



**MANCOMUNIDAD DE MANOFM
MUNICIPALIDAD DE GUAIMACA
FRANCISCO MORAZAN**

**ESTUDIO SOCIOECONOMICO E INDICADORES DE LINEA DE
BASE DEL MUNICIPIO DE GUAIMACA, FRANCISCO MORAZAN
(EN EL MARCO DE LOS ODM Y LA ERP)**

**LEVANTADOS Y PREPARADOS CON EL APOYO TECNICO DE SECRETARIA
DEL INTERIOR Y POBLACION (SEIP) A TRAVES DEL PROGRAMA DE
FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES LOCALES**

FOCAL II

TECNICO FACILITADOR: BYRON ANAHEL PADILLA

GUAIMACA, FRANCISCO MORAZAN, ABRIL DE 2013

HONDURAS, CENTRO AMERICA

**Listado de Líderes Comunitarios que participaron en el levantamiento de indicadores
en el municipio de Guaimaca, Francisco Morazán**

ALCALDE MUNICIPAL: DR. NELSON RENE CHÁVEZ

Facilitador Proyecto FOCAL II: LICENCIADA ROSA MARGARITA NOLASCO A.

1.

No	Nombre	Caserío	Aldea	Barrios	Colonias
1	Víctor Valladares		Riito N°2		
2	Mirna Aceituno				Cerro Grande
3	Alexander Rodriguez				Cerro Grande
4	Melissa Acosta				Cerro Grande
5	Karen Rodriguez				Cerro Grande
6	Mirna Aceituno		Sanquin		
7	Alexander Rodriguez		Sanquin		
8	Melissa Acosta		Sanquin		
9	Karen Rodriguez		Sanquin		
10	Carlos Rodriguez		Sanquin		
11	Kenia Coca		Sanquin		
12	Zenayda Coca		Sanquin		
13	Ever Joel Vargas		Sanquin		
14	David Escalante		Sanquin		
15	Nery Jimenez		Sanquin		
16	Sergio Roberto Andino		La Herradura		
17	Ana Izaguirre		La Herradura		
18	Jennifeer Avila		La Herradura		
19	Jorge Alberto Moradel		Gonez		
20	Edvia Genara Amador		Gonez		
21	Lilian Patricia Castro		Gonez		
22	Kelin Cecilia Chavarria		Gonez		
23	Carlos Rodriguez		Guarlaca		
24	Jennifeer Avila		Guarlaca		
25	Ana Izaguirre		Guarlaca		
26	Marcelina Lopez		La Guadalupe		
27	Marlon Rodriguez		Santa Inez		
28	Maria del Carmen Juarez		Santa Inez		
29	Roger Fidel Ordoñez		Santa Inez		
30	Ronal Alfredo Garcia		Santa Inez		
31	Ericka Barahona		Cabecera de Almendarez		
32	Marlon Abel Ilias		Cabecera de Almendarez		
33	Carlos Rodriguez				Varela
34	Kenia Coca				Varela

35	Ana Izaguirre				Varela
36	Melissa Acosta				Santa Rosa de Lima
37	Karen Rodriguez				Santa Rosa de Lima
38	Alexander Rodriguez				Santa Rosa de Lima
39	Carlos Rodriguez				Santa Rosa de Lima
40	Pedro Madrid		Guaracacal		
41	Rolando Linares		Guaracacal		
42	Abilio Castañeda		Guaracacal		
43	Nelson Roberto Alvares		Casas Viejas		
44	Bessy Elizabeth Nuñez		Casas Viejas		
45	Karen Rodriguez	Relampago			
46	Kenia Coca	Relampago			
47	Carlos Rodriguez	Relampago			
48	Ceferino Medina		El Caulote		
49	Jose Medina Salgado		El Caulote		
50	Marleny Sarai Velasquez		Chelon N ° 1		
51	Karla Elizabeth Ilias		Chelon N ° 1		
52	Angel Antonio Medina		Chelon N ° 1		
53	Ericka Maryuri Medina		Chelon N ° 1		
54	Jose Luis Lopez		Chelon N ° 1		
55	Wilmer Lopez		Chelon N ° 1		
56	Marco Antonio Montoya		Chelon N ° 1		
57	Ana Izaguirre		Piñuelas		
58	Jennifeer Avila		Piñuelas		
59	Carlos Rodriguez		Piñuelas		
60	Kenia Coca		Piñuelas		
61	Mirna Aceituno		Piñuelas		
62	Dilcia Olinda Jimenez		Rio Abajo		
63	Wendy Caceres		Rio Abajo		
64	Miguel Medina		Rio Abajo		
65	Zulma Corixa Amador		Rio Abajo		
66	Maria Ordoñez		Rio Abajo		
67	Armando Caceres		Rio Abajo		
68	Maria Inez Torrez		Rio Abajo		
69	Cruz Godoy		La Rampla		
70	Angel Gabriel Ponce		El Cairo		
71	Daysi Yamileth Gómez		Los Leones		
72	Delmy Yaritza Duron		Los Leones		
73	Melissa Cristina Amador		Los Leones		
74	Dilcia Ester Benítez		Sabana Grande		
75	Ingrid Meza		Sabana Grande		
76	Marcia Aguilar		Sabana Grande		
77	Ruth Lizet Lobo		Sabana Grande		
78	Fátima Rosario Mejía		Sabana Grande		

79	José Cecilio Hernández		Sabana Grande		
80	Cinthia Jiménez		Sabana Grande		
81	Josué Otoniel Arteaga		Sabana Grande		
82	Dilcia Lorena Hernández		Sabana Grande		
83	Dasmin Mariza Benítez		San José		
84	Nery Maritza Andino		San José		
85	Lety Yanori Ortiz		San José		
86	Isela Yodith Romero		San José		
87	Dania Gabriela Ortiz		San José		
88	Jorge Luis Varela		San José		
89	Marina Soto		San José		
90	Edwin Rutino Benitez		San José		
91	Darlin Sabiela		San José		
92	Keydi Yadira Morazán		San José		
93	Reina Lizet Colindres		San José		
94	Elison Arodi Pinot		San José		
95	Telma Alejandra Romero		San José		
96	Jonathan Daniel Varela		San José		
97	Melki Evelio Vilches		San José		
98	Osner Ladoni Morazán		San José		
99	Katherine Daniela Benitez		San José		
100	Eferson Jocsael Morazán		San José		
101	Melvin Benitez		La Unión		
102	Karla Melissa Pinot		La Unión		
103	Belky Yodénica Romero		Santa Elena		
104	Hilsy Johana Lagos		Santa Elena		
105	Jennifeer Ávila		Majastre N° 1		
106	Ana Izaguirre		Majastre N° 1		
107	Alexander Rodríguez		Majastre N° 1		
108	Carlos Rodríguez		Majastre N° 1		
109	Mirna Aceituno		Majastre N° 1		
110	Kenia Coca		Majastre N° 1		
111	Karen Rodríguez		Majastre N° 1		
112	Alexander Rodríguez		La Cabaña N° 2		
113	Jennifeer Ávila		La Cabaña N° 2		
114	Kenia Coca		La Cabaña N° 2		
115	Ana Izaguirre		La Cabaña N° 2		
116	Byron Padilla		La Cabaña N° 2		
117	Juan Pablo Vargas		El Zapote		
118	Ana Dilia Raudales		San Marcos		
119	Maritza Ortiz		San Marcos		
120	Carlos Rodríguez		Majastre N° 2		
121	Alexander Rodríguez		Majastre N° 2		
122	Melissa Acosta		Majastre N° 2		

123	Karen Rodríguez		Majastre N° 2		
124	Kenia Coca		Majastre N° 2		
125	Ana Izaguirre		Majastre N° 2		
126	Mirna Aceituno		Majastre N° 2		
127	Jennifeer Ávila		Majastre N° 2		
128	Ana Izaguirre		La Aserradera		
129	Jennifeer Ávila		La Aserradera		
130	Alexander Rodríguez		La Aserradera		
131	Kenia Coca		La Aserradera		
132	Carlos Rodríguez				21 de Noviembre
133	Kenia Coca				21 de Noviembre
134	Mirna Aceituno				21 de Noviembre
135	Claudia Canales				21 de Noviembre
136	Sinia Madai Borjas		Las Colinas		
137	Emma Nohemí Borjas		Las Colinas		
138	Aracely Ortiz		Las Colinas		
139	Sinia Madai Borjas		Colonia Soto		
140	Emma Nohemí Borjas		Colonia Soto		
141	Delmi Yanori Pinot		Rueda de Tejas		
142	Rita Celina Castillo		Rueda de Tejas		
143	Marlen Hernández		Rueda de Tejas		
144	Karla Xiomara Ordoñez		Rueda de Tejas		
145	Angélica Lizet Pinot		Rueda de Tejas		
146	Heidi Zulay Romero		Rueda de Tejas		
147	Lenar Alexis Lagos		Rueda de Tejas		
148	Nancy Yolani Alonzo		Rueda de Tejas		
149	Saidy Yamileth Molina		Rueda de Tejas		
150	Melissa Acosta		Tumba		
151	Alexander Rodríguez		Tumba		
152	Carlos Rodríguez		Tumba		
153	Kenia Coca		Tumba		
154	Jennifeer Ávila		Tumba		
155	Tania Maldonado		La Cabaña N° 1		
156	Edwin Danery		La Cabaña N° 1		
157	Delmer Cruz		La Cabaña N° 1		
158	Pedro Nuñez		Agua Fría		
159	José María Vásquez		San Cristóbal		
160	Narciso Salgado		San Cristóbal		
161	Denis Saucedo		San Cristóbal		
162	María Olga Ponce		Cerro Bonito		
163	Patricia Amador		Cerro Bonito		
164	Victorina Rodas		Cerro Bonito		
165	Juan Isaí Cruz		Cerro Bonito		
166	Manuel de Jesús Reyes		Chelon N° 2		

167	Rosa Dalila Reyes		Chelon N° 2		
168	Iris Nohemí Sánchez		El Bijagual		
169	Besy Yanori Rodríguez		El Bijagual		
170	Pedro Antonio Sánchez		El Bijagual		
171	Wilfredo Gamoneda	Chupaderos			
172	Duval Filander Varela		Cruz Chiquita		
173	Alexis Vallecillo		Cruz Chiquita		
174	José Luis Vallecillo		Cruz Chiquita		
175	Leidy Diana Flores		Cruz Chiquita		
176	Eusebio Isael Ilias		Chelon N° 3		
177	Adrián Salgado		Chelon N° 3		
178	Norvin Elías Ventura		Chelon N° 3		
179	José Hernán Medina		La Patastera		
180	Jaime Adrián Maradiaga		La Patastera		
181	Edith Yolani Romero	El Porvenir			
182	Carlos Rodríguez	Rancho Quemado			
183	Ana Izaguirre	Rancho Quemado			
184	Kenia Coca	Rancho Quemado			
185	Alexander Rodríguez				Menonita
186	Melissa Acosta				Menonita
187	Karen Rodríguez				Menonita
188	Kenia Coca				Menonita
189	Ana Izaguirre				Menonita
190	Mirna Aceituno				Menonita
191	Carlos Rodríguez				Menonita
192	Melissa Acosta			Plaza Nueva	
193	Carlos Rodríguez			Plaza Nueva	
194	Alexander Rodríguez			Plaza Nueva	Alemania
195	Kenia Coca				Alemania
196	Alexander Rodríguez				Alemania
197	Jennifeer Ávila				Alemania
198	Ana Izaguirre				Alemania
199	Melissa Acosta				Las Lomas
200	Karen Rodríguez				Las Lomas
201	Alexander Rodríguez				Las Lomas
202	Carlos Rodríguez				Municipal
203	Alexander Rodríguez				Municipal
204	Kenia Coca				Bella Vista 1 y 2

205	Mirna Aceituno				Bella Vista 1 y 2
206	Alexander Rodríguez				Bella Vista 1 y 2
207	Carlos Rodríguez				Bella Vista 1 y 2
208	Karen Rodríguez				San Isidro
209	Mirna Aceituno				San Isidro
210	Alexander Rodríguez				San Isidro
211	Melissa Acosta				Monte Limar
212	Karen Rodríguez				Monte Limar
213	Alexander Rodríguez				Monte Limar
214	Mirna Aceituno		Buenos Aires		
215	Melissa Acosta		Buenos Aires		
216	Karen Rodríguez		Buenos Aires		
217	Carlos Rodríguez		Buenos Aires		
218	Alexander Rodríguez		Buenos Aires		
219	Melissa Acosta	La Mansión			
220	Karen Rodríguez	La Mansión			
221	Alexander Rodríguez	La Mansión			
222	Mirna Aceituno				Samayoa
223	Melissa Acosta				Samayoa
224	Karen Rodríguez				Samayoa
225	Kenia Coca				Samayoa
226	Claudia Canales				San Juan
227	Jennifeer Ávila				San Juan
228	Alexander Rodríguez				San Juan
229	Kenia Coca				San Juan
230	Ana Izaguirre				San Juan
231	Isaías Santos Moran		Las Cañas		
232	Elmin Anllyla López		Las Cañas		
233	Jimmy Antonio Silva		El Destino		
234	Olvin Alfredo Pérez		El Destino		
235	Santos Andrés Silva		El Destino		
236	Ricardo Ramírez		Calona		
237	Nolvia Suyapa		Calona		
238	José Raúl Moncada		Calona		
239	Dora Cristina Varela		Calona		
240	Marleny Martínez		Calona		
241	Kevin José Alemán		Calona		
242	Amada Otilia Castejón		Calona		
243	José Santiago Moncada		Calona		
244	Fanny Yamileth Salgado		Calona		
245	Alumnos del Inst. Oficial Guaimaca			Monte Rey	
246	Alexander Rodríguez			Monte Rey	

247	Analia Ninoska Duron				Llanos de Figueroa
248	Emerson Rodríguez				Llanos de Figueroa
249	Ana Izaguirre	Missisipi			
250	Jennifeer Ávila	Missisipi			
251	Kenia Coca	Missisipi			
252	Alexander Rodríguez	Missisipi			
253	Franklin Salgado		El Arenal		
254	Orlando López		El Arenal		
255	Nerys Joel Morazán		El Arenal		
256	Hugo Mejía		El Tomate		
257	Karen Isamar Soto		El Tomate		
258	Ana Elizabeth Rojas		El Tomate		
259	Kenia Coca		Pueblo Viejo		
260	Alexander Rodríguez		Pueblo Viejo		
261	Jennifeer Ávila		Pueblo Viejo		
262	Ana Izaguirre		Pueblo Viejo		
263	Alumnos del Inst. Oficial Guaimaca			Cristo Rey	
264	Melissa Acosta				Moradel
265	Karen Rodríguez				Moradel
266	Mirna Aceituno				Moradel
267	Erly Yessenia García		La Nava		
268	Edgar Alberto Valdez		La Nava		
269	Eliazar Vásquez		La Nava		
270	Keila Rebeca Beltrán		La Nava		
271	Reina Salinas		La Nava		
272	José Daneris Vásquez		La Nava		
273	Alexander Rodríguez				Residencial Nueva Esperanza
274	Kenia Coca				Residencial Nueva Esperanza
275	Carlos Rodríguez				Residencial Nueva Esperanza
276	Alexander Rodríguez				Los Cárcamos
277	Karen Rodríguez				Los Cárcamos
278	Venancio García				Alas de Cristo Rey
279	Brenda Mejía				Alas de Cristo Rey
280	Marla Patricia Martínez				Alas de Cristo Rey
281	Carlos Rodríguez		Monte Galán		
282	Melissa Acosta		Monte Galán		
283	Karen Rodríguez		Monte Galán		
284	Alexander Rodríguez		Monte Galán		
285	Ramón Viera Turcios		El Portillo		
286	Marcia Arcely Amador		Maraquito		

287	Melissa Acosta		El Zarzal		
288	Kenia Coca		El Zarzal		
289	Alexander Rodríguez		El Zarzal		
290	Kenia Coca	La Peñita			
291	Ana Izaguirre	Puente El Rosario			
292	Carlos Rodríguez	Cañada de Flores			
293	Jennifeer Ávila	Cañada de Flores			
294	Melissa Acosta	Cañada de Flores			
295	Melissa Acosta				Anexo San Juan
296	Karen Rodríguez				Anexo San Juan
297	Jennifeer Ávila				Anexo San Juan
298	Alexander Rodríguez				Anexo San Juan
299	Kenia Coca	Las Flores			
300	Carlos Rodríguez				Nueva Esperanza
301	Jennifeer Ávila				Nueva Esperanza
302	Ana Izaguirre				Nueva Esperanza
303	Melissa Acosta				Valle Hermoso
304	Jennifeer Ávila				Valle Hermoso
305	Carlos Rodríguez				Valle Hermoso
306	Melissa Acosta	Los Higueros			
307	Jennifeer Ávila	Los Higueros			
308	Carlos Rodríguez	Los Higueros			
309	Melissa Acosta				Villatoro
310	Jennifeer Ávila				Villatoro
311	Carlos Rodríguez				Villatoro
312	Alumnos del Inst. Oficial Guaimaca			Arriba	
313	Alumnos del Inst. Oficial Guaimaca			Abajo	
314	Alumnos del Inst. José de la Rosa Rodríguez				Víctor López
315	Adalberto Ortega		Las Marías		
316	Alumnos del Inst. José de la Rosa Rodríguez			El Ocote	
317	Alumnos del Inst. Evangélico Vuelo de Águila			Suyapa	
318	Alumnos del Inst. Evangélico Vuelo de Águila			San José de Suyapa	

319	Alumnos del Inst. Oficial Guaimaca			El Centro	
320	Alumnos del Inst. José de la Rosa Rodríguez				Los Laureles
321	Carlos Rodríguez				Las Casitas
322	Alexander Rodríguez				Las Casitas
323	Ana Izaguirre				Las Casitas
324	Melissa Acosta				Las Casitas
325	Kenia Coca				Las Casitas
326	Jennifer Ávila		Piedras de Afilar		
327	Ana Izaguirre		Piedras de Afilar		
328	Byron Padilla		Piedras de Afilar		
329	Darwin Joel Sánchez		Los Jobos		
330	Sobeida Hernández		Carrizales		
331	Alicia Girón				La Estancia
332	Alumnos del Inst. José de la Rosa Rodríguez				Santa Fe
333	Alumnos del Inst. José de la Rosa Rodríguez				Francisco Rosales
334	Mirna Aceituno				Monte Fresco
335	Melissa Acosta				Monte Fresco
336	Karen Rodríguez				Monte Fresco
337	Kenia Coca				Monte Fresco
338	Mirna Aceituno				Los Encinos
339	Carlos Rodríguez				Los Encinos
340	Kenia Coca				Los Encinos
341	Carlos Rodríguez				Nuevo Amanecer
342	Melissa Acosta				Nuevo Amanecer
343	Alexander Rodríguez				Nuevo Amanecer
344	Kenia Coca				Nuevo Amanecer
345	Ana Izaguirre	Vindel			
346	Ana Izaguirre	San Diego			
347	Ossbely Nahúm Fonseca		La Laguna		
348	Nora Leticia Raudales		La Laguna		
349	Juan Carlos Cerrato		La Laguna		
350	Paula Jehovita Bejarano		Nueva Esmeralda		
351	Héctor Valladares		Nueva Esmeralda		
352	Susana Godoy		Nueva Esmeralda		

353	Karla Elizabeth Martínez		Nueva Esmeralda		
354	Pedro Oseguera		Nueva Esmeralda		
355	Terli Moncada		Nueva Esmeralda		
356	Yessenia Chávez		Nueva Esmeralda		
357	Diana Oseguera		Nueva Esmeralda		
358	José Héctor Domínguez		Nueva Esmeralda		
359	Carlos Rodríguez				Modelo
360	Mirna Aceituno				Modelo
361	Ana Izaguirre	El Aguacatillo			
362	Carlos Rodríguez	El Aguacatillo			

Fuente: elaboración propia/ responsable del proyecto focal II

CONTENIDO

Presentación	14
Introducción	15
Resumen ejecutivo	16
I. Marco de Referencia	
1.1 Antecedentes y justificación del proceso	24
1.2 Metodología aplicada	26
II. Contexto biofísico y socioeconómico	
2.1 Antecedentes históricos del municipio	30
2.2 Ubicación geográfica	31
2.3 Características físicas	33
2.4 Características biológicas	34
2.5 Características sociales	38
III. Infraestructura Básica	
3.1 Vial	40
3.2 Electricidad	41
3.3 Telefonía y Correos	41
3.4 Social	41
3.5 Salud	42
3.6 Educativa	45
3.7 Productiva	54
IV. Institucionalidad e Inversión para el Desarrollo	
4.1 Desempeño Municipal	55
4.2 Presencia Institucional en el Municipio	56
4.3 Sociedad Civil	57
V. Análisis de los Principales Indicadores Socioeconómicos	
5.1 Población	59
5.2 Vivienda	
5.3 Salud	
5.4 Educación	
5.5 Fuerza Laboral	
5.6 Economía	
VI. Limitaciones	90
VII. Conclusiones	91
VIII. Bibliografía	93

IX. Anexos**95**

1. Matriz de indicadores obtenidos en el marco de los ODM y ERP
2. Viviendas con Servicios públicos
3. Ocupación actual de la población en edad de trabajar
4. Comunidades, distancias a la cabecera, tipo de acceso terrestre y su estado
5. Infraestructura vial y salud existente por comunidad
6. Infraestructura básica social existente por comunidad
7. Infraestructura básica en educación existente por comunidad
8. Centros educativos y alumnos matriculados por comunidad
9. Existencia de organizaciones de la sociedad civil por comunidad
10. Principales rubros productivos y sus rendimientos por comunidad
11. Estructura organizativa de la municipalidad de GUAIMACA
12. Principales indicadores de desempeño municipal
13. Frecuencia simple de la boleta levantada.
14. Galería Fotografica

PRESENTACION

La Municipalidad de Guaimaca, Francisco Morazán pone a la disposición de toda la población del Municipio, Instituciones Públicas y Privadas, Organizaciones No Gubernamentales y Organizaciones Privadas para el Desarrollo el presente documento que es un estudio socioeconómico realizado en un periodo comprendido desde Abril del 2012 a Abril del 2013, este será el punto de partida para la formulación de políticas, implementación de estrategias, planes, programas, proyectos e investigaciones orientadas a contribuir al desarrollo del Municipio.

En primera instancia tenemos la introducción donde se mencionan los papeles de los diferentes sectores involucrados en el proceso, dentro de ellos tenemos la Municipalidad de Guaimaca, la Mancomunidad de la MANOFM y la Secretaria del Interior a través del Proyecto Fortalecimiento de las Capacidades Locales (FOCAL II), los tres tienen programas y proyectos orientados a mejorar la calidad de vida de los ciudadanos y de igual manera fortalecer la participación comunitaria.

Como parte de la planificación y organización se procedió a adquirir y leer toda la información referente al proceso y cada una de sus etapas, y en lo correspondiente al Municipio a identificar las aldeas, caseríos, barrios y colonias que serían visitados posteriormente para aplicar la metodología descrita para el desarrollo del proyecto.

La ejecución comenzó con la identificación de los líderes comunitarios de 58 Aldeas, 16 caseríos, 11 barrios, 32 colonias; la capacitación de 329 líderes dio paso al levantamiento de la información en cada una de las comunidades utilizando como instrumento una encuesta predeterminada por FOCAL II, posteriormente se realizaron actividades orientadas a la supervisión, acompañamiento y control del proceso; seguidamente se procedió a la revisión y digitalización de los resultados para obtener los cuadros de salida y poder así, realizar el análisis de la situación actual del Municipio y tener un documento aprobado por JICA y socializado con toda la población.

En resumen, el proyecto FOCAL II contribuye con los gobiernos locales en la construcción de indicadores socioeconómicos con participación social, que son la línea de base a nivel comunitario para impulsar el desarrollo local.

INTRODUCCION

La realización de este estudio para la construcción de las líneas de base del Municipio de Guaimaca corresponde a experiencias previas impulsadas por la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) y el Consejo Municipal de Higuito, la cual ha demostrado resultados favorables en el desarrollo local de las municipalidades que son miembros del Consejo; es por ello que la mancomunidad de MANOFM a la cual pertenecen los municipios del norte de Francisco Morazán; ha decidido llevar a cabo el mismo estudio en los últimos tres municipios mencionados, basándose en el marco de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y de las metas de la Estrategia de Reducción de la Pobreza (ERP).

El presente documento incluye datos levantados a nivel censal y con participación social en el Municipio de Guaimaca; en un periodo que va de los meses de Abril del 2012 a Abril del año 2013 y que representan la base para medir y comparar los avances en desarrollo.

El contenido incluye un resumen ejecutivo y seis capítulos más; el primero, incluye el marco de referencia con la justificación y metodología utilizada durante el proceso. El segundo, desarrolla el contexto biofísico y socioeconómico; incluye antecedentes históricos del municipio, ubicación geográfica y caracterización del municipio a nivel físico, biológico y social. El tercer capítulo describe la infraestructura básica existente en el municipio en aspectos viales, electrificación, salud, educación, productiva e infraestructura social, con el propósito de mostrar una idea general de las disponibilidades existentes en este campo, y considerar las carencias o deficiencias que repercuten en la cobertura de los sectores analizados. En el cuarto capítulo se hace un breve análisis sobre el desempeño municipal, la institucionalidad que se ha hecho presente y la existente, el nivel de organización de la sociedad civil y la inversión para el desarrollo del municipio ejecutada durante el año 2011. El quinto capítulo muestra el análisis de los indicadores socioeconómicos recolectados censalmente. El sexto capítulo resume las principales conclusiones de los resultados del estudio realizado, y que muestra la situación actual del municipio a la luz de los ODM y la ERP; finalmente, se agregan los anexos con los cuadros de organizaciones de la sociedad civil existentes, infraestructura básica, inversión social en el 2011, la frecuencia simple del censo y matriz de indicadores entre otros.

RESUMEN EJECUTIVO

El proyecto Fortaleciendo las Capacidades Locales (FOCAL) beneficia a muchos municipios del país, brindando asesoría técnica para el levantamiento de indicadores socioeconómicos que servirán posteriormente para la creación de las líneas de base con las cuales se puedan comparar los avances del municipio en materia de desarrollo, es en este sentido que se inició con la metodología correspondiente en un periodo comprendido de Abril del 2012 a septiembre del año 2012 donde se obtuvieron resultados de mucho interés en 5,585 hogares encuestados.

El municipio de Guaimaca cuenta con una población de 26,195 habitantes, localizados en 58 aldeas, 14 caseríos, 32 Colonias y 11 Barrios. De este total, 13,313 son mujeres y 12,882 son hombres; con un promedio de 5 personas por vivienda.

Los porcentajes demuestran que en el municipio la mayor cantidad de población es joven, ya que el 10.78% de la población tiene entre 19 y 23 años, el 11.22% está entre los 24 y 30 años, de 31 a 40 años se observa el mayor porcentaje de población que es del 12.1%.

La población en edad escolar que tiene el rango entre los 7 y 12 años se encuentra también en un alto porcentaje, este corresponde al 14.28% de la población total.

Asimismo se reporta que a nivel de todo el municipio existen 787 madres solteras.

De las enfermedades con mayor incidencia se encuentran las infecciones respiratorias afectando el 45.71% de la población, las diarreas se manifiestan en el 16.45% y otras enfermedades como la hipertensión, diabetes y artritis afectan al 1.73% de la población.

El 6.77% de la población cuenta con pozo propio, 10.89% de la población cuenta con pozo comunal, 8.74% de la población acarea agua de ríos o quebradas, 32.16% de la población cuenta con el servicio de agua domiciliar por acueducto, 41.88% de la población cuenta con el servicio agua llave publica/fuente, 2.51% de la población obtiene agua de las lluvias, tiene letrinas el 42.51% servicios sanitarios el 48.57% y el 8.92% de la población restante no tiene letrinas ni servicio sanitarios. El 67.19% cuenta con un baño.

El 44.97% de la población recibe el servicio de energía eléctrica y un 55.03% aun no lo tiene, si es de destacar que de este último porcentaje que no tienen energía eléctrica hay un 10% que el tipo de energía que reciben en sus hogares es solar. El 54.17% tiene alumbrado público en buenas condiciones, y solo un 36.4% recibe el servicio de tren de aseo.

El 84.98% utiliza leña para cocinar, el 48.50% de las viviendas están en condiciones regulares o malas.

De los servicios de telefonía, el 13.01% de la población tiene telefonía fija la cual tiene muy poca cobertura, únicamente tiene presencia en la zona del Casco Urbano y algunas aldeas y caseríos aledaños a este; en cambio un 81.14% de la población tiene telefonía celular.

La población económicamente activa alcanza las 7,679 personas, ocupando el 18.68% de la población los labradores-agricultores, albañiles un 1.24% de la población, 1.82% de la población son comerciantes mayoritarios, 3.49% de la población los oficios domésticos, 1.6% de la población las otras ocupaciones, 1.49% de la población los peritos mercantil y los motoristas ocupan el 1% de la población. La población económicamente inactiva alcanza un total de 12,256 personas. El mayor número de población tiene un ingreso comprendido en el rango de 2,001-4,000 lempiras mensuales, el porcentaje poblacional con este ingreso corresponde al 25.24%. En segundo lugar aparecen los hogares con ingresos entre los 1,001-2,000 y 4,001-8,000 lempiras mensuales, correspondiendo este ingreso al 19.86% de la población.

Existe un total de 101 profesiones y oficios, sin incluir los estudiantes y discapacitados; las profesiones que más sobresalen son los peritos mercantiles y los bachilleres en ciencias y letras. Las ocupaciones más relevantes son las amas de casa, oficios domésticos, albañiles, motoristas, jornaleros, labrador-agricultor, comerciantes mayores y menores, enfermeras, maestros de preescolar, primaria y secundaria, ebanista, soldador, aserradero, aserador (dolmero), estilista, vendedor ambulante, panadero, dependienta, caficultor, vigilantes, mecánicos y secretarias. El 7.59% de los hogares reciben remesas del exterior, que en un 58.49% son menores a 2,000.00 Lempiras. El 43.67% de los hogares algún miembro trabaja por cuenta propia la tierra, de este total en el 75.15% de estos los miembros que trabajan la tierra oscila entre uno y dos. El 30.31% de los hogares que la trabajan poseen tierra propia totalmente pagada, un 1.58% la están pagando, un 1.93% la alquila, un 5.66% trabaja con tierra prestada, un 57.35% no tiene tierra, un 1.88% es comunal y un 1.29% está en litigio 86.30% de los que trabajan la tierra producen alimentos; y de estos el 77.66% les es suficiente para autoconsumo.

La población en edad educativa alcanza las 12,041 personas, de las cuales han estudiado en centro educativo, actualmente están estudiando 6,801 personas, es decir, un 56% del total de personas con edad para estudiar. La población total en edad primaria (6-12 años) es de 7,084 y de estos 3,356 son niñas y 3,728 niños, de estos totales estudian la primaria 1,963 niñas (58%) y 2,064 niños (55%), sin embargo, de los que estudian la primaria lo hacen en la edad correspondiente 1,790 niñas y 1,839 niños. La población en edad secundaria está comprendida de los 12 a los 18 años y el total es de 3,310 de los cuales 1,859 son personas del sexo femenino y en menor número 1,451 del sexo masculino; de estos totales estudian la secundaria 909 niños que es un 63% y 1,162 niñas que es el 63% del total; de estos los que estudian en la edad correspondiente a la secundaria se encontró a 976 niñas y 788 niños.

Comparando los principales indicadores obtenidos en el Municipio con los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) se presentan los resultados siguientes (para más detalles ver anexo #1)

Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre

Meta 1: Reducir a la mitad, al 2015 el % de personas con ingresos menores a \$1.00 diario.

Meta 2: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el % de personas que padezcan de hambre.

Indicadores obtenidos en el municipio:

El total de personas con ingresos encuestadas fue de 19,942. De este total tienen un ingreso menor a \$1.00 diario (menos de 570 Lps. al mes) 13,344 personas lo que corresponde al 66.91% de la población.

Del porcentaje de hogares cuyos ingresos ajustan para alimentarse los tiempos de comida, tenemos que el 0.79% (44 casas) no perciben ingresos para alimentarse ningún tiempo de comida, el 3.49% (195 casas) se alimentan un tiempo, el 17.18% (959 casas) los ingresos les alcanzan para alimentarse 2 tiempos de comida y el 78.54% (4385 casas) se alimenta los 3 tiempos de comida.

Objetivo 2: Lograr una educación primaria universal

Meta: Velar porque para el año 2015, las niñas y niños de todo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria.

Indicadores obtenidos en el municipio:

De 26,195 habitantes totalizados en el presente estudio, la población de estudiantes es de 12,051. De este total de estudiantes; 6,801 en edad escolar estudian actualmente correspondiendo al 56% de la población estudiantil recibiendo educación diaria.

Del total de 12,051 estudiantes que se encuentran en edad menor a los 18 años y que estudian en primaria se registran 7,088 o que corresponde al 59% de la población estudiantil.

De la población estudiantil menor de 23 años que realiza cualquier fuerza de trabajo, el 29% que corresponde a 3,515 estudiantes, concluyó la primaria.

Objetivo 3: Promover la igualdad entre los sexos

Meta: Eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, al 2005, y en todos los niveles de la enseñanza antes del fin del año 2015.

Indicadores obtenidos en el municipio:

El total de niños en edad menor de 18 años, según las encuestas es de 12,041. De estos, 2,036 niños (17%) y están estudiando en primaria, 1,950 son niñas (16%) y también están cursando primaria. En secundaria se encuentran estudiando 1,162 niñas lo que corresponde a un 10% y 909 niños que corresponde al 8%.

De la población total estudiantil en edad escolar el 50% son niñas y el 50% son niños, de estos el 27% de niños están estudiando actualmente y el 29% de niñas también estudian.

Acceso a la educación con igualdad entre los sexos

Indicadores	Total	%
Niñas en edad escolar	5,978	50%
Niños en edad escolar	6,042	50%
Niñas estudiando	3,491	29%
Niños estudiando	3,300	27%
Niños en primaria	2,036	17%
Niñas en primaria	1,950	16%
Niños en secundaria	909	8%
Niñas en secundaria	1,162	10%

Fuente: elaboración propia/responsable del proyecto focal II

Objetivo 4: Reducir la mortalidad infantil

Meta 5: Reducir en 2/3 partes al 2015, la mortalidad de niños en menores de 5 años.

Indicadores obtenidos en el municipio: La mortalidad en niños menores de 5 años registrada en el estudio fue de 20 años.

Objetivo 5: Mejorar la salud materna

Meta 6: Reducir entre 1990 y 2015, la mortalidad materna en tres cuartas partes.

Indicadores obtenidos en el municipio: Las muertes registradas en el estudio fueron de 22 mujeres.

Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, paludismo y otras enfermedades

Meta 7: Haber terminado y comenzado a reducir para el 2015, la propagación de VIH/SIDA.

Meta 8: Haber detenido y comenzado a reducir para el 2015, la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves.

Indicadores obtenidos en el municipio:

De las manifestaciones de enfermedades se encontró que las más frecuentes son las infecciones respiratorias con un total de 1,412 manifestaciones, de estos enfermos 699 son femeninos y 713 son masculinos; le siguen las diarreas con 508 manifestaciones, de estas 243 son femeninos y 265 son masculinos, de la piel se registraron 216 manifestaciones 134 femeninos y 82 masculinos, otras enfermedades que también se registran en manifestaciones altas incluyen la artritis, la hipertensión, la diabetes, presión alta ; de estas hay 454 de las cuales 267 son afectadas femenino y 187 afecciones corresponden a masculino.

Dentro de las afecciones que se presentan en menor escala están el dengue hemorrágico, el cáncer, el mal de chagas y la tuberculosis.

Del tipo de asistencia recibida se encontró que la mayoría de la población tiene asistencia pública, del total de las 3,089 manifestaciones, 2,225 reciben asistencia pública, 452 asistencia privada y en el mismo número 412 asistencia propia (remedios caseros o automedicación).

Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Meta 9: Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y programas nacionales, e invertir en la pérdida de recursos del medio ambiente.

Meta 10: Reducir a la mitad, para el año 2015 el porcentaje de personas que carezcan de acceso sostenible a agua potable.

Meta 11: Haber mejorado para el año 2015 la vida de los habitantes en condiciones precarias.

Indicadores obtenidos en el municipio:

El 85% (5015 casas) cocinan con leña.

1,795 casas cuentan con sistema de acueductos, lo que corresponde al 32.16% de la población encuestada, el restante que es del 67.87% (3,787 hogares) no tienen este sistema.

El 48.57% de la población tienen servicios sanitarios, el 42.51% tienen letrinas tanto convencionales como lavables, el porcentaje restante (8.92%) no cuentan con este sistema para excretas sino que realizan sus necesidades al aire libre.

El 36.40% recibe el servicio público de recolección de basura, El 63.56% de la población no cuenta con este servicio, el tratamiento que le dan es la quema.

El 44.97% de la población cuentan con el servicio público de energía eléctrica, la población restante no tiene acceso a este servicio.

De las condiciones en que se encuentran las viviendas estudiadas, el 48.52% se encuentra en condiciones regulares o malas, donde los principales problemas que presentan son la falta de repello, piso de tierra, problemas estructurales, falta de cielo falso y techo en mal estado; el 50.65% restante se encuentra en buenas condiciones.

El porcentaje de la población que tiene viviendas sin baño es de 23.45% lo que corresponde a 1,309 hogares con baños improvisados o inexistentes, el 76.57% de la población restante en su mayoría tiene al menos un baño en su vivienda.

El 27.41% que corresponde a 1,516 viviendas de la población encuestada tiene en su hogar un dormitorio, con dos dormitorios aparecen 2,385 hogares, 1,193 con tres dormitorios, 322 con cuatro dormitorios, 70 hogares tienen 5 dormitorios, 24 hogares con 6, 7 o más dormitorios aparecen en menor escala y 53 viviendas no tienen dormitorio sino que su vivienda es con esquema de salón, es decir, que donde está ubicada la sala se encuentra también el dormitorio, o no tienen sala sino que únicamente el dormitorio.

Sostenibilidad del medio ambiente

Total de hogares= 5570	Total de hogares	%
Hogares cocinando con leña	5,015	84.99%
Hogares con acueducto	1,795	32.13%
Hogares con sanitario	2,711	48.54%
Hogares con letrina	2,373	42.48%
Hogares sin recolección de basura	3,550	63.56%
Hogares con condiciones regulares o malas	Mala= 1,460 Regular=1,249	48.50%
Hogares con energía eléctrica	2,510	44.94%
Hogares sin baño	1,309	23.43%
Hogares con un solo dormitorio	1,516	27.14%

Fuente: Metas de los ODM y resultados del censo de línea de base

I. MARCO DE REFERENCIA

1.1 Antecedentes y justificación del estudio

En Septiembre del año 2000, ciento noventa Presidentes y Jefes de Estado, reunidos en la sede de las Naciones Unidas, suscribieron la Declaración del Milenio, de esta se derivan los Objetivos y Metas del Milenio (ODM) con el propósito de mejorar las condiciones de paz, seguridad y el desarrollo de los países.

Durante el año 2001, el gobierno de Honduras elaboró la Estrategia de Reducción de la Pobreza (ERP) como compromiso ante la Iniciativa de los Países Pobres Altamente Endeudados (HIPC), que contempla entre otras, metas para reducir la pobreza en 24 puntos porcentuales, mediante el mejoramiento de los niveles de salud, educación, saneamiento básico, etc. Tanto la ERP como los ODM van orientados a mejorar las condiciones de vida de la población.

En Honduras JICA y el PNUD, sobre la base de estos compromisos, desarrollaron un proceso de socialización de los ODM, como base importante para la planificación del desarrollo local y medir los avances de la lucha contra la pobreza. Basándose en lo anterior, en Julio del 2003, JICA promovió un evento latinoamericano realizado en Santa Rosa de Copan con participación además, de los líderes de la región; analizando avances y experiencias en la socialización de los ODM.

Como parte de los compromisos adquiridos por el gobierno japonés con la suscripción de la Declaración del Milenio, JICA decidió promover en la región occidental de Honduras la ejecución de un Proyecto de Fortalecimiento de las Capacidades Locales (FOCAL); previo al inicio se gestó una experiencia de levantamiento en cuatro municipios: San Nicolás, Dulce Nombre, Virginia y Tomalá.

Uno de los aspectos que justificó la realización de esta experiencia es la necesidad de contar con información veraz y fidedigna que caracterice las condiciones socioeconómicas de los municipios en el marco de los ODM y la ERP, y que sirvan como líneas de base para la toma de decisiones, formulación de políticas públicas y la conformación de estrategias orientadas a la promoción del desarrollo, además la mayoría de los gobiernos locales no tienen experiencia en la generación, uso y manejo de información e indicadores socioeconómicos como base para la planificación.

En este sentido, en Noviembre del 2003, JICA elaboró una propuesta metodológica para la construcción social de indicadores socioeconómicos a nivel de municipios, como un instrumento válido para medir en el futuro los avances en materia de desarrollo, reducción de la pobreza y el cumplimiento de los ODM y la ERP, así como, de los propios procesos que impulsen los actores locales.

En enero del 2004 se concertó la metodología con los alcaldes de 4 mancomunidades del occidente del país, iniciando un mes después el levantamiento y preparación de los estudios para los 4 municipios, un año después se publicó la guía metodológica, se toma en consideración el tiempo de publicación ya que fue el proyecto piloto.

Posteriormente el estudio fue realizado en 6 municipios más, tomando en cuenta los resultados obtenidos en el proyecto piloto, los municipios son: San Agustín, Dolores, San José, Corquín, San Pedro y La Unión.

Tomando en cuenta los resultados obtenidos en los municipios anteriormente mencionados, en el 2012 la mancomunidad de MANOFM busca impulsar de igual manera en sus municipios que la conforman, la creación de los indicadores socioeconómicos que servirán como líneas de base en la búsqueda de establecer políticas y estrategias, como también la formulación de proyectos orientados a mejorar la calidad de vida de los pobladores.

El presente documento muestra los resultados del estudio realizado en el municipio de Guaimaca, Francisco Morazán, donde el resultado refleja la situación socioeconómica actual del municipio, además representa la línea de base municipal que permitirá medir el nivel de desarrollo que se vaya alcanzando, todo esto como un producto de los procesos impulsados por el gobierno local y sus pobladores.

1.2 Metodología Aplicada

La metodología preparada por JICA fue concertada con los Alcaldes y las Corporaciones Municipales de los municipios de la mancomunidad de MANOFM, posteriormente se capacitaron los técnicos facilitadores que asumirían la ejecución y supervisión del proceso en el trabajo de campo.

A continuación describiremos las diferentes etapas planificadas para el desarrollo del proyecto, las cuales se han dividido en cinco y son:

I. DISEÑO Y ORGANIZACIÓN

Esta fase es una parte fundamental del proceso debido a que implica la construcción de las bases para las etapas posteriores; el diseño parte de objetivos ya definidos como los son la ERP y los ODM que tienen variables determinantes y de las cuales se seleccionaron las más apropiadas para la preparación del instrumento de recolección.

Los productos de esta fase incluyen la validación del instrumental a nivel de campo y concertado con las autoridades y líderes municipales, así como, la selección y capacitación del equipo técnico facilitador para el trabajo de campo.

II. PROMOCION E INDUCCION

Dentro de los propósitos de esta fase se encuentra el poder lograr que las Corporaciones Municipales conozcan la importancia del proceso y sus resultados, la identificación de los líderes comunitarios quienes serán los responsables del trabajo de campo; para ello es fundamental la capacitación a estos líderes, la preparación de los mapas censales, la socialización y motivación a la población en asambleas comunitarias.

La selección de líderes se basa en un perfil diseñado que incluye el saber leer y escribir, tener facilidad de comunicación verbal, facilidad para comprender y llenar información en cuadros, buenas relaciones interpersonales con los miembros de su comunidad y aceptación; deben tener disponibilidad y compromiso para asegurar el cumplimiento de las funciones asignadas, ya que es un voluntariado el que realizarán.

La cantidad de líderes dependerá del tamaño de la comunidad, en nuestro caso se seleccionó un líder por cada 20 hogares, en algunas comunidades se comenzó con uno o dos líderes y a lo largo del proceso se fueron sumando más miembros por lo que donde se encontraban 40 o 50 hogares cubiertos por dos líderes, se terminaron cubriendo con 5 o 7 líderes comunitarios.

De las funciones de los líderes tenemos las siguientes:

1. Participar en los talleres de capacitación.
2. Preparar con el apoyo del facilitador un plan de trabajo con las actividades a realizar en la comunidad.
3. Promover asambleas comunitarias explicando los objetivos, forma de trabajo del proceso y lograr el compromiso de los jefes de familia a brindar la información.
4. Identificar y seleccionar otros líderes o jóvenes con disponibilidad y perfil para participar en el proceso de levantamiento.
5. Realizar visitas domiciliarias a los hogares para el levantamiento de las boletas.
6. Revisar las boletas levantadas para asegurar que estén completas antes de entregarlas
7. Participar en las reuniones de equipo comunitario para evaluar los avances del trabajo, analizar los problemas y plantear posibles soluciones.

En este Municipio, se realizaron 8 talleres de capacitación a un total de 329 líderes y se dividió por zonas debido a la distancia entre ellas y la dificultad para poder movilizarse, además que no se aprovecharía al máximo el taller teniendo grandes grupos de personas.

III. LEVANTAMIENTO

El propósito de esta fase es el levantamiento de las boletas en el total de hogares existentes en la comunidad y el municipio que estén ocupadas. El procedimiento se resume a continuación:

1. Reunión del equipo comunitario para la distribución geográfica de trabajo (esta se hace de acuerdo al mapa censal).
2. Realización del levantamiento en las zonas asignadas.

3. Revisión de boletas por los líderes comunitarios, discusión de avances, problemas y soluciones, en los casos de las boletas mal levantadas hacer las correcciones correspondientes.
4. En las visitas subsiguientes el técnico facilitador se reúne con los líderes, recibe las boletas del coordinador local y las revisan.
5. El técnico facilitador comprueba mediante muestreo y utilizando el listado y el mapa censal, que las boletas fueron levantadas en las viviendas correspondientes.
6. Las boletas falsas o con errores deben levantarse nuevamente.
7. Levantamiento de la información secundaria.

IV. TABULACION Y ANALISIS

Esta fase tiene como propósito revisar y preparar la información recolectada y digitarla para obtener los resultados consolidados en cuadros de salida previamente diseñados, posteriormente se preparan los indicadores por áreas para el análisis del comportamiento socioeconómico de la comunidad y del municipio; el procedimiento que se sigue es el siguiente:

1. Revisión: una vez recolectada la información en cada comunidad, el técnico facilitador hace una nueva revisión de las boletas para asegurar que no hay errores que afecten la tabulación, en caso de encontrarse alguno se debe realizar el Re levantamiento.
2. Digitación: los técnicos facilitadores realizan la actividad de digitalización de datos por cada boleta, igualmente la puede realizar personal de apoyo capacitado.
3. Preparación y revisión de cuadros de salida: una vez hecha la digitación se preparan los cuadros de salida con la información y datos requeridos para el análisis.
4. Elaboración de línea de base e informe de análisis: con los cuadros de salida se prepara el listado de los indicadores que se convierten en la línea de base, y que en un periodo determinado sirven para medir si las condiciones han mejorado no en el municipio. Los cuadros de salida y el listado de indicadores de línea base son instrumentos necesarios para realizar el análisis y preparar el informe de los resultados obtenidos, el cual es sometido a revisión de los patrocinadores quienes hacen las observaciones y correcciones necesarias para la posterior validación del documento.

V. VALIDACION, EDICION Y SOCIALIZACION

En esta fase se valida con las autoridades y líderes comunitarios los resultados del trabajo, la información secundaria recolectada es de gran importancia al igual que la reflexión de los resultados de los indicadores obtenidos, ya que de ellos se parte para promover el desarrollo comunitario y municipal. El procedimiento es el siguiente:

1. Validación del documento: una vez elaborado el informe a nivel de borrador, el técnico facilitador realiza las jornadas de validación con la participación de las autoridades municipales y líderes comunitarios que participaron en el proceso, se revisa la redacción en su contenido se recogen las observaciones e inquietudes que los participantes concluyan, esta actividad incluye la revisión de la información secundaria y los análisis.
2. Ajustes finales y edición: realizadas las correcciones pertinentes y la revisión de estilo, se remite el documento al patrocinador para su aprobación y posteriormente se somete a diagramación y edición del documento.
3. Socialización: se debe compartir con la población los resultados obtenidos a través de un cabildo abierto.

II. CONTEXTO BIOFISICO Y SOCIOECONOMICO

2.1 Antecedentes Históricos del Municipio

El origen del nombre de “Guaimaca” en torno al nombre y origen de Guaimaca, dos versiones de una se tiene mayor credibilidad por que se tomaron algunos datos escritos. la otra son informaciones proporcionadas por personas de avanzada edad, que nos contaron sus viejas historias dejadas por sus antepasados y con las cuales hemos un por menor del génesis de este pintoresco pueblo Guaimaqueño.

Según se tiene como leyenda, hace muchos años, mucho antes de su fundación, este pueblo se encontraba escasamente poblado por indígenas que pertenecía a una tribu de los xicaques, la cual era comandada por un cacique de nombre Guay. Por diversas razones, quizás las necesidades de las poblaciones en obtener medicinas y alimentos, estos indios decidieron unirse con otra tribu que se encontraba separada por un caudaloso río, teniendo sobre el paso del mismo un gran puente de hamaca construido con madera y bejucos, llamando a la unión “GUAIMACA”

De este relato no existe documento alguno que pueda asegurar lo anterior, se menciona por ser parte de una de las creencias o leyendas, sin embargo en la escritura del nombre de este municipio también se usan dos formas gramaticales en una se acepta el uso de la (I) latina Guaimaca y en la otra se usa la (y) Guaimaca.

Sin embargo los datos escritos que se encuentran en España y que autoridades hondureñas han logrado obtener copia para el archivo y biblioteca nacional de Tegucigalpa, en unas de las documentaciones dejadas por uno de los conquistadores españoles de la época dan conocer que la palabra Guaimaca, se deriva de la palabra “UAYAMACAN” que según don pedro de Alvarado, en una de sus cartas se refiere que en la lengua nativa comprendían como “lugar de muchos amates” o “lugar de los grandes amates” , ya que en esta zona y en la rivera de los afluentes crecían estos árboles con una elevaciones y cantidades considerables,

Pese a todo el interés dedicado en este detalle, que parece pequeño, pero reviste excepcional importancia, los autores de esta investigación tampoco podemos dar confirmación plena, los datos obtenidos son una posibilidad entre muchas y se puede tomar como como una deducción lógica basada en documentos reales y semejanza de los lugares por donde paso el conquistador, así como los nombres que aparecen un algunos escritos,

Por lo antes expuesto y por la responsabilidad que pretendemos imprimirle a este trabajo, si como el paso de los años se llevan a cabo nuevas investigaciones y se encuentran pruebas fehacientes sobre la realidad, se podrá cambiar el rumbo de la historia en este detalle, en caso contrario se tendrá como válida nuestra afirmación para que el origen de Guaimaca no continúe en la incógnita, inmersa en la leyenda y un verdadero misterio.

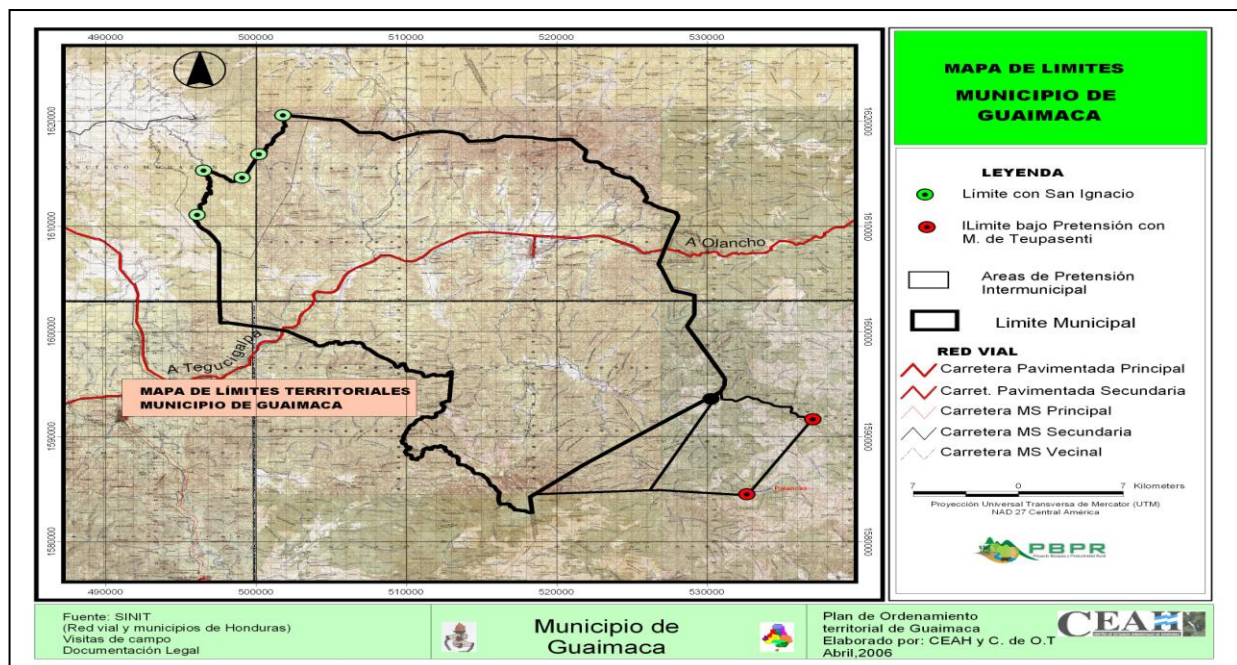
2.2 Ubicación Geográfica

Limites Matemáticos

Guaimaca, se encuentra ubicada al noroeste de Francisco Morazán, a 815 metros, sobre el nivel del mar, y tiene una área total de 746.1 k2,

Su latitud de 14, o 33, y una longitud de 86- 52 W.

Su precipitación promedio anual es aproximadamente de 1,200 mm, siendo su temperatura de 24 °c,



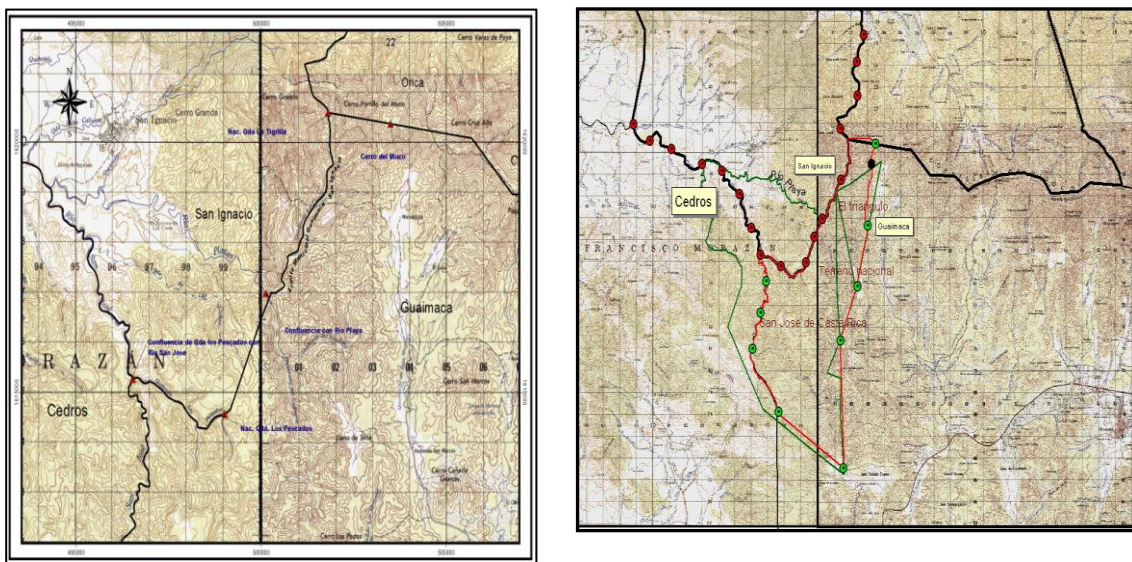
LIMITES TERRITORIALES

AL NORTE: limita con el municipio de san Ignacio, Orica y Guayape,

AL SUR: limita con Teupasenti y san juan de flores

AL ESTE: limita con campamento y concordia

AL OESTE: limita con los municipios de Talanga y cedros



Guaimaca tiene una topografía casi en un 70% quebrada y un 30% de planicie que conforma todo el casco urbano en donde ahora va creciendo una hermosa y amplia ciudad.

El municipio de Guaimaca hasta 1985 contaba con 9 aldeas y 88 caseríos 23 años después (2008) las estadísticas reflejan que se han multiplicado de una manera sorprendente ya que existen 58 aldeas y 16 caseríos, las aldeas son: Gonez, buenos aires, Sanquin, la nava, los leones, monte galán, arenales, el destino, Guarluca, la Guadalupe, los jobs, pueblo viejo, el tomate, rueda de teja, las Marias, nueva esmeralda, el maraquito, Calona, el Bijagual, río abajo, el zarzal, la laguna, el zapote, la unión, la cabaña, la Aserradera, san José, santa Inés, san marcos, santa Elena, el Majastre 1, y Majastre 2, la Patastera, tumba, agua fría, el Chelon, el Guaracacal, san Cristóbal, el Cairo, piedras de afilar, casas viejas, cerro bonito, cabecera de Almendarez, y las cañas.

La aldea más cercana es sabana grande, y todas la conocen como “puente jalan”, con una población en la actualidad de 748 habitantes mujeres, hombres, niños y ancianos. Se encuentra a 5 kilómetros del centro de la ciudad y aunque se toma como una aldea, dentro de pocos años se convertirá en una colonia más de la ciudad ya que las autoridades municipales en el año 2004 solicitaron la ampliación del casco urbano igual suerte correrá la aldea de Calona, pero aun la secretaria de interior y los demás entes reguladores de las tierras nacionales no han registrado ningún cambio oficial.

La más lejana es la aldea de Chelon que se ubica en el sector sur del municipio a 42 kilómetros de distancia en vehículo se puede trasladar en aproximadamente 3 o 4 horas de acuerdo a como se encuentre el clima y el estado de la carretera en época de invierno

2.3 Características físicas

En el Municipio de Guaimaca según su relieve, se han identificado tres tipos de unidades territoriales:

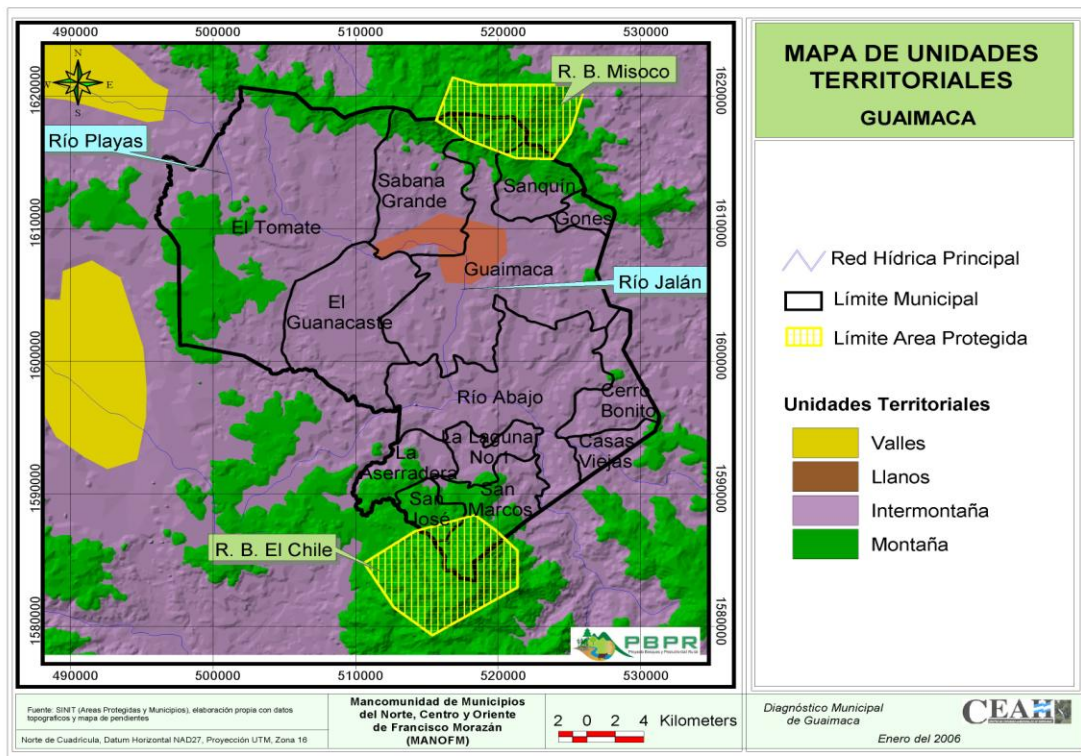
- ✓ Unidad de Montaña
- ✓ Unidad de Ínter montaña
- ✓ Unidad de Llanos

El conocimiento y definición de las Unidades Territoriales nos permite identificar las ventajas y desventajas que el uso del suelo tiene para el Municipio.

En el Mapa se puede observar que la mayor parte del territorio corresponde a Ínter montaña; la unidad de montaña, se ubica básicamente en la zona que corresponde a las áreas protegidas, incluyendo las siguientes aldeas: Sabana Grande, Sanquin, Gonez, La Aserradera, La Laguna No. 1, San José, San Marcos y El tomate.

La parte que corresponde a la unidad de llanos que representa la zona de mayor potencial agrícola, se localiza en las aldeas de Guaimaca y Sabana Grande.

MAPA DE RELIEVE



2.4 Características Biológica

➤ Hidrografía - CUENCAS

El territorio de Guaimaca, pertenece a la cuenca del patuca, una de las cuencas más importantes del territorio hondureño, por el gran aporte de agua que esta tiene para el departamento de Francisco Morazán y Olancho.

MICRO CUENCAS

En cuanto a las micro cuencas, como fuentes productoras de agua, se identifican alrededor de 26 micro cuencas, de ellas solamente una ha sido declarada por la administración forestal del estado, la marmajosa, que se convierte en la quebrada que abastece de agua a 12, mil 500 habitantes de la zona urbana de la ciudad de Guaimaca.

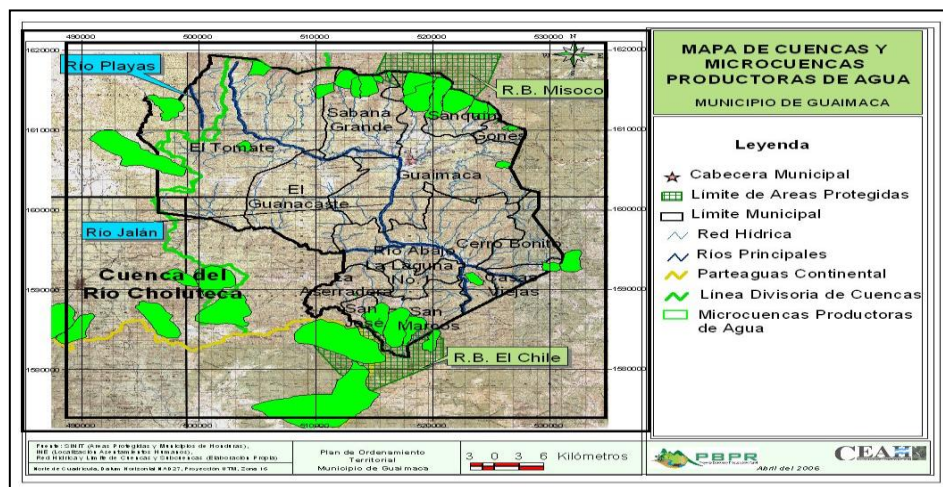
A continuación se enumeran las micro cuencas identificadas por las comunidades, como prioritarias.

Micro cuencas Este municipio cuenta con un importante recurso hídrico del cual se alimentan una red de 13 conexiones de agua potable, proyectos que han sido ejecutados gracias a las acciones emprendidas por el gobierno local y por el apoyo técnico y financiero de algunos organismos internacionales que apoyan en sector de agua y saneamiento para mejorar las condiciones de salud de la población, entre las principales quebradas y ríos que sirven de recursos para alimentar la red hídrica se encuentran:

Micro cuencas productoras de agua productoras de agua en Guaimaca

Micro cuenca	Área (ha)	Micro cuenca	Área (ha)
Quebrada los pescados	532.12	Gonez	41.5
Milpearía	1752.31	El cangrejo	89.4
Qda. El junco	231.17	El oro	146.44
Las pilas	120.90	Afluente el jalan	148.5
Misoco	339.70	El Majastre	394.44
El aguacatal	54.71	San marcos	394.44
Guarlaca	31.70	El zapote	524.43
Azacualpa	1047.77	Afluente quebrada	22.4
La marmajosa	599.5	Guaimaca	200.5
Qda el arsenal	22	El aguacatal	8.11
Quebrada el potrero	63	La lona	20.64
Sanquin	130.15		

Todas estas fuentes de agua están comprendidas dentro de las sub cuencas del Río jalan que desemboca en el Río patuca



➤ **Clima**

Misoco, se encuentra comprendido dentro de la provincia climática, poco lluviosa, con invierno seco, siendo los meses más lluviosos junio y octubre y los menos lluviosos febrero y marzo.

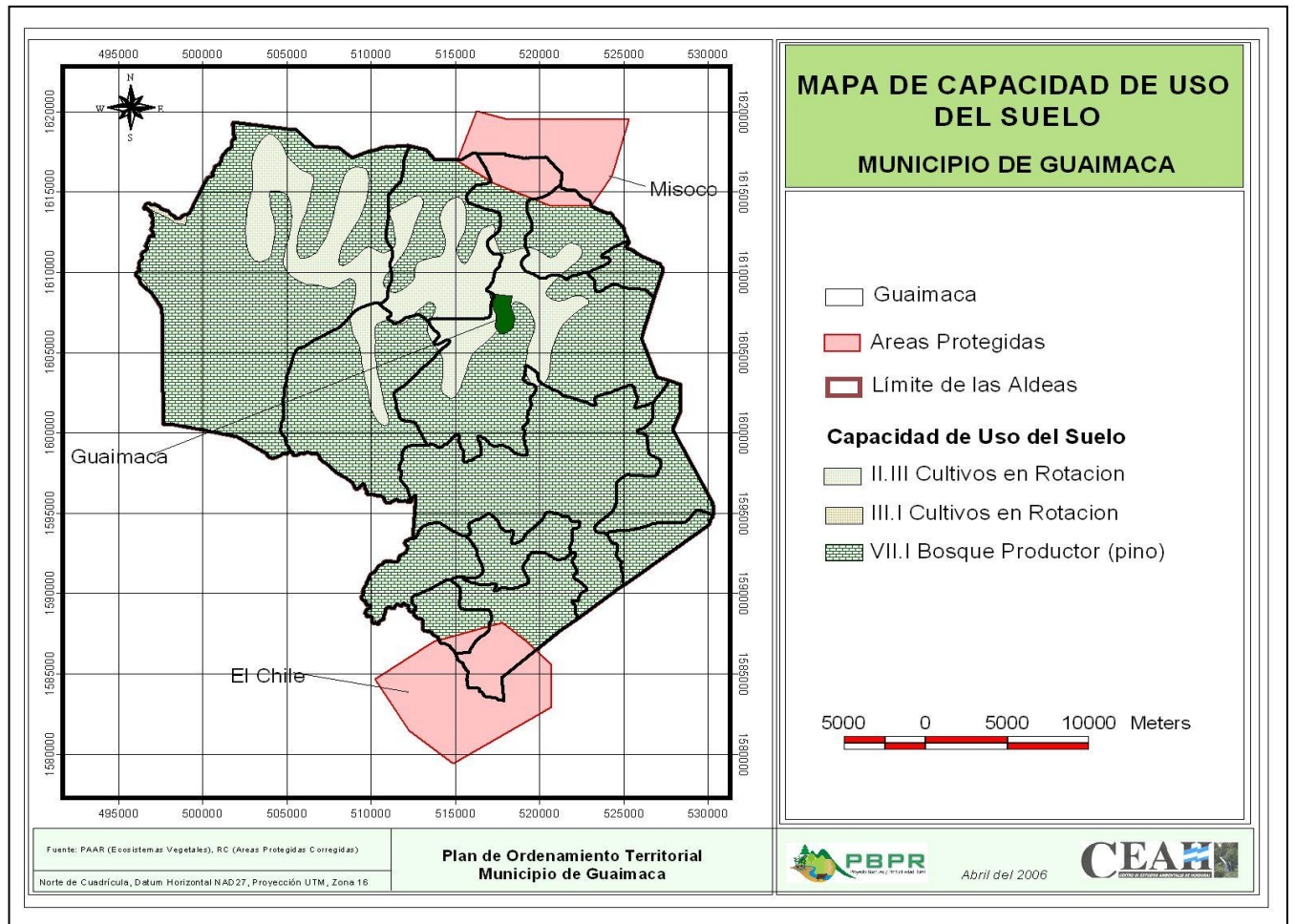
La temperatura promedio de toda la reserva es de 22 grados centígrados, y en las partes altas, alcanza promedios anuales hasta 14 grados centígrados, en donde las precipitaciones promedio anual los 1500 metros.

➤ **Tipos de Suelos**

El territorio del municipio de Guaimaca, esta prominentemente cubierto de bosque, de las 89 mil ha. Que posee el territorio, alrededor de 52.434 has de bosque de pino, el bosque Latifoliado, se localiza principalmente en las áreas protegidas presentes en la zona (el chile y misoco), equivalentes a unas 10,870 has: a continuación se presenta la tabla de distribución de uso del suelo en el municipio de Guaimaca.

Usos de suelo del municipio de Guaimaca

Uso de suelo	Área (ha)	Porcentaje %
Agrícola	2961.27	3.8
Desnudo-urbano	834.93	1.07
Latifoliado	10860.75	13.9
Matorral	6750.18	8.65
Mixto	1173.78	1.50
No clasificado	236.34	0.30
Pastizal	2770.29	3.55
Pinar denso	27658.35	35.45
Pinar ralo	24775.56	31.7
Otros	10079	
Total área	89,000	100.00



Como se observa en la tabla anterior y el mapa, el área dedicada a la agricultura, es solamente de unas mil ha., debido que no existen grandes extensiones de tierra planas con suelos profundos, por lo que la agricultura se realiza en predios pequeños. Según el análisis del uso del suelo, se deduce que en los últimos años se ha ido incrementando la actividad agrícola, dejando como consecuencia pérdida de cobertura boscosa.

También el área utilizada para pastizales, es solamente de unas 2,700 ha., lo que nos indica que la actividad ganadera en esta zona, no es muy representativa. El siguiente cuadro muestra, que la capacidad de uso del suelo, es predominantemente forestal, a excepción de una franja de altiplano donde se recomienda cultivos en rotación.

2.5 Características Sociales

Las relaciones sociales entre los habitantes del municipio de Guaimaca son de cordialidad, esto es mayormente reflejado en las comunidades que se encuentran más distantes al Casco Urbano y Rural. Dentro de las tradiciones y costumbres se encuentran las siguientes:

Tradiciones

1. Celebración de la feria en honor a la Virgen santa rosa de lima del 25-30 de agosto
2. Celebración de las fiestas patrias con la izada de la bandera nacional el 1 de septiembre y el 15 de Septiembre se llevan a cabo los desfiles con la participación de las Escuelas, kínder e Institutos.
3. El 28 de septiembre se celebra el desfile de antorchas por los diferentes institutos y las escuelas de Guaimaca.
4. Celebración del día del niño el 10 de Septiembre.
5. Culminación de fiestas cívicas el 12 de Octubre con alborada, izada de la Bandera Nacional y entrega de reconocimientos a las instituciones involucradas en el comité cívico (iglesias, corporación municipal, dirección municipal de educación, sociedad civil, centros educativos y maestros.
6. A partir del año 2012 el 22 de abril se celebra de forma oficial el día mundial de la tierra
7. Visitar sus difuntos el 1 y 2 de noviembre de cada año que es el día de muertos para llevarles coronas o flores.

Costumbres

- Aseo diario de las viviendas.
- Celebrar cumpleaños.
- Reuniones en familia las fechas especiales como navidad, día de la madre, año nuevo.
- Tomar café por la mañana y por la tarde
- Los jóvenes se reúnen por las tardes en las aceras de las casas para conversar.
- Los adultos en las esquinas de algunas casas con historias pasadas

Comidas y Bebidas Típicas

- Sopa de gallina
- Sopa de mondongo
- Sopa de Res
- Chicharrones
- Catrachita
- Tamalito de Frijol
- arroz de maíz con carne de gallina y cerdo
- Nacatamales
- Rosquillas en miel
- Torrejas
- Ciruelas en miel
- Totopostes
- Tamalitos de cambray
- Dulce de leche
- Montuca
- Ayote en miel
- Chivero
- Tamalitos, tortilla y fritas de elote
- Atol de elote
- Cususa o charamila
- Ponche de frutas
- Rompopo

III. INFRAESTRUCTURA BÁSICA

3.1 Vías de Acceso

Existen dos vías de acceso al Municipio; la calle vieja que va desde la aldea sabana grande y cruza la aldea de pueblo viejo luego el centro de ciudad para llegar al centro de la ciudad se debe recorrer desde estas comunidades 5 Km. La otra vía es la carretera que va del caserío carboncito a unos 2.5 kilómetros del centro de la ciudad y la calle principal que inicia en el eje carretero que conduce al departamento de Olancho hacia el centro, esta es la más utilizada, más conocida como el desvío se encuentra en el kilómetro 92 y de ahí a la cabecera municipal el recorrido es de 2 Km.

Al cruzar el casco urbano se puede observar calles pavimentadas en algunas zonas; atravesando la Colonia Samayoa, Colonia Santa Fe, Col. 21 de Noviembre, Barrio El Ocote, y el Barrio Suyapa y luego se llega al Parque Central este recorrido es de 2 kilómetros desde allí se dirigen los diferentes destinos o rutas zona sur Aldeas San Marcos, Chelones, San José, la Aserradera, Rio Abajo, Cerro Bonito, Calona, Maraquito y otras en esta ruta se encuentra uno de los Institutos más grandes del municipio el Instituto Oficial Guaimaca. A 500 metros del centro de la ciudad también en este destino se comunica a los municipios de Teupasenti, Cantarranas, y Talanga. Otra ruta desde el centro es la zona norte la ruta hacia las comunidades de Sanquin, Gonez, El Destino, Arenales, El Tomate, Los Jobos, Sabana Grande y otras, también esta ruta comunica a muchos centros Educativos como el Instituto Técnico José de la Rosa Rodríguez, Centro Básico de la colonia San Juan, Escuela 21 de Noviembre y otras. También en esta ruta esta la vía que conduce a el Departamento de Olancho, y también la Ciudad de Tegucigalpa.

Todas estas vías de acceso son algunas de tierra todo tiempo y también pavimento;

Actualmente se le ha dado mantenimiento a las carreteras que durante la época de lluvia se ven afectadas.

3.2 Electrificación

En Guaimaca son pocas las comunidades que no cuentan con energía eléctrica el 50% los caseríos 7 de los 14 tiene paneles solares. 25 Aldeas cuentan con energía eléctrica, así como, los 11 barrios y las 32 colonias del Casco Urbano,

3.3 Telefonía y correos

La empresa de telecomunicaciones HONDUTEL tiene presencia en el municipio hace más de 65 años y actualmente tiene 2500 abonados; la cobertura se extiende solo en el Casco Urbano.

El tipo de telefonía de estos abonados es fija, pero también hay cobertura móvil celular; también hay cobertura de otras empresas de telefonía celular.

La oficina se localiza en el centro de la ciudad una cuadra antes del parque central en la calle real edificio de la misma empresa HONDUTEL tiene 5 empleados dos jefes un administrador, un operador, y un técnico. El horario de atenciones es de lunes a viernes de 7:00 am- 4:00 p.m. y el sábado de 8:00 am -11:00 am.

El correo nacional (HONDUCOR) funciona por muchos años en el municipio y en el edificio de la municipalidad de Guaimaca sus servicios son eficientes por la gran demanda de la población.

3.4 Social

La infraestructura social presente en el municipio es buena hay 10 centros comunales se encuentran 8 en la zona rural y dos en el casco urbano; en ellos se celebran eventos sociales y culturales.

Las canchas polideportivas se encuentran únicamente en el Casco Urbano, otras aldeas y caseríos cuentan con campos donde se practica fútbol pero estas no reúnen las condiciones favorables; la mayoría de los caseríos no cuentan con este tipo de infraestructura lo que limita la posibilidad de recreación especialmente en los niños y jóvenes. Las mujeres tampoco cuentan con un sitio donde puedan entretenerse.

En el casco urbano fue fundada en el mes de agosto del 2000. La Biblioteca municipal que cuenta con unos 2,500 libros entre literatura, atlas, diccionarios, entre otros. Tiene en ejecución proyectos orientados a diferentes grupos dentro de ellos se encuentran la atención a la tercera edad, y también la atención a los estudiantes de las diferentes escuelas y colegios con un horario de 8:00 a.m. 5:00 p.m.

En la colonia Nueva Esperanza se encuentra también la Biblioteca del mismo nombre de la colonia con 1,600 libros literatura, atlas, diccionario, Entre otros.

En la colonia San Juan se encuentra un parque con una cancha polideportiva, y juegos para niños. En la colonia Municipal está la cancha polideportiva, en el Barrio Abajo una cancha polideportiva, en el Barrio Suyapa también una cancha polideportiva todas estas canchas completamente iluminadas.

3.5 Salud

Propuesta de Salud

Un punto de partida en la propuesta de la infraestructura en salud, después de haber realizado los talleres participativos de la municipalidad en las comunidades potenciadas, presentan la situación siguiente: solamente hay un CESAMO en la ciudad y un CESAR en la Comunidad de El Zarzal. La relación es de 3 medico por 26,195 habitantes, existen 7 enfermeras auxiliares, una enfermera profesional, un odontólogo, un técnico en laboratorio, y un técnico de salud y un promotor de salud en todo el municipio. El resto de la población tiene que recorrer distancias extensas para poder tener este servicio de atención medica.

La propuesta a esta problemática, se ilustra en el mapa, describiendo los proyectos planteados por las comunidades. Un primer proyecto es que el Centro de Salud que se encuentra ubicado en la comunidad del Zarzal en los próximos cinco años se convierta en un CESAMO; por otro lado el CESAMO de la ciudad de Guaimaca en un periodo de 5 a 10 años se transforme en una Clínica Materno Infantil.

Se propone el fortalecimiento de los Programas AIN-C (Atención Integral de la niñez) que atienda las comunidades del Majastre, el Riito en los próximos cinco años. En el caso de

Cerro Bonito tienen la infraestructura física pero no tienen la plaza para que atiendan en el centro asignado.

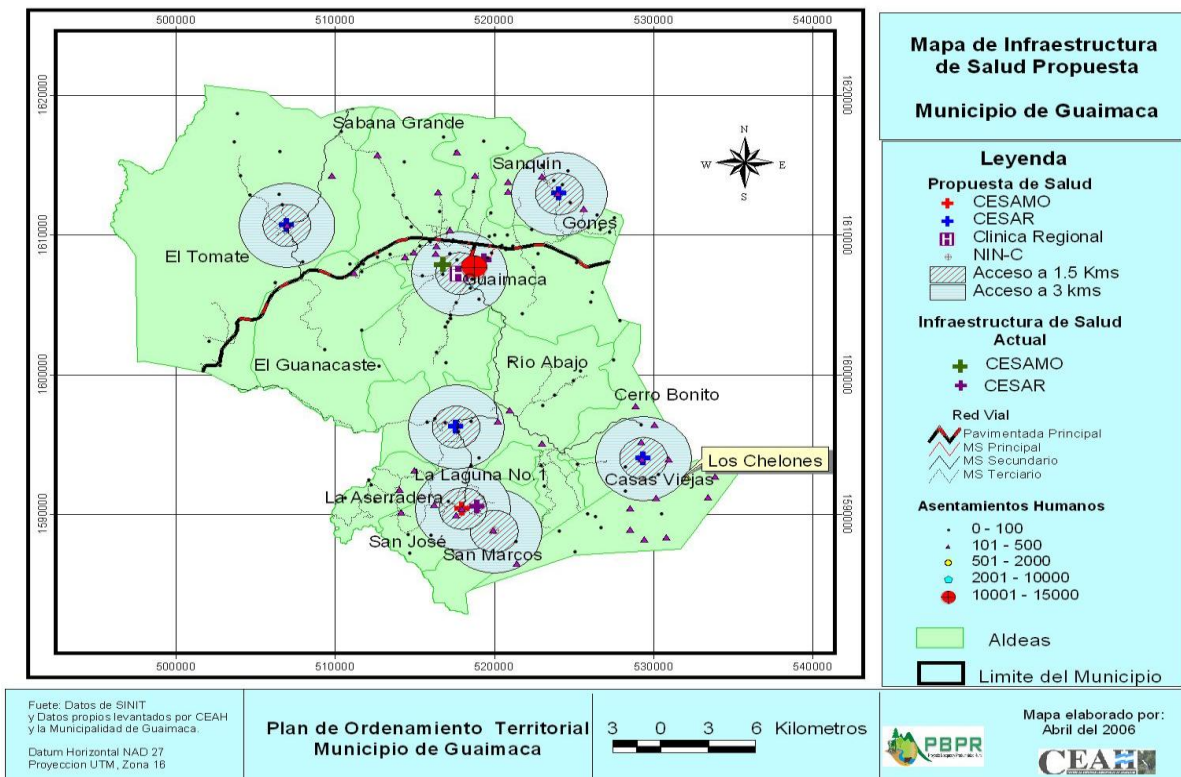
Que en la comunidad de San Marcos se construya un CESAMO y en el Guaracacal la propuesta es que se construya un CESAR y otro en la comunidad de Sanquin en los próximos 5 años y que estos potencialmente a largo plazo (10 años) se conviertan en CESAMO y que sean beneficiadas las aldeas y caseríos aledaños que plantearon una problemática común.

Nota, de todos estas propuestas en salud ya están culminadas el centro de salud de la comunidad de Guaracacal, y el centro de salud de Sanquin.

Propuesta de Proyectos de la Infraestructura de Salud para el Municipio de Guaimaca proyecto plasmado después de varios procesos de capacitación en las diferentes aldeas zona sur y zona norte para un plazo de 15 años que comprende 2005 al 2012.

Problemática	Proyecto Propuesto	Comunidades Beneficiadas	Periodo De Ejecución			
			5	10	15	20
Falta de un centro de salud para una población mayor a 1500 personas de toda la zona ya aprobado en el año 2006	Construcción de un CESAR en la comunidad del Guaracacal	Guaracacal (Los Chelones, Cerro Bonito, Casas Viejas, El Cairo (unas 1600 personas).	X			
El crecimiento de la población amerita un CESAMO	Convertir el CESAR e del Guaracacal en CESAMO	Guaracacal (los Chelones, cerro Bonito, Casas Viejas, El Cairo				X
Falta de un centro de salud para atender las necesidades de este servicio de la población	Construir un CESAMO en la comunidad de San Marcos	Población de 1,500 hab. San Marcos(Río Abajo, El Zapotal, El Majastre, Piñuelas Tumba, La laguna Patastera Las Cañas)	X			X
Falta de un centro de salud para una población mayor a 1500 personas de toda la zona (aprobado el año 2006)	Construcción de un CESAR en la comunidad de El Tomate	Tomate y caseríos cercanos para atender una población aproximada de 1500 habitantes.	X			x

Problemática	Proyecto Propuesto	Comunidades Beneficiadas	Periodo De Ejecución			
			5	10	15	20
Falta de un Centro de Salud Reproductiva y prevención de enfermedades para atención de la población del Municipio.	Construcción y equipamiento de un Centro de Salud reproductiva y de prevención de (VIH-SIDA) que funcionaria en la Clínica Materno Infantil.	Población del Municipio de Guaimaca,			X	X
Falta de un centro de salud que preste el servicio de salud a la población.	Construcción de un CESAR	Sanquin, y comunidades de Las Cañas Gonez, Las Navas y Los Leones	X	X		
Existe un CESAR establecido pero la población necesita contar con un CESAMO	CESAMO	Sanquin y todas las aldeas aledañas.				X
Fortalecer los programas de Salud para la atención integral de la niñez.	AIN-C(Atención Integral de la niñez comunitaria)	El Majastre, El Riito, Puente Jalán	x	x		
Crear los programas de Salud para la atención integral de la niñez.	AIN-C(Atención Integral de la niñez comunitaria)	Los Chelones, El Caulote	x	x	x	
Falta de una Clínica Materno infantil	Clínica materno infantil	Ciudad de Guaimaca			x	x



3.6 Educación

Dirección Municipal

Las Direcciones Departamentales y Direcciones Municipales desde mucho tiempo fueron conocidas como Supervisiones Departamentales y Supervisión Auxiliares luego con la modernización de la educación cambian de nombre y se incrementan las funciones y se descentralizan del nivel central con la finalidad de conocer, organizar y supervisar la labor administrativa y docente de los educadores que se desempeñan en los diferentes Municipios y aldeas.

La Dirección Municipal de Guaimaca se encuentra actualmente en unas instalaciones propias construidas por la municipalidad en la administración del Alcalde Municipal Dr. Nelson Rene Chaves Hernández cuente anteriormente funcionaba en uno de los edificios de la alcaldía municipal y que fue remodelada para que funcionen las instalaciones con una sala, una bodega y un sanitario; esta oficina comparte el local con el Centro Social del Municipio.

Instituto oficial Guaimaca

Este centro educativo nace producto de la necesidad de los estudiantes y muchos padres de familia que exigían contar con otras posibilidades de superación para los jóvenes que ya habían cumplido el plan básico y es así como a partir de 1993, se inicia este instituto, como instituto privado nocturno, “José de la rosa Rodríguez”.

Fueron cuarenta los estudiantes que iniciaron en el área comercial, la matrícula aumento considerablemente en el año siguiente 1994 y se convirtieron en dos cursos: primero de comercio y segundo de comercio.

En 1995, la institución pasa de privada a semioficial, este beneficio fue producto de la amistad del profesor Amílcar Pacheco Rivera con el profesor Rafael Pineda Ponce, quien se desempeñaba en 1995, como vicepresidente del congreso nacional y aprovechando la coyuntura se logró que este instituto se convirtiera en una institución oficial del estado, bajo decreto 197-95 a partir de 1996 el instituto logra un avance más y se convierte en el nuevo instituto Guaimaca con jornada mixta.

Para este mismo año (1996) nacen tres modalidades: educación comercial, y bachillerato en ecología, y ciclo común de cultura general.

En lo que va de su fundación este instituto ha graduado más de 500 profesionales en el área comercial, graduándose 19 profesionales en la primera promoción de bachilleres en ecología y medio ambiente, para el 2007 superan los 150 egresados en esta última carrera Actualmente cuenta con más de 800 alumnos, a la fecha, a la fecha 2013 funge como director el profesor Amílcar Pacheco Rivera y como subdirector el profesor Luis Alfonso Santos este colegio en la actualidad cuenta con 31 docentes y 6 de servicio civil entre asistentes, vigilantes, y aseo.

Instituto polivalente “José de la rosa Rodríguez”

Esta es la institución asignada de la segunda enseñanza del municipio de Guaimaca, por ella han pasado la mayor parte de los profesionales con los que ahora cuenta la ciudad, pese al advenimiento de otros centros educativos para las generaciones anteriores hablar del instituto José de la rosa Rodríguez es regresar a las vivencias de la juventud y las glorias, cuando Guaimaca era pequeña y cada uno conoció hasta el más mínimo detalle de sus compañeros, alumnos y amigos.

Ese era el colegio” el único que existía y donde estudiar se convertía en una devoción y hasta un privilegio ya que inicio como una institución privada a lo cual los padres de familia debían pagar la cantidad de L. 14.00, todo un capital en aquellos tiempos y en hogares donde los recursos económicos eran escasos.

Fue creado el 8 de enero de 1971 bajo acuerdo numero 164 EP con carácter de semi oficial enseñanza en ciclo común de cultura general, para iniciar operaciones y cubrir los gastos administrativos la municipalidad erogaba la suma de l. 500 mensuales, fondos utilizados para pagar parte del salario de los docentes y la papelería necesaria el aseo lo realizaban los estudiantes una vez concluida las clase.

Las clases se impartían en dos jornadas pero con los mismos estudiantes, es decir iniciaban de 7:00 a 11:00 de la mañana, los estudiantes salían a sus hogares en la hora del almuerzo y retornaban a las clases de la 1 a las cuatro de la tarde esa modalidad cambio al año siguiente cuando se conformó una sola jornada matutina.

Para el año 1996 cambio de modalidad de ciclo básico técnico con los talleres de hogar, estructuras metálicas y talleres en maderas, enseñando nutrición y preparación de alimentos corte y confección, soldadura y carpintería.

Fue oficializado en el año 1986 a solicitud de la sociedad de padres de familia y por iniciativa de la señora Carmen de silva quien se interesó en la agilización de los trámites engorrosos que el caso conllevaba.

Según consta en los documentos de archivo, en oficios girados a la licenciada blanca lidia cabañas vice ministra de educación pública y al presidente constitucional de la república por el diputado juan de la cruz Avelar Leiva como jefe de la bancada del partido liberal de fecha 16 de mayo se ordena realizar las gestiones para la oficialización completa de la institución, como un regalo del día de las madres.

Desde su fundación 1971 hasta el año 1995 funciono impartiendo exclusivamente el ciclo común de cultura general y de 1995 hasta el año 2001 se incorporó el básico técnico, de 2002 hasta la fecha 2007 que se realiza esta investigación se convierte en un instituto técnico especializado en tres áreas, bachillerato en electricidad, bachillerato en técnico en computación y bachillerato en ciencias y letras.

Actualmente cuenta con 40 profesores, la mayoría egresados de la universidad pedagógica nacional, Francisco Morazán y bajo los cargos de directivos docentes, técnicos docentes, docente general y técnicos, su población estudiantil es de 700 alumnos de ambos sexos, La dirección de este importante centro educativo de Guaimaca hasta el año 2012 que se realizó este trabajo investigativo estaba bajo la responsabilidad del profesor Arnaldo Rafael García Triminio.

Escuela República De Mexico

En vista que el local de la Escuela José de la Rosa Rodríguez fundada el 15 de Septiembre de 1950 era ya insuficiente para albergar a la masa escolar que cada año se incrementaba fue necesario la construcción de una nueva y moderna escuela que viniera a solucionar el problema que para ese entonces ya existía.

Fue así como 15 años después un 7 Junio del 1965, el alcalde Municipal de ese entonces decidió iniciar la construcción de moderna Escuela Republica de México, la que tuvo un costo total de: L143, 609. 34 contando con veinte aulas de clases, una amplia oficina para la dirección, otra oficina para la subdirección y un amplio salón para uso de la Biblioteca sin faltar la merecida cancha de Basquetbol y amplios pasillos, como hermosos jardines.

Esta escuela fue fundada el 13 de noviembre de 1966, dando inicio a sus labores docentes en febrero de 1967 y celebrándose el cuatro del mismo mes la primera sesión de consejo de maestros.

Se inicio con un número de 619 alumnos entre varones y niñas, quienes estaban al cargo de 17 maestros, recayendo la primera dirección en la responsabilidad de la Profesora Aura González de Barahona y la Profesora Esmelia Escoto, en condición de subdirectora.

El 14 de abril por ser el día de las Américas, fue fundada su biblioteca con la asistencia de altas personalidades del Gobierno, como también el Embajador de México Don Víctor Alfonso Maldonado, nombre que se dio a la Biblioteca por ser el que dono el primer lote de libros que llegarían a fomentar la cultura y la educación de la niñez de nuestro querido pueblo Guaimaqueño. Las aulas de esta Escuela fueron también bautizadas con el nombre de próceres y héroes mexicanos.

A sus diez años de fundación y debido al avanzado nivel de población de Guaimaca, fue necesaria la construcción de un anexo escolar, para poder albergar la gran cantidad de alumnos que para ese año ya se contaba y que casi llegaba a los 1,400 este anexo fue construido al frente de la misma escuela, en un campito de fútbol, que servía de recreación a alumnos y los niños del vecindario que jugaban en el espacio.

Desde la fecha de su fundación y a medida que van pasando los años, por esta escuela han pasado muchas generaciones, que hoy en día transitan por caminos mas despejados, llenos de ilusiones y seguros triunfos.

Entre esos alumnos les daremos a conocer la primera promoción de la Escuela República que fue del sexto grado, sección única del año de 1967, y que estuvo a cargo de la Profesora Martha Alicia Barahona de Ferrari.

NIÑAS	VARONES
Ana Esperanza Martinez	Ariel Sebastián Pavon
Alba Jesús Moncada	Ángel Napoleón Coca
Alba Noemi Mancada	Rodríguez Dávila
Francisca Amparo Ferrera	Francisco Silva.
Julia Lagos Silva	Amado Vasquez Argueta
Ana Rosa Chavez	Dario Federico Brizo Aleman
Hilda Graciela Fletes	Gil Antonio Cruz
Hilda Maria Duron Sierra	Hector Augusto Franco
Lina Mercedes Martinez	Jose Antonio de La Cruz Escoto (sobresaliente)
Mavis Adriana Martinez	Julio César Lopez
Maria Matilde Hernandez	Jose Nicolas Lozano
Nuvia Ester Vargas	Jose Silva Jimenez
Ruth Mary Vargas	Rigoberto Molina
Ruth Carias Perez	René Herrera Cruz
Reina Esperanza Sandoval	Silvio Marin Gonzáles
Gloria Lastenia Padilla	
Lílian Ester Ordoñez	

Hoy en día y debido a que se han construido nuevas escuelas, la Escuela República de México, cuenta para este año 2008, con 1,208 alumno, según su matrícula oficial, su actual directora es la Profesora Denia Margarita Barahona. Y Subdirectora Profa: Bertilia Silva.

Escuela 21 De Noviembre

Esta escuela nace por iniciativa del profesor Tobias Cartagena, y el esfuerzo de las maestras Mirian Leticia Ruiz, Ana Lourde Judith Varela quienes trabajaron seis meses adhonoren.

Existian ya una gran poblacion de niños que cruzaban la calle principal pavimentada para ir recibir el pan del saber a la única escuela que funcionaba em Guaimaca y que era la escuela Republica de México que a pesar de ser uma escuela amplia moderna y de primera clase era ya insuficiente debido al crecimiento acelerado de la poblacion estudiantil de este município.

La primera reunion de maestros y padres de familia de la colônia 21 de noviembre, Santa Rosa, San Juan y otras colônias aledañas, se realizo el 8 de enero de 1989, reunion que se levo acabo em los alrededores del granero Francisco Rosales, y em la que se nombro la primera directiva que vendria a encabezar la fundacion de esta escuela, siendo su primer presidente Medardo Morazan.

Se penso entonces en el alquiler de uma casa ya que no se contaba com um edificio próprio, solamente com el prédio de cincuenta metro cuadrados (50m2) ubicado em la colônia Santa Rosa de Lima, prédio que fue medido por el entonces Sindico Municipal, Juan Lozano Moradel.

Se acordo darle el nombre de Escuela 21 de noviembre por contar com la mayoria de alumno de la colônia del mismo nombre y el 6 de marzo del mismo año se iniciaron las clases em uma pequena galera de tres aulas que se construyo com la ayuda de don Wisnton Taylor y la Empresa Honduras Plywood.

Se iniciaron las clases com el primer censo escolar que conto con 254 alumno y funcionado com los seis grados establecido en la primaria.

Fue hasta el mes de junio, que esta Escuela fue aprobada por el Ministerio de Educacion, reconociendo sus cuadros de evaluacion y certificados de los niños egresados.

En el mes de agosto y por influencias del Diputado Carmindo Raudales, se logro la aprobacion de seis plazas y siendo su primer Director el Profesor Tobias Cartagenas.

Instituto Hondureño De Educacion Por Radio

El Instituto Hondureño de Educacion por Radio IHER nacio en El Municipio de Guaimaca en el año 1989, bajo la Direccion de Sor Yolanda Yalbeth, utilizando como edificio para impartir clases la iglesia católica de la localidad, la profesora Martha Alicia Barahona de Ferrari fue bastion fundamental em la creacion de este centro educativo.

En primera instancia se le conocio como Instituto Santa Rosa de Lima, en la Iglesia católica funciono por espacio de 8 años y se conto com uma matricula de 185 alumnos, la mayoria de ellas fueron personas de avanzada edad que no habian logrado el sueño de continuar sus estúdios por falta de oportunidades, la primera promocion fue em 1992

La señora Donatila Lozano Fue parte de la Primera promocion y em 1998 retomo la iniciativa cuando Sor Yolanda Yalbeth tuvo que abandonar el pais, a partir de esa fecha la actividad se traslado al local que ocupa el comedor infantil, ubicado en el barrio abajo del municipio.

Ante la demanda de estudiantes en fue necesaria la apertura de cursos de primaria que resolvió la necesidad de muchas personas que por su edad no encontraban espacio en los demas centros educativos y en los últimos años se han abierto secciones de bachillerato em ciencias y letras, bachillerato por madurez en los dos últimos años como venta na para quienes trabajan en actividad agrícolas y desean ingresas posteriormente a la Universidad.

Durante estos 18 años de trabajo han egresado no menos de 2,000 alumnos de los cuales e puede clasificar en 12 promociones de ciclo comum de Cultura General, un total de 1033 egresados mientras tanto en nueve promociones de bachiller 309 alumnos han coronado su carrera y en las 14 promocionais de primaria han egresado 600 guaimaqueños.

Hasta el año 2007 la matricula era de 570 alumnos que reciben el pan del saber los días sábados y domingos, de la Corporacion Municipal se há logrado el apoyo y en la gestion de don Victor Ubence Lopez se obtuvo un prédio de 200 metros cuadrados en el lugar conocido como Llanos de Figueroa, alli se esta construyendo con apoyo de los alumnos que realizan su servicio social.

Cuenta con el voluntariado de 11 docente quienes reciben un salario simbólico y la satisfaccion de apoyar a los jovenes y adultos que desean superar se en el município de Guiamaca.

Ademas de la Profesora Martha de Ferrari, otras perdonas como Margarita Vargas, Lídia Rosa Miralda Funez, Otoniel ARTEAGA Chicas, y Fulgência Espinoza, Nohelia Vasquez han sido personas que han ofrecido su apoyo a lá educacion del município.

Actualmente el IHER lo dirige la Señora Donatila Lozano de Vasquez.

Escuela Rene Bendaña

La Escuela René Bendaña esta Ubicada em la comunidad de la colônia Alemania al lado oeste de la ciudad de Guiamaca.

Esta escuela inicio sus operaciones em el año de 1993 en una casa de habitacion perteneciente al grupo campesino denominado el progreso con la cantidad de 60 alumnos atendiendo los 6 grados, dichos alumnos eran instruídos por los maestros de educacion primaria, el Profeso Henry Coca y la Profesora Elsa Fernandez durante el año lectivo, estos maestros trabajaron a adhonorem los meses comprendidos entre febrero y septiembre.

Fue con la ayuda de doña Mirian Brizo y del Licenciado René Bendaña Martinez, el esfuerzo de los maestros y del señor Catalino Trejo Licon, que se logro la aprobacion de la escuela y a la vez la apertura de dos plazas, el 1^a de octubre de 1993 nombrado a los maestros antes mencionados y asi con mucho esfuerzo culminamos nuestro logro del primer aniversario del año lectivo con mucho exito y esfuerzo.

En el mismo año el patronato encabezado por el señor Catalino Trejo Licon, donaron una parcela de tierra destinada para construir las instalaciones de la escuela, en cuya construcción ayudo enormemente Plan Internacional de Honduras y la Corporación municipal dirigida en este entonces por el señor Hector Antonio Arteaga Chavez, la comunidad de la Colonia Alemania, Asociación de Padres de Familia y Alumnos.

La Escuela Fue inaugurada el 5 de noviembre de 1994 posteriormente se amplio el predio de la escuela con la cooperación de la Municipalidad, la Asociación de padres de Familia y Maestros para brindar un espacio adecuado a los alumnos.

En el año de 1996 pasan a formar parte de la Escuela de la Calidad de nuestro Municipio por el esfuerzo dedicado y entrega de los directores distritales, asistente técnico, maestros, padres de familia y alumnos que desde su inicio ofrecieron el apoyo.

En el transcurso de estos años la matrícula se ha incrementado y Actualmente cuenta con 3 maestras que atienden los 6 grados de educación primaria, la Profesora Elsa Fernandez que tiene el cargo de directora de la escuela y, a la vez atiende el 1er grado, la PROFESORA Ligia Yadira Valdez desempeñando el cargo de subdirectora y atendiendo los grados de segundo y tercero mientras que la Profesora Ericka Petrona Brizo que atiende los grados de cuarto, quinto y sexto.

La visión es aumentar aun mas la matrícula incorporando las materias de inglés y computación a nuestro plan de estudio para capacitar y preparar a nuestros educando y proyectarnos como institución y enfrentar los retos de nuestros avances tecnológicos que nos exige el medio.

3.7 Productiva

La actividad de donde se obtiene el mayor ingreso familiar es de la agricultura, los productos más cultivados son el maíz, el frijol, platano y cafe; el cultivo de hortalizas es el medio de subsistencia de algunas familias, entre estas tenemos el tomate, el chile, el repollo, cebolla. Estos productos no se cultivan en todas las aldeas porque no reúnen las condiciones favorables para dicha actividad y a ello hay que sumarle la presencia de enfermedades y plagas, especialmente en el repollo, cebolla, tomate y chile que deteriorando el producto final.

Las técnicas tradicionales para el cultivo y tratamiento de la tierra incluyen la roza y quema, arado de la tierra (con bueyes y maquinaria) y los instrumentos utilizados en estas actividades son el arado, azadón, pujaguante, machetes, picos.

La ganadería no es una actividad muy practicada por la geografía del municipio, la crianza de animales domésticos como cerdos y aves de corral si contribuye al ingreso familiar, así como, el jornalero que recurre a este medio por carecer de los recursos económicos que necesitan para realizar otra actividad.

Algunas comunidades no producen en grandes cantidades como es el caso el caserío del aguacatillo que persiben sus ingresos de labradores.

De igual manera el cultivo de café el mas alta entre el cultivo de maíz y frijoles. De los árboles frutales que se dan en la zona están los naranjos, duraznos, guayabos, ciruelos japoneses, mangos, limones, aguacates, tamarindos y los tamarindos de tipo Japones.

La actividad agrícola practicada en el Municipio es mas de subsistencia debido a diversos factores como la no utilización de tecnología moderna sino que se con las mismas técnicas tradicionales de cultivo (quema y roza).

La ganadería es muy poco practicada por los habitantes del Municipio ya que la geografía no es muy favorable para este rubro, las zonas donde mayormente se lleva a cabo esta actividad y que proporciona ingresos incluye los caseríos de Hacienda Vindel, Hacienda La Mansion.

La crianza de animales domésticos es una actividad aunque en menor escala que contribuye a ingresos familiares, entre estos animales se encuentran la cría de cerdos y aves de corral.

IV. INSTITUCIONALIDAD E INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO

4.1 Desempeño Municipal

El gobierno municipal de Guaimaca tiene una Corporación integrada por el Alcalde, la Vice-alcalde y 8 regidores 4 del Partido Liberal y 4 del Partido Nacional, conforme la Ley de Municipalidades se reúnen dos veces al mes.

La estructura organizativa de la municipalidad está compuesta por una Tesorería, Secretaría Municipal y Auditoría Interna, y por los departamentos de Catastro, Control Tributario, Contabilidad y Presupuesto, el Departamento de Justicia, la Unidad Ambiental, Desarrollo Comunitario, y la Oficina de la Mujer; además tiene la Unidad de Administración de Servicios Públicos (Rastro Público, Tren de Aseo, Cementerio y Agua Potable; actualmente se está trabajando en el Alcantarillado Sanitario). Cuenta con un total de 43 empleados, incluyendo al Alcalde y el Vicealcalde.

El número de empleados municipales es de 43 más uno que no trabajan dentro de la alcaldía sino que en el Centro de Salud, como un apoyo para poder cubrir las carencias de personal y realizar las diferentes actividades orientadas a mejorar la calidad en la atención a los pacientes.

La mayor parte de los contribuyentes son los comerciantes, las empresas como Despensa Familiar, Súper Mercado Mejía, Bodega Hilvia, Honduras Plywood, Aserradero Lamas, Aserradero Wood Meizer, Agencia Pepsi, Pollo Landia, etc. Actualmente se encuentran vigentes 661 permisos de operaciones, extendidos a negocios como pulperías, restaurantes, ferretería, molinos, vendedores de verduras y frutas, clínica médica, clínica dental, laboratorio clínico, y barberías por mencionar algunos. El valor de la nómina mensual del municipio es 263,591.00. Los gastos de funcionamiento es de un 55%, el monto de ingresos corrientes es de 12, 163,200.00 y los ingresos totales son 23, 441,579.00.

4.2 Presencia Institucional

De las instituciones u organizaciones que han brindado apoyo durante el año 2011, 2012 y 2013 se encuentran 13 instituciones públicas, 3 organismo cooperante, 1 organizaciones no gubernamentales, el aporte ha sido el siguiente:

1. La Secretaria de Agricultura y Ganadería (SAG) con lo que es el bono tecnológico.
2. FORCUENCAS con iniciativas de proyectos enfocados a la disminución de la contaminación mediante la construcción de pilas, eco fogones, letrinización, agua potable, mitigación de riesgo y la instalación de paneles solares.
3. PRONADERS está apoyando al proyecto macro hidroeléctrico a 12 aldeas de la zona sur del municipio de Guaimaca.
4. El Instituto Hondureño de Conservación Forestal, Áreas Protegidas y Vida Silvestre (ICF) construyó una torre de observación para la protección y conservación forestal.
5. La Secretaria de Planificación (SEPLAN) a través de capacitaciones y la creación de las mesas municipales sectoriales.
6. El Fondo Hondureño de Inversión Social (FHIS) ha contribuido en la reparación de escuelas, letrinización y tramo carretero.
7. PRAF a través de los bonos de la tercera edad, del discapacitado, madre soltera y atreves de la oficina de la mujer hacen préstamo comunales.
8. El poder ejecutivo dono a esta municipalidad 2 millones para reparación de carreteras.
9. La Secretaria de Educación ha donado 3 aires acondicionados algunas instituciones dentro del municipio.
10. La Mancomunidad de MANOFM colaborando con el Proyecto Focal II para la construcción de las líneas de base del Municipio.
11. Hábitat para la Humanidad con la construcción de viviendas.
12. La Secretaría de Salud colaborando con diversos programas orientados a mejorar la salud de los pobladores.
13. CARITAS ayudado a la comunidad con cajas rurales y cajas puentes en diferentes comunidades.

4.3 Sociedad Civil

De las organizaciones existentes en el Municipio se encuentran alrededor de 59 Patronatos, Juntas de Agua existen en alrededor de 27 comunidades, Sociedad de Padres de Familia existen en 79 entre comunidades y el casco urbano, el Gobierno Escolar funciona en algunas Escuelas, el Consejo Consultivo Forestal, Grupos Religiosos, Organizaciones de Mujeres y las Voluntarias de Salud.

Cada una de las organizaciones cumple una función en pro del desarrollo del Municipio y dentro de estas tenemos;

Los Patronatos Comunitarios: son la máxima organización dentro de una comunidad y trabajan en el desarrollo de la misma, los líderes son electos democráticamente y estos la representan ante las autoridades municipales y otras instituciones públicas o privadas que apoyan el desarrollo comunitario.

Las Juntas de Agua: son organizaciones encargadas del manejo, distribución y conservación de los acueductos y de las fuentes de agua.

Consejo Consultivo Forestal: integrado por miembros de las diferentes organizaciones comunitarias y municipales; este consejo vela con el apoyo del Instituto Nacional de Conservación Forestal y Áreas Protegidas y Vida Silvestre (ICF) por la protección y conservación de los recursos forestales del Municipio.

Sociedad de Padres de Familia: participan en las diversas actividades realizadas en los centros educativos como apoyo en los procesos de la enseñanza y aprendizaje.

Clubes Deportivos: son los encargados de la recreación para la juventud y fomento del deporte en aquellos sectores que aún no cuentan con esta organización.

Club de Leones: esta organización proporciona, ayuda con alimentación a las familias con escasos recursos, celebra al adulto mayor, medina, vestuario, etc.

Centro de Rehabilitación Integral: ayudan a niños discapacitado de escasos recursos a recuperar la movilidad de alguna parte de su cuerpo con alianza con la TELETON.

Comité de Salud: tienen la función de vigilar la recaudación del Centro de Salud, su mantenimiento, así mismo, abastecer de aquellos medicamentos que no proporciona la Secretaria de Salud.

Voluntarias de Salud: están organizadas en una junta directiva llamada COMALTB (comité municipal alto a la tuberculosis) y también existen parteras y guardianes en todas las aldeas y casco urbano.

V. ANÁLISIS DE LOS PRINCIPALES INDICADORES SOCIOECONÓMICOS

El análisis a continuación está basado en la información censal levantada por los líderes comunitarios, bajo el apoyo y supervisión del facilitador y del equipo de apoyo por parte de la municipalidad.

Además se realizó una comparación entre las metas de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y la Estrategia de Reducción de la Pobreza (ERP) y los principales indicadores obtenidos en el municipio; ver anexo#1.

5.1 Población

El total de personas en las viviendas encuestadas es de 26,195 y están distribuidas por rango de edades, los mayores porcentajes de la población, demuestran que la población del municipio es joven y se encuentra en el momento de desarrollar todo su potencial; de estos tenemos que 10.78% de la población tiene entre 19 y 23 años, el 11.22% está entre los 24 y 30 años, de 31 a 40 años se observa el mayor porcentaje de población que es del 12.1%.

La población en edad escolar que tiene el rango entre los 7 y 12 años se encuentra también en un alto porcentaje, este corresponde al 14.28% de la población total, le siguen el rango de edad que va 41-50 años con un 8.3%, de 13-15 años un 7.97%. Seguidamente se posicionan las edades comprendidas entre 16-18 años con el 7.86%, de 51-64 años el 6.66%, de 1-4 años el 6.36%.

La población de adultos de 65 años o más corresponde al 4.44% del total estudiado, los rangos de 5-6 años alcanzan el 5.03% y los menores de 1 año solo representan el 5.02% del total de la población analizada.

De la población total en estudio se observó que hay mayor población femenina con un total de 13,313 personas y que la población masculina alcanza las 12,882 personas.

La mayor concentración de personas se encuentra en el Casco Urbano, seguido por las aldeas de Sabana Grande, San Marcos, Riito N° 2, Cerro Bonito, Sanquin, Nueva Esmeralda, San José.

En el siguiente cuadro puede observarse la cantidad total de personas de acuerdo a rangos preestablecidos, la distribución de personas por sexo y de sus respectivos porcentajes.

Población clasificada por rango de edades

Rango De Edades	Cantidad Personas	%Personas	Femenino	% Femenino	Masculino	%Masculino
a: Menores de 1 año	1314	5.02	642	4.82	672	5.22
b: De 1 a 4 años	1665	6.36	833	6.26	832	6.46
c: De 5 a 6 años	1318	5.03	666	5	652	5.06
d: De 7 a 12 años	3740	14.28	1819	13.66	1921	14.91
e: De 13 a 15 años	2087	7.97	1008	7.57	1079	8.38
f: De 16 a 18 años	2058	7.86	1051	7.89	1007	7.82
g: De 19 a 23 años	2823	10.68	1435	10.78	1388	10.77
h: De 24 a 30 años	2939	11.22	1553	11.67	1386	10.76
i: De 31 a 40 años	3170	12.1	1693	12.72	1477	11.47
j: De 41 a 50 años	2174	8.3	1113	8.36	1061	8.24
k: De 51 a 64 años	1745	6.66	910	6.84	835	6.48
l: De 65 años y mas	1162	4.44	590	4.43	572	4.44
Total	26,195		13,313		12,882	

Fuente: Resultados de la línea de base.

Aldeas, caseríos y barrios, viviendas ocupadas, desocupadas, no censadas y viviendas que no brindaron información.

El municipio de Guaimaca está conformado por 58 aldeas que son:

1. Los Leones
2. Rueda de Teja
3. La Nava
4. El Maraquito
5. El Bijagual
6. Cruz Chiquita
7. Chelon N° 1
8. Chelon N° 2
9. Chelon N° 3
10. La Patastera
11. Riito N° 2
12. Rio Abajo
13. Agua Fría
14. El Guaracacal
15. Cabecera de Almendarez
16. La Guadalupe
17. Colonia Soto
18. Las Colinas
19. La Rampla
20. La Cabaña N° 1
21. La Cabaña N° 2

22. Cerro Bonito
23. El Destino
24. La Unión
25. Gonez
26. Sabana Grande (Puente Jalan)
27. El Zapote
28. San José
29. San Marcos
30. Las Cañas
31. Santa Inés
32. San Cristóbal
33. Los Jobos
34. Nueva Esmeralda
35. El Tomate
36. Piedras de Afilar
37. Tumba
38. Aserradera
39. Majastre N° 1
40. Majastre N° 2
41. Piñuelas
42. Guarlaca
43. Monte Galán
44. Buenos Aires
45. El Zarzal

46. Sanquin
47. La Laguna
48. El Portillo
49. La Herradura
50. Calona
51. Pueblo Viejo
52. Las Marias
53. El Arenal
54. Carrizales
55. El Caulote
56. Casas Viejas
57. El Cairo
58. Santa Elena

Cada una de las aldeas tiene sus propios caseríos, para el presente estudio la cantidad de caseríos es de 16, en estos van incluidos algunos caseríos dentro de otros por la forma en que se encuentran organizadas sus estructuras además de facilitar el trabajo de los líderes al momento del levantamiento. A continuación los detalles de los demás caseríos incluidos:

Los caserío son: puente de rosario, hacienda Vindel, hacienda la mansión, hacienda san diego, los higueros, cañada de flores, las flores, la peñita, el porvenir, la estancia, nacascolo, rancho quemado, el Relampago, el aguacatillo, chupaderos y la Missisipi.

La Ciudad de Guaimaca que es el Casco Urbano del municipio está conformada por 11 barrios y 32 colonias, y al hacer la sumatoria de cada una de las viviendas de sus barrios y colonias se obtuvo un total de 3,357 casas, entre viviendas ocupadas, desocupadas, en construcción.

Del listado de las aldeas, caseríos, barrios y colonias, que a continuación se podrá observar, la distribución de las viviendas se realizó tomando en cuenta algunas situaciones de las mismas al momento del levantamiento de la información, entre ellas están:

1. Viviendas ocupadas: son todas aquellas viviendas que al momento del levantamiento tiene un número determinado de personas que la habitan permanentemente.
2. Viviendas desocupadas: son las viviendas que se encuentran sin habitantes en el interior y por ende están totalmente cerradas. El total de viviendas a desocupadas y en construcción a nivel municipal es de 1,072 y el mayor número de ellas se encuentran en el Casco Urbano, en otras aldeas como el Tomate, Sanquin, Chelón n° 1, Nueva Esmeralda, Majastre n° 1, Sabana Grande, Riito n° 2 y la Patastera.
3. Viviendas en construcción: son las viviendas que están desocupadas por el proceso en el que se encuentran, pero que en un determinado momento al finalizar su construcción serán habitadas.

El total de viviendas a nivel municipal entre ocupadas, desocupadas, en construcción, llega a las 6,657 viviendas; las cuales están distribuidas en 58 aldeas, 11 barrios, 32 colonias y 15 caseríos para un total de 115 comunidades estudiadas.

Listado total de viviendas por Aldeas, Caseríos, Barrios y Colonias del Municipio

No.	Aldea, caserío, barrios y colonias	Viviendas ocupadas	Viviendas desocupadas y en construcción	Viviendas no censadas	Viviendas no informaron	Total
1	LOS LEONES	50	11	-	-	61
2	LA PATASTERA	27	19	-	-	46
3	CERRO BONITO	68	9	-	-	77
4	TUMBA	13	9	-	-	22
5	GUARACACAL	67	4	-	-	71
6	RIO ABAJO	81	11	-	-	92
7	EL CAIRO	10	3	-	-	13
8	SABANA GRANDE(PUENTE JALAN)	189	41	-	-	230
9	NUEVA ESMERALDA	20	21	-	-	41
10	MAJASTRE N°2	21	21	-	-	42
11	LA GUADALUPE	24	2	-	-	26
12	EL CAULOTE	75	0	-	-	75
13	GONEZ	36	0	-	-	36
14	EL ZAPOTE	28	14	-	-	42
15	RIITO N°2	89	16	-	-	105
16	EL BIJAGUAL	16	13	-	-	29
17	SAN MARCOS	112	4	-	-	116
18	CHELON N°3	39	4	-	-	43
19	CHELON N°2	23	0	-	-	23
20	RUEDA DE TEJA	60	0	-	-	60
21	CABECERA DE ALMENDARES	70	11	-	-	81
22	AGUA FRIA	31	7	-	-	38
23	CRUZ CHIQUITA	13	0	-	-	13
24	CHELON N°1	79	21	-	-	100

25	CASAS VIEJAS	19	6	-	-	25
26	COLONIA SOTO	33	6	-	-	39
27	LA CABAÑA N°1	17	2	-	-	19
28	LA RAMPLA	33	8	-	-	41
29	PIÑUELAS	32	4	-	-	36
30	BUENOS AIRES	16	8	-	-	24
31	LA ASERRADERA	16	3	-	-	19
32	SAN CRISTOBAL	31	1	-	-	32
33	GUARLACA	33	14	-	-	47
34	LA UNION	55	0	-	-	55
35	LAS COLINAS	15	6	-	-	21
36	LA CABAÑA N°2	31	1	-	-	32
37	SANTA INEZ	51	0	-	-	51
38	MAJASTRE N°1	47	1	-	-	48
39	SAN JOSE	79	0	-	-	79
40	SANQUIN	83	33	-	-	116
41	LA HERRADURA	21	0	-	-	21
42	CALONA	24	0	-	-	24
43	EL ARENAL	20	0	-	-	20
44	EL DESTINO	25	21	-	-	46
45	LAS CAÑAS	36	0	-	-	36
46	EL ZARZAL	18	11	-	-	29
47	MARAQUITO	24	6	-	-	30
48	EL PORTILLO	69	0	-	-	69
49	MONTE GALAN	16	7	-	-	23
50	LA NAVA	45	12	-	-	57
51	PUEBLO VIEJO	24	10	-	-	34
52	TOMATE	37	39	-	-	76
53	LOS JOBOS	57	0	-	-	57

54	CARRIZALES	21	0	-	-	21
55	LAS MARIAS	28	0	-	-	28
56	PIEDRAS DE AFILAR	18	1	-	-	19
57	SANTA ELENA	38	0	-	-	38
58	LA LAGUNA	64	0	-	-	64
59	RELAMPAGO	5	7	-	-	12
60	EL PORVENIR	12	3	-	-	15
61	CHUPADEROS	8	0	-	-	8
62	HACIENDA LA MANSION	6	15	-		21
63	RANCHO QUEMADO	12	7	-	-	19
64	MISSISIPI	18	2	-	-	20
65	LOS HIGUEROS	2	3	-	-	5
66	LA FLORES	6	6	-	-	12
67	CAÑADA DE FLORE	1	3	-	-	4
68	PUENTE EL ROSARIO	2	0	-	-	2
69	PEÑITA	7	1	-	-	8
70	LA ESTANCIA	13	0	-	-	13
71	HACIENDA SAN DIEGO	2	1	-	-	3
72	HACIENDA VINDEL	2	2	-	-	4
73	EL AGUACATILLO	15	1	-	-	16
74	MONTE REY	34	5	-		39
75	CRISTO REY	146	20	-	-	166

76	ARRRIBA	259	15	-	-	274
77	SUYAPA Y B.SAN JOSE DE SUYAPA	281	23	-	-	304
78	EL CENTRO	98	5	-	-	103
79	ABAJO	173	8	-	-	181
80	EL OCOTE	95	7	-	-	102
81	PLAZA NUEVA	33	15	-	-	48
82	LA PALMERA	20	1	-	-	21
83	ALAS DE CRISTO REY	53	1	-	-	54
84	CERRO GRANDE	27	19	-	-	46
85	SAN ISIDRO	5	8	-	-	13
86	MONTE LIMAR	5	9	-	-	14
87	SANTA ROSA DE LIMA	46	14	-	-	60
88	ALEMANIA	98	16	-	-	114
89	SAN JUAN	161	55	-	-	216
90	BELLA VISTA 1 Y 2	108	28	-	-	136
91	21 DE NOVIEMBRE	269	58	-	-	327
92	VARELA	9	25	-	-	34
93	LAS LOMAS	45	27	-	-	72
94	SAMAYOA	33	15	-	-	48
95	MUNICIPAL	53	14	-	-	67
96	MENONITA	36	21	-	-	57
97	MIRAFLORES	105	38	-	-	143

98	LLANOS DE FIGUEROA	41	0	-	-	41
99	VILLATORO	4	1	-	-	5
100	VALLE HERMOSO	2	2	-	-	4
101	NUEVA ESPERANZA	51	11	-	-	62
102	ANEXO LA SAN JUAN	35	13	-	-	48
103	LOS CARCAMOS	4	2	-	-	6
104	RESIDENCIAL NUEVA ESPERANZA	39	17	-	-	56
105	MORADEL	17	4	-	-	21
106	BRISAS DE GUAIMACA	30	8	-	-	38
107	NUEVO AMANECER	12	8	-	-	20
108	LOS ENCINOS	19	5	-	-	24
109	MONTE FERSCO	21	14	-	-	35
110	FRANCISCO ROSALES	38	3	-	-	41
111	LOS LAURELES	72	0	-	-	72
112	LAS CASITAS	23	13	-	-	36
113	SANTA FE	102	1	-	-	103
114	VICTOR LOPEZ	38	16	-	-	54
115	MODELO	35	19	-	-	54

Fuente: elaboración propia/responsable del proyecto

5.2 Viviendas

Distribución de viviendas por el número de piezas con que cuentan

El 28.8% de las viviendas visitadas para el levantamiento de información tienen 4 piezas, es decir, que están edificadas con un esquema tradicional que incluye sala, cocina y dos dormitorios; El 21.33% tienen 3 piezas, lo que significa que tienen un dormitorio, sala y cocina, el 18.7% cuenta con 5 piezas lo que quiere decir, que están edificadas con un esquema una sala, cocina y 3 dormitorios; 10.71% tienen 2 piezas con un esquema de cocina y sala las cuales utilizan como dormitorio; 10.3% tiene 6 piezas con un esquema de sala, cocina, sala comedor y tres dormitorios; 3.46% tiene 7 piezas con un esquema sala, cocina, sala comedor, cuatro dormitorios; 3.28% tienen una sola pieza, con esquema de salón donde se encuentra una sala improvisada y una área dividida por cortinas, cartones, madera o sin ninguna división que funciona como dormitorio, y en el mismo salón se encuentra la cocina; en otros casos este salón es únicamente dormitorio y la cocina está ubicada afuera.

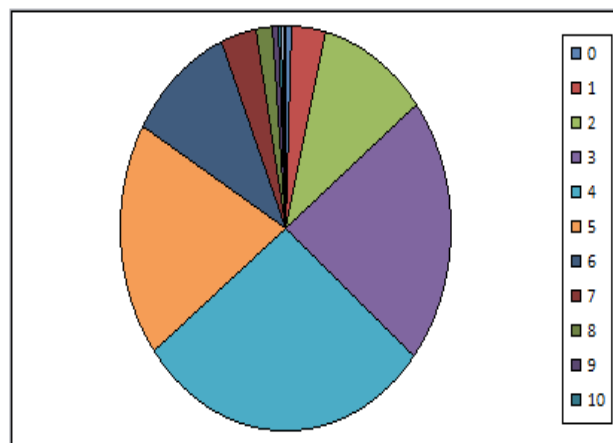
Porcentaje de viviendas por número de piezas que tienen

Cuadro4_Viviendas Piezas

Piezas en Casa	Total Viviendas	Porcentaje
0	33	0.59
1	183	3.28
2	598	10.71
3	1191	21.33
4	1608	28.8
5	1044	18.7
6	575	10.3
7	193	3.46
8	82	1.47
Total	5583	

Registro: 1 de 19 Sin filtro Buscar

Cuadro4_ViviendasPiezasGrafico



Fuente: Resultados obtenidos de la línea de base.

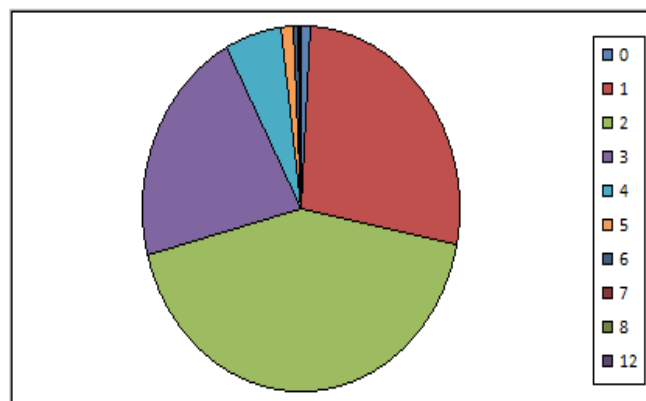
En el gráfico circular se pueden observar los porcentajes correspondientes a los diferentes números de piezas con que cuentan las viviendas estudiadas, que fueron en total 5585.

Numero de dormitorios con que cuentan las viviendas

Cuadro4_Viviendas Piezas Dormitorio

Dormitorios	TotalViviendas	Porcentaje
0	53	0.95
1	1516	27.15
2	2385	42.72
3	1193	21.37
4	322	5.77
5	70	1.25
6	24	0.43
7	9	0.16
Total	5583	

Cuadro4_ViviendasPiezasDormitorioGrafico



Fuente: Resultados obtenidos de la línea de base

Número de familias por vivienda

En algunos hogares hondureños se observa que dentro de una misma vivienda habita más de una familia, sumado a ello las condiciones de estas viviendas no son las mejores, ya que en muchos de los casos únicamente se encuentran un solo dormitorio; en el presente estudio los resultados obtenidos del número de familias que viven por vivienda tenemos:

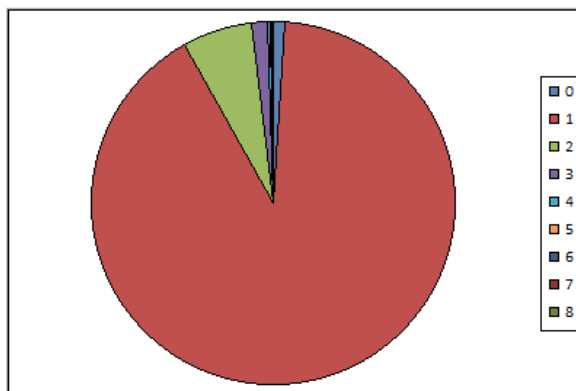
En el 90.88% de los hogares entrevistados, habita una familia; en el 6.18% habitan dos familias, en el 1.5% habitan 3 familias y en porcentajes menores al 0.99% aparecen 0 familias.

Numero de familias por vivienda y su grafico circular

Numero de familias por vivienda

Familias Habitantes	Total Viviendas	Porcentaje
0	55	0.99
1	5074	90.88
2	345	6.18
3	84	1.5
4	12	0.21
5	6	0.11
6	5	0.09
7	1	0.02
8	1	0.02
Total	5583	

Numero de familias por Vivienda Grafico

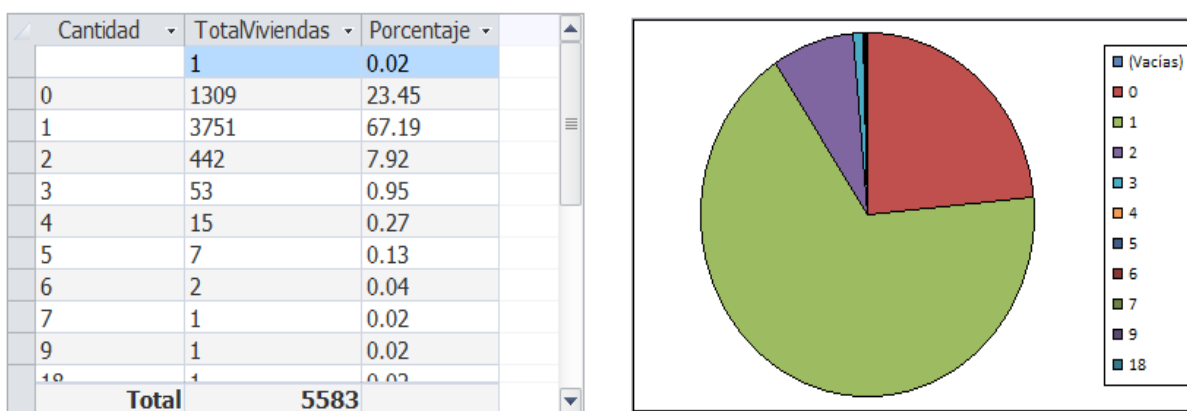


Fuente: resultados obtenidos de la línea de base.

Distribución de viviendas por el número de baños con que cuentan

El 67.19% de las viviendas cuenta con un baño, 23.45% no cuentan con un baño, sino que tienen un improvisado con plástico, tablas o sencillamente se bañan al aire libre; el 7.92% de los hogares tienen 2 baños y en porcentajes menores al 0.95% se encuentran las viviendas que tienen tres y hasta 8 baños.

Baños por vivienda y su respectivo grafico circular



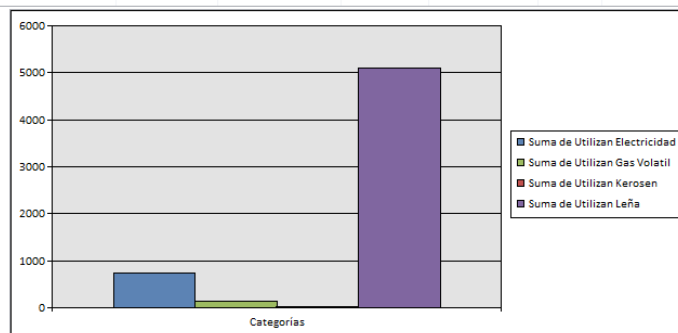
Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

Tipo de combustibles utilizados para cocinar

El 91.46% de los hogares utilizan únicamente leña para cocinar, el 13.39% utilizan solamente electricidad y del 91.46% que utilizan leña hay un 2.4% de esos hogares que también utilizan el gas volátil (chimbo) para cocinar en algunas ocasiones.

Porcentaje del combustible utilizado para cocinar

Electricidad	% Electricidad	Gas Volatil	% Gas Volatil	Kerosen	% Kerosen	Leña	% Leña	Total Encuestas
748	13.39	134	2.4	18	0.32	5108	91.46	5583



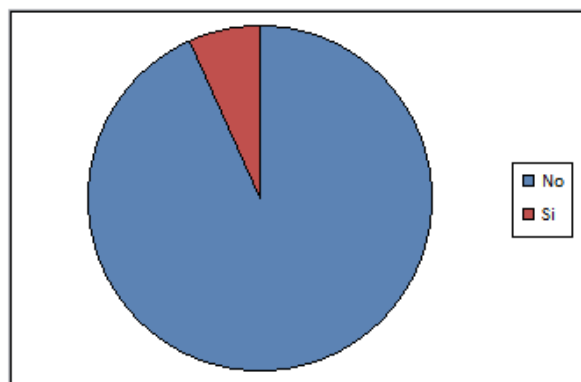
Fuente: resultados obtenidos de la línea de base.

Viviendas con servicios públicos

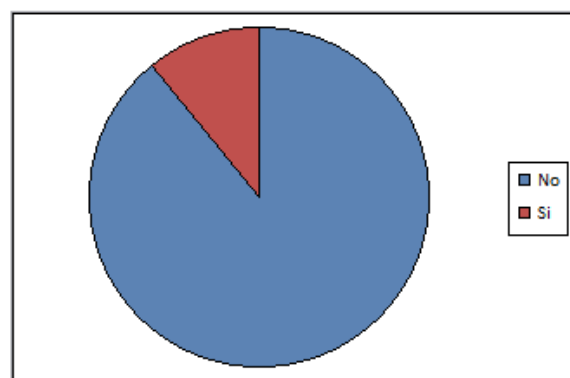
El 32.16% de las viviendas tienen agua domiciliar por acueducto, el 6.77% de la población tiene agua domiciliar de pozo propio, el 10.89% de los hogares obtienen su agua de pozo comunal, un 8.74% la obtiene de un río o quebrada, el 2.51% obtienen agua por temporadas, almacenándola en barriles u otros en el tiempo de lluvia únicamente y en la temporada no lluviosa la obtienen del río o quebrada, pozo comunal donde existe o de algún vecino.

Viviendas con agua de pozo propio y pozo comunal respectivamente

Servicio	Cantidad	%
No	5204	93.23
Si	378	6.77

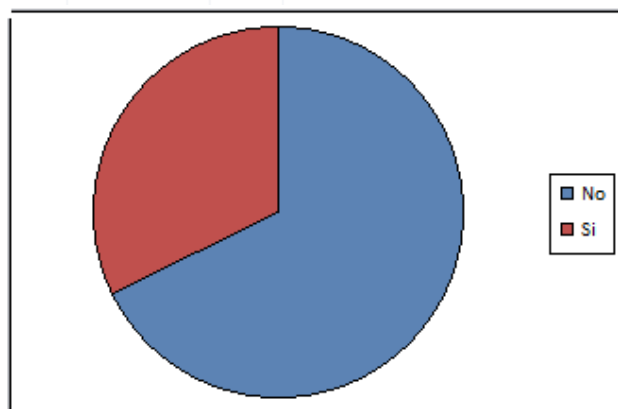


Servicio	Cantidad	%	Dias a La Semana
No	4974	89.11	0
Si	10	0.18	0
Si	18	0.32	1
Si	22	0.39	2
Si	129	2.31	3
Si	50	0.9	4
Si	70	1.25	5



Agua domiciliar por acueducto

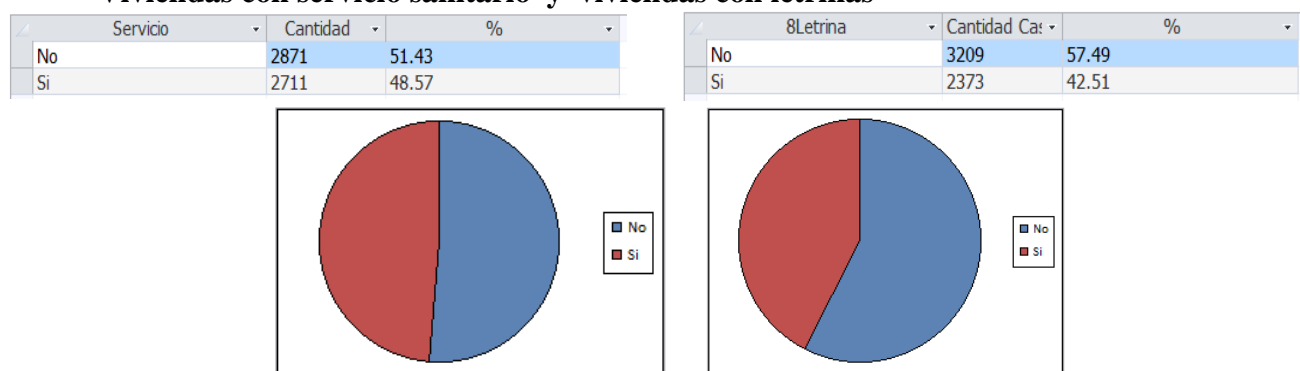
Servicio	Cantidad	%	Dias a la Semana
No	3787	67.84	0
Si	1795	32.16	6.11761426978818



Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

El 48.57% de las viviendas tiene servicio sanitario, el 42.51% tiene letrinas ya sean estas lavables o convencionales, de este porcentaje la utilizan el 39.86%, el resto no le da la utilidad; el restante 8.92% de los hogares no tienen letrina ni servicio sanitario sino que hacen sus necesidades al aire libre; situación que pone en condiciones precarias la salud ya que son personas con mayor riesgo de contraer enfermedades como las parasitosis y diarreas entre otras.

Viviendas con servicio sanitario y viviendas con letrinas

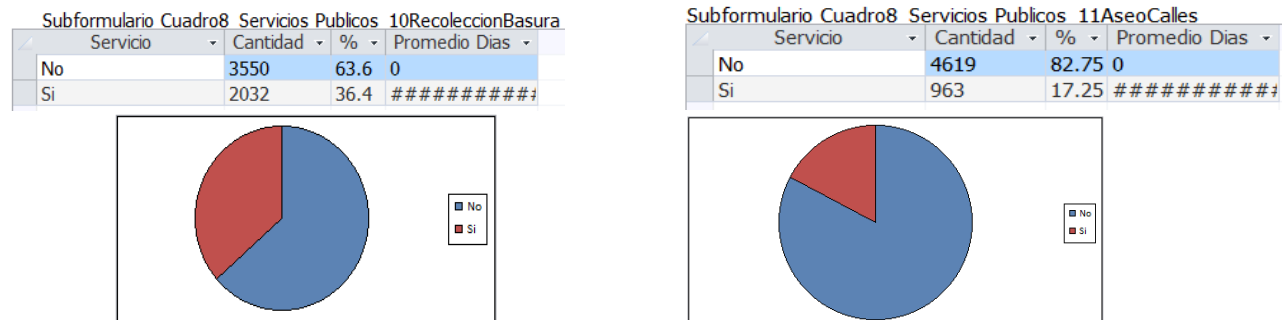


Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

Únicamente el 36.4% de la población reporta que recibe el servicio de recolección de basura, este servicio es prestado a los pobladores una vez a la semana; el 63.6% de la población no recibe el servicio.

El 82.75% de los encuestados contestaron que no existe el servicio de aseo de calles, el 17.25% menciona que sí, pero cabe destacar que este aseo de calles es realizado por los mismo pobladores de cada colonia y barrio.

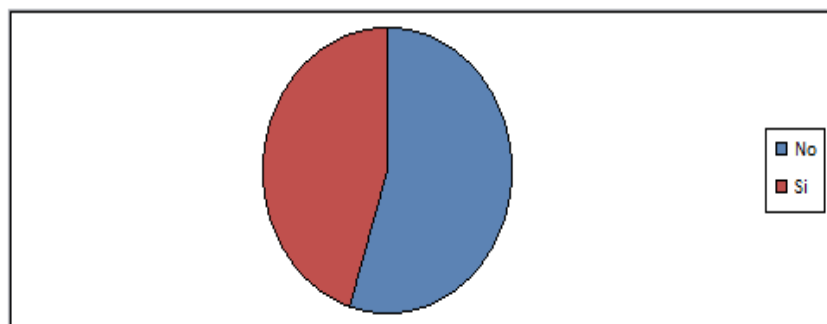
Servicio de recolección de basura vs. Aseo de calles



El 44.97% de las viviendas estudiadas tienen energía eléctrica, el 55.03% no tiene este servicio, pero de este porcentaje un 10% de los hogares tienen energía solar, son 22 aldeas las que cuentan con energía eléctrica, 36 aldeas tienen energía solar y como ya lo mencionamos anteriormente corresponde al 10%.

Viviendas con energía eléctrica

Subformulario Cuadro8 Servicios Publicos 12EnergiaElectrica			
Servicio	Cantidad	%	
No	3072	55.03	
Si	2510	44.97	



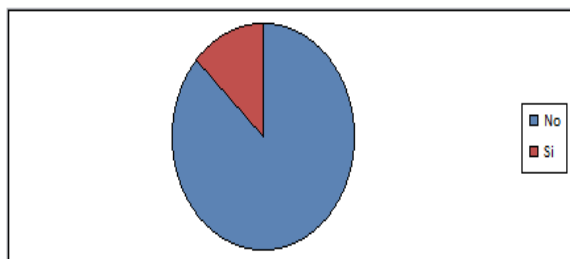
Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

De los hogares visitados el 13.01% tiene telefonía de HONDUTEL fija, el 86.99% restante no tiene este servicio; cabe destacar que la cobertura se extiende en pocas comunidades dentro de las cuales se encuentra el Casco Urbano.

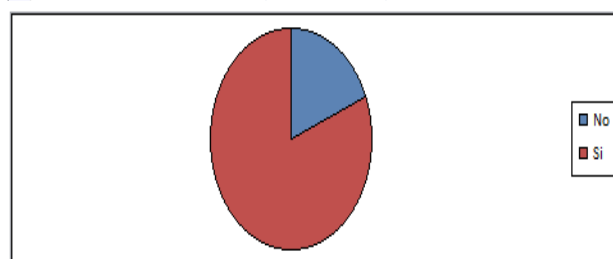
La telefonía celular está presente en el 81.14% de los hogares y únicamente el 18.86% no tiene este tipo de telefonía. Es notorio que hay mayor cobertura y facilidad para acceder a este tipo de servicio más que a la telefonía fija.

Viviendas con telefonía fija y telefonía celular

Subformulario Cuadro8 Servicios Publicos 13TelefonoFijo			
Servicio	Cantidad	%	
No	4856	86.99	
Si	726	13.01	

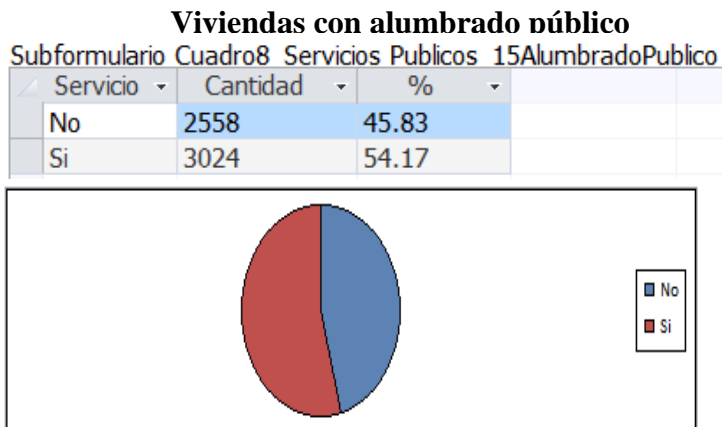


Subformulario Cuadro8 Servicios Publicos 14TelefonoCelular			
Servicio	Cantidad	%	
No	1053	18.86	
Si	4529	81.14	



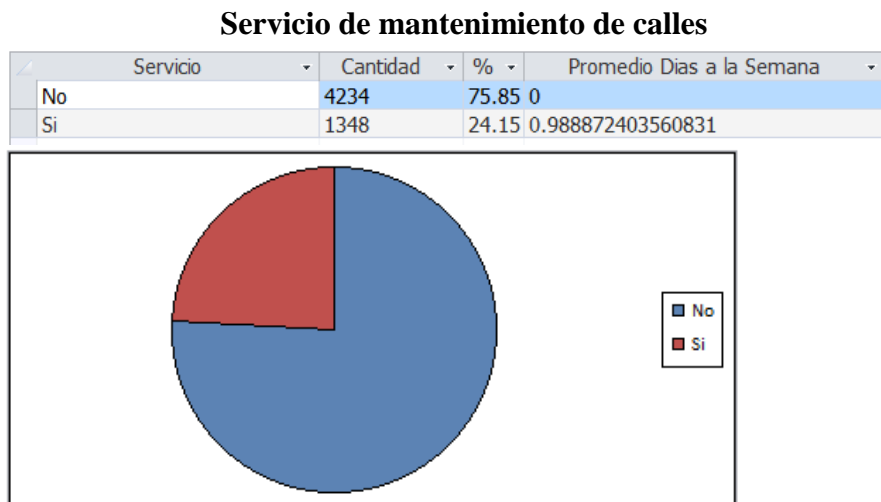
Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

El 54.17% de las viviendas tienen alumbrado público en buen estado, en el 45.83% restante están ubicadas las viviendas que no tienen alumbrado o que si existe este se encuentra en mal estado.



Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

El 75.85% contestó que no hay mantenimiento de calles, el 24.15% afirma que hay algún tipo de mantenimiento a las calles de sus comunidades una vez al año.



Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

5.3 Salud

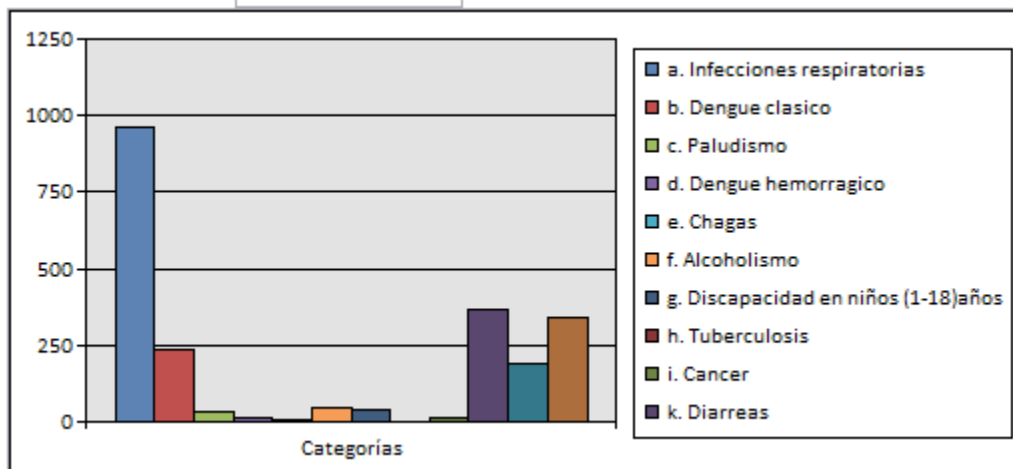
Incidencia de enfermedades en viviendas y población afectada

De los 5,585 hogares visitados se encontró que la enfermedad con mayor incidencia son las infecciones respiratorias afectando al 45.71% de la población, las razones a considerar pueden ser por un lado el tipo de clima presente en el municipio y por otro, las condiciones estructurales en las que se encuentran las viviendas; el 1.23% corresponde al dengue clásico que disminuye por las campanas de abatización realizadas, el 16.45% a las diarreas, un porcentaje a considerar debido a que las condiciones en que se recibe o conserva el agua consumida, métodos de higiene personal o por la misma preparación y conservación de los alimentos, el 0.82% corresponde a enfermedades de la piel, el 1.73% a otras enfermedades dentro de las que podemos mencionar la hipertensión, la diabetes, la artritis, con el 0.21% aparece el alcoholismo. En porcentajes menores al 0.06% aparecen enfermedades como el dengue hemorrágico, el paludismo, cáncer, y el mal de chagas.

Incidencia de enfermedades en personas

Tipo De Enfermedad	Manifestó Si	Manifestó No	Femenino	Masculino	Asistencia Pública	Asistencia Privada	Asistencia Propia
a. Infecciones respiratorias	1412	0	699	713	990	255	167
b. Dengue clásico	323	0	164	159	245	51	27
c. Paludismo	39	0	19	20	30	8	1
d. Dengue hemorrágico	15	0	6	9	9	5	1
e. Chagas	7	0	3	4	6	0	1
f. Alcoholismo	54	0	3	51	19	0	35
g. Discapacidad en niños (1-18) años	45	0	13	32	35	3	7
h. Tuberculosis	2	0	1	1	2	0	0
i. Cáncer	14	0	8	6	9	4	1
k. Diarreas	508	0	243	265	414	42	52
l. De la piel	216	0	134	82	143	38	35
m. Otros	454	0	267	187	323	46	85
Total	3089	0	1560	1529	2225	452	412

Incidencia de enfermedades en viviendas



Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

5.4 Educación

Distribución de niños(as) y jóvenes en edad escolar según grado que actualmente estudian o han cursado (de 4-23 años)

De la población en edad de estudiar el nivel de preescolar encontramos que 48.42% son del sexo masculino y el 50.88% es del sexo femenino, de estos se encuentran estudiando actualmente el 47.72% del total mencionado del sexo femenino y el 46.49% del total del sexo masculino; el 5.79% de los infantes no están asistiendo a un centro de pre básica.

De la población en edad de asistir a primer grado se encontró que el 46.4% corresponde al sexo femenino y el 53.6% al sexo masculino, de estos el 41.27% de la población femenina estudia actualmente, y el 44.65% de la población masculina, el 14.08% en edad de cursar el primer grado escolar no está asistiendo a un centro educativo.

De la población en edad de asistir al segundo grado tenemos que el 53.27% es del sexo masculino y el 46.73% es del sexo femenino, se encuentra estudiando ahora el 39.19% de la población femenina y el 39.75% de la población masculina, un 21.06% no asiste a ningún centro educativo.

El 52.37% del sexo masculino y el 47.52% del sexo femenino que se encuentran en edades de cursar el tercer grado, están estudiando ahora el 35.13% de la población femenina y el 36.21% de la masculina, 28.66% de población en esta edad escolar, no están asistiendo a un centro educativo.

El 56.32% del sexo masculino y el 43.57% del sexo femenino se encuentran en edad para cursar el cuarto grado, de estos asisten a un centro escolar el 33.53% del sexo femenino y el 40.38% del sexo masculino, y el 26.09% en de la población escolar en edad de asistir al cuarto grado, no lo está haciendo.

La población en edad escolar para cursar el quinto grado es la más pareja, ya que el 49.87% corresponde al sexo masculino y el otro 50% al sexo femenino; de estas estudian actualmente el 35.66% de la población femenina y el 33.12% de la masculina, el 31.22% no asiste a un centro educativo de primaria.

Un 51.75% del sexo masculino y un 48.22% del sexo femenino se encuentran en las edades para cursar el sexto grado, sin embargo, aquí es donde se observan los porcentajes más bajos en asistencia escolar, actualmente solo el 12.72% del sexo femenino y el 12.97% del sexo masculino asisten a una aula escolar; lo que corresponde a un 25.69% de la población en esa edad escolar y el 74.31% de la población infantil no está asistiendo a las aulas de clase para finalizar la educación primaria completa.

De la población en edades para cursar el plan básico y que han finalizado la educación primaria, se encontró que el 47.23% de estas edades corresponde al sexo masculino y el 52.57% al sexo femenino, aquí hay mayor población femenina estudiando a diferencia de las edades escolares donde predomina el sexo masculino; estudia ahora el 31.94% de la población masculina y el 35.82% de la población femenina, dejando a un 32.24% de la población total sin acceso a la educación básica.

Número y porcentaje de niños(as) y jóvenes que han cursado algún grado educativo o que estudian actualmente

Nivel educativo estudiantil	Han cursado				Estudia ahora			
	Sexo		%		Sexo		%	
	F	M	F	M	F	M	F	M
Preescolar	290	276	50.88	48.42	272	265	47.72	46.49
Primer grado	425	491	46.4	53.6	378	409	41.27	44.65
Segundo grado	415	473	46.73	53.27	348	353	39.19	39.75
Tercer grado	441	486	47.52	52.37	326	336	35.13	36.21
Cuarto grado	369	477	43.57	56.32	284	342	33.53	40.38
Quinto grado	394	393	50	49.87	281	261	35.66	33.12
Sexto grado	1312	1408	48.22	51.75	346	353	12.72	12.97
Plan Básico	1055	948	52.57	47.23	719	641	35.82	31.94
Plan Diversificado	804	503	61.47	38.46	804	503	61.47	38.46
Universidad	112	91	55.17	44.83	112	91	55.17	44.83

Fuente: resultados obtenidos en la línea de base

De la población en edad de estudiar el plan diversificado, se encontró en los hogares encuestados que el 38.46% corresponde al sexo masculino y el 61.47% al sexo femenino, de estos porcentajes estudian ahora el total de la población correspondiente a cada sexo, es decir, que el total de la población en las edades de asistir al plan diversificado está estudiando en su totalidad, aquí se incluye cualquiera de los años que se estén cursando en las diferentes carreras existentes.

De los hogares visitados la población en edad de asistir a la universidad, se encontró que el 44.83% corresponde al sexo masculino y estudia ahora este mismo porcentaje, el 55.17% corresponde al sexo femenino y de igual manera está estudiando ahora en su totalidad.

Niños(as) y jóvenes en edad escolar comparados con los que actualmente estudian (de 4-23 años)

En la actualidad los niños(as) y jóvenes en edad educativa alcanza los 12,041 estudiantes, de estos los que tienen la edad para estudiar y lo están haciendo son 6,801 estudiantes, correspondiendo al 56.48% de la población en edad escolar. Sin embargo, un 43.52% de la población en edad de asistir a un centro escolar no lo está haciendo disminuyendo sus oportunidades en el futuro.

La mayor cantidad de niños(as) y jóvenes en edad educativa está en el rango de 7-12 años con un total de 3,793 niños de los cuales se encuentran estudiando 3,342 de ellos, es decir, el 88.10% de la población en ese rango de edad. De los 19-23 años se encontró otra de las cantidades más altas de jóvenes en edad educativa con un total de 2,804 de los cuales estudian actualmente 414 jóvenes, lo que corresponde a un 14.76% de la población joven y el 43.52% de esta población en edad de estudiar actualmente, no lo está haciendo.

Equidad en el acceso al sistema educativo según género

Edades	Niños(as) en edad educativa	Niños(as) en edad y estudiando	% cobertura actual
4-6 años	1,339	1,084	80.95
7-12 años	3,793	3,342	88.10
13-15 años	2,048	1,180	57.61
16-18 años	2,057	781	37.96
19-23 años	2,804	414	14.76
Totales	12,041	6,801	56.48

Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

Población que sabe leer y escribir por rango de edades

De la población que sabe leer y escribir se encontró que de 5-6 años hay 1,318 personas, lo que corresponde al 5% de la población total estudiada, de este total de personas escriben el 39% del total de personas en ese rango y un 61% no escriben. Es importante mencionar que del porcentaje que no escriben son niños distribuidos en el área de pre escolar, como también niños que no son enviados a las escuelas por diversas circunstancias entre ellas los escasos recursos económicos o algún tipo de discapacidad.

De 7-12 años la población que se encontró fueron 3740 personas, estas corresponden al 14% de la población total; de estas escriben el 90% y no escriben un 10%.

De los 13-15 años se encontraron 2,087 personas que corresponde al 8% de la población total, de estas saben escribir el 91% y el otro 9% no saben escribir.

De 19-23 años se encontró una población de 2,823 personas que corresponden al 11% de la población total, el 90% saben escribir y el 10% no saben escribir.

De 24-30 años la población que se encontró es de 2,939 personas, estas corresponden al 11% de la población total, de este total de personas saben escribir el 88% y el 12% no saben escribir.

De 31-40 años se encuentra la mayor cantidad de población, la cantidad contabilizada en este rango alcanza las 3,170 personas, estas corresponden al 12% de la población total, saben escribir el 86% y el 14% restante no saben escribir.

Población que sabe leer y escribir según rango de edades

Rango De Edades	Total Personas	% Personas	Total Escribe	%Escriben	Total No Escribe	% No Escriben
De 5 a 6 años	1318	5	518	39	800	61
De 7 a 12 años	3740	14	3361	90	379	10
De 13 a 15 años	2087	8	1909	91	178	9
De 16 a 18 años	2058	8	1873	91	185	9
De 19 a 23 años	2823	11	2545	90	278	10
De 24 a 30 años	2939	11	2583	88	356	12
De 31 a 40 años	3170	12	2719	86	451	14
De 41 a 50 años	2174	8	1761	81	413	19
De 51 a 64 años	1745	7	1335	77	410	23
De 65 años y mas	1162	4	638	55	524	45
Totales	26195		19258		6937	

Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

De 41-50 años y correspondiendo al 8% de la población total se encontraron 2,174 personas, de estas escriben 81% y un 19% no saben escribir.

De 51-64 años se encuentra el 7% de la población total, este porcentaje corresponde a unas 1,745 personas, de estas escriben el 77% y el 23% no escribe.

De 65 años y más están el 4% de la población total, en este porcentaje se encuentran 1,162 personas, la cantidad de personas que saben escribir corresponde al 55% y las que no escriben son el 45%.

De la población que no escribe tenemos los rangos de edad comprendidos entre 1-4 años y los menores de un año, estos corresponden al 6% (1,665 niños) y al 5%(1,314 niños) respectivamente de la población total.

De lo anterior, se tiene un total de 26,195 personas de 5,585 viviendas estudiadas; de este total saben escribir 19,258 personas y 6,937 no saben escribir, pero se debe considerar que de este total que no sabe escribir se encuentran los menores de un año y los que están en un rango de edad de 1-4 años que entre ambos rangos suman 2,979 niños, los que en un periodo de tiempo menor a los 5 años podrán ingresar a un centro educativo.

Acceso a la educación primaria y secundaria por género

La edad para asistir a la primaria está comprendida entre los 6-12 años, considerando estas edades se tiene una población total en edad primaria de 3,356 niñas y 3,728 niños, de estos totales estudian la primaria 1963 niñas (58%) y 2,064 niños (55%), sin embargo, de los que estudian la primaria lo hacen en la edad correspondiente 1,790 niñas y 1,839 niños; un 91% y 89% respectivamente. Los niños restantes pasan la edad de 6-12 años para cursar la primaria, podemos encontrarnos con niños de 13 años cursando aun el 6^{to} grado.

De la misma manera la población en edad secundaria está comprendida de los 12 a los 18 años, en este rango se encontró a 1,859 personas del sexo femenino y en menor número a 1,451 del sexo masculino; de estos totales estudian la secundaria 909 niños que es un 63% y 1,162 niñas que es el 63% del total; de estos los que estudian en la edad correspondiente a la secundaria se encontró a 976 niñas y 788 niños, es decir, el 84% y el 87% respectivamente. El resto de la población en edad secundaria ha ingresado en edad superior a los 12 años y por ende sale en edades que sobrepasan los 18 años.

Acceso a la educación primaria y secundaria según género

Edad primaria 5-12 Edad secundaria 12-18	Sexo	
	F	M
En edad primaria	3,356	3,728
Estudia primaria	1,963	2,064
Estudia en edad primaria	1,790	1,839
En edad secundaria	1,859	1,451
Estudia secundaria	1,162	909
Estudia en edad secundaria	976	788

Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

Equidad en el acceso al sistema educativo según género

Del total de 26,195 personas censadas, hay 6,042 varones y 5,978 mujeres para un total de 12,020 personas en edad educativa en todos sus niveles; de estos han estudiado en algún momento los diferentes niveles educativos 5,546 varones lo que corresponde al 91.79% de la población varonil y 5,617 mujeres correspondiendo esta cantidad al 93.96% de la población en edad educativa.

De los 6,042 varones se encuentran estudiando actualmente 3,300 es decir, el 54.62% de la población total masculina; y de las 5,978 mujeres estudian en la actualidad 3,491 correspondiendo al 58.4% de la población total femenina.

Equidad en el acceso al sistema educativo según género

Género	En edad educativa	Han estudiado	%	Estudiando actualmente	%
Varones	6,042	5,546	91.79	3,300	54.62
Mujeres	5,978	5,617	93.96	3,491	58.4
Total	12,020	11,163	92.87	6,791	56.5

Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

En resumen, de las 12,020 personas en edad educativa han estudiado en algún momento 11,163 es decir, el 92.87% de la población total y en la actualidad de ese total de personas se encuentran estudiando 6,791 que es el correspondiente a un 56.5% de la población en edad educativa. Es notoria la disminución de estudiantes que asisten a los diferentes centros educativos como también de esta misma manera se verán disminuidas las oportunidades de un empleo y poder mejorar las condiciones de vida.

5.5 Fuerza Laboral

Agrupación de profesiones y oficios de los miembros de la población en edad de trabajar

La población en edad de trabajar, es decir, mayores de 10 años llega a 19,937 empleados; de estos hay 3,837 estudiantes que representan un 19.24% de la población total y que en su mayoría no trabajan o ayudan a sus padres en las diferentes actividades que ellos realizan pero no reciben un ingreso; 1,143 son amas de casas que tampoco reciben un ingreso propio y que en muchos casos son mujeres que poseen una profesión y están en sus casas sin poder desarrollar su potencial como profesionales, este total de mujeres corresponde a un 5.73% de la población total en edad de trabajar.

La mayoría de la población masculina son labradores o agricultores sumando un total de 5,303 hombres, ya sea en sus propias tierras o en las ajenas pero representan 26.59% de la población total. Entre estos agricultores se encuentran algunos que tienen una profesión, pero que por la falta de oportunidades y por la necesidad de sostener un hogar se ven orillados a dedicarse a esta actividad de subsistencia.

La albañilería ocupa el 1.34% de la población, los oficios domésticos representan el 27.83% de la población y son realizados por las jóvenes que no estudian actualmente o que han culminado una carrera y no encuentran empleo. Los jornaleros también representan un 0.28% de la población total.

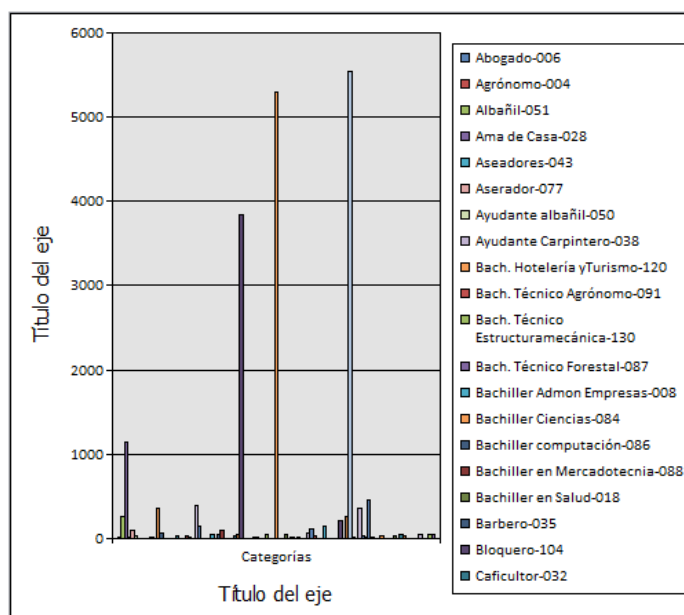
Representando al 2% de la población aparecen diferentes profesiones como abogados, ingenieros agrónomos, civiles, industriales y en sistemas, enfermeras, licenciados en administración de empresas, en informática, en educación, orientación, periodistas, psicólogos, lenguas extranjeras, mercadotecnia, pedagogos, maestros de escolar, pre

escolar, secundaria y universidad, trabajadores sociales, médicos generales y especialistas, secretarias, cajeras, etc.

Cada uno de los oficios también ocupan un porcentaje del 10.99% de la población y dentro de estos oficios se encuentran electricistas, ebanistas, fontaneros, jardineros, carniceros, mecánicos, panaderos, pintores, costureras o sastres, tapiceros, talabarteros, soldadores y otros trabajos como vigilantes, comerciantes, bodegueros, zapateros, operadores de maquinaria, motoristas, niñeras, empacadores, dependientas, ayudantes de albañilería, ganaderos, empleadas domésticas, comerciantes mayores y menores, conserje, cocineros, cobradores de bus, aseadoras, entre otros.

De la población que ha finalizado una carrera de secundaria, representan un 6% cada una de las siguientes: bachillerato en ciencias y letras, perito mercantil, bachilleres en administración de empresas, bachilleres en computación, secretarias en computación, maestros de primaria, bachilleres en hotelería y turismo; además de los de los técnicos en computación, en aire acondicionado, en electrónica y los técnicos ambientales.

Profesiones y oficios de la población en edad de trabajar



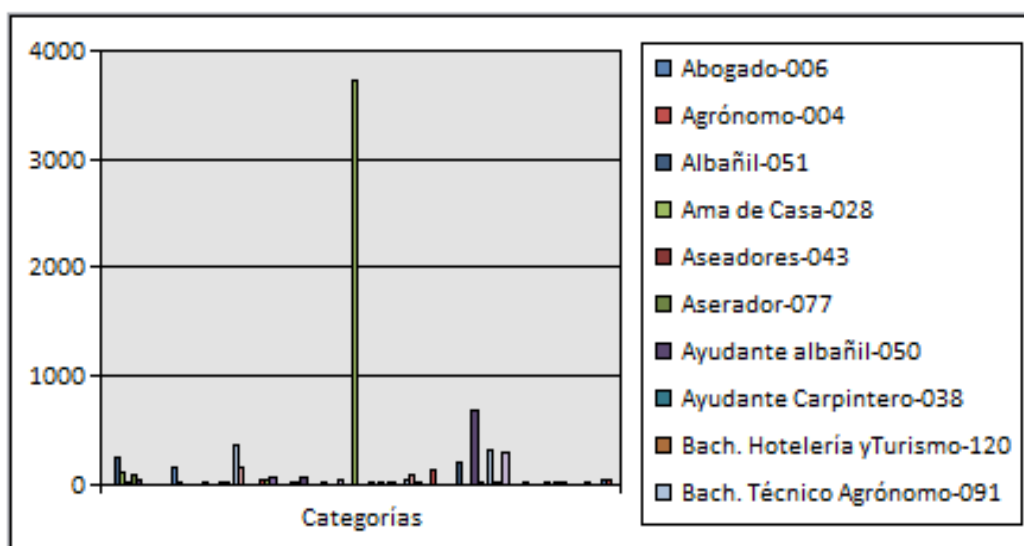
Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

Agrupación de las ocupaciones de la población en edad de trabajar (mayores de 10 años)

La población económicamente activa, es decir, los que trabajan en los diversos puestos de empleo y que reciben un ingreso, alcanza los 7,679 empleados que están distribuidos de la siguiente manera:

Los labradores-agricultores alcanzan el porcentaje más alto de este apartado con el 18.68%, oficios domésticos que realizan actividades en sus hogares 3.49% de la población económicamente activa, los comerciantes mayor económicamente activa alcanza 1.82% otros tiene 1.6% que esto sería otros oficios o carreras como: bachiller en ecología, ingeniero agrónomo, bachillerato en electricidad, etc. albañiles 1.24%, perito mercantil con 1.49%, motorista 1%.

Población económicamente activa



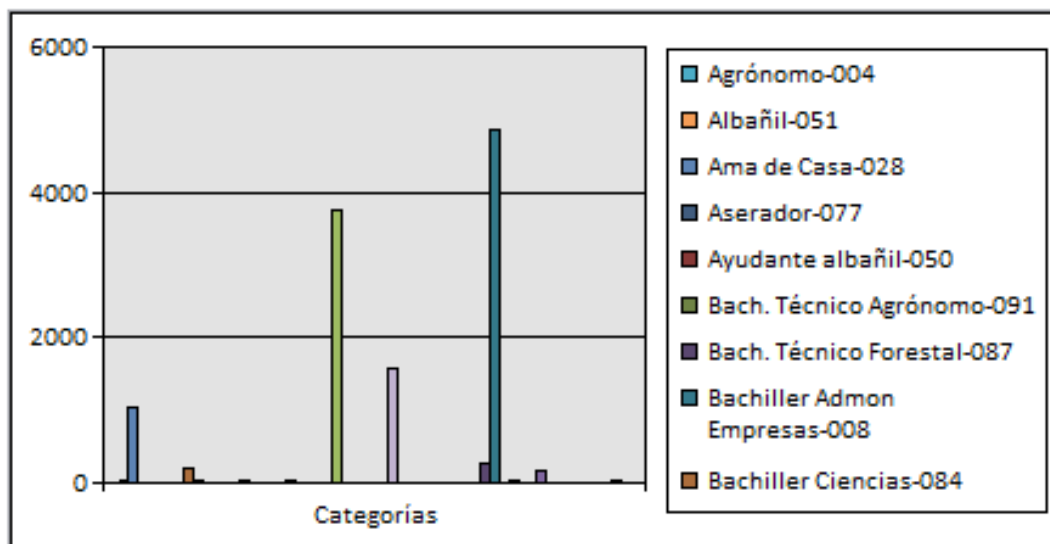
Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

Con porcentajes menores al 1% se encuentran los empleados correspondientes a otras ocupaciones como abogado, agentes postales, agrónomos, apicultores, aseadores, aserradores, artista, auditores, ayudantes de albañilería, bachilleres en hotelería y turismo, administración de empresas, en computación, en mercadotecnia; además de bodegueros, bibliotecaria, cajeras, carniceros, motoristas, cobradores, comerciantes mayores, conserjes,

dependientas, ebanistas, electricistas, empacadores, empleadas domésticas, enfermeras, estilistas, fontaneros, ganaderos, jardineros, ingenieros civiles, en sistemas, mecánico e industrial; jubilados, laboratoristas, licenciados en administración de empresas, en educación básica, en psicología, trabajo social, pedagogía, mercadotecnia, maestros de educación pre escolar, primaria, secundaria y universitaria; mecánicos, médicos generales y especialistas, niñeras, operarios, ordeñadores, panaderos, pintores, policías, sastres, repartidores, secretarias, soldadores, talabarteros, tapiceros, técnicos ambientales y en aire acondicionado, técnicos gps, vigilantes y zapateros.

La población económicamente inactiva alcanza un total de 12,256 personas, de este total de oficios domésticos económicamente inactivas alcanza al 24.34% de la población, seguido por los estudiantes que son el 18.9% de esta población inactiva, los labrador-agricultor económicamente inactivas alcanza al 7.91%, las amas de casa 5.19%, no trabaja 1.31%, y los bachilleres en ciencias y letras aparecen con el 1% y menores al 1% se encuentran los albañiles, comerciantes, jornaleros, maestros, motoristas, entre otros. Además de los discapacitados que por su estado no pueden realizar actividades que les generen un ingreso.

Población económicamente inactiva



Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

5.6 Economía

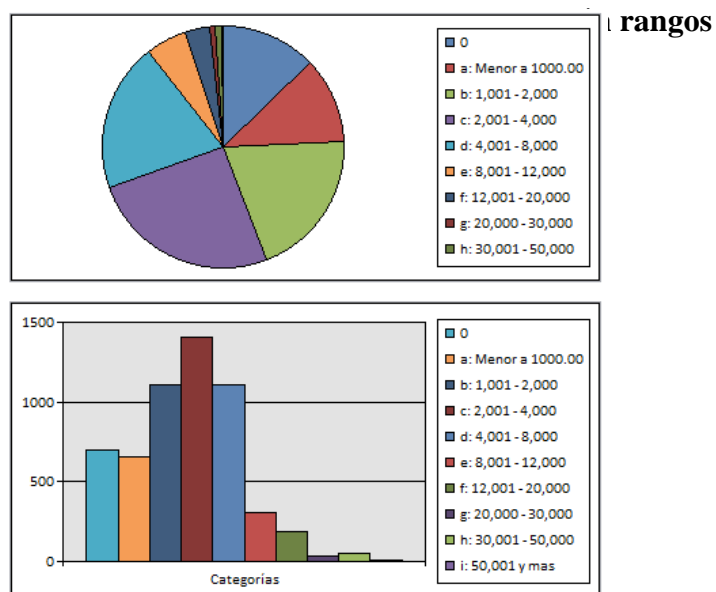
Hogares con ingresos mensuales según rangos

De los hogares que tienen un ingreso mensual en cada uno de los diferentes rangos se obtuvieron los resultados siguientes:

El mayor número de población tiene un ingreso comprendido en el rango de 2,001-4,000 lempiras mensuales, el porcentaje poblacional con este ingreso corresponde al 25.24%. En segundo lugar aparecen los hogares con ingresos entre los 1,001-2,000 y 4,001-8,000 lempiras mensuales, corresponde este ingreso al 19.86% de la población.

El rangos de ingresos comprendidos entre los menores a los 1,000 lempiras mensuales, abarcan a un 11.77% de la población respectivamente; cabe resaltar que los ingresos menores a 1,000 lempiras van de 0-1,000.

Ingresos comprendidos entre 8,001-12,000 lempiras son percibidos en el 5.52% de la población, y el rango de 12,001-20,000 corresponde a los ingresos obtenidos por el 3.4% de la población. Y con un porcentaje menor al 1% aparece la población con ingresos mayores de 20,001-30,000, 30,001-50,000 y los 50,000 y más lempiras mensuales.



Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

VI. LIMITACIONES

1. Al inicio de las fases del proyecto Fortalecimiento de las Capacidades Locales (FOCAL II) la selección
2. de los líderes comunitarios no fue fácil en algunas comunidades, debido al compromiso que conllevaba todo el proceso, además de las responsabilidades propias de los líderes y considerando que era un voluntariado, algunas de las personas que asistieron a las primeras reuniones no siguieron en el proceso; otras no se involucraban por la poca credibilidad en el proyecto. Sin embargo, al final del proceso se tuvo un total de 329 líderes comunitarios y en algunas comunidades al ver la organización y coordinación, la planificación y resultados que se obtenían en las diferentes fases; fueron sumándose lo que agilizó la finalización del trabajo de los líderes.
3. Tomando en cuenta que las personas que levantaron la información fueron miembros de las mismas comunidades, algunos hogares no brindaron la información por diversas razones, entre ellas el hecho de que estaban aplicándose muchas encuestas simultáneas de origen político lo que confundió a la población, el temor del manejo de la información brindada por cuestiones de seguridad y personas allegadas al Municipio que al momento de visitárseles en más de una ocasión no se les encontró.
4. La poca colaboración de algunos empleados municipales al negarse a brindar información requerida y de vital importancia para la elaboración del presente informe. A pesar de las dificultades encontradas a lo largo de todo el proceso del proyecto FOCAL II se ha logrado concluir con resultados que de una u otra manera sentarán la base para el desarrollo de todo el municipio.

VII. CONCLUSIONES

7.1 A nivel de ingresos y seguridad alimentaria:

1. El 66.91% de los hogares poseen ingresos diarios per cápita menores a \$ 1.00 (Lps570.00 al mes). El promedio familiar es de 4.6 miembros.
2. Al 78.54% de los hogares que conviven en el municipio los ingresos monetarios les ajusta para alimentarse los 3 tiempos.

7.2 A nivel de educación y fuerza de trabajo emergente

1. De la población total que es de 26,195 habitantes, la población estudiantil es de 12,051 y estudia actualmente el 56.43% de ella, es decir, que hay 6,801 estudiantes asistiendo a un centro educativo.
2. La población total en edad primaria es de 3,356 niñas y 3,728 niños, de estos totales estudian la primaria 1,963 niñas (58%) y 2,064 niños (55%), sin embargo, de los que estudian la primaria lo hacen en la edad correspondiente 1,790 niñas y 1,839 niños; que en porcentajes quienes asisten a la primaria en la edad adecuada es el 91% de las niñas y el 89% de los niños.
3. De lo anterior, el 43.52% de los que tienen edad de estudiar la primaria no lo están haciendo.
4. A nivel de secundaria, el acceso de los jóvenes, en edad de estudiar en este nivel, se muestra que está estudiando un 63% de la población y que un 37% no está asistiendo a un centro educativo.
5. De la población joven que representa la fuerza de trabajo emergente (de 10 años en adelante), solamente concluyo la primaria el 29%.

7.3 A nivel de salud

1. La incidencia de enfermedades se muestra mayor en las infecciones respiratorias agudas 45.71% y otras enfermedades como la hipertensión, la diabetes y la artritis; en porcentajes de 5.39% y 1.73% respectivamente. Las diarreas aparecen con un 16.45% de incidencia en la población y dengue clásico en un 10.46%.
2. Del total de mortalidad infantil en menores de cinco años y la muerte materna en el presente estudio únicamente se registraron 20 niños fallecidos y 27 madres.

7.4 A nivel de agua y saneamiento

1. El 32.16% de los hogares tiene acceso al servicio de agua mediante sistema de acueducto, aunque no totalmente apta para el consumo humano, un 6.77% de la población obtiene el líquido de pozos propios y un 10.89% de la población tiene acceso a pozo comunales, 8.74% se encuentran los hogares que la obtienen de un río o quebrada.
2. El 42.51% de los hogares tienen letrinas y un 48.57% tiene servicio sanitario con pozo séptico, sin embargo, aún hay un 8.92% de los hogares que no cuentan con ninguno de los anteriores, sino que sus excretas las depositan al aire libre poniendo en precario su salud como también la de sus vecinos.
3. El 36.44% de los hogares reciben el servicio de recolección de basura y el resto de la población quema la basura.

7.5 A nivel de las viviendas

1. En el municipio existe un total de 7,098 edificaciones de las cuales el 79% son viviendas ocupadas (5,585)
2. El 44.94% de los hogares tienen energía eléctrica, un 10% energía solar y el resto de la población no cuenta con este servicio.
3. Únicamente el 51.50% de las viviendas se encuentran en buenas condiciones, el 48.50% restante está en condiciones regulares y malas.
4. En el 84.98% de las viviendas utilizan leña para cocinar los alimentos, de este porcentaje hay hogares que utilizan además energía eléctrica y gas volátil (chimbo); los hogares que utilizan únicamente electricidad es el 13.29%.
5. El 67.20% de las viviendas tiene un baño, el 23.45% no cuenta con un baño en su hogar sino que tiene uno improvisado de madera, plástico o sencillamente se baña al aire libre.
6. De los hogares visitados en el 91.79% de ellos habita una familia, en el 6.24% habitan dos familias y en el restante 2% habitan tres o más familias y 1% que no habita una familia esto quiere decir que solo habita una o dos personas.

VIII. BIBLIOGRAFIA

Monografía del Municipio de Guaimaca



ANEXOS

Indicadores obtenidos y comparados con los ODM

Objetivo1. Erradicar la pobreza y el hambre

Población con ingresos menores a \$1.00 diario (menos de 570 Lps. al mes)

Total de personas con ingresos encuestadas	19,942
Total de personas con ingresos menores a 570 Lps.	13,344
Porcentaje de personas con ingresos menores a 570 Lps.	66.91%

Porcentaje de hogares con ingresos que ajustan para alimentarse los tiempos de comida, desde su percepción.

Tiempo de Comida	Total Casas	% Casas
1 tiempo	195	3.49
2 tiempos	959	17.18
3 tiempos	4,385	78.54

Objetivo2. Lograr una educación primaria universal

Población total	26,195
Población de estudiantes	12,051

Niños(as) en edad escolar que actualmente estudian

%	56
Total de estudiantes	6,801

Niños que estudian en primaria (menores de 18)

%	59
Total de estudiantes	7,088

Fuerza de trabajo que concluyo primaria

%	29
Total de estudiantes	3,515

Objetivo3. Promover la igualdad entre los sexos

Total de niños (as) según encuestas (menores de 18 años)

Niños	%	Total
Niños en primaria	17%	2,036
Niñas en primaria	16%	1,950
Niños en secundaria	8%	909
Niñas en secundaria	10%	1,162
Niños en edad escolar	50%	6,042
Niñas en edad escolar	50%	5,978
Niños estudiando	27%	3,300
Niñas estudiando	29%	3,491

Objetivos #4 y 5. Reducir la mortalidad infantil y mejorar la salud materna

Muertes en niños menores de 5 años	20
Muertes maternas durante el parto	22

Objetivo 7 Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Total de hogares 5585

Descripción	Si	No	Total de hogares	%
Hogares cocinando con leña			5015	89.79
Hogares con acueducto	1795	3787		32.16
Sanitarios	2711		2711	48.57
Letrinas	2373		2363	42.51
Casas sin recolección de basura	2032	3550		63.56
Casas con energía eléctrica	2510	3072		44.94
Casas en condiciones regulares			1249	48.50
Casas en condiciones malas			1460	
Casas sin baño			1309	23.43
Casas con un baño			3751	
Casas con un dormitorio			1516	27.14

Viviendas con servicios públicos

Servicios públicos	Si	%	No	%
Agua domiciliar de pozo	378	6.77	5204	93.23
Agua pozo comunal	611	10.89	4974	89.11
Agua quebrada/rio	488	8.74	5094	91.26
Agua domiciliar por acueducto	1795	32.16	3787	67.84
Agua de llave pública o fuente	2338	41.88	3244	58.12
Servicio sanitario	2711	48.57	2871	51.43
Letrinas	2373	42.51	3209	57.49
Usa letrina	2225	39.86	3357	60.14
Recolección de basura	2032	36.4	3550	63.6
Aseo de calles	963	17.25	4619	82.75
Energía eléctrica	2510	44.97	3072	55.03
Teléfono fijo	726	13.01	4856	86.99
Teléfono celular	4529	81.14	1053	18.26
Alumbrado público	3024	54.17	2558	45.83
Mantenimiento de calles	1348	24.15	4234	75.85

Número de empleados según los diferentes puestos de trabajo

PUESTO DE TRABAJO	SUMA EMPLEADOS	%
1. Abogado-006	5	0.03
2. Agrónomo-004	14	0.07
3. Albañil-051	267	1.34
4. Ama de Casa-028	1143	5.73
5. Aseadores-043	16	0.08
6. Aserador-077	98	0.49
7. Ayudante albañil-050	40	0.2
8. Ayudante Carpintero-038	2	0.01
9. Bach. Hotelería yTurismo-120	1	0.01
10. Bach. Técnico Agrónomo-091	7	0.04
11. Bach. Técnico Estructuramecánica-130	1	0.01
12. Bach. Técnico Forestal-087	11	0.06
13. Bachiller Admón. Empresas-008	8	0.04
14. Bachiller Ciencias-084	362	1.82
15. Bachiller computación-086	63	0.32
16. Bachiller en Mercadotecnia-088	1	0.01
17. Bachiller en Salud-018	7	0.04
18. Barbero-035	7	0.04
19. Bloquero-104	4	0.02
20. Caficultor-032	31	0.16
21. Cajera-071	4	0.02
22. Cargadores-082	2	0.01
23. Carpintero-037	26	0.13
24. Chofer-044	15	0.08
25. Cobrador de bus-031	3	0.02
26. Comerciante mayor-068	389	1.95
27. Comerciante menor-067	155	0.78
28. Conserje-042	5	0.03
29. Contador Público-128	2	0.01
30. Dentista-014	1	0.01
31. Dependiente-094	43	0.22
32. Discapacitado-107	7	0.04
33. Ebanista-029	42	0.21
34. Electricista-059	91	0.46
35. Electromecánico-099	2	0.01

PUESTO DE TRABAJO	SUMA EMPLEADOS	%
36. Empleada Doméstica-080	5	0.03
37. Empleado de Seguridad-108	1	0.01
38. Enfermera-020	28	0.14
39. Estilista-060	42	0.21
40. Estudiante-021	3837	19.24
41. Fontanero-047	2	0.01
42. Ganadero-033	8	0.04
43. Herrero-045	2	0.01
44. Incapacitado-064	14	0.07
45. Ing. Civil-005	16	0.08
46. Ing. Industrial-121	6	0.03
47. Jefe de UMA-135	1	0.01
48. Jornalero-054	56	0.28
49. Jubilados-063	5	0.03
50. Laboratorista-019	2	0.01
51. Labrador-Agricultor-053	5303	26.59
52. Ladrillero-115	1	0.01
53. Lavadores/Planchadores-075	1	0.01
54. Lic. Admón. de Empresas-030	41	0.21
55. Lic. Derecho-092	1	0.01
56. Lic. Educación Básica-093	23	0.12
57. Lic. Educ. para el hogar-133	1	0.01
58. Lic. Educación-127	15	0.08
59. Lic. Mercadotecnia-113	7	0.04
60. Lic. Pedagogía-002	5	0.03
61. Maestro Preescolar-013	58	0.29
62. Maestro Primaria-010	117	0.59
63. Maestro Secundaria-011	28	0.14
64. Mecánico Aviación-106	7	0.04
65. Mecánico Industrial-022	4	0.02
66. Mecánico-078	147	0.74
67. Médico Especialista-007	2	0.01
68. Médico General-072	7	0.04
69. Militar de rango-024	7	0.04
70. Modista-056	7	0.04
71. Motorista-081	212	1.06
72. Niñera-122	3	0.02

PUESTO DE TRABAJO	SUMA EMPLEADOS	%
73. No trabaja-998	267	1.34
74. Oficios Domésticos-027	5550	27.83
75. Op. Maquinaria pesada-102	20	0.1
76. Operario de Bodega-110	7	0.04
77. Otro	356	1.79
78. Panadero-052	29	0.15
79. Pastor Evangélico-066	24	0.12
80. Perito Mercantil-009	458	2.3
81. Pintor de rótulos-070	9	0.05
82. Pintor edificios-057	3	0.02
83. Pintor Vehículos-049	8	0.04
84. Policía-023	27	0.14
85. Promotor Social-015	1	0.01
86. Repartidores-076	1	0.01
87. Repostería-123	4	0.02
88. Sastre-026	28	0.14
89. Secretaria Computación-098	6	0.03
90. Secretaria-017	48	0.24
91. Soldador-048	29	0.15
92. Supervisor de máquina-117	2	0.01
93. Tapicero-041	8	0.04
94. Técnico Agropecuaria-016	3	0.02
95. Técnico Ambiental	3	0.02
96. Técnico Computación-095	51	0.26
97. Técnico en Electrónica-101	4	0.02
98. técnico social	3	0.02
99. Vendedor ambulante-079	41	0.21
100. Vigilante-034	47	0.24
101. Zapatero-046	3	0.02

Comunidades, distancia en km. a la cabecera, tipo y estado actual de vías.

NOMBRE COMUNIDAD	DISTANCIA Km. A LA CABECERA	TIPO DE VIAS	ESTADO ACTUAL DE LA VIA
Rio Abajo	10	Carretera secundaria	Regular
Agua Fría	13	Carretera secundaria	Regular
Casas Viejas	14.5	Carretera secundaria	Regular
Cerro Bonito	23	Carretera secundaria	Regular
Santa Inés	22	Carretera secundaria	Mala
El Cairo	26	Carretera secundaria	Regular
Piedra de Afilar	28	Carretera secundaria	Mala
Guaracacal	17	Carretera secundaria	Regular
San Cristóbal	16	Carretera secundaria	Regular
Chelon N° 2	18	Carretera secundaria	Regular
EL Caulote	22	Carretera secundaria	Regular
Cabecera de Almendarez	31	Carretera secundaria	Regular
Chelon N° 1	30	Carretera secundaria	Regular
Chelon N° 3	32	Carretera secundaria	Mala
Riito N° 2	33	Carretera secundaria	Regular
Tumba	15	Carretera secundaria	Regular
La Patastera	26	Carretera secundaria	Mala
Piñuelas	32	Carretera secundaria	Regular
El Zarzal	12	Carretera secundaria	Regular
Laguna	15	Carretera secundaria	Buena
San Marcos	21	Carretera secundaria	Regular
Majastre N° 1	26	Carretera secundaria	Regular
Majastre N° 2	27	Carretera secundaria	Mala
Colonia Soto	22	Carretera secundaria	Regular
Santa Elena	27	Carretera secundaria	Mala
Las Colinas	23	Carretera secundaria	Mala

Zapote	24	Carretera secundaria	Regular
La Unión	29	Carretera secundaria	Regular
San José	27.5	Carretera secundaria	Regular
La Cabaña N° 2	24.2	Carretera secundaria	Regular
La Cabaña N° 1	22.5	Carretera secundaria	Regular
El Tomate	12	Carretera secundaria	Buena
Cruz Chiquita	31	Carretera secundaria	Mala
Rueda de Teja	15	Carretera secundaria	Buena
La Rampla	16	Carretera secundaria	Buena
Sabana Grande	5	Carretera secundaria	Buena
Las Marias	10	Carretera primaria	Buena
Los Jobos	11	Carretera secundaria	Mala
La Herradura	4	Carretera primaria	Buena
Rancho Quemado	6	Carretera secundaria	Regular
Chupaderos	5	Carretera secundaria	Regular
Nueva Esmeralda	6	Carretera secundaria	Mala
Guarlaca	9	Carretera secundaria	Mala
Portillo	3	Carretera secundaria	Regular
El Destino	5	Carretera secundaria	Regular
La Guadalupe	3	Carretera secundaria	Buena
Los Leones	4	Carretera secundaria	Buena
El Arenal	6	Carretera secundaria	Mala
La Nava	8	Carretera secundaria	Regular
Sanquin	9	Carretera secundaria	Regular
Gonez	11	Carretera secundaria	Regular
Buenos Aires	13	Carretera secundaria	Regular
El Porvenir	14	Carretera secundaria	Mala
Carrizal	9	Carretera secundaria	Mala
Calona	2	Carretera secundaria	Regular

Maraquito	3.5	Carretera secundaria	Regular
El Aguacatillo	4	Carretera secundaria	Mala
La Estancia	1.5	Carretera secundaria	Mala
Pueblo Viejo	1.5	Carretera secundaria	Regular
Aserradera	25	Carretera secundaria	Regular
El Bijagual	3.5	Carretera secundaria	Mala
Monte Galán	7	Carretera secundaria	Mala
La Peñita	4.5	Carretera secundaria	Mala
Las Flores	6	Carretera secundaria	Buena
Puente Rosario	12	Carretera primaria	Buena
Hacienda la Mansión	2.5	Carretera secundaria	Mala
Hacienda San Diego	8	Carretera primaria	Buena
Cañada de Flores	4	Carretera primaria	Buena
Missisipi	1.8	Carretera primaria	Buena
El Relampago	16.5	Carretera secundaria	Regular
Nacascolo	4	Carretera primaria	Buena
Los Higueros	1.5	Carretera secundaria	Buena
Hacienda Vindel	10	Carretera primaria	Buena
Las Cañas	15	Carretera secundaria	Regular
Col. 21 de Noviembre	500 mts	Carretera secundaria	Buena
Col. Santa Rosa de Lima	700 mts	Carretera secundaria	Buena
Col. Santa Fe	1	Carretera secundaria	Buena
Col. Francisco Rosales	900 mts	Carretera secundaria	Buena
Col. San Juan	1	Carretera secundaria	Buena
Col. Miraflores	700 mts	Carretera secundaria	Regular
Col. Bella Vista 1y2	800 mts	Carretera secundaria	Mala
Col. La Municipal	600 mts	Carretera secundaria	Regular
Col. Víctor López	800 mts	Carretera secundaria	Regular
Col. Samayoa	1	Carretera secundaria	Buena

Col. Cerro Grande	800 mts	Carretera secundaria	Regular
Col. Llanos de Figueroa	450 mts	Carretera secundaria	Buena
Col. Alemania	900 mts	Carretera secundaria	Regular
Col. Los Encinos	800 mts	Carretera secundaria	Mala
Col. Modelo	700 mts	Carretera secundaria	Buena
Col. Las Lomas	1	Carretera secundaria	Regular
Col. Monte Limar	1.5	Carretera secundaria	Regular
Col. Los Laureles	700 MTS	Carretera secundaria	Regular
Col. Las Casitas	1.2	Carretera secundaria	Regular
Col. Nueva Esperanza	700 mts	Carretera secundaria	Regular
Col. Monte Fresco	2	Carretera primaria	Buena
Col. Nuevo Amanecer	2	Carretera secundaria	Buena
Col. Brisas de Guaimaca	700 mts	Carretera secundaria	Regular
Col. Menonita	2.5	Carretera secundaria	Buena
Residen. Nueva Esperanza	1	Carretera secundaria	Buena
Col. Villatoro	1	Carretera secundaria	Regular
Col. Valle Hermoso	3	Carretera primaria	Buena
Col. Varela	1.5	Carretera secundaria	Regular
Col. Los Cárcamos	1.3	Carretera secundaria	Regular
Col. Moradel	2	Carretera secundaria	Regular
Col. Anexo la San Juan	900 mts	Carretera secundaria	Buena
Col. San Isidro	500 mts	Carretera secundaria	Regular
Bo. Abajo	400 mts	Carretera primaria	Buena
Bo. Arriba	800 mts	Carretera secundaria	Buena
Bo. Centro	0	Carretera primaria	Buena
Bo. Cristo rey	400 mts	Carretera secundaria	Buena
Bo. Suyapa	450 mts	Carretera secundaria	Buena
Bo. Plaza Nueva	200 mts	Carretera primaria	Buena
Bo. EL Ocote	700 mts	Carretera secundaria	Buena

Bo. San José de Suyapa	400 mts	Carretera primaria	Buena
Bo. Palmera	200 mts	Carretera primaria	Buena
Bo. Monte Rey	420 mts	Carretera secundaria	Mala
Bo. Alas de Cristo Rey	500 mts	Carretera secundaria	Mala

5 Infraestructura Básica existente en el Municipio a nivel vial y salud

NOMBRE DE LA COMUNIDAD	VIAL			SALUD	
	CARRETERA PRIMARIA	CARRETERA SECUNDARIA	CAMINOS DE PENETRACIÓN	CESAMO	CESAR
Rio Abajo	-	x	X	-	-
Agua Fría	-	x	X	-	-
Casas Viejas	-	x	X	-	-
Cerro Bonito	-	x	X	-	-
Santa Inés	-	x	X	-	-
El Cairo	-	x	X	-	-
Piedra de Afilar	-	x	X	-	-
Guaracacal	-	x	X	-	x
San Cristóbal	-	x	X	-	-
Chelon N° 2	-	x	X	-	-
EL Caulote	-	x	X	-	-
Cabecera de Almendarez	-	x	X	-	-
Chelon N° 1	-	x	X	-	-
Chelon N° 3	-	x	X	-	-
Riito N° 2	-	x	X	-	-
Tumba	-	x	X	-	-
La Patastera	-	x	X	-	-
Piñuelas	-	x	X	-	-
El Zarzal	-	x	X	-	x
Laguna	-	x	X	-	-
San Marcos	-	x	X	-	-
Majastre N° 1	-	x	X	-	-
Majastre N° 2	-	x	X	-	-
Colonia Soto	-	x	X	-	-

Santa Elena	-	x	X	-	-
Las Colinas	-	x	X	-	-
Zapote	-	x	X	-	-
La Unión	-	x	X	-	-
San José	-	x	X	-	-
La Cabaña N° 2	-	x	X	-	-
La Cabaña N° 1	-	x	X	-	-
El Tomate	-	x	X	-	-
Cruz Chiquita	-	x	X	-	-
Rueda de Teja	-	x	X	-	-
La Rampla	-	x	X	-	-
Sabana Grande	-	x	X	-	-
Las Marias	x	-	X	-	-
Los Jobos	-	x	X	-	-
La Herradura	x	-	X	-	-
Rancho Quemado	-	x	X	-	-
Chupaderos	-	x	X	-	-
Nueva Esmeralda	-	x	X	-	-
Guarlaca	-	x	X	-	-
Portillo	-	x	X	-	-
El Destino	-	x	X	-	-
La Guadalupe	-	x	X	-	-
Los Leones	-	x	X	-	-
El Arenal	-	x	X	-	-
La Nava	-	x	X	-	-
Sanquin	-	x	X	-	x
Gonez	-	x	X	-	-
Buenos Aires	-	x	X	-	-
El Porvenir	-	x	X	-	-

Carrizal	-	x	X	-	-
Calona	-	x	X	-	-
Maraquito	-	x	X	-	-
El Aguacatillo	-	x	X	-	-
La Estancia	-	x	X	-	-
Pueblo Viejo	-	x	X	-	-
Aserradera	-	x	X	-	-
El Bijagual	-	x	X	-	-
Monte Galán	-	x	X	-	-
La Peñita	-	x	X	-	-
Las Flores	-	x	X	-	-
Puente Rosario	x	-	X	-	-
Hacienda la Mansión	-	x	X	-	-
Hacienda San Diego	x	-	X	-	-
Cañada de Flores	-	x	X	-	-
Missisipi	x	-	X	-	-
El Relampago	-	x	X	-	-
Nacascolo	x	-	X	-	-
Los Higueros	-	x	X	-	-
Hacienda Vindel	x	-	X	-	-
Las Cañas	-	x	X	-	-
Col. 21 de Noviembre	-	x	-	-	-
Col. Santa Rosa de Lima	-	x	-	-	-
Col. Santa Fe	-	x	-	-	-
Col. Francisco Rosales	-	x	-	-	-

Col. San Juan	-	x	-	-	-
Col. Miraflores	-	x	-	-	-
Col. Bella Vista 1y2	-	x	-	-	-
Col. La Municipal	-	x	-	-	-
Col. Víctor López	-	x	-	-	-
Col. Samayoa	-	x	-	-	-
Col. Cerro Grande	-	x	-	-	-
Col. Llanos de Figueroa	-	x	-	-	-
Col. Alemania	-	x	-	-	-
Col. Los Encinos	-	x	-	-	-
Col. Modelo	-	x	-	-	-
Col. Las Lomas	-	x	-	-	-
Col. Monte Limar	-	x	-	-	-
Col. Los Laureles	-	x	-	-	-
Col. Las Casitas	-	x	-	-	-
Col. Nueva Esperanza	-	x	-	-	-
Col. Monte Fresco	x	-	-	-	-
Col. Nuevo Amanecer	-	x	-	-	-
Col. Brisas de Guaimaca	-	x	-	-	-
Col. Menonita	-	x	-	-	-
Resid. Nueva Esperanza	-	x	-	-	-
Col. Villatoro	-	x	-	-	-
Col. Valle Hermoso	x	-	-	-	-

Col. Varela	-	x	-	-	-
Col. Los Cárcamos	-	x	-	-	-
Col. Moradel	-	x	-	-	-
Col. Anexo la San Juan	-	x	-	-	-
Col. San Isidro	-	x	-	-	-
Bo. Abajo	x	-	-	-	-
Bo. Arriba	-	x	-	-	-
Bo. Centro	x	-	-	-	-
Bo. Cristo rey	-	x	-	-	-
Bo. Suyapa	-	x	-	x	-
Bo. Plaza Nueva	x	-	-	-	-
Bo. EL Ocote	-	x	-	-	-
Bo. San José de Suyapa	x	-	-	-	-
Bo. Palmera	x	-	-	-	-
Bo. Monte Rey	-	x	-	-	-
Bo. Alas de Cristo Rey	-	x	-	-	-

Si = (x) No = (-)

Infraestructura social existente en el Municipio.

NOMBRE DE LAS ALDEAS, CASERÍOS, BARRIOS Y COLONIAS.	SOCIAL					
	CENTRO COMUNAL	IGLESIA	PARQUE	CANCHA DEPORTIVA	CENTRO SOCIAL COMUNITARIO	ELECTRICIDAD
Rio Abajo	-	X	-	-	-	-
Agua Fría	-	X	-	-	-	-
Casas Viejas	-	-	-	-	-	-
Cerro Bonito	X	X	-	-	-	-
Santa Inés	-	X	-	-	-	-
El Cairo	-	X	-	-	-	-
Piedra de Afilar	-	-	-	-	-	-
Guaracacal	-	X	-	-	-	-
San Cristóbal	-	X	-	-	-	-
Chelon N° 2	-	X	-	-	-	-
EL Caulote	-	X	-	-	-	-
Cabecera de Almendarez	-	X	-	-	-	-
Chelon N° 1	-	X	-	-	-	-
Chelon N° 3	-	X	-	-	-	-
Riito N° 2	-	X	-	-	-	-
Tumba	-	-	-	-	-	-
La Patastera	-	X	-	-	-	-
Piñuelas	-	X	-	-	-	-
El Zarzal	-	-	-	-	-	-
Laguna	-	X	-	-	-	-
San Marcos	X	X	-	-	-	-
Majastre N° 1	-	-	-	-	-	-
Majastre N° 2	-	X	-	-	-	-
Colonia Soto	-	X	-	-	-	-

Santa Elena	-	-	-	-	-	-
Las Colinas	-	-	-	-	-	-
Zapote	-	x	-	-	-	-
La Unión	-	-	-	-	-	-
San José	-	x	-	-	-	-
La Cabaña N° 2	-	x	-	-	-	-
La Cabaña N° 1	-	x	-	-	-	-
El Tomate	x	-	-	-	-	x
Cruz Chiquita	-	-	-	-	-	-
Rueda de Teja	-	x	-	-	-	x
La Rampla	x	x	-	-	-	x
Sabana Grande	-	x	-	-	-	x
Las Marias	-	-	-	-	-	x
Los Jobos	-	x	-	-	-	x
La Herradura	-	x	-	-	-	x
Rancho Quemado	-	x	-	-	-	x
Chupaderos	-	-	-	-	-	x
Nueva Esmeralda	-	x	-	-	-	x
Guarlaca	-	x	-	-	-	-
Portillo	-	x	-	-	-	x
El Destino	x	x	-	-	-	x
La Guadalupe	-	x	-	-	-	x
Los Leones	x	x	-	-	-	x
El Arenal	-	x	-	-	-	x
La Nava	-	x	-	-	-	x
Sanquin	x	x	-	-	-	x
Gonez	-	x	-	-	-	x
Buenos Aires	-	x	-	-	-	x
El Porvenir	-	-	-	-	-	x

Carrizal	-	-	-	-	-	-
Calona	-	-	-	-	-	X
Maraquito	-	X	-	-	-	X
El Aguacatillo	-	-	-	-	-	-
La Estancia	-	-	-	-	-	-
Pueblo Viejo	-	-	-	-	-	X
Aserradera	-	X	-	-	-	-
El Bijagual	-	-	-	-	-	-
Monte Galán	-	-	-	-	-	-
La Peñita	-	-	-	-	-	X
Las Flores	-	-	-	-	-	-
Puente Rosario	-	-	-	-	-	-
Hacienda la Mansión	-	-	-	-	-	-
Hacienda San Diego	-	-	-	-	-	X
Cañada de Flores	-	-	-	-	-	-
Missisipi	-	-	-	-	-	X
El Relampago	-	-	-	-	-	-
Nacascolo	-	-	-	-	-	X
Los Higueros	-	-	-	-	-	X
Hacienda Vindel	-	-	-	-	-	-
Las Cañas	-	X	-	-	-	-
Col. 21 de Noviembre	-	X	-	-	-	X
Col. Santa Rosa de Lima	-	-	-	-	-	X
Col. Santa Fe	-	X	-	-	-	X
Col. Francisco Rosales	-	X	-	-	-	X
Col. San Juan	-	X	X	X	-	X
Col. Miraflores	-	X	-	-	-	X
Col. Bella Vista 1 y 2	-	X	-	-	-	X

Col. La Municipal	-	x	-	x	-	x
Col. Víctor López	-	x	-	-	-	x
Col. Samayoa	-	x	-	-	-	x
Col. Cerro Grande	x	x	-	-	-	x
Col. Llanos de Figueroa	-	-	-	-	-	x
Col. Alemania	-	x	-	-	-	x
Col. Los Encinos	-	-	-	-	-	x
Col. Modelo	-	-	-	-	-	x
Col. Las Lomas	-	-	-	-	-	x
Col. Monte Limar	-	-	-	-	-	x
Col. Los Laureles	-	x	-	-	-	x
Col. Las Casitas	-	x	-	-	-	x
Col. Nueva Esperanza	-	x	-	-	-	x
Col. Monte Fresco	-	x	-	-	-	x
Col. Nuevo Amanecer	-	-	-	-	-	-
Col. Brisas de Guaimaca	-	-	-	-	-	x
Col. Menonita	-	x	-	-	-	x
Resid. Nueva Esperanza	-	x	-	-	-	x
Col. Villatoro	-	-	-	-	-	x
Col. Valle Hermoso	-	x	-	-	-	x
Col. Varela	-	-	-	-	-	x
Col. Los Cárcamos	-	-	-	-	-	x
Col. Moradel	-	-	-	-	-	x
Col. Anexo la San Juan	-	-	-	-	-	x
Col. San Isidro	-	-	-	-	-	x
Bo. Abajo	-	x	-	x	x	x
Bo. Arriba	-	x	-	-	-	x

Bo. Centro	-	x	x	-	x	x
Bo. Cristo rey	-	x	-	-	-	x
Bo. Suyapa	-	x	-	-	-	x
Bo. Plaza Nueva	-	x	-	-	-	x
Bo. EL Ocote	-	x	-	-	-	x
Bo. San José de Suyapa	-	x	-	x	-	x
Bo. Palmera	-	-	-	-	-	x
Bo. Monte Rey	-	-	-	-	-	x
Bo. Alas de Cristo Rey	-	-	-	-	-	x
TOTAL.	8	113	2	4	2	70

Si = (x) No = (-)

Infraestructura Educativa a nivel del Municipio

NOMBRE DE LAS ALDEAS, CASERÍOS, BARRIOS Y COLONIAS	EDUCACIÓN				
	CEPREB	KÍNDER	ESCUELA 1 ^{ARIA}	CENTRO BÁSICO	COLEGIO DE 2 ^{ARIA}
Rio Abajo	-	x	x	-	-
Agua Fría	x	-	x	-	-
Casas Viejas	-	-	x	-	-
Cerro Bonito	x	-	x	-	-
Santa Inés	-	-	x	-	-
El Cairo	x	-	x	-	-
Piedra de Afilar	-	-	-	-	-
Guaracacal	x	-	x	-	-
San Cristóbal	x	-	x	-	-
Chelon N° 2	-	-	x	-	-
EL Caulote	x	-	x	-	-
Cabecera de Almendarez	x	-	x	-	-
Chelon N° 1	-	-	-	-	-
Chelon N° 3	-	-	-	-	-
Riito N° 2	-	-	-	-	-
Tumba	-	-	x	-	-
La Patastera	-	-	x	-	-
Piñuelas	-	-	x	-	-
El Zarzal	-	-	x	-	-
Laguna	x	-	x	-	-
San Marcos	-	x	x	x	-
Majastre N° 1	-	-	x	-	-
Majastre N° 2	-	-	x	-	-
Colonia Soto	x	-	x	-	-

Santa Elena	x	-	x	-	-
Las Colinas	-	-	-		-
Zapote	-	-	x	-	-
La Unión	x	-	x	-	-
San José	x	-	x	-	-
La Cabaña N° 2	-	-	x	-	-
La Cabaña N° 1	-	-	x	-	-
El Tomate	x	x	x	-	-
Cruz Chiquita	-	-	x	-	-
Rueda de Teja	x	-	x	-	-
La Rampla	-	-	-	-	-
Sabana Grande	-	x	x	-	-
Las Marias	x	-	x	-	-
Los Jobos	x	-	x	-	-
La Herradura	-	x	x	-	-
Rancho Quemado	-	-	x	-	-
Chupaderos	-	-	-	-	-
Nueva Esmeralda	x	x	x	-	-
Guarlaca	-	-	x	-	-
Portillo	-	x	x	-	-
El Destino	x	-	-	-	-
La Guadalupe	-	-	x	-	-
Los Leones	-	-	x	-	-
El Arenal	-	-	x	-	-
La Nava	x	-	x	-	-
Sanquin	-	x	x	-	-
Gonez	-	-	x	-	-
Buenos Aires	-	-	x	-	-
El Porvenir	-	-	x	-	-

Carrizal	-	-	X	-	-
Calona	-	-	-	-	-
Maraquito	-	-	X	-	-
El Aguacatillo	-	-	X	-	-
La Estancia	-	-	-	-	-
Pueblo Viejo	-	-	-	-	-
Aserradera	-	-	X	-	-
El Bijagual	-	-	X	-	-
Monte Galán	-	-	X	-	-
La Peñita	-	-	-	-	-
Las Flores	-	-	-	-	-
Puente Rosario	-	-	-	-	-
Hacienda la Mansión	-	-	-	-	-
Hacienda San Diego	-	-	-	-	-
Cañada de Flores	-	-	-	-	-
Missisipi	-	-	-	-	-
El Relampago	-	-	-	-	-
Nacascolo	-	-	-	-	-
Los Higueros	-	-	-	-	-
Hacienda Vindel	-	-	-	-	-
Las Cañas	-	-	-	-	-
Col. 21 de Noviembre	-	X	X	-	-
Col. Santa Rosa de Lima	-	-	-	-	-
Col. Santa Fe	X	X	X	-	-
Col. Francisco Rosales	-	-	-	-	-
Col. San Juan	-	X	X	X	-
Col. Miraflores	-	X	-	-	-
Col. Bella Vista 1 y 2	-	-	-	-	-
Col. La Municipal	-	-	-	-	-

Col. Víctor López	-	-	-	-	
Col. Samayoa	-	-	-	-	-
Col. Cerro Grande	-	-	X	-	-
Col. Llanos de Figueroa	-	-	-	-	X
Col. Alemania	-	X	X	-	-
Col. Los Encinos	-	-	-	-	-
Col. Modelo	-	-	-	-	-
Col. Las Lomas	-	-	-	-	-
Col. Monte Limar	-	-	-	-	-
Col. Los Laureles	-	-	-	-	-
Col. Las Casitas	-	-	-	-	-
Col. Nueva Esperanza	-	-	-	-	-
Col. Monte Fresco	-	X	-	-	-
Col. Nuevo Amanecer	-	-	-	-	-
Col. Brisas de Guaimaca	-	-	-	-	-
Col. Menonita	-	X	X	-	-
Resid. Nueva Esperanza	-	-	-	-	-
Col. Villatoro	-	-	-	-	-
Col. Valle Hermoso	-	-	-	-	-
Col. Varela	-	-	-	-	-
Col. Los Cárcamos	-	-	-	-	-
Col. Moradel	-	-	-	-	-
Col. Anexo la San Juan	-	-	-	-	-
Col. San Isidro	-	-	-	-	-
Bo. Abajo	-	X	X	-	-
Bo. Arriba	-	X	-	-	-
Bo. Centro	X	-	-	-	X
Bo. Cristo rey	-	-	-	-	-
Bo. Suyapa	-	X	-	-	X

Bo. Plaza Nueva	-	-	x	-	-
Bo. EL Ocote	-	-	-	-	-
Bo. San José de Suyapa	-	-	-	-	-
Bo. Palmera	-	-	-	-	-
Bo. Monte Rey	-	-	-	-	-
Bo. Alas de Cristo Rey	-	x	x	-	-
TOTAL	22	19	64	2	3

Cuadro de matrícula por comunidades en el año 2012

CENTRO EDUCATIVO	COMUNIDAD	DIRECTOR	MATRICULA		
			M. N.	M. V.	TOTAL
CCEPREB					
República de Brasil	Agua Fría	Karen Yessenia Ilias Salgado	2	1	3
Nuevo Amanecer	El Guaracacal	Justa Pastora Salinas Cabrera	1	4	5
EBENEZER	Cerro Bonito	Patricia Yamileth Amador Chandias	3	5	8
Dulce Infancia	San José	Jeimy Suhey Morazán Saucedá	1	4	5
Esperanzas del Futuro	La Laguna	Gissel Duvany Discua	7	8	15
Santa Fe	Col. Santa Fe	NO ESTÁ EN FUNCIÓN			0
Jardín de Abejas	Los Jobos	Wendy Ruth Mejía Viera	2	7	9
San Cristóbal	San Cristóbal	NO ESTÁ EN FUNCIÓN			0
Nido de Águilas	La Unión	Dixi Marbely Alvarado Flores	4	2	6
Los Ositos de Prepa	El Guanacaste	NO ESTÁ EN FUNCIÓN			0
Nueva Jerusalén	El Caulote	Karen Yolani Medina Galindo	3	2	5
Arcoíris	El Caulote	José Medina Salgado	2	4	6
Pequeñas Maravillas	Col. Soto	Aracely Floridalma Ortiz Murillo	2	3	5
Luis Andrés Zúniga	La Nava	NO ESTÁ EN FUNCIÓN			0
Los Catrachitos	El Destino	Wendy Yessenia Silva Ortiz	8	3	11
Los Girasoles	Rueda de Teja	Delmi Yanori Pinoth Amador	2	5	7
Nueva Esperanza	El Guano	Elmin Anllyla López Moradel	4	4	8
Dios es Amor	Santa Elena	Mary Yessenia Salinas Cano	1	6	7
Misión de Amor	Bo. El Centro	NO ESTÁ EN FUNCIÓN			0
Rayitos de Luz	Cabecera de Almendarez	Nidia Maritza Soto Bejarano	4	10	14
Las Esmeraldas	El Cairo	Diana Patricia Núñez Hernández	5	4	9
Jardín Pequeños Gigantes	El Tomate	Tania Grisel Ávila Velásquez	3	6	9
TOTAL			54	78	132

PREBASICA OFICIAL					
J/N Enma Romero de Callejas	Barrio Suyapa	Alba Luz López Romero	83	96	179
J/N Barrio Arriba	Barrio Arriba	Rosangel Cerrato Hernández	23	23	46
J/N Dr. David Corea Sánchez	Col. San Juan	Enma Beatriz Santos	22	28	50
J/N Mary Flakes de Flores	Col. 21 de Noviembre	Ana Leticia Casco	33	28	61
J/N República de Honduras	Barrio Abajo	Maritza García	12	12	24
J/N San Marcos	San Marcos	Ana María Galo Ochoa	8	6	14
J/N Ramón Rosa	El Tomate	NO ESTA EN FUNCION			0
J/N República de México	Sabana grande	Fátima Rosario Mejía	9	5	14
J/N Dionisio de Herrera	Río Abajo	Karen Dalila Amador	9	4	13
TOTAL			199	202	401
PREBASICA PROHECO					
J/N República de Italia	Col. Miraflores	Mirian Yamileth Meza	28	12	40
J/N Víctor Enrique López Aceituno	Alas de Cristo Rey	Brenda Yolanda Mejía	12	9	21
J/N Emmanuel	Col. Alemania	Rudis Sarai Moncada	16	22	38
J/N Japón	El Portillo	Iris Yolanda Chávez	10	10	20
J/N José E. Saucedo	Santa Fe	Andrely Sarai Haylock Molina	8	13	21
J/N República de Canadá	La Herradura	Marlen Karina Rojas	13	18	31
J/N Lic. Guillermo Zaldívar López	Sanquin	Nery Zoraida Jiménez	13	8	21
J/N Dr. Nelson René Chávez Hernández	Hato Nuevo	Yessenia Waleska Chávez	7	14	21
TOTAL			107	106	213
BASICO OFICIAL					
República de México	Barrio Plaza Nueva	Denia Margarita Barahona	457	472	929
21 de Noviembre	Santa Rosa de Lima	Karla Fabricia Zelaya	243	232	475
René Bendaña	Col. Alemania	Elsa Leticia Fernández	37	48	85
Dr. David Corea Sánchez	Col. San Juan	Emilia Lagos Sánchez	207	197	404
Cardenal Oscar Andrés Rodríguez	Barrio Abajo	Héctor Francisco Coca	116	126	242
Lempira	Sabana grande	Dilcia Esther Benítez	47	60	107
José Cecilio del Valle	San José	Very Maritza Andino	32	27	59
República de Honduras	El Maraquito	Nuvia Yanori Jiménez	9	5	14
José Cecilio del Valle	Gonez	Glenda Yamileth Rodríguez	10	15	25
3 de Octubre	El Guanacaste	Kevin Jafet Pinot	16	15	31
José Cecilio del Valle	La Patastera	Olga Marina López	14	15	29
La Luz	Cerro Bonito	María Olga Ponce	24	26	50
República de Costa Rica	Tumba	Roque Alejandro Salinas	4	4	8
República de Italia	Monte Galán	Mayra Jacqueline Moradel	22	26	48
Cristóbal Colón	La Aserradera	Genara Amaya Lizardo	13	10	23
Pablo Pérez	Buenos Aires	Julia Patricia López	31	25	56

Presentación Centeno	San Marcos	Ana Dilia Raudales	68	88	156
Marcos Carías Reyes	Río Abajo	Sheylin Maritza Banegas	28	23	51
República de Honduras	Los Jobos	Walter Erasmo Martínez	10	8	18
Luis Andrés Zúniga	La Nava	Reyna Patricia Salinas	13	9	22
12 de Abril	La Laguna	Nahun Fonseca Zelaya	18	14	32
14 de Abril	El Tomate	Marvin Daniel López	10	13	23
Dr. Miguel Paz Barahona	San Quín	Lucrecia Guadalupe Martínez	26	34	60
República de Estados Unidos	El Guano	Isaías Santos Moran	20	17	37
José Santos Guardiola	San Cristóbal	Amelia Lizeth Rodas	15	13	28
5 de Septiembre	El Guaracacal	Doris Isaura Pinot	19	10	29
República de Venezuela	El Zarzal	Gerbin Modesto Flores	7	7	14
16 de Mayo	Cabecera de Almendarez	Erica Evaneris Barahona	20	12	32
16 de Mayo	El Cairo	Ángel Gabriel Ponce	16	15	31
Ramón Amaya Amador	La Unión	Daysi Nohemí Flores	46	38	84
Ramón Ernesto Cruz	Guarlaca	Wadia Fabiola Laínez	11	11	22
Roberto Fernández	El Caulote	Luz Marina Garmendia	27	35	62
Héctor Antonio Arteaga Chávez	El Bijagual	Carlos Alberto Almendarez	10	11	21
República de Brasil	Agua Fría	Yolani Azucena Salgado	13	11	24
Rafael Pineda Ponce	El Majastre #2	Jenny Yaneth Rivas	16	18	34
República de Francia	Los Leones	Melissa Cristina Amador	12	18	30
Nueva Esmeralda	Hato Nuevo	Héctor Ulises Valladares	27	32	59
El Zapote	El Zapote	Roger Danilo Padilla	7	6	13
Licda. Altagracia Sánchez Meléndez	Monte Galán	Katherine Pamela Espinal	10	8	18
TOTAL			1,731	1,754	3,485
BASICO PROHECO					
Centro Educativo Emmanuel	Col. Alemania	Sonia Elizabeth Núñez Vásquez	117	146	263
Víctor Enrique López Aceituno	Alas de Cristo Rey	Marla Patricia Matute	16	33	49
República de China	La Guadalupe	Sandra Estefanía Pleitez Coca	8	6	14
Rolando R. Rodríguez	El Majastre # 1	Mario Danery Rodríguez	9	21	30
Japón	El Portillo	Doris Camila Amador	31	21	52
1o. De Febrero	Rueda de Teja	Marlen Concepción Hernández	18	26	44
República de Noruega	El Chelón #2	Delia Josefa Soto Borjas	9	10	19
República de Cuba	Carrizales	Sobeida del Carmen Hernández			0
Ramón Humberto Moya	Santa Inés	María del Carmen Juárez	13	17	30
José E. Saucedo	La Cabaña # 2	Enma Nohemí Borjas	18	24	42
República de Brasil	Cruz Chiquita	Ana Sarai Flores	5	7	12
Enma Beatriz Santos B.	El Arenal	Nerys Joel Morazán	9	7	16
Elena Municipal	Santa Elena	Belky Yodenica Romero	18	28	46
República de Canadá	La Herradura	Ana Francisca Estrada	19	9	28
República de Venezuela	Casas Viejas	Besy Elizabeth Núñez	10	7	17

República de España	El Aguacatillo	Luis Fernando Sierra	9	18	27
16 de Octubre	Cerro Grande	Elvia Janina Amador	10	24	34
Centro América	Col. Soto	Sinia Madai Borjas	19	21	40
Dr. Nelson René Chávez H.	La Cabaña # 1	Tania Marina Maldonado	14	8	22
Santos Laínez Gómez	Rancho Quemado	Josslyn Brigitte Sierra	8	10	18
Juan Lozano Moradel	El Porvenir	Kelin Jocelina Ordóñez Valladares	3	12	15
TOTAL			363	455	818
ESC. URBANA PAGADA POR LA ALCALDIA					
Escuela Santa Fe	Col. Santa Fe	Lilian Patricia Castro	23	32	55
TOTAL			23	32	55
NIVEL BASICO PRIVADO					
Monte de Horeb	Barrio Abajo	Alejandra María Sánchez Ponce	15	25	40
El Buen Pastor	Col. Menonita	Safira Concepción Zelaya	10	11	21
TOTAL			25	36	61
NIVEL BASICO, NOCTURNO OFICIAL					
Francisco Morazán	Plaza Nueva	Digna Isabel Vásquez	20	40	60
TOTAL			20	40	60
NIVEL MEDIO, URBANO OFICIAL					
Instituto Técnico J.R.R.	Barrio el Centro	Henry Raúl Coca	326	306	632
Instituto Oficial Guaimaca	Col. Llanos de Figueroa	Mártir Amílcar Pacheco	449	392	841
TOTAL			775	698	1,473
NIVEL MEDIO, URBANO PRIVADO					
Instituto Evangélico Vuelo de Águila	B° Suyapa	Perla Coritza Hernández Maradiaga	38	48	86
TOTAL			38	48	86
PROGRAMAS EDUCATIVOS					
Emmanuel I.H.E.R.	Col. Alemania	Juana Martina Rodríguez	68	35	103
Centro Marie-Poussepin.	Ba. Las Palmeras	Hna. Teresa María Abelló	59	0	59
I.H.E.R.	Llanos de Figueroa	Donatila Ondina Lozano	165	154	319
Academia Johana	Guaimaca	Juana Abelina Aguilar	21	0	21
EDUCATODOS	Guaimaca	Cruz Humberto Amador	51	47	98
TOTAL			364	236	600
NIVEL PREBASICO, URBANO PRIVADO					
J/N Hands For Jesus	Col. 21 de Nov.	Xiomara Marilú Carbajal			
J/N Salem	Col. Monte Fresco	Héctor Reynieri Girón			
J/N The Eagles	Bo. Suyapa	Alexis Leonel Coello Muñoz			
J/N Sunny Side	Col. Menonita	Sandra Arguijo			
NIVEL BASICO, URBANO PRIVADO					
Hands For Jesús	Col. 21 de Nov.	Jorge Luis Pagoaga			
Salem	Col. Monte Fresco	Héctor Reynieri Girón			
The Eagles	Bo. Suyapa	Alexis Coello			
Sunny Side	Col. Menonita	Wendy Reconco Flamenco			
TOTAL			3,699	3,685	7,384

Fuente: Dirección Municipal de Educación

Si = (x) No = (-)

Organizaciones de la sociedad civil por comunidad

Nombre de las aldeas, caseríos, barrios y colonias.	Tipo de Organizaciones						
	patronato	Junta de agua	Soc. Padres de fam.	Grupos de iglesia	Consejo consultivo forestal	Voluntaria de salud	Equipo de fútbol
Rio Abajo	X	X	x	x	x	x	X
Agua Fría	X	X	x	x	x	x	X
Casas Viejas	X	x	x	x	-	x	X
Cerro Bonito	X	x	x	x	-	x	X
Santa Inés	X	x	x	x	-	x	X
El Cairo	X	x	x	x	-	x	X
Piedra de Afilar	X	x	x	x	-	x	X
Guaracacal	X	x	x	x	-	x	X
San Cristóbal	X	-	x	x	-	x	X
Chelon N° 2	X	x	x	x	-	x	X
EL Caulote	X	x	x	x	-	x	X
Cabecera de Almendarez	X	x	x	x	-	x	X
Chelon N° 1	X	x	x	x	-	x	X
Chelon N° 3	X	x	x	x	-	x	X
Riito N° 2	X	-	x	x	-	x	X
Tumba	X	x	x	-	-	x	-
La Patastera	X	x	x	x	-	x	X
Piñuelas	X	x	x	x	-	x	X
El Zarzal	X	x	x	-	-	x	X
Laguna	X	x	x	x	-	x	X
San Marcos	X	x	x	x	x	x	X
Majastre N° 1	X	x	x	x	-	x	X
Majastre N° 2	X	x	x	x	-	x	X

Colonia Soto	X	x	x	x	-	x	X
Santa Elena	X	x	x	x	-	x	X
Las Colinas	X	x	x	x	-	x	X
Zapote	X	x	x	x	-	x	X
La Unión	X	x	x	x	-	x	X
San José	X	x	x	x	-	x	X
La Cabaña N° 2	X	x	x	x	-	x	X
La Cabaña N° 1	X	x	x	x	-	x	X
El Tomate	X	x	x	x	-	x	X
Cruz Chiquita	X	x	x	x	-	x	X
Rueda de Teja	X	x	x	x	-	x	X
La Rampla	X	x	x	x	-	x	X
Sabana Grande	X	x	x	x	-	x	X
Las Marias	X	x	x	x	-	x	X
Los Jobos	X	x	x	x	x	x	X
La Herradura	X	x	x	x	-	x	X
Rancho Quemado	X	-	x	x	-	-	-
Chupaderos	X	-	-	-	-	-	-
Nueva Esmeralda	X	x	x	x	-	x	X
Guarlaca	X	x	x	x	x	x	X
Portillo	X	x	x	x	-	x	X
El Destino	X	x	x	x	x	x	X
La Guadalupe	X	x	x	x	-	x	X
Los Leones	X	x	x	x	x	x	X
El Arenal	X	x	x	x	x	x	X
La Nava	X	x	x	x	x	x	X
Sanquin	X	x	x	x	x	x	X
Gonez	X	x	x	x	-	x	X
Buenos Aires	X	x	x	x	x	x	X

El Porvenir	X	-	-	x	-	x	X
Carrizal	X	x	x	x	-	x	X
Calona	X	x	x	x	-	x	X
Maraquito	X	x	x	x	-	x	X
El Aguacatillo	X	x	x	x	-	x	X
La Estancia	X	-	-	-	-	-	-
Pueblo Viejo	X	-	-	-	-	-	-
Aserradera	X	x	x	x	-	x	X
El Bijagual	X	x	x	x	-	x	X
Monte Galán	X	x	x	x	-	x	X
La Peñita	X	-	-	-	-	-	-
Las Flores	X	-	-	-	-	-	-
Puente Rosario	-	-	-	-	-	-	-
Hacienda la Mansión	-	-	-	-	-	-	-
Hacienda San Diego	-	-	-	-	-	-	-
Cañada de Flores	-	-	-	-	-	-	-
Missisipi	-	-	-	-	-	-	-
El Relampago	X	x	-	-	-	-	-
Nacascolo	-	-	-	-	-	-	-
Los Higueros	-	-	-	-	-	-	-
Hacienda Vindel	-	-	-	-	-	-	-
Las Cañas	X	x	x	x	-	x	X
Col. 21 de Noviembre	X	-	x	x	-	x	X
Col. Santa Rosa de Lima	X	-	x	x	-	-	-
Col. Santa Fe	X	-	x	x	-	x	-
Col. Francisco Rosales	X	-	x	x	-	-	-
Col. San Juan	X	x	x	x	-	x	-
Col. Miraflores	X	-	x	x	-	x	-
Col. Bella Vista 1 y 2	X	x	x	x	-	-	-

Col. La Municipal	-	-	x	x	-	-	-
Col. Víctor López	X	-	x	x	-	-	-
Col. Samayoa	-	-	x	x	-	-	-
Col. Cerro Grande	X	-	x	x	-	-	-
Col. Llanos de Figueroa	X	-	x	x	-	-	-
Col. Alemania	X	-	x	x	-	x	-
Col. Los Encinos	X	x	x	x	-	-	-
Col. Modelo	X	-	x	x	-	-	-
Col. Las Lomas	-	-	x	x	-	-	-
Col. Monte Limar	-	-	x	x	-	-	-
Col. Los Laureles	-	-	x	x	-	-	-
Col. Las Casitas	-	-	x	x	-	-	-
Col. Nueva Esperanza	-	-	x	x	-	-	-
Col. Monte Fresco	-	-	x	x	-	-	-
Col. Nuevo Amanecer	-	-	x	x	-	-	-
Col. Brisas de Guaimaca	-	-	x	x	-	-	-
Col. Menonita	-	x	x	x	-	-	X
Resid. Nueva Esperanza	-	-	x	x	-	-	-
Col. Villatoro	-	-	x	x	-	-	-
Col. Valle Hermoso	-	-	x	x	-	-	-
Col. Varela	-	-	x	x	-	-	-
Col. Los Cárcamos	-	-	x	x	-	-	-
Col. Moradel	-	-	x	x	-	-	-
Col. Anexo la San Juan	-	-	x	x	-	-	-
Col. San Isidro	-	-	x	x	-	-	-
Bo. Abajo	X	-	x	x	-	x	-
Bo. Arriba	-	-	x	x	-	x	X
Bo. Centro	-	-	x	x	-	-	-
Bo. Cristo rey	X	-	x	x	-	-	-

Bo. Suyapa	X	-	x	x	-	x	-
Bo. Plaza Nueva	-	-	x	x	-	-	-
Bo. EL Ocote	X	-	x	x	-	-	-
Bo. San José de Suyapa	X	-	x	x	-	-	-
Bo. Palmera	-	-	x	x	-	-	-
Bo. Monte Rey	-	-	x	x	-	-	-
Bo. Alas de Cristo Rey	X	-	x	x	-	-	-

Si = (x) No = (-)

Principales rubros productivos y su rendimiento por comunidad

Nombre de la Comunidad	Tipo de rubro y su rendimiento en quintales, sacos, mazo o caja por manzana											
	Frijol	Maíz	Chile	Tomate	Repollo	Cebolla	Café	Frijol verde	Papa	Zanahoria	Plátano	Culantro
Rio Abajo	200qq	400qq	-	2500 c.	-	-	-	-	-	-	-	-
Agua Fría	100qq	200qq	-	500 c.	-	-	-	-	-	-	-	-
Casas Viejas	50qq	100qq	-	-	-	-	300lts	-	-	-	-	-
Cerro Bonito	100qq	150qq	-	-	-	-	3000lts	-	-	-	-	-
Santa Inés	50qq	50qq	-	-	-	-	500lts	-	-	-	-	-
El Cairo	70qq	80qq	-	-	-	-	400lts	-	-	-	-	-
Piedra de Afilar	30qq	100qq	-	-	-	-	1500lts	-	-	-	-	-
Guaracacal	50qq	80qq	-	-	-	-	15000lts	-	-	-	-	-
San Cristóbal	50qq	200qq	-	400 c.	15 b.	-	11000lts	-	-	-	-	-
Chelon N° 2	40qq	100qq	-	-	-	-	3000lts	-	-	-	-	-
EL Caulote	70qq	40qq	-	-	-	-	1500lts	-	-	-	-	-
Cabecera de Almendarez	30qq	30qq	-	-	-	-	3000lts	-	-	-	-	-
Chelon N° 1	50qq	70qq	-	1000 c.	-	-	2500lts	-	-	-	-	-
Chelon N° 3	30qq	40qq	-	-	-	-	500lts	-	-	-	-	-
Riito N° 2	10qq	30qq	-	-	-	-	500lts	-	-	-	-	-

Tumba	70qq	200qq	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Patastera	200qq	200qq	-	500 c.	-	40qq	-	-	-	-	-	-
Piñuelas	30qq	40qq	-	-	-	-	1000lts	-	-	-	-	-
El Zarzal	15qq	15qq	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Laguna	40qq	30qq	200 s	400 c.	50 b.	20qq	-	10 s.	8qq	-	45,000 lb	-
San Marcos	10qq	15qq	-	-	-	-	12000lts	-	-	-	10,000 lb	-
Majastre N° 1	10qq	40qq	-	500 c.	-	-	2000lts	-	-	-	-	-
Majastre N° 2	35qq	70qq	-	-	-	-	2000lts	-	-	-	-	-
Colonia Soto	20qq	20qq	-	-	-	-	100lts	-	-	-	8,000 lb	-
Santa Elena	5qq	20qq	-	-	-	-	2000lts	-	-	-	-	-
Las Colinas	4qq	20qq	-	-	-	-	1500lts	-	-	-	-	-
Zapote	-	20qq	-	-	-	-	1700lts	-	-	-	10,000 lb	-
La Unión	-	10qq	-	-	-	-	8000lts	-	-	-	20,000 lb	-
San José	5qq	30qq	100 s	400 c.	-	-	7000lts	-	-	-	40,000 lb	-
La Cabaña N° 2	10qq	20qq	-	-	-	-	100lts	-	-	-	-	-
La Cabaña N° 1	30qq	50qq	-	-	-	-	70lts	-	-	-	-	-
El Tomate	80qq	100qq	-	300 c.	-	-	-	-	-	-	20,000 lb	-
Cruz Chiquita	85qq	70qq	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rueda de Teja	50qq	75qq	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Rampla	100qq	150qq	-	400 c.	-	-	-	-	-	-	-	-
Sabana Grande	150qq	200qq	200 s	3000	-	-	-	-	-	-	-	-

				c.								
Las Marias	40qq	70qq	400 s	2500 c.	-	-	-	-	-	-	-	-
Los Jobs	300qq	350qq	450 s	2000 c.	-	-	-	-	-	-	-	-
La Herradura	250qq	200qq	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rancho Quemado	20qq	40qq	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chupaderos	40qq	45qq	300 s	600 c.	-	-	-	-	-	-	-	-
Nueva Esmeralda	500qq	450qq	200 s	400 c.	-	-	-	-	-	-	-	-
Guarlaca	250qq	200qq	500 s	2000 c.	-	50qq	2500lts	-	-	-	-	-
Portillo	30qq	70qq	400 s	3000 c.	-	-	-	-	-	-	-	-
El Destino	200qq	250qq	400 s	2000 c.	-	-	300lts	-	-	-	-	-
La Guadalupe	100qq	200qq	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los Leones	250qq	200qq	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El Arenal	50qq	100qq	300 s	1000 c.	-	-	3000lts	-	-	-	-	-
La Nava	10qq	30qq	-	500 c.	-	-	7000lts	-	-	-	-	-
Sanquin	400qq	350qq	200 s	500 c.	-	-	13000lts	-	-	-	-	-
Gonez	70qq	100qq	-	-	-	-	200lts	-	-	-	-	-

Buenos Aires	-	10qq	-	-	-	-	12000lts	-	-	-	-	-
El Porvenir	30qq	50qq	-	-	-	-	1800lts	-	-	-	-	-
Carrizal	80qq	100qq	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Calona	10qq	100qq	40 s	1000 c.	30 b	100qq	-	-	-	-	-	-
Maraquito	30qq	70qq	300 s	500 c.	-	-	-	-	-	-	-	-
El Aguacatillo	5qq	15qq	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aserradera	10qq	50qq	-	-	-	-	1200lts	-	-	-	-	-
Monte Galán	10qq	60qq	400 s	700 c.	-	-	800lts	-	-	-	-	-
Bijagual	30qq	50qq	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hacienda la Mansión	1000qq	1600qq	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los Higueros	30qq	35qq	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las Cañas	50qq	100qq	500 s	500 c.	-	-	-	-	-	-	-	-
La Menonita	50qq	70qq	200 s	300 c.	7 b	15qq	-	6qq	7qq	3qq	-	30m

qq= quintales s= sacos b= bultos c= cajas lb= libras m= mazos lts= latas

No = (-)

CUADRO DE INDICADORES DEL MUNICIPIO DE GUAIMACA, DEPARTAMENTO DE FCO. MORAZÁN

TEMATICA OBJETIVOS Y METAS	ODM	ERP	INDICADORES DE LÍNEA DE BASE A NIVEL MUNICIPAL	GUAIMACA	
				CANTIDAD	%
Datos Generales sobre poblacion			Población total	26195	
			Población femenina	13313	50.82%
			Población masculina	12882	49.18%
			Promedio de personas por vivienda	4.7	
			Población menor de 5 años	2979	11.37%
			Población ubicada en el rango de 5 a 12 años	5058	19.31%
			Población ubicada en el rango de 13 a 18 años	4145	15.82%
			Población ubicada en el rango de 19 a 30 años	5762	22.00%
			Población ubicada en el rango de 31 a 50 años	5344	20.40%
			Población ubicada en el rango de 51 años y más	2907	11.10%
Fuerza de Trabajo			Población en edad de trabajar (PET)	19608	74.85%
			Población económicamente activa (PEA)	7431	37.90%
			Población económicamente activa (PEI)	12177	62.10%
			Tasa de desempleo al 2001		49.00%
Meta 1	Reducir a la mitad % personas < \$ 1.00 diario		# promedio de hogares con ingresos diario per cápita menor a \$ 1.00	1766	36.19%
			# promedio de hogares con ingresos diario per cápita de \$ 1.00 a 2.00	1409	28.87%
			# promedio de hogares con ingresos diario per cápita mayor a \$ 2.00	1705	34.94%

		Reducir la Pobreza en 24 puntos	Tasa de pobreza según censo población y vivienda 2001		65.00%
			Tasa de pobreza extrema según censo 2001		42.40%
Meta 2	Reducir a la mitad personas, con hambre		# hogares que los ingresos les ajusta para alimentarse los 3 tiempos	4385	79.17%
			# familias que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 2 tiempos	959	60.77%
			# familias que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 1 tiempo	195	27.05%
Ingresos por remesas			# familias que reciben remesas	424	7.59%
			# familias que reciben remesas menos de Lps. 1000.00	102	24.06%
			# familias que reciben remesas de Lps. 1001.00 a 2000	146	34.43%
			# familias que reciben remesas de Lps. 2001.00 en adelante	176	41.51%
Familias Trabajan la tierra y producen alimentos			# familias que trabajan por cuenta propia la tierra	2438	43.67%
			# familias trabajan tierra totalmente pagada	394	100.00%
			# familias trabajan tierra propia pagando	0	0.00%
			# familias trabajan en tierra alquilada y prestada	0	0.00%
			# familias trabajan en tierra en litigio y comunal	0	0.00%
			# familias que no tiene tierra	0	0.00%
			# familias que producen alimentos	2104	86.30%
Personas Trabaja la tierra por familia			# familias que producen alimento para autoconsumo	1634	77.66%
			# viviendas donde trabaja una persona por familia	1758	51.52%
			# viviendas donde trabajan dos persona por familia	806	23.62%

			# viviendas donde trabajan tres personas por familia	534	15.65%
			# viviendas donde trabajan 4 o más personas por familia	314	9.20%
EDUCACIÓN					
Datos Generales sobre poblacion estudiantil			# de niñ@s en edad de estudiar	13923	53.15%
			# de niñ@s en edad escolar que actualmente estudian	6791	48.78%
			niñ@s en edad escolar que actualmente no estudian	5231	37.57%
			# de niñ@s en edad de estudiar del sexo femenino	5978	42.94%
			# de niñ@s en edad de estudiar del sexo masculino	2438	17.51%
			# de niñ@s que actualmente estudian del sexo masculino	988	14.55%
			# de niñ@s que actualmente estudian del sexo femenino	3491	51.41%
Meta 3	Duplicar cobertura neta en educacion prebasica en niñ@s de 5 años.		# de niñ@s en edad preescolar (de 5 a 6 años)	1318	9.47%
			# de niñ@s que están estudiando preescolar	537	40.74%
	Ciclo completo enseñanza primaria		# de niñ@s en edad de estudiar primaria (7 a 12 años)	5637	40.49%
			# de niñ@s que estudian primaria	4017	71.26%
	Lograr cobertura neta del 95% en los dos primeros ciclos de educacion basica		# de niñ@s en edad de estudiar plan básico (13 a 15 años)	2087	14.99%
			# de niñ@s que actualmente cursan plan básico	1360	65.17%
Estudios diversificados			# de niñ@s en edad de estudiar diversificado (16 a 18 años)	2058	14.78%
			# de niñ@s que actualmente cursan diversificado	711	34.55%
			# de niñ@s en edad de estudiar	2823	20.28%

			diversificado (19 a 23 años)		
			# jóvenes que actualmente estudian en la universidad	164	5.81%
	Lograr que el 50% de la fuerza laboral de trabajo emergente complete la educación secundaria		Población que representa fuerza de trabajo emergente (13 a 18 años)	4145	17.85%
			Población fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia en la secundaria	2071	30.51%
GENERO					
			Total niñ@s que estudian preescolar	537	
			# de niñas que estudian preescolar	272	50.65%
			# de niños que estudian preescolar	265	49.35%
			Total niñ@s que estudian primaria	4017	
			# de niños que estudian primaria	2054	51.13%
			# de niñas que estudian primaria	1963	48.87%
			Total niñ@s que estudian secundaria	2071	
			# de niños que estudian secundaria	909	43.89%
			# de niñas que estudian secundaria	1162	56.11%
			# de hombres en edad de trabajar	1991	366
			# de mujeres en edad de trabajar	2089	352
			% de mujeres que trabajan remuneradamente (ocupación)	1	8.63%
			% de hombres que trabajan remuneradamente (ocupación)	20	8.97%
			# de hombres de la fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia secundaria	909	43.89%
			# de mujeres de la fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia secundaria	1162	56.11%
			# de madres solteras/ hogares	787	78700%

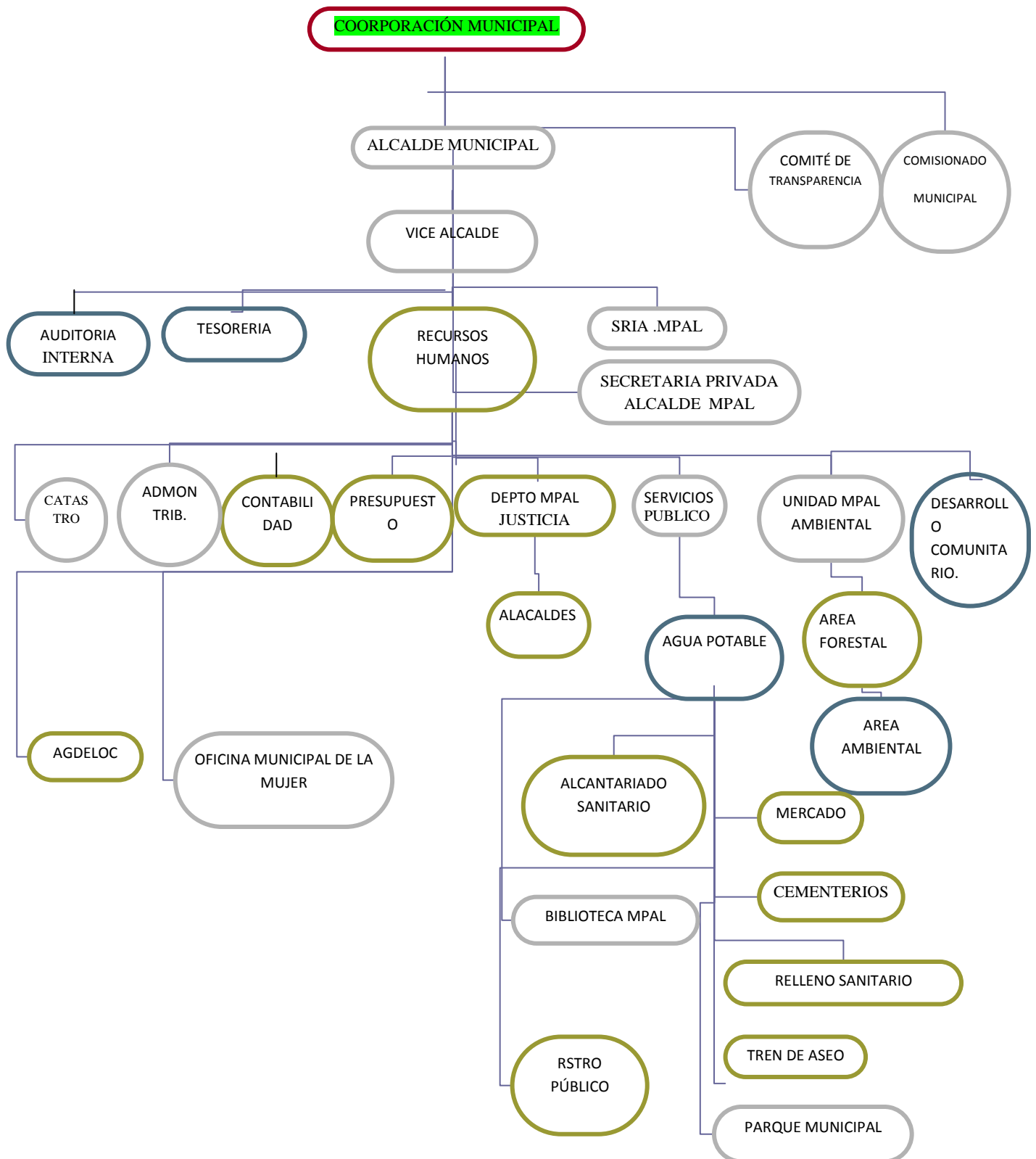
Meta 5	Reducir mortalidad 2/3 niñ@s 5 años	Reducir a la mitad la tasa de mortalidad infantil en niñ@s < de 5 años	# de niñ@s menores o iguales a 4 años	2979	11.37%
			# de niñ@s muertos menores de 5 años	14	11.37%
			Tasa de mortalidad infantil en menores de 5		
			Total de niñ@s / niñas nacidos	399	
			% de partos atendidos por enfermeras	48	14.55%
			% de partos atendidos por parteras	84	25.45%
			% de partos atendidos por médicos	185	56.06%
			% de partos atendidos por ella sola	7	2.12%
			% de partos atendidos por el marido	2	0.61%
			% de partos atendidos por otra persona	4	1.21%
			Tasa de desnutrición menores de 5 años (censo base 2001)		60.20
			Meta 6	Reducir la mortalidad materna en 3/4	Reducir a la mitas la mortalidad materna
Tasa de mortalidad materna por mil partos atendidos		410.00			
Meta 7	Reducir paludismo y otras enfermedades		# de personas se enfermaron de paludismo	39	1.26%
			# de personas enfermaron de dengue clásico	323	10.46%
			# de personas se enfermaron de IRAS	1412	45.71%
			# de personas enfermaron de dengue hemorrágico	15	0.49%
			# de personas se enfermaron de chagas	7	0.23%
			# de personas se enfermaron de tuberculosis	2	0.06%
			# de personas se enfermaron de alcoholismo	54	1.75%
			# de personas se enfermaron de cancer	14	0.45%
			# de personas se enfermaron de diarreas	508	16.45%
			# de personas se enfermaron de la piel	216	6.99%
			# de personas se enfermaron de otras enfermedades	454	14.70%

			# de niñ@s con discapacidad	45	1.46%
	Reduccion del VIH		# de personas con VIH (datos Región Sanitaria de su Departamento)		
AMBIENTE					
			# de viviendas con servicio de agua domiciliar con pozo	608	10.89%
			# de viviendas con servicio de agua domiciliar con acueducto	1795	32.14%
			Agua de quebrada fuente	488	8.74%
			Servicio Sanitario	2711	48.54%
			# de viviendas con letrinas	2373	42.49%
			# de viviendas donde usan la letrina	2225	39.84%
Eliminacion Desechos Solidos			# de viviendas con servicio de recolección de basura	2032	36.38%
			# de viviendas con servicio de aseo de calles	963	17.24%
	Lograr un 80% de cobertura de servicios de energia electrica		# de viviendas con servicio de energía eléctrica domiciliar	2510	44.94%
Vivienda	Mejoramamiento habitantes de tugurios		# total de edificaciones en el municipio		
			# de edificaciones públicas y privadas		
			# de viviendas	1840	
			# de viviendas desocupadas	0	0.00%
			# de viviendas ocupadas	1840	100.00%
			# de familias con vivienda propia totalmente pagada	4422	79.73%
			# de familias con vivienda propia pagando	159	2.87%
			# de familias alquilando vivienda	434	7.83%
			# de familias con vivienda cedida o prestada	531	9.57%

Condiciones de la Vivienda			# de viviendas en buenas condiciones	2828	51.07%
			# de viviendas en regulares condiciones		
			# de viviendas en malas condiciones	1249	26.37%
			# de viviendas que no tienen repello	1460	22.56%
			# de viviendas tienen piso de tierra	2714	25.45%
			# de viviendas sin cielo falso	1822	17.09%
			# de viviendas con techo en mal estado	1612	15.12%
			# de viviendas con problemas estructurales	1464	13.73%
			# de viviendas sin ningun problema	1113	10.44%
			# de viviendas con una pieza	1938	18.17%
Espacio de la vivienda			# de viviendas con dos piezas	183	3.30%
			# de viviendas con tres piezas	598	10.77%
			# de viviendas con cuatro piezas	1191	21.46%
			# de viviendas con cinco piezas	1608	28.97%
			# de viviendas con seis piezas y más	1044	18.81%
			# de viviendas sin baño	926	16.68%
Viviendas con baños			# de viviendas con un baño	1309	23.45%
			# de viviendas con dos baños	3751	67.20%
			# de viviendas con tres baños y más	442	7.92%
			# de viviendas con una familia	80	1.43%
# de Familias por vivienda			# de viviendas con dos familias	5074	91.79%
			# de viviendas con tres familias y más	345	6.24%
			# de viviendas utiliza electricidad para cocinar	109	1.97%
Consumo Energico para cocinar			# de viviendas utiliza el gas volátil para cocinar	745	12.62%
			# de viviendas utiliza kerosén para cocinar	124	2.10%
			# de viviendas utiliza leña para cocinar	17	0.29%
			# de viviendas que tienen una pieza como dormitorio	5015	84.99%

# de dormitorios			# de viviendas que tienen dos piezas como dormitorio	1516	27.41%
			# de viviendas que tienen tres piezas como dormitorio	2385	43.13%
			# de viviendas que tienen de cuatro y más piezas como dormitorio	1193	21.57%
			# de hogares donde los hombres participan en organizaciones (mayor 18)	436	7.88%
Participacion			# de hogares donde las mujeres participan en organizaciones (mayor 18)	901	16.13%
			# de viviendas donde participa solo un hombre	736	13.18%
			# de viviendas donde participan dos y más hombres	750	13.43%
			# de viviendas donde participa solo una mujer	108	1.93%
			# de viviendas donde participan dos mujeres	610	10.92%
			# de viviendas donde participan tres mujeres y más	78	1.40%
				48	0.86%

Organigrama de la Alcaldía Municipal de Guaimaca.



GALERÍA FOTOGRAFÍCA

AUTORIDADES DE LA MANCOMUNIDAD PLANIFICANDO LAS VISITAS

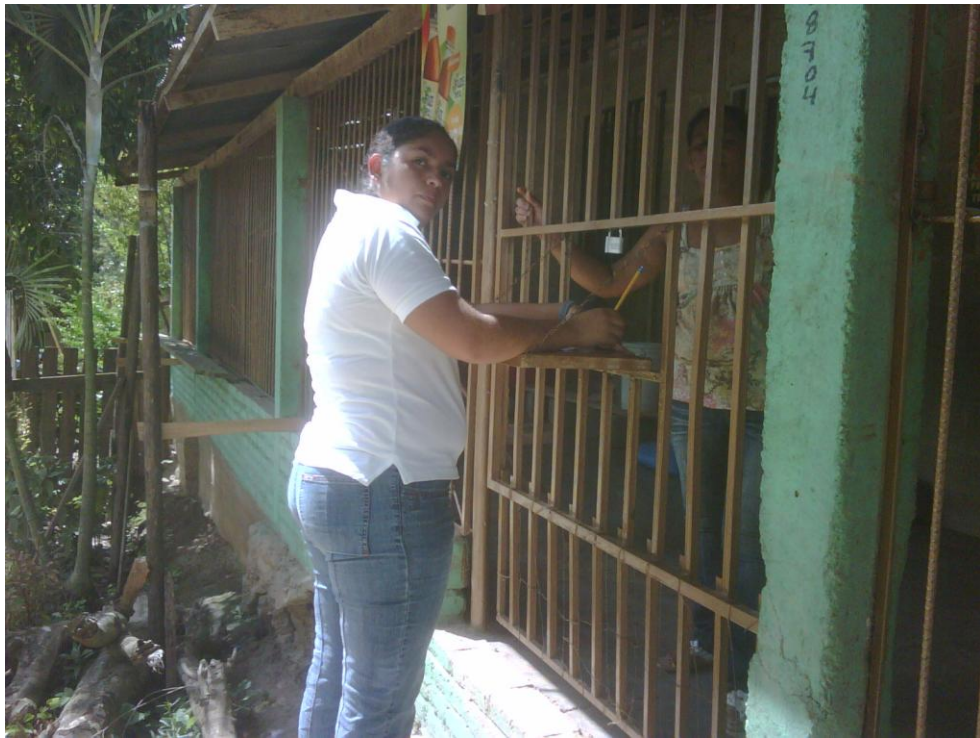


ESTUDIANTES CAPACITANDOSE PARA EL PROCESO DE LEVANTAMIENTO



TECNICOS MUNICIPALES, EN EL PROCESO DE LEVANTAMIENTO





REALIZANDO CONTROL DE CALIDAD





**RECIBIENDO RECONOCIMIENTO POR PARTE DE FOCAL II EN LA FINALIZACION DEL
PROCESO DE LINEA DE BASE**

