pandra	Marlen Suyapa E.	16	12	28
Eben-Ezer	El Encino	Idalia Antonia Cruz	7	11	18

Fuente: Dirección Municipal de Educación

Cuadro # 31. Distribución de niños y jóvenes en edad escolar según el grado que actualmente estudian o han cursado (de 5 a 23 años)

Grado académico	# niñ@s en edad escolar	# niñ@s actualmente estudian o	Estudia Ahora
------------------------	--------------------------------	---------------------------------------	----------------------

			estudiaron				
	Cant.	%	Cant.	%	Si	%	No
Niños en preescolar	255	53.46%	156	55.12%	136	54.18%	119.00
Niñas en preescolar	222	46.54%	127	44.88%	115	45.82%	107.00
Total	477	100.00%	283	100.00%	251	100.00%	226.00
Niños en primer grado	100	50.51%	186	53.30%	157	50.65%	- 57.42
Niñas en primer grado	98	49.49%	163	46.70%	153	49.35%	- 55.43
Total	197	100.00%	349	100.00%	310	100.00%	- 112.85
Niños en segundo grado	82	50.51%	167	58.39%	142	55.69%	- 60.39
Niñas en segundo grado	80	49.49%	119	41.61%	113	44.31%	- 33.04
Total	162	100.00%	286	100.00%	255	100.00%	- 93.44
Niños en tercer grado	76	50.51%	125	46.82%	93	41.33%	- 16.82
Niñas en tercer grado	75	49.49%	142	53.18%	132	58.67%	- 57.35
Total	151	100.00%	267	100.00%	225	100.00%	- 74.17
Niños en cuarto grado	88	50.51%	155	50.32%	130	48.87%	- 42.12
Niñas en cuarto grado	86	49.49%	153	49.68%	136	51.13%	- 49.89
Total	174	100.00%	308	100.00%	266	100.00%	- 92.01
Niños en quinto grado	80	50.51%	156	55.32%	133	54.51%	- 52.54
Niñas en quinto grado	79	49.49%	126	44.68%	111	45.49%	- 32.16
Total	159	100.00%	282	100.00%	244	100.00%	- 84.70
Niños en sexto grado	218	50.51%	418	54.64%	134	52.76%	84.28
Niñas en sexto grado	214	49.49%	347	45.36%	120	47.24%	93.87

Total	432	100.00%	765	100.00%	254	100.00%	178.16
Niños en plan básico	327	48.95%	394	45.34%	269	46.62%	58.00
Niñas en plan básico	341	51.05%	475	54.66%	308	53.38%	33.00
Total	668	100.00%	869	100.00%	577	100.00%	91.00
Niños en diversificado	292	54.78%	88	43.56%	66	43.71%	226.00
Niñas en diversificado	241	45.22%	114	56.44%	85	56.29%	156.00
Total	533	100.00%	202	100.00%	151	100.00%	382.00
Varones en Universidad	340	49.28%	8	34.78%	6	35.29%	334.00
Hembras en Universidad	350	50.72%	15	65.22%	11	64.71%	339.00
Total	690	100.00%	23	100.00%	17	100.00%	673.00
Total niños – jóvenes	1858	51.00%	1853	50.99%	1266	49.65%	592.00
Total niñas – jóvenes	1785	49.00%	1781	49.01%	1284	50.35%	501.00
Total	3643	100.00%	3634	100.00%	2550	100.00%	1,093.00

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

5.6 Igualdad entre los Sexos

Cuadro # 32. Niños y Jóvenes en edad escolar vs los que actualmente estudian (de 5 a 23 años)

Rango de edades de niños en edad escolar	Niños (as) en edad escolar	Niños (as) estudian 2011	% cobertura Actual
De 5 a 6 años	477	251	52.62%
De 7 a 12 años	1275	1554	121.88%
De 13 a 15 años	668	577	86.38%
De 16 a 18 años	533	151	28.33%
De 19 a 23 años	690	17	2.46%
Total	3643	2550	

Fuente: Elaboración propia con base a encuestas de hogares

Cuadro # 33. Población sabe leer y escribir por rango de edades

Rangos de Edades	Personas por rango		Saben leer y escribir	%	No saben leer y escribir	
	Total	%			Total	%
De 5 a 6 años	477	6.17%	81	1.26%	396	30.70%
De 7 a 12 años	1272	16.47%	1145	17.79%	127	9.84%
13 a 15 años	668	8.65%	625	9.71%	43	3.33%
16 a 18 años	533	6.90%	503	7.82%	30	2.33%
19 a 25 años	690	8.93%	644	10.01%	46	3.57%
26 a 30 años	828	10.72%	768	11.93%	60	4.65%
31 a 40 años	1060	13.72%	960	14.92%	100	7.75%
41 a 50 años	893	11.56%	774	12.03%	119	9.22%
51 a 64 años	809	10.47%	639	9.93%	170	13.18%
65 años y más	495	6.41%	296	4.60%	199	15.43%
Total	7725	100.00%	6435	100.00%	1290	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Cuadro # 34. Equidad en el acceso al sistema educativo según género

Género	En edad de estudiar	Estudian o han estudiado	%	Están estudiando	%
Varones	1858	1853	50.99%	1266	49.65%
Mujeres	1785	1781	49.01%	1284	50.35%
Total	3643	3634	100.00%	2550	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Cuadro # 35. Acceso a la educación primaria y secundaria por género

Género	En edad Primaria	Estudia primaria		Estudia Primaria de los que tienen edad		En edad secundaria	Estudia secundaria		Estudia Secundaria de los que tienen edad	
		Total	%	Total	%		Total	%	Total	%
Niños	644	1207	53.48	789	50.77	1795	482	45.00	335	46.02
Niñas	631	1050	46.52	765	49.23	1848	589	55.00	393	53.98
Total	1275	2257	100.	1554	100	3643	1071	100	728	100

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

5.7 Economía

III. Agrupación de profesiones y oficios de los miembros de la población en edad de trabajar

La población en edad de trabajar, es decir, mayores de 10 años llega a 6634 empleados; de estos hay 1,557 estudiantes que representan un 23.42% de la población total y que en su mayoría no trabajan o ayudan a sus padres en las diferentes actividades que ellos realizan pero no reciben un ingreso; 2132 son amas de casas que tampoco reciben un ingreso propio y que en muchos casos son mujeres que poseen una profesión y están en sus casas sin poder desarrollar su potencial como profesionales, este total de mujeres corresponde a un 32.06% de la población total en edad de trabajar.

La mayoría de la población masculina son labradores o agricultores sumando un total de 924 hombres, ya sea en sus propias tierras o en las ajenas pero representan 13.9% de la población total. Entre estos agricultores se encuentran algunos que tienen una profesión, pero que por la falta de oportunidades y por la necesidad de sostener un hogar se ven orillados a dedicarse a esta actividad de subsistencia.

La albañilería ocupa el 1.25% de la población, los oficios domésticos representan el 1.1% de la población y son realizados por las jóvenes que no estudian actualmente o que han culminado una carrera y no encuentran empleo. Los jornaleros también representan un 1.11% de la población total.

Representando al 1% de la población aparecen diferentes profesiones como abogados, ingenieros agrónomos, civiles, industriales y en sistemas, enfermeras, licenciados en administración de empresas, en informática, en educación, orientación, periodistas, psicólogos, lenguas extranjeras, mercadotecnia, pedagogos, maestros de escolar, pre escolar, secundaria y universidad, trabajadores sociales, médicos generales y especialistas, secretarias, cajeras, etc.

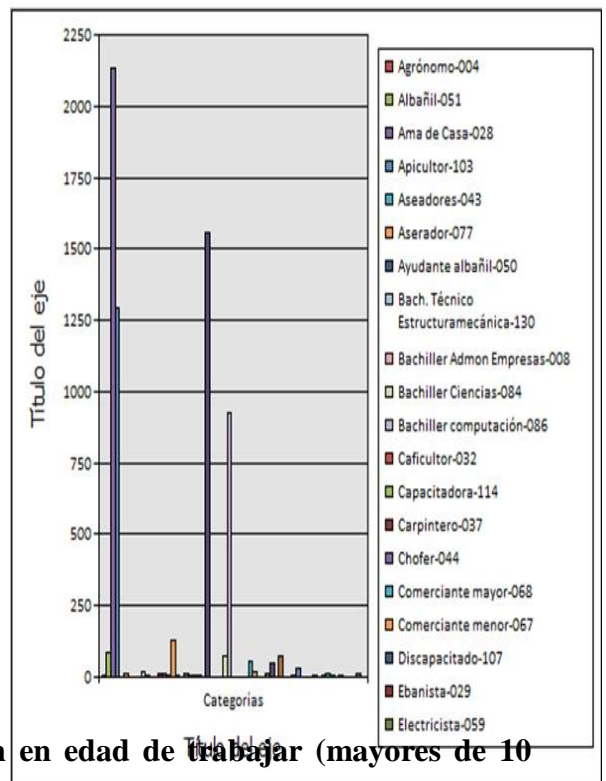
Cada uno de los oficios también ocupan un porcentaje del 1% de la población y dentro de estos oficios se encuentran electricistas, ebanistas, fontaneros, carniceros, mecánicos, panaderos, pintores, costureras o sastres, talabarteros, soldadores y otros trabajos como vigilantes, comerciantes, bodegueros, zapateros, operadores de maquinaria, motoristas, niñeras,

empacadores, dependientas, ayudantes de albañilería, ganaderos, empleadas domesticas, comerciantes mayores y menores, conserje, cocineros, cobradores de bus, aseadoras, entre otros.

De la población que ha finalizado una carrera de secundaria, representan un 2% cada una de las siguientes: bachillerato en ciencias y letras, perito mercantil, bachilleres en administración de empresas, bachilleres en computación, secretarias en computación, maestros de primaria, bachilleres en hotelería y turismo; además de los de los técnicos en computación, en aire acondicionado, en electrónica y los técnicos ambientales.

Cuadro # 36. Profesiones y oficios de la población en edad de trabajar

PUESTO DE TRABAJO	SUMA EMPLEADOS	%
Agronomo	8	0.12
Albañil	83	1.25
Ama de casa	2132	32.06
Apicultor	1291	19.42
Aseadores	3	0.05
Aserador	15	0.23
Ayudante Albañil	1	0.02
Bach. Tecnico Estructuramecanica	2	0.03
Bach. Admon Empresas	3	0.05
Bachiller Ciencias	16	0.24
Bachiller Computacion	5	0.08
Caficultor	1	0.02
Capacitadora	1	0.02
Carpintero	14	0.21
Chofer	13	0.2
Comerciante Mayor	6	0.09
Comerciante Menor	126	1.9
Discapacitado	4	0.06
Ebanista	2	0.03
Electricista	10	0.15



5.3 Comportamiento de la Fuerza Laboral

IV. Agrupación de las ocupaciones de la población en edad de trabajar (mayores de 10 años)

La población económicamente activa, es decir, los que trabajan en los diversos puestos de empleo y que reciben un ingreso, alcanza los 3224 empleados que están distribuidos de la siguiente manera:

Los labradores-agricultores alcanzan el porcentaje más alto de este apartado con el 12.98%, las amas de casa que realizan actividades fuera de sus propios hogares y que reciben una

remuneración económica alcanza el 5.82% de la población económicamente activa, los albañiles ocupan el 1.22%, los jornaleros se ubican con un 1.1% de los empleados, los peritos mercantiles y bachilleres en ciencias y letras alcanza un 0.18% cada una de las profesiones, los comerciantes menores tienen el mismo porcentaje de ocupación; los oficios domésticos llegan al 0.29% de la población, igualmente otras ocupaciones independientes alcanzan este porcentaje también.

Cuadro # 37. Agrupación de profesiones y oficios de los miembros de la Población en Edad de Trabajar (mayores de 10 años)

Profesión u oficio	Cantidad	
	Total	%
1. Profesionales universitarios	20	0.32
2. Profesionales secundaria / Técnicos	161	2.46
3. Obreros	0	0
4. Agricultores y Ganaderos	2215	33.32
5. Artesanos	0	0
6. Jornaleros	74	1.11
7. Empresarios - Comerciantes – Vendedores	132	1.99
8. Oficios domésticos	2218	33.37
9. Estudiantes	1557	23.42
10. Discapacitados - Jubilados – Pensionados – Rentistas	4	0.06
TOTAL	6381	96.05

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Cuadro # 38. Agrupación de las ocupaciones de la Población en Edad de Trabajar (mayores de 10 años)

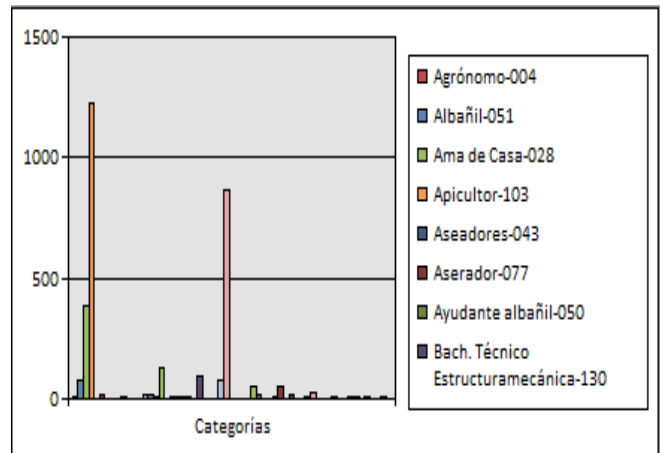
Ocupación	Cantidad		Trabajan PEA		PEI	
	Total	%	Si	No	#	%
1. Profesionales, técnicos y afines	181	2.78	161	20	20	11.04
2. Microempresarios, Comerciantes, Vendedores y afines	132	1.99	131	1	1	0.75
3. Agricultores y ganaderos	2215	33.32	2091	124	124	5.59

4.Conductores y afines	65	0.98	65	0	0	0
5.Artesanos	0	0	0	0	0	0
6.Obreros y jornaleros	74	1.11	73	1	1	1.35
7.Trabajadoras domésticas	9	0.14	9	0	0	0
8.Amas de casa / oficios domésticos	2205	33.16	406	1799	1798	81.54
9.Estudiantes	1557	23.42	98	1459	1456	93.51
10.Jubilados, Discapacitados y Rentistas y Pensionados	4	0.06	0	0	4	0.06
TOTAL	6442	96.96	3034	3404	3404	193.84

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Cuadro # 39. Población económicamente activa

NOMBRE	EMPLADOS	%
Agrónomo	7	0.11
Albañil	81	1.22
Ama De Casa	387	5.82
Apicultor	1228	18.47
Aseadores	3	0.05
Aserador	15	0.23
Ayudante Albañil	1	0.02
Bach. Técnico Estructura mecánica	2	0.03



Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

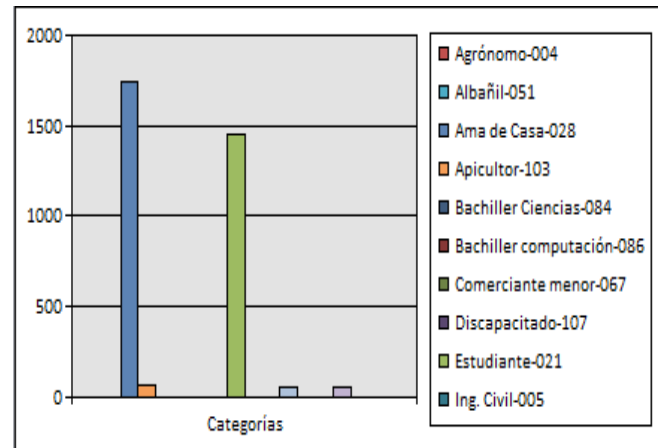
Con porcentajes menores al 1% se encuentran los empleados correspondientes a otras ocupaciones como abogado, agentes postales, agrónomos, apicultores, aseadores, aserradores, artista, auditores, ayudantes de albañilería, bachilleres en hotelería y turismo, administración de empresas, en computación, en mercadotecnia; además de bodegueros, bibliotecaria, cajeras, carniceros, motoristas, cobradores, comerciantes mayores, conserjes, dependientas, ebanistas, electricistas, empacadores, empleadas domesticas, enfermeras, estilistas, fontaneros, ganaderos, jardineros, ingenieros civiles, en sistemas, mecánico e industrial; jubilados, laboratoristas, licenciados en administración de empresas, en educación básica, en psicología, trabajo social, pedagogía, mercadotecnia, maestros de educación pre escolar, primaria, secundaria y universitaria; mecánicos, médicos generales y especialistas, niñeras, operarios, ordeñadores, panaderos, pintores, policías, sastres, repartidores, secretarias, soldadores, talabarteros, tapiceros, técnicos ambientales y en aire acondicionado, técnicos gps, vigilantes y zapateros.

La población económicamente inactiva alcanza un total de 3406 personas, de este total las amas de casa económicamente inactivas alcanza al 26.23% de la población, seguido por los estudiantes que son el 21.9% de esta población inactiva, los oficios domésticos y los bachilleres en ciencias y letras aparecen con el 1% y menores al 1% se encuentran los albañiles, comerciantes, jornaleros,

maestros, motoristas, entre otros. Además de los discapacitados que por su estado no pueden realizar actividades que les generen un ingreso.

Cuadro # 40. Población económicamente inactiva

NOMBRE	EMPLEADOS	%
Agrónomo	1	0.02
Albañil	2	0.03
Ama De Casa	1744	26.23
Apicultor	63	0.95
Bachiller Ciencias	4	0.06
Bach.Computación	4	0.06
Comerciante Menor	1	0.02
Discapacitado	4	0.06
Estudiante	1456	21.9
Ing. Civil	1	0.02



Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

5.9 Ingresos

IV. Hogares con ingresos mensuales según rangos

De los hogares que tienen un ingreso mensual en cada uno de los diferentes rangos se obtuvieron los resultados siguientes:

El mayor número de población tiene un ingreso comprendido en el rango de 2,000 a 4,000 lempiras mensuales, el porcentaje poblacional con este ingreso corresponde al 33.84%. En segundo lugar aparecen los hogares con ingresos entre los 1,000 a 2,000 lempiras mensuales, corresponde este ingreso al 33.43% de la población.

Los rangos de ingresos comprendidos entre los 4,000 a 8,000 lempiras corresponde el 17.48%, y los ingresos menores a los 1,000 lempiras mensuales, abarcan a un 8.37% de la población respectivamente; cabe resaltar que los ingresos menores a 1,000 lempiras van de 0 a 1,000.

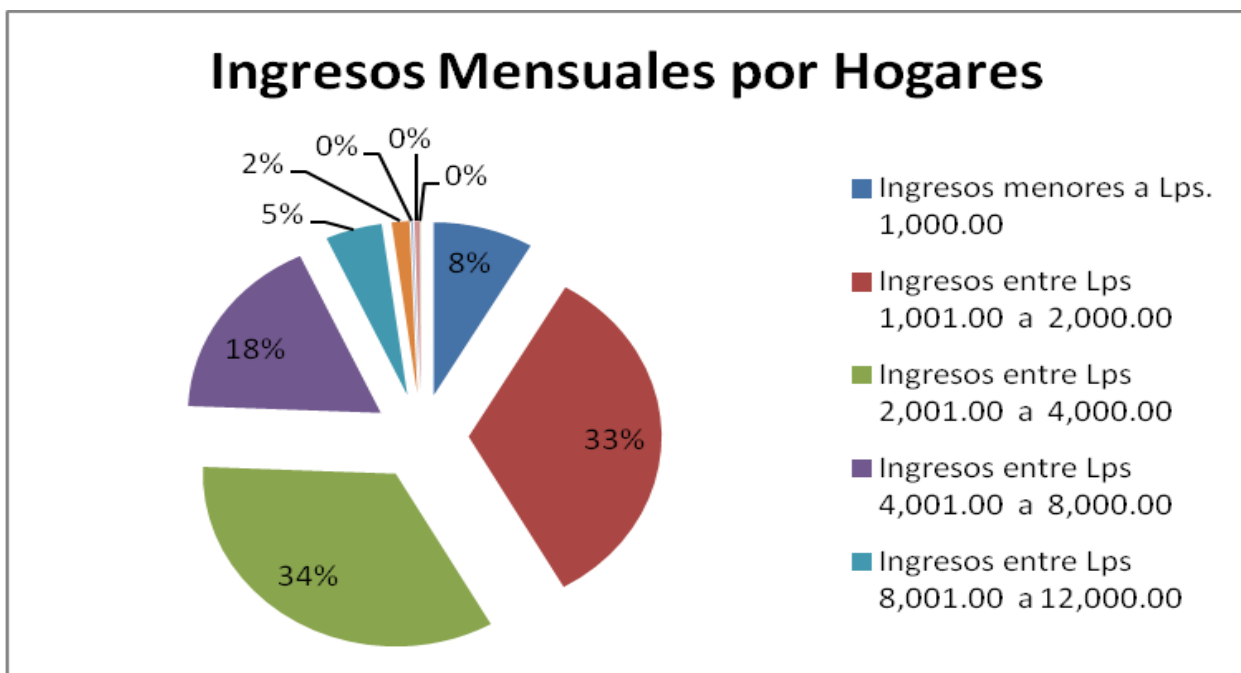
Ingresos comprendidos entre 8,000-12,000 lempiras son percibidos en el 4.74% de la población, y el rango de 12,000-20,000 corresponde a los ingresos obtenidos por el 1.49% de la población. El 0.14% de los hogares percibe ingresos comprendidos entre los 20,000 y 30,000 lempiras mensuales, el 0.46% tiene ingresos entre los 30,000 a 50,000 lempiras mensuales y con un

porcentaje menor al 0.05% aparece la población con ingresos mayores a los 50,000 lempiras mensuales

Cuadro # 41. Ingresos mensuales por hogares según rangos

Rangos de ingresos	Hogares	
	Total	%
Ingresos menores a Lps. 1,000.00	180	8.37%
Ingresos entre Lps 1,001.00 a 2,000.00	719	33.43%
Ingresos entre Lps 2,001.00 a 4,000.00	728	33.84%
Ingresos entre Lps 4,001.00 a 8,000.00	376	17.48%
Ingresos entre Lps 8,001.00 a 12,000.00	102	4.74%
Ingresos entre Lps 12,001.00 a 20,000.00	32	1.49%
Ingresos entre Lps 20,001.00 a 30,000.00	3	0.14%
Ingresos entre Lps 30,001.00 a 50,000.00	10	0.46%
Ingresos arriba de Lps 50,001.00	1	0.05%
Total	2151	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares



**Cuadro # 42. Ingresos promedios a nivel de hogares
Menores a US\$ 1.00 diario *_ /**

Ingresos diarios (en Lempiras)	Hogares			Ingreso promedio diario per cápita por hogar (US\$)	% acumulado hogares con < 1.00 US\$ per cápita x día
	Total	%	Promedio		
0 - 2000	899	41.79%	1,000.00	0.47386835	41.79%
2001 – 4000	728	33.84%	3,000.50	1.42184198	75.64%
4001 – 8000	376	17.48%	6,000.50	2.84344702	93.12%
8001 – 20,000	134	6.23%	14,000.50	6.6343938	99.35%
20,001 en Adelanto	14	0.65%	10,000.50	4.7389204	100.00%
TOTAL	2151	100.00%			

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

*_ / Se estima el dólar a Lps. 19.75 se observo un promedio de personas que trabajan por hogar

Cuadro # 43. Ingreso promedio diario individual y per cápita de la PEA Ocupada

Rango de ingresos mensuales (en Lps)	# Personas (PEA ocupada)		Ingreso promedio diario individual (en US\$)	Ingreso promedio hogar per cápita (US\$)	% acumulado < 1.00 US\$ día	
	Total	%				
Menos de 1,000.00	154	4.78%	750.00	1.265823	0.063741722	4.78%
1,001.00 a 2,000.00	1436	44.61%	1,500.50	2.532489	0.594370861	49.39%
2,001.00 a 4,000.00	1218	37.84%	3,000.50	5.064135	0.504139073	87.23%
4,001.00 a 8,000.00	319	9.91%	6,000.50	10.127426	0.132036424	97.14%
8,001.00 a 20,000.00	76	2.36%	14,000.50	23.629536	0.031456954	99.50%
20,001.00 y más	16	0.50%	10,000.50	16.878481	0.006622517	100.00%
TOTAL	3219	100.00%				

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

5.10 Uso de Tierra

Cuadro # 44. Uso de la tierra

Descripción	Viviendas	Porcentual
# familias que trabajan por cuenta propia la tierra	1181	48.90%
# familias trabajan tierra totalmente pagada	776	32.13%
# familias trabajan tierra propia pagando	11	0.46%
# familias trabajan en tierra alquilada y prestada	291	12.05%
# familias trabajan en tierra en litigio y comunal	3	0.12%
# familias que no tiene tierra	1334	55.24%
# familias que producen alimentos	791	66.98%
# familias que producen alimento para autoconsumo	679	85.84%

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

5.11 Participación

Cuadro # 45. Participación a las organizaciones

Descripción	Viviendas	Porcentual
# de hogares donde los hombres participan en organizaciones (mayor 18)	210	8.69%
# de hogares donde las mujeres participan en organizaciones (mayor 18)	216	8.94%
# de viviendas donde participa solo un hombre	181	86.19%
# de viviendas donde participan dos y más hombres	29	13.81%
# de viviendas donde participa solo una mujer	185	85.65%
# de viviendas donde participan dos mujeres	28	12.96%
# de viviendas donde participan tres mujeres y más	3	1.39%

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

VI. LIMITACIONES

1. Al inicio de las fases del proyecto Fortalecimiento de las Capacidades Locales (FOCAL II) la selección de los líderes comunitarios no fue fácil en algunas comunidades, debido al compromiso que conllevaba todo el proceso, además de las responsabilidades propias de los líderes y considerando que era un voluntariado, algunas de las personas que asistieron a las primeras reuniones no siguieron en el proceso; otras no se involucraban por la poca credibilidad en el proyecto. Sin embargo, al final del proceso se tuvo un total de 54 líderes comunitarios y en algunas comunidades al ver la organización y coordinación, la

planificación y resultados que se obtenían en las diferentes fases; fueron sumándose lo que agilizó la finalización del trabajo de los líderes.

2. Tomando en cuenta que las personas que levantaron la información fueron miembros de las mismas comunidades, algunos hogares no brindaron la información por diversas razones, entre ellas el hecho de que estaban aplicándose muchas encuestas simultáneas de origen político lo que confundió a la población, el temor del manejo de la información brindada por cuestiones de seguridad y personas allegadas al Municipio que al momento de visitárseles en más de una ocasión no se les encontró.
3. La poca colaboración de algunos empleados municipales al negarse a brindar información requerida y de vital importancia para la elaboración del presente informe. A pesar de las dificultades encontradas a lo largo de todo el proceso del proyecto FOCAL II se ha logrado concluir con resultados que de una u otra manera sentarán la base para el desarrollo de todo el municipio

VII. CONCLUSIONES

6.1. A nivel de ingresos y seguridad alimentaria:

1. El 49.39% de los hogares poseen ingresos diarios per cápita menores a \$ 1.00). El promedio familiar es de 3.6 miembros.
2. Al 49% de los hogares que conviven en el municipio los ingresos monetarios les ajusta para alimentarse los 3 tiempos.

6.2. A nivel de educación y fuerza de trabajo emergente

1. De la población total que es de 8605 habitantes, la población estudiantil es de 3640 y estudia actualmente el 70.02% de ella, es decir, que hay 2,551 estudiantes asistiendo a un centro educativo.
2. La población total en edad primaria es de 1050 niñas y 1207 niños, de estos totales estudian la primaria 765 niñas (63%) y 789 niños (57%).

3. A nivel de secundaria, en edad de estudiar en este nivel, se muestra que está estudiando un 66% de la población y que un 34% no está asistiendo a un centro educativo.
4. De la población joven que representa la fuerza de trabajo emergente (de 10 años en adelante), solamente concluyo la primaria el 60.62%.

6.3. A nivel de salud

1. La incidencia de enfermedades se muestra mayor en las infecciones respiratorias agudas con un 37.20% y otras enfermedades como el dengue clásico con un 19.33%, alcoholismo 1.91%. Las diarreas aparecen con un 11.69% de incidencia en la población y las enfermedades de discapacidad en un 2.22%.
2. Del total de mortalidad infantil en menores de cinco años se encontraron 9 y en la muerte materna el presente estudio registró 11.

6.4 A nivel de agua y saneamiento

1. El 60.60% de los hogares tiene acceso al servicio de agua mediante sistema de acueducto, aunque no totalmente apta para el consumo humano, un 1.91% de la población obtiene el liquido de pozos propios y un 1.37% de la población tiene acceso a pozo comunales y en el mismo porcentaje se encuentran los hogares que la obtienen de un rio o quebrada.
2. El 32.53% de los hogares tienen letrinas tanto lavables como convencionales; y un 35.43% tiene servicio sanitario con pozo séptico, sin embargo, aún hay un 32.04% de los hogares que no cuentan con ninguno de los anteriores, sino que sus excretas las depositan al aire libre poniendo en precario su salud como también la de sus vecinos.
3. El 13.12% de los hogares reciben el servicio de tren de aseo y el resto de la población quema la basura en su mayoría y una pequeña cantidad de pobladores la depositan en contenedores que están a inmediaciones de la capital del país.

6.5 A nivel de las viviendas

1. En el municipio existe un total de 2399 edificaciones de las cuales el 70.2% son viviendas ocupadas (2,005)
2. El 65.15% de los hogares tienen energía eléctrica y el resto de la población no cuenta con este servicio.
3. Únicamente el 37.96% de las viviendas se encuentran en buenas condiciones, el 62.04% Restante está en condiciones regulares y malas.

4. En el 87.09% de las viviendas utilizan leña para cocinar los alimentos, de este porcentaje hay hogares que utilizan además energía eléctrica y gas volátil (chimbo); los hogares que utilizan únicamente electricidad es el 12.05%.
5. El 53.54% de las viviendas tiene un baño, el 43.73% no cuenta con un baño en su hogar sino que tiene uno improvisado de madera, plástico o sencillamente se baña al aire libre.
6. De los hogares visitados en el 90.54% de ellos habita una familia, en el 7.70% habitan dos familias y en el restante 1.76% habitan tres o más familias.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Central de Reportes (Base de datos municipales)

http://focal2.seip.gob.hn/index.php?option=com_content&view=article&id=3&Itemid=137

(usuario: focal2 contraseña:focal2)

IX. ANEXOS

Anexo # 1
Municipalidad de: ORICA
Línea Base Demográfica y Socioeconómica del municipio

Temática Objetivos y metas	ODM	ERP	Indicadores de línea de base a nivel municipal	Municipio	
				Cantidad	%
Datos Generales sobre población			Población total	8605	
			Población femenina	4290	49.85%
			Población masculina	4315	50.15%
			Promedio de personas por vivienda	3.6	
			Población menor de 5 años	880	10.23%
			Población ubicada en el rango de 5 a 12 años	1749	20.33%
			Población ubicada en el rango de 13 a 18 años	1201	13.96%
			Población ubicada en el rango de 19 a 30 años	1518	17.64%
			Población ubicada en el rango de 31 a 50 años	1953	22.70%
			Población ubicada en el rango de 51 años y más	1304	15.15%
Fuerza de Trabajo			Población en edad de trabajar (PET)	6619	76.92%
			Población económicamente activa (PEA)	3221	48.66%
			Población económicamente activa (PEI)	3398	51.34%
			Tasa de desempleo al 2001		
Meta 1	Reducir a la mitad % personas < \$ 1.00 diario		# promedio de hogares con ingresos diario per cápita menor a \$ 1.00	899	41.79%
			# promedio de hogares con ingresos diario per cápita de \$ 1.00 a 2.00	728	33.84%
			# promedio de hogares con ingresos diario per cápita mayor a \$ 2.00	524	24.36%
	Reducir la Pobreza en 24 puntos		Tasa de pobreza según censo población y vivienda 2001		
			Tasa de pobreza extrema según censo 2001		
Meta 2	Reducir a la		# hogares que los ingresos les ajusta para alimentarse los 3 tiempos	1214	59.80%

	mitad personas, con hambre		# familias que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 2 tiempos	501	24.68%
			# familias que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 1 tiempo	315	15.52%
Ingresos por remesas			# familias que reciben remesas	260	10.76%
			# familias que reciben remesas menos de Lps. 1000.00	48	18.46%
			# familias que reciben remesas de Lps. 1001.00 a 2000	87	33.46%
			# familias que reciben remesas de Lps. 2001.00 en adelante	125	48.08%
Familias Trabajan la tierra y producen alimentos			# familias que trabajan por cuenta propia la tierra	1181	48.90%
			# familias trabajan tierra totalmente pagada	776	32.13%
			# familias trabajan tierra propia pagando	11	0.46%
			# familias trabajan en tierra alquilada y prestada	291	12.05%
			# familias trabajan en tierra en litigio y comunal	3	0.12%
			# familias que no tiene tierra	1334	55.24%
			# familias que producen alimentos	791	66.98%
Personas Trabajan la tierra por familia			# viviendas donde trabaja una persona por familia	712	50.00%
			# viviendas donde trabajan dos persona por familia	352	24.72%
			# viviendas donde trabajan tres personas por familia	171	12.01%
			# viviendas donde trabajan 4 o más personas por familia	189	13.27%
Educacion					
Datos Generales sobre poblacion estudiantil			# de niñ@s en edad de estudiar	3643	42.34%
			# de niñ@s en edad escolar que actualmente estudian	2551	70.02%
			niñ@s en edad escolar que actualmente no estudian	1091	29.95%
			# de niñ@s en edad de estudiar del sexo femenino	1783	48.94%
			# de niñ@s en edad de estudiar del sexo masculino	1859	51.03%
			# de niñ@s que actualmente estudian del sexo masculino	1267	49.67%
			# de niñ@s que actualmente estudian del sexo femenino	1284	50.33%
Meta 3		Duplicar cobertura neta en	# de niñ@s en edad preescolar (de 5 a 6 años)	477	13.09%
			# de niñ@s que están estudiando preescolar	251	52.62%

		educacion prebasica en niñ@s de 5 años.			
	Ciclo completo enseñanza primaria		# de niñ@s en edad de estudiar primaria (7 a 12 años)	1275	35.00%
			# de niñ@s que estudian primaria	1554	121.88 %
		Lograr cobertura neta del 95% en los dos primeros ciclos de educacion basica	# de niñ@s en edad de estudiar plan básico (13 a 15 años)	668	18.34%
				# de niñ@s que actualmente cursan plan básico	577
Estudios diversificados			# de niñ@s en edad de estudiar diversificado (16 a 18 años)	533	14.63%
			# de niñ@s que actualmente cursan diversificado	151	28.33%
			# de niñ@s en edad de estudiar diversificado (19 a 23 años)	690	18.94%
			# jóvenes que actualmente estudian en la universidad	17	2.46%
		Lograr que el 50% de la fuerza laboral de trabajo emergente complete la educacion secundaria	Población que representa fuerza de trabajo emergente (13 a 18 años)	1201	15.55%
				Población fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia en la secundaria	728

		a			
Genero					
			Total niñ@s que estudian preescolar	251	
			# de niñas que estudian preescolar	115	45.82%
			# de niños que estudian preescolar	136	54.18%
			Total niñ@s que estudian primaria	1554	
			# de niños que estudian primaria	789	50.77%
			# de niñas que estudian primaria	765	49.23%
			Total niñ@s que estudian secundaria	728	
			# de niños que estudian secundaria	335	46.02%
			# de niñas que estudian secundaria	393	53.98%
			# de hombres en edad de trabajar	3355	50.50%
			# de mujeres en edad de trabajar	3288	49.50%
			% de mujeres que trabajan remuneradamente (ocupación)	680	21.13%
			% de hombres que trabajan remuneradamente (ocupación)	2538	78.87%
			# de hombres de la fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia secundaria	335	46.02%
			# de mujeres de la fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia secundaria	393	53.98%
			Tasa de embarazos en adolescentes (PN) (__ mujeres de 13 a 21 años)		
			# de madres solteras/ hogares	217	7.25%
Meta 5	Reducir mortalidad 2/3 niñ@s 5 años	Reducir a la mitad la tasa de mortalidad infantil en niñ@s < de 5 años	# de niñ@s menores o iguales a 4 años	880	11.26%
			# de niñ@s muertos menores de 5 años en el 20__	3	1.56%
			Tasa de mortalidad infantil en menores de 5 años	3.41	
			Total de niñ@s / niñas nacidos en el 20__	192	
			% de partos atendidos por enfermeras	19	13.97%
			% de partos atendidos por parteras	35	25.74%
			% de partos atendidos por médicos	78	57.35%
			% de partos atendidos por ella sola	4	2.94%

			% de partos atendidos por el marido	0	0.00%
			% de partos atendidos por otra persona	0	0.00%
			Tasa de desnutrición menores de 5 años (censo base 2001)		
Meta 6	Reducir la mortalidad materna en 3/4	Reducir a la mitad la mortalidad materna	# de madres murieron antes, durante o posparto en el 20__	13	0.43%
			Tasa de mortalidad materna por mil partos atendidos		
Meta 7	Reducir paludismo y otras enfermedades		# de personas se enfermaron de paludismo durante el 20__	9	0.69%
			# de personas enfermaron de dengue clásico en el 20__	253	19.33%
			# de personas se enfermaron de IRAS durante el 20__	487	37.20%
			# de personas enfermaron de dengue hemorrágico el 20__	8	0.61%
			# de personas se enfermaron de chagas durante el 20__	0	0.00%
			# de personas se enfermaron de tuberculosis el 20__	4	0.31%
			# de personas se enfermaron de alcoholismo el 20__	25	1.91%
			# de personas se enfermaron de cancer el 20__	5	0.38%
			# de personas se enfermaron de diarreas el 20__	153	11.69%
			# de personas se enfermaron de la piel el 20__	75	5.73%
			# de personas se enfermaron de otras enfermedades el 20__	261	19.94%
			# de niñ@s con discapacidad el 20__	29	2.22%
	Reduccion del VIH		# de personas con VIH (datos Región Sanitaria de su Departamento)		
Ambiente					
			# de viviendas con servicio de agua domiciliar con pozo	33	1.37%
			# de viviendas con servicio de agua domiciliar con acueducto	1464	60.60%
			Agua de quebrada fuente	77	3.19%
			Servicio Sanitario	856	35.43%
			# de viviendas con letrinas	786	32.53%
			# de viviendas donde usan la letrina	673	27.86%
Eliminacion Desechos			# de viviendas con servicio de recolección de basura	317	13.12%
			# de viviendas con servicio de aseo de calles	208	8.61%

Solidos					
		Lograr un 80% de cobertura de servicios de energia electrica	# de viviendas con servicio de energía eléctrica domiciliar	208	65.15%
Vivienda	Mejoramiento habitantes de tugurios		# total de edificaciones en el municipio		
			# de edificaciones públicas y privadas		
			# de viviendas	2415	
			# de viviendas desocupadas	410	16.98%
			# de viviendas ocupadas	2005	83.02%
			# de familias con vivienda propia totalmente pagada	1981	90.79%
			# de familias con vivienda propia pagando	8	0.37%
			# de familias alquilando vivienda	63	2.89%
Condiciones de la Vivienda			# de viviendas en buenas condiciones	891	37.96%
			# de viviendas en regulares condiciones	1058	16.96%
			# de viviendas en malas condiciones	398	45.08%
			# de viviendas que no tienen repello	1405	27.74%
			# de viviendas tienen piso de tierra	870	17.18%
			# de viviendas sin cielo falso	999	19.73%
			# de viviendas con techo en mal estado	725	14.32%
			# de viviendas con problemas estrcturales	472	9.32%
			# de viviendas sin ningun problema	593	11.71%
Espacio de la vivienda			# de viviendas con una pieza	51	2.49%
			# de viviendas con dos piezas	257	12.53%
			# de viviendas con tres piezas	416	20.28%

			# de viviendas con cuatro piezas	568	27.69%
			# de viviendas con cinco piezas	441	21.50%
			# de viviendas con seis piezas y más	318	15.50%
Viviendas con baños			# de viviendas sin baño	1056	43.73%
			# de viviendas con un baño	1293	53.54%
			# de viviendas con dos baños	55	2.28%
			# de viviendas con tres baños y más	11	0.46%
# de Familias por vivienda			# de viviendas con una familia	1646	90.54%
			# de viviendas con dos familias	140	7.70%
			# de viviendas con tres familias y más	32	1.76%
Consumo Energico para cocinar			# de viviendas utiliza electricidad para cocinar	252	12.05%
			# de viviendas utiliza el gas volátil para cocinar	15	0.72%
			# de viviendas utiliza kerosén para cocinar	3	0.14%
			# de viviendas utiliza leña para cocinar	1821	87.09%
# de dormitorios			# de viviendas que tienen una pieza como dormitorio	630	31.55%
			# de viviendas que tienen dos piezas como dormitorio	804	40.26%
			# de viviendas que tienen tres piezas como dormitorio	444	22.23%
			# de viviendas que tienen de cuatro y más piezas como dormitorio	119	5.96%
Participacion			# de hogares donde los hombres participan en organizaciones (mayor 18)	210	8.69%
			# de hogares donde las mujeres participan en organizaciones (mayor 18)	216	8.94%
			# de viviendas donde participa solo un hombre	181	86.19%
			# de viviendas donde participan dos y más hombres	29	13.81%
			# de viviendas donde participa solo una mujer	185	85.65%
			# de viviendas donde participan dos mujeres	28	12.96%
			# de viviendas donde participan tres mujeres y más	3	1.39%

Municipalidad de: Orica, Francisco Morazán
Principales indicadores socioeconómicos en el marco de los ODM y ERP

Objetivos y metas del Desarrollo del Milenio	Indicadores del municipio ORICA_	%
Objetivo 1: Erradicar la extrema pobreza y el hambre		
Meta 1: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores a 1 dólar por día.	- __% población con ingresos menores a \$ 1.00 diario.	41.79%
Meta 2: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas que padezcan de hambre.	- Al __% de los hogares los ingresos les ajustan para alimentarse los 3 tiempos de comida, desde la percepción de los Jefes (as) de Hogar.	59.80%
Objetivo 2: Lograr una educación primaria universal	- __% de niños(as) en edad escolar que actualmente estudian	70.00%
Meta 3: Velar porque, para el año 2015, las niñas y niños de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria.	- __% de niños(as) que estudian primaria de los que tienen edad para hacerlo	121.88%
	- __% de la fuerza de trabajo emergente que concluyó la educación primaria.	60.62%
Objetivo 3: Promover la igualdad entre los sexos	- __ % de niños que estudian primaria de los que tienen edad.	50.77%
Meta 4: Eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza antes del fin del año 2015.	- __% de niñas que estudian primaria	49.23%
	- __% de niños que estudian secundaria	46.02%
	- __ % de niñas que estudian secundaria	53.98%
	- __% de niños en edad escolar	50.99%
	- __% de niñas en edad escolar	49.01%
	__% de niños que actualmente estudian en todos los niveles	49.65%
	__% de niñas que actualmente estudian en todos los niveles	50.35%
Objetivo 4: Reducir mortalidad infantil[1]	- __ muertes por 1000 nacidos menores de 5 años.	3.41
Meta 5: Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015, la mortalidad de los niños menores de 5 años.		

Objetivo 5: Mejorar la salud materna	- __% muertes maternas por mil partos atendidos en el 2011	
Meta 6: Reducir, entre 1990 y 2015, la mortalidad materna en tres cuartas partes.		2.78
Objetivo 6 Combatir el VIH/SIDA, paludismo y otras enfermedades	- __% infectados con paludismo por cada mil	1.05
Meta 7: Haber terminado y comenzado a reducir, para el año 2015 la propagación del VIH/SIDA.	- __% afectados por IRAS por cada mil habitantes	56.60
Meta 8: Haber detenido y comenzado a reducir, para el 2015, la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves.	- __% infectado de tuberculosis por cada mil	0.46
	- __% infectados con dengue clásico por cada mil	29.40
	__% infectados con dengue Hemorragico por cada mil	0.93
	__% infectados con Chagas por cada mil	-
- __% de los hogares utiliza leña para cocinar		87.09%
Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente	- __% hogares con acceso al agua por acueducto	60.60%
Meta 9: Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales e invertir la pérdida de recursos del medio ambiente.	- __% hogares con acceso a eliminación de excretas	67.96%
Meta 10: Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas que carezcan de acceso sostenible a agua potable.	- __% viviendas con inadecuada disposición de la basura.	86.88%
Meta 11: Haber mejorado considerablemente para el año 2020, la vida de lo habitantes de los tugurios.	- __% hogares con servicio de energía eléctrica domiciliar	65.15%
	- __% de las viviendas bajo condiciones de regulares a malas	62.04%
	- __% de las viviendas no tienen baño	43.73%
	- __% de las viviendas tienen una sola pieza como dormitorio (__ personas por hogar)	31.55%

Fuente: Metas ODM, PN y resultados censo línea base levantado en el municipio

Indicadores obtenidos y comparados con los ODM

Objetivo1. Erradicar la pobreza y el hambre

Población con ingresos menores a \$1.00 diario.

Total de personas con ingresos encuestadas	6646
Total de personas con ingresos menores a \$ 1.00 diario.	1590
Porcentaje de personas con ingresos menores a \$1.00 diario.	49.39%

Porcentaje de hogares con ingresos que ajustan para alimentarse los tiempos de comida, desde su percepción.

Tiempo de Comida	Total Casas	% Casas
No dieron Información	386	15.9
1 tiempo	315	13.04
2 tiempos	501	20.75
3 tiempos	1214	50.27
Total	2416	100

Objetivo2. Lograr una educación primaria universal

Población total	8605
Población de estudiantes	3648

Niños(as) en edad escolar que actualmente estudian

%	69.93
Total de estudiantes	2551

Niños que estudian en primaria (menores de 18)

%	61.90
Total de estudiantes	2258

Fuerza de trabajo que concluyo primaria

%	29.98
Total de estudiantes	1,094

Objetivo3. Promover la igualdad entre los sexos

Total de niños (as) según encuestas (menores de 18 años)

Niños	%	Total
Niños en primaria	22%	786
Niñas en primaria	21%	762
Niños en secundaria	9%	335
Niñas en secundaria	11%	393
Niños en edad escolar	51%	1859
Niñas en edad escolar	49%	1783
Niños estudiando	33%	1267
Niñas estudiando	35%	1284

Objetivos #4 y 5. Reducir la mortalidad infantil y mejorar la salud materna

Muertes en niños menores de 5 años	9
Muertes maternas durante el parto	11

Objetivo 7 Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Total de hogares 2415

Descripción	Si	No	Total de hogares	%
Hogares cocinando con leña			1821	75.37
Hogares con acueducto	1464	951	2415	60.60
Sanitarios	856	1559	2415	75.74
Letrinas	786	1629	2415	75.74
Casas sin recolección de basura	2098	317	2415	87.66

Casas con energía eléctrica	1574	841	2415	68%
Casas en condiciones regulares	1058		1058	
Casas en condiciones malas	398		398	
Casas sin baño		1056		43.73
Casas con un baño	1293		1293	53.54
Casas con un dormitorio	630		630	26.08

Viviendas con servicios públicos

Servicios públicos	Si	%	No	%
Agua domiciliar de pozo	46	1.19	951	39.38
Agua pozo comunal	26	1.08	2382	98.63
Agua quebrada/rio	77	3.19	2338	96.81
Agua domiciliar por acueducto	1464	60.62	951	98.05
Agua de llave pública o fuente	544	22.53	1871	77.47
Servicio sanitario	856	35.45	1559	64.55
Letrinas	786	32.55	1029	67.45
Usa letrina	673	27.87	1742	72.13
Recolección de basura	317	13.13	2098	86.87
Aseo de calles	208	18.61	2207	91.39
Energía eléctrica	1574	65.18	841	34.82
Teléfono fijo	10	0.41	2405	99.59
Teléfono celular	1725	71.43	690	28.57
Alumbrado público	1619	67.04	796	32.96
Mantenimiento de calles	224	9.28	2191	90.72

Anexo # 3

Número de empleados según los diferentes puestos de trabajo

Puesto de Trabajo	Suma Empleados	%
1. AGRONOMO	8	0.12
2. ALBAÑIL	83	1.25
3. AMA DE CASA	2132	32.06
4. APICULTOR	1291	19.42
5. ASEADORES	3	0.05
6. ASERRADOR	15	0.23
7. AYUDANTE DE ALBAÑIL	1	0.02
8. BACHI.TECNICO ESTRUCTUR	2	0.03
9. BACHILLER ADMON. EMPRES	3	0.05
10. Bachiller Ciencias	16	0.24
11. Bachiller computación	5	0.08
12. CAFICULTOR	1	0.02
13. CAPACITADORA	1	0.02
14. CARPINTERO	14	0.21
15. CHOFER	13	0.2
16. COMERCIANTE MAYOR	6	0.09
17. COMERCIANTE MENOR	126	1.9
18. DISCAPACITADO	4	0.06
19. EBANISTA	2	0.03
20. ELECTRICISTA	10	0.15
21. EMPLEADO DOMESTICA	9	0.14
22. EMPLEADO GUBERNAMENT	7	0.11
23. ENFERMERA	5	0.08
24. ESTILISTA	2	0.03
25. ESTUDIANTE FONTANERO	1557	23.42
26. ING. CIVIL	2	0.03
27. ING. INDUSTRIAL	1	0.02
28. JORNALERO	74	1.11
29. LABRADOR-AGRICULTOR	954	13.9
30. LAVADORES-PLANCHADOR	1	0.02
31. LIC. ADMON EMPRESA	1	0.02
32. LIC EN DERECHO	2	0.03
33. LIC. EDUCACION	2	0.03
34. MAESTRO PREESCOLAR	54	0.81
35. MAESTRO PRIMARIA	19	0.29
36. MAESTRO SECUNDARIA	2	0.03
37. MECANICO AVIACION	1	0.02

Puesto de Trabajo	Suma Empleados	%
38. MECANICO	10	0.15
39. MOTORISTA	52	0.78
40. MUSICO	1	0.02
41. OFICIOS DOMESTICOS	23	1.1
42. OPER.MAQUINAR.PESADA	1	0.02
43. PANADERO	1	0.02
44. PASTOR EVANGELICO	5	0.08
45. PERITO MERCANTIL	30	0.45
46. PINTOR DE ROTULOS	2	0.03
47. PINTOR EDIFICIO	1	0.02
48. PINTOR VEHICULO	3	0.05
49. POLICIA	5	0.08
50. PROMOTOR SOCIAL	1	0.02
51. SASTRE	4	0.06
52. SECRETARIA	12	0.18
53. SOLDADOR	8	0.12
54. TALABARTERO	1	0.02
55. TECNICO COMPUTACION	7	0.11
56. TECNICO SALUD	1	0.02
57. TEJERA	1	0.02
58. TEOLOGIA	1	0.02
59. VIGILANTE	12	0.18
60. ZAPATERO	2	0.03

Anexo # 4

Comunidades, distancia en km. a la cabecera, tipo y estado actual de vías.

NOMBRE COMUNIDAD	DISTANCIA Km. A LA CABECERA	TIPO DE VIAS	ESTADO ACTUAL DE LA VIA
EL SUYATAL	10 km	Carretera Secundaria	Mala
SAN MARQUITOS	9 km	Carretera Secundaria	Regular
EL ENCINO	26 km	Carretera Primaria	Regular
EL TIZATE	3 km	Carretera Primaria	Regular
SAN CRISTOBAL	2.5 km	Carretera Primaria	Regular
LAS ANIMAS	2km	Carretera Secundaria	Regular
GUILLEN	9 km	Carretera Secundaria	Regular
FRIJOLILLO	6km	Carretera Secundaria	Regular
EL POTRERO	7km	Carretera Secundaria	Regular

EL NANCE	2.5km	Carretera Secundaria	Regular
BELLA VISTA	5 km	Carretera Secundaria	Regular
EL NARANJO	2.5	Carretera Primaria	Regular
LAS FLORES	4km	Carretera Secundaria	Regular
QUEMA SOMBRERO	6km	Carretera Secundaria	Regular
PIEDRA GORDA	9 km	Carretera Primaria	Regular
LA JOYA	10.5 km	Carretera Primaria	Regular
LAS MINITAS	9 km	Carretera Primaria	Regular
SAN FRANCISCO	12 km	Carretera Primaria	Regular
EL OCOTALITO	14 km	Carretera Primaria	Regular
EL MATAPALO	13.5 km	Carretera Secundaria	Regular
LA PANDRA	17 km	Carretera Secundaria	Mala
LAS POSAS	15km	Carretera Secundaria	Regular
RIO ARRIBA	25km	Carretera Secundaria	Regular
JOYA DE QUEBRACHO	22km	Carretera Secundaria	Regular
GUARABUQUI	22km	Carretera Secundaria	Regular
MIRALDA	25km	Carretera Primaria	Regular

Anexo # 5

Infraestructura Básica existente en el municipio a nivel vial y Social

Nombre de la Comunidad	Vial			Salud	
	Carretera Primaria	Carretera Secundaria	Caminos de Penetración	Cesamo	Cesar
EL SUYATAL	x	X	X	-	-
SAN MARQUITOS	-	X	X	-	-
EL ENCINO	x	-	-	x	-
EL TIZATE	x	-	-	-	-
SAN CRISTOBAL	x	-	-	-	-
LAS ANIMAS	x	-	X	-	-
GUILLEN	-	X	X	-	-
FRIJOLILLO	-	X	X	-	-
EL POTRERO	-	X	X	-	-
EL NANCE	-	X	X	-	-
BELLA VISTA	-	X	X	-	-
EL NARANJO	x	-	-	-	-
LAS FLORES	-	X	X	-	-

QUEMA SOMBRERO	-	X	X	-	-
PIEDRA GORDA	x	-	-	-	-
LA JOYA	x	-	-	-	-
LAS MINITAS	x	-	-	-	-
SAN FRANCISCO	x	-	-	x	-
EL OCOTALITO	x	-	-	-	-
EL MATAPALO	x	-	-	-	-
LA PANDRA	-	X	-	-	-
LAS POSAS	x	-	-	-	-
RIO ARRIBA	x	X	X	-	-
JOYA DE QUEBRACHO	-	X	X	-	-
GUARABUQUI	-	X	X	-	-
MIRALDA	x	-	-	-	-

Si = (x) No = (-)

Anexo # 6

Infraestructura social existente en el municipio

Nombre de la Comunidad	Social					
	Centro Comunal	Iglesia	Parque	Cancha Deportiva	Centro Social Comunitario	Electricidad
EL SUYATAL	-	x	-	x	-	x
SAN MARQUITOS	X	x	-	-	-	x
EL ENCINO	-	x	-	-	-	x
EL TIZATE	-	x	-	-	-	x
SAN CRISTOBAL	-	x	-	-	-	x
LAS ANIMAS	X	x	-	x	-	x
GUILLEN	-	-	-	-	-	x
FRIJOLILLO	-	-	-	-	-	x
EL POTRERO	-	x	-	-	-	x
EL NANCE	X	x	-	x	-	x
BELLA VISTA	-	x	-	-	-	x
EL NARANJO	X	x	-	-	-	x

LAS FLORES	-	-	-	-	-	-
QUEMA SOMBRERO	-	x	-	-	-	x
PIEDRA GORDA	X	x	-	x	-	x
LA JOYA	-	-	-	-	-	x
LAS MINITAS	-	x	-	-	-	x
SAN FRANCISCO	X	x	X	x	-	x
EL OCOTALITO	-	x	-	-	-	x
EL MATAPALO	X	x	-	x	-	x
LA PANDRA	-	-	-	-	-	-
LAS POSAS	-	-	-	-	-	x
RIO ARRIBA	-	x	-	x	-	x
JOYA DE QUEBRACHO	X	x	-	x	-	x
GUARABUQUI	X	x	-	x	-	x
MIRALDA	-	x	-	-	-	x

Si = (x) No = (-)

Anexo # 7

Infraestructura Educativa a nivel del Municipio

Nombre de la Comunidad	Educación				
	Cepreb	Kínder	Escuela 1 ^{aria}	Centro básico	Colegio de 2 ^{aria}
EL SUYATAL	-	x	x	-	-
SAN MARQUITOS	-	x	x	x	-
EL ENCINO	x	-	x	-	-
EL TIZATE	-	x	x	-	-
SAN CRISTOBAL	-	x	x	-	-
LAS ANIMAS	-	x	x	-	x
ORICA (CU)	-	x	x	-	x
GUILLEN	-	x	x	-	-
FRIJOLILLO	-	-	-	-	-
EL POTRERO	-	-	-	-	x
EL NANCE	x	-	x	-	-
BELLA VISTA	-	-	x	-	-

EL NARANJO	-	x	x	-	-
LAS FLORES	-	-	-	-	-
QUEMA SOMBRERO	x	-	x	-	-
PIEDRA GORDA	-	x	x	-	-
LA JOYA	-	-	-	-	-
LAS MINITAS	x	-	x	-	-
SAN FRANCISCO	-	x	x	x	-
EL OCOTALITO	x	-	-	-	-
EL MATAPALO	x	-	x	-	-
LA PANDRA	-	-	x	-	-
LAS POSAS	-	-	x	-	-
RIO ARRIBA	x	-	x	-	-
JOYA DE QUEBRACHO	x	-	x	-	-
GUARABUQUI	x	-	x	-	-
MIRALDA	x	-	x	-	-

Si = (x) No = (-)

Anexo # 8

Organizaciones de la sociedad civil por comunidad

Nombre de la Comunidad	Tipo de Organizaciones						
	patronato	Junta de agua	Soc. Padres de fam.	Grupos de iglesia	Consejo consultivo forestal	Voluntarias de salud	Equipo de fútbol
EL SUYATAL	x	x	X	-	-	-	x
SAN MARQUITOS	x	x	X	x	-	-	x
EL ENCINO	x	x	X	x	-	-	x
EL TIZATE	-	x	-	x	-	-	-x
SAN CRISTOBAL	-	x	X	x	-	-	x
LAS ANIMAS	x	x	X	x	-	-	x
ORICA (CU)	x	x	X	x	x	x	x
GUILLEN	x	x	X	-	-	-	x
FRIJOLILLO	-	-	-	-	-	-	-
EL POTRERO	x	x	-	x	-	-	x
EL NANCE	x	x	-	x	-	-	x
BELLA VISTA	x	-	-	-	-	x	-

EL NARANJO	x	x	-	-	-	-	x
LAS FLORES	-	-	-	-	-	-	-
QUEMA SOMBRERO	x	x	-	x	-	-	x
PIEDRA GORDA	x	x	X	x	-	-	x
LA JOYA	-	-	-	-	-	-	-
LAS MINITAS	x	x	X	x	-	-	-
SAN FRANCISCO	x	x	X	x	-	x	x
EL OCOTALITO	x	x	-	-	-	-	-
EL MATAPALO	-	x	X	-	-	-	x
LA PANDRA	-	-	-	-	-	-	-
LAS POSAS	-	-	-	-	-	-	-
RIO ARRIBA	x	x	X	x	-	-	x
JOYA DE QUEBRACHO	x	x	X	x	-	-	x
GUARABUQUI	x	x	X	x	-	-	x
MIRALDA	x	x	X	x	-	-	x

Si = (x) No = (-)

Principales rubros productivos y su rendimiento por comunidad

Nombre de la Comunidad	Tipo de rubro y su rendimiento en quintales, sacos, mazo o caja por manzana											
	Frijol	Maíz	Chile	Tomate	Repollo	Cebolla	Zapallo	Frijol verde	Papa	Zanahoria	Arveja	Culantro
EL SUYATAL	20 qq	40 qq	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-
SAN MARQUITOS	14qq	30qq										
EL ENCINO	20 qq	40 qq	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EL TIZATE	30qq	50 qq	400 sacos	2,500 gavetas	-	-	-	-	-	-	-	-
SAN CRISTOBAL	30 qq	50qq	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
LAS ANIMAS	20qq	20qq	450 sacos	3,200 gavetas	-	-	-	-	-	-	-	-
ORICA (CU)	22qq	30qq	400 sacos	3,200	-	-	-	-	-	-	-	-
GUILLEN	28qq	60qq	200 sacos	2500 gavetas	-	-	-	-	-	-	-	-
FRIJOLILLO	20 qq	30 qq	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EL POTRERO	20 qq	30 qq	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EL NANCE	20 qq	20 qq	380 sacos	2,800 gavetas	-	-	-	-	-	-	-	-
BELLA VISTA	10 qq	20 qq	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EL NARANJO	10 qq	50 qq	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

LAS FLORES	20qq	20qq	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
QUEMA SOMBRERO	14 qq	20 qq	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PIEDRA GORDA	16qq	28qq	500 sacos	3,500 gavetas	-	5 camionadas	-	-	-	-	-	-
LA JOYA	10qq	16qq	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
LAS MINITAS	16qq	20qq	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SAN FRANCISCO	30qq	40qq	450 sacos	3,000 gavetas	-	4 camionadas	-	-	-	-	-	-
EL OCOTALITO	10qq	20qq	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EL MATAPALO	14qq0	20qq	400 sacos	3,000 gavetas	-	-	-	-	-	-	-	-
LA PANDRA	14qq	20qq	-	3000 gavetas	-	-	-	-	-	-	-	-
LAS POSAS	14qq	20qq	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RIO ARRIBA	14qq	50qq	320 sacos	2800 gavetas	-	-	-	-	-	-	-	-
JOYA DE QUEBRACHO	30qq	50qq	450 sacos	4,000 gavetas	-	5 camionadas	-	-	-	-	-	-
GUARABUQUI	20qq	40qq	400 sacos	2,500 gavetas	-	5 aminadas	-	-	-	-	-	-
MIRALDA	14qq	30qq	400 sacos	4,000 gavetas	-	-	-	-	-	-	-	-

qq= quintales s= sacos b= bultos c= cajas lb= libras m= mazos

No = (-)

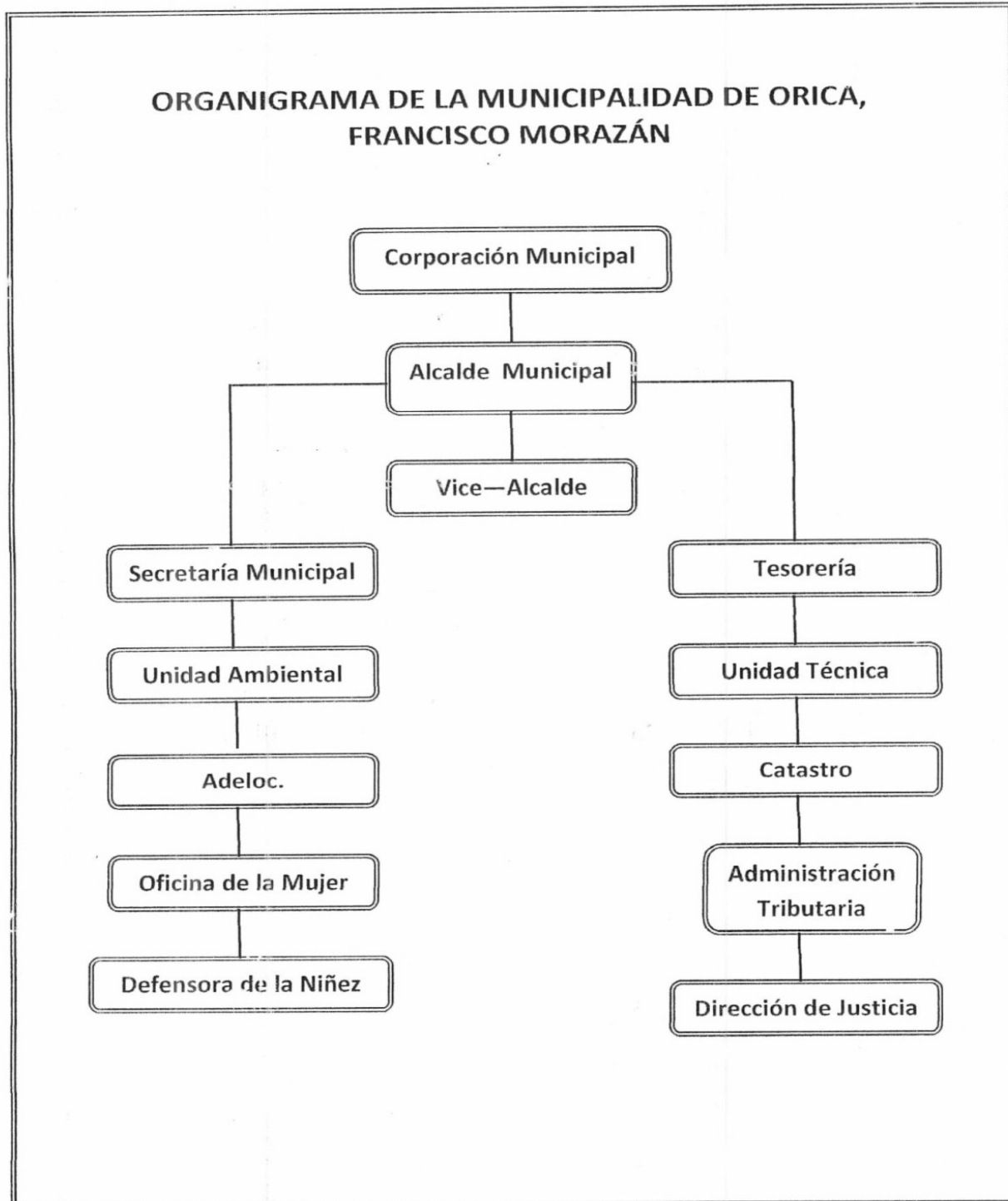
Cuadro de matricula por comunidades en el año 2012

CENTRO EDUCATIVO	COMUNIDAD	DIRECTOR	MATRICULA		
			M. N.	M. V.	TOTAL
PREBASICA					
Elsa Brito de Arias	Orica (CU)	Rosario Olmeda C.	21	32	53
San Francisco	San francisco	Irma Isabel Cruz	32	24	56
Embajada de España	San Marquitos	Ángela Olivera Ch.	9	9	18
Sonrisas Infantiles	Miralda	Susana Banesa Cruz	12	17	29
TOTAL					156
CEPREB					
1 de Mayo	Miralda	Aracely Avila A.	3	10	13
Nuevo Amanecer	San Cristóbal	Cinthia Aguilar M.	4	1	5
Rayitos de Luz	Guarabuqui	Hilda Escoto	7	13	20
Mi Segundo Hogar	Joya de Quebracho	Maritza Ramirez	11	9	20
Despertar Infantil	El Tizate	Saira Yonara Meraz	4	3	7
Mundo Infantil	Las Casitas	Yuri Mayela López	4	6	10
Niños Felices	Las Minitas	Yessi Caridad	7	13	20
Infancia Feliz	El Nance	Brenda Andrade R.	1	6	7
Nuevo Despertar	Las Animas	Silvia Rosales	2	3	5
Nuevo Amanecer	Ocotolito	Samuel David Rive	4	6	10
Las Estrellas	Quema Sombrero	Dora Martha Barah.	4	2	6
Rayitos de Luz	La Pandra	Marlen Suyapa E.	16	12	28
Eben-Ezer	El Encino	Idalia Antonia Cruz	7	11	18
TOTAL					188
BASICA					
15 de Septiembre	Orica (CU)	Danelia Salazar	200	185	385
11 de Noviembre	El Nance	Karen Gonzales S.	16	25	41
José Cecilio del Valle	San Francisco	Iris Esperanza H.	89	81	170
29 de Noviembre	Las Animas	Dora Lilian Rosales	10	11	21
Unión y Fuerza	Las Minitas	Alba Rosa Padilla	33	20	53
Estados Unidos	Rio Arriba	Claudia Nohelia V.	53	49	102
1 de Mayo	Miralda	Marvin Geovanny	29	40	69
José Cecilio del Valle	Guarabuqui	José Armando Díaz	37	39	76

Dionisio de Herrera	El Matapalo	Rosario Isabel Agur.	34	27	61
José Trinidad Cabañas	Joya de Quebracho	Rafaela de Jesús R.	47	43	90
Rafael Leonardo Callejas	Quema Sombrero	Angélica maría Val	13	9	22
Álvaro Contreras	Piedra Gorda	Juvenal Escoto Soto	24	33	57
Cristóbal colon	San Cristóbal	Magdalena Méndez	18	7	25
22 de Mayo	El Encino	María Benigna Elvir	18	31	49
Mirian Gallardo	La Pandra	Teodoro Zamora	15	14	29
Perfecto Murillo	Guillen	Pedro Díaz Ruiz	8	12	20
Francisco Mejia	El Naranjo	Nereida Martínez	51	39	90
Fernando Garcia	El Tizate	Karla Patricia Aguilar	8	23	31
Honduras	Las Posas	Reyna Margarita Echeverria	9	10	19
El Esfuerzo 15 de Febrero	El Ocotalito	Carlos Emmanuel Escoto	10	16	26
Emilia Moncada	El Suyatal	Evelin Marisol Aguilar	31	27	58
Rumaldo Mejia	Bella Vista	Ada Leticia Herrera	7	7	14
TOTAL			695	665	1,508

Centro de alfabetización solo funciona uno en el casco urbano, imparte clases la profesora Liliana Luis Rodríguez y tiene como directora la profesora Nolvía Argentina Castro, cuenta con un total de 35 alumnos, entre los cuales se encuentran 15 Mujeres y 20 varones; estas clases se imparten en la Escuela 15 de septiembre del casco urbano.

Anexo #11
Organigrama de la Alcaldía Municipal de ORICA



Anexo # 12

FOTOGRAFIAS DEL PROYECTO

Capacitación de Lideres





Visita de La Secretaria del Interior y Población

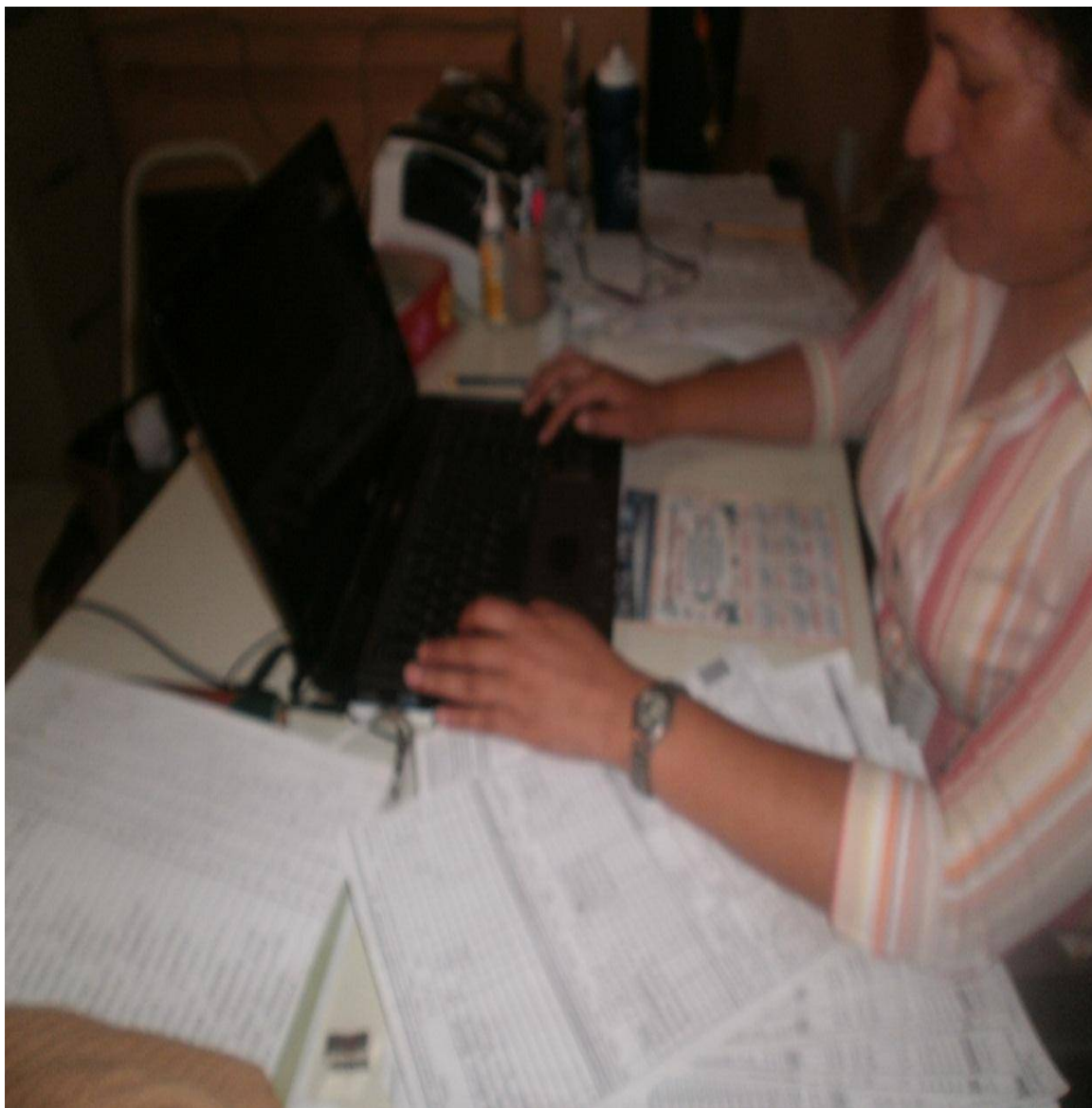


Encuestando





Digitalización de Boletas



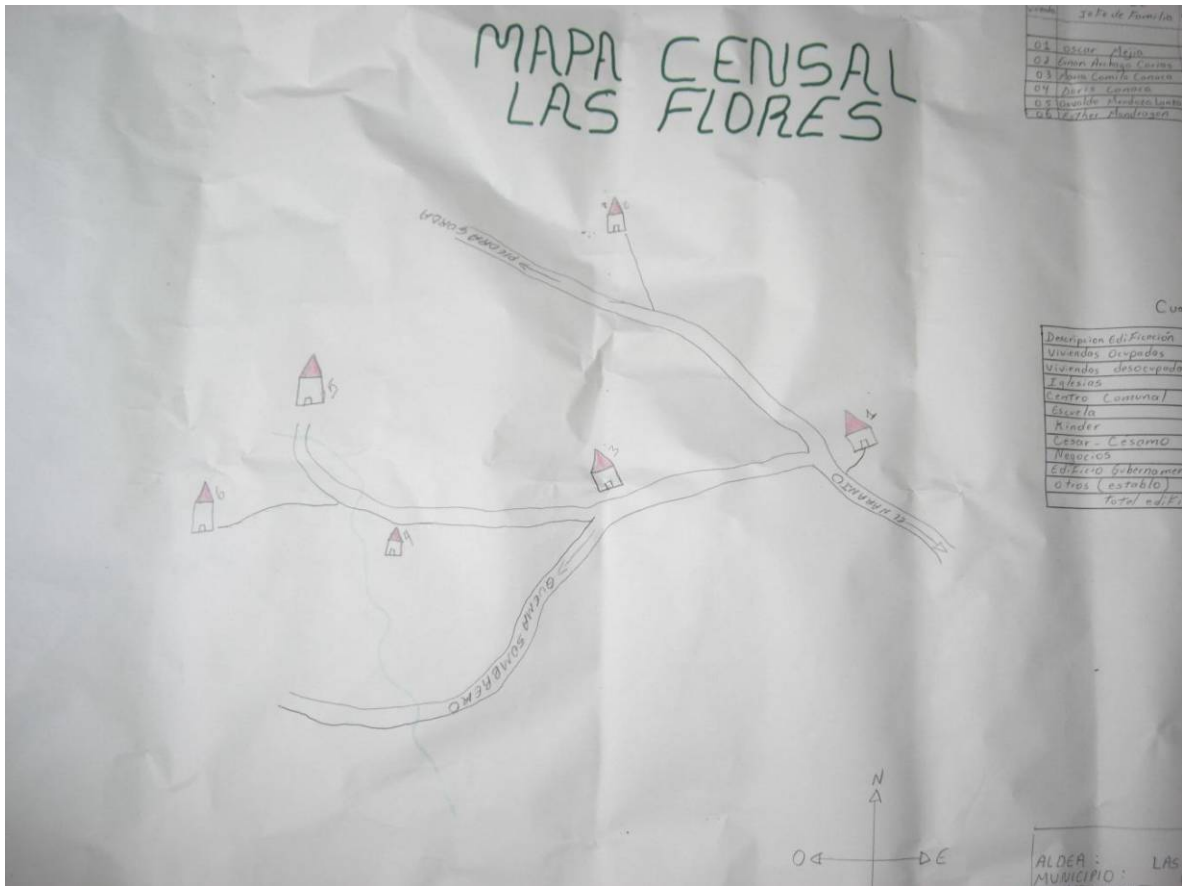
BOLETA**LISTA DE ASISTENCIA DE LOS LÍDERES**

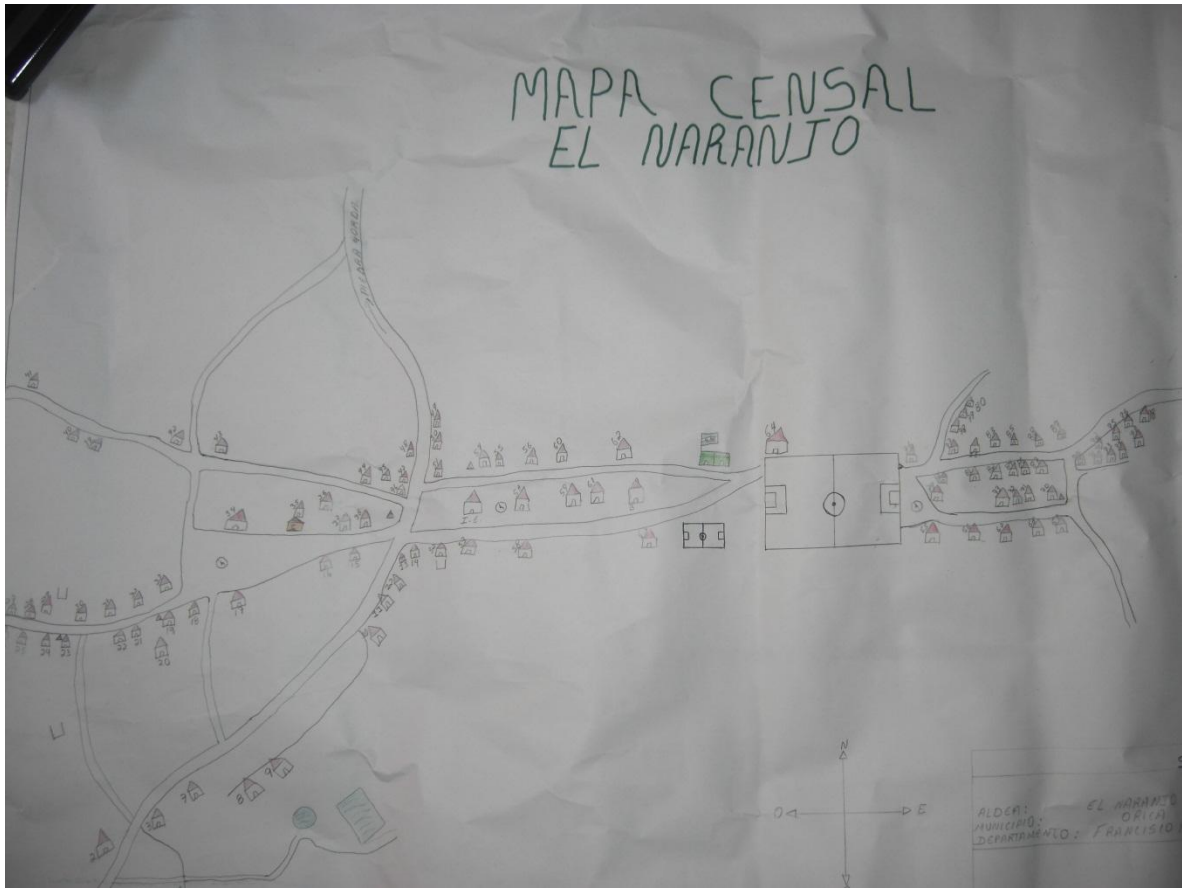
LIDERES	COMUNIDAD
JULIA ALICIA	GUARABUQUI
YONI MOISES CRUZ	SAN FRANCISCO
BLANCA ISABEL AGUILAR	EL TIZATE
WILFREDO GARCIA CRUZ	RIO ARRIBA
MARIA ELOISA RUIZ MURILLO	CASCO URBANO
JORGE LUIS LOBO ACOSTA	CASCO URBANO
CLAUDIA ELIUTH FIALLOS	JOYA DE QUEBRACHO
JUAN DAVID BEJARANO	JOYA DE QUEBRACHO
DAGOBERTO VALDEZ GARCIA	EL NARANJO
JOSE MANUEL VALDEZ	QUEMA SOMBRERO
KENIA YAMILETH SUAREZ	EL MATAPALO
ERICKA DAYANY SANCHEZ	PIEDRA GORDA
ELVIN SAUL RIVERA NUÑEZ	LA JOYA
EMERITA MARGARITA SANCHEZ	EL OCOTALITO
KENIA YAMILETH SUARES	LA PANDRA
KENIA YAMILETH SUARES	LAS POSAS

MARIA CACERES	LAS MINITAS
HERLIN DARIO MATUS	GUILLEN
JORGE LUIS LOBO	EL POTRERO
WALTER FRANCISCO SOTO	EL NANCE
JORGE EVERTO ZUNIGA TORRES	BELLA VISTA
KENIA MELISSA LICONA	LAS ANIMAS
MABEL DARIELA ROMERO	LAS ANIMAS
KEIDY DANIELA AGUILAR	SAN CRISTOBAL
NORY ESPERANZA ROSALES	SAN CRISTOBAL
SINDY DIXIANA MURILLO	SAN MARQUITOS
MARYORY BRITO HERRERA	SAN MARQUITOS
SINDY DIXIANA MURILLO	EL SUYATAL
NELSON ZELAYA FUENTES	EL ENCINO
NORLAN ROLANDO VILCHEZ	EL ENCINO
YONY SANDOVAL DUARTE	EL ENCINO
OMAYRA AGUSTINA PAVON	MIRALDA

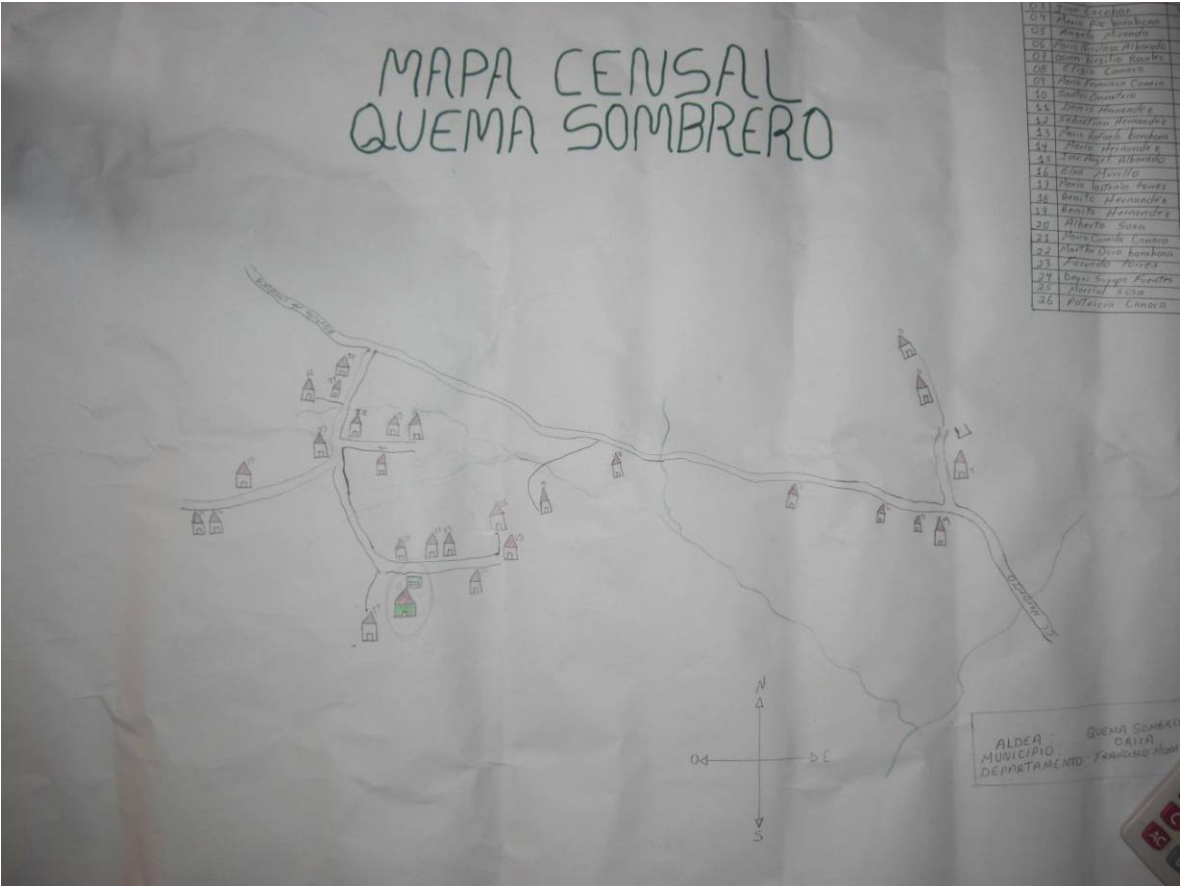
CROQUIS

MAPAS CENSALES ORICA F.M.

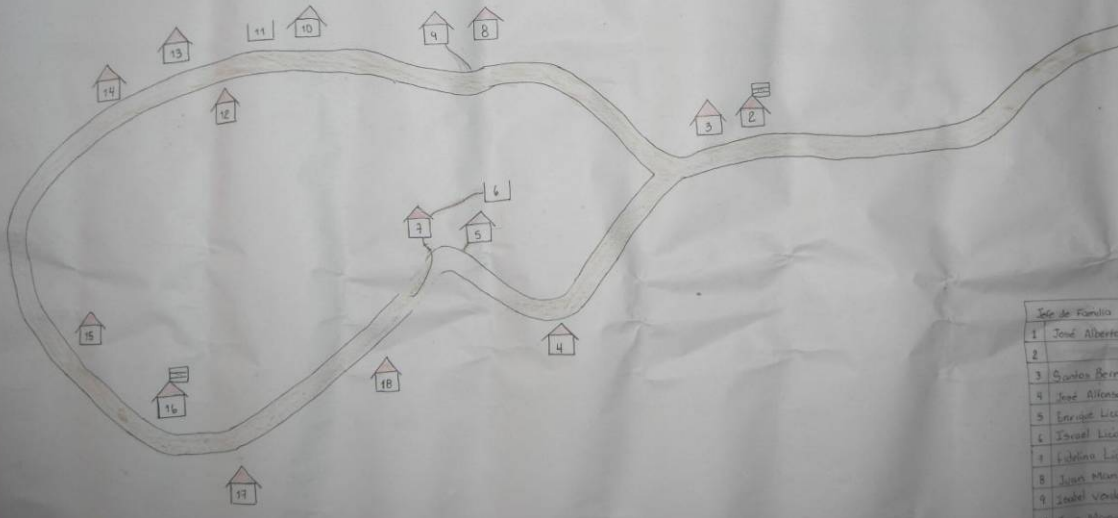








COMUNIDAD DE GUILLEN

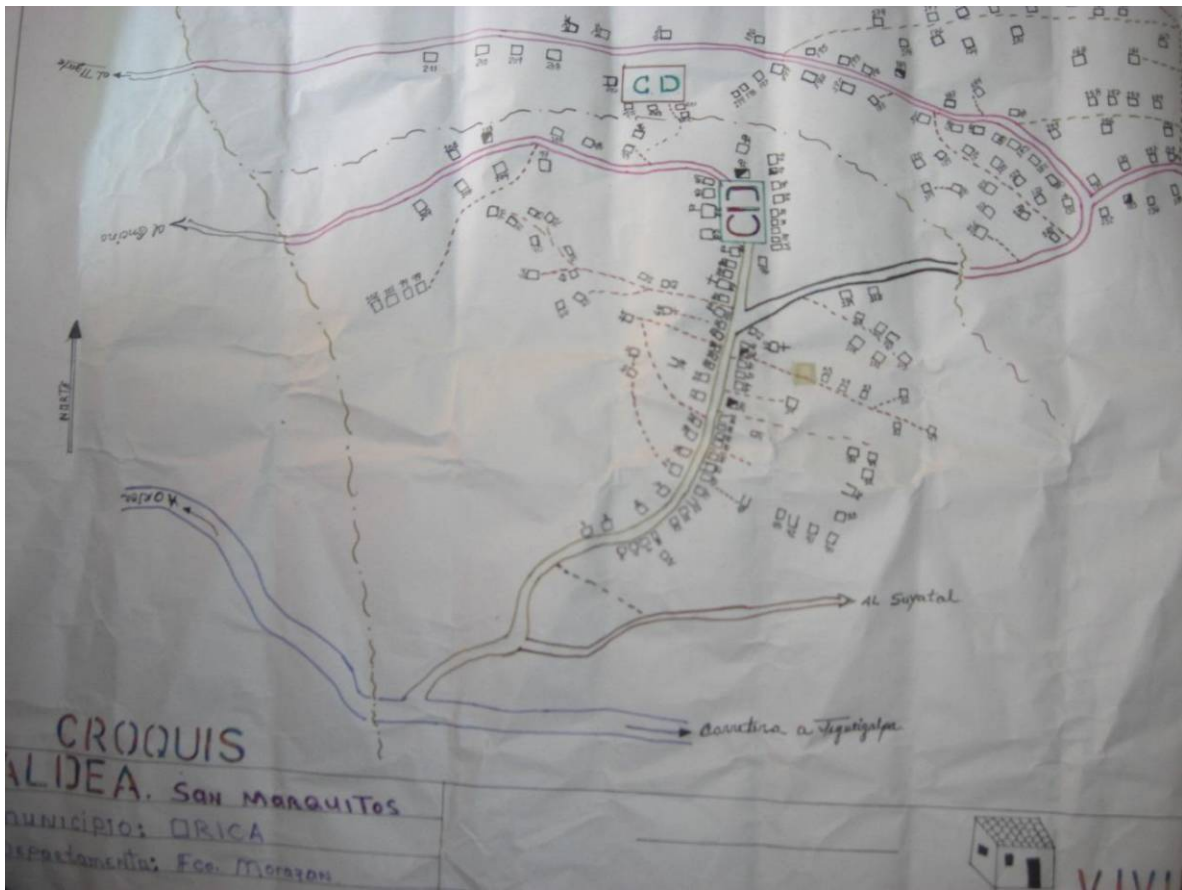


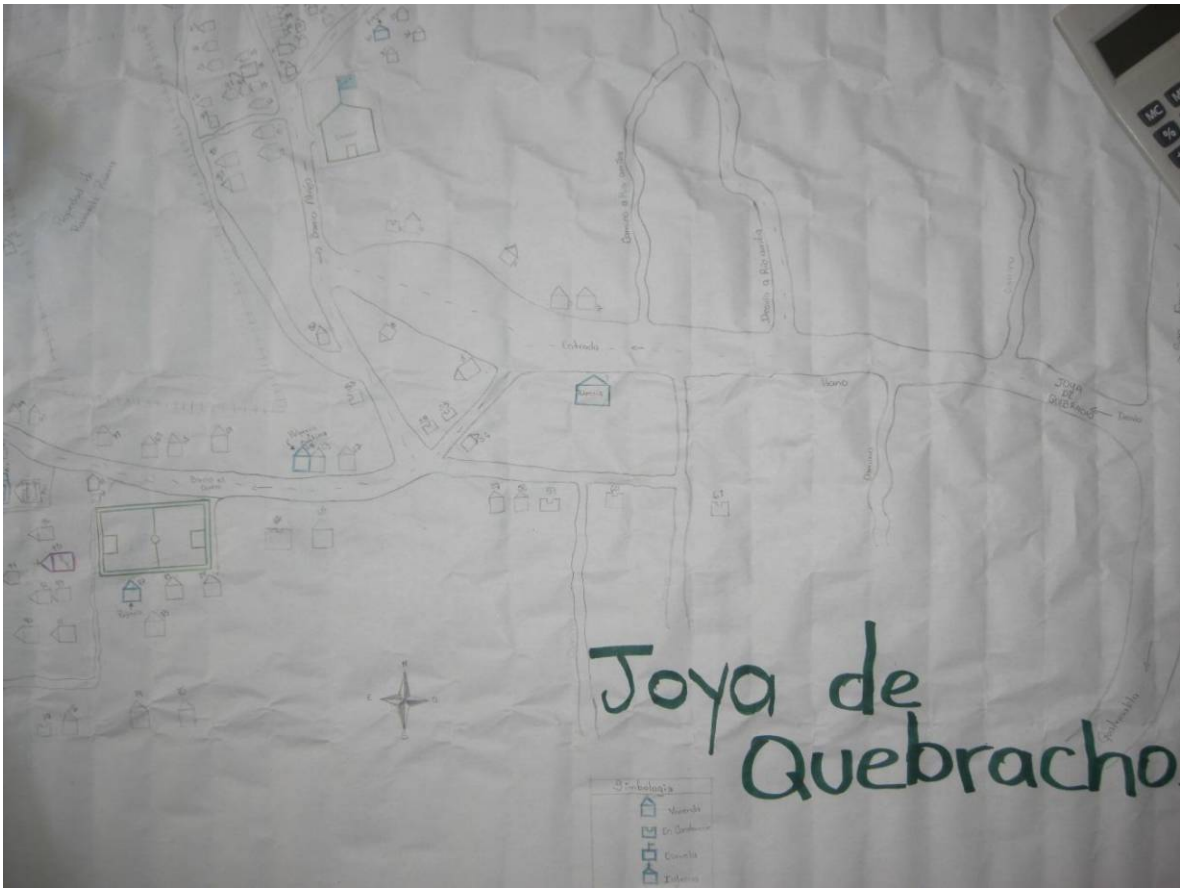
Lista de Familias	
1	José Alberto
2	
3	Guillermo Pérez
4	José Antonio
5	Enrique López
6	Severino López
7	Estelina López
8	José Miguel
9	José Víctor



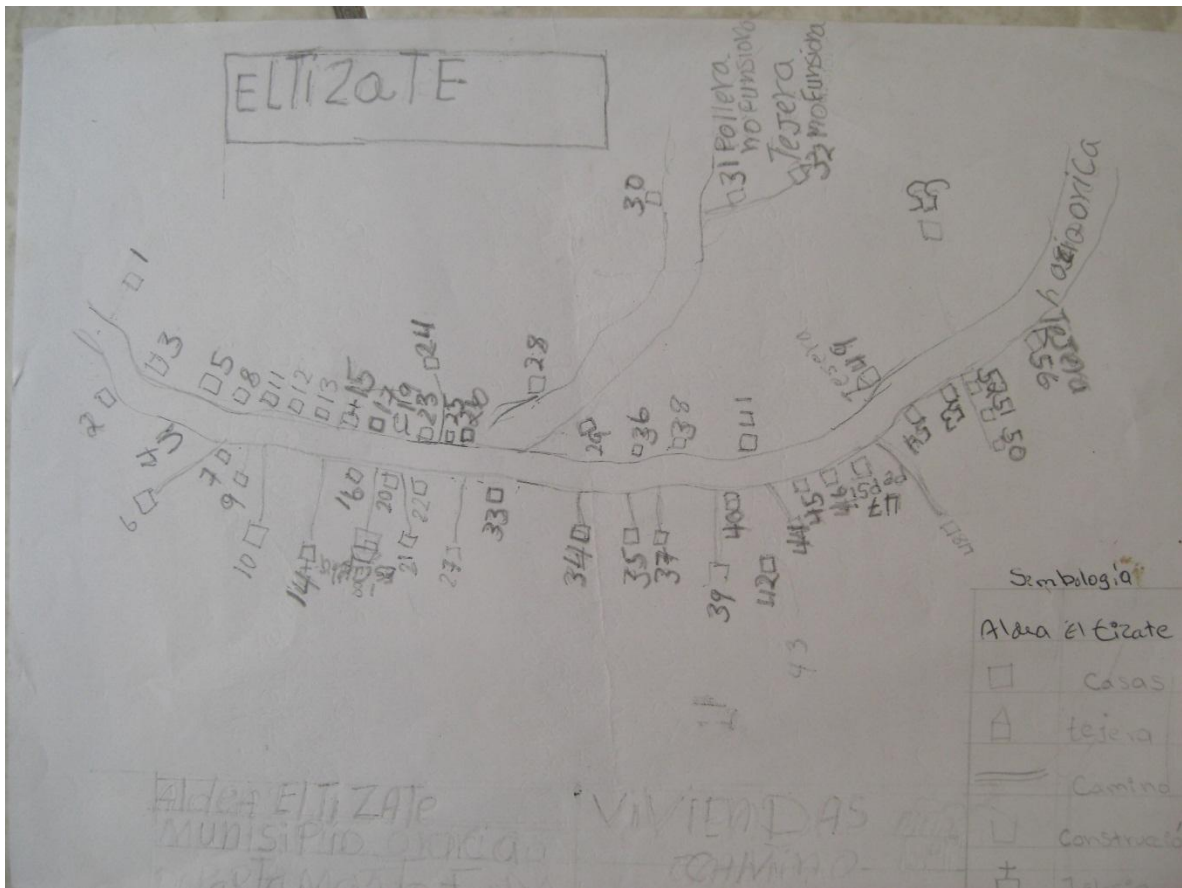
COMUNIDAD DE EL FRIJOLIO

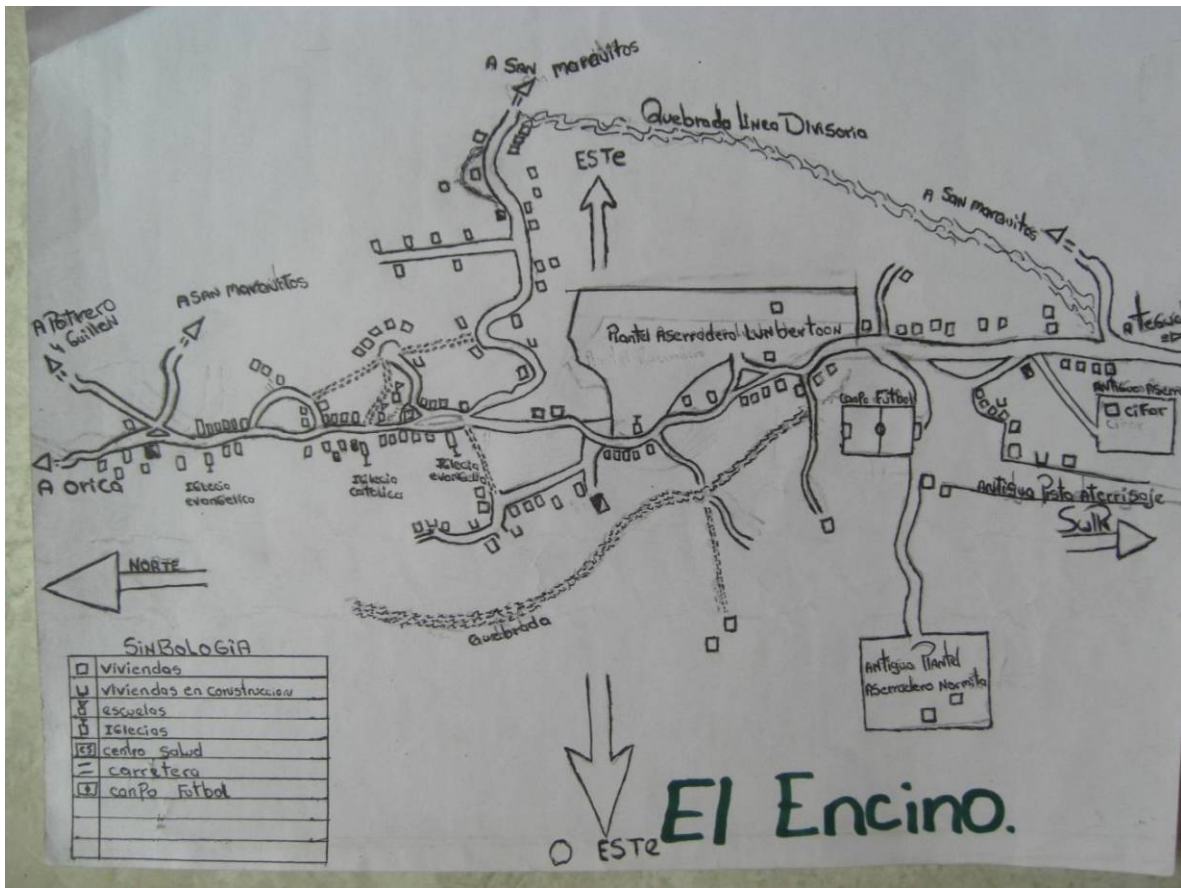








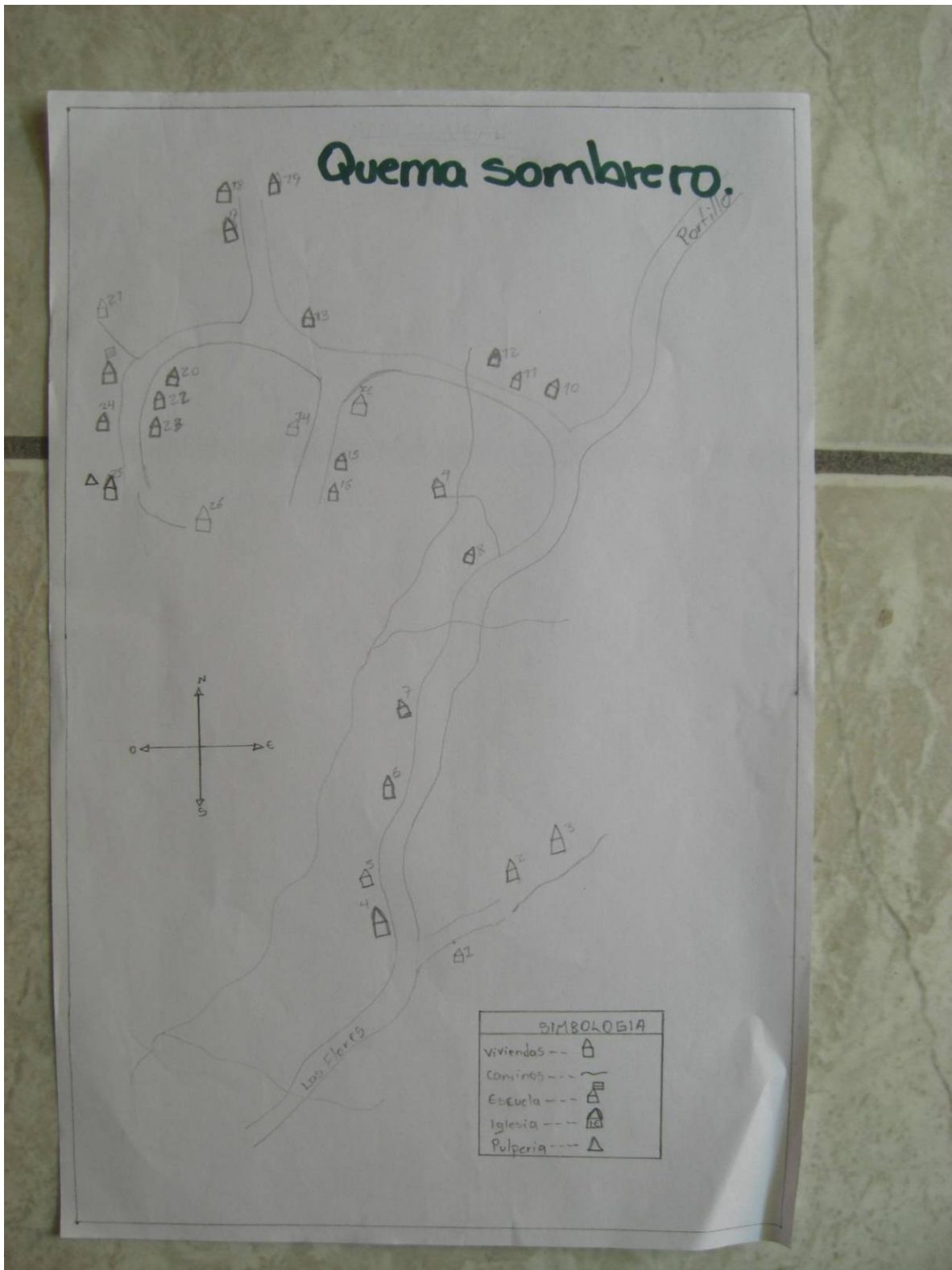


















San Cristobal.

