



**CONSEJO
INTERMUNICIPALLEJAMANI
Municipalidad de Lejamani
Comayagua**

**Indicadores Socioeconómicos
Línea de Base del
Municipio de Lejamani, Comayagua
AÑO 2012**
(En el marco de los ODM y la ERP)

**Preparados por:
Con el apoyo técnico de la Secretaría Del Interior y
Población y La Agencia de Ccooperación
Internacional de Japón (SEIP y JICA)
Y el financiamiento de la Alcaldía Municipal De
Lejamani**

INDICE

CONTENIDO	Pagina
Presentacion	3
Introducción	5
Resumen Ejecutivo	6
I. Marco de Referencia	8
1.1 Antecedentes y Justificación del proceso	8
1.2 Metodología Aplicada	9
II Contexto Biofísico y Socioeconómico	11
2.1 Antecedentes Históricos Del Municipio De Lejamani, Comayagua	11
2.2 Ubicación Geográfica	19
2.3 Características Físicas	23
2.4 Características Biológicas	27
2.5 Características Sociales	27
III. Infraestructura Básica	27
3.1 Edificios Público	27
3.2 Vial	28
3.3 Electricidad	29
3.4 Telefonía y Correos	29
3.5 Social	29
3.6 Salud	29
3.7 Educativa	30
3.8 Productiva	30
IV. Institucionalidad e Inversión para el Desarrollo	32
4.1 Desempeño Municipal	32
4.2 Presencia Institucional en el Municipio	32
4.3 Sociedad Civil	33
4.4 Inversión Social	33
V. Análisis de los Principales Indicadores Socioeconómicos	33
5.1 Población	34
5.2 Salud	35

5.3 Servicios Básicos	36
5.4 Vivienda	37
5.5 Educación.	40
5.6 Igualdad entre los Sexos a Nivel Educativo	42
5.7 Economía	42
VI. Conclusiones:	45
VII. Anexos:	47
1. Matriz de indicadores obtenidos en el marco de los ODM y ERP	
2. Líderes coordinadores por comunidad	
3. Comunidades, distancia a la cabecera, tipo de acceso terrestre y su estado actual	
4. Infraestructura social existente por comunidad	
5. Centros de educación existentes y niños matriculados por comunidad	
6. Principales rubros productivos por comunidad y sus rendimientos promedios	
7. Organigrama de la municipalidad de Lejamani, La Comayagua	
8. Indicadores de desempeño de la gestión municipal	
9. Presencia institucional por comunidad	
10. Tipología de organizaciones existentes por comunidad	
11. Inversión en infraestructura social realizada por comunidad durante el 2012	
12. Frecuencia simple de la boleta levantada	
13. Listado de jefes de familia y viviendas por comunidad	
14. Croquis censales por comunidad	
15. Listado de cuadros de los diferentes indicadores	

Presentación

La Municipalidad Lejamani, tiene la satisfacción de poner a disposición de las organizaciones del municipio, población en general, maestros, educandos, Instituciones privadas y del gobierno, programas y proyectos, el presente estudio Socioeconómico del municipio para que sirva de consulta en la preparación de planes, proyectos, e investigaciones específicas en pro del desarrollo de las comunidades y de nuestro municipio. La información base de este estudio fue levantada a nivel censal por líderes de las propias comunidades, bajo la supervisión de un equipo técnico municipal, siguiendo una metodología basada en principios generalmente aceptados con relación a este tipo de trabajos, pero con la variante que se basa en la participación voluntaria y efectiva de los líderes comunitarios, quienes conocen sus vecinos y su propia realidad, y ello hace que este trabajo sea de bajo costo y con una información más concreta .

La Corporación Municipal, en concertación con la Mancomunidad (MANSUCOPA), La SEIP y JICA tomaron la decisión de su realización, lo cual implicó la capacitación de 2 facilitadores técnicos, bajo la coordinación de la Unidad Técnica Municipal (UTM) la selección y capacitación de 10 líderes comunitario para el levantamiento de línea base y también con el apoyo del grupo de práctica del **Instituto León Alvarado** que están realizando su práctica profesional en nuestro municipio ya que dentro de la misma es la realización del diagnóstico comunitario , EL TECNICO MUNICIPAL para la supervisión, corrección, codificación y el apoyo de 2 jóvenes practicantes de informática para el proceso de la digitación de las boletas, el cual a la fecha de 21 de septiembre se tiene un avance de un 50% del proceso de digitalización . Y de conformación de la base de datos y la preparación de los indicadores, cuadros de salida y recolección de información secundaria.

La base de datos digitalizada queda en la municipalidad, bajo la responsabilidad del técnico de la UTM, quien ha sido capacitado para este fin y coordinó el proceso a nivel de campo, involucrándose además en el manejo de la base de datos; la misma está a disposición para brindar información detallada a consideración de los usuarios interesados, sea esta por comunidad: barrio, colonia, aldea o caserío.

Queremos externar nuestro agradecimiento a los líderes voluntarios por el apoyo, esfuerzo y dinamismo, así como los importantes aportes técnicos del equipo de profesionales facilitadores que supervisaron el levantamiento de datos, digitalización, procesamiento, análisis e interpretación de resultados.

Finalmente, en nombre de la población de nuestro municipio y de la Corporación Municipal, manifestamos nuestro profundo agradecimiento a la Agencia de Cooperación Internacional de Japón (JICA) y al Consejo Intermunicipal de La Mancomunidad (MANSUCOPA) por el apoyo técnico De Secretaria Del Interior (SEIP) y financiero de La Alcaldía Municipal que nos brindaron para lograr la realización de este importante estudio

HEBER GERALDIN ALVARADO
Alcalde Municipal

Personas Que Participaron En La Elaboración De Este Estudio

- Jefe Asesor Proyecto FOCAL/JICA: Minoru Arimoto
- Diseño, Coordinación y Asesor Principal: Lic. Jorge Armando Calix Hernández
- Técnicos Facilitadores: SELVIN OMAR MARTINEZ VILLALOBOS
LEXSY ILIANA CALIX SUAZO

Líderes Voluntarios participantes en el levantamiento de línea base y grupo de práctica del Instituto León Alvarado Cuadro n.1

Nombre líder	Municipio, Comunidad
DARVIN SILVA	LEJAMANI
WALESCA CHAVARRIA	LEJAMANI
MARI ITALINA GIRON	LEJAMANI
GLORIA ESTER PADILLA	LEJAMANI
LESBIA LIZETH GAMES	LEJAMANI
JHOEL MENDEZ	LEJAMANI
ANA IRIS MEGIA	CAMINO NUEVO
ELSA DORIS MEGIA	CAMINO NUEVO
IZABELCHAVARRIA	CAMINO NUEVO
EVER MOISÉS RODRIGUEZ	PRACTIC. INSTITUTO LEON ALVARADO
RITZI YESENIA MEDINA	PRACTIC. INSTITUTO LEON ALVARADO
JHONIFER JHOAN DAVID	PRACTIC. INSTITUTO LEON ALVARADO
SELVIN ARIEL RODRIGUEZ	PRACTIC. INSTITUTO LEON ALVARADO
FLORA GABRIELA SANCHEZ	PRACTIC. INSTITUTO LEON ALVARADO
LUIS FERNANDO BUESO	PRACTIC. INSTITUTO LEON ALVARADO

Introducción

El presente documento incluye los datos cuantitativos y el análisis cualitativo de los indicadores socioeconómicos levantados a nivel censal, con participación social, en el municipio de Lejamani, Comayagua; datos levantados durante los meses de Julio, Agosto y Septiembre del 2012, pero con cierre a diciembre del mismo año, y que representan la base para medir y comparar los avances en materia de desarrollo en cuanto a los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y la Estrategia de Reducción de la Pobreza (ERP).

El documento contiene la presentación por el Alcalde **HEBER GERALDIN ALVARADO** de municipio de Lejamani, una introducción, el resumen ejecutivo, y seis capítulos; el primero trata el marco de referencia desarrolla el contexto biofísico y socioeconómico, que incluye los antecedentes históricos del municipio, su ubicación geográfica y se realiza la caracterización del municipio a nivel físico, biológico y social.

El capítulo segundo describe en síntesis la infraestructura básica existente en el municipio en cuanto a los aspectos de salud, educación, productivos, vial e infraestructura social, con el propósito de tener un idea general de las disponibilidades existentes en este campo, y por ende de las carencias o deficiencias que repercuten en la cobertura de los sectores analizados.

El capítulo tercero hace un breve análisis sobre la institucionalidad existente y la inversión para el desarrollo, tomando en consideración la situación del desempeño de la municipalidad, la presencia institucional en el municipio, el nivel de organización de la sociedad civil y la inversión social ejecutada en el municipio Lejamaní durante el 2012.

En el capítulo cuarto se analizan los principales indicadores socioeconómicos recolectados censalmente, en las variables de población, salud, servicios básicos, vivienda, educación, igualdad entre los sexos a nivel educativo, economía y participación social y ciudadana, los cuales representan el conjunto de indicadores bases para medir los avances del desarrollo municipal.

El capítulo quinto resume las principales conclusiones de los resultados del trabajo censal que muestra la actual situación del municipio a la luz de los ODM y la ERP.

En el capítulo sexto se agregan como anexos los cuadros que muestran la presencia institucional, la existencia de organizaciones de la sociedad civil, inversión social realizadas durante el 2012, infraestructura básica y viviendas existentes, la frecuencia simple del censo y la matriz de los principales indicadores en el marco de los ODM y la ERP.

Esperamos que el presente estudio sea utilizado como un instrumento valioso para proponer y medir hacia el futuro el desarrollo del municipio.

Resumen Ejecutivo

- El Municipio de Lejamani cuenta con una población de 4,305 habitantes, distribuidos en 1 cabecera, 4 barrios, 1 colonia, 2 aldeas y 5 caseríos.
- Del total, 2083 son hombres y 2222 mujeres. Existe un promedio de 4.2 personas por vivienda y la densidad poblacional es de 228 habitantes por Km².
- La población menor o igual a 18 años es del 1739 siendo un 40.4% de la población total, lo que muestra una población relativamente joven y que en los próximos años estará presionando por nuevas fuentes de trabajo y nuevos servicios públicos, entre otros aspectos.
- Los nacimientos para el año 2012 fue de 39 niños, lo que significa una tasa de natalidad de 9.06 por cada 1000 habitantes.
- Existen 125 madres solteras en el 12.11% de las viviendas, hay que considerar que en aproximadamente el 13.36% de las viviendas viven dos o más familias..
- Entre las enfermedades de mayor incidencia en la población están infecciones respiratorias 52.60%, dengue hemorrágico 0.51% , paludismo 1.91%, dengue clásico 7.50, Chagas 0.25% , tuberculosis 0.00% osteoporosis, de la piel 8.64% , discapacidad en niños 1.20% alcoholismo, cáncer 2.29%, otros 3.68%.
- El 44.57% de la población recibe el servicio de agua potable, del cual un 36.92% reciben agua domiciliar por acueducto, 6.49% reciben agua domiciliar con pozo y 1.16% acarrea agua de quebrada.
- La cobertura del servicio de alcantarillado sanitario es de 0 % ya que no contamos con el servicio en nuestro municipio sin embargo el 77.27% de las viviendas poseen servicios sanitarios con su respectivo pozo séptico y un 32.07% poseen letrinas de fosa simple, de las cuales .
- La cobertura del servicio de energía eléctrica en el municipio ha mejorado los índices de ERP 895 viviendas tienen cobertura, lo que significa que el 86.72% de cobertura de servicios de energía eléctrica, servicio que solo lo recibe parte de la población del casco urbano y rural de todo el municipio el 13.28 no tienen el servicio, y para el 2015 la cobertura que se pretende lograr es de un 100%.
- Existen un total de 1160 edificaciones (públicas, privadas y viviendas), de éstos 1043 son viviendas que brindaron la información de las cuales 80% se encuentran ocupadas y un 20% desocupadas.

- En cuanto a la tenencia de la vivienda el 85.62% de las familias poseen viviendas propias totalmente pagadas, un 6% está alquilando, un 7% la ocupan en forma prestada y el 1.4% posee vivienda propia, pero la está pagando.
- Población estudiantes 1889 y jóvenes se encuentran en edad escolar 1889 con un porcentaje 43.88% del total de la población, y menores de 18 a 23 809 con un porcentaje de 43.15 % .
67% están estudiando.
- La población estudiantil que ha logrado llegar a nivel diversificado es de 70.46% de la que está en edad de estar en este nivel, por lo que el nivel de profesionalización y calificación del recurso humano del municipio nos encontramos en vías positivas para lograr que el municipio pueda impulsar el desarrollo local.
- Las principales actividades económicas del municipio son el comercio y la agricultura y ganadería en mediana escala y los servicios profesionales, estos últimos en los sectores educación, salud y desarrollo.
- La mayor fuerza de trabajo predominante está en el sector agropecuario con el 65 % del total de la PEA ocupada.
- Población en edad de trabajar (PET) Es de 3,111 del municipio del total de la población; ocupando el puesto del primer lugar el puesto de estúdiate con un total de 866 y en segundo lugar las amas de casa .
- Existen una variedad diferentes profesiones y oficios.
- El 5.23 % de los hogares reciben remesas del exterior.
- En el 17.04% de los hogares algún miembro trabaja por cuenta propia la tierra.
- Solo el 12 % de los hogares que la trabajan poseen tierra propia totalmente pagada, un 3% la alquila y un 0.58% trabaja con tierra prestada.
- En el 13.365 % de los hogares que trabajan la tierra producen alimentos.
- Solo al 12.58% de los que producen alimentos les es suficiente para el autoconsumo.
- Solo el 9.49% de las familias que producen alimentos obtienen excedentes para la venta, principalmente del cultivo de café.
- En el 93% de los hogares los hombres no participan con ninguna organización y en el 94% de los mismos las mujeres no participan.

I. Marco de Referencia

1.1 Antecedentes y Justificación del Proceso

En Septiembre del año 2000, ciento noventa Presidentes y Jefes de Estado, reunidos en la sede de las Naciones Unidas, suscribieron la Declaración del Milenio, de esta se derivan los Objetivos y Metas del Milenio (ODM) con el propósito de mejorar las condiciones de paz, seguridad y el desarrollo de los países.

Durante el año 2001, el gobierno de Honduras elaboró la Estrategia de Reducción de la Pobreza (ERP) como compromiso ante la Iniciativa de los Países Pobres Altamente Endeudados (HIPC), que contempla entre otras, metas para reducir la pobreza en 24 puntos porcentuales, mediante el mejoramiento de los niveles de salud, educación, saneamiento básico, etc. Tanto la ERP como los ODM van orientados a mejorar las condiciones de vida de la población.

En Honduras JICA y el PNUD, sobre la base de estos compromisos, desarrollaron un proceso de socialización de los ODM, como base importante para la planificación del desarrollo local y medir los avances de la lucha contra la pobreza. Basándose en lo anterior, en Julio del 2003, JICA promovió un evento latinoamericano realizado en Santa Rosa de Copan con participación además de los líderes de la región; analizando avances y experiencias en la socialización de los ODM. Como parte de los compromisos adquiridos por el gobierno Japonés con la suscripción de la Declaración del Milenio, JICA decidió promover en la región occidental de Honduras la ejecución de un Proyecto de Fortalecimiento de las Capacidades Locales (FOCAL). Uno de los aspectos que justificó la realización de esta experiencia es la necesidad de contar con información veraz y fidedigna que caracterice las condiciones socioeconómicas de los municipios en el marco de los ODM y la ERP, y que sirvan como líneas de base para la toma de decisiones, formulación de políticas públicas y la conformación de estrategias orientadas a la promoción del desarrollo, además la mayoría de los gobiernos locales no tienen experiencia en la generación, uso y manejo de información e indicadores socioeconómicos como base para la planificación.

En este sentido, en Noviembre del 2003, JICA elaboró una propuesta metodológica para la construcción social de indicadores socioeconómicos a nivel de municipios, como un instrumento válido para medir en el futuro los avances en materia de desarrollo, reducción de la pobreza y el cumplimiento de los ODM y la ERP, así como, de los propios procesos que impulsen los actores locales.

En enero del 2004 se concertó la metodología con los alcaldes de 4 mancomunidades del occidente del país, iniciando un mes después el levantamiento y preparación de los estudios para 4 municipios, un año después se publicó la guía metodológica, se toma en consideración el tiempo de publicación ya que fue el proyecto piloto. Posteriormente el estudio fue realizado en 6 municipios más, tomando en cuenta los resultados obtenidos en el proyecto piloto.

En el año 2012 La mancomunidad de MANSUCOPA, busca impulsar de igual manera en sus municipios que la conforman, la creación de los indicadores socioeconómicos que servirán como líneas de base en la búsqueda de establecer políticas y estrategias, como también la formulación de proyectos orientados a mejorar la calidad de vida de los pobladores.

El presente documento muestra los resultados del estudio realizado en el municipio de Lejamani ubicado en el departamento de Comayagua, donde el resultado refleja la situación socioeconómica actual del municipio, además representa la línea de base municipal que permitirá medir el nivel de desarrollo que se vaya alcanzando, todo esto como un producto de los procesos impulsados por el gobierno local y sus pobladores.

1.2 Metodológica Aplicada

La mancomunidad de MANSUCOPA, envió solicitud a la Secretaría del Interior y Población para la inclusión de esta Mancomunidad en el Programa de Fortalecimiento a las Capacidades Locales, habiendo obtenido una respuesta favorable. MANSUCOPA socializó este programa con los Municipios socios y Lejamani mostró interés en participar y fueron asignados dos Técnicos Municipales para participar en el taller de inducción impartido por la Cooperación Japonesa-JICA y la SEIP. Luego de participar en el proceso de inducción presentamos la propuesta a la Corporación Municipal y fue aprobado el presupuesto para dar inicio con este proyecto; elaboramos el Plan de Trabajo y llevamos a cabo la selección de los líderes comunitarios, con el apoyo de la Mancomunidad Se capacitaron 74 líderes comunitarios de 20 aldeas y 2 caseríos, también se capacitaron a 24 alumnos de II año de Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnicos en Computación del Instituto Superación San José. MANSUCOPA proporcionó la cantidad de 4,747 copias incluyendo las boletas de levantamiento de información censal y los cuadros de levantamiento de información secundaria. La Municipalidad asigna a dos técnico Municipales para liderar el proceso, los facilitadores municipales se involucraron en el levantamiento de información. Se hizo re-levantamiento de información en 6 Comunidades y 2 Barrios.

Los líderes comunitarios elaboraron los mapas censales de sus respectivas comunidades, llenaron los cuadros de identificación de viviendas de la comunidad y se recolectaron datos básicos de la comunidad. Cada líder fue acreditado con un carnet para su identificación

durante la ejecución de este proyecto **ver anexo #9**. Para emprender el proceso se desarrolló la metodología en las siguientes fases:

Fase 1: Diseño y organización:

- ❖ Preparación de instrumento de levantamiento de la información (boleta)
- ❖ Revisión de la propuesta metodológica y los indicadores
- ❖ Asignación de Técnico Municipal
- ❖ Preparación de material para capacitación
- ❖ Capacitación al equipo técnico Municipal - facilitador

Fase 2: Promoción e inducción:

- ❖ Concertación del proceso con la Corporación Municipal (Firma de la Carta de compromisos)
- ❖ Selección de líderes comunitarios para participar del proceso de levantamiento.
- ❖ Capacitación metodológica y concertación de compromisos con líderes comunitarios.
- ❖ Preparación de los croquis y listado de jefes (as) hogar, por comunidad.
- ❖ Realización de asambleas comunitarias para socializar el proceso y motivar a la población.

Fase 3: Levantamiento

- ❖ Líderes comunitarios realizan jornadas de levantamiento de boletas (una por familia) y llenado de formatos de información secundaria.
- ❖ Revisión de boletas levantadas, los líderes comunitarios preparan paquetes y entregan al facilitador
- ❖ El Facilitador Municipal supervisa y da seguimiento
- ❖ El Facilitador revisa resultados y hace el control de calidad de las boletas levantadas.
- ❖ Líderes comunitarios y facilitador municipal hacen jornadas de relevamiento de información en los casos que se ameritó
- ❖ Revisión final y preparación de paquete de la comunidad listo para digitalizar.

Fase 4: Tabulación y análisis

- ❖ El Facilitador Municipal revisa y ordena las boletas e información levantada por comunidad
- ❖ Tabulación de boletas en un programa especial con la cooperación de Técnicos de la Mancomunidad de MANSUCOPA, la SEIP (Secretaría del Interior y Población y la Cooperación Japonesa-JICA). Este programa refleja los datos estadísticos mediante gráficos en cada una de las variables de la boleta.
- ❖ Preparación y revisión de cuadros de salida
- ❖ Elaboración cuadro de línea base
- ❖ Análisis de resultados y elaboración del borrador de informe final

Fase 5: Validación, Socialización, Edición y Transferencia

- ❖ Validación de resultados

- ❖ Corrección, revisión y estilo del informe final
- ❖ Edición de documento
- ❖ Socialización y entrega de documento en cabildo abierto a la Corporación Municipal, y a los líderes comunitarios de cada una de las Comunidades.
- ❖ La Municipalidad de Lejamani, hace entrega de un diploma de reconocimiento a los líderes comunitarios y alumnos que participaron en el proceso de levantamiento de la información.

II. Contexto Biofísico y Socioeconomico

2.1 Antecedentes Históricos Del Municipio De Lejamani, Comayagua.

El origen de Lejamani, se pierde en la HISTORIA, ES TAN ANTIGUO QUE LO REPARTIO EL ADELANTADO, Don Pedro de Alvarado, con el nombre de LEYAMANE (repartición hecha al igual que otros pueblos en 1536). En la probanza de Méritos catalogada en el patronato Región Legajo N°69, Ramo N°5. Del archivo General de las Indias de Sevilla, se menciona la existencia de una fortaleza en un lugar llamado ALEXAMANI, en el departamento de Comayagua, como a cuatro o cinco leguas en el que se encontraban una gran cantidad de Indígenas con mujeres y niños que al momento de ser tomadas por los españoles, les quitaron una gran cantidad de maíz y que la invasión española del territorio se refugian en su fortaleza. La toma de la fortaleza de Lejamani, fue posterior a la toma de Cerquin (entre 1536 a 1537). En 1630 el antiguo poblado de india Tejamani”,

LEJAMANI fue fundado en 1,630 como aldea DEXAMANO, como los indios no podían pronunciar la D, le llamaban leja mane, por ultimo Lejamani, nombre que significa en Mexicano: “Lugar donde se tallan las piedras preciosas ” En el recuento de la población de 1,791 Lejamani era un curato de Ajuterique y le dieron categoría de municipio según acuerdo n° 23 emitido por el poder ejecutivo el 13 de septiembre de 1,842 formando parte del Distrito de Comayagua.

Este municipio es parte del departamento de Comayagua, posee una extensión territorial de 23.9 Km², su altura es de 280m/nm y limita al norte con el municipio de Ajuterique, al sur con el departamento de La Paz, al este con el municipio de Ajuterique y La Paz.

La Primera Municipalidad de LEJAMANI se instaló en el año de 1881 formadas como juntas de bienestar social que se llevaban a cabo cada 2 años hasta el año de 1925 de la manera siguiente:

Alcalde Municipal: Año de 1925 – 1927-1930 Andrés Jiménez

Y en la actualidad La Municipalidad de LEJAMANI 2010-2014 conformada por el señor Alcalde Ing. HEBER GERALDIN ALVARADO.

COSTUMBRES Y CREENCIAS:

Los Habitantes de Lejamani realizan fiestas bailables, misas, mojiungas, procesiones Elaboración de Alfombras, para festejar el día de su patrona La virgen de los Dolores cuya celebración abarca del 17 – 21 de diciembre, entre otras celebraciones religiosas están la del 24 de mayo, día de la Virgen María Auxiliadora y el 24n de junio el día de San Juan. El 13 de septiembre se celebra el día del Municipio, donde los niños y jóvenes de la comunidad hacen obras teatrales, concurso de murales, presentación cuadros de danzas entre otras actividades que se realizan.



El Guancasco

Celebrado con la virgen de la candelaria de la aldea de la cuesta perteneciente al municipio de Comayagüela departamento de Francisco Morazán y la virgen de los dolores de nuestro municipio de Lejamani dicho evento se celebra el 17 de diciembre de todos los años.



Tradicionalmente él es uno de los señores más importantes que realiza la ceremonia del Guancasco de nuestro municipio.



El Baile del Gigante.

Es una personificación bíblica entre moros y cristianos, de David y Goliat, dicho evento se celebra el 17 de Diciembre cada año.



LAS FERIAS PATRONALES Y CELEBRACIONES DEL AÑO

En nuestro municipio se celebran las ferias y celebraciones de la siguiente forma: La semana Santa: En las iglesias realizan retiros, elaboran alfombras para las procesiones se hacen excursiones, fiestas bailables, se hacen comidas típicas como ser las tortas de pescado, tamalitos con frijoles fritos, pescado con tajadas sopas marineras, mangos y

ciruelas en miel, pan dulce, olanchanas (rosquillas) turrone entre otros. En el mes de mayo el b° La Cruz celebra el día del barrio y de la cruz el día 3 de todos los años con procesiones, quema de pólvora, las mojigangas, la misa. Todas las personas colaboran para la celebración y así sucede con todas las celebraciones de los demás barrios y para la feria se organizan comités de feria para los mese de Junio que se celebra la feria en honor a San Juan y en Diciembre en honor a la Virgen de los Dolores.

EN Septiembre todos los 13 de este mes, celebramos el día del municipio donde se desarrolla con un desfile de carrosas de todas las instituciones, iglesias y todo el día se realizan diferentes actividades de diversión los cuales son: campeonatos de deportes, carreras de cintas, mojigangas, misa, tarde cultural, fiesta bailable quema de toro fuego y quema de pólvora.

Cuadro N.2
Fechas de ferias y celebraciones

Celebración	fechas	responsables
Día de la cruz	3 DE MAYO	B° LA Cruz
Día del b° SAN ANTONIO	11 de junio	B° San Antonio
Día de la virgen los dolores	15 De Septiembre	B° Los Dolores
Día de la virgen de Guadalupe	12 de Diciembre	B° Guadalupe
Feria patronal	Junio del 23 al 25 y en dic. Del 17 al 21.	Todos los barrios.
El día del municipio.	13 de Septiembre	Celebración municipal y participación de las fuerzas vivas del municipio.

Murales alusivos al aniversario del municipio



Desfile de Carrosa.

Monumentos Históricos y centro turísticos y de recreación del municipio de Lejamani.

- 1- Templo Católico
- 2- Parque Central
- 3- Parquecito de la colonia Matilde Córdova de S.
- 4- Parquecito del B° Los dolores
- 5- La Hernita de Guadalupe
- 6- Canchas deportivas de los señores , Darío Jiménez y Freddy Méndez
- 7- El Cerro de la Cruz
- 8- El nombre de nuestro municipio lo cual le llamamos LAS LETRAS.



Templo histórico de Lejamani



Este templo fue conocido como “La Ermita de Nuestra Señora de los Dolores” destruida por el terremoto ocurrido en 1774, siendo reconstruida por los españoles y pobladores con advocación a La Purísima Concepción en 1637, teniendo como filial a la actual ciudad de La Paz, además del templo ya existían otros centros espirituales de menor importancia como el “Oratorio” ubicado a 50 mts de la templo actual, y otro conocido también como la Ermita de nuestra señora de los dolores ubicado a 900 mts al norte del templo actual, hoy conocida como la ermita de la Virgen de Guadalupe.



CENTROS TURISTICOS

Cerro de la Cruz

Entre marzo y abril de 1976 se sintieron varios temblores en el municipio de Lejamani y de esa manera un grupo de feligreses a raíz de su temor el 4 de abril de ese año decidieron ubicar una cruz de madera en la zona más alta del cerro creyendo que era volcán, involucrada también la familia Villatoro en este acontecimiento ayudando a ubicar la cruz.

Actualmente la cruz de madera fue reemplazada por una cruz de metal la cual es visitada como sitio turístico y rindiendo devoción por el milagro de calmar los temblores en aquel tiempo así todos los años para esa fecha se hacen caminatas de ritual hasta la cima del cerro, rezándose rosarios en el camino hasta llegar donde está ubicada la cruz.

Las Letras

Este Distintivo fue elaborado con el apoyo del alumnado en general del municipio y la corporación municipal. Es visitado en muchas ocasiones entre las más mencionadas esta el 1 de enero, 25 de diciembre y semana santa. Allí se disfruta de un agradable clima ya que por estar alejado del poblado y a un gran altura el oxígeno es puro y se disfruta de la panorámica del municipio y de los poblados vecinos.

Chorreras

Centro turístico muy visitado en Semana Santa, está ubicado en la sierra de Montecillos





2.2 Ubicación Geográfica

El municipio de Lejamani está ubicado entre las Cabeceras Departamentales de la Paz y Comayagua, aproximadamente a 13 Kilómetros al sur de Comayagua y 6 Kilómetros al norte de la paz, con las Siguietes colindancias:

Al Norte: Municipio de Ajuterique

Al Sur: Municipio de la Paz

Al Este: Municipio de Comayagua

Al Oeste: Con los municipios de Ajuterique y la Paz

EXTENSIÓN TERRITORIAL: 23.9 km²

La calle principal de nuestro Municipio totalmente adoquinado.

Situación actual del Municipio:

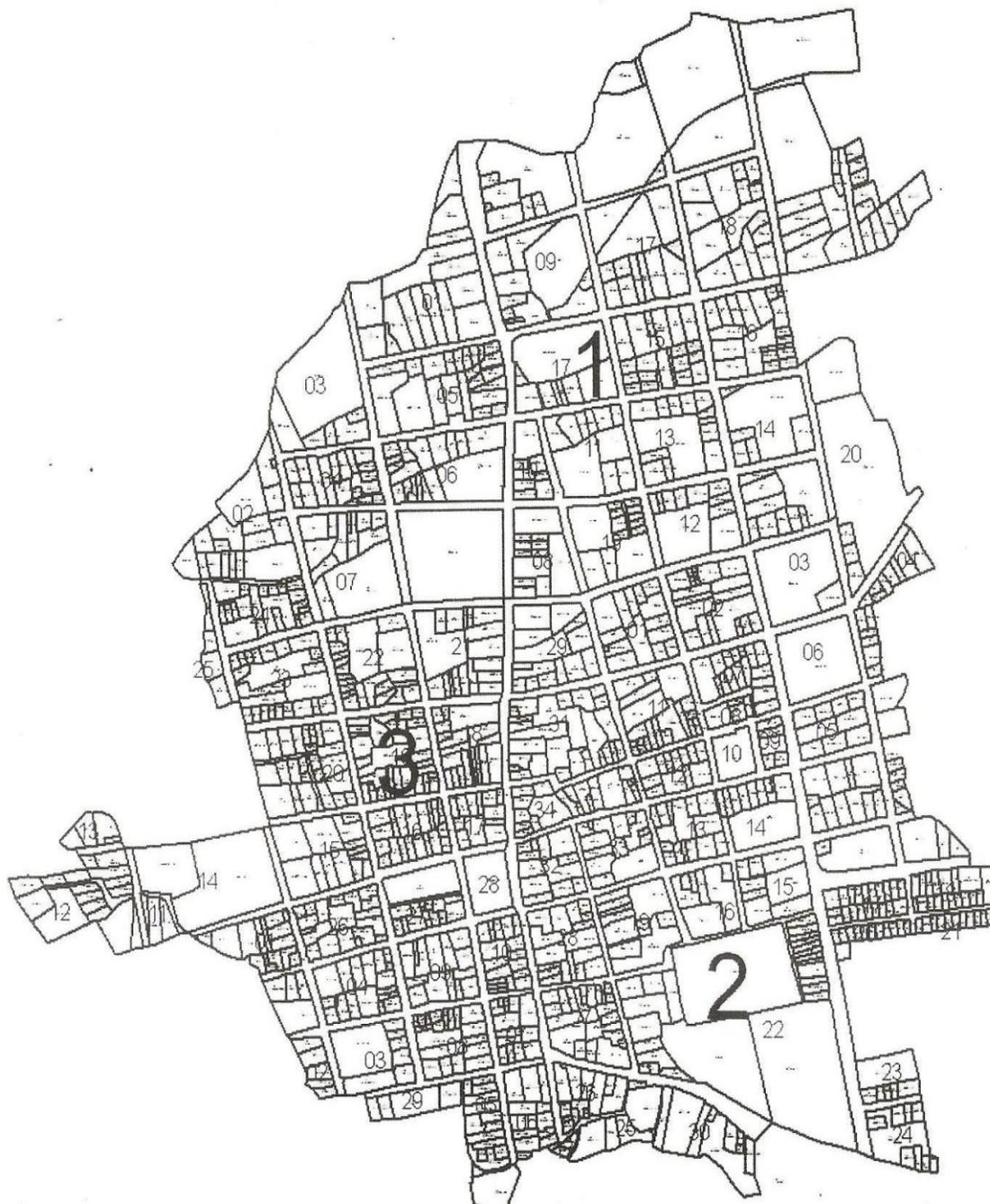
POBLACIÓN: 5093 Hab.

El Municipio de Lejamani cuenta con los siguientes barrios, aldeas y una colonia:

- 1- Barrio San Antonio
- 2- Barrio Guadalupe
- 3- Barrio los Dolores
- 4- Barrio la cruz
- 5- Colonia Matilde Córdova de S,
- 6- Aldea de Camino nuevo y caseríos
- 7- Aldea de Plan del horno

El casco urbano está conformado de cuatro barrios y la colonia , cuenta con 1,103 casas y con una población aproximada de 4,450 habitantes.

CROQUIS MUNICIPAL DE LEJAMANI, COMAYAGUA





**HISTORIA DE LAS ALDEAS DE CAMINO NUEVO Y PLAN DEL HORNO.
CANMINO NUEVO**

Es un caserío que está ubicado al este de Lejamani, a una distancia de de 4 km con un número de habitantes de:

Cuadro N.3

TOTAL DE POBLACIÓN DE LA ALDEA DE CAMINO NUEVO	
F	M
228	197
TOTAL 425 Habitantes.	

Cuadro N. 4

TOTAL DE POBLACIÓN DE LA ALDEA DE PLAN DEL HORNO	
F	M
30	33
TOTAL 63 Habitantes	

Los primeros pobladores de camino nuevo, fueron tres familias:

- El señor Demetrio Santos, sus hijos originarios de San Antonio del Norte.
- El Señor Cosme Chavarría, originarios de las calabazas de Cine, La PAZ.
- El Señor Toribio Gonzales, Originario de Santiago la PAZ.

La Escuela fue fundada en 1972 por el profesor Emilio Reyna.

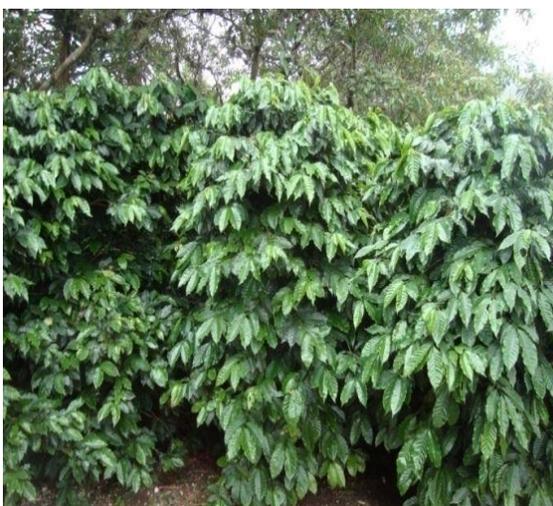
PATRIMONIO ECONOMICO DE LAS ALDEAS DE CAMINO NUEVO Y PLAN DEL HORNO



Para el día del finado los siembros de flores se dan de todo tipo ya que los productores venden sus flores en los mercados de la paz y Comayagua y a nivel local.



2.3 Características Físicas



En nuestro municipio de Lejamani, se realizan diferentes actividades para el Mantenimiento del medio ambiente, a nivel escolar, y grupos existentes en el municipio como ser boys scouts, red juveniles, campañas de reforestación y limpiezas, con el apoyo de la “U.M.A” unidad de medio ambiente municipal, también con ordenanzas municipales para controlar las quemadas y tala de árboles.

A los pobladores se les da una cantidad de arboles para que los siembren en sus predios para aumentar y mejorar el medio.

Lejamani es uno de los municipios con menos territorio y es por eso que no cuenta con Áreas verdes municipales que este a la disposición de las autoridades lo cual se hace conciencia a las personas que tienen predios para reforestación.



Actividades de Reforestación



Dentro de las actividades y plantas que se siembran en el municipio son:

Plantas con las que contamos:

- Pino
- Caoba
- Cedro
- Eucadena
- Nin
- Palo de hule

ACTIVIDADES:

Reforestación: Construcción de viveros, dentro de la micro cuenca existente y los riberos del río Tepanguare, el cerro de la cruz, quebradas avías.

Capacitaciones de manejo de suelos, micro cuencas, emergencias entre otros, a los comités organizados, CODEM, CODEL, juntas de agua, Agricultores con las organizaciones que actualmente asisten al municipio como ser COPECO, CARITAS, U.M.A PROMORCO Y PLAN EN HONDURAS.

Plantación de aéreas verdes, en los parques, centros educativos, el cerro de la cruz como le llamamos al cerro que nos rodea.

El clima es generalmente cálido con temperaturas modificadas entre 25°C a 37°C por la zona y en la aldea de camino nuevo es un clima menos cálido que en el casco urbano ya que se encuentra en la parte baja del pueblo.

En el municipio de Lejamani, la estación seca y lluviosa en tiempos pasados se contemplaba según calendario se daba en los meses de Noviembre a Abril y la estación lluviosa de Mayo - Octubre. En la actualidad las estaciones se han distorsionado por el cambio climático que a nivel mundial estamos travesando. En este año el fenómeno del niño ha producido muchas sequías lo que ha ocasionado pérdidas de cultivos y otros problemas.

Tiene un suelo apto para la agricultura y en menor escala a la ganadería especialmente las tierras para cultivos se localizan en la parte este del municipio se cuenta con un proyecto de riego por goteo, gravedad, y también tenemos el río tepanguare que en tiempos de temporadas lluviosas benefician en mayor proporción los terrenos que no cuentan con el sistema de riego por goteo.

Su composición química está formada principalmente por calcio, en sus capas superficiales además del humus en alta cantidad que le dan la buena fertilidad.

El relieve de este municipio consta de una parte plana donde se ubica la cabecera municipal situada en el valle de Comayagua, y una parte baja donde se encuentra la aldea de camino nuevo y caseríos y la aldea de plan del horno que se ubica en la parte oeste del municipio estando ubicada en la parte alta .



FLORA

Entre los árboles frutales se dan los siguientes:

El Mango, Naranja, Aguacate, Zapote, Níspero, Guamo, Nance, Mamey entre otros.

FAUNA

Esta se puede considerar variada, aunque no abundante, encontrándose entre otras, las siguientes especies:

La Ardilla ,Gato montés Zorrillo, Conejo, Iguana, Y entre los domésticos: Cerdo, Caballo, Asno, Mulo, Perro, Gato, Ganado Vacuno, Coyote, conejos etc.



2.4 CARACTERÍSTICAS BIOLÓGICAS:

Las riquezas hidrográficas del municipio está constituido por su principal rio TEPANGUARE, también se encuentran otras quebradas que aumentan y lleva su caudal en la estación lluviosa y seca el resto del año.

También se pueden encontrar plantas medicinales tales como: El Limón, Quina, Palo De Golpe, Suelda Con Suelda, Quebra Muela, Hierba Buena, Ciguapate, Ruda, Sábila entre otras.

Y entre las plantas de hortalizas están: Tomate, Chile, Ayote, Maíz y Frijoles que en su mayoría para consumo local, la berenjena, pepinillo entre otros productos orientales que se cosechan en la zona que es producto de exportación.

2.5 CARACTERÍSTICAS SOCIALES

La Población en su mayoría es Mestiza debido al cruce de Blanco con Indio y de Raza Negra traída por los españoles en la época de la Colonia.

En cuanto a la Religión su totalidad son Católicos con un 88% y un porcentaje mínimo del 15% de otras Religiones.

Afortunadamente debido a su alto nivel de participación comunitaria cuenta con un comité de seguridad local conformado de personas muy honorables y respetadas por los pobladores del mismo y es así que se goza de un Ambiente de Tranquilidad y Armonía y con un promedio estimado del 1% en índice delictivo. Por ello en los eventos sociales que se desarrollan en este Municipio gozan de mucha aceptación por parte de las comunidades circunvecinas porque disfrutan de caminar por las calles sin ningún miedo de perder sus pertenencias personales.

Actualmente el municipio de Lejamani está entre los cuatro índices de desarrollo humano del departamento de Comayagua, el cual se describen de la siguiente manera: siguatepeque, Comayagua, Lejamani y la villa de san Antonio. Este pueblo está en vías de desarrollo bien acentuado en el aspecto cultural, profesional, siendo que en la mayoría de la población se ha preocupado por alcanzar una formación académica en los niveles universitarios de todas las carreras y variedad de desarrollo de estudios en educación media con mayor inclinación a la formación de magisterio.

III. Infraestructura Básica Existente

3.1. Edificios Públicos:

- Biblioteca Pública

- Registro Nacional de las Personas
- Posta Policía Preventiva
- Correo Nacional
- Juzgado de PAZ
- Instituto Polivalente Lejamani
- Escuela de Aplicación José Cecilio del Valle
- Jardín de Niños Rubén Cantarero Chinchilla
- Escuela Dolores Urquía
- Esc. Francisco Morazán
- Esc. Proheco camino nuevo
- Centro de salud

A continuación describimos la infraestructura básica existente en el municipio y las principales limitantes en los ámbitos: vial, social, electricidad, educativos, productivos, etc.

3.2. Vial

Todos los barrios, colonia, y comunidades tienen acceso vehicular ya que existe carretera de tierra y por caminos de herraduras que permiten que se comuniquen con el casco municipal. Las carreteras secundarias se encuentran en perfecto estado ya que están pavimentadas y como vías de acceso, nos conectan del municipio a las cabeceras departamentales de Comayagua y la Paz obteniendo la conexión a las carreteras primarias.

A continuación detallamos las distancias que hay entre cada una de las comunidades a la cabecera municipal, así como el tipo de vía y su estado actual:

Cuadro N. 5
Cuadro De Estado Vías De Acceso

#	Nombre De La Comunidad	Distancia en Km a la Cabecera	Tipos De Vías de Acceso Terrestres	Estado Actual De Vía De Acceso
1	Lejamani a la Paz	6 Km	Carretera de adoquín y pavimento	buena
2	Lejamani a Comayagua	13Km	Carretera De adoquín y pavimentada	buena
3	Lejamani a Camino nuevo	2 Km	Carretera De Tierra	regular
4	Lejamani a Plan del horno	3.5 Km	Carretera de tierra	regular
5	En los barrios, colonia al casco municipal	Los 4 barrios se conectan al casco municipal y solo la colonia que se ubica a 500 metros	calles de tierra y algunas empedradas.	regular

3.3 Electricidad

Actualmente en el municipio existe un sistema de eléctrico que cubre en un 95% el casco urbano y en la zona rural un 80% lo cual dentro del presupuesto municipal se extiende cada año para ir abarcando poco a poco las zonas que todavía les falta este servicio que es de mucha necesidad.

3.4 Telefonía y Correos

En el municipio de Lejamani, existen la telefonía móvil y Hondutel; sin embargo, el servicio que más se ha popularizado es el servicio de telefonía celular por el acceso a zonas donde no llega la línea telefónica fija principalmente en las aldeas y sus caseríos.

También existe una oficina de correo municipal la cual funciona donde la señora Linda Brid Padilla lo que por años ha favorecido a la población con encomiendas del país y fuera del país.

3.5 Social

En lo referente a infraestructura social el municipio Lejamani posee edificaciones a nivel religioso las cuales están ubicadas de las siguiente manera: el templo de la parroquia María Auxiliadora ubicado en el barrio San Antonio, una ermita de la virgen de Guadalupe en el barrio Guadalupe, otra en aldea de Camino nuevo con el nombre de San Isidro Labrador, en el municipio también existen otras denominaciones de iglesias evangélicas que son , la pentecostal, soldados de la cruz, volviendo a la palabra, la profecía, la bautista, la evenezzer,.

Culturales contamos con el cerro de la cruz, las chorreras, las letras, la garita donde se celebra el guancasco.

En el ámbito de recreación contamos con una cancha municipal, canchas multiusos públicas y privada un parque central y dos parques ubicados uno en la colonia y el otro en el barrio los dolores.

3.6 Salud

- Médico general
- Medico odontólogo
- Psicólogo
- Lic. En enfermería
- Técnicos en salud ambiental
- Enfermeras Auxiliares
- Auxiliares de farmacia
- Técnico digitalizador
- Voluntarios de salud

En nuestro municipio contamos con un CESAMO, lo cual está bien equipado en la actualidad se hacen exámenes de orina, VIH, de embarazos lo que ha mejorado las asistencias de salud.

Este centro no cuenta con un médico permanente asignado.

En la zona rural no contamos con un centro de salud CESAR pero sin embargo tenemos las reuniones de asistencia del niño en la comunidad el AINC, que lo programan los guardianes de salud de las aldeas del municipio de Lejamani.

3.7 Educativa

En nuestro municipio contamos con diferentes centros Educativos ubicados dentro del casco urbano y el área rural el cual están distribuidos en manera siguiente : Un instituto polivalente , Tres Escuela Primarias y una escuela PROHECO , El Programa Educa Todos, Una educación para todos, a escuela de adultos nuevo despertar donde estudian la mayor parte de los jóvenes del casco urbano, la zona rural y lugares circunvecinos.

3.8 Productiva

ACTIVIDAD ECONÓMICA

Cuenta con empresas que promueven la economía a nivel de la exportación y con relación a la producción agropecuaria los principales cultivos a que se dedican los campesinos de la zona alta son: café, maíz, fríjol, banano, nance, izote, chile, tomate, ayote, sandía, pepino, berenjena, naranjas, entre otros. Como en el resto del país el maíz y el fríjol son la base de la dieta alimenticia de estas comunidades.

Dentro de este sector existen sistemas de riego, gravedad y por goteo y la mayor parte de los productores cuentan con silos metálicos para el almacenamiento de granos básicos, debido a las condiciones económicas de la población los productores no contaban con silos por lo que la alcaldía En Lejamani prevalece la agricultura y comercio, especialmente cultivos de exportación de orientales y hortalizas como ser :

Pepino, pepinillo, calabazas, Cebollas, mangos, guayaba, maíz, frijoles y ganadería en menor escala,

Además el municipiomunicipal gestiona a nivel de PROMORCO el equipamiento a los productores.

PRODUCCIÓN MASIVA

Agricultura y Ganadería

Entre los principales productos de Agricultura está el maíz, frijol, Cebolla, Tomate, Pepino, Yuca.

Entre la principal Ganadería en el municipio están los bovinos, equinos y porcinos. Pollos, Gallos y las Gallinas.

NUESTRO PRINCIPAL PATRIMONIO ES EL CULTIVO DE LA CEBOLLA



En nuestro municipio el comercio de los cultivos se exporta a otros países con las exportadoras existentes en la zona y en el interior del país en los diferentes mercados.

Panadería artesanal



Las mujeres de nuestro municipio también participan en la economía ya que se dedican a comercializar Pan elaborado en casa y este es comercializado en los mercados de Comayagua y La Paz de igual manera en la localidad.



IV. Institucionalidad e Inversión para Desarrollo

4.1 Desempeño Municipal

La Corporación Municipal está integrada por 4 regidores, 2 del Partido Nacional y 2 del Partido Liberal, el Alcalde y el Vicealcalde; como en el resto del país la Corporación se reúne cada quince días.

Como parte de la representación de la sociedad civil existen varias comisiones como ser la comisión de transparencia, el Consejo de Emergencia Municipal (CODEM), que está integrado por 7 personas representantes de los sectores de educación, salud, seguridad, ambiente y social.

En su estructura organizacional la municipalidad cuenta con las siguientes oficinas: Unidad Técnica, oficina municipal de la niñez Adolescencia y Juventud, Secretaría, Tesorería, Unidad Municipal Ambiental (UMA), Catastro, Departamento Municipal de Justicia, Contabilidad, Control Tributario, Oficina De La Mujer, , con un total de 26 empleados, sin el Alcalde y el regidor en funciones ya que el Vicealcalde no labora en la alcaldía. (Ver organigrama en anexo). Los servicios públicos que atiende la Municipalidad son el cementerio, centro social, tren de aseo, aseo de calle, proyecto de irrigación por goteo, vigilantes de los centros educativos (subsidios) el mantenimiento de parques, comité de vigilancia municipal.

Las inversiones de capital se realizan exclusivamente de las transferencias recibidas como ser transferencias del gobierno central, cooperantes y los ingresos corrientes municipales.

4.2 Presencia Institucional en el Municipio de LEJAMANI.

En el municipio tienen presencia directamente 11 instituciones, públicas y privadas entre las cuales tenemos: COSUDE, PROMORCO, COOPERACIÓN ESPAÑOLA, Plan De Honduras, FHIS, un proyecto nacional de desarrollo local mancomunado SEIP, JICA que está apoyando el fortalecimiento institucional municipal. Por otra parte la municipalidad está asociada con la Mancomunidad MANSUCOPA que la conforman 10 municipalidades que son: Lejamani, Ajuterique, La Paz, Cané, San Pedro De Tutule, San Sebastián, Humuya, Lamani, Villa De San Antonio, El Rosario.

4.3 Sociedad Civil

En el municipio de Lejamani existen diferentes organizaciones como ser: los Patronatos que son la base organizativa comunitaria más importante por su involucramiento en procesos de desarrollo local, también juntas de agua, iglesias, red juveniles, red de mujeres cristianas, red de comunicadores, boys scouts, cuadro de danza municipal, comité cultural chamalucos, APRAL, comité de deportes, SOCIEDAD DE PADRES DE FAMILIAS, COMDE, CODEM, CODEL,

Los Patronatos Comunitarios: Sus funciones principales se orientan a la gestión de proyectos de infraestructura, así como a procesos de organización y participación de la sociedad en el tratamiento de problemas de interés público; ninguno de estos cuentan con sus estatutos solamente la colonia Matilde Córdova de Suazo tiene Personería Jurídica, y todos son apoyados por la Municipalidad y por otras instituciones afines al desarrollo local.

Las Juntas de Agua: Son responsables del buen manejo y administración de los acueductos, tanto en la construcción de los mismos como en su operación y mantenimiento; también, centran su interés en el buen funcionamiento organizacional y administrativo de las mismas Juntas, así como en la protección, control y manejo de las fuentes productoras de agua, son apoyadas directamente por la Municipalidad y por las instituciones afines a la protección de los recursos naturales.

Iglesias: Su misión está orientada a promover los valores espirituales cristianos con énfasis en el amor al prójimo y ejercer la paz, armonía y la comprensión entre los habitantes.

Sociedad de Padres de Familia: Brindan apoyo a los procesos de enseñanza – aprendizaje de los niños mediante diversas actividades realizadas a nivel del centro educativo, la comunidad y en la familia.

Clubes Deportivos: Representan un espacio de recreación para la juventud y de promoción de la armonía para los pobladores.

4.4 Inversión Social

Durante el año 2011 la municipalidad realizó una inversión total de Lps **7,728,781.16** en apoyo al sector salud, educación, social, vial y productiva. Esta inversión en su mayor porcentaje corresponde a fondos obtenidos de la transferencia del gobierno central; sin embargo, la inversión en estos sectores fue mayor en el período, debido al apoyo logrado de otras instituciones y de la recaudación de impuestos e ingresos corrientes.

V. Análisis de los principales Indicadores Socioeconómicos.

El presente análisis se realizó sobre la base de los resultados obtenidos de la encuesta censal levantada en forma participativa por los líderes comunitarios, por tanto son datos que muestran el comportamiento de dichos indicadores a diciembre del 2012, conforme la información

brindada por los jefes de hogares del municipio y comprobada mediante cartografía actualizada por los propios líderes y las supervisiones, controles de calidad establecidos por el equipo técnico facilitador y la coordinación general de este proyecto.

Para efectos de establecer la situación del municipio, el análisis se realizó en forma comparativa con las metas previstas en los Objetivos Desarrollo del Milenio (ODM) y la Estrategia de Reducción de la Pobreza (ERP).

5.1 Población

Lejamani, cuenta con una población total de 4305 habitantes, clasificados así: 2,222 mujeres y 2,083 hombres. Existe un promedio de 5 personas por vivienda y una densidad poblacional es de 228 habitantes por Km², distribuidos en 4 barrios, 1v colonia, 2 aldeas y 5 caseríos.

En el siguiente cuadro puede observarse el comportamiento de la población por rango de edades y su clasificación por sexo, donde se muestra una predominancia en el rango de 7 a 12 años, seguido del rango de 31 a 40 y de 24 a 30; agrupando los menores o iguales a 18 años estos representan el 40.39% del total de la población, lo que muestra una población relativamente joven que en los próximos años estará demandando nuevas fuentes de trabajo y nuevos servicios públicos, entre otros aspectos.

Cuadro # 6
Población clasificada por rangos de edades

Rangos de Edades	No. De Personas	Clasificación por Género				
		%	Mujeres	%	Hombres	%
Menores de 1 año	109	2.53	54	2.43	55	2.64
De 1 a 4 años	222	5.16	124	5.58	98	4.70
De 5 a 6 años	163	3.79	81	3.65	82	3.94
De 7 a 12 años	559	12.98	307	13.82	252	12.10
De 13 a 15 años	317	7.36	152	6.84	165	7.92
De 16 a 18 años	369	8.57	175	7.88	194	9.31
De 19 a 23 años	464	10.78	239	10.76	225	10.80
De 24 a 30 años	524	12.22	273	12.29	253	12.15
De 31 a 40 años	540	12.54	274	12.33	266	12.77
De 41 a 50 años	470	10.92	245	11.03	225	10.80
De 51 a 64 años	333	7.74	173	7.79	160	7.68
De 65 años y más	233	5.41	125	5.63	108	5.18
Total	4,305	100	2,222	100	2,083	100

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

A nivel global existen más personas del sexo femenino, aunque la diferencia es mínima, y en los primeros rangos de edades hay mayor predominancia de niñas, al igual que en los rangos ubicados entre 26 y 50 años.

En el municipio existen un total de 1094 edificaciones, de las cuales 911 son viviendas ocupadas, 183 viviendas desocupadas y 161 edificios como bodegas, negocios, centros comunales, escuelas,

kínder, colegio, lecherías, entre otros. La mayor concentración de edificios y poblacional se encuentra en el casco urbanos.

Después de la cabecera, las comunidades mayores son las aldeas La Cañada y Calabazas y a nivel de caseríos los más poblados son Flor Blanca y La Tuna que son comunidades que se asemejan en tamaño a las otras aldeas del municipio; en el siguiente cuadro se muestra el detalle de las comunidades con el número de edificaciones y su población.

Cuadro # 7
Total de Población y Edificaciones por Barrios, Aldeas y Caseríos

Comunidad/Barrio	Edificaciones y población									
	Otras Edif.	%	Ocupa	%	Des.	%	Total	%	Población	%
Barrio San Antonio	3		131	99.24	1	0.76	132	100	570	
Barrio Los Dolores	6		226	98.69	3	1.31	229	100	947	
Barrio Guadalupe	6		304	99.35	2	0.65	306	100	1244	
Barrio La Cruz	2		176	99.43	1	0.86	177	100	646	
Col. Matilde Córdova de Suazo	3		175	98.87	2	1.13	177	100	770	
Aldea Camino Nuevo	4		83	98	1	1.19	84	100	425	
Aldea Plan del Horno	0		15	93.75	1	6.25	16	100	63	
Caserío La Algodonera	1		98	97	3	3	101	100	495	
Caserío Palo de Arco	0		99	99	1	1	100	100	483	
Caserío Agua Dulce	0		90	98	2	2	92	100	458	
Caserío Zanja Atravesada	0		89	98	1	1.11	90	100	451	
Caserío el Trapiche	0		89	98	1	1.11	90	100	448	
caceríoEl pacón	0		83	98	1	1.19	84	100	425	
caceríoLa zuncuya	0		83	98	1	1.19	84	100	425	
caceríoBule	0		84	98.81	1	1.19	84	100	425	
Total										

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

5.2 Salud

Durante el año 2011 y parte del año 2012 en el municipio nacieron 39 niños, que significa una tasa de natalidad de 9.06 por cada mil habitantes. Por otro lado, un dato relevante es que existen 125 madres solteras en el 12% de los hogares; hay que considerar que en el 13.37% de las viviendas viven dos o más familias, generalmente con nexos de consanguinidad.

Durante el 2011, del total de partos, el 0.29% fueron atendidos por enfermeras y el 1.45% por médicos, siendo poco porcentaje de partos atendidos por médicos por causa de la distancia que se encuentra el hospital regional donde además existe un hogar materno donde las parturientas pueden pernoctar días previos a dar a luz.

En cuanto a la desnutrición la ERP propone reducir a la mitad la desnutrición en niños menores de 5 años, siendo el comportamiento de esta muy alta en el municipio con un 72% en niños menores de cinco años, de acuerdo a los datos de salud con base al 2011.

Las enfermedades de mayor incidencia en la población son las infecciones respiratorias, dengue clásico, diarreas, enfermedades de la piel, alcoholismo y otras comunes como la gripe tal como puede observarse en el siguiente cuadro.

Cuadro N.8
Incidencia De Enfermedades

#	Tipo de Enfermedad	En Cuantos Se Manifestó	Sexo		Asistencia Médica Pública	Asistencia Médica Privada	Asistencia Médica Propia
			F	M			
1	Infecciones Respiratorias	414	209	205	345	38	31
2	Dengue Clásico	59	25	34	48	5	6
3	Paludismo	15	6	9	14	0	1
4	Dengue Hemorrágico	4	3	1	4	0	0
5	Chagas	2	1	1	2	0	0
6	Alcoholismo	18	3	15	10	0	8
7	Discapacitados	8	7	1	3	3	2
8	Tuberculosis	0	0	0	0	0	0
9	Cáncer	5	3	2	3	2	0
10	Diarreas	165	88	77	148	8	9
11	De La Piel	68	36	32	55	8	5
12	Otras	29	12	17	24	4	1

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

Como lo expresado anteriormente en el municipio de Lejamani existe un centro de salud CESAMO en la cabecera municipal y la visita de los guardianes de salud en las aldeas y caseríos, sin embargo en el centro de salud de la cabecera no cuenta con un médico permanente.

5.3 Servicios Básicos

Una parte de la población del municipio cuenta con servicios básicos de agua potable, letrinas, energía eléctrica, recolección de basura, aseo de calles, alcantarillado sanitario y calles principales pavimentadas. Los servicios existentes muestran las siguientes coberturas y comportamientos.

Agua potable:

El 44.57% de la población recibe el servicio de agua potable, del cual un 36.92% reciben agua domiciliar por acueducto, 6.49% reciben agua domiciliar con pozo y 1.16% acarrea agua de quebrada.

Energía Eléctrica:

La cobertura del servicio de energía eléctrica en el municipio ha mejorado los índices de ERP 895 viviendas tienen el 86.56% de cobertura de servicios de energía eléctrica, servicio que solo lo recibe parte de la población del casco urbano y rural de todo el municipio el 13.44 no tienen el servicio, y para el 2015 la cobertura que se pretende lograr es de un 100%.

- Existen un total de 1160 edificaciones (públicas, privadas y viviendas), de éstos 1043 son viviendas que brindaron la información de las cuales 80% se encuentran ocupadas y un 20% desocupadas.

Cuadro N.9
Cuadro De los Servicios Públicos Existentes en la Comunidad

#	Servicio Publico	# De Viviendas Que Lo Reciben	# De Viviendas Que No Lo Reciben	Promedio De Días Que Lo Reciben
1	Agua De Pozo Propio	15	1019	5.3
2	Agua Domiciliar De Pozo Comunal	67	967	5.8
3	Acarrea Agua De Rio O Quebrada	12	1022	5.8
4	Agua Domiciliar Por Acueducto	381	653	6.8
5	Agua Llave/Fuente	563	471	7.2
6	Reservorio De Agua Lluvia	15	1019	6.25
7	Servicio Sanitario	799	235	---
8	Letrina	331	703	---
9	Recolección De Basura	369	665	1.1
10	Aseo De Calles	303	731	1.03
11	Energía Eléctrica Domiciliar	895	139	---
12	Teléfono (Hondutel)	108	926	---
13	Teléfono(Celular)	901	133	---
14	Alumbrado Publico	862	172	---
15	Mantenimiento De Calles	862	172	---

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

5.4 Vivienda

En nuestro municipio existe un total de 1165 viviendas de las cuales 1043 se encuentran ocupadas. En cuanto a la tenencia de la vivienda la mayoría de los hogares poseen viviendas propias totalmente pagadas, un esta alquilando, un 6.8% la ocupan en forma prestada por otro familiar y el 1.34% posee vivienda propia pero la está pagando.

En la mayoría de los hogares los problemas en la vivienda son notables y esto esta correlacionado con los bajos recursos económicos de las familias, factor que les impide realizar

mejoras o darle un apropiado mantenimiento a las viviendas, por lo cual solo el 33.50% de las viviendas se encuentran en buenas condiciones, un 51.45% están regulares y el 15.05% en malas condiciones.

Se considera viviendas en condiciones buenas aquellas que no presentan ningún tipo de problemas en su estructura; techos, paredes, pisos etc. o aquellas que ofrecen las condiciones necesarias para vivir.

Las viviendas en condiciones regulares se estimaron aquellas que presentan uno o dos problemas, pero que ofrece condiciones para vivir sin un alto riesgo durante un tiempo determinado, y se consideran viviendas en malas condiciones aquellas que presentan problemas en su estructura a nivel de techo, paredes y pisos.

Entre los principales problemas en las viviendas están que el 25.5% de las mismas no tienen repello, el 12.1% poseen piso de tierra, el 38.3% no tiene cielo falso y el 3.73% poseen el techo en mal estado.

En cuanto al número de piezas por viviendas los datos muestran una distribución amplia desde una a más de seis piezas, en este caso estamos considerando como pieza una habitación cerrada con las cuatro paredes hasta el techo, incluyendo la cocina, el siguiente cuadro es ilustrativo de este comportamiento.

Cuadro N.10
Distribución de Viviendas por el Número de Piezas con que Cuentan

# de Piezas de la Casa	Total De Viviendas	%	# De Dormitorios	Total De Viviendas	%
1	59	5.77	1	262	25.81
2	136	13.31	2	438	43.15
3	233	22.80	3	238	23.45
4	287	28.08	4	58	5.71
5	151	14.77	5	12	1.18
6	101	9.88	6	4	0.39
7	34	3.33	7	2	0.20
8	13	1.27	8	0	0.00
9 y más	8	0.78	9 y más	1	0.10

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

Como se observa en el cuadro anterior el 13.31% de las viviendas poseen solamente dos piezas, y en la mayoría de los casos una de ellas es la cocina, sin embargo, cuando analizamos el número de piezas utilizadas como dormitorio por vivienda determinamos que el 25.81% de las mismas sólo utiliza una pieza, y sumando las viviendas donde se utilizan dos piezas como dormitorio el porcentaje es de 43.15%.

La mayoría de las viviendas del casco urbano son de propiedad de sus ocupantes, y una mínima parte están Alquilando y una mayor parte está con dominio de útil y pleno esto se está logrando ya que catastro está implementando un sistema modernizado el SAF.

Cuadro N.11
Número De Familias Por Viviendas

Familias Habitantes	Total Viviendas	Porcentaje
1	875	83.89
2	107	10.26
3	21	2.01
4	7	0.67
	1010	

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

Otro aspecto relevante que muestra

Las condiciones y facilidades de las viviendas es la disponibilidad de letrinas y baños lavables y el servicio de alcantarillado sanitario en la zona sur y el proyecto que está en proceso de construcción de las pilas de oxidación para la zona centro-norte y en el cuadro a continuación se presenta la distribución de viviendas por baños con los que cuentan.

Cuadro N. 12
Distribución de Viviendas por el Número de Baños con que Cuentan

Cantidad	Total Viviendas	Porcentaje
0	107	10.26
1	839	80.44
2	80	7.67
3	11	1.05
4	4	0.38
5	1	0.1
	1042	

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

DESFORESTACION

La deforestación continua es un tema de preocupación en el medio nacional, no sólo por la degradación de los suelos y la baja en la producción de agua de las micro cuencas, sino por la facilidad de las escorrentías y la provocación de desbordamiento en las orillas del río que pasa por nuestra comunidad, que en este caso afectan más a pobladores de las zonas bajas como es el caso del Valle de Comayagua.

En virtud de ello consultamos en los hogares sobre el tipo de combustible que utilizan las familias para cocinar, debido a que es uno de los factores que contribuyen a la deforestación, observamos que en la mayoría de las viviendas se utiliza la leña como combustible y las demás utilizan la electricidad principalmente en el casco urbano; lo anterior es un indicativo de la presión que se ejerce en el bosque para la extracción y uso de leña.

Cuadro N. 13
Tipo de Combustible que Utilizan para Cocinar

Electricidad	% Electricidad	Gas Volatil	% Gas Volatil	Kerosen	% Kerosen	Leña	% Leña	Total Encuestas
386	31.28	29	2.35	4	0.32	815	66.04	1234

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

5.5 Educación

En nuestro municipio contamos con diferentes centros Educativos ubicados dentro del casco urbano y el área rural el cual están distribuidos en manera siguiente: Un instituto polivalente , Tres Escuela Primarias y una escuela PROHECO , dos jardines de niños, El Programa Educa Todos, Una educación para todos, a escuela de adultos nuevo despertar donde estudian la mayor parte de los jóvenes del casco urbano, la zona rural y lugares circunvecinos.

Para efectos del trabajo de levantamiento censal, se consideró la edad escolar en el rango de 5 a 23 años; en este sentido, los resultados obtenidos muestran que 1889 niños y jóvenes se encuentran en este rango de edad, de estos 51.8% son varones y 48.2% son mujeres, de los cuales el 47.3% están estudiando y el resto no están cursando ningún año lectivo.

Cuadro N. 14
Distribución de niñas y niños en edad escolar según el grado que actualmente estudian o han cursado (de 4 a 23 años)

Grado académico	# niñ@s en edad escolar		# niñ@s actualmente estudian o estudiaron		Estudia Ahora		
	Cant.	%	Cant.	%	Si	%	No
Niños en preescolar	82	50.31%	50	51.02%	47	51.09%	35
Niñas en preescolar	81	49.69%	48	48.98%	45	48.91%	36
Total	163	100.00%	98	100.00%	92	100.00%	71
Niños en primer grado	35	45.66%	60	55.56%	58	56.86%	-22
Niñas en primer grado	42	54.34%	48	44.44%	44	43.14%	-2
Total	77	100.00%	108	100.00%	102	100.00%	-25
Niños en segundo grado	31	45.66%	50	53.19%	41	50.62%	-10
Niñas en segundo grado	36	54.34%	44	46.81%	40	49.38%	-3
Total	67	100.00%	94	100.00%	81	100.00%	-14
Niños en tercer grado	40	45.66%	57	45.97%	47	43.93%	-6
Niñas en tercer	48	54.34%	67	54.03%	60	56.07%	-12

grado							
Total	88	100.00%	124	100.00%	107	100.00%	-18
Niños en cuarto grado	41	45.66%	62	49.60%	49	45.37%	-8
Niñas en cuarto grado	48	54.34%	63	50.40%	59	54.63%	-10
Total	89	100.00%	125	100.00%	108	100.00%	-19
Niños en quinto grado	40	45.66%	56	45.53%	47	43.93%	-7
Niñas en quinto grado	48	54.34%	67	54.47%	60	56.07%	-12
Total	88	100.00%	123	100.00%	107	100.00%	-19
Niños en sexto grado	76	45.66%	111	47.23%	71	47.97%	5
Niñas en sexto grado	91	54.34%	124	52.77%	77	52.03%	13
Total	167	100.00%	235	100.00%	148	100.00%	19
Niños en plan básico	165	52.05%	226	53.18%	183	54.63%	-18
Niñas en plan básico	152	47.95%	199	46.82%	152	45.37%	0
Total	317	100.00%	425	100.00%	335	100.00%	-18
Niños en diversificado	194	52.57%	155	45.45%	117	45.00%	77
Niñas en diversificado	175	47.43%	186	54.55%	143	55.00%	32
Total	369	100.00%	341	100.00%	260	100.00%	109
Varones en Universidad	225	48.49%	28	37.33%	25	39.68%	200
Hembras en Universidad	239	51.51%	47	62.67%	38	60.32%	201
Total	464	100.00%	75	100.00%	63	100.00%	401
Total niños – jóvenes	929	49.18%	855	48.91%	685	48.82%	244
Total niñas – jóvenes	960	50.82%	893	51.09%	718	51.18%	242
Total	1889	100.00%	1748	100.00%	1403	100.00%	486

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

Cuadro # 15
Población Sabe Leer y Escribir por Rango de Edades

Rango De Edades	Cantidad Personas	% Personas	Femenino	% Femenino	Masculino	% Masculino
a: Menores de 1 año	109	2.53	54	2.43	55	2.64
b: De 1 a 4 años	222	5.16	124	5.58	98	4.7

c: De 5 a 6 años	163	3.79	81	3.65	82	3.94
d: De 7 a 12 años	559	12.98	307	13.82	252	12.1
e: De 13 a 15 años	317	7.36	152	6.84	165	7.92
f: De 16 a 18 años	369	8.57	175	7.88	194	9.31
g: De 19 a 23 años	464	10.78	239	10.76	225	10.8
h: De 24 a 30 años	526	12.22	273	12.29	253	12.15
i: De 31 a 40 años	540	12.54	274	12.33	266	12.77
j: De 41 a 50 años	470	10.92	245	11.03	225	10.8
k: De 51 a 64 años	333	7.74	173	7.79	160	7.68
l: De 65 años y mas	233	5.41	125	5.63	108	5.18
	4,305		2,222		2,083	

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

5.6 Igualdad entre los sexos a nivel educativo

La mayoría de estudiantes son del sexo femenino, esto es más común en las zonas rurales debido a la explotación infantil por parte de los padres, ya que por lo general los niños a temprana edad están obligados en apoyar a sus padres a trabajar la tierra.

Por otro lado, los ODM establecen lograr la igualdad de género en enseñanza primaria y secundaria y al revisar los indicadores observamos que, de los que estudian el sexo femenino es el de mayor índice de participación.

5.7 Economía

Cuenta con empresas que promueven la economía a nivel de la exportación y con relación a la producción agropecuaria los principales cultivos a que se dedican los campesinos de la zona alta son: café, maíz, frijol, banano, nance, izote, chile, tomate, ayote, sandia, pepino, berenjena, naranjas, entre otros. Como en el resto del país el maíz y el frijol son la base de la dieta alimenticia de estas comunidades.

Dentro de este sector existen sistemas de riego, gravedad y por goteo y la mayor parte de los productores cuentan con silos metálicos para el almacenamiento de granos básicos, debido a las condiciones económicas de la población los productores no contaban con silos por lo que la alcaldía En Lejamani prevalece la agricultura y comercio, especialmente cultivos de exportación de orientales y hortalizas como ser :

Pepino, pepinillo, calabazas, Cebollas, mangos, guayaba, maíz, frijoles y ganadería en menor escala.

Además el municipio municipal gestiona a nivel de PROMORCO el equipamiento a los productores.

COMPORTAMIENTO DE LA FUERZA LABORAL:

En el municipio de Lejamani, la Población en edad de trabajar está conformada por 3,066 personas que representa el 78.25% del total de la población; de ésta la población económicamente activa está constituida por 1092 personas, o sea el 35.62% de la PET; por tanto la población económicamente inactiva es del 64.38%.

Analizando el comportamiento de la PEA (1448) y desocupada (7%) sin embargo, el problema de la población asalariada son los bajos ingresos por su trabajo y también el nivel de subempleo que es alto, puesto que la mayoría de las mujeres que están en condiciones de trabajar se dedican a las actividades domésticas no remuneradas.

En este sentido la población económicamente inactiva es alta, puesto que está constituida por estudiantes con un total de 886 que significa un 25.59%, amas de casa con un total de 755 y el porcentaje es del 22.31%, jornaleros 109 en un porcentaje de 3.22% y discapacitados, entre otras ocupaciones que representan la población en edad de trabajar. El promedio de personas que dependen de la PEA ocupada es de 2.82. De la población en edad de trabajar existen un total de 36 diferentes profesiones y oficios, la profesión que sobresale es la de maestro de primaria, en tanto los oficios más relevantes son: oficios domésticos, agricultores por cuenta propia, jornaleros, albañiles, comerciantes y obreros.

Los ingresos es uno de los aspectos más difíciles de consultar con la población, en virtud que a nadie le satisface compartir su ingresos, principalmente si se cree que pueden ser utilizados para efectos fiscales y tributarios, en el caso del censo el tema se abordó por dos ángulos a fin de asegurar obtener la información más fidedigna.

Se preguntó directamente el ingreso mensual al momento de consultar la ocupación de las personas, y considerando la posibilidad que la información no sea muy realista se les preguntó a los jefes de familia cuantos son los ingresos mensuales familiares según rangos establecidos, obteniéndose los resultados que muestra Cuadro n.15 en anexos.

En cuanto a otros ingresos adicionales de las familias una minoría reciben remesas del exterior, casi en su totalidad estas remesas son enviadas por personas que emigraron a los Estados Unidos, España, pero como se observa la cantidad de familias que reciben este beneficio es bastante bajo.

Cuadro N. 16
Rango de ingresos familiares

Ingresos	Cantidad Hogares	%
a: Menor a 1000.00	32	3.1
b: 1,001 - 2,000	130	12.58

c: 2,001 - 4,000	182	17.62
d: 4,001 - 8,000	213	20.62
e: 8,001 - 12,000	74	7.16
f: 12,001 - 20,000	58	5.61
g: 20,000 - 30,000	12	1.16
h: 30,001 - 50,000	1	0.1

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

Cuadro No. 17
Ingresos promedios a nivel de hogares Menores a \$ 1.00 diario

Ingresos diarios (en Lempiras)	Hogares		Ingreso promedio diario per cápita por hogar (US\$)	% acumulado hogares con < 1.00 US\$ per cápita x día	
	Total	%			
0 - 2000	162	23.08%	1,000.00	0.404592834	23.08%
2001 – 4000	182	25.93%	3,000.50	1.213980799	49.00%
4001 – 8000	213	30.34%	6,000.50	2.427759303	79.34%
8001 – 20,000	132	18.80%	14,000.50	5.664501977	98.15%
20,001 en adelante	13	1.85%	10,000.50		100.00%
TOTAL	702	100.00%			

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

Cuadro No. 18
Uso de la Tierra

Descripción	Cantidad	Porcentual
# familias que trabajan por cuenta propia la tierra	176	17.04%
# familias trabajan tierra totalmente pagada	121	11.71%
# familias trabajan tierra propia pagando	1	0.10%
# familias trabajan en tierra alquilada y prestada	36	3.48%
# familias trabajan en tierra en litigio y comunal	1	0.10%
# familias que no tiene tierra	874	84.61%
# familias que producen alimentos	138	78.41%
# familias que producen alimento para autoconsumo	130	94.20%

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

Se puede apreciar que la mayor parte de las familias que trabajan la tierra lo utilizan para autoconsumo pero el 84.61% de los que la trabajan no tiene u propia tierra.

Cuadro No. 19
Participación

Descripción	Cantidad	Pocentual
# de hogares donde los hombres participan en organizaciones (mayor 18)	75	7.27%

# de hogares donde las mujeres participan en organizaciones (mayor 18)	69	6.69%
# de viviendas donde participa solo un hombre	56	74.67%
# de viviendas donde participan dos y más hombres	19	25.33%
# de viviendas donde participa solo una mujer	50	72.46%
# de viviendas donde participan dos mujeres	14	20.29%
# de viviendas donde participan tres mujeres y más	5	7.25%

Fuente: Elaboración propia / proyecto FOCAL II – JICA

La participación total tanto de Hombre como mujeres representa un 13.96% del total de viviendas encuestadas esto representa que existe muy poca participación de habitantes a diferentes tipos de organizaciones.

VI. Conclusiones

1. Se cuenta con una base de datos actualizada en el Municipio para impulsar proyectos de desarrollo.
2. El interés, compromiso y responsabilidad de los líderes comunitarios ha enriquecido el levantamiento de la línea base.
3. Las Autoridades Locales tienen un reto importante en darle seguimiento a la información recopilada para dar respuesta a las múltiples demandas de la población.

6.1 Principales conclusiones en el marco de los Objetivos de Desarrollo del Milenio - ODM y la Estrategia para la Reducción de la Pobreza - ERP.

6.1.1 A nivel de ingresos y seguridad alimentaria:

1. El 49% de la población tienen ingresos menores a \$ 1.00 diario (menos de Lps.570.00 al mes)
2. Al 86.75% de los hogares los ingresos les ajustan para alimentarse los 3 tiempos de comida, desde la percepción de los Jefes (as) de Hogar.

6.1.2 A nivel de educación y fuerza de trabajo emergente

1. El 74.64% de niños(as) en edad escolar están estudiando actualmente.
2. De la población en edad escolar el 113.37% de niños(as) estudian primaria.
3. La fuerza de trabajo emergente que concluyó la educación primaria corresponde al 42.41%.

6.1.3 A nivel de igualdad de género con acceso a la Educación

1. De los niños en edad escolar el 47.93% de niños estudian primaria.
2. De las niñas en edad escolar el 52.07% de niñas estudian primaria.
3. El 50.42% de niños estudian secundaria
4. El 49.58% de niñas estudian secundaria
5. De la población en edad de estudiar representan el 49.15% de niños y el 50.75% de niñas.
6. Actualmente estudian en todos los niveles el 48.72% de niños versus el 51.28% de niñas.

6.1.4 A nivel de salud

1. La tasa de mortalidad infantil es de 30% muertes por 1000 nacidos menores de 5 años.
2. La tasa de mortalidad materna es de 410 muertes maternas por mil partos atendidos en el 2011.
3. La tasa de desnutrición según datos del censo 2011 es de 60.20%.
4. Las enfermedades que más se manifiestan en la población son las infecciones respiratorias agudas –IRAS con un 52.60%, seguido de diarreas un 20.97% y por ultimo enfermedades de la piel con un 8.64%

6.1.5 A nivel de agua y saneamiento

1. El 36.85% de viviendas reciben el servicio de agua domiciliar por acueducto
2. El 77.27% de viviendas tienen acceso a eliminación de excretas mediante fosas sépticas.
3. El 64.31% de viviendas con inadecuada disposición de la basura.
4. El 10.27% de las viviendas no tienen baño.

6.1.6 A nivel de las viviendas

1. El 86.56% de viviendas cuentan con servicio de energía eléctrica domiciliar.
2. En 815 viviendas que equivale al 66.04% utilizan leña para cocinar, lo que significa que existe presión en el uso del bosque.
3. El 25.81% de las viviendas tienen una sola pieza como dormitorio (promedio de 4.6 personas por hogar)
4. En relación a los problemas en las viviendas el 38.3% no cuentan con cielo, el 25.5% son viviendas que no tienen repello y el 12.1% son viviendas que su piso es de tierra, un 3.73% corresponde a viviendas con techo en mal estado.

La información plasmada y considerada en este informe ha sido obtenida por el levantamiento de línea base realizado en el año 2,012 con la implementación del programa y la nueva ficha, llevada a cabo con el apoyo del proyecto de focal II.

APOYO TECNICO MUNICIPAL:

LEXSY ILIANA CALIX. P\S
SELVIN MARTINEZ. P\S

ASISTENCIA DE SEIP.
TECNICOS ASIGNADOS.

BIBLIOGRAFIA

Central de Reportes (Base de datos municipales)

URL http://focal2.seip.gob.hn/index.php?option=com_content&view=article&id=3&Itemid=137

(usuario: focal2 contraseña:focal2)

VII. ANEXOS

FORTALECIMIENTO DE LÍDERES COMUNITARIOS PARA EL PROCESO DE LEVANTAMIENTO DE LINEA DE BASE DE FOCAL II.





E. Educación																	
34. Situación educativa actual, e igualdad entre los sexos, de las personas en edad escolar (de 4 a 23 años: _____)																	
No.	Nombre	Sexo		Edad	Grado que actualmente cursan o cursaron										Estudia ahora		
		F	M		PE	1	2	3	4	5	6	B	D	U	Si	No	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

F. Fuerza de trabajo e ingresos																	
35. Profesión u oficio e ingresos de los miembros de la familia en edad de trabajar (de 10 años en adelante: _____)																	
No.	Nombre	Nivel Educativo (Ultimo año cursado)	Sexo		Estado Civil				Edad	Profesión u oficio	Ocupación actual	Trabaja		Ingresos mensuales (Lps.)			
			F	M	S	C	D	UL				Si	No				
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

36. Alguien de la familia ha obtenido algún tipo de préstamo:	40. Desde su percepción los ingresos familiares ajustan para alimentarse los:	H. Servicios Públicos																																																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Si</th> <th>No</th> <th>Sexo</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>M F</td> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Si		No	Sexo			M F				1. <input type="checkbox"/> 3 tiempos 2. <input type="checkbox"/> 2 tiempos 3. <input type="checkbox"/> 1 tiempo	48. En la casa que habita existen los siguientes servicios públicos																																																																													
Si	No	Sexo																																																																																							
		M F																																																																																							
37. Recibe remesas:	41. Trabaja por cuenta propia la tierra alguien en la familia	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No.</th> <th rowspan="2">Servicios Públicos</th> <th colspan="2">Los reciben</th> <th rowspan="2">Días a la semana reciben servicios</th> </tr> <tr> <th>Si</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Agua de pozo propio</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>Agua domiciliar de pozo comunal</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>Acarrea agua de río o quebrada</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>Agua domiciliar por acueducto</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>Agua llave pública / fuente</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>Reservorio de agua lluvia</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>Servicio Sanitario</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>Letrina</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>Usa la letrina</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>Recolección de basura</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>Aseo de calles</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>Energía eléctrica domiciliar</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>Teléfono (Hondutel)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>Teléfono (Celular)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>Alumbrado Publico</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>Mantenimiento de Calles</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	No.	Servicios Públicos	Los reciben		Días a la semana reciben servicios	Si	No	1	Agua de pozo propio				2	Agua domiciliar de pozo comunal				3	Acarrea agua de río o quebrada				4	Agua domiciliar por acueducto				5	Agua llave pública / fuente				6	Reservorio de agua lluvia				7	Servicio Sanitario				8	Letrina				9	Usa la letrina				10	Recolección de basura				11	Aseo de calles				12	Energía eléctrica domiciliar				13	Teléfono (Hondutel)				14	Teléfono (Celular)				15	Alumbrado Publico				16	Mantenimiento de Calles			
No.	Servicios Públicos				Los reciben			Días a la semana reciben servicios																																																																																	
		Si	No																																																																																						
1	Agua de pozo propio																																																																																								
2	Agua domiciliar de pozo comunal																																																																																								
3	Acarrea agua de río o quebrada																																																																																								
4	Agua domiciliar por acueducto																																																																																								
5	Agua llave pública / fuente																																																																																								
6	Reservorio de agua lluvia																																																																																								
7	Servicio Sanitario																																																																																								
8	Letrina																																																																																								
9	Usa la letrina																																																																																								
10	Recolección de basura																																																																																								
11	Aseo de calles																																																																																								
12	Energía eléctrica domiciliar																																																																																								
13	Teléfono (Hondutel)																																																																																								
14	Teléfono (Celular)																																																																																								
15	Alumbrado Publico																																																																																								
16	Mantenimiento de Calles																																																																																								
1. <input type="checkbox"/> Si 2. <input type="checkbox"/> No	1. <input type="checkbox"/> Si 2. <input type="checkbox"/> No Cuantos: _____ Sexo: M F																																																																																								
38. Cuanto Lps.:	42. Tipo de tenencia de la tierra:																																																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Rango</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0.01 - 1000.00</td></tr> <tr><td>2</td><td>1000.01 - 2000.00</td></tr> <tr><td>3</td><td>2000.01 y mas</td></tr> </tbody> </table>	No.	Rango	1	0.01 - 1000.00	2	1000.01 - 2000.00	3	2000.01 y mas	Dominio: _____ Útil: _____ Pleno: _____ 1. <input type="checkbox"/> Propia totalmente pagada 2. <input type="checkbox"/> Propia pagando 3. <input type="checkbox"/> Alquilada 4. <input type="checkbox"/> Prestada 5. <input type="checkbox"/> En litigio 6. <input type="checkbox"/> Comunal 7. <input type="checkbox"/> No Tiene																																																																																
No.	Rango																																																																																								
1	0.01 - 1000.00																																																																																								
2	1000.01 - 2000.00																																																																																								
3	2000.01 y mas																																																																																								
39. Cuántos son los ingresos mensuales familiares:	43. Se producen alimentos en la familia																																																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Rangos (Lps.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>< de 1,000.00</td></tr> <tr><td>2</td><td>1,001 - 2,000</td></tr> <tr><td>3</td><td>2,001 - 4,000</td></tr> <tr><td>4</td><td>4,001 - 8,000</td></tr> <tr><td>5</td><td>8,001 - 12,000</td></tr> <tr><td>6</td><td>12,001 - 20,000</td></tr> <tr><td>7</td><td>20,001 - 30,000</td></tr> <tr><td>8</td><td>30,001 - 50,000</td></tr> <tr><td>9</td><td>50,001 - y más</td></tr> </tbody> </table>	No.	Rangos (Lps.)	1	< de 1,000.00	2	1,001 - 2,000	3	2,001 - 4,000	4	4,001 - 8,000	5	8,001 - 12,000	6	12,001 - 20,000	7	20,001 - 30,000	8	30,001 - 50,000	9	50,001 - y más	1. <input type="checkbox"/> Si 2. <input type="checkbox"/> No → <i>pase preg. 46</i> 44. Produce suficientes alimentos para autoconsumo 1. <input type="checkbox"/> Si 2. <input type="checkbox"/> No 45. De los alimentos que producen obtienen excedentes para la venta: 1. <input type="checkbox"/> Si 2. <input type="checkbox"/> No																																																																				
No.	Rangos (Lps.)																																																																																								
1	< de 1,000.00																																																																																								
2	1,001 - 2,000																																																																																								
3	2,001 - 4,000																																																																																								
4	4,001 - 8,000																																																																																								
5	8,001 - 12,000																																																																																								
6	12,001 - 20,000																																																																																								
7	20,001 - 30,000																																																																																								
8	30,001 - 50,000																																																																																								
9	50,001 - y más																																																																																								
	G. Participación y expectativas																																																																																								
	46. Cuantos hombres de la familia participan en organizaciones: _____																																																																																								
	47. Cuantas mujeres de la familia participan en organizaciones locales: _____																																																																																								

Nota: Queremos agradecerle su cortesía y amabilidad por el tiempo que nos ha brindado. Muchas Gracias

Significado Siglas: ODM = Objetivos de desarrollo del milenio ERP = Estrategia de Reducción de la Pobreza M = Masculino F = Femenino
 D = Diversificado U = Universitario PE = Pre escolar B = Básico

PREGUNTAS ANEXAS A LA FICHA DE LEVANTAMIENTO DE LINEA DE BASE

49. CANTIDAD DE MANZANAS DE TIERRA QUE POSEE? _____

50. CUENTA CON SISTEMA DE RIEGO?

SI () NO () SI ES SI CUANTAS MANZANAS. _____

51. TIPO DE SISTEMA DE RIEGO:

a. GRAVEDAD () CANTIDAD DE MANZANAS: _____

b. POR GOTEIO () CANTIDAD DE MANZANAS: _____

c. ASPERSION () CANTIDAD DE MANZANAS: _____

OTROS. _____

VIVIENDA

52. TIEMPO DE VIVIR EN EL MUNICIPIO:

53. LUGAR DE PROCEDENCIA: _____

54. DISCAPACIDAD EN EDAD DE ADULTA: _____

EDAD: _____

GRACIAS POR SU TIEMPO BRINDADO QUE PASE UN FELIZ DIA...

LISTA DE CUADROS DE INDICADORES

1. Lista de líderes comunitarios y practicantes del león Alvarado y Gregorio consuegra.
2. Fechas de ferias y celebraciones
3. Población de camino nuevo
4. Vías de acceso
5. Población
6. Incidencias de enfermedades
7. Servicios públicos existentes
8. Distribución de viviendas por el número de piezas que cuenta
9. N. de familias por viviendas
10. Distribución de viviendas por el n. de baños que cuenta
11. Combustible que utilizan para cocinar
12. Distribución de niñas y niños en edad escolar según el grado que actualmente estudian o han cursado (de 4 a 23 años)
13. Población que sabe leer y escribir por rango de edades
14. Rango de ingresos familiares
15. Ingreso promedio a nivel de hogares menores a \$ 1.00 diario
16. Uso de Tierra
17. Participación
18. Cuadro de indicadores
19. Inversión comunitaria realizada. (en anexo)
20. Infraestructura social existente. (en anexo)

Cuadro N.18

Secretaría del Interior y Población (SEIP)

Agencia de Cooperación Internacional del Japon (JICA)

Proyecto Fortalecimiento de las Capacidades Local (FOCAL II)

CUADRO DE INDICADORES DEL MUNICIPIO DE LEJAMANÍ, DEPARTAMENTO DE COMAYAGUA

Temática Objetivos y metas	ODM	ERP	Indicadores de línea de base a nivel municipal	Comunidad	
				Cantidad	%
Datos Generales sobre poblacion			Población total	4305	
			Población femenina	2222	51.61%
			Población masculina	2083	48.39%
			Promedio de personas por vivienda	4.2	
			Población menor de 5 años	331	7.69%
			Población ubicada en el rango de 5 a 12 años	722	16.77%
			Población ubicada en el rango de 13 a 18 años	686	15.93%
			Población ubicada en el rango de 19 a 30 años	990	23.00%
			Población ubicada en el rango de 31 a 50 años	1010	23.46%
			Población ubicada en el rango de 51 años y más	566	13.15%
Fuerza de Trabajo			Población en edad de trabajar (PET)	3066	71.22%
			Población económicamente activa (PEA)	1092	35.62%
			Población económicamente activa (PEI)	1974	64.38%
			Tasa de desempleo al 2001		
Meta 1	Reducir a la mitad % personas < \$ 1.00 diario		# promedio de hogares con ingresos diario per cápita menor a \$ 1.00	162	23.08%
			# promedio de hogares con ingresos diario per cápita de \$ 1.00 a 2.00	182	25.93%
			# promedio de hogares con ingresos diario per cápita mayor a \$ 2.00	358	51.00%

		Reducir la Pobreza en 24 puntos	Tasa de pobreza según censo población y vivienda 2001		
			Tasa de pobreza extrema según censo 2001		
Meta 2	Reducir a la mitad personas, con hambre		# hogares que los ingresos les ajusta para alimentarse los 3 tiempos	786	86.75%
			# familias que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 2 tiempos	112	65.12%
			# familias que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 1 tiempo	8	11.27%
Ingresos por remesas			# familias que reciben remesas	52	5.04%
			# familias que reciben remesas menos de Lps. 1000.00	11	21.15%
			# familias que reciben remesas de Lps. 1001.00 a 2000	27	51.92%
			# familias que reciben remesas de Lps. 2001.00 en adelante	14	26.92%
Familias Trabajan la tierra y producen alimentos			# familias que trabajan por cuenta propia la tierra	176	17.04%
			# familias trabajan tierra totalmente pagada	121	11.71%
			# familias trabajan tierra propia pagando	1	0.10%
			# familias trabajan en tierra alquilada y prestada	36	3.48%
			# familias trabajan en tierra en litigio y comunal	1	0.10%
			# familias que no tiene tierra	874	84.61%
			# familias que producen alimentos	138	78.41%
Personas Trabajan la tierra por familia			# viviendas donde trabaja una persona por familia	100	70.92%
			# viviendas donde trabajan dos persona por familia	24	17.02%
			# viviendas donde trabajan tres personas por familia	6	4.26%
			# viviendas donde trabajan 4 o más personas por familia	11	7.80%
Educacion					
Datos Generales			# de niñ@s en edad de estudiar	1889	43.88%
			# de niñ@s en edad escolar que actualmente estudian	1410	74.64%

sobre poblacion estudiantil			niñ@s en edad escolar que actualmente no estudian	462	24.46%
			# de niñ@s en edad de estudiar del sexo femenino	951	50.34%
			# de niñ@s en edad de estudiar del sexo masculino	921	48.76%
			# de niñ@s que actualmente estudian del sexo masculino	687	48.72%
			# de niñ@s que actualmente estudian del sexo femenino	723	51.28%
Meta 3		Duplicar cobertura neta en educacion prebasica en niñ@s de 5 años.	# de niñ@s en edad preescolar (de 5 a 6 años)	163	8.63%
			# de niñ@s que están estudiando preescolar	92	56.44%
	Ciclo completo enseñanza primaria		# de niñ@s en edad de estudiar primaria (7 a 12 años)	576	30.49%
			# de niñ@s que estudian primaria	653	113.37%
		Lograr cobertura neta del 95% en los dos primeros ciclos de educacion basica	# de niñ@s en edad de estudiar plan básico (13 a 15 años)	317	16.78%
			# de niñ@s que actualmente cursan plan básico	335	105.68%
Estudios diversificados			# de niñ@s en edad de estudiar diversificado (16 a 18 años)	369	19.53%
			# de niñ@s que actualmente cursan diversificado	260	70.46%
			# de niñ@s en edad de estudiar diversificado (19 a 23 años)	464	24.56%
			# jóvenes que actualmente estudian en la universidad	63	13.58%
		Lograr que el 50% de la fuerza laboral de trabajo emergente complete la educacion secundaria	Población que representa fuerza de trabajo emergente (13 a 18 años)	686	17.26%
			Población fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia en la secundaria	595	42.41%

Genero					
			Total niñ@s que estudian preescolar	92	
			# de niñas que estudian preescolar	45	48.91%
			# de niños que estudian preescolar	47	51.09%
			Total niñ@s que estudian primaria	653	
			# de niños que estudian primaria	313	47.93%
			# de niñas que estudian primaria	340	52.07%
			Total niñ@s que estudian secundaria	595	
			# de niños que estudian secundaria	300	50.42%
			# de niñas que estudian secundaria	295	49.58%
			# de hombres en edad de trabajar	1631	48.44%
			# de mujeres en edad de trabajar	1736	51.56%
			% de mujeres que trabajan remuneradamente (ocupación)	295	27.26%
			% de hombres que trabajan remuneradamente (ocupación)	787	72.74%
			# de hombres de la fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia secundaria	300	50.42%
			# de mujeres de la fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia secundaria	295	49.58%
			Tasa de embarazos en adolescentes (PN) (___ mujeres de 13 a 21 años)		
			# de madres solteras/ hogares	125	7.55%
Meta 5	Reducir mortalidad 2/3 niñ@s 5 años	Reducir a la mitad la tasa de mortalidad infantil en niñ@s < de 5 años	# de niñ@s menores o iguales a 4 años	331	7.69%
			# de niñ@s muertos menores de 5 años en el 20___	0	0.00%
			Tasa de mortalidad infantil en menores de 5 años		
			Total de niñ@s / niñas nacidos en el 20___	39	
			% de partos atendidos por enfermeras	3	16.67%
			% de partos atendidos por parteras	0	0.00%
			% de partos atendidos por médicos	15	83.33%

			% de partos atendidos por ella sola	0	0.00%
			% de partos atendidos por el marido	0	0.00%
			% de partos atendidos por otra persona	0	0.00%
			Tasa de desnutrición menores de 5 años (censo base 2001)		
Meta 6	Reducir la mortalidad materna en 3/4	Reducir a la mitad la mortalidad materna	# de madres murieron antes, durante o posparto en el 20__	0	0.00%
			Tasa de mortalidad materna por mil partos atendidos		
Meta 7	Reducir paludismo y otras enfermedades		# de personas se enfermaron de paludismo durante el 20__	15	1.91%
			# de personas enfermaron de dengue clásico en el 20__	59	7.50%
			# de personas se enfermaron de IRAS durante el 20__	414	52.60%
			# de personas enfermaron de dengue hemorrágico el 20__	4	0.51%
			# de personas se enfermaron de chagas durante el 20__	2	0.25%
			# de personas se enfermaron de tuberculosis el 20__	0	0.00%
			# de personas se enfermaron de alcoholismo el 20__	18	2.29%
			# de personas se enfermaron de cancer el 20__	5	0.64%
			# de personas se enfermaron de diarreas el 20__	165	20.97%
			# de personas se enfermaron de la piel el 20__	68	8.64%
			# de personas se enfermaron de otras enfermedades el 20__	29	3.68%
			# de niñ@s con discapacidad el 20__	8	1.02%
	Reduccion del VIH		# de personas con VIH (datos Región Sanitaria de su Departamento)		
Ambiente					
			# de viviendas con servicio de agua domiciliar con pozo	67	6.49%
			# de viviendas con servicio de agua domiciliar con acueducto	381	36.92%
			Agua de quebrada fuente	12	1.16%
			Servicio Sanitario	799	77.42%

			# de viviendas con letrinas	331	32.07%
			# de viviendas donde usan la letrina	292	28.29%
Eliminacion Desechos Solidos			# de viviendas con servicio de recolección de basura	369	35.76%
			# de viviendas con servicio de aseo de calles	303	29.36%
		Lograr un 80% de cobertura de servicios de energia electrica	# de viviendas con servicio de energía eléctrica domiciliar	895	86.72%
Vivienda	Mejoramiento habitantes de tugurios		# total de edificaciones en el municipio		
			# de edificaciones públicas y privadas		
			# de viviendas	0	
			# de viviendas desocupadas	0	#DIV/0!
			# de viviendas ocupadas	0	#DIV/0!
			# de familias con vivienda propia totalmente pagada	875	85.62%
			# de familias con vivienda propia pagando	14	1.37%
			# de familias alquilando vivienda	62	6.07%
			# de familias con vivienda cedida o prestada	71	6.95%
Condiciones de la Vivienda			# de viviendas en buenas condiciones	334	33.50%
			# de viviendas en regulares condiciones	513	15.05%
			# de viviendas en malas condiciones	150	51.45%
			# de viviendas que no tienen repello	445	25.53%
			# de viviendas tienen piso de tierra	211	12.11%
			# de viviendas sin cielo falso	668	38.32%
			# de viviendas con techo en mal estado	65	3.73%
			# de viviendas con problemas estructurales	164	9.41%
			# de viviendas sin ningun problema	190	10.90%
Espacio de la			# de viviendas con una pieza	59	5.77%

vivienda			# de viviendas con dos piezas	136	13.31%
			# de viviendas con tres piezas	233	22.80%
			# de viviendas con cuatro piezas	287	28.08%
			# de viviendas con cinco piezas	151	14.77%
			# de viviendas con seis piezas y más	156	15.26%
Viviendas con baños			# de viviendas sin baño	107	10.27%
			# de viviendas con un baño	839	80.52%
			# de viviendas con dos baños	80	7.68%
			# de viviendas con tres baños y más	16	1.54%
# de Familias por vivienda			# de viviendas con una familia	875	86.63%
			# de viviendas con dos familias	107	10.59%
			# de viviendas con tres familias y más	28	2.77%
Consumo Energico para cocinar			# de viviendas utiliza electricidad para cocinar	386	31.28%
			# de viviendas utiliza el gas volátil para cocinar	29	2.35%
			# de viviendas utiliza kerosén para cocinar	4	0.32%
			# de viviendas utiliza leña para cocinar	815	66.05%
# de dormitorios			# de viviendas que tienen una pieza como dormitorio	262	25.81%
			# de viviendas que tienen dos piezas como dormitorio	438	43.15%
			# de viviendas que tienen tres piezas como dormitorio	238	23.45%
			# de viviendas que tienen de cuatro y más piezas como dormitorio	77	7.59%
Participacion			# de hogares donde los hombres participan en organizaciones (mayor 18)	75	7.27%
			# de hogares donde las mujeres participan en organizaciones (mayor 18)	69	6.69%
			# de viviendas donde participa solo un hombre	56	5.43%
			# de viviendas donde participan dos y más hombres	19	1.84%
			# de viviendas donde participa solo una mujer	50	4.84%

		# de viviendas donde participan dos mujeres	14	1.36%
		# de viviendas donde participan tres mujeres y más	5	0.48%

Cuadro N. 19

Inversión comunitaria realizada

OBRAS, PROYECTOS DE INVERSIÓN EJECUTADOS EN EL AÑO 2011:

El siguiente cuadro refleja la inversión realizada por la Municipalidad en proyectos de desarrollo comunitario, los cuales para su ejecución se utilizó la modalidad de contratación directa ejecutado por administración a través de tres cotizaciones.

Inversión Total en Proyectos de Infraestructura: _____ Lempiras: 3,006,728.52

CUADRO N.16

Inversión Comunitaria Realizada en el Año 2011			
No .	Nombre del proyecto	Comunidades Beneficiarias	Presupuesto Ejecutado
1	Construcción de Parque con Área Verde	Barrio los Dolores	155,774.00
2	Escuela Proheco Heber Alvarado	Caserío la Algodonera	147,120.00
3	Construcción de Parque infantil	Colonia Matilde Córdova de Suazo	119,599.00
4	Construcción de Museo	En la Iglesia Católica de Lejamani	164,595.85
5	Ampliación de Energía Eléctrica	En los diferentes barrio y Caseríos de Lejamani	516,164.12
6	Construcción de Cerca y Camerinos del Campo de Fútbol	Barrio los Dolores	551,146.00
7	Construcción de Techos de la Escuela José Cecilio del Valle.	En el Barrio Los Dolores	855,671.95
	Mantenimiento y reparación de líneas de transmisión eléctricas	Barrios y caseríos	40,000.00
8	Compra de un Vehículo de Trabajo	Para uso del Municipio	456,657.60
TOTAL			3,006,728.52

Cuadro N.20

Infraestructura Social Existente En El Municipio de Lejamani.

- | | | |
|---|--|--------------------|
| 1. Barrió San Antonio
Nuevo y caseríos | 4. Barrió La Cruz | 7. Aldea de Camino |
| 2. Barrió Los Dolores | 5. La Colonia Matilde Córdova de Suazo | |
| 3. Barrió Guadalupe y caseríos. | 6. Aldea de Plan del Horno | |

TIPO DE INFRAESTRUCTURA POR SECTOR	Localidades						
	1	2	3	4	5	6	7
1. VIAL							
CARRETERA PRIMARIA							
CARRETERA SECUNDARIA							
CAMINOS DE HERRADURAS							
2. SALUD							
CESAMO							
CESAR							
VOLUNTARIOS DE SALUD							
3. SOCIAL							
CENTRO SOCIAL							
IGLESIAS							
PARQUES							
CANCHAS DEPORTIVAS							
LAS LETRAS DEL CERRO DE LA CRUZ							
LAS CHORRERAS							
ELECTRIFICACIÓN							
SEVICIO DE AGUA POTABLE							
4. EDUCACIÓN							
INSTITUTOS							
ESCUELAS							
KINDER							
BIBLIOTECA PUBLICA							
EDUCATODOS							
UNA EDUCACIÓN PARA TODOS							
ESCUELA DE ADULTOS							
5. PRODUCTIVO							
SISTEMA DE RIEGO POR GOTEO							

SISTEMA DE RIEGO POR GRAVEDAD								
6. GUBERNAMENTALES								
POSTA POLICIAL								
JUZGADO DE PAZ								
REGISTRO NACIONAL DE LAS PERSONAS								

SIMBOLOGIA:

EXISTENCIA DE LA INFRAESTRUCTURA.



NO EXISTENCIA DE LA INFRAESTRUCTURA.

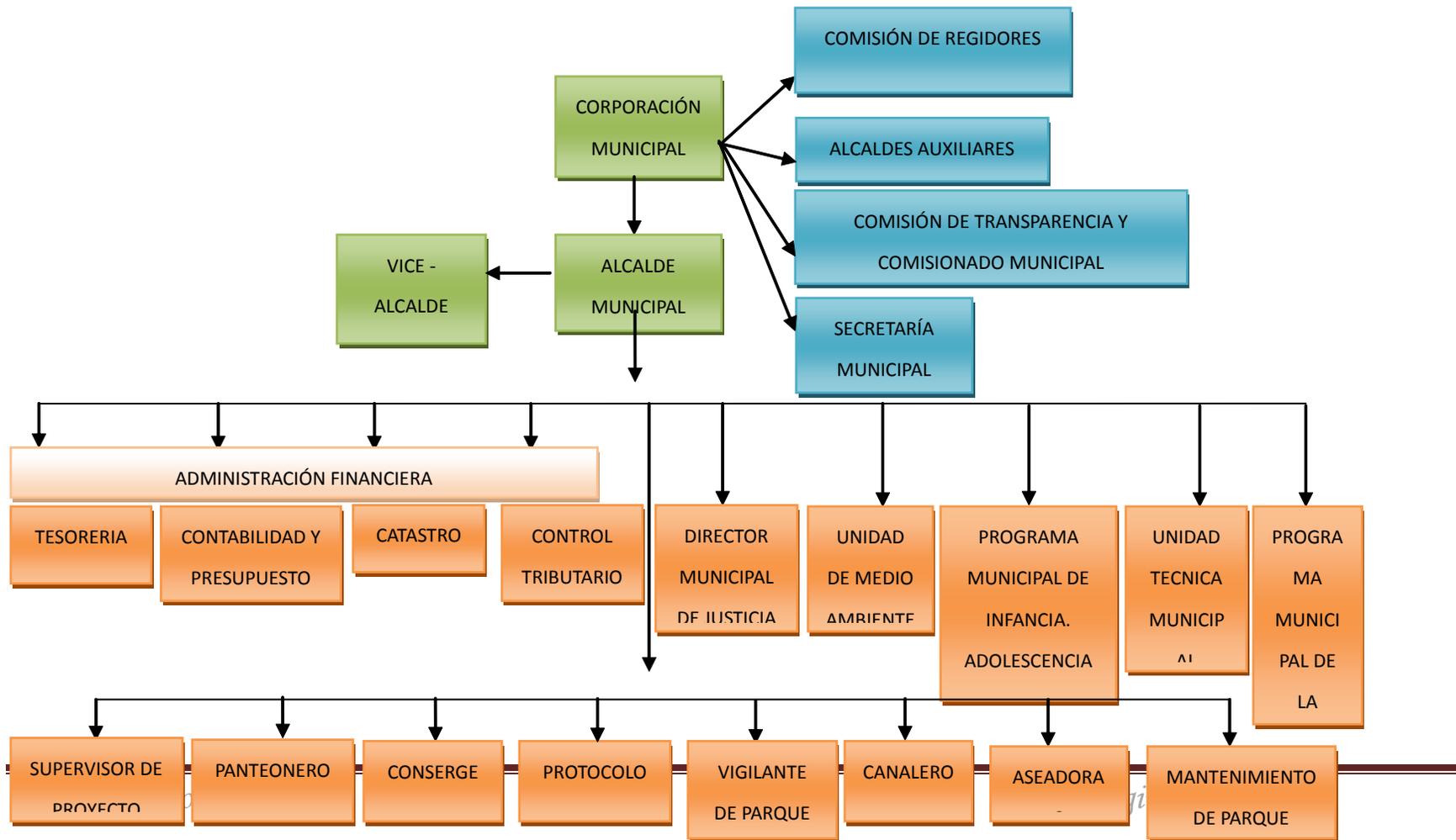




ALCALDIA MUNICIPAL
LEJAMANI, COMAYAGUA
Tel: 2784-2613 Telefax: 2784-2534



ORGANIGRAMA MUNICIPAL, LEJAMANI, 2012.





AGRADECIMIENTO

PRIMERAMENTE A DIOS POR LA SABIDURIA QUE NOS BRINDA A CADA SER HUMANO PARA PONERLA EN PRACTICA, A LA JICA, SEIP POR EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES LOCALES, A LA AUTORIDAD MUNICIPAL EL SEÑOR ALCALDE HEBER ALVARADO POR CONFIAR EN NOSOTROS Y BRINDARNOS EL APOYO PARA EJECUTAR ESTE PROYECTO QUE ES DE MUCHA IMPORTANCIA PARA LA TOMA DE DECISIONES, A LOS LIDERES DE CADA COMUNIDAD QUE DEDICARON TIEMPO, PARA ESTE PROCESO



