

MUNICIPALIDAD DE MARALE F.M

***MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL NORTE, ORIENTE Y
OCCIDENTE DE FRANCISCO MORAZAN, MUNICIPALIDAD
DE MARALE, FRANCISCO MORAZAN***

***ESTUDIO SOCIOECONOMICO E INDICADORES DE LINEA DE BASE
DEL MUNICIPIO DE MARALE, FRANCISCO MORAZAN***

(EN EL MARCO DE LOS ODM Y LA ERP)

***LEVANTADOS Y PREPARADOS CON EL APOYO TECNICO DE SECRETARIA DEL
INTERIOR Y POBLACION (SEIP) A TRAVES DEL PROGRAMA DE
FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES LOCALES***

FOCAL II

MARALE, FRANCISCO MORAZAN, SEPTIEMBRE DEL 2012

HONDURAS, CENTRO AMERICA

AUTORIDADES MUNICIPALES:

ALCALDE MUNICIPAL Y SU CORPORACIÓN

TECNICOS FACILITADORES MUNICIPAL:

EUDOCIA YAMILETH MONTES SERRANO Y

CLARETH MARIA MARTINEZ

TECNICOS FACILITADORES MANOFM:

ROLANDO HERNANDEZ Y

OSCAR ESAÚ VARELA

TECNICOS FACILITADORES SEIP:

ROSA MARGARITA NOLASCO ACEITUNO

PALTHY ENOC GARCÍA GUEVARA

MARALE, FRANCISCO MORAZAN, SEPTIEMBRE DEL 2012

HONDURAS, CENTRO AMERICA

INDICE

Introducción	15
Presentación	16
Resumen ejecutivo	17
I. Marco de Referencia	
1.1 Antecedentes y justificación del proceso	21
1.2 Metodología aplicada	22
II. Contexto biofísico y socioeconómico	
2.1 Antecedentes históricos del municipio	26
2.2 Ubicación geográfica	28
2.3 Características físicas	28
2.4 Características biológicas	29
2.5 Características sociales	30
III. Infraestructura Básica	
3.1 Vías de Acceso	33
3.2 Electrificación	33
3.3 Telefonía y Correos	33
3.4 Social	34
3.5 Salud	35
3.6 Educación	36
3.7 Productiva	37
IV. Institucionalidad e Inversión para el Desarrollo	
4.1 Desempeño Municipal	39
4.2 Presencia Institucional en el Municipio	39
4.3 Sociedad Civil	40
V. Análisis de los Principales Indicadores Socioeconómicos	
5.1 Población	42
5.2 Vivienda	43
5.3 Viviendas con Servicios Básicos	47
5.4 Salud	49
5.5 Educación	50
5.6 Igualdad entre los Sexos	55
5.7 Comportamiento de la Fuerza Laboral	55
5.8 Hogares con Ingresos	63

VI. Limitaciones	65
VII. Conclusiones	66
VIII. Bibliografía	67

Anexos

*Estos vienen en dos partes una de la información secundaria de Línea de Base y la otra de los cuadros de Frecuencia Simple

Anexo (Primera Parte) 69

1. Matriz de Indicadores Socioeconomicos del Municipio de Marale en el Marco de los ODM y la ERP

Anexos (Segunda Parte) 79

2. Detalle de las instituciones públicas que tienen intervenciones en el municipio
3. Organizaciones de la sociedad civil por comunidad
4. Comunidades, distancia en km. a la cabecera, tipo y estado actual de vías
5. Infraestructura Básica existente en el municipio a nivel vial y salud
6. Porcentaje de hogares con ingresos que ajustan para alimentarse los tiempos de comida, desde su percepción
7. Número de empleados según los diferentes puestos de trabajo
8. Infraestructura Educativa a nivel del Municipio
9. Cuadro de matricula por comunidades en el año 2012
10. Organigrama de la Alcaldía Municipal de Marale
11. Cuadro de viviendas, ocupadas, desocupadas, para preparar los croquis

Galeria Fotografica 102

**Listado de Líderes Comunitarios que participaron en el levantamiento
de indicadores en el municipio de Marale, Francisco Morazán
Facilitador Proyecto FOCAL II: Eudocia Yamileth Montes
Apoyo Autoridades Municipales: Alcalde Municipal y su Corporación**

No	Nombre	Caserío	Aldea	Barrio
1	Magdaleno de la Cruz Luque (Coordinador)		Las Casitas	
2	Omar Alonso Serrano		Las Casitas	
3	Maria Blasina Zeron		Las Casitas	
4	Vilma Yolanda Escoto		Las Casitas	
5	Enma Sofia Escoto		Las Casitas	
6	Blanca Rosa Caceres Z (Coordinadora)	El Rodeo(Las Casitas)		
7	Santos Florentina Serrano	El Rodeo(Las Casitas)		
8	Angélica Luque	El Rodeo(Las Casitas)		
9	Santos Edilberto Galindo	El Rodeo(Las Casitas)		
10	Maria Isabel Luque (Coordinadora)	El Zapote (Las Casitas)		
11	Maria Edilberto Cruz		Siale	
12	Gertrudis Castro (Coordinadora)		Siale	
13	Amelia Suyapa Alvarado		Siale	
14	Susana Cruz		Siale	
15	Amanda Cruz		Siale	
16	Jose Maria Cruz Martinez	Rio Abajo		
17	Miriam Griselda Rodas	Rio Abajo		
18	Jorge Adiel Arteaga	Rio Abajo		
19	Maria Ramos	Rio Abajo		
20	Leocadio Galindo (Coordinador)	Rodeo de Pacaya		
21	Bessy Galindo	Rodeo de Pacaya		
22	Ruperto Castro Chiapas (Coordinador)	Potrerosillos		

23	Maria Facunda Chiapas	Potreriillos		
23	Paula Roberta Castro	Potreriillos		
24	Reynaldo Luque (Coordinador)	Las Bolsas		
25	Angela Montes	Las Bolsas		
26	Dalila Calderon	Las Bolsas		
27	Maria Luisa Montes	Las Bolsas		
28	Juan Alberto Montes		El Panal	
29	Adán Isaias Montes		El Panal	
30	Filadelfo Montes		El Panal	
31	Santos Lucrecia Aguilar		El Panal	
32	Agustina Aguilar (Coordinadora)		El Panal	
33	Salomon Galindo (Coordinadora)	Quebrada Honda		
34	Antonia Angelica Arteaga	Quebrada Honda		
35	Yamileth Galindo Aguilar	Quebrada Honda		
36	Alva Luz Alvarado (Coordinadora)	San Cristobal		
37	Paula Hilaria Alvarado	San Cristobal		
38	Santos Guadalupe Ramirez	San Cristobal		
39	Luz Eneyda Ramos	San Cristobal		
40	Santos Audon Luque	San Cristobal		
41	Ricardo Antonio Ramos	El Destino		
42	Elia Antonia Ramos	El Destino		
43	Juana Antonia Ramos	El Destino		
44	Guadalupe Eroina Ramos (Coordinadora)	El Destino		
45	Guillermina Rosales Aguilar	La Aguja		
46	Nery Zelaya Rosales	La Aguja		
47	Patrocinio Arteaga	La Aguja		
48	Hugo Catalino Avila	Junquillo		
49	Justo Pastor Serrano	Junquillo		
50	Maria Diego Martinez (Coordinadora)	Junquillo		
51	Estanislao Sevilla (Coordinador)	El Uvalito		

52	Elvin Dario Sevilla	El Uvalito		
53	Elsa Maria Ramos	El Uvalito		
54	Modesto Matias Murillo (Coordinador)	El Derrumbe		
55	Angel Maria Murillo	El Derrumbe		
56	Vicente Aguilar (Coordinador)	Quebaradas del Encinal		
57	Otilio Aguilar (Coordinador)	Quebaradas del Encinal		
58	Alejandro Aguilar	Quebaradas del Encinal		
59	Dagoberto Castro (Coordinador)	El Ocotal		
60	Ana Maria Rosales (Coordinadora)	El Manacal		
61	Julio Martinez	El Manacal		
62	Rebeca Serrano	El Manacal		
63	Mercedes Guzman Martinez	El Manacal		
64	Maria Trinidad Serrano	El Manacal		
65	Walter Isaul Gamez (Coordinador)	Monte Verde		
66	Pedro Serrano Rosales	Monte Verde		
67	Jose Trinidad	Monte Verde		
68	Jose Mercedes Puerto (Coordinador)	Las Labranzas		
69	Pedro Serrano Rosales	Las Labranzas		
70	Jose Trinidad Aguilar	Las Labranzas		
71	Walter Gomez	Las Labranzas		
72	Hermenegilda Ramos (Coordinadora)	Juculunco		
73	Maria Hilaria Avila	Juculunco		
74	Guadalupe Ramos	Juculunco		
75	Esperanza de la Luz Castro (Coordinador)	Sabana Afuera		
76	Ronis Manuel Cruz	Sabana Afuera		
77	Reina Flores Banegas (Coordinadora)	San Pedro		

78	Macario Avila	San Pedro		
79	Ines Cruz (Coordinador)	Monterrey		
80	Santos Martir Escobar	Monterrey		
81	Ramon Cruz	Monterrey		
82	Roberto Carlos Sevilla	Piedras Moradas		
83	Santos Dionicio Sevilla	Los Ayotes		
84	Valeriano Coordinador Castro	La Libertad		
85	Juan Montes	La Libertad		
86	Magdaleno Castro	La Libertad		
87	Roque Jacinto Chavarria (Coordinador)	San Francisco		
88	Andres Lopez	San Francisco		
89	Encarnacion Avila (Coordinador)	Ojo de Agua		
90	Manuel de Jesus Aguilar	Ojo de Agua		
91	Francisca Avila (Coordinador)	Los Sarros		
92	Venancia Chavarria	Los Sarros		
93	Nolberto Montes	Los Sarros		
94	Rodrigo Lopez	Los Sarros		
95	Celestino Montes	La Muralla		
96	Calixto Bustillo	La Muralla		
97	Jacinto Bustillo	La Muralla		
98	Timoteo Montes (Coordinador)		Los Naranjos	
99	Marvin Irene Chavarria		Los Naranjos	
100	Juan de la Cruz Banegas (Coord.)	El Pino		
101	Decidoro Banegas	El Pino		
102	Carlos Castro Coordinador	Bajo Grande, Aguacatal		
103	Jose Elias Sevilla	Monte Cristo		
104	Arnulfo Hilario Mejia (Coordinador)		La Esperanza	
105	Francisco Ebener Fletes		La	

			Esperanza	
106	Isidro Valladares		La Esperanza	
107	Juan Ramon Fletes		La Esperanza	
108	Erwin Ramos		La Esperanza	
109	Alfredo Avila Coordinador	El Sarsal		
110	Bernardo Murrillo	El Sarsal		
111	Geronimo Aguilar	El Sarsal		
112	Luis Ramos Coordinador	Nuevos Planes		
113	Alejandro Ramos	Nuevos Planes		
114	Hortencio Ramos	Nuevos Planes		
115	Sanos Augusto Calix (Coordinador)	La rueda		
116	Cornelio Calix	La Rueda		
117	Alvina Rosales (Coordinadora)	Vallecito		
118	Alberta Avila	Vallecito		
119	Nicolas Aguilar	Vallecito		
120	Santos Estanislao Castro Ruiz (Coord)	Quebrada Arriba		
121	Rolando Rigoberto Peralta	Quebrada Arriba		
122	Joaquin Lopez Mencia	Quebrada Arriba		
123	Agustin Ramos (Coordinador)		Los Planes	
124	Reynaldo Ramos		Los Planes	
125	Jose Enecon Cruz		Los Planes	
126	Mirian Rafaela Ramos		Los Planes	
127	Reina Margarita Serrano Ávila (Coord)			Col. Villa Altagracia
128	María Célica Montes			Col. Villa Altagracia
129	Carlos Ávila			Col. Villa Altagracia
130	Modesta Olivia Ramos			Col. Villa Altagracia

131	Donaldo Herrera (Coordinador)	Guatintuma		
132	Ronal Rodríguez	Guatintuma		
133	Pedro Pablo Flores	Guatintuma		
134	Francisco Salas Cruz Montes (Coord.)	Quebrada de Agua		
135	Medardo Cruz Serrano	Quebrada de Agua		
136	Amado Ramos	Quebrada de Agua		
137	David Montes Serrano (Coordinador)	Macuelizo		
138	Luz Edalma Ramos	Macuelizo		
139	Arnulfo Martínez (Coordinador)	Playa Grande		
140	Denis Rosales	Playa Grande		
141	Pascual Rodas	Playa Grande		
142	Dominga Isabel Escoto (Coord.)		El Carrizal	
143	Dolores Rodas Luque (coordinador)	Pineda		
144	Hipólita Aguilar	Pineda		
145	Saturnina Aguilar	Pineda		
146	Juan Francisco López	Pineda		
147	Reina Orellana (Coordinadora)	Guacamaya		
148	Orlando Arteaga (Coordinador)	La Libertad		
149	Glenda Esperanza Martínez	La Libertad		
150	Vilma Agustina Cruz	La Libertad		
151	María Magdalena Murillo	La Libertad		
152	Doris Agustina Mencia (Coord.)	Mogote		
153	Rito Rodas	Mogote		
154	Dolores Herrera	Mogote		
155	Evaristo Aguilar	Mogote		
156	Víctor Manuel Montes (Coordinador)	Mogotillo (Palos Ralos)		
157	Santos Alejandro Montes	Mogotillo (Palos		

		Ralos)		
158	Alejandro Sevilla (Coordinador)	Palos Ralos		
159	Santiago Ávila	Palos Ralos		
160	María Elena Sevilla	Palos Ralos		
161	Jorge Aguilar (Coordinador)	Guaima		
162	Silvia Fiallos	Guaima		
163	Albino Mejía	Guaima		
164	María Del Carmen Aguilar	Guaima		
165	Bartolomé Mejía (Coordinador)	La Toronja		
166	José Esponsorio Mejía	La Toronja		
167	José Calazan Montes (Coordinadora)	Los Zapotes		
168	Lorenza Ávila	Los Zapotes		
169	José Santos Ávila (Coordinadora)	La Rosa		
170	Ángela Banegas	LA Rosa		
171	Santos Isabel Montes (coordinador)	La Sabana		
172	Pablo Ávila	La Sabana		
173	Virginia Ramos (Coordinadora)	El Puerto/ Los Escalones		
174	José Sevilla	El Puerto/ Los Escalones		
175	Enemecio Martínez (Coordinador)	La Laguna		
176	Hernán Amparo Martínez	La Laguna		
177	Eduardo Florentino Aguilar (Coordinador)	El Calichon		
178	Vicenta Aguilar Rosales	El Calichon		
179	Alfonso Aguilar	El Calichon		
180	Silverio Castro (Coordinador)	Quiscamote		
181	Santos Tomas Sevilla	Quiscamote		
182	Ramón Cruz	Quiscamote		
183	María Isabel Martínez (Coordinadora)	Colinas		

184	Santos Rumalda Murillo	Colinas		
185	Santos Fermín Oviedo	Colinas		
186	Eulalio Ramos Cardona	Laguna Seca		
187	José María Ramos Cardona	Laguna Seca		
188	Ana Luisa Benítez	Laguna Seca		
189	Juan Rodas	Cerro Azul		
190	Ramón Rosa Banegas	Pimienta		
191	Reina Margarita Aguilar	Pimienta		
192	Hipólito (Coordinador)	aguilar La Cuchilla		
193	Ramón Geovany Murillo (Coord.)	Mogotillo		
194	Santos Calixto Ramos	Mogotillo		
195	María Catalina Ramos	Mogotillo		
196	Francisco Aguilar(Coordinador)	La Sarrosita		
197	Guillerma Calix	La Sarrosita		
198	Juan Pablo Calix	La Sarrosa		
199	Santos Pablo Calix (Coordinador)	El Platanillal		
200	Mauricio Calix	El Platanillal		
201	Leonor (Coordinadora)	Castro El Robledal		
202	Santos Ponciano Zeron	El Robledal		
203	Concepcion Montes	El Robledal		
204	Leopoldo Ramos	El Robledal		
205	Juan Ramos Castro (Coordinador)	Plancha de Plomo		
206	Arnaldo Humberto Castro	Plancha de Plomo		
207	Amado Cruz (Coordinador)	Toloa		
208	Santos Ángel Cruz	Toloa		
209	Denis Martínez	Toloa		
210	Fermín Montes Castro (Coordinador)	El Tigre		
211	Pedro Antonio Murillo (Coordinador)	Zacate Te		
212	Carlos Ismael Cruz	Zacate Te		

213	Pedro Pascual Cruz (Coordinador)	Traviata		
214	Juan Bautista Aguilar (Coordinador)		La Travesia	
215	Juan de Dios Avila		La Travesia	
216	Nicolas Avila		La Travesia	
217	Anibal Cruz (Coordinador)	Gualiqueme		
218	Tiburcio Mejía	Gualiqueme		
219	Silverio Cruz	Gualiqueme		
220	Santos Emiliano Calix (Coordinador)	Tamagasapa		
221	Leonardo de Jesús Ávila	Tamagasapa		
222	Miguel Ángel Sevilla (Coordinador)	Buena Vista		
223	Sebastián Calix	Buena Vista		
224	Mariano Calix	Buena Vista		
225	Nolberto Concepción Sevilla	Buena Vista		
226	Cecilio Ávila	Buena Vista		
227	Santos Alejandro Banegas (Coord.)	Corinto		
228	Ramona Ferrera	Corinto		
229	Bruno Mejía Martínez (Coordinador)	Las Quebradas		
230	Asencion Cecilio Rosales	Las Quebradas		
231	Coronado Mejía Martínez	Las Quebradas		
232	Alejandro Rosales (Coordinador)	El Zapote		
233	Pedro Gonzalo Mejía	El Zapote		
234	Osman Bernardo Rosales	El Zapote		
235	Rosalio Rosales (Coordinador)	Las Crucitas		
236	Marcos Lázaro Rosales	Las Crucitas		
237	Santos Aquilino Rosales	Las Crucitas		
238	Fabian Aguilar Montes (Coordinador)	Siguapa		

239	Melaneo Coello Montes	Siguapa		
240	Alejandro Aguilar Montes	Siguapa		
241	Sixto Gutiérrez Velázquez (Coord.)	Palos Blancos		
242	Braucedes Daniel Flores	Palos Blancos		
243	Manuel Vicente Montes	Palos Blancos		
244	Santos Otilio Barahona	Palos Blancos		
245	Juan Rosa Velásquez	Palos Blancos		
246	Francisco Tulio Flores (Coordinador)		Las Lagunas	
247	Rosalio Rosales Montes		Las Lagunas	
248	Rogelio Anastasio Montes		Las Lagunas	
249	Arturo Cruz (Coordinador)	Cataguana		
250	Pastor Cruz	Cataguana		
251	Isabel Ramos	Cataguana		
252	Vicente Ramos (Coordinador)	Monte Video		
253	Wilson Javier Ramos	Monte Video		
254	Olvin Sebastián Montes	Monte Video		
255	Sofía Mejía Ruiz (Coordinador)	El Tablon y La Majada		
256	Agapito Ruiz	El Tablon y La Majada		
257	Alonso Mejía	El Tablon y La Majada		
258	Concepción Suyapa Ramírez	El Tablon y La Majada		
259	Ignacia Avila (Coordinadora)	Volcancito		
260	Vicente Virgilio Rosales	Volcancito		
261	Eleopoldo Ramos (Coordinador)	Rio Cacao Abajo		
262	Luciano Banegas	Rio Cacao Abajo		
263	Nicolas Cruz	Rio Cacao Abajo		
264	Francisco Ávila (Coordinador)	Rio Cacao Arriba		

265	Santos Leocadio Cruz (Coordinador)	La Joya		
266	Olga Lidia Ramos	La Joya		
2667	Raimundo Cruz	La Joya		
268	Blas Ramón Martínez	La Joya		
269	Rita Evangelista Pérez		Nuevo Paraíso	
270	María Auxiliadora Rosales		Nuevo Paraíso	
271	Eugenio Martínez		Nuevo Paraíso	
272	Dolores Guadalupe		Nuevo Paraíso	
273	Iris Blasina Martínez (Coordinadora)	San Miguel		
274	Sergio Rosales (Coordinador)	La Guadalupe		
275	Sonia Maribel Castro	La Guadalupe		
276	Carmen Guadalupe Castro	La Guadalupe		
277	Emilson Montes (Coordinador)	La Unión		
278	Suyapa Zenaida Garay	La Unión		
279	Luz María Ramos (Coordinadora)	El Cedral		

Fuente: elaboración propia/ responsable Técnico Municipal

INTRODUCCIÓN

La realización de este estudio para la construcción de las líneas de base del Municipio de Marale Departamento de Francisco Morazán corresponde a experiencias previas impulsadas por la Secretaría del Interior y Población, la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) la cual ha demostrado resultados favorables en el desarrollo local de las municipalidades que son miembros del Consejo; es por ello que la mancomunidad de Municipios del Norte, Oriente y Occidente de Francisco Morazán (MANOFM) a la cual pertenecen los municipios de El Porvenir, Marale, Orica, Vallecillo, San Juan de Flores, Guaimaca, Villa de San Francisco, Valle de Ángeles ha decidido llevar a cabo el mismo estudio en los municipios mencionados, basándose en el marco de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y de las metas de la Estrategia de Reducción de la Pobreza (ERP).

El presente documento incluye datos levantados a nivel censal y con participación social en el Municipio de Marale en un periodo que va de los meses de Febrero a Septiembre del año 2012 y que representan la base para medir y comparar los avances en desarrollo.

El contenido incluye un resumen ejecutivo y **seis capítulos** más; el primero, incluye el marco de referencia con la justificación y metodología utilizada durante el proceso. El segundo, desarrolla el contexto biofísico y socioeconómico; incluye antecedentes históricos del municipio, ubicación geográfica y caracterización del municipio a nivel físico, biológico y social.

El tercer capítulo describe la infraestructura básica existente en el municipio en aspectos viales, electrificación, salud, educación, productiva e infraestructura social, con el propósito de mostrar una idea general de las disponibilidades existentes en este campo, y considerar las carencias o deficiencias que repercuten en la cobertura de los sectores analizados. En el cuarto capítulo se hace un breve análisis sobre el desempeño municipal, la institucionalidad que se ha hecho presente y la existente, el nivel de organización de la sociedad civil y la inversión para el desarrollo del municipio ejecutada durante el año 2011.

El quinto capítulo muestra el análisis de los indicadores socioeconómicos recolectados censalmente.

El sexto capítulo resume las principales conclusiones de los resultados del estudio realizado, y que muestra la situación actual del municipio a la luz de los ODM y la ERP; finalmente, se agregan los anexos con los cuadros de organizaciones de la sociedad civil existentes, infraestructura básica, inversión social en el 2011, la frecuencia simple del censo y matriz de indicadores entre otros.

PRESENTACIÓN

La Municipalidad de Marale, departamento de Francisco Morazán pone a la disposición de toda la población del Municipio, Instituciones Públicas y Privadas, Organizaciones No Gubernamentales y Organizaciones Privadas para el Desarrollo el presente documento que es un estudio socioeconómico realizado en un periodo comprendido desde Febrero a Septiembre del año 2012, este será el punto de partida para la formulación de políticas, implementación de estrategias, planes, programas, proyectos e investigaciones orientadas a contribuir al desarrollo del Municipio.

En primera instancia tenemos la introducción donde se mencionan los papeles de los diferentes sectores involucrados en el proceso, dentro de ellos tenemos la Municipalidad de Marale la Mancomunidad de Municipio del Norte, Oriente y Occidente de Francisco Morazán (MANOFM) y la Secretaria del Interior a través del Proyecto Fortalecimiento de las Capacidades Locales (FOCAL II), los tres tienen programas y proyectos orientados a mejorar la calidad de vida de los ciudadanos y de igual manera fortalecer la participación comunitaria.

Como parte de la planificación y organización se procedió a adquirir y leer toda la información referente al proceso y cada una de sus etapas, y en lo correspondiente al Municipio a identificar las aldeas y caseríos que serian visitados posteriormente para aplicar la metodología descrita para el desarrollo del proyecto.

La ejecución comenzó con la identificación de los líderes comunitarios de las 10 Aldeas, 104 caseríos, 9 barrios, 5 colonias; la capacitación de 256 líderes dio paso al levantamiento de la información en cada una de las comunidades realizando un croquis censal y utilizando como instrumento una encuesta predeterminada por FOCAL II, posteriormente se realizaron actividades orientadas a la supervisión, acompañamiento y control del proceso; seguidamente se procedió a la revisión y digitación de los resultados para obtener los cuadros de salida y poder así, realizar el análisis de la situación actual del Municipio y tener un documento aprobado por JICA y socializado con toda la población.

En resumen, el proyecto FOCAL II contribuye con los gobiernos locales en la construcción de indicadores socioeconómicos con participación social, que son la línea de base a nivel comunitario para impulsar el desarrollo local.

RESUMEN EJECUTIVO

El proyecto Fortaleciendo las Capacidades Locales (FOCAL) beneficia a muchos municipios del país, brindando asesoría técnica para el levantamiento de indicadores socioeconómicos que servirán posteriormente para la creación de las líneas de base con las cuales se puedan comparar los avances del municipio en materia de desarrollo, es en este sentido que se inició con la metodología correspondiente en un periodo comprendido de febrero a septiembre del año 2012 donde se obtuvieron resultados de mucho interés en 1,918 hogares encuestados.

El Municipio cuenta con una población de 9,695 habitantes, distribuidos en 1 Cabecera municipal 10 aldeas, 9 barrios, 5 colonias y 5 barrios, en 1915 viviendas.

Del total, 4,747 son mujeres y 4,948 hombres. Existen un promedio de 5.1 personas por vivienda.

La población menor o igual a 18 años es de 51.50% del total de la población, lo que muestra una población relativamente joven, que en los próximos años estará presionando por nuevas fuentes de trabajo y nuevos servicios públicos, entre otros aspectos

La natalidad para el año 2011, fue de 261 nin@s, lo que significa una tasa de natalidad de 26.92 por cada mil habitantes

Existen 456 madres solteras

La tasa de mortalidad materna durante el parto y el posparto para el 2011 fue de 1.68 por cada mil partos; sin embargo, la mortalidad infantil fue de 3.01 por cada mil niños menores de 5 años

Entre las enfermedades de mayor incidencia en la población están las infecciones respiratorias agudas (IRAS) con un 75.72% dengue clásico 8.43%, diarreas 8.60%, enfermedades de la piel 1.60%, dengue hemorrágico 0.33%, y otras enfermedades comunes como la gripe, tos, etc. con un 3.44%

El 87.31% de la población recibe el servicio de agua, del cual el 61.15% es a través de acueducto, un 11.17% mediante agua domiciliar de pozo y un 14.99% acarrea agua de quebrada

La cobertura en disposición de excretas es del 44.44%, distribuido en servicio de alcantarillado con 7.52% de la población, 36.92% con letrinas.

La cobertura del servicio de energía eléctrica es de 31.49%

En cuanto a la tenencia de la vivienda el 88.04% de las familias poseen viviendas propias totalmente pagadas, un 1.62% está alquilando, un 10.24% la ocupan en forma prestada y el 0.10% posee vivienda propia, pero la está pagando.

4,679 niños y jóvenes se encuentran en edad escolar, 45.69% del total de la población, de estos el 53.54% son varones, el 46.46% son mujeres, de los cuales el 60.97% esta estudiando.

La tasa de analfabetismo es de 31.01 en población mayor o igual a 7 años.

Población en edad de trabajar (PET) del municipio representa el 72.60% del total de la población; la población económicamente activa (PEA) es el 42.93% ocupada y la población económicamente inactiva (PEI) es el 57.07% de la PET

72.35% de los hogares tienen ingresos menores de mil lempiras y para el 89.04% es menor de los cuatro mil.

17.23% de los hogares reciben remesas del exterior, que en un 79.70% son menores a 2,000.00 Lempiras

86.22% de los hogares algún miembro trabaja por cuenta propia la tierra, de este total en el 68.97% de estos los miembros que trabajan la tierra oscila entre uno y dos.

60.18% de los hogares que la trabajan poseen tierra propia totalmente pagada, un 0.31% la están pagando, un 4.33% la alquila, un 19.10% trabaja con tierra prestada, un 14.67% no tiene tierra, un 1.30% es comunal y un 0.10% está en litigio

48.37% de los que trabajan la tierra producen alimentos; y de estos el 100.0% les es suficiente para autoconsumo.

73.26% de los hogares del municipio los hombres no participan con ninguna organización y en el 80.47% de los mismos las mujeres no participan con ninguna organización.

Comparando los principales indicadores obtenidos en el Municipio con los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) se presentan los resultados siguientes (para mas detalles ver anexo #1)

Cuadro # 1.
Comparación de los principales indicadores con los
Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)

Objetivos y metas del Desarrollo del Milenio	Indicadores
<p>Objetivo 1: Erradicar la extrema pobreza y el hambre</p> <p>Meta 1: Reducir a la mitad, entre 2012 y 2018, el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores a 1 dólar por día.</p> <p>Meta 2: Reducir a la mitad, entre 2012 y 2018, el porcentaje de personas que padezcan de hambre.</p>	<p>- 72.35% población con ingresos menores a \$ 1.00 diario.</p> <p>- El 56.32% de los hogares los ingresos les ajustan para alimentarse los 3 tiempos de comida, desde su percepción.</p>
<p>Objetivo 2: Lograr una educación primaria universal</p> <p>Meta 3: Velar porque, para el año 2018, las niñas y niños de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria.</p>	<p>- 60.97% de niños(as) en edad escolar que actualmente estudian</p> <p>- 111.43% de niños(as) que estudian primaria de los que tienen edad para hacerlo</p> <p>- 60.57% de la fuerza de trabajo emergente que concluyó la educación primaria.</p>
<p>Objetivo 3: Promover la igualdad entre los sexos</p> <p>Meta 4: Eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2012, y en todos los niveles de la enseñanza antes del fin del año 2018.</p>	<p>- 52.46% _de niños que estudian primaria</p> <p>- 47.54% _de niñas que estudian primaria</p> <p>- 48.65%_ de niños que estudian secundaria</p> <p>- 51.35%_ de niñas que estudian secundaria</p> <p>- 52.75%_ de niños en edad escolar</p> <p>- 47.25%_ de niñas en edad escolar</p> <p>- 51.72%_ de niños que actualmente estudian en todos los niveles</p> <p>- 48.25%_ de niñas que actualmente estudian en todos los niveles</p>

<p>Objetivo 4: Reducir mortalidad infantil¹</p> <p>Meta 5: Reducir en dos terceras partes, entre 2012 y 2018, la mortalidad de los niños menores de 5 años.</p>	<p>- 3.01__ muertes por 1000 nacidos menores de 5 años.</p>
<p>Objetivo 5: Mejorar la salud materna</p> <p>Meta 6: Reducir, entre 2012 y 2018, la mortalidad materna en tres cuartas partes.</p>	<p>- _1.68_ muertes maternas por mil partos atendidos en el 2011</p>
<p>Objetivo 6 Combatir el Cáncer, infecciones respiratorias y otras enfermedades</p> <p>Meta 7: Haber terminado y comenzado a reducir, para el año 2018 la propagación del Cáncer.</p> <p>Meta 8: Haber detenido y comenzado a reducir, para el 2015, la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves.</p>	<p>- 283.45 sean manifestado infecciones respiratorias agudas</p> <p>- 0.10 infectado de tuberculosis</p> <p>- 31.56_ infectados con dengue clásico</p> <p>- 1.24_ infectados con dengue hemorrágico</p>
<p>Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente</p> <p>Meta 9: Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales e invertir la pérdida de recursos del medio ambiente.</p> <p>Meta 10: Reducir a la mitad, para el año 2018, el porcentaje de personas que carezcan de acceso sostenible a agua potable.</p> <p>Meta 11: Haber mejorado considerablemente para el año 2018, la vida de los habitantes del municipio.</p>	<p>- 97.28% de los hogares utiliza leña para cocinar</p> <p>- 61.15% hogares con acceso al agua por acueducto.</p> <p>- 44.44% hogares con acceso a eliminación de excretas</p> <p>- 87.36% viviendas con inadecuada disposición de la basura.</p> <p>- 31.49% hogares con servicio de energía eléctrica domiciliar</p> <p>- 58.08% de las viviendas bajo condiciones de regulares a malas</p> <p>-77.80% de las viviendas no tienen baño</p> <p>-58.33% de las viviendas tienen una sola pieza como dormitorio (5.1 personas por hogar)</p>

¹ /.- En este caso consideramos la tasa de mortalidad de la niñez, calculada para menores de 5 años.

I. MARCO DE REFERENCIA

1.1 Antecedentes y Justificación del Estudio

En Septiembre del año 2000, ciento noventa Presidentes y Jefes de Estado, reunidos en la sede de las Naciones Unidas, suscribieron la Declaración del Milenio, de esta se derivan los Objetivos y Metas del Milenio (ODM) con el propósito de mejorar las condiciones de paz, seguridad y el desarrollo de los países.

Durante el año 2001, el gobierno de Honduras elaboró la Estrategia de Reducción de la Pobreza (ERP) como compromiso ante la Iniciativa de los Países Pobres Altamente Endeudados (HIPC), que contempla entre otras, metas para reducir la pobreza en 24 puntos porcentuales, mediante el mejoramiento de los niveles de salud, educación, saneamiento básico, etc. Tanto la ERP como los ODM van orientados a mejorar las condiciones de vida de la población.

En Honduras JICA y el PNUD, sobre la base de estos compromisos, desarrollaron un proceso de socialización de los ODM, como base importante para la planificación del desarrollo local y medir los avances de la lucha contra la pobreza. Basándose en lo anterior, en Julio del 2003, JICA promovió un evento latinoamericano realizado en Santa Rosa de Copan con participación además, de los líderes de la región; analizando avances y experiencias en la socialización de los ODM.

Como parte de los compromisos adquiridos por el gobierno japonés con la suscripción de la Declaración del Milenio, JICA decidió promover en la región occidental de Honduras la ejecución de un Proyecto de Fortalecimiento de las Capacidades Locales (FOCAL); previo al inicio se gestó una experiencia de levantamiento en cuatro municipios: San Nicolás, Dulce Nombre, Virginia y Tomalá.

Uno de los aspectos que justificó la realización de esta experiencia es la necesidad de contar con información veraz y fidedigna que caracterice las condiciones socioeconómicas de los municipios en el marco de los ODM y la ERP, y que sirvan como líneas de base para la toma de decisiones, formulación de políticas públicas y la conformación de estrategias orientadas a la promoción del desarrollo, además la mayoría de los gobiernos locales no tienen experiencia en la generación, uso y manejo de información e indicadores socioeconómicos como base para la planificación.

En este sentido, en Noviembre del 2003, JICA elaboró una propuesta metodológica para la construcción social de indicadores socioeconómicos a nivel de municipios, como un instrumento válido para medir en el futuro los avances en materia de desarrollo, reducción de la pobreza y el cumplimiento de los ODM y la ERP, así como, de los propios procesos que impulsen los actores locales.

En enero del 2004 se concertó la metodología con los alcaldes de 4 mancomunidades del occidente del país, iniciando un mes después el levantamiento y preparación de los estudios para los 4 municipios, un año después se publicó la guía metodológica, se toma en consideración el tiempo de publicación ya que fue el proyecto piloto.

Posteriormente el estudio fue realizado en 6 municipios más, tomando en cuenta los resultados obtenidos en el proyecto piloto, los municipios son: San Agustín, Dolores, San José, Corquín, San Pedro y La Unión.

Tomando en cuenta los resultados obtenidos en los municipios anteriormente mencionados, en el 2012 la mancomunidad de Municipios del Norte, oriente y Occidente de Francisco Morazán (MANOFM) busca impulsar de igual manera en sus municipios que la conforman, la creación de los indicadores socioeconómicos que servirán como líneas de base en la búsqueda de establecer políticas y estrategias, como también la formulación de proyectos orientados a mejorar la calidad de vida de los pobladores.

El presente documento muestra los resultados del estudio realizado en el municipio de Marale, Francisco Morazán, donde el resultado refleja la situación socioeconómica actual del municipio, además representa la línea de base municipal que permitirá medir el nivel de desarrollo que se vaya alcanzando, todo esto como un producto de los procesos impulsados por el gobierno local y sus pobladores.

1.2 Metodología Aplicada

La metodología preparada por JICA fue concertada con los Alcaldes y las Corporaciones Municipales de los municipios de la mancomunidad de Municipios del Norte, Oriente, y Occidente de Francisco Morazán (MANOFM) posteriormente se capacitaron los técnicos facilitadores que asumirían la ejecución y supervisión del proceso en el trabajo de campo. A continuación describiremos las diferentes etapas planificadas para el desarrollo del proyecto, las cuales se han dividido en cinco y son:

I. DISEÑO Y ORGANIZACIÓN

Esta fase es una parte fundamental del proceso debido a que implica la construcción de las bases para las etapas posteriores; el diseño parte de objetivos ya definidos como los son la ERP y los ODM que tienen variables determinantes y de las cuales se seleccionaron las más apropiadas para la preparación del instrumento de recolección.

Los productos de esta fase incluyen la validación del instrumental a nivel de campo y concertado con las autoridades y líderes municipales, así como, la selección y capacitación del equipo técnico facilitador para el trabajo de campo.

II. PROMOCION E INDUCCION

Dentro de los propósitos de esta fase se encuentra el poder lograr que las Corporaciones Municipales conozcan la importancia del proceso y sus resultados, la identificación de los líderes comunitarios quienes serán los responsables del trabajo de campo; para ello es fundamental la capacitación a estos líderes, la preparación de los mapas censales, la socialización y motivación a la población en asambleas comunitarias.

La selección de líderes se basa en un perfil diseñado que incluye el saber leer y escribir, tener facilidad de comunicación verbal, facilidad para comprender y llenar información en cuadros, buenas relaciones interpersonales con los miembros de su comunidad y aceptación; deben tener disponibilidad y compromiso para asegurar el cumplimiento de las funciones asignadas, ya que es un voluntariado el que realizaran. La cantidad de líderes dependerá del tamaño de la comunidad, en nuestro caso se selecciono un líder por cada 20 hogares, en algunas comunidades se comenzó con uno o dos líderes y a lo largo del proceso se fueron sumando mas miembros por lo que donde se encontraban 40 o 50 hogares cubiertos por dos líderes, se terminaron cubriendo con 5 o 7 líderes comunitarios.

De las funciones de los líderes tenemos las siguientes:

1. Participar en los talleres de capacitación.
2. Preparar con el apoyo del facilitador un plan de trabajo con las actividades a realizar en la comunidad.
3. Promover asambleas comunitarias explicando los objetivos, forma de trabajo del proceso y lograr el compromiso de los jefes de familia a brindar la información.
4. Identificar y seleccionar otros líderes o jóvenes con disponibilidad y perfil para participar en el proceso de levantamiento.
5. Realizar visitas domiciliarias a los hogares para el levantamiento de las boletas.
6. Revisar las boletas levantadas para asegurar que estén completas antes de entregarlas
7. Participar en las reuniones de equipo comunitario para evaluar los avances del trabajo, analizar los problemas y plantear posibles soluciones.

En el Municipio de Marale, se realizaron 8 talleres de capacitación a un total de 220 líderes y se dividió por zonas debido a la distancia entre ellas y la dificultad para poder movilizarse, además que no se aprovecharía al máximo el taller teniendo grandes grupos de personas.

III. LEVANTAMIENTO

El propósito de esta fase es el levantamiento de las boletas en el total de hogares existentes en la comunidad y el municipio que estén ocupadas. El procedimiento se resume a continuación:

1. Reunión del equipo comunitario para la distribución geográfica de trabajo (esta se hace de acuerdo al mapa censal).

2. Realización del levantamiento en las zonas asignadas.
3. Revisión de boletas por los líderes comunitarios, discusión de avances, problemas y soluciones, en los casos de las boletas mal levantadas hacer las correcciones correspondientes.
4. En las visitas subsiguientes el técnico facilitador se reúne con los líderes, recibe las boletas del coordinador local y las revisan.
5. El técnico facilitador comprueba mediante muestreo y utilizando el listado y el mapa censal, que las boletas fueron levantadas en las viviendas correspondientes.
6. Las boletas falsas o con errores deben levantarse nuevamente.
7. Levantamiento de la información secundaria.

IV. TABULACION Y ANALISIS

Esta fase tiene como propósito revisar y preparar la información recolectada y digitalarla para obtener los resultados consolidados en cuadros de salida previamente diseñados, posteriormente se preparan los indicadores por áreas para el análisis del comportamiento socioeconómico de la comunidad y del municipio; el procedimiento que se sigue es el siguiente:

1. Revisión: una vez recolectada la información en cada comunidad, el técnico facilitador hace una nueva revisión de las boletas para asegurar que no hay errores que afecten la tabulación, en caso de encontrarse alguno se debe realizar el levantamiento.
2. Digitación: los técnicos facilitadores realizan la actividad de digitalización de datos por cada boleta, igualmente la puede realizar personal de apoyo capacitado.
3. Preparación y revisión de cuadros de salida: una vez hecha la digitación se preparan los cuadros de salida con la información y datos requeridos para el análisis.
4. Elaboración de línea de base e informe de análisis: con los cuadros de salida se prepara el listado de los indicadores que se convierten en la línea de base, y que en un periodo determinado sirven para medir si las condiciones han mejorado o no en el municipio. Los cuadros de salida y el listado de indicadores de línea base son instrumentos necesarios para realizar el análisis y preparar el informe de los resultados obtenidos, el cual es sometido a revisión de los patrocinadores quienes hacen las observaciones y correcciones necesarias para la posterior validación del documento.

V. VALIDACION, EDICION Y SOCIALIZACION

En esta fase se valida con las autoridades y líderes comunitarios los resultados del trabajo, la información secundaria recolectada es de gran importancia al igual que la reflexión de los resultados de los indicadores obtenidos, ya que de ellos se parte para promover el desarrollo comunitario y municipal. El procedimiento es el siguiente:

1. Validación del documento: una vez elaborado el informe a nivel de borrador, el técnico facilitador realiza las jornadas de validación con la participación de las autoridades municipales y líderes comunitarios que participaron en el proceso, se revisa la redacción en su contenido se recogen las observaciones e inquietudes que los participantes concluyan, esta actividad incluye la revisión de la información secundaria y los análisis.
2. Ajustes finales y edición: realizadas las correcciones pertinentes y la revisión de estilo, se remite el documento al patrocinador para su aprobación y posteriormente se somete a diagramación y edición del documento.
3. Socialización: se debe compartir con la población los resultados obtenidos a través de un cabildo abierto.

II. CONTEXTO BIOFISICO Y SOCIOECONOMICO

2.1 Antecedentes Históricos del Municipio

El origen del nombre Marale quiere decir **territorio que arrastra oro en sus arenas**.

Según la historia Marale empezó llamándose **SAN JUAN DE ORIENTE** por ser rico en **MINERALES**, se bautizo con el nombre de Marale ya que quiere decir territorio **que arrastra oro en sus arenas**, también se dice que los aztecas mexicanos le llamaron **Aguas de Prisioneros de Guerra** y por ultimo cuando el misionero sacerdote Manuel de Jesús Subirana vino a Marale por primera vez en el año 1954 dijo que aquí se llamaba el **Abillal de Morrales**, por su demasiada humildad y por qué no sabían defender sus derechos. Que 500 años después de Cristo y en el lugar de Salitron Dulce, a la orilla del Rio Grande de Sulaco y en el valle del mismo nombre, llegaron los primeros pobladores, originarios del estado maya de Copan a esta zona central de Honduras, pero en el año 1000 siempre después de Cristo por encontrarse dichos vecinos dentro de la influencia de Copan donde mandaban, los principales mayas dispusieron abandonar sus comunidades.

A pesar de su desplazamiento de la gente hacia Guatemala, Santa Barbará y Choluteca. Por ser lugares ya poblados y comerciales, los mayas permanecieron en esta zona por los jeroglíficos y cavernas ahí encontradas.

En el año de 1492, que los españoles descubrieron la América, ya en este territorio de Marale había sobrevivientes, pero eran de raza indígena jicaque o Tulupanes; el estado de Guaymura o Higueras que ahora se llama Honduras, estaba dividido en varios estados y uno de ellos era Sulaco, el cual se extendía desde aquí de Marale hasta el Caribe. En 1727, aun esta población estaba de indígenas y su residencia era en el lugar de Marale arriba, - en 1527 los indígenas eran mandados por el cacique Cicumba de Sulaco. En 1746 los vecinos ladinos, compraron las tierras de panal y Marale al rey de España (Carlos).

En el año 1776, fue construida la estatua del Cristo Negro de Marale, por el escultor Cirio Castañón en Lisboa Portugal a petición del rey de España y fue trasladado a Guatemala junto a otras estatuas de Jesucristo y después traído por Juan Mata. A este pueblo, el cual fue comprado por cincuenta centavos (50C), Marale desde su nacimiento fue caserío de Sulaco en 1740 paso a serlo de Tegucigalpa en 1819 le impidió llegar a ser municipio independiente con la vecindad de personas de Olancho Yoro y Comayagua, se fue fortaleciendo la demografía y el patrimonio económico con esa fortaleza en el año de **1824** y en el mes de **octubre** este pueblo logro constituirse como municipio siendo su primer alcalde municipal el señor don **Narciso Velásquez**. Gracias a la voluntad del primer jefe de estado de Honduras don **Dionisio de Herrera** y a la recomendación especial del general don **Francisco Moranza Quezada** , ya que los vecinos de esta comunidad lo apoyaron

peleando a favor de su partido político y de la independencia centro americana, ese sentimiento morazanico a perdurado en este municipio en gratitud a su benevolencia, sin embargo los gobiernos conservadores han menospreciado a esta región hondureña, violándole y usurpándole sus derechos jurisdiccionales y sus dominios y posesiones plenas y jurídicas. Cuando Marale se inicio como municipio, su extensión superficial medio 500 Km cuadrado y ahora sus límites fronterizos son con Mangulile y Yocon de Olancho al este al oeste con San José de el Potrero de Comayagua, Sulaco de Yoro al noreste con el municipio de Yoro y al sur con Orica San Ignacio y el Porvenir.

La raza actual es ladina, existe una pequeña tribus de Tulupanes en la montaña de la flor y otros en la montaña de Los Planes y también hay mulatos, a este municipio desde un principio se introdujeron cuatro hombres de raza negra lo que para la raza blanca , le fue imposible ya que el cacique Cicumba de Sulaco, con los indígenas de Marale y Yorito, no los dejaron entrar porque con su tapua (radio comunicador) se comunicaban y era en vano sus propósitos por eso estos pueblos son de piel color trigueña.

Sobre la educación, solamente en el centro del pueblo había dos maestros que funcionaban en la escuela urbana, fue hasta el año 1950 siendo presidente de la república el doctor Juan Manuel Gálvez y alcalde municipal, Don Casto R. Brito que se abrieron las primeras escuelas rurales.

En 1925 cruzo el cielo de Marale el primer aeroplano, en 1944 entro la primera bicicleta que vino de Talanga; El primer Carro Manejado por el Sacerdote Luis Peco Raro, entro por Sulaco el 7 de Noviembre de 1962, paso por la Esperanza del Cacao y salió a Talanga, camino hecho a piocha y pala siendo alcalde don Javier Cruz Gáleas (maestro) el mismo en su periodo administrativo abrió más escuelas, campos santos, modelo el Palacio Municipal, el rastro publico e inicio el parque central Marale centro. A pesar de su 27 años de edad y un presupuesto de 5000 lempiras y con un sueldo de 40 lempiras.

Antecedentes

Los primeros pobladores de Marale fueron las tribus indígenas, Tulipanes, a raíz de inundaciones emigraron, luego llegaron 12 familias de Sulaco que se ubicaron en un lugar Marale Arriba, de Apellido: Castros, Montes, Estrada, Escobar, Cruz y Lazo.

Marale significa “**Aguas de Prisioneros de Guerra**”, en tiempos de la esclavitud colonial los habitantes eran llevados a trabajar en las minas de Tegucigalpa y Moroceli, por tradición Marale es **Liberal** seguidores de Morazán llamados los Coquimbo.

Su patrimonio ha sido cafetalero cultivo de cereales en menor escala porque la mayoría de su territorio es forestal.

Se cuenta que los primeros pobladores de Marale cosechaban el café Jucuco, procesados en morteros para obtener el café oro, que existía una maquina movida por agua para procesar el café oro, creada por el señor Marcial Luque. También se dice que para pilar café utilizaban una rueda que servía de turbina todos estos elementos creados y utilizadas por ellos mismos.

2.2 Ubicación Geográfica

Limites

El Municipio de Marale tiene una extensión territorial de aproximadamente **492 Kms²** equivalente a unas **48,000 Hectáreas**, su extensión territorial es comparativamente pequeña en relación con otros municipios aledaños a la zona, la tenencia de territorio privado es de 187 Hectáreas de la Empresa Asociativa Campesina de Producción “**Nueva Hilda**”, Ejidal de 18 caballerías del título Panal Marale que son un total de 792.00 Hectáreas y 11 caballerías del título Siguapa Marale 484 Hectáreas, Nacional de 300 Hectáreas.

De lo anterior, se concluye que el 80% de su superficie es de tenencia Ejidal y Nacional y un 20% es de tenencia privado. Cuenta con una altitud promedio de 6,000 metros sobre el nivel del mar, con una elevación en su pico más alto de 1,830 msnm.

Sus límites son:

Al Norte, el Departamento de Yoro.

Al Sur, los Municipio de El Porvenir y San Ignacio.

Al Este, los Municipio de Mangulile, Yocon y Orica.

Al Oeste los municipio de Sulaco, Yorito y San Juan del Potrero.

2.3 Características Físicas

Relieve

El Municipio de Marale se caracteriza por ser de vocación forestal, el Estado ha prestado atención al bosque y procurando formar ciudadanos locales entre otros para la prevención y manejos personal de incendios forestales en el bosque de Pino y latifoliado. La vegetación predominante es: bosque de hoja ancha, liquidámbar, cedro, caoba, carao, roble, encino y matorrales pino superior en la sucesión florística del Municipio es el Bosque de coníferas compuesta principalmente por Pinos oocarpa en la parte más baja y en la alta por Pinos Liquidambar, esta vegetación se asociada con especies: ardillas, conejos, venados, pizote solo, pizote manada, armadillo, pájaro carpintero, chachas, chorchas, colibrí, palomas, sanates, cuchillos, Torditos, clarines, perico, lora, guara, coyotes, jarobos, tepezcuintle, armadillo. En el dosel medio como roble, encino y en el dosel inferior son zarza, grama o sácate, malva. Mimosa y algunas gramíneas. En áreas donde hay cursos de agua permanente ambas riveras es común encontrar vegetación de hoja ancha o Latifoliadas.

Hidrografía

Este municipio cuenta con un importante recurso hídrico del cual se alimentan una red de 45 conexiones de agua potable, proyectos que han sido ejecutados gracias a las acciones emprendidas por el gobierno local y por el apoyo técnico y financiero de algunos organismos CRS, CARITA DE HONDURAS internacionales que apoyan en sector de agua y saneamiento para mejorar las condiciones de salud de la población, entre las principales quebradas y ríos que sirven de recursos para alimentar la red hídrica se encuentran:

Ríos:

- ✓ Maralito
- ✓ Siguapa
- ✓ Siale
- ✓ Guarabuquí
- ✓ Rio del Cacao

Quebradas:

- ✓ Quebrada Flaca
- ✓ Quebrada Honda
- ✓ Quebrada Ojo de Agua
- ✓ Quebrada Grande
- ✓ Quebrada de Gálvez
- ✓ Quebrada de Burro
- ✓ Quebrada de Guanugiquil

2.4 Características Biológicas

Clima

La temperatura promedio del Municipio de Marale F.M es de 26 °C. En épocas de lluvia la temperatura en horas de la madrugada puede descender a 10°C y en época de verano representan temperaturas máximas de 30°C. La humedad relativa promedio es de 70%. La precipitación promedio es de 1,120 mm. Según la Clasificación Climatológica la zona de vida promedio del Municipio es Bosque húmedo subtropical (bh-st). El clima promedio cálido húmedo es fresco casi todo el año.

Tipos de Suelos

En el Municipio varían los tipos suelos dependiendo de los niveles de altura y todos ellos dependen básicamente del contenido de humedad y temperatura (Exposición). Para el caso en los alrededores del Nuevo Paraíso que tiene altura de 1,830 msnm es donde comienzan los bosques nublados donde prevalecen los suelos de origen volcánico asociados con suelos arcillosos y su importancia está relacionada con la capacidad de retener agua de mejor calidad.

Los suelos de esta clase son de pendiente moderada y son utilizadas para cultivos. Entre el 15 y 10% (clase III) esta clase enmarca suelos con restricciones más severas que la clase II

Entre el 20 y 15% (Clase IV) estos suelos tienen limitaciones más severas que restringen mas cultivos.

Entre los demás criterios que se utilizaron para hacer la clasificación de clases tenemos las siguientes:

Profundidad de los suelos, pendiente, textura de suelo, drenaje y profundidad de los suelos, permeabilidad, riesgo de erosión, salinidad, alcalinidad, y otros criterios secundarios.

2.5 Características Sociales

Las relaciones sociales entre los habitantes del municipio de Marale son de cordialidad, amistad, y solidaridad. Los niños y jóvenes entre la edad de 6 y 13 años se organizan informalmente en pequeños grupos juegan futbol en la calles del municipio y los jóvenes entre 14 y 28 practica en el futbol en el campo de la comunidad de EL Panal.

Los jóvenes disfrutan tardeadas bailables los fines de semana y las personas adultas se reúnen el en parque para comentar sus historias.

Solidaridad esto es mayormente reflejada en las comunidades que se encuentran más distantes al Casco Urbano. Dentro de las tradiciones y costumbres se encuentran las siguientes:

Creencias

- ✚ Creen que rezándole una novena a un muerto se ayuda a la salvación del alma.
- ✚ Se pone un recipiente con agua en el altar que se ha elaborado para el rezo del difunto para que llegue a beber agua.
- ✚ Cuando una persona le suenan los oídos es que están hablando, en bien o en mal.
- ✚ Las personas con dientes separados son mentirosas.
- ✚ Que cuando cantan los gallos antes de la hora acostumbrada va a suceder alguna desgracia.
- ✚ Los niños y niños creen que para evitar el castigo de sus padres es bueno quitarse una pestaña y ponérsela bajo la axila.
- ✚ Cuando entra una mariposa negra a una casa es que ha muerto un familiar.
- ✚ Cuando se sueña con un rio sucio es que se avecinan problemas o enfermedades.
- ✚ Si le barren los pies a alguien se va a casar con un viudo.
- ✚ Poner una escoba para arriba detrás de la puerta para que se vallan las visitas.

Costumbres:

- ✚ Celebración de las flores de mayo.
- ✚ Las posadas del corazón de Jesús.
- ✚ Congregarse a la iglesia los domingos.
- ✚ Celebrar vía crus todos los viernes de dolores y semana santa.
- ✚ Grupos de persona comentando sobre los acontecimientos que se dan en el pueblo; Practica de futbol.
- ✚ Elaboración nacatamales, buñuelos, torrijas en navidad.
- ✚ Elaborar árbol y nacimiento en navidad.
- ✚ 31 de diciembre quema del año viejo costumbres que se están perdiendo.
- ✚ Elaboración tortas de pescado Para semana santa.
- ✚ La carrera de San Juan en semana santa.
- ✚ Los judíos.
- ✚ El paseo de Judas escáriate y lectura de pertenencias.
- ✚ Brindar café con pan y tajos en los novenarios.
- ✚ Quebrar piñata y dar pastel en los cumpleaños.
- ✚ Celebrar la fiesta patronal durante seis días consecutivos.
- ✚ Repartir en la cocina del Cristo en el mes de Enero, comenzando la novena al Cristo Negro de Esquípalas el día siete brindis de ponche de piña. El quince culmina la novena y se reparte tableta de concha de naranja.
- ✚ El veinte inicia la feria patronal y se reparten tajos.
- ✚ El veintiuno se reparten buñuelos.
- ✚ Culmina la actividad en la cocina del Cristo con un baile de las cocineras, señoras y señores de la tercera edad.
- ✚ Música de marimba.
- ✚ El fresco de pozoles en el tiempo de siembra de maíz.
- ✚ Celebración del tres de Mayo día de la Cruz en un cerro donde supuestamente salían los diablitos.
- ✚ Vía crucis en las calles celebrando el día de la Cruz

Tradiciones

- ✚ Celebración de la feria patronal.
- ✚ Celebración de la Semana Santa
- ✚ Celebración de la Navidad
- ✚ Celebración de la Semana Bolivariana.
- ✚ Celebración de cumpleaños.
- ✚ Celebración del día de la madre
- ✚ Celebración del quince de Septiembre
- ✚ Rezos a Santos y Difuntos
- ✚ Velas a difuntos.

Comidas y Bebidas Típicas

- ✚ Nacatamales
- ✚ Rosquillas en miel
- ✚ Torrejas
- ✚ Mango en miel
- ✚ Montuca
- ✚ Ayote en miel
- ✚ Chiberro
- ✚ Tamalitos, tortilla y fritas de elote
- ✚ Atol de elote
- ✚ Pozol
- ✚ Tamales pisques
- ✚ Buñuelos
- ✚ Tajos de res
- ✚ Tableta de naranja
- ✚ Ponche de piña
- ✚ Gálea de guayaba

III. INFRAESTRUCTURA BÁSICA

3.1 Vías de Acceso

Existen dos vías de acceso al Municipio; la calle que va hacia la colonia de Altos de Toncontin intersección entre el Departamento de Yoro, llega a las aldea y caseríos El Carrizal, Quebrada de Agua, La Rueda, Mogote. Para llegar al casco urbano se deben recorrer desde estas comunidades 4Km. La otra vía es la carretera que conduce hacia las comunidades del Destino, El Panal, Quebrada Honda y San Cristóbal intersección entre el Municipio de El Porvenir y ciudad de Tegucigalpa hacia esta vía es la más utilizada, el desvío de las Casitas se encuentra en el kilómetro 500 m y de ahí a la cabecera municipal el recorrido es de 3 Km.

3.2 Electrificación

En el municipio Marale la mayoría de sus comunidades no cuenta con el acceso a la energía eléctrica, solo 4 aldeas que son; El Panal, Las Casitas, La Esperanza, Carrizal y 5 caseríos que son; Mogote y Nuevos Planes, San Cristóbal, El Tablón, El Rodeo a si como los 9 barrios del casco urbano; Santa Isabel, De Dios, El Centro, El Calvario, Las Flores, Comayagüela, Toncontin, Marale Arriba, Terrero Grande, cuentan con energía eléctrica y 4 colonias que son; Altos de Toncontin, Terreritos, Mario Exequiel, El Portillito cuentan con este servicio de energía eléctrica, existe una comunidad que hay energía eléctrica en una parte de ella y es el caserío de Nuevos Planes y La Esperanza, la zona que está más alejada de la aldea a la cual pertenece no cuenta aún con este servicio.

Las comunidades de El Robledal, Mogotillo, Vallecito Guaima, Rio del Cacao Playa Grande y otros aledaños a la zona no tienen energía; pero actualmente y con gestiones municipales se está trabajando en un proyecto de electrificación en el caserío. Siales y Potrerillos

3.3 Telefonía y correos

La empresa de telecomunicaciones HONDUTEL tiene presencia en el municipio hace más de 16 años y actualmente tiene 58 abonados; la cobertura se extiende en el Casco Urbano. El tipo de telefonía de estos abonados es fija, pero también hay cobertura móvil celular; que es de 999 también hay cobertura de otras empresas de telefonía celular TIGO fijo en la zona de la Esperanza y Las Casitas.

El correo nacional (HONDUCOR) funciona por muchos años en el municipio su oficina es la casa de habitación de la empleado no cuenta con un edificio propio de manera permanente.

3.4 Social

La infraestructura social presente en el municipio es escasa, centros comunales solo se encuentran en el casco urbano y en una aldeas, y en ninguno de sus aldeas y caseríos cuenta con un centro comunal; se celebran eventos sociales y culturales en los Centros Educativos. Nuestro municipio cuenta con un predio para la construcción de una cancha polideportiva la cual no reúne las condiciones para que la juventud se divierta sanamente. El Comité del CDMA encargado de deporte lucha envido solicitudes para mejor dicha cancha. El Casco Urbano, aldeas y caseríos cuentan con campos donde se practica fútbol pero estas no reúnen las condiciones favorables; la mayoría de los caseríos no cuentan con este tipo de infraestructura lo que limita la posibilidad de recreación especialmente en los niños y jóvenes. Las mujeres tampoco cuentan con un sitio donde puedan entretenerse.

En el casco urbano fue fundada el 2007 la Biblioteca Comunitaria Flora Castro que cuenta con unos 600 libros entre literatura, atlas, diccionarios, entre otros. Tiene en ejecución proyectos orientados a diferentes grupos dentro de ellos se encuentran la atención a la tercera edad, hora de cuentos y el barrilete viajero.

Nuestro municipio se encuentra un Parque Central enfrente de la iglesia católica. Donde niño, jóvenes, personas adultas y de la tercera edad se reúnen en las tardes para charlas, jugar y cenar con una deliciosa tajada de guineo verde, un sabroso pollo frito.

Contamos con un Centro de Rehabilitación ubicado en el barrio El Centro, fundado en el 2009, nuestro centro cuenta con un voluntariado de 13 participantes, el centro asiste a 22 niños con discapacidad.

Fiestas Patronales de Marale

La iglesia católica de Marale su construcción inicio en 1852 y fue finalizada en 1872.

El municipio de Marale en su feria patronal celebra al Cristo Negro la tradición es que inician la celebración con Ponche de piña preparado con clavos de olor, dulce de panela, pimienta de olor, el 15 de enero finaliza la novena en donde se acostumbra a repartir a todos los visitantes tableta de naranja agra, bebida de mistela, preparada con jengibre, canela clavos de olor y dulce de panela se muele y se le mezcla el dulce.

El 20 y el 25 del mismo mes se hace una feria de vigilia toda la noche y hay visitas de todos los lugares se acostumbra en esos cinco días son de destace de ganado se acostumbra a dar todo los feligreses comida preparada con carne de res.

El día 21 de enero se costumbre a repartir buñuelos preparados de masa, queso y cuajada con ayote leche y se pone en miel.

En documentos encontrados se dice que la feria patronal del municipio de Marale se celebra el 20 de Enero, en honor al **Cristo Negro**.

3.5 Salud

Luego de realizar un análisis general llegaron a la conclusión que una de las mayores necesidades que tenía el municipio de Marale era el de una unidad de salud que brindara atención a la población y fue en los años 1974 al 1975 que se iniciaron las gestiones para la construcción del edificio ubicado en el barrio del Centro que fue construido por el Alcalde Municipal de esa época **Catalino Montes Cruz**. En el que se brindaba atención por una auxiliar de enfermería **Consuelo Rodríguez** los 5 días hábiles de la semana de 8.00 AM. - 3:00 PM. Atendiendo a todo el municipio. y seguidamente se construyó el segundo edificio ubicado en el barrio de Las Flores que fue inaugurado en 1995, por el Alcalde Municipal **Arturo Humberto Cruz**, en él se brindaba atención por un médico general y dos auxiliares de enfermería los cinco días hábiles de la semana de 8.00 AM a 4:00 PM. Atendiendo al casco urbano, aldeas y caseríos. Con el pasar del tiempo empezó a funcionar de manera permanente y con categoría de CESAR ya que contaba con una enfermera así funciono por varios años hasta que a finales del 2,000 se vieron en la obligación de construir un espacio físico más grande debido al aumento en la demanda de los servicios por lo que realizaron nuevas gestiones y a través del FHIS y Alcalde Municipal Vicente Villalobos se logró construir un nuevo local ubicado en la Colonia Altos de Toncontin que fue inaugurado en el año 2005 con la categoría de CESAMO y lleva el nombre del Dr. Enrique Aguilar Paz su fundador.

El personal con el que cuenta el CESAMO incluye un médico general permanente, dos auxiliares de enfermería permanentes, una encargada de farmacia, un técnico en salud ambiental, una conserje, un laboratorista 1 pasantes de medicina que hacen rotaciones de 4-5 semanas. Además cuenta con la supervisión municipal de una licenciada en enfermería, las voluntarias de salud de las distintas comunidades y el comité de salud. Brindando atención en el control de vacunas, de embarazo, citologías, exámenes médicos de hemograma completo, harina, heces.

De las enfermedades más comunes que presentan los pacientes que asisten a este centro se encuentran la de tipo respiratorio (bronquitis, gripes, faringoamigdalitis, asma), parasitosis, síndromes diarreicos que se presentan más frecuentemente en la época de lluvia, pacientes hipertensos y diabéticos.

El horario de atención es de lunes a viernes de 7:30 am – 3:30 pm y se brindan servicios a un aproximado de 35-40 pacientes diarios, y al mes se atienden aproximadamente de 700-800 pacientes.

En el caserío de Nuevos Planes se encuentra localizado otro centro de asistencia con categoría de CESAR fundado en 1996 y tiene por nombre CESAR Nuevos Planes en este centro se brinda atención a un promedio de 15-20 pacientes diarios y de 300-400 pacientes mensuales en un horario de 8:00 am – 3:30 pm. Además cuenta con 10 voluntarias de salud en los caseríos aledaños y un comité de salud con 6 integrantes. La aldea de La Esperanza se encuentra localizado otro centro de asistencia con categoría de CESAR fundado en 1996 y tiene por nombre, CESAR La Esperanza en este centro se brinda atención a un promedio de 15-20 pacientes diarios y de 300-400 pacientes mensuales en un horario de 8:00 am – 3:30 pm. Además cuenta con 10 voluntarias de salud en los caseríos aledaños y un comité de salud con 6 integrantes.

3.6 Educación

Dirección Municipal

La Dirección Municipal de Educación funcionó en 1998 en un local prestado ubicado en el barrio El Centro Asistente Técnico de esa fecha fue el Profesor Rogel Salgado. Al ver la necesidad de un local los docentes hicieron una solicitud para la compra de dicho local, fue remodelada en el 2009. Alcaldesa Teresa Espinoza se encuentra ubicada en el barrio El Centro para que funcionen las instalaciones con una sala, y un sanitario; esta oficina está consiguio al Edificio del Salón Comunal del Municipio. Todas las Aldeas cuentan con una escuela, de los caseríos solo 29 de ellos cuentan con escuela se encuentran 22 escuelas Oficiales y 29 PROHECOS. De las comunidades restantes no cuentan con centros educativos sino que asisten a las escuelas de los caseríos o aldeas más cercanos.

En el año 2012 se encuentran matriculados en los centros de educación básica 2,093 alumnos a nivel de todo el municipio, de estos 1,080 son niñas y 1,013 son niños. En educación media hay matriculados 330 alumnos, 162 femenino y 168 masculino.

En el casco urbano se encuentra la Escuela Landa Reyes de Marale según datos históricos empezó a funcionar en el año 1826 impartándose las clases en casas particulares construidas de bahareque y techos de hoja de manaca. En 1890 se reorganizan la escuela y se divide por sexo en diferentes casas la escuela de las niñas se llamaba Guadalupe Reyes y la de varones Luis Landa y es en el 1927 que se unen los niños y las niñas en una sola escuela bajo una sola dirección llamándose Escuela Landa Randa Reyes producto de dos apellidos de la escuela anterior.

En 1974 se construye el actual edificio bajo la dirección de la Profesora Jerónima Aguilar de Espinoza en el año 1975 al 1978 funcionó como escuela experimental tenían cuatro escuela filiales que se dirigían por la directora de esta escuela, actualmente se imparten dos jornadas matutina y vespertina. Cuenta con una nómina de personal de 14 maestros auxiliares, el director y sub director cuenta con un aula tecnológica equipada.

Actualmente La Escuela cuenta con las siguientes asociaciones:

- Asociación de padres de familia.
- Gobierno escolar de mantenimiento, integrado por alumno de 8-12 años electos mediante planilla.
- Consejos de maestros
- CAD

En la actualidad reciben donaciones de Desarrollo Social (Vaso de Leche), Programa Mundial de Alimentos (PMA) se brinda además la merienda escolar a los alumnos, la cual es preparada por padres de familia en sus casas; anteriormente se preparaba en la escuela pero era mucha la demanda de alumnos y las instalaciones no eran adecuadas por lo que se tomo esa decisión.

El kínder anteriormente funcionaba dentro de las instalaciones de la Escuela Landa Reyes de Marale en el año de 1980, actualmente tiene sus instalaciones en el barrio de Las Flores su es nombre Jardín de Niños Eben Ezer.

Con una domina de persona de una maestra auxiliar, una directora, dos niñeras, su matrícula es de 62 alumnos. Cuenta con dos aulas, una bodega y dos letrinas hidraulicas.

Instituto Técnico

Nuestro municipio cuento con un Instituto su nombre; “**Técnico Simón Bolívar**” ubicado en la salida de la carreta que conduce al municipio de Sulaco Yoro. Fue Fundado en 1980 funciono primeramente en el barrio Santa Isabel, por consecuencias del Huracán Michit fue reubicado. Cuenta con una nomina de personal de 15 maestros, 2 secretarios, 1 administrador, 1 sub director y 1 director, cuenta con una matricula de 256 alumnos de estos 148 femeninas y 108 masculinos cuenta con cuatro carrera las cuales son; Educación Comercial, Bachilleres en Ciencias y Letras, Técnicos en Computación, Bachilleres Técnicos en Electromecánica, 5 talleres: carpintería, estructuras metálicas, Agropecuaria, hogar, nutrición cuenta con una aula de tecnológica equipada.

3.7 Productiva

La actividad de donde se obtiene el mayor ingreso familiar es de la agricultura, los productos más cultivados son el maíz, frijol, sorbo, café; el cultivo de hortalizas es el medio de subsistencia de algunas familias, entre estas tenemos el tomate, el chile, la papa, el repollo, mínimos, manzanilla, culantro, cebolla, pepino, ayotes, malanga, badu, yuca, patate, caña, camote. Estos productos no se cultivan en todas las aldeas porque no reúnen las condiciones favorables para dicha actividad y a ello hay que sumarle la presencia de

enfermedades y plagas, especialmente en el repollo, cebolla y chile que deteriorando el producto final.

Las hortalizas cultivadas son llevadas para ser comercializadas en el pueblo, ciudades como; San Pedro Sula y Tegucigalpa se exporta el café, maíz, frijol y tomate son exportadas a otros países; hacia El Salvador se exporta el tomate.

La ganadería no es una actividad muy practicada por la geografía del municipio, la crianza de animales domésticos como cerdos, cabros y aves de corral si contribuye al ingreso familiar, así como, el jornalero que recurre a este medio por carecer de los recursos económicos que necesitan para realizar otra actividad, algunas comunidades no producen en grandes cantidades .

De igual manera el cultivo de café es muy bajo, ya que este se hace en solares y muy raramente en áreas extensas. De los árboles frutales que se dan en la zona están los naranjos, guayabos, ciruelos, mangos, toronjas, matasano, zapotes, limones, aguacates, guanábana, zuncuya, anona, marañón, maracuyá.

La actividad agrícola practicada en el Municipio es más de subsistencia debido a diversos factores como la no utilización de tecnología moderna, sino que se utilizan las mismas técnicas tradicionales de cultivo (quema y roza).

La ganadería es muy poco practicada por los habitantes del Municipio ya que la geografía no es muy favorable para este rubro, las zonas donde mayormente se lleva a cabo esta actividad y que proporciona ingresos incluye los caseríos de: Nuevos Planes, Siale, Rodeo de Pacaya, La Esperanza, El Panal y Casco Urbano.

La crianza de animales domésticos es una actividad aunque en menor escala que contribuye a ingresos familiares, entre estos animales se encuentran la cría de cerdos y aves de corral.

IV. INSTITUCIONALIDAD E INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO

4.1 Desempeño Municipal

El gobierno municipal de Marale F.M tiene una Corporación integrada por el Alcalde, la Vice-alcalde y 6 regidores tres del Partido Liberal y tres del Partido Nacional, conforme la Ley de Municipalidades se reúnen dos veces al mes.

La estructura organizativa de la municipalidad está compuesta por una Tesorería, Secretaría Municipal y Auditoría Interna, departamentos de Catastro, Control Tributario, Contabilidad y Presupuesto, el Departamento de Justicia, la Unidad Ambiental, Desarrollo Comunitario Oficina de la Mujer; además tiene la Unidad de Administración de Servicios Públicos (Rastro Público, Tren de Aseo, Cementerio, Alcantarillado Sanitario).

Cuenta con un total de 25 empleados, incluyendo al Alcalde y el Vicealcalde y Regidora Permanente. **El número de empleados municipales es de 22**

La mayor parte de los contribuyentes son los comerciantes, las empresas como Actualmente se encuentran vigentes 44 permisos de operaciones, extendidos a negocios como pulperías, molinos, vendedores de verduras y frutas, ferreterías, tienda de ropa, bloquera, tejera, ladrillera, comercial, agropecuaria, taller mecánico, taller de balconera talleres de carpintería.

*el valor de la nomina mensual, gastos de funcionamiento, monto de ingresos corrientes e ingresos serán proporcionados por el Jefe del Departamento de Contabilidad y Presupuesto.

4.2 Presencia Institucional

De las instituciones u organizaciones que han brindado apoyo durante el año 2011 y 2012 se encuentran 6 instituciones públicas, 1 organismo cooperante, 2 organizaciones no gubernamentales, el aporte ha sido el siguiente:

1. El Instituto Hondureño de Conservación Forestal, protección de áreas, vida silvestre y conservación forestal.
2. La Secretaria de Planificación (SEPLAN) a través de capacitaciones y la creación de las mesas municipales sectoriales.
3. El Fondo Hondureño de Inversión Social (FHIS) ha contribuido en la reparación de escuelas y tramo carretero.
4. PRAF a través de los bonos de la tercera edad y del discapacitado.
5. La Secretaria de Obras Públicas Y Transporte Vial (SOPTRAVI) colaboró en la reparación de un tramo de la carretera principal.

6. La Secretaría de Educación ha equipado recientemente el área del laboratorio de computación en el Instituto Técnico Simón Bolívar y Escuela Landa Reyes.
7. La Mancomunidad de Municipios del Norte Occidente y Oriente de Francisco Morazán (MANOF) colaborando con el Proyecto Focal II para la construcción de las líneas de base del Municipio.
8. FAO Brinda Proyecto de agriculturas y mejoramiento de condiciones alimenticias de las familia (huertos familiares), implementación de cajas rurales,
9. Cooperación Española; apoyo en el levantamiento Catastral.
10. Secretaría de desarrollo Social: Financiamiento del vaso de leche, repacion de biblioteca Flora Castro y del centro de rehabilitación Un Camino de esperanza.
11. PROHECO: Apoyo a la educación en las áreas rurales.
12. IHCAFE: Apoyo cafetalero a pequeños y medianos agricultores.
13. CARITAS: Construcción de viviendas y proyectos de agua potable para mejorar las condiciones de vida de los habitantes.
14. SEPUDO: Construcción de viviendas de para reubicación de viviendas de la comunidad de El Derrumbe.
15. San Alonso: Construcción de viviendas en la comunidad de Nuevos Planes
16. JICA: Apoyo de capacitaciones para el levantamiento de Línea Base.
17. SEIP: Apoyo de capacitaciones para la elaboración de los PDC.
18. PREPASE: Apoyo a personas con discapacidad en el municipio
19. INAM: Apoyo con capacitaciones a la coordinadora haciendo el efecto multiplicador a todo el municipio.

4.3 Sociedad Civil

De las organizaciones existentes en el Municipio se encuentran alrededor de 42 Patronatos, Juntas de Agua existen en alrededor de 45 comunidades, Sociedad de Padres de Familia existen en 61 comunidades, el Gobierno Escolar funciona el algunas Escuelas, el Consejo Consultivo Forestal, Grupos Religiosos, Organizaciones de Mujeres y las Voluntarias de Salud, Cajas rurales.

Cada una de las organizaciones cumple una función en pro del desarrollo del Municipio y dentro de estas tenemos;

Los Patronatos Comunitarios: son la máxima organización dentro de una comunidad y trabajan en el desarrollo de la misma, los líderes son electos democráticamente y estos la representan ante las autoridades municipales y otras instituciones públicas o privadas que apoyan el desarrollo comunitario.

Las Juntas de Agua: son organizaciones encargadas del manejo, sostenibilidad, distribución y conservación de los acueductos y de las fuentes de agua.

Consejo Consultivo Forestal: integrado por miembros de las diferentes organizaciones comunitarias y municipales; este consejo vela con el apoyo del Instituto Nacional de Conservación Forestal y Áreas Protegidas y Vida Silvestre (ICF) por la protección y conservación de los recursos forestales del Municipio.

Sociedad de Padres de Familia: participan en las diversas actividades realizadas en los centros educativos como apoyo en los procesos de la enseñanza y aprendizaje.

Clubes Deportivos: son los encargados de la recreación para la juventud y fomento del deporte en aquellos sectores que aun no cuentan con esta organización.

V. ANÁLISIS DE INDICADORES UTILIZADOS EN EL LEVANTAMIENTO

El análisis a continuación está basado en la información censal levantada por los líderes comunitarios, bajo el apoyo y supervisión del facilitador y del equipo de apoyo por parte de la municipalidad.

Además se realizó una comparación entre las metas de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y la Estrategia de Reducción de la Pobreza (ERP) y los principales indicadores obtenidos en el municipio; ver anexo#1.

5.1 Población

El total de personas en las viviendas encuestadas es de 9,695 y están distribuidas por rango de edades, los mayores porcentajes de la población, demuestran que la población del municipio es joven y se encuentra en el momento de desarrollar todo su potencial; de estos tenemos que 7.79% de la población tiene entre 19 y 23 años, el 9.31% está entre los 24 y 30 años, de 31 a 40 años se observa el mayor porcentaje de población que es del 10.14%.

La población en edad escolar que tiene el rango entre los 7 y 12 años se encuentra también en un alto porcentaje, este corresponde al 17.77% de la población total, le siguen el rango de edad que va 41-50 años con un 7.45%, de 51-64 años un 7.22%. Seguidamente se posicionan las edades comprendidas entre 1-4 años se observa el mayor porcentaje de la población que es del 10.36%, de 13-15 años el 8.11%, de 16-18 años el 6.43%.

La población de adultos de 65 años o más corresponde 6.61% del total estudiado, los rangos de 5-6 años alcanzan el 5.48% y los menores de 1 año solo representan el 3.32% del total de la población analizada.

De la población total en estudio se observó que hay mayor población femenina con un total de 4,753 personas y que la población masculina alcanza las 4,963 personas.

En el siguiente cuadro puede observarse la cantidad total de personas de acuerdo a rangos preestablecidos, la distribución de personas por sexo y de sus respectivos porcentajes.

Cuadro #2. Población clasificada por rango de edades

Rangos de Edades	No. de personas		Clasificación por género			
			Mujeres	%	Hombres	%
	Total	%				
Menores de 1 año	322	3.32%	166	3.50%	156	3.15%
De 1 a 4 años	1006	10.38%	520	10.95%	486	9.82%
De 5 a 6 años	532	5.49%	253	5.33%	279	5.64%
De 7 a 12 años	1723	17.77%	800	16.85%	923	18.65%
De 13 a 15 años	786	8.11%	377	7.94%	409	8.27%
De 16 a 18 años	624	6.44%	265	5.58%	359	7.26%
De 19 a 23 años	755	7.79%	361	7.60%	394	7.96%
De 24 a 30 años	903	9.31%	447	9.42%	456	9.22%
De 31 a 40 años	982	10.13%	506	10.66%	476	9.62%
De 41 a 50 años	722	7.45%	377	7.94%	345	6.97%
De 51 a 64 años	698	7.20%	358	7.54%	340	6.87%
De 65 años y más	642	6.62%	317	6.68%	325	6.57%
Total	9695	100%	4747	100%	4948	100%

Fuente: Resultados de la línea de base

5. 2 Viviendas

Aldeas, caseríos y barrios, viviendas ocupadas, desocupadas, no censadas y viviendas que no brindaron información.

El municipio de Marale está conformado por 10 aldeas que son:

- ✚ Las Lagunas
- ✚ Los Planes
- ✚ La Travesía
- ✚ Los Naranjos
- ✚ La Esperanza
- ✚ Las Casitas
- ✚ El Panal
- ✚ El Carrizal
- ✚ El Paraíso
- ✚ Siale

Cada una de las aldeas tiene sus propios caseríos, para el presente estudio la cantidad de caseríos es de 104, en estos van incluidos algunos caseríos dentro de otros por la forma en que se encuentran organizadas sus estructuras además de facilitar el trabajo de los líderes al momento del levantamiento. A continuación los detalles de los demás caseríos incluidos:

- ✚ Palo Copado
- ✚ Las Carretas
- ✚ Plasencia
- ✚ Pozo Zarco
- ✚ EL Calichito
- ✚ La Cañada
- ✚ Matarras
- ✚ La Cañada
- ✚ Pie de Cuesta
- ✚ Quebrada la Palma
- ✚ Terrero Feo
- ✚ Vallecito Abajo
- ✚ La Resbalosa
- ✚ Rincón del Mico
- ✚ Tierras Blancas
- ✚ Quebrada Fea
- ✚ Chorrera
- ✚ Cataguana Adentro
- ✚ El Suspiro
- ✚ Yuscaran

En los croquis se ve reflejado el número de viviendas ocupadas, desocupadas, comunidades actualizadas su dirección geográfica listados de los caseríos de se encuentran también los habitantes del caserío; zonificación de comunidades que está incluida en un mismo croquis es el de Nuevos Planes y Palo Copado

Las viviendas correspondientes a la zona de Palo Copado no aparecen reflejadas en los listados, únicamente se ubicaron en el croquis correspondiente a Nuevos Planes ; la razón es que por ser zonas residenciales los habitantes no son muy conocidos, accesibles, además de no encontrarse al momento del levantamiento y fue complicado obtener la información. Del listado de las aldeas y barrios que a continuación se podrá observar, la distribución de las viviendas se realizó tomando en cuenta algunas situaciones de las mismas al momento del levantamiento de la información, entre ellas están:

1. Viviendas ocupadas: son todas aquellas viviendas que al momento del levantamiento tiene un número determinado de personas que la habitan permanentemente un total de 1918
2. Viviendas desocupadas: son las viviendas que se encuentran sin habitantes en el interior y por ende están totalmente cerradas. El total de viviendas a desocupadas a

nivel municipal es de 773 y el mayor número de ellas se encuentran en el Casco Urbano, en otras aldeas como La Esperanza, Nuevos Planes, Mogote.

3. Viviendas en construcción: son las viviendas que están desocupadas por el proceso en el que se encuentran, pero que en un determinado momento al finalizar su construcción serán habitadas. En esta condición se encuentran a nivel municipal 82 viviendas.
4. Viviendas no censadas: son viviendas ocupadas en las que al momento de hacer las visitas por parte de los líderes comunitarios para el levantamiento de la información, no se encontraron quienes las habitan. El total de hogares no censados fue de 0
5. Viviendas que no informaron: son todas aquellas viviendas que por diferentes circunstancias se negaron a brindar la información requerida al ser visitadas (por situaciones políticas, de seguridad). El total de viviendas cuyos jefes de familia prefirieron no brindar información fue de 14, considerando los hogares en los que si se logró obtener la información y que llega a los 4 este número de viviendas es bajo.

El total de viviendas a nivel municipal entre ocupadas, desocupadas, en construcción, no censadas y las que no brindaron información llega a las 3314 viviendas; las cuales están distribuidas en 10 aldeas, Casco Urbano con 9 barrios, 5 colonias y 104 caseríos para un total de 128 comunidades estudiadas.

Cuadro #3 Listado total de viviendas por Aldeas, Caseríos y Barrios del Municipio

Aldea o caserío	Viviendas ocupadas	Viviendas desocupadas	Viviendas en construcción	Viviendas no censadas	Viviendas no informaron	Total
Todo el municipio	1918	773	82	0	14	2787

Fuente: elaboración propia/responsable del proyecto

Distribución de viviendas por el número de piezas con que cuentan

El 27.55% de las viviendas visitadas para el levantamiento de información tienen 3 piezas, es decir, que están edificadas con un esquema tradicional que incluye sala, cocina y un dormitorio; El 21.28% tienen 4 piezas, lo que significa que tienen dos dormitorios, sala y cocina, el 5.54% tienen una sola pieza, con esquema de salón donde se encuentra una sala improvisada y una área dividida por cortinas, cartones, madera o sin ninguna división que funciona como dormitorio, y en el mismo salón se encuentra la cocina; en otros casos este salón es únicamente dormitorio y la cocina está ubicada afuera.

28.54% de las viviendas tienen dos piezas, generalmente una es el dormitorio y la otra es la cocina o una funciona como dormitorio y la otra como sala, la cocina se encuentra ubicada en otro espacio construido o improvisado afuera de la casa.

Cuadro #4 Porcentaje de viviendas por número de piezas y dormitorio que tienen

No de piezas por vivienda	Cantidad viviendas según # de piezas		Cantidad viviendas por # piezas como Dormitorio	
	Total	%	Total	%
Una pieza	106	5.54%	1113	58.33%
Dos piezas	546	28.54%	585	30.66%
Tres piezas	527	27.55%	177	9.28%
Cuatro piezas	407	21.28%	25	1.31%
Cinco piezas	213	11.13%	4	0.21%
Seis piezas	82	4.29%	2	0.10%
Más de seis piezas	32	1.67%	2	0.10%
Total	1913	100.00%	1908	100.00%

Fuente: Resultados obtenidos de la línea de base.

Número de familias por vivienda

En algunos hogares hondureños se observa que dentro de una misma vivienda habita más de una familia, sumado a ello las condiciones de estas viviendas no son las mejores, ya que en muchos de los casos únicamente se encuentran un solo dormitorio; en el presente estudio los resultados obtenidos del número de familias que viven por vivienda tenemos: es de En el 82.47% de los hogares entrevistados, habita una familia; en el 14.71% habitan dos familias, en el 2.44% habitan 3 familias y en porcentajes menores al 0.37% aparecen cuatro o seis familias.

Cuadro # 5 número de familias por vivienda

No de Familias por vivienda	Cantidad de viviendas	
	Total	%
Viviendas con una familia	1553	82.47%
Viviendas con dos familias	277	14.71%
Viviendas con tres familias	46	2.44%
Viviendas con cuatro y más familias	7	0.37%
Total	1883	100.00%

Fuente: resultados obtenidos de la línea de base.

Distribución de viviendas por el número de baños con que cuentan

El 21.21% de las viviendas cuenta con un baño, 77.80% no cuentan con baños, sino que tienen un improvisado con plástico, tablas o sencillamente se bañan al aire libre; el 0.73%

de los hogares tienen 2 baños y en porcentajes menores al 0.21% se encuentran las viviendas que tienen tres y hasta 8 baños.

Cuadro # 6 Baños por vivienda

No de Familias por vivienda	Cantidad de viviendas	
	Total	%
Viviendas con una familia	1553	82.47%
Viviendas con dos familias	277	14.71%
Viviendas con tres familias	46	2.44%
Viviendas con cuatro y más familias	7	0.37%
Total	1883	100.00%

Fuente: resultados obtenidos de la Línea de base.

Tipo de combustibles utilizados para cocinar

El 97.28% de los hogares utilizan únicamente leña para cocinar, el 2.57% utilizan solamente electricidad, 0.15% de esos hogares que también utilizan el gas volátil (chimbo) y kerosén para cocinar en algunas ocasiones.

Cuadro # 7 porcentaje del combustible utilizado para cocinar

Tipo de combustible	# viviendas	
	Total	%
Utilizan electricidad	50	2.57%
Utilizan gas volátil	3	0.15%
Utilizan Kerosén	0	0.00%
Utilizan leña	1893	97.28%
Total	1946	100.00%

Fuente: resultados obtenidos de la línea de base.

5.3 Viviendas con Servicios Básicos

El 11.17% de la población tiene agua domiciliar de pozo propio, un 14.99% la obtiene de un río o quebrada, el 61.15% obtienen agua domiciliar por acueducto.

Cuadro # 8 Viviendas con agua de pozo propio y pozo comunal respectivamente

Tipo de servicio	# de viviendas reciben servicio	
	Total	%
Agua domiciliar con pozo	214	11.17%
Agua domiciliar acueducto	1171	61.15%

Agua de quebrada fuente	287	14.99%
Servicio Sanitario	144	7.52%
Letrina	707	36.92%
Usa la letrina	666	34.78%
Recolección de basura	242	12.64%
Aseo de calles	4	0.21%
Energía eléctrica domiciliar	603	31.49%
Teléfono (Hondutel)	57	2.98%
Teléfono (Celular)	997	52.06%
Alumbrado Publico	733	38.28%
Mantenimiento de calles	733	38.28%

Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

El 7.52% de las viviendas tiene servicio sanitario, el 36.92% tiene letrinas ya sean estas lavables o convencionales, de este porcentaje la utilizan el 34.78%, el resto no le da la utilidad; el restante 63.08% de los hogares no tienen letrina ni servicio sanitario sino que hacen sus necesidades al aire libre; situación que pone en condiciones precarias la salud ya que son personas con mayor riesgo de contraer enfermedades como las parasitosis y diarreas entre otras.

Únicamente el 12.64% de la población reporta que recibe el servicio de recolección de basura, este servicio es prestado a los pobladores una vez a la semana; el 87.36% de la población no recibe el servicio.

El 99.79% de los encuestados contestaron que no existe el servicio de aseo de calles, el 0.21% menciona que sí, pero cabe destacar que este aseo de calles es realizado por estudiantes de las escuelas que realizan jornadas de limpieza.

El 31.49% de las viviendas estudiadas tienen energía eléctrica, el 68.51% no tiene este servicio, son 24 caseríos incluyendo barrios y colonias del Casco Urbano los que no cuentan con energía eléctrica, nuestro municipio no cuenta con paneles solares actualmente se está haciendo la instalación para brindar este servicio en la comunidad de Siale, Rio Abajo y Rodeo de Pacaya.

De los hogares visitados el 2.98% tiene telefonía de HONDUTEL fija, el 97.02% restante no tiene este servicio; cabe destacar que la cobertura se extiende en el Casco Urbano, con 58 abonados que conservan su línea.

La telefonía celular está presente en el 52.06% de los hogares y únicamente el 47.94% no tiene este tipo de telefonía. Es notorio que hay mayor cobertura y facilidad para acceder a este tipo de servicio más que a la telefonía fija.

El 38.28% de las viviendas tienen alumbrado público en buen estado, en el 61.72% restante están ubicadas las viviendas que no tienen alumbrado o que si existe este se encuentra en mal estado.

El 61.72% contestó que no hay mantenimiento de calles, el 38.28% afirma que hay algún tipo de mantenimiento a las calles de sus comunidades una vez al año.

5.4 Salud

Incidencia de enfermedades en viviendas y población afectada

De los hogares visitados se encontró que la enfermedad con mayor incidencia son las infecciones respiratorias afectando al 75.72% de la población, las razones a considerar pueden ser por un lado el tipo de clima presente en el municipio y por otro, las condiciones estructurales en las que se encuentran las viviendas; el 8.43% corresponde al dengue clásico que disminuye por las campañas de abatización realizadas, el 8.60% a las diarreas, un porcentaje a considerar debido a que las condiciones en que se recibe o conserva el agua consumida, métodos de higiene personal o por la misma preparación y conservación de los alimentos, el 1.60% corresponde a enfermedades de la piel, el 3.44% a otras enfermedades dentro de las que podemos mencionar la hipertensión, la diabetes, la artritis, y algunas enfermedades de tipo mental; con el 0.24% aparece el alcoholismo. En porcentajes menores aparecen enfermedades como el dengue hemorrágico, el paludismo, cáncer, y el mal de Chagas.

Cuadro# 9 Incidencia de enfermedades en viviendas

Enfermedades	# de viviendas donde se manifestó	% del total de viviendas	# Personas afectadas	% del total de la población
IRAS	543	75.72%	2748	75.72%
Dengue clásico	60	8.43%	306	8.43%
Paludismo	1	0.14%	5	0.14%
Dengue hemorrágico	2	0.33%	12	0.33%
Chagas	1	0.08%	3	0.08%
Alcoholismo	2	0.25%	9	0.25%
Discapacidad en niños (1-18 años)	9	1.27%	46	1.27%
Tuberculosis	0	0.03%	1	0.03%

Cáncer	1	0.11%	4	0.11%
Diarreas	62	8.60%	312	8.60%
De la piel	11	1.60%	58	1.60%
Otras:	25	3.44%	125	3.44%
Total	717	100%	3629	100.00%

Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

5.5 Educación

Distribución de niños(as) y jóvenes en edad escolar según grado que actualmente estudian o han cursado (de 4-23 años)

De la población en edad de estudiar el nivel de preescolar encontramos que 51.39% son del sexo masculino y el 48.62% es del sexo femenino, de estos se encuentran estudiando actualmente el 48% del total mencionado del sexo femenino y el 50.46% del total del sexo masculino; el 1.54% de los infantes no están asistiendo a un centro de pre básica.

De la población en edad de asistir a primer grado se encontró que el 42.06% corresponde al sexo femenino y el 57.73% al sexo masculino, de estos el 38.14% de la población femenina estudia actualmente, y el 50.72% de la población masculina, el 11.14% en edad de cursar el primer grado escolar no está asistiendo a un centro educativo.

De la población en edad de asistir al segundo grado tenemos que el 60.58% es del sexo masculino y el 39.42% es del sexo femenino, se encuentra estudiando ahora el 32.07% de la población femenina y el 42.76 % de la población masculina, un 25.17% no asiste a ningún centro educativo.

El 55.56% del sexo masculino y el 44.44% del sexo femenino que se encuentran en edades de cursar el tercer grado, están estudiando ahora el 36.64% de la población femenina y el 36.88% de la masculina, 26.48% de población en esta edad escolar, no están asistiendo a un centro educativo.

El 51.87% del sexo masculino y el 48.13% del sexo femenino se encuentran en edad para cursar el cuarto grado, de estos asisten a un centro escolar el 36.9% del sexo femenino y el 37.43% del sexo masculino, y el 25.67% en de la población escolar en edad de asistir al cuarto grado, no lo está haciendo.

La población en edad escolar para cursar el quinto grado es la más pareja, ya que el 50.14% corresponde al sexo masculino y el otro 49.86% al sexo femenino; de estas estudian actualmente el 39.24% de la población femenina y el 37.32% de la masculina, el 12.82% no asiste a un centro educativo de primaria.

Un 51.55% del sexo masculino y un 48.77% del sexo femenino se encuentran en las edades para cursar el sexto grado, sin embargo, aquí es donde se observan los porcentajes más bajos en asistencia escolar, actualmente solo el 15.77% del sexo femenino y el 14.74% del sexo masculino asisten a una aula escolar; lo que corresponde a un 30.51% de la población en esa edad escolar y el 69.49% de la población infantil no está asistiendo a las aulas de clase para finalizar la educación primaria completa.

De la población en edades para cursar el plan básico y que han finalizado la educación primaria, se encontró que el 50% de estas edades corresponde al sexo masculino y el 49.77% al sexo femenino, aquí hay mayor población femenina estudiando a diferencia de las edades escolares donde predomina el sexo masculino; estudia ahora el 37.33% de la población masculina y el 38.48% de la población femenina, dejando a un 24.19% de la población total sin acceso a la educación básica.

Cuadro #10 Número y porcentaje de niños(as) y jóvenes que han cursado algún grado educativo o que estudian actualmente

Grado académico	# niñ@s en edad escolar		# niñ@s actualmente estudian o estudiaron		Estudia Ahora		
	Cant.	%	Cant.	%	Si	%	No
Niños en preescolar	279	52.44%	167	51.54%	164	51.41%	115
Niñas en preescolar	253	47.56%	157	48.46%	155	48.59%	98
Total	532	100.00%	324	100.00%	319	100.00%	213
Niños en primer grado	147	53.72%	280	57.85%	246	57.08%	-99
Niñas en primer grado	127	46.28%	204	42.15%	185	42.92%	-58
Total	274	100.00%	484	100.00%	431	100.00%	-157
Niños en segundo grado	136	53.72%	272	60.71%	192	57.31%	-56
Niñas en segundo grado	117	46.28%	176	39.29%	143	42.69%	-26
Total	253	100.00%	448	100.00%	335	100.00%	-82
Niños en tercer grado	128	53.72%	234	55.45%	156	50.16%	-28
Niñas en tercer grado	110	46.28%	188	44.55%	155	49.84%	-45
Total	239	100.00%	422	100.00%	311	100.00%	-72
Niños en	113	53.72%	193	51.74%	139	50.18%	-26

cuarto grado							
Niñas en cuarto grado	98	46.28%	180	48.26%	138	49.82%	-40
Total	211	100.00%	373	100.00%	277	100.00%	-66
Niños en quinto grado	112	53.72%	184	50.00%	137	48.75%	-25
Niñas en quinto grado	96	46.28%	184	50.00%	144	51.25%	-48
Total	208	100.00%	368	100.00%	281	100.00%	-73
Niños en sexto grado	295	53.72%	500	51.55%	143	48.31%	152
Niñas en sexto grado	254	46.28%	470	48.45%	153	51.69%	101
Total	548	100.00%	970	100.00%	296	100.00%	252
Niños en plan básico	409	52.04%	217	50.00%	168	50.91%	241
Niñas en plan básico	377	47.96%	217	50.00%	162	49.09%	215
Total	786	100.00%	434	100.00%	330	100.00%	456
Niños en diversificado	359	57.53%	80	38.46%	49	42.24%	310
Niñas en diversificado	265	42.47%	128	61.54%	67	57.76%	198
Total	624	100.00%	208	100.00%	116	100.00%	508
Varones en Universidad	394	52.19%	3	42.86%	3	60.00%	391
Hembras en Universidad	361	47.81%	4	57.14%	2	40.00%	359
Total	755	100.00%	7	100.00%	5	100.00%	750
Total niños – jóvenes	2372	53.54%	2130	52.75%	1397	51.72%	975
Total niñas – jóvenes	2058	46.46%	1908	47.25%	1304	48.28%	754
Total	4430	100.00%	4038	100.00%	2701	100.00%	1,729.00

Fuente: resultados obtenidos en la línea de base

Se determino que 4,679 jóvenes están en la edad de estudiar (5 a 23 años), lo que representa el 45.69% del total de la población, de estos el 86.30% han estudiado o están estudiando, de los cuales el 52.75% son varones y el 47.25% son mujeres, actualmente están estudiando 2,701 jóvenes, lo que representa el 57.73% de los cuales el 51.72% son varones y el 48.28% son mujeres, como se puede observar siempre los varones son los que mas oportunidades de estudio tienen en relación a las mujeres.

Niños(as) y jóvenes en edad escolar comparados con los que actualmente estudian (de 5-23 años)

En la actualidad los niños(as) y jóvenes en edad educativa alcanza los 4,679 estudiantes, de estos los que tienen la edad para estudiar y lo están haciendo son 2,701 estudiantes, correspondiendo al 57.73% de la población en edad escolar. Sin embargo, un 42.27% de la población en edad de asistir a un centro escolar no lo está haciendo disminuyendo sus oportunidades en el futuro.

De acuerdo al siguiente cuadro podemos observar que hay un buen porcentaje de estudiantes de acuerdo al rango de edad

Cuadro #11 Equidad en el acceso al sistema educativo según género

Género	En edad Primaria	Estudia primaria		Estudia Primaria de los que tienen edad		En edad secundaria	Estudia secundaria		Estudia Secundaria de los que tienen edad	
		%								
		Total	%	Total	%		Total	%	Total	%
Niños	931	1663	54.26%	1013	52.46%	768	297	46.26%	217	48.65%
Niñas	802	1402	45.74%	918	47.54%	642	345	53.74%	229	51.35%
Total	1733	3065	100.00%	1931	100.00%	1410	642	100.00%	446	100.00%

Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

Población que sabe leer y escribir por rango de edades

De la población que sabe leer y escribir se encontró que de 5-6 años hay 532 personas, lo que corresponde al 6.36% de la población total estudiada, de este total de personas escriben el 52 del total de personas en ese rango y un 90.22% no saben leer ni escribir. Es importante mencionar que del porcentaje que no escriben son niños distribuidos en el área de pre escolar, como también niños que no son enviados a las escuelas por diversas circunstancias entre ellas los escasos recursos económicos o algún tipo de discapacidad.

De 7-12 años la población que se encontró fueron 1,723 personas, estas corresponden al 20.59% de la población total; de estas escriben el 75.68% y no escriben un 24.32%.

De los 13-15 años se encontraron 786 personas que corresponde al 9.39% de la población total, de estas saben escribir el 91% y el otro 9% no saben escribir.

De los 16-18 años se encontraron 624 personas que corresponde al 7.46% de la población total, de estas saben escribir el 85% y el otro 15% no saben escribir.

De 19-25 años se encontró una población de 755 personas que corresponden al 9.02% de la población total, el 81% saben escribir y el 19% no saben escribir.

De 26-30 años la población que se encontró es de 903 personas, estas corresponden al 10.79% de la población total, de este total de personas saben escribir el 69% y el 31% no saben escribir.

De 31-40 años se encuentra la mayor cantidad de población, la cantidad contabilizada en este rango alcanza las 982 personas, estas corresponden al 10% de la población total, saben escribir el 66% y el 34% restante no saben escribir.

Cuadro#12 Población que sabe leer y escribir según rango de edades

Rangos de Edades	Personas por rango		Saben leer y escribir	%	No saben leer y escribir	
	Total	%			Total	%
5 a 6 años	532	6.36%	52	0.95%	480	16.49%
7 a 12 años	1723	20.59%	1304	23.90%	419	14.40%
13 a 15 años	786	9.39%	717	13.14%	69	2.37%
16 a 18 años	624	7.46%	531	9.73%	93	3.20%
19 a 25 años	755	9.02%	612	11.21%	143	4.91%
26 a 30 años	903	10.79%	625	11.45%	278	9.55%
31 a 40 años	982	11.74%	647	11.86%	335	11.51%
41 a 50 años	722	8.63%	387	7.09%	335	11.51%
51 a 64 años	698	8.34%	372	6.82%	326	11.20%
65 años y más	642	7.67%	210	3.85%	432	14.85%
Total	8367	100.00%	5457	100.00%	2910	100.00%

Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

De 41-50 años y correspondiendo al 8.63% de la población total se encontraron 722 personas, de estas leen y escriben 53.60% y un 46.40% no saben leer ni escribir.

De 51-64 años se encuentra 698 personas de las cuales el 93.47% saben leer y escribir de esta misma población el 6.53% no escribe.

Podemos ver que en la edad de 65 años y más que son 642 personas el 32.70% sabe leer y 67.29% no escriben

La tasa de analfabetismo es de 31.01

5. 6 Igualdad de Género (entre los sexos)

Acceso a la educación primaria y secundaria por género

La edad para asistir a la primaria está comprendida entre los 7-12 años, considerando estas edades se tiene una población total en edad primaria de 1,733 niñas y niños, (39.12%), sin embargo, de los que estudian la primaria lo hacen en la edad correspondiente.

Los niños restantes pasan la edad de 7-12 años para cursar la primaria, podemos encontrarnos con niños de 13 años cursando aun el 6^{to} grado.

De la misma manera la población en edad secundaria está comprendida de los 13 a los 15 años, en este rango se encontró a 786 personas; de estos totales estudian la secundaria un 17.74. El resto de la población en edad secundaria ha ingresado en edad superior a los 12 años y por ende sale en edades que sobrepasan los 18 años.

Equidad en el acceso al sistema educativo según género

Del total de 9,695 personas censadas, hay un total de 4,430 personas en edad educativa en todos sus niveles; de estos han estudiado en algún momento los diferentes niveles educativos siendo un 45.69% de la población en edad educativa.

Cuadro#13 al sistema educativo según género

Género	En edad de estudiar	Estudian o han estudiado	%	Están estudiando	%
Varones	2372	2130	52.75%	1397	51.72%
Mujeres	2058	1908	47.25%	1304	48.28%
Total	4430	4038	100.00%	2701	100.00%

Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

5.7 Comportamiento de la Fuerza Laboral

Agrupación de profesiones y oficios de los miembros de la población en edad de trabajar

La población en edad de trabajar, es decir, mayores de 10 años llega a 7,041 empleados; de estos hay 1,526 estudiantes que representan un 21.61% de la población total y que en su mayoría no trabajan o ayudan a sus padres en las diferentes actividades que ellos realizan pero no reciben un ingreso; 2,146 son amas de casas que tampoco reciben un ingreso propio y que en muchos casos son mujeres que poseen una profesión y están en sus casas sin poder desarrollar su potencial como profesionales, este total de mujeres corresponde a un 30.39% de la población total en edad de trabajar.

La mayoría de la población masculina son labradores o agricultores sumando un total de 2,592 hombres, ya sea en sus propias tierras o en las ajenas pero representan 36.7% de la población total. Entre estos agricultores se encuentran algunos que tienen una profesión, pero que por la falta de oportunidades y por la necesidad de sostener un hogar se ven orillados a dedicarse a esta actividad de subsistencia.

La albañilería ocupa el 0.4% de la población, los oficios domésticos representan el 4.76% de la población y son realizados por las jóvenes que no estudian actualmente o que han culminado una carrera y no encuentran empleo. Los jornaleros también representan un 0.13% de la población total.

Representando al 3.38% de la población aparecen diferentes profesiones como **Abogados**, **Ingenieros** Agrónomos, **Bachilleres**: en agricultura, medio ambiente, ciencias y letras **Técnicos**: mecánica automotriz, agrónomo, agropecuario, refrigeración, forestal, electricidad, administradores de empresa, mercadotecnia, computación, electromecánico, laboratorista, odontología, **Licenciados** en: educación básica, en educación, ciencias sociales, educación física, lenguas extranjeras, matemáticas, pedagogía, **Maestros** de: preescolar, primaria, secundaria, universitaria, mecánica automotriz, mecánico industrial, **Educación básica.**, electromecánica, internacional social, industrial, secretaria y social, peritos mercantiles

Cada uno de los oficios también ocupan un porcentaje del 0.76% de la población y dentro de estos oficios se encuentran electricistas, albañil, artesano, barbero, bisutería, pastor evangélico, sacerdotes católicos, panaderos, pintores, costureras o sastres, tapiceros, talabarteros, soldadores y otros trabajos como vigilantes, comerciantes, bodegueros, zapateros, operadores, motoristas, niñeras, empacadores, ayudantes de albañilería, ganaderos, empleadas domesticas, comerciantes mayores y menores, conserje, cocineros, aseadoras, estilista y telegrafistas entre otros.

De la población que ha finalizado una carrera de secundaria, Representando al 2.56% de la población aparecen diferentes profesiones como bachilleres: en agricultura, medio ambiente, técnicos en mecánica automotriz, técnicos agrónomo, técnicos agropecuario, técnicos en refrigeración, técnicos forestal, técnicos en electricidad, admón. de empresa, ciencias y letras, mercadotecnia, técnicos en computación, electromecánico, laboratorista, maestros de: preescolar, primaria, mecánica automotriz, mecánico industrial, técnicos en: odontología (dentista). Educación básica., electromecánica, internacional social, industrial, técnico social secretaria y peritos mercantiles

Cuadro #14 profesiones y oficios de la población en edad de trabajar

Puesto de Trabajo	Suma Empleados	%
Abogado-006	2	0.03
Agrónomo-004	1	0.01
Albañil-051	28	0.4
Ama de Casa-028	2146	30.39
Artesano	1	0.01
Ayudante albañil-050	1	0.01
Bac. En Agricultura	2	0.03
Bach. En Medio Ambiente	1	0.01
Bach. Tec. En Mecánica Automotriz	5	0.07
Bach. Técnico Agrónomo-091	1	0.01
Bach. Técnico Agropecuario	2	0.03
Bach. Técnico en Refrigeración	1	0.01
Bach. Técnico Estructuramecánica-130	1	0.01
Bach. Técnico Forestal-087	1	0.01
Bach. Técnico en Electricidad	3	0.04
Bachiller Admón. Empresas-008	5	0.07
Bachiller en Ciencias y Letras-084	63	0.89
Bachiller en Mercadotecnia-088	2	0.03
Bachiller Técnico en Computación-086	26	0.37
Barbero-035	1	0.01
Veterinario	1	0.01
Bisutería	1	0.01
Bodeguero	1	0.01
Carpintero-037	9	0.13
Comerciante mayor-068	1	0.01
Comerciante menor-067	9	0.13
Conserje-042	1	0.01
Dama de Compañía-129	1	0.01
Discapacitado-107	50	0.71
Educador Social	2	0.03
Electricista-059	2	0.03
Electromecánico-099	3	0.04

Puesto de Trabajo	Suma Empleados	%
Empleada Doméstica-080	6	0.08
Enfermera-020	4	0.06
Estilista	2	0.03
Estilista-060	1	0.01
Estudiante-021	1526	21.61
Jornalero	7	0.1
Jornalero-054	2	0.03
Laboratorista-019	2	0.03
Labrador-Agricultor-053	750	10.62
Labrador-Agricultor-103	1840	26.05
Lic. Educación Básica-093	41	0.58
Lic. Educación-127	2	0.03
Lic. En Ciencias Sociales	1	0.01
Lic. En Educación Física	1	0.01
Lic. En Lenguas Extranjeras	1	0.01
Lic. En Matemáticas	1	0.01
Lic. Pedagogía-002	3	0.04
Maestro Preescolar-013	12	0.17
Maestro Primaria-010	40	0.57
Maestro Secundaria-011	6	0.08
Maestro Universitario-012	1	0.01
Mecánica Automotriz	1	0.01
Mecánico Industrial-022	1	0.01
Mecánico-078	3	0.04
Motorista-081	6	0.08
Músico-085	2	0.03
Niñera-122	1	0.01
No trabaja-998	34	0.48
Oficios Domésticos-027	336	4.76
Panadero-052	4	0.06
Pastor Evangélico-066	1	0.01
Perito Mercantil-009	23	0.33
Promotora Social	1	0.01

Puesto de Trabajo	Suma Empleados	%
Sastre-026	2	0.03
Secretaria-017	3	0.04
Soldador-048	2	0.03
Técnico Dentista-096	1	0.01
Técnico en Educación Básica	3	0.04
Técnico en Electromecánica	4	0.06
Técnico en Electrónica-101	2	0.03
Técnico en Internacional Social	1	0.01
Técnico Industrial	2	0.03
técnico social	3	0.04
Telegrafista	1	0.01
	7060	

Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

Agrupación de las ocupaciones de la población en edad de trabajar (mayores de 10 años)

La población económicamente activa, es decir, los que trabajan en los diversos puestos de empleo y que reciben un ingreso, alcanza los 3,032 empleados que están distribuidos de la siguiente manera:

Los labradores-agricultores alcanzan el porcentaje más alto de este apartado con el 35.42%, las amas de casa que realizan actividades fuera de sus propios hogares y que reciben una remuneración económica alcanza el 0.16% de la población económicamente activa, los albañiles ocupan el 0.4%, los jornaleros se ubican con un 0.04% de los empleados, los peritos mercantiles con un 0.16%, bachilleres en ciencias y letras alcanza un 0.64% , los comerciantes menores tienen 0.13% de ocupación, igualmente otras ocupaciones independientes alcanzan este porcentaje también.

Cuadro #15 Población económicamente activa

Nombre	Empleados	%
Abogado-006	2	0.03
Agrónomo-004	1	0.01
Albañil-051	28	0.4
Ama de Casa-028	215	3.04
Artesano	1	0.01
Ayudante albañil-050	1	0.01

Nombre	Empleados	%
Bac. En Agricultura	1	0.01
Bach. En Medio Ambiente	1	0.01
Bach. Tec. En Mecánica Automotriz	5	0.07
Bach. Técnico Agrónomo-091	1	0.01
Bach. Técnico Agropecuario	2	0.03
Bach. Técnico Estructuramecánica-130	1	0.01
Bach. Técnico Forestal-087	1	0.01
Bach. Técnico en Electricidad	1	0.01
Bachiller Admón. Empresas-008	1	0.01
Bachiller en Ciencias y Letras-084	45	0.64
Bachiller Técnico en Computación-086	11	0.16
Barbero-035	1	0.01
Veterinario	1	0.01
Bisutería	1	0.01
Bodeguero	1	0.01
Carpintero-037	7	0.1
Comerciante mayor-068	1	0.01
Comerciante menor-067	9	0.13
Conserje-042	1	0.01
Educador Social	2	0.03
Electricista-059	2	0.03
Electromecánico-099	3	0.04
Empleada Doméstica-080	6	0.08
Enfermera-020	3	0.04
Estudiante-021	9	0.13
Jornalero	7	0.1
Jornalero-054	2	0.03
Laboratorista-019	2	0.03
Labrador-Agricultor-053	706	10
Labrador-Agricultor-103	1795	25.42
Lic. Educación Básica-093	40	0.57

Nombre	Empleados	%
Lic. Educación-127	2	0.03
Lic. En Ciencias Sociales	1	0.01
Lic. En Educación Física	1	0.01
Lic. En Lenguas Extranjeras	1	0.01
Lic. En Matemáticas	1	0.01
Lic. Pedagogía-002	3	0.04
Maestro Preescolar-013	8	0.11
Maestro Primaria-010	31	0.44
Maestro Secundaria-011	6	0.08
Maestro Universitario-012	1	0.01
Mecánica Automotriz	1	0.01
Mecánico Industrial-022	1	0.01
Mecánico-078	3	0.04
Motorista-081	6	0.08
Músico-085	2	0.03
Niñera-122	1	0.01
Oficios Domésticos-027	11	0.16
Panadero-052	4	0.06
Perito Mercantil-009	11	0.16
Sastre-026	2	0.03
Secretaria-017	2	0.03
Soldador-048	2	0.03
Técnico Dentista-096	1	0.01
Técnico en Educación Básica	2	0.03
Técnico en Electromecánica	4	0.06
Técnico en Electrónica-101	2	0.03
Técnico en Internacional Social	1	0.01
Técnico Industrial	1	0.01
técnico social	2	0.03
Telegrafista	1	0.01
3032		

Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

Con porcentajes menores al 1% se encuentran los empleados correspondientes a otras ocupaciones como abogado, agentes postales, agrónomos, apicultores, aseadores, aserradores, artista, auditores, ayudantes de albañilería, bachilleres en hotelería y turismo, administración de empresas, en computación, en mercadotecnia; además de bodegueros, bibliotecaria, cajeras, carniceros, motoristas, cobradores, comerciantes mayores, conserjes, dependientas, ebanistas, electricistas, empacadores, empleadas domesticas, enfermeras, estilistas, fontaneros, ganaderos, jardineros, ingenieros civiles, en sistemas, mecánico e industrial; jubilados, laboratoristas, licenciados en administración de empresas, en educación básica, en psicología, trabajo social, pedagogía, mercadotecnia, maestros de educación pre escolar, primaria, secundaria y universitaria; mecánicos, médicos generales y especialistas, niñeras, operarios, ordeñadores, panaderos, pintores, policías, sastres, repartidores, secretarias, soldadores, talabarteros, tapiceros, técnicos ambientales y en aire acondicionado, técnicos, vigilantes y zapateros.

La población económicamente inactiva alcanza un total de 4,027 personas, de este total las amas de casa económicamente inactivas alcanza al 27.34% de la población, seguido por los estudiantes que son el 21.47% de esta población inactiva, oficios domésticos se encuentra en un porcentaje de 4.6%, menores al 1% se encuentran los bachilleres en refrigeración, agricultura, electricidad, admón. de empresas, ciencias y letras, mercado tecnia, computación, carpinteros, dama de compañía, entre otros. Además de los discapacitados que por su estado no pueden realizar actividades que les generen un ingreso.

Cuadro #16 Población económicamente inactiva

Nombre	Empleados	%
Ama de Casa-028	1931	27.34
Bac. En Agricultura	1	0.01
Bach. Técnico en Refrigeración	1	0.01
Bach. Técnico en Electricidad	2	0.03
Bachiller Admón. Empresas-008	4	0.06
Bachiller en Ciencias y Letras-084	18	0.25
Bachiller en Mercadotecnia-088	2	0.03
Bachiller Técnico en Computación-086	15	0.21
Carpintero-037	2	0.03
Dama de Compañía-129	1	0.01
Discapacitado-107	50	0.71

Nombre	Empleados	%
Enfermera-020	1	0.01
Estilista	2	0.03
Estilista-060	1	0.01
Estudiante-021	1516	21.47
Labrador-Agricultor-053	44	0.62
Labrador-Agricultor-103	45	0.64
Lic. Educación Básica-093	1	0.01
Maestro Preescolar-013	4	0.06
Maestro Primaria-010	9	0.13
No trabaja-998	34	0.48
Oficios Domésticos-027	325	4.6
Pastor Evangélico-066	1	0.01
Perito Mercantil-009	12	0.17
Promotora Social	1	0.01
Secretaria-017	1	0.01
Técnico en Educación Básica	1	0.01
Técnico Industrial	1	0.01
técnico social	1	0.01
4027		

Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

5.8 Hogares con Ingresos

De los hogares que tienen un ingreso mensual en cada uno de los diferentes rangos se obtuvieron los resultados siguientes:

El mayor número de población tiene un ingreso comprendido en el rango de Menor a 1,000.00 lempiras mensuales, el porcentaje poblacional con este ingreso corresponde al 72.35%. En segundo lugar aparecen los hogares con ingresos entre los 1,001-2,000 lempiras mensuales, corresponde este ingreso al 39.39% de la población.

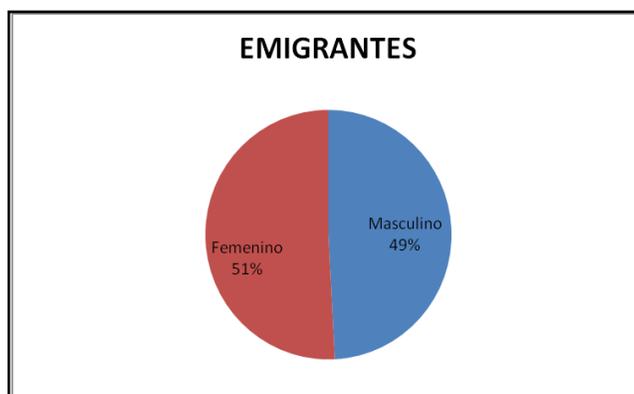
Los rangos de ingresos comprendidos entre los 2,001-4,000 lempiras, y los ingresos de 4,001-8,000 lempiras, abarcan a un 14.09% y 4.64% de la población respectiva.

Ingresos comprendidos entre 8,001-12,000 lempiras son percibidos en el 2.8% de la población, y el rango de 12,001-20,000 corresponde a los ingresos obtenidos por el 2.66% de la población. El 0.68% de los hogares percibe ingresos comprendidos entre los 20,000 y 30,000 lempiras mensuales, el 0.26% tiene ingresos entre los 30,001 a 50,000 lempiras mensuales.

Cuadro #17 Ingresos mensuales por hogares según rangos

Rangos de ingresos	Hogares	
	Total	%
Ingresos menores a Lps. 1,000.00	720	38.50%
Ingresos entre Lps 1,001.00 a 2,000.00	633	33.85%
Ingresos entre Lps 2,001.00 a 4,000.00	312	16.68%
Ingresos entre Lps 4,001.00 a 8,000.00	94	5.03%
Ingresos entre Lps 8,001.00 a 12,000.00	41	2.19%
Ingresos entre Lps 12,001.00 a 20,000.00	52	2.78%
Ingresos entre Lps 20,001.00 a 30,000.00	12	0.64%
Ingresos entre Lps 30,001.00 a 50,000.00	6	0.32%
Ingresos arriba de Lps 50,001.00	0	0.00%
Total	1870	100.00%

Nuestro municipio cuenta con **2,253 Emigrantes** del total 1,108 son masculinos y 1,145 son femeninas.



Consecuencias: la carencia de fuentes de empleo conlleva a sus pobladores a crisis económicas, la que buscan solucionar emigrando a la ciudad más grande de Honduras a otros países por resolver sus necesidades básicas como: alimentación, vestuario, vivienda y educación.

Trabajan en maquilas en la Costa Norte y en el distrito Central laboran en oficios domésticos, supermercados, fábricas y las personas profesionales en oficinas y hay emigrantes por estudios educativos.

VI. LIMITACIONES

1. Al inicio de las fases del proyecto Fortalecimiento de las Capacidades Locales (FOCAL II) la selección de los líderes comunitarios no fue fácil, en algunas comunidades, debido al compromiso que conllevaba todo el proceso, además de las responsabilidades propias de los líderes y considerando que era un voluntariado, algunas de las personas que asistieron a las primeras reuniones no siguieron en el proceso; otras no se involucraban por la poca credibilidad en el proyecto. Sin embargo, al final del proceso se tuvo un total de 238 líderes comunitarios y en algunas comunidades al ver la organización y coordinación, la planificación y resultados que se obtenían en las diferentes fases; fueron sumándose lo que agilizó la finalización del trabajo de los líderes.
2. Tomando en cuenta que las personas que levantaron la información fueron miembros de las mismas comunidades, algunos hogares no brindaron la información por diversas razones, entre ellas el hecho de que estaban aplicándose muchas encuestas simultáneas de origen político lo que confundió a la población, el temor del manejo de la información brindada por cuestiones de seguridad y personas allegadas al Municipio que al momento de visitárseles en más de una ocasión no se les encontró.
3. La colaboración de algunos empleados municipales al apoyar y brindar información requerida y de vital importancia para la elaboración del presente informe. A pesar de las dificultades encontradas a lo largo de todo el proceso del proyecto FOCAL II se ha logrado concluir con resultados que de una u otra manera sentarán la base para el desarrollo de todo el municipio.

VII. CONCLUSIONES

6.1. A nivel de ingresos y seguridad alimentaria:

1. El 72.35% de los hogares poseen ingresos diarios per cápita menores a \$ 1.00 El promedio familiar es de 6 miembros.
2. Al 56.32% de los hogares que conviven en el municipio los ingresos monetarios les ajusta para alimentarse los 3 tiempos.

6.2. A nivel de educación y fuerza de trabajo emergente

1. De la población total que es de 9,695 habitantes, la población estudiantil es de 4,430 y estudia actualmente el 45.69% de ella, es decir, que hay
2. Se encuentran estudiando en los niveles de: Prebásica, Básica, Media y Superior.

6.3. A nivel de salud

1. La incidencia de enfermedades se muestra mayor en las infecciones respiratorias, agudas en un 75.72%, dengue clásico 8.43%, y otras enfermedades como la hipertensión, la diabetes y la artritis; en porcentajes de 3.44% respectivamente. Las diarreas aparecen con un 8.60% de incidencia en la población y las enfermedades de la piel en un 1.60%.
2. Se manifestaron en menor escala enfermedades como ser: cáncer, mal de Chagas, úlceras varicosas, paludismo, alcoholismo, y tuberculosis.

6.4 A nivel de agua y saneamiento

1. El 61.15% de los hogares tiene acceso al servicio de agua mediante sistema de acueducto, aunque no totalmente apta para el consumo humano, un 2.98% de la población obtiene el líquido de pozos propios y un 11.15% de la población tiene acceso a pozo comunales y en el mismo porcentaje se encuentran los hogares que la obtienen de un río o quebrada.
2. Un total de 14.99% de la población tiene acarrea agua de río o quebrada, un 2.66 acarrea agua de llave pública o fuente, el 0.10% reservorio agua lluvia.

6.5 A nivel de las viviendas

1. En el municipio existe un total de 3,314 edificaciones de las cuales el 57.87% son viviendas ocupadas (1,918)
2. Edificios públicos, viviendas en construcción, establecimientos como: bodegas y trojas.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Resumen Línea base
- Líderes Comunitarios
- Técnicos Municipales
- Información de la Alcaldía Municipal Tributaria y Catastro
- Centros Educativos
- Catastro
- UMA
- Central de Reportes (Base de datos municipales)
http://focal2.seip.gob.hn/index.php?option=com_content&view=article&id=3&Itemid=137 (usuario: focal2 contraseña:focal2)

ANEXOS

1era parte

MATRIZ DE INDICADORES SOCIOECONÓMICOS DEL MUNICIPIO DE MARALE EN EL MARCO DE LOS ODM Y LA ERP/

Temática Objetivos y metas	ODM	ERP	Indicadores de línea de base a nivel municipal	Comunidad	
				Cantidad	%
Datos Generales sobre poblacion			Población total	9695	
			Población femenina	4747	48.96%
			Población masculina	4948	51.04%
			Promedio de personas por vivienda	5.1	
			Población menor de 5 años	1328	13.70%
			Población ubicada en el rango de 5 a 12 años	2255	23.26%
			Población ubicada en el rango de 13 a 18 años	1410	14.54%
			Población ubicada en el rango de 19 a 30 años	1658	17.10%
			Población ubicada en el rango de 31 a 50 años	1704	17.58%
			Población ubicada en el rango de 51 años y más	1340	13.82%
Fuerza de Trabajo			Población en edad de trabajar (PET)	7039	72.60%
			Población económicamente activa (PEA)	3022	42.93%
			Población económicamente activa (PEI)	4017	57.07%
			Tasa de desempleo al 2001		
Meta 1	Reducir a la mitad % personas < \$ 1.00 diario		# promedio de hogares con ingresos diario per cápita menor a \$ 1.00	1353	72.35%
			# promedio de hogares con ingresos diario per cápita de \$ 1.00 a 2.00	312	16.68%
			# promedio de hogares con ingresos diario per cápita mayor a \$ 2.00	205	10.96%
		Reducir la Pobreza en	Tasa de pobreza según censo población y vivienda 2001		
			Tasa de pobreza extrema según censo 2001		

		24 puntos			
Meta 2	Reducir a la mitad personas, con hambre		# hogares que los ingresos les ajusta para alimentarse los 3 tiempos	1078	56.32%
			# familias que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 2 tiempos	752	39.29%
			# familias que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 1 tiempo	84	4.39%
Ingresos por remesas			# familias que reciben remesas	330	17.23%
			# familias que reciben remesas menos de Lps. 1000.00	133	40.30%
			# familias que reciben remesas de Lps. 1001.00 a 2000	130	39.39%
			# familias que reciben remesas de Lps. 2001.00 en adelante	67	20.30%
Familias Trabajan la tierra y producen alimentos			# familias que trabajan por cuenta propia la tierra	1652	86.22%
			# familias trabajan tierra totalmente pagada	1153	60.18%
			# familias trabajan tierra propia pagando	6	0.31%
			# familias trabajan en tierra alquilada y prestada	449	23.43%
			# familias trabajan en tierra en litigio y comunal	27	1.41%
			# familias que no tiene tierra	281	14.67%
			# familias que producen alimentos	799	48.37%
# familias que producen alimento para autoconsumo	1602	200.50%			
Personas Trabajan la tierra por familia			# viviendas donde trabaja una persona por familia	1046	40.67%
			# viviendas donde trabajan dos persona por familia	728	28.30%
			# viviendas donde trabajan tres personas por familia	495	19.25%
			# viviendas donde trabajan 4 o más personas por familia	303	11.78%
Educacion					
Datos Generales			# de niñ@s en edad de estudiar	4430	45.69%
			# de niñ@s en edad escolar que actualmente estudian	2703	61.02%

sobre poblacion estudiantil			niñ@s en edad escolar que actualmente no estudian	1971	44.49%
			# de niñ@s en edad de estudiar del sexo femenino	2188	49.39%
			# de niñ@s en edad de estudiar del sexo masculino	2486	56.12%
			# de niñ@s que actualmente estudian del sexo masculino	1398	51.72%
			# de niñ@s que actualmente estudian del sexo femenino	883	32.67%
Meta 3		Duplicar cobertura neta en educacion prebasica en niñ@s de 5 años.	# de niñ@s en edad preescolar (de 5 a 6 años)	532	12.01%
			# de niñ@s que están estudiando preescolar	319	59.96%
	Ciclo completo enseñanza primaria		# de niñ@s en edad de estudiar primaria (7 a 12 años)	1733	39.12%
			# de niñ@s que estudian primaria	1931	111.43%
		Lograr cobertura neta del 95% en los dos primeros ciclos de educacion basica	# de niñ@s en edad de estudiar plan básico (13 a 15 años)	786	17.74%
			# de niñ@s que actualmente cursan plan básico	330	41.98%

Estudios diversificados			# de niñ@s en edad de estudiar diversificado (16 a 18 años)	624	14.09%
			# de niñ@s que actualmente cursan diversificado	116	18.59%
			# de niñ@s en edad de estudiar diversificado (19 a 23 años)	755	17.04%
			# jóvenes que actualmente estudian en la universidad	5	0.66%
		Lograr que el 50% de la fuerza laboral de trabajo emergente complete la educación secundaria	Población que representa fuerza de trabajo emergente (13 a 18 años)	1410	16.85%
			Población fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia en la secundaria	446	16.51%
Genero					
			Total niñ@s que estudian preescolar	319	
			# de niñas que estudian preescolar	155	48.59%
			# de niños que estudian preescolar	164	51.41%
			Total niñ@s que estudian primaria	1931	
			# de niños que estudian primaria	1013	52.46%
			# de niñas que estudian primaria	918	47.54%
			Total niñ@s que estudian secundaria	446	
			# de niños que estudian secundaria	217	48.65%
			# de niñas que estudian secundaria	229	51.35%

			# de hombres en edad de trabajar	3635	51.63%
			# de mujeres en edad de trabajar	3406	48.37%
			% de mujeres que trabajan remuneradamente (ocupación)	369	12.50%
			% de hombres que trabajan remuneradamente (ocupación)	2584	87.50%
			# de hombres de la fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia secundaria	217	48.65%
			# de mujeres de la fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia secundaria	229	51.35%
			Tasa de embarazos en adolescentes (PN) (___ mujeres de 13 a 21 años)		
			# de madres solteras/ hogares	456	15.16%
Meta 5	Reducir la mortalidad 2/3 niñ@s 5 años	Reducir a la mitad la tasa de mortalidad infantil en niñ@s < de 5 años	# de niñ@s menores o iguales a 4 años	1328	13.70%
			# de niñ@s muertos menores de 5 años en el 20___	4	1.53%
			Tasa de mortalidad infantil en menores de 5 años	3.01	
			Total de niñ@s / niñas nacidos en el 20___	261	
			% de partos atendidos por enfermeras	22	11.11%
			% de partos atendidos por parteras	104	52.53%
			% de partos atendidos por médicos	64	32.32%
			% de partos atendidos por ella sola	6	3.03%
			% de partos atendidos por el marido	2	1.01%
			% de partos atendidos por otra persona	0	0.00%
			Tasa de desnutrición menores de 5 años (censo base 2001)		
Meta 6	Reducir la mortalidad materna en	Reducir a la mitad la mortalidad	# de madres murieron antes, durante o posparto en el 20___	8	0.27%
			Tasa de mortalidad materna por mil partos atendidos		

	3/4	d materna			
Meta 7	Reducir paludismo y otras enfermedades		# de personas se enfermaron de paludismo durante el 20__	5	0.14%
			# de personas enfermaron de dengue clásico en el 20__	306	8.43%
			# de personas se enfermaron de IRAS durante el 20__	2748	75.72%
			# de personas enfermaron de dengue hemorrágico el 20__	12	0.33%
			# de personas se enfermaron de chagas durante el 20__	3	0.08%
			# de personas se enfermaron de tuberculosis el 20__	1	0.03%
			# de personas se enfermaron de alcoholismo el 20__	9	0.25%
			# de personas se enfermaron de cancer el 20__	4	0.11%
			# de personas se enfermaron de diarreas el 20__	312	8.60%
			# de personas se enfermaron de la piel el 20__	58	1.60%
			# de personas se enfermaron de otras enfermedades el 20__	125	3.44%
			# de niñ@s con discapacidad el 20__	46	1.27%
	Reduccion del VIH		# de personas con VIH (datos Región Sanitaria de su Departamento)		
Ambiente					
			# de viviendas con servicio de agua domiciliar con pozo	214	11.17%
			# de viviendas con servicio de agua domiciliar con acueducto	1171	61.15%
			Agua de quebrada fuente	287	14.99%
			Servicio Sanitario	144	7.52%
			# de viviendas con letrinas	707	36.92%
			# de viviendas donde usan la letrina	666	34.78%
Eliminacion			# de viviendas con servicio de recolección de basura	242	12.64%
Desechos			# de viviendas con servicio de aseo de calles	4	0.21%

Solidos					
		Lograr un 80% de cobertura de servicios de energia electrica	# de viviendas con servicio de energía eléctrica domiciliar	4	31.49%
Vivienda	Mejoramient o habitantes de tugurios		# total de edificaciones en el municipio		
			# de edificaciones públicas y privadas		
			# de viviendas	0	
			# de viviendas desocupadas	0	#;DIV/0!
			# de viviendas ocupadas	0	#;DIV/0!
			# de familias con vivienda propia totalmente pagada	1685	88.04%
			# de familias con vivienda propia pagando	2	0.10%
			# de familias alquilando vivienda	31	1.62%
			# de familias con vivienda cedida o prestada	196	10.24%
Condiciones de la Vivienda			# de viviendas en buenas condiciones	796	41.92%
			# de viviendas en regulares condiciones	347	18.27%
			# de viviendas en malas condiciones	756	39.81%
			# de viviendas que no tienen repello	1498	27.60%
			# de viviendas tienen piso de tierra	1227	22.61%
			# de viviendas sin cielo falso	1800	33.16%
			# de viviendas con techo en mal estado	384	7.07%

			# de viviendas con problemas estructurales	446	8.22%
			# de viviendas sin ningun problema	73	1.34%
Espacio de la vivienda			# de viviendas con una pieza	106	5.54%
			# de viviendas con dos piezas	546	28.54%
			# de viviendas con tres piezas	527	27.55%
			# de viviendas con cuatro piezas	407	21.28%
			# de viviendas con cinco piezas	213	11.13%
			# de viviendas con seis piezas y más	114	5.96%
Viviendas con baños			# de viviendas sin baño	1489	77.80%
			# de viviendas con un baño	406	21.21%
			# de viviendas con dos baños	14	0.73%
			# de viviendas con tres baños y más	5	0.26%
# de Familias por vivienda			# de viviendas con una familia	1553	82.47%
			# de viviendas con dos familias	277	14.71%
			# de viviendas con tres familias y más	53	2.81%
Consumo Energico para cocinar			# de viviendas utiliza electricidad para cocinar	50	2.57%
			# de viviendas utiliza el gas volátil para cocinar	3	0.15%
			# de viviendas utiliza kerosén para cocinar	0	0.00%
			# de viviendas utiliza leña para cocinar	1893	97.28%
# de dormitorios			# de viviendas que tienen una pieza como dormitorio	1113	58.33%
			# de viviendas que tienen dos piezas como dormitorio	585	30.66%
			# de viviendas que tienen tres piezas como dormitorio	177	9.28%
			# de viviendas que tienen de cuatro y más piezas como dormitorio	33	1.73%
Participacion			# de hogares donde los hombres participan en organizaciones (mayor 18)	512	26.74%

			# de hogares donde las mujeres participan en organizaciones (mayor 18)	374	19.53%
			# de viviendas donde participa solo un hombre	491	95.90%
			# de viviendas donde participan dos y más hombres	21	4.10%
			# de viviendas donde participa solo una mujer	362	96.79%
			# de viviendas donde participan dos mujeres	12	3.21%
			# de viviendas donde participan tres mujeres y más	0	0.00%

ANEXOS

2da parte

Anexo # 2 Detalle de las instituciones públicas que tienen intervenciones en el municipio.

NOMBRE DE LA INSTITUCION	COMUNIDAD	AREAS TEMATICAS DE INTERVENCION	POBLACION BENEFICIADA
SEIP	Tegucigalpa	Asistencia Municipal	Todo el municipio
FAO	Marale	Asistencia en seguridad alimentaria	Un 30% del municipio
IHCAFE	Marale	Asistencia técnica a medianos y pequeños productores de café	Un 60% del municipio
CARITAS	Tegucigalpa	Construcción de viviendas	Un 10% del municipio
SEPUDO	S.P.S	Construcción de viviendas	Un 10% del municipio
ICF	Tegucigalpa	Protección de áreas silvestres	Todo el municipio
PRAF	Tegucigalpa	Bono de la tercera edad y discapacidad	Un 30% del municipio
SOTROVI Y ASTALDI	Tegucigalpa	Construcción de la carretera pavimentada de nuestro municipio	Todo el municipio y caseríos vecinos
Secretaría de Desarrollo Social	Tegucigalpa	Financiamiento de vaso de leche	Un 70% del municipio
PROHECO	Marale	Apoyo docente en áreas rurales	40% del municipio
San Alonso	Tegucigalpa	Construcción de viviendas	10% del municipio
JICA	Tegucigalpa	Apoyo con capacitaciones de línea base	Todo el municipio
MANOFM	Talanga	Colaboración del Proyecto FOCAL II	Todo el municipio
Cooperación Española	Tegucigalpa	Apoyo al levantamiento catastral	30% del municipio
Secretaria de Educación	Tegucigalpa	Equipo en áreas tecnológicas	Escala y el Instituto del Casco Urbano
PREPASE	Tegucigalpa	Apoyo a niños con discapacidad	Un 25% del municipio
INAM	Tegucigalpa	Apoyo en capacitaciones al derecho de la mujer	Todo el municipio

Anexo # 3 Organizaciones de la sociedad civil por comunidad

Nombre de la Comunidad	Tipo de Organizaciones							
	patronato	Junta de agua	Soc. Padres de fam.	Grupos de iglesia	Voluntarias de salud	Equipo de fútbol	Comisión ciudadana de Transparencia	Otras
Nuevos Planes	x	x	x	x	-	x	-	X
Las casitas	x	x	x	-	-	x	-	X
El Rodeo	x	x	-	-	-	-	-	-
Siale	x	x	x	x	x	-	-	-
Rio Abajo	x	-	x	-	-	-	-	X
Rodeo de Pacaya	x	x	x	-	-	-	-	X
Potrerosillos	-	-	x	-	-	-	-	X
Las Bolsas	-	-	-	-	-	-	-	-
El Panal	x	x	x	x	-	x	-	X
La Rueda	x	x	-	-	-	-	-	-
Vallecito	x	-	x	-	-	x	-	X
Quebrada Arriba	x	-	x	-	-	-	-	X
Los Planes	x	-	x	-	-	-	-	-
Guatintuma	x	x	x	-	-	-	-	-
Quebrada de Agua	-	-	-	-	-	-	-	-
El Puerto y Los Escalones	-	-	-	-	-	-	-	-
La Sabana	-	x	-	-	-	-	-	X
La Rosa	-	-	-	-	-	-	-	X
Loas Zapotes	-	-	-	-	-	-	-	-
La Toronja	-	-	-	-	-	-	-	-
Palos Ralos	x	x	x	-	-	-	-	-
Guaima	x	x	x	-	-	-	-	-
Mogotillo	-	-	-	-	-	-	-	-
Mogote	x	x	x	x	-	x	-	X
La Libertad	-	-	-	-	-	-	-	-
Pineda	x	-	-	-	-	-	-	X
El Carrizal	x	x	x	-	x	-	-	X
Playa Grande	x	x	x	-	-	-	-	X

Macuelizo	x	-	x	-	-	-	-	-
Rio Cacao Abajo	x	-	x	-	-	-	-	X
La Joya	x	-	-	-	-	-	-	X
Nuevo Paraíso	x	-	x	-	x	-	-	X
La unión La Guadalupe y El Cedral	x	x	x	-	-	-	-	-
Col. Villa Altagracia	-	-	x	-	-	-	-	X
El tablón y La Majada	-	x	x	-	-	-	-	X
Volcancito	-	x	x	x	-	-	-	-
Monte Video	-	-	-	-	-	-	-	-
Cataguana	-	-	-	-	-	-	-	-
Las Lagunas	x	-	x	-	-	-	-	X
Palos Blancos	-	-	-	-	-	-	-	X
Siguapa	-	-	-	-	-	-	-	-
Las Crucitas	-	x	x	-	-	-	-	X
El Zapote	x	x	-	-	-	-	-	-
Las Quebradas	-	-	x	-	-	-	-	X
Corinto	-	-	-	-	-	-	-	-
Buena Vista	x	x	x	-	-	-	-	X
Tamagasapa	-	-	-	-	-	-	-	-
Gualiqueme	-	-	-	-	-	-	-	-
LA Travesía	-	-	x	-	-	-	-	X
Zacate Te	-	-	x	-	-	-	-	X
Toloa	-	-	-	-	-	-	-	-
El Tigre	-	-	-	-	-	-	-	-
Plancha de Plomo	-	-	-	-	-	-	-	-
El Robledal	-	-	x	-	-	-	-	X
El Platanillal	-	x	-	x	-	-	-	-
La Sarrosa y La Sarrosita	-	-	-	-	-	-	-	-
Mogotillo	-	-	-	-	-	-	-	-
La Cuchilla	-	-	-	-	-	-	-	-
Pimienta	-	-	-	-	-	-	-	-
Laguna Seca	-	-	-	-	-	-	-	-
Colinas	-	-	-	-	-	-	-	-

Quiscamote	-	-	-	-	-	-	-	X
El Calichon	-	-	x	-	-	-	-	X
La Laguna	-	-	x	-	-	-	-	X
Los Sarros	-	-	x	-	-	-	-	X
La Esperanza	x	x	x	x	x	-	-	X
El Sarsal	-	-	-	-	-	-	-	-
El Uvalito	-	-	-	-	-	-	-	-
San Pedro	-	-	-	-	-	-	-	-
Monterrey	-	x	x	-	-	-	-	X
Piedras Moradas y Los Ayotes	-	-	-	-	-	-	-	X
La Libertad	-	-	-	-	-	-	-	-
El Pino	-	-	-	-	-	-	-	-
Los Naranjos	-	-	x	-	-	-	-	X
La Muralla	-	-	-	-	-	-	-	-
San Francisco	-	-	-	-	-	-	-	-
Ojo de Agua	-	x	x	-	-	-	-	X
Bajo Grande- El aguacatal y Montecristo	-	-	-	-	-	-	-	-
El Manacal	-	-	x	-	-	-	-	X
Juculunco	-	-	-	-	-	-	-	-
Las Labranzas	x	-	x	-	-	-	-	X
Monte Verde	-	-	-	-	-	-	-	X
Quebradas del Encinal	-	-	x	-	-	-	-	X
El Derrumbe	x	x	x	-	-	-	-	X
Junquillo	-	-	-	-	-	-	-	X
La Aguja	-	x	-	-	-	-	-	X
El Destino	-	-	-	-	-	-	-	X
San Cristóbal	x	x	x	-	-	-	-	X
Quebrada honda	x	x	x	-	-	-	-	X

Si = (x) No = (-)

Anexo # 4 Comunidades, distancia en km. a la cabecera, tipo y estado actual de vías.

NOMBRE COMUNIDAD	DISTANCIA Km. A LA CABECERA	TIPO DE VIAS	ESTADO ACTUAL DE LA VIA
Nuevos Planes	12km	Carretera Secundaria	Buena
Las casitas	3km	Carretera secundaria	Buena
El Rodeo	2 km	Carretera secundaria	Regular
Siale	7km	Carretera Secundaria	Regular
Rio Abajo	9km	Carretera secundaria	Buena
Rodeo de Pacaya	11km	Carretera Secundaria	Regular
Potrerillos	11km	Carretera Secundaria	Buena
Las Bolsas	6km	Camino de penetración	Regular
El Panal	5km	Carretera Secundaria	Buena
La Rueda	3km	Carretera Secundaria	Buena
Vallecito	20km	Carretera Secundaria	Mala
Quebrada Arriba	15km	Camino de Penetración	Malo
Los Planes	20km	Carretera Secundaria	Regular
Guatintuma	6km	Carretera Secundaria	Regular
Quebrad de Agua	1km	Carretera Secundaria	Buena
El Puerto y Los Escalones	47km	Camino de Penetración	Malo
La Sabana	45km	Carretera Secundaria	Mala
La Rosa	40km	Carretera Secundaria	Mala
Loas Zapotes	33km	Camino de penetración	Regular
La Toronja	34km	Camino de penetración	Regular
Palos Ralos	16km	Carretera Secundaria	Mala
Guaima	25km	Carretera Secundaria	Mala
Mogotillo	20km	Carretera Secundaria	Mala
Mogote	4km	Carretera Secundaria	Buena
La Libertad	26km	Camino de penetración	Regular
Pineda	4km	Carretera Secundaria	Buena
El Carrizal	3km	Carretera Secundaria	Buena
Playa Grande	23km	Carretera Secundaria	Regular
Macuelizo	3km	Carretera secundaria	Buena
Rio Cacao Abajo	11km	Carretera Secundaria	Mala
La Joya	26km	Camino de penetración	Mala
Nuevo Paraíso	27km	Camino de penetración	Mala
La unión La Guadalupe y El Cedral	40km	Carretera Secundaria	Regular
Col. Villa Altagracia	2km	Carretera secundaria	Buena
El tablón y La Majada	15km	Carretera secundaria	Buena

Volcancito	12km	Camino de penetración	Regular
Monte Video	8km	Camino de penetración	Regular
Cataguana	57km	Camino de penetración	Mala
Las Lagunas	27km	Camino de penetración	Regular
Palos Blancos	29km	Camino de penetración	Mala
Siguapa	30km	Camino de penetración	Regular
Las Crucitas	10km	Carretera secundaria	Buena
El Zapote	15km	Carretera secundaria	Buena
Las Quebradas	30km	Camino de penetración	Bueno
Corinto	31km	Camino de penetración	Regular
Buena Vista	31km	Camino de penetración	regular
Tamagasapa	35km	Camino de penetración	Regular
Gualiqueme	35km	Camino de penetración	Regular
La Travesía	17km	Camino de penetración	Regular
Zacate Te	53km	Camino de penetración	Regular
Toloa	40km	Camino de penetración	Regular
El Tigre	54km	Camino de penetración	Regular
Plancha de Plomo	58km	Camino de penetración	Bueno
El Robledal	14km	Camino de penetración	Regular
El Platanillal	13km	Carretera Secundaria	Buena
La Sarrosa y La Sarrosita	12.5km	Camino de penetración	Regular
Mogotillo	13km	Carretera Secundaria	Buena
La Cuchilla	11km	Carretera Secundaria	Buena
Pimienta	30km	Camino de penetración	Regular
Laguna Seca	19km	Carretera secundaria	Buena
Colinas	22km	Camino de penetración	Malo
Quiscamote	6km	Camino de penetración	Regular
El Calichon	10km	Carretera Secundaria	Buena
La Laguna	12km	Camino de penetración	Regular
Los Sarros	62km	Camino de penetración	Regular
La Esperanza	23km	Carretera secundaria	Buena
El Sarsal	13km	Camino de penetración	Regular
El Uvalito	9km	Camino de penetración	Regular
San Pedro	46km	Camino de penetración	Buena
Monterrey	56km	Camino de penetración	56km
Piedras Moradas y Los Ayotes	56km	Camino de penetración	Regular
La Libertad	62km	Camino de penetración	Mala
El Pino		Camino de penetración	Mala
Los Naranjos	55km	Camino de penetración	Mala
La Muralla	53km	Camino de penetración	Mala

San Francisco	60km	Camino de penetración	Regular
Ojo de Agua	48km	Camino de penetración	Regular
Bajo Grande- El aguacatal y Montecristo	60km	Camino de penetración	Regular
El Manacal	4km	Camino de penetración	Regular
Juculunco		Camino de penetración	
Las Labranzas	3km	Camino de penetración	Regular
Monte Verde	4km	Camino de penetración	Regular
Quebradas del Encinal	8km	Camino de penetración	Buena
El Derrumbe	7km	Carretera secundaria y Camino de penetración	Mala
Junquillo	2km	Camino de penetración	Regular
La Aguja	4km	Carretera secundaria	Buena
El Destino	2km	Carretera secundaria	Buena
San Cristóbal	6km	Carretera secundaria	Buena
Quebrada honda	3.5km	Carretera secundaria	Buena

Anexo # 5 Infraestructura Básica existente en el municipio a nivel vial y salud

Nombre de la Comunidad	Vial			Salud	
	Carretera Primaria	Carretera Secundaria	Caminos de Penetración	Cesamo	Cesar
Nuevos Planes	-	x	-	-	x
Las casitas	-	x	-	-	-
El Rodeo	-	x	-	-	-
Siale	-	x	-	-	-
Rio Abajo	-	x	-	-	-
Rodeo de Pacaya	-	x	-	-	-
Potrerosillos	-	x	-	-	-
Las Bolsas	-	-	x	-	-
El Panal	-	x	x	-	-
La Rueda	-	x	-	-	-
Vallecito	-	x	x	-	-
Quebrada Arriba	-	-	X	-	-
Los Planes	-	x	-	-	-
Guatintuma	-	x	-	-	-
Quebrad de Agua	-	x	-	-	-
El Puerto y Los Escalones	-	-	X	-	-
La Sabana	-	x	-	-	-
La Rosa	-	x	-	-	-
Loas Zapotes					
La Toronja	-	-	X	-	-
Palos Ralos	-	x	-	-	-
Guaima	-	x	-	-	-
Mogotillo	-	-	X	-	-
Mogote	-	x	-	-	-
La Libertad	-	x	-	-	-
Pineda	-	x	-	-	-
El Carrizal	-	x	-	-	-
Playa Grande	-	x	-	-	-
Macuelizo	-	x	-	-	-
Rio Cacao Abajo	-	x	-	-	-
La Joya	-	-	X	-	-
Nuevo Paraíso	-	-	X	-	-
La unión La Guadalupe y El	-	x	-	-	

Cedral					
Col. Villa Altagracia	-	x	-	-	-
El tablón y La Majada	-	x	X	-	-
Volcancito	-	-	X	-	-
Monte Video	-	-	X	-	-
Cataguana	-	-	X	-	-
Las Lagunas	-	-	X	-	-
Palos Blancos	-	-	X	-	-
Siguapa	-	-	X	-	-
Las Crucitas	-	x	-	-	-
El Zapote	-	x	-	-	-
Las Quebradas	-	-	X	-	-
Corinto	-	-	X	-	-
Buena Vista	-	-	X	-	-
Tamagasapa	-	-	X	-	-
Gualiqueme	-	-	X	-	-
La Travesía	-	-	X	-	-
Zacate Te	-	-	X	-	-
Toloa	-	-	X	-	-
El Tigre	-	-	X	-	-
Plancha de Plomo	-	-	X	-	-
El Robledal	-	-	X	-	-
El Platanillal	-	-	X	-	-
La Sarrosa y La Sarrosita	-	-	X	-	-
Mogotillo	-	-	X	-	-
La Cuchilla	-	x	-	-	-
Pimienta	-	-	X	-	-
Laguna Seca	-	x	-	-	-
Colinas	-	-	X	-	-
Quiscamote	-	-	X	-	-
El Calichon	-	x	-	-	-
La Laguna	-	-	X	-	-
Los Sarros	-	-	X	-	-
La Esperanza	-	x	-	-	x
El Sarsal	-	-	X	-	-
El Uvalito	-	-	X	-	-
San Pedro	-	-	X	-	-
Monterrey	-	-	X	-	-

Piedras Moradas y Los Ayotes	x	-	X	-	-
La Libertad	-	-	X	-	-
El Pino	-	-	X	-	-
Los Naranjos	-	-	X	-	-
La Muralla	-	-	X	-	-
San Francisco	-	-	X	-	-
Ojo de Agua	-	-	X	-	-
Bajo Grande- El aguacatal y Montecristo	-	-	X	-	-
El Manacal	-	-	X	-	-
Juculunco	-	-	X	-	-
Las Labranzas	-	-	X	-	-
Monte Verde	-	-	X	-	-
Quebradas del Encinal	-	-	X	-	-
El Derrumbe	-	x	X	-	-
Junquillo	-	-	X	-	-
La Aguja	-	x	-	-	-
El Destino	-	x	X	-	-
San Cristóbal	-	x	X	-	-
Quebrada honda	-	x	X	-	-

Anexo # 6 Porcentaje de hogares con ingresos que ajustan para alimentarse los tiempos de comida, desde su percepción.

TIEMPO DE ALIMENTOS	TOTAL	%
1 TIEMPO	84	4.39
2 TIEMPO	752	39.29
3 TIEMPO	1078	56.32

Anexo # 7 Número de empleados según los diferentes puestos de trabajo

Puesto de Trabajo	Suma Empleados	%
1. Abogado	8	0.15
2. Agente Postal	2	0.04
3. Agrónomo	8	0.15
4. Albañil	233	4.26
5. Ama de Casa	1375	25.13
6. Apicultor	6	0.11
7. Artista	1	0.02
8. Aseadores	9	0.16
9. Aserrador	1	0.02
10. Auditor de Calidad	2	0.04
11. Ayudante albañil	31	0.57
12. Bach. Hotelería y Turismo	6	0.11
13. Bach. Técnico Agrónomo	3	0.05
14. Bachiller Admon Empresas	12	0.22
15. Bachiller Ciencias	148	2.71
16. Bachiller computación	43	0.79
17. Bachiller en Mercadotecnia	1	0.02
18. Bibliotecaria	1	0.02
19. Bodeguero	3	0.05
20. Cajera	3	0.05
21. Capacitadora	1	0.02
22. Capataz Agropecuario	1	0.02
23. Carniceros	42	0.77
24. Carpintero	7	0.13
25. Chofer	13	0.24
26. Cobrador de bus	2	0.04
27. Cocinero	4	0.07
28. Comerciante mayor	47	0.86
29. Comerciante menor	88	1.61
30. Conserje	7	0.13
31. Contador Público	6	0.11
32. Dependiente	4	0.07
33. Dependientes	1	0.02
34. Discapacitado	19	0.35
35. Ebanista	2	0.04
36. Electricista	12	0.22
37. Empacador	15	0.27
38. Empleada Doméstica	14	0.26

Puesto de Trabajo	Suma Empleados	%
39. Enfermera	31	0.57
40. Estilista	19	0.35
41. Estudiante	1098	20.07
42. Fontanero	2	0.04
43. Ganadero	5	0.09
44. Ing. Civil	5	0.09
45. Ing. Electricista	1	0.02
46. Ing. En sistemas	1	0.02
47. Ing. Industrial	5	0.09
48. Ingeniero Mecánico	1	0.02
49. Jardinero	19	0.35
50. Jornalero	179	3.27
51. Jubilados	6	0.11
52. Laboratorista	2	0.04
53. Labrador-Agricultor	987	18.04
54. Lic. Admon de Empresas	12	0.22
55. Lic. Derecho	5	0.09
56. Lic. Educación Básica	4	0.07
57. Lic. Educación	6	0.11
58. Lic. en Informática	3	0.05
59. Lic. en Orientación	2	0.04
60. Lic. en Periodismo	3	0.05
61. Lic. Lenguas Extranjeras	3	0.05
62. Lic. Mercadotecnia	3	0.05
63. Lic. Pedagogía	3	0.05
64. Lic. Psicología	2	0.04
65. Lic. Salud	1	0.02
66. Lic. Trabajo Social	3	0.05
67. Maestro Preescolar	57	1.04
68. Maestro Primaria	33	0.6
69. Maestro Secundaria	7	0.13
70. Maestro Universitario	3	0.05
71. Mecánico Industrial	10	0.18
72. Mecánico	34	0.62
73. Médico Especialista	5	0.09
74. Médico General	1	0.02
75. Militar de rango	3	0.05
76. Modista	3	0.05
77. Motorista	41	0.75

Puesto de Trabajo	Suma Empleados	%
78. Niñera	5	0.09
79. No trabaja	46	0.84
80. Oficios Domésticos	175	3.2
81. Operario Maquinaria pesada	2	0.04
82. Operario de Bodega	1	0.02
83. Ordeñador	2	0.04
84. Otro	84	1.54
85. Panadero	4	0.07
86. Pastor Evangélico	1	0.02
87. Perito Mercantil	165	3.02
88. Pintor de rótulos	2	0.04
89. Pintor Vehículos	1	0.02
90. Policía	10	0.18
91. Repartidores	1	0.02
92. Repostería	2	0.04
93. Sastre	12	0.22
94. Secretaria Computación	20	0.37
95. Secretaria	10	0.18
96. Soldador	16	0.29
97. Supervisor de máquina	3	0.05
98. Talabartero	1	0.02
99. Tapicero	3	0.05
100. Técnico Agropecuaria	1	0.02
101. Técnico Ambiental	2	0.04
102. Técnico Computación	4	0.07
103. Técnico en Aire Acondicionado	3	0.05
104. Técnico en Electrónica	6	0.11
105. técnico gps	2	0.04
106. Tipógrafo	1	0.02
107. Tutor	1	0.02
108. Vendedor ambulante	7	0.13
109. Vigilante	48	0.88
110. Zapatero	3	0.05

Anexo # 8 Infraestructura Educativa a nivel del Municipio

Nombre de la Comunidad	Educación				
	Ccepreb	Kínder	Escuela 1 ^{aria}	Centro básico	Colegio de 2 ^{aria}
El Panal	X				
Siale	X				
El Carrizal	X				
Rio Abajo	X				
Zacate Te	X				
El Manacal	X				
Las Labranzas	X				
La Unión	X				
San Cristóbal	X				
Las Crucitas	X				
Guaima	X				
Villa Altagracia	X				
El Derrumbe	X				
Vallecito	X				
El Tablón	X				
Los Planes	X				
Marale		X			
La Esperanza		X			
Nuevos Planes		X			
El Paraíso PROHECO		X			
Las Casitas PROHECO		X			
Playa Grande PROHECO		X			
Marale			X		
La Esperanza				X	
Nuevos Planes				X	
El Derrumbe			X		
El Carrizal			X		
Las Casitas			X		
El Panal			X		
Playa Grande			X		

Las Lagunas			X		
Las Labranzas			X		
La Unión			X		
El Paraíso			X		
Pineda			X		
El Tablón			X		
Qda Honda			X		
Vallecito			X		
Guaima			X		
Siale			X		
Rio Abajo			X		
Rio de Cacao			X		
Rodeo de Pacaya			X		
Los Planes			X		
Las Quebradas Encinal			X		
La Laguna			X		
Las Quebradas			X		
La Sabana			X		
Manacal			X		
Palos Ralos			X		
San Cristóbal			X		
El Robledal			X		
Las Crucitas			X		
San Miguel			X		
Zacate Te			X		
Ojo de Agua			X		
Los Sarros			X		
Qda Arriba			X		
Los Naranjos			X		
Marale					X

Si = (x) No = (-)

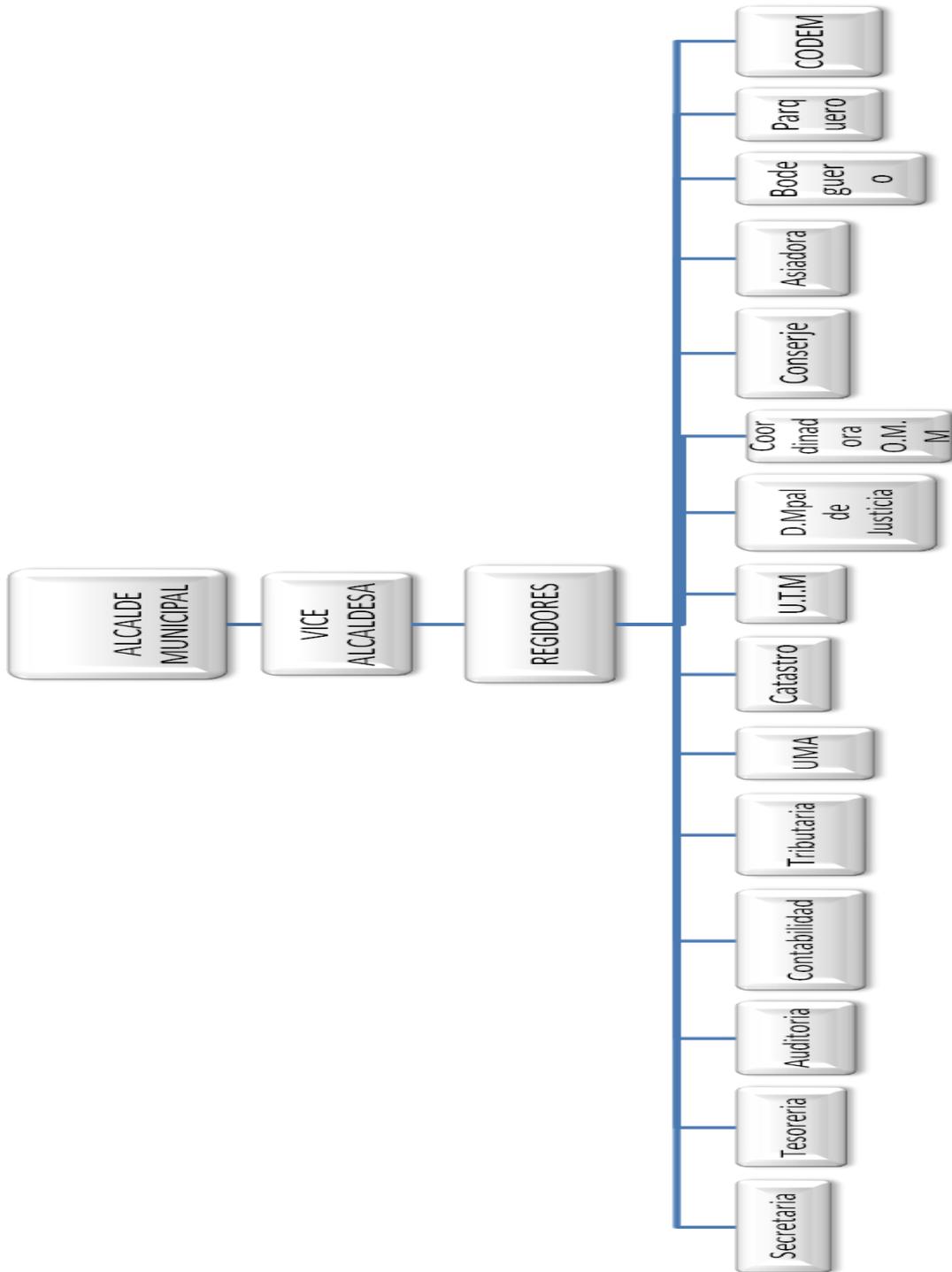
Anexo # 9 Cuadro de matricula por comunidades en el año 2012

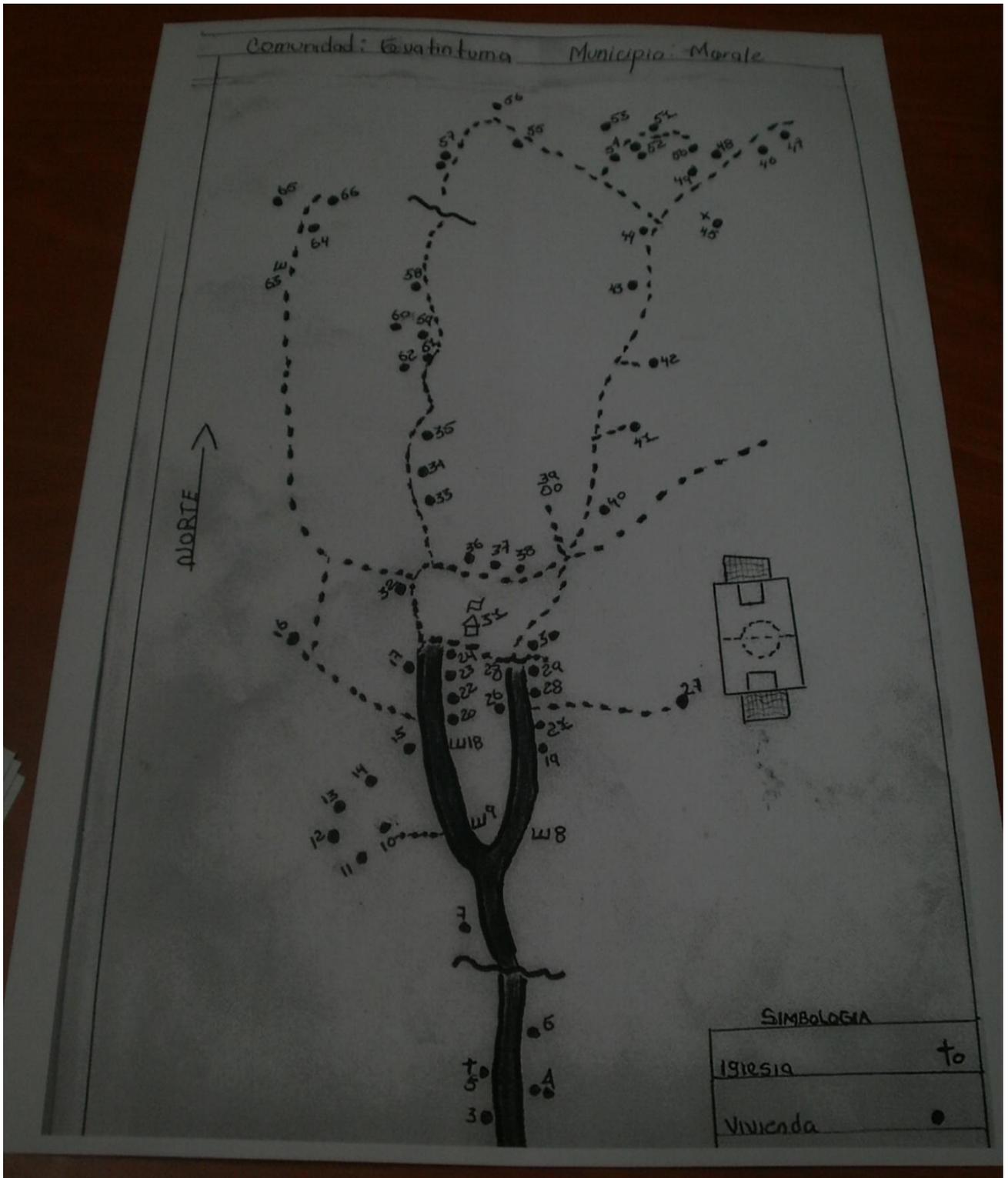
CENTRO EDUCATIVO	COMUNIDAD	DIRECTOR	MATRICULA		
			NIÑAS	VARONES	TOTAL
CCEPREB					
Berta Alicia Arteaga	El Panal	Santos Lucrecia Aguilar	8	5	13
Sonrisas Felices	Siale	Wendy Oneyda Ramos	4	4	8
Alegrías Infantiles	El Carrizal	Dominga Isabel Escoto	3	11	14
Ideas para el Futuro	Rio Abajo	Héctor Leonel Cruz	4	2	6
Dulces Sonrisas	Zacate Te	Reina Patricia Cruz	5	5	10
Dios es Amor	El Manacal	María Trinidad Serrano	3	5	8
Paz y Amor	Las Labranzas	Zara Suyapa Serrano	2	6	8
Nueva Ilusión	La Unión	María Verónica Rodríguez	7	1	8
Luz Resplandeciente	San Cristóbal	Ada Marcelina Irfas	3	5	8
Alfonso Rosales	Las Crucitas	Julia Maricela Sevilla	1	4	5
Luz y Esperanza	Guaima	Denia Abelinda Sevilla	2	5	7
Nuevo Despertar	Villa Altagracia	Donatila Rosales	5	3	8
Nuevo Amanecer	El Derrumbe	Hilaria Aguilar	5	5	10
Luces del Valle	Vallecito	Santos Benita López	4	7	11
Sueños Infantiles	El Tablón	Carla de la Luz Calix	3	6	9
Nuevo Oriente	Los Planes	Reina Isabel Rosales	6	3	9
Jardín del Edén	Quebrada Honda	Yanori Arteaga	4	3	7
TOTAL			69	80	149
PREBASICA					
J/N Eben Ezer	Marale	Adelia Cárdenas	31	31	32
Visitación Padilla	La Esperanza		5	10	15
Odama Gonzales	Nuevos Planes	Elena Arteaga	38	50	88
TOTAL			74	91	165
BASICA					
Esc. Landa Reyes	Marale	Rogel García	113	149	262
CB José dela Rosa Rodríguez	La Esperanza	Alba Alvarado	53	76	126
CB Raúl Zaldívar	Nuevos Planes	Milvia Yameli Ramos	87	86	173
Constitución 1981	El Derrumbe	Roniel Antonio Gámez	40	46	86
José Cecilio del Valle	El Carrizal	Dilsa Evangelina Arteaga	25	21	46
Pedro Pascual Amaya	Las Casitas	Esmeralda Rosales	33	34	67
Roberto Suazo Córdoba	El Panal	Berta Alicia Arteaga	35	30	65
Lempira	Playa Grande	Senayda Martínez	19	21	40
Manuel de Jesús Subirana	Las Lagunas	Luisana Ramos	14	15	29
Unión y Esfuerzo	Las Labranzas	Lucia	8	11	19
Dionisio de Herrera	La Unión	Emma Ramos	11	15	26
Marco Aurelio Soto	El Paraíso	Guadalupe Martínez	23	16	39
Dionicio de Herrera	Pineda	Kelly Cruz	7	8	15
República de Japón	El Tablón	Sebastiana Ramos	26	25	51
República de Venezuela	Qda Honda	Xiomara Carranza	18	18	36
Policarpo Bonilla	Vallecito		19	28	47
Abahan Lincoln	Guaima	Tito Gaitán	19	28	47
Francisco Morazán	Siale	Amelia Suyapa	14	16	30
República de Honduras	Rio Abajo	Sinia Zeron	7	7	14
Juan Lindo	Rio de Cacao	Kenia Gómez	9	14	23
Dionisio Herrera	Rodeo de Pacaya	Bessy Galindo	5	6	11
TOTAL			585	670	1,252

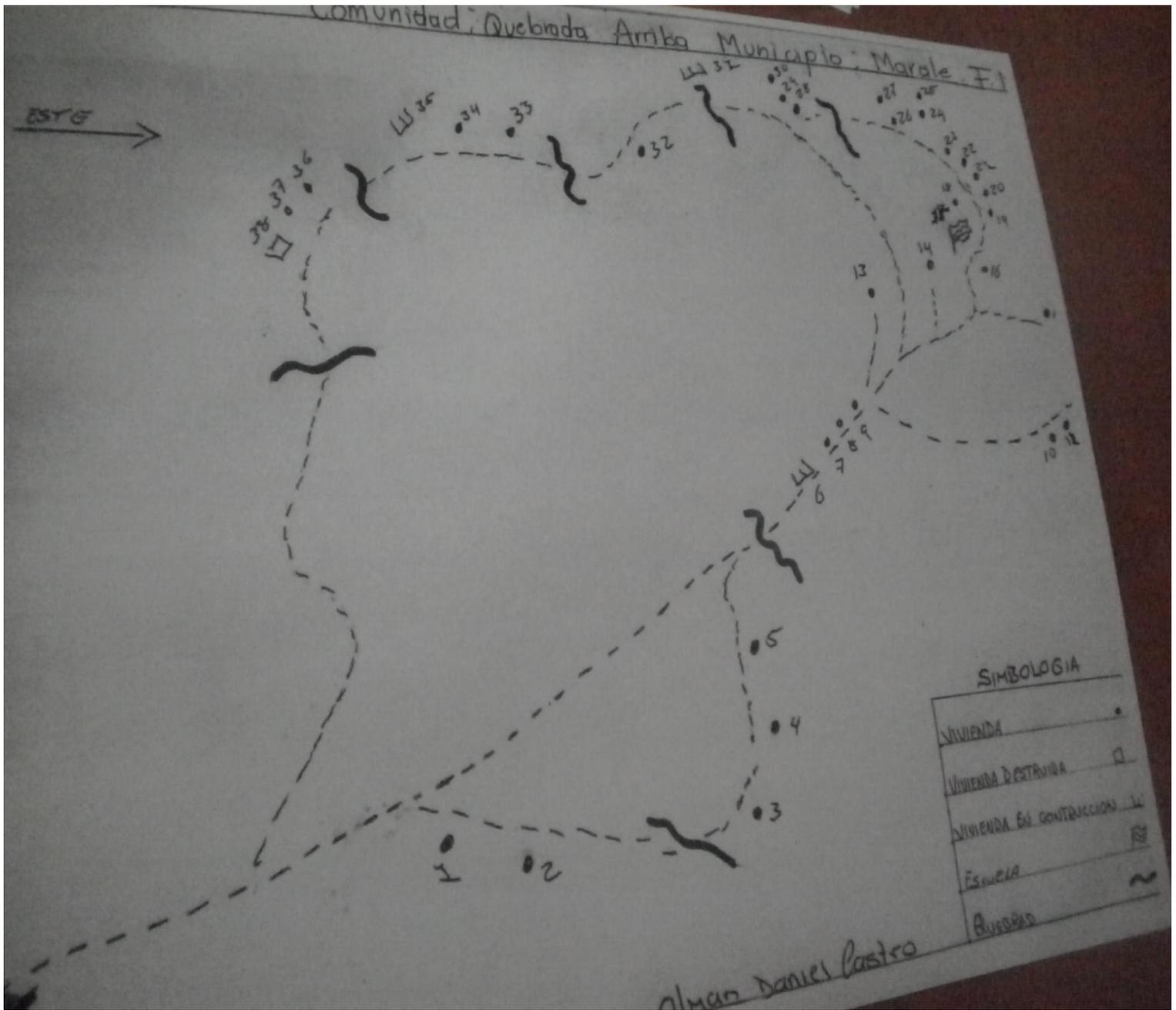
PROHECO					
Esc. Juan Vicente Villalobos	Los Planes	María Isabel	19	16	35
Dionicio de Herrera	Qda del Encinal	María Elena Martínez	24	26	50
Henri Adalid Padilla	La Laguna		15	19	34
Unión y Esfuerzo	Las Quebradas	Maliluz	15	12	27
Arturo Humberto Cruz	La Sabana		22	18	40
José Trinidad Reyes	Manacal	Rebeca	10	13	23
Juan V. Villalobos	Polos Ralos		17	25	42
Juan V. Villalobos	El Calichón		6	10	16
Roque Faustino Martínez	Palos Blancos	Dilia Mercedes Montes	10	7	17
Gracias A Dios	San Cristóbal	Hilaria Alvarado	5	16	21
Unión y Esfuerzo	El Robledal	Clareth	18	30	48
José Trinidad Cabañas	Las Crucitas	Silvia Yanori Ramos	18	19	37
Marcelo Gomez	San Miguel	Iris Blasina Martínez	11	8	19
Juan V. Villalobos	Zacate Te	Norma Arteaga	12	10	22
Álvaro Contreras	Ojo de Agua		13	24	37
Lempira	Los Sarros		12	13	25
Luis Landa	Qda Arriba	Gerson Iván Mejía	19	21	40
Timoteo Montes	Los Naranjos		8	6	14
TOTAL			254	293	547
MEDIA					
IHER	Marale	Odalma Gonzales	30	20	50
Instituto Técnico Simón Bolívar	Marale	Luis Filander Aguilar	148	108	256
TOTAL			178	128	306
NOCTURNAS					
<i>Ninguno</i>					

Fuente: Dirección Municipal de Educación

Anexo # 10 Organigrama de la Alcaldía Municipal de Marale Departamento de Francisco Morazán

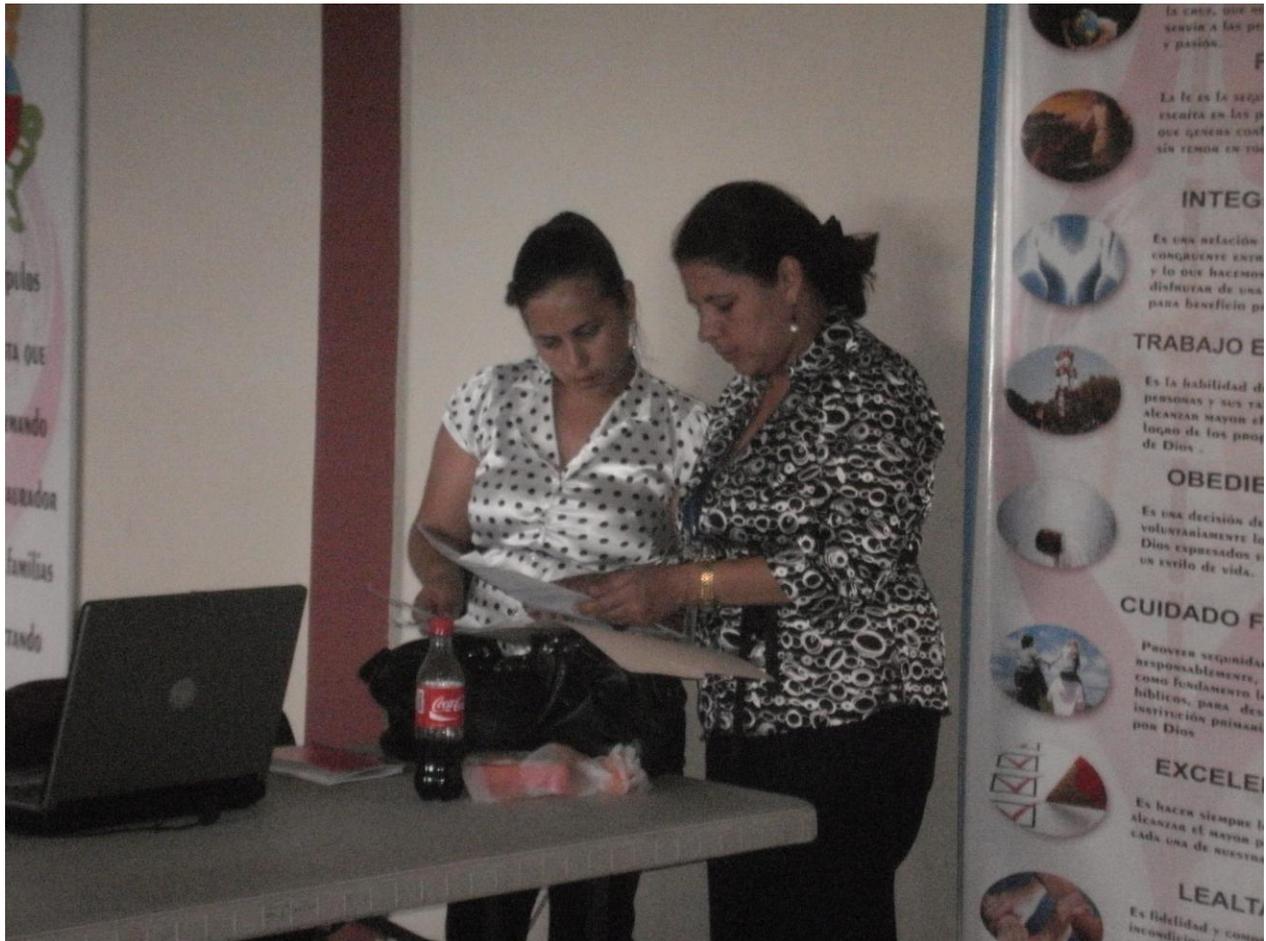






Galería Fotográfica *para el Levantamiento de Línea Base*

Supervisión técnica de FOCAL para la implementación de la Metodología en el municipio de Marale





Técnico Municipal facilitando la capacitación



Capacitación zona de la Esperanza



Casas destruidas en la comunidad de El Panal



Levantamiento de encuesta por el técnico Municipal

